





**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Факультет Ветеринарной медицины и зоотехнии**  
**Кафедра Ветеринарии и физиологии животных**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02. «СТОМАТОЛОГИЯ»**

для подготовки специалистов

по ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»,  
«Репродукция домашних животных»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Калуга 2021

Разработчик: Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» 

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных»  
протокол №13 от «30» августа 2021 г.

Зав. Кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»  
Никанорова А.М., к.б.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария  
 Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

протокол № 01 от «1» сентября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Никанорова А.М., к.б.н., доцент 

---

**Проверено:**

Начальник УМЧ  доцент Т.С. Писаренко

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	19
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	22
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	23
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	24
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	25
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	25
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	26

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02. «Стоматология»  
для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»,  
специализации «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных»

**Целью изучения дисциплины «Стоматология»** при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы, все виды челюстной хирургии, онкологию, анестезиологию, реконструктивную хирургию костей челюстей, ортодонтию и протезирование.

**Место дисциплины в учебном плане:** «Стоматология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных», «Репродукция домашних животных».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКО-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПКО-1.1. - Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

ПКО-1.2. - Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

ПКО-1.3. - Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

ПКО-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПКО-2.1. - Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.

ПКО-2.2. - Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПКО-2.3. - Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных;

методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

**Краткое содержание дисциплины:** Анатомо-топографические сведения о строение ротовой полости у сельскохозяйственных и домашних животных; организация работы и оборудование стоматологического кабинета; средства обезболивания, обездвиживания и успокоения; болезни зубов; болезни слизистой оболочки полости рта; общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных; хирургическое лечение частной зубной патологии; удаление зубов; профилактика заболеваний зубочелюстной системы у разных видов животных.

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью изучения дисциплины «Стоматология» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстной системы, все виды челюстной хирургии, онкологию, анестезиологию, реконструктивную хирургию костей челюстей, ортодонтию и протезирование.*

*Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:*

- изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов органов ротовой полости, сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях;
- научить студентов основным методам исследования, познакомить с современными методами обследования пациентов;
- научить диагностировать и лечить наиболее распространенные заболевания;
- познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями ротовой полости, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них;
- познакомить с клиникой некоторых форм стоматитов, пульпитов, в том числе хирургическими методами;
- познакомить с показаниями к хирургическому лечению, принципами операции;
- изучить клиническую картину повреждений органов ротовой полости;
- познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных процессов, а также первичных и вторичных опухолей ротовой полости.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Стоматология» входит в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в часть дисциплин, формируемых участниками отношений. Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина являются: анатомия животных, цитологии, гистологии и эмбриологии; биологическая физика; органическая и физколлоидная химия; физиология животных; кормление животных.

Дисциплина «Стоматология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, болезни молодняка сельскохозяйственных животных, патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза; хирургические болезни мелких домашних животных; болезни мелких домашних животных; организация ветеринарного дела; диетология; ветеринарно-санитарная экспертиза. Знания, полученные при изучении дисциплины «Стоматология», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

«Стоматология» наряду с другими учебными дисциплинами способствует подготовке и воспитанию будущих ветеринарных врачей широкого профиля.

После окончания изучения дисциплины «Стоматология» студент должен:

**знать:**

- законы антисептики и асептики, действие лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- механизм действия наркоза, местной анестезии, новокаиновых блокад и других средств патогенетической терапии;
- знать биологию раневого процесса, этиологию, патогенез и диагностику заболеваний.
- технику хирургических вмешательств на органах ротовой полости;
- соблюдать врачебную этику и деонтологию.

**уметь:**

- правильно осуществлять фиксацию животных в стоячем и лежащем положении;
- проводить медикаментозное успокоение и обездвижение животных перед операцией;
- по правилам хирургии осуществлять подготовку рук и операционного поля в любых условиях;
- стерилизовать инструменты, шовный, перевязочный материал и хирургическое белье; - готовить анестезирующие и другие лекарственные растворы;
- осуществлять общее и местное обезболивание;
- проводить клиническое обследование больных животных и на основании его результатов устанавливать стоматологический диагноз;
- проводить физиотерапевтические процедуры с использованием стоматологической аппаратуры;
- оказывать скорую помощь при патологии зубов и органов ротовой полости;
- правильно пользоваться инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур в ротовой полости;
- осуществлять консервативное лечение стоматита, глоссита, пародонтоза, пульпита, кариеса, одонтогенного гайморита и других заболеваний;
- делать операции: лечение ран и язв языка, выравнивание и экстракцию зубов и корней, экстирпацию ранул и ретенционных кист, вскрытие абсцессов, удаление инородных тел и новообразований, остеосинтез при переломах нижней челюсти;
- устранять осложнения, связанные с операциями и послеоперационным периодом;
- уметь вести конструктивный диалог с владельцами пациентов;
- гуманно относиться ко всему живому.

**владеть:**

- искусством оказания стоматологической помощи больным животным;
- методами лечения в вопросах терапевтической и хирургической стоматологии;
- приемами ортодонтического лечения;
- принципами лечения доброкачественных и злокачественных образований ротовой полости;
- инструментарием и аппаратурой для выполнения терапевтических процедур в ротовой полости.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКО-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	ПКО-1.1. ПКО-1.2. ПКО-1.3.	анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

				проявления.		
2	ПКО-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблицах 2 а, 2 б.

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость	
	часы	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Аудиторная работа</b>	32	32
<i>в том числе</i>	-	-
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (Пз)	16	16
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>	-	-
самоподготовка к текущему контролю знаний	36	36
Подготовка к зачету	4	4
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной нагрузки	Трудоемкость	
	часы	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторная работа</b>	8	8
<i>в том числе</i>	-	-
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пз)	4	4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<i>в том числе:</i>	-	-
самоподготовка к текущему контролю знаний	60	60
Подготовка к зачету	4	4
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1 Общая стоматология</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»	5	2	1	2
Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета».	4	-	2	2
Тема 3. «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	8	2	2	4
<b>Раздел 2. Частная стоматология</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>32</b>
Тема 4. «Болезни зубов»	13	4	2	7
Тема 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	9	2	2	5
Тема 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	9	2	2	5
Тема 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	9	2	2	5
Тема 8. «Удаление зубов»	11	2	2	7
Тема 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	4	-	1	3
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>

#### Содержание разделов дисциплины

##### Раздел 1. Общая стоматология

##### **Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»**

Определение понятия «Стоматология». Цель, задачи дисциплины. История развития. Связь с другими дисциплинами.

Строение ротовой полости у с.х. и домашних животных: костный остов ротовой полости, мышцы и слизистая оболочка ротовой полости, железы, кровоснабжение головы и органов полости рта, лимфатическая система и иннервация головы.

Строение зуба, эмаль зуба, дентин, пульпа, поддерживающий аппарат зуба, парадонт, период прорезывания зубов и их смена.

##### **Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»**

Стоматологические инструменты и оборудование. Пломбирочный материал. Слепочный материал. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Рабочее место врача-стоматолога. Стоматологические инструменты. Дезинфекция помещения.

##### **Тема 3 «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»**

Местная анестезия. Поверхностная (плоскостная) анестезия. Инфильтрационная. Проводниковая (регионарная). Спинномозговая. Эпидуральная. Сакральная. Внутрисосудистая. Новокаиновая патогенетическая терапии.

## **Раздел 2. Частная стоматология**

### ***Тема 4. «Болезни зубов»***

Болезни зубов – кариес и его осложнения: пульпит и периодонтит. Этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика основных заболеваний зубов при остром и хроническом течении. Болезни прорезывания зубов. Нарушение прикуса. Нарушение количества зубов. Аномалии положения зубов. Зубной налет и камень. Травмы зубов. Пародонтопатия.

### ***Тема 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»***

Стоматиты, глоссит, гингивит, хейлит. Элементы поражения (первичные и вторичные). Этиология, патогенез процесса. Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травма, вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва). Аллергические заболевания полости рта: крапивница, контактный токсико - аллергический стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Поражение слизистой оболочки полости рта при сердечнососудистых, желудочно-кишечных заболеваниях, эндокринной патологии, гипо-и авитаминозах, заболеваниях крови и кроветворной системы.

Поражение слизистой оболочки полости рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (красный плоский лишай). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Поражение слизистой оболочки полости рта сопровождающееся пузырьными высыпаниями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

### ***Тема 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»***

Операция удаления зубов и корней. Показания к операции удалению зубов. Абсолютные показания (срочные и несрочные). Операция удаления зуба (типичные и атипичные). Техника проведения операции типичного удаления зуба. Хирургическое лечение абсцессов, свищей, кист зубочелюстной системы.

### ***Тема 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»***

Принципы организации стоматологической хирургической помощи в ветеринарной клинике. Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика в кабинете. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции. Этапы обследования пациента в клинике. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Основные пути распространения инфекции, причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Иммунологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Периодонтит - этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Хирургическое лечение различных форм кист, поражения челюсти, вывихи челюстных суставов, вскрытие абсцессов и их санация.

Хирургические методы лечения хронического периодонтита: резекция верхушки корня зуба. Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Небный абсцесс. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации.

### ***Тема 8. «Удаление зубов»***

Методика удаления зубов. Подготовка к операции удаления зуба. Сбор анамнеза. Рентгенологическое исследование. Постановка диагноза и определение показаний к операции удаления зуба. Методы обезболивания, выбора необходимого инструментария, способ удаления зуб. Подготовка полости рта и операционного поля к удалению зуба. Снятие зубного камня. Инструменты для удаления зубов.

### Тема 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»

Основные причины возникновения патологических процессов зубочелюстной системы. Особенности строения зубочелюстной системы у животных разных видов и пород, влияющие на возникновения определенных патологий зубочелюстной системы. Общие профилактические мероприятия по недопущению заболеваний зубочелюстной системы у животных. Породы собак, как один из ведущих фактор развития определенных патологий зубочелюстной системы.

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа		Внеаудитор ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1 Общая стоматология</b>	<b>16,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>15</b>
Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»	5	-	-	5
Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета».	5,5	0,5	-	5
Тема 3. «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	6	0,5	0,5	5
<b>Раздел 2. Частная стоматология</b>	<b>55,5</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>49</b>
Тема 4. «Болезни зубов»	11,5	1	0,5	10
Тема 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	8,5	1	0,5	7
Тема 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	8,5	1	0,5	7
Тема 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	11	-	1	10
Тема 8. «Удаление зубов»	10,5	-	0,5	10
Тема 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	5,5	-	0,5	5
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64*</b>

\* В том числе подготовка к зачету (контроль).

### 4.3 Лекции/ практические занятия

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общая стоматология</b>		ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.		<b>9</b>

1	Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»	<b>Лекция №1.</b> Введение. Анатомо-топографические сведения о строение ротовой полости, зубов у разных видов животных.	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.	Устный опрос	2
2		<b>ПЗ № 1.</b> Анатомо-топографическая характеристика зубного органа и ротовой полости у животных разного вида.	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.	Устный опрос	1
3	Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»	<b>ПЗ № 2.</b> Стоматологический кабинет, оборудование и инструменты Пломбирочный материал. Слепочный материал. Антисептические и дезинфицирующие средства.	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.	Устный опрос, тестирование	2
4	Тема № 3 «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	<b>Лекция №2.</b> Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.	Устный опрос, реферат	2
5		<b>ПЗ № 3.</b> Техника и клиника общей анестезии. Выбор вида анестезии. Премидекация. Проведение наркоза. Введение в наркоз. Поддержание наркоза. Окончание наркоза. Посленаркозный период. Проведение нейролептанестезии (нейролептаналгезии).	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.	Устный опрос, тестирование	2
<b>Раздел 2. Частная стоматология</b>			ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.		<b>23</b>
6	Тема № 4 «Болезни зубов»	<b>Лекция №3.</b> Болезни зубов: кариес и периодонтит, болезни прорезывания зубов.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос, реферат	2
7		<b>Лекция №4.</b> Нарушение прикуса. Нарушение количества зубов. Аномалии положения зубов. Зубной налет и камень.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	2
8		<b>ПЗ № 4.</b> Этиология, патогенез кариеса и периодонтита. Лечение и профилактика кариеса и периодонтита. Клиническое обследование полости рта и установление диагноза.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос, тестирование	2

		Санация и лечение кариеса и периодонтита. Травмы зубов. Парадонтитопатия.			
9	Тема № 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	<b>Лекция №5.</b> Болезни слизистой оболочки полости рта	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос, реферат	2
10		<b>ПЗ № 5.</b> Этиология, патогенез заболеваний слизистой оболочки ротовой полости. Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки ротовой полости. Поражение слизистой оболочки полости рта при различной этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос, тестирование	2
11	Тема № 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	<b>Лекция №6.</b> Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	2
12		<b>ПЗ № 6.</b> Этиология, патогенез, клинические признаки заболеваний зубочелюстной системы и их хирургическое лечение. Операция удаления зубов и корней. Показания к операции удалению зубов. Хирургическое лечение абсцессов, свищей, кист зубочелюстной системы.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	2
13	Тема № 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	<b>Лекция №7.</b> Хирургическое лечение частной зубной патологии.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос, реферат	2
14		<b>ПЗ № 7.</b> Подготовка хирурга, показания к хирургическому вмешательству. Хирургическое лечение различных форм кист, поражения челюсти, вывихи челюстных суставов, вскрытие абсцессов и их санация.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	2
15	Тема № 8. «Удаление зубов»	<b>Лекция №8.</b> Удаление зубов	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос, реферат	2
16		<b>ПЗ № 8.</b> Подготовка полости рта и операционного поля к	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.;	Устный опрос,	2

		удалению зуба. Снятие зубного камня. Инструменты для удаления зубов. Методика удаления зубов. Подготовка к удалению зубов, анестезия, подготовка инструментов. Техника удаления зубов.	ПКО-2.3.	тестирование	
17	Тема № 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	<b>ПЗ № 9.</b> Основные причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы у разных видов животных и их профилактика. Породы собак, как один из ведущих фактор развития определенных патологий зубочелюстной системы.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	2

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общая стоматология</b>		ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.		<b>1,5</b>
1	Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»	Лекция №1. Организация работы и оборудование стоматологического кабинета	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.	Устный опрос	<b>0,5</b>
2		Лекция №2. Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.	Устный опрос	0,5
3	Тема № 3 «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	<b>ПЗ № 1.</b> Премидекация. Проведение наркоза. Введение в наркоз. Поддержание наркоза. Окончание наркоза. Посленаркозный период. Проведение нейролептанестезии (нейролептаналгезии).	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.	Устный опрос	0,5
	<b>Раздел 2. Частная стоматология</b>		ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.		<b>6,5</b>

4	Тема № 4 «Болезни зубов»	<b>Лекция №2.</b> Болезни зубов: кариес и периодонтит, болезни прорезывания зубов.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	1
5		<b>ПЗ № 2.</b> Этиология, патогенез кариеса и периодонтита. Лечение и профилактика кариеса и периодонтита. Клиническое обследование полости рта и установление диагноза. Санация и лечение кариеса и периодонтита. Травмы зубов. Пародонтопатия.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	0,5
6	Тема № 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	<b>Лекция №3.</b> Болезни слизистой оболочки полости рта	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	1
7		<b>ПЗ № 3.</b> Этиология, патогенез заболеваний слизистой оболочки ротовой полости. Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки ротовой полости. Поражение слизистой оболочки полости рта при различной этиологии. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	0,5
8	Тема № 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	<b>Лекция №4.</b> Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	1
9		<b>ПЗ № 4.</b> Этиология, патогенез, клинические признаки заболеваний зубочелюстной системы и их хирургическое лечение. Операция удаления зубов и корней. Показания к операции удалению зубов. Хирургическое лечение абсцессов, свищей, кист зубочелюстной системы.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	0,5
10	Тема № 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	<b>ПЗ № 5.</b> Подготовка хирурга, показания к хирургическому вмешательству. Хирургическое лечение различных форм кист, поражения челюсти, вывихи челюстных суставов,	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	1

		вскрытие абсцессов и их санация.			
11	Тема № 8. «Удаление зубов»	<b>ПЗ № 6.</b> Подготовка полости рта и операционного поля к удалению зуба. Снятие зубного камня. Инструменты для удаления зубов. Методика удаления зубов. Подготовка к удалению зубов, анестезия, подготовка инструментов. Техника удаления зубов.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос, тестирование	0,5
12	Тема № 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	<b>ПЗ № 7.</b> Основные причины возникновения заболеваний зубочелюстной системы у разных видов животных и их профилактика. Породы собак, как один из ведущих фактор развития определенных патологий зубочелюстной системы.	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.	Устный опрос	0,5

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Общая стоматология</b>		
1	Тема 1. «Анатомо-топографические особенности»	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.: Анатомическое строение челюстно-лицевой области. Иннервация челюстно-лицевой области.
2	Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.: Стоматологические установки. Наконечники, их разновидности. Диагностические инструменты и оборудование. Лечебные инструменты и приспособления. Эндодонтические инструменты. Хирургические инструменты.
3	Тема № 3 «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.: Премидекация, обезболивание, препарирование кариозных полостей.
<b>Раздел 2. Частная стоматология</b>		
4	Тема № 4 «Болезни зубов»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Аномалии зубного прикуса. Стирание зубов. Болезни зубов некариозного происхождения. Болезни зубов кариозного происхождения

5	Тема № 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Воспаление слизистой неинфекционного и инфекционного происхождения. Аллергические реакции слизистых оболочек
6	Тема № 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Внутрикостная имплантация. Воспаление слюнных желез. Вывихи и переломы зубов.
7	Тема № 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Переломы верхней челюсти. Переломы нижней челюсти. Термические поражения. Химические повреждения.
8	Тема № 8. «Удаление зубов»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Показания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Противопоказания к удалению зубов.
9	Тема № 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Влияние породных особенностей на возникновение заболеваний зубочелюстной системы у собак

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Общая стоматология</b>		
1	Тема 1. «Анатомо-топографические особенности»	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.: История развития ветеринарной стоматологии. Основные этапы развития терапевтической стоматологии. Анатомическое строение челюстно-лицевой области. Иннервация челюстно-лицевой области.
2	Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.: Стоматологические установки. Наконечники, их разновидности. Диагностические инструменты и оборудование. Лечебные инструменты и приспособления. Эндодонтические инструменты. Хирургические инструменты.
3	Тема № 3 «Средства обезболивания, обездвиживания и успокоения»	ПКО-1.1.; ПКО-1.2.; ПКО-1.3.: Асептика, антисептика и дезинфекция на клиническом приеме. Премидекация, обезболивание, препарирование кариозных полостей.
<b>Раздел 2. Частная стоматология</b>		

4	Тема № 4 «Болезни зубов»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Аномалии зубного прикуса. Стирание зубов. Болезни зубов некариозного происхождения. Болезни зубов кариозного происхождения
5	Тема № 5. «Болезни слизистой оболочки полости рта»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Воспаление слизистой неинфекционного и инфекционного происхождения. Аллергические реакции слизистых оболочек
6	Тема № 6. «Общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Внутрикостная имплантация. Воспаление слюнных желез. Вывихи и переломы зубов.
7	Тема № 7. «Хирургическое лечение частной зубной патологии»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Переломы верхней челюсти. Переломы нижней челюсти. Термические поражения. Химические повреждения.
8	Тема № 8. «Удаление зубов»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Показания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Противопоказания к удалению зубов.
9	Тема № 9. «Профилактика заболеваний зубочелюстной системы»	ПКО-2.1.; ПКО-2.2.; ПКО-2.3.: Влияние породных особенностей на возникновение заболеваний зубочелюстной системы у собак

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п\п	Тема и форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема №1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»	Л Лекция-провокация
2	Тема № 4. «Болезни зубов»	Л Лекция-визуализация

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

### по итогам освоения дисциплины

*6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности*

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по темам**  
**Раздел 1. Общая стоматология**  
**Тема 1. «Введение. Анатомо-топографические сведения»**  
**Вопросы для подготовки к занятиям**

1. Определение понятия «Стоматология». Цель, задачи дисциплины. История развития. Связь с другими дисциплинами.
2. Строение ротовой полости у с.х. и домашних животных: костный остов ротовой полости, мышцы и слизистая оболочка ротовой полости, железы, кровоснабжение головы и органов полости рта, лимфатическая система и иннервация головы.
3. Строение зуба, эмаль зуба, дентин, пульпа, поддерживающий аппарат зуба, пародонт, период прорезывания зубов и их смена.

## **Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»**

### **Вопросы для подготовки к занятиям**

1. Стоматологические инструменты и оборудование.
2. Пломбировочный материал.
3. Слепочный материал. Антисептические и дезинфицирующие средства.
4. Рабочее место врача-стоматолога.
5. Стоматологические инструменты.
6. Дезинфекция помещения.
7. Антисептические и дезинфицирующие средства.

### **Тестовые задания**

#### **Тема 2. «Организация работы и оборудование стоматологического кабинета»**

##### **1. Основанием допуска к ветеринарной стоматологической деятельности являются документы:**

- а) диплом об окончании высшего или среднего ветеринарного заведения
- б) сертификат
- в) лицензия
- г) свидетельство об окончании курсов
- д) запись в трудовой книжке

##### **2. Избавляет от возможных необоснованных обвинений в адрес врача после проведенного не совсем удачного лечения:**

- а) только тщательная запись выполненных манипуляций
- б) запись предписаний
- в) сниженный прейскурант
- г) запись обращений к специалистам
- д) запись полного анамнеза и тщательная запись выполненных манипуляций

##### **3. Очистку, обработку и стерилизацию стоматологических инструментов следует проводить:**

- а) обязательная стерилизация
- б) достаточно дезинфекции
- в) необходима предстерилизационная подготовка с последующей дезинфекцией
- г) обязательна дезинфекция и стерилизация
- д) стерилизация с предварительной предстерилизационной подготовкой

##### **4. Главным показателем для оценки эффективности работы врача, проводящего индивидуальную профилактику, является:**

- а) снижение нуждаемости в лечении
- б) уменьшение количества осложнений
- г) увеличение охвата санацией
- д) уровень стоматологического здоровья животного

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Анатомо-томографическое строение головы и полости рта.
2. Строение ротовой полости у собаки /костный остов, мышцы /
3. Слизистая оболочка полости рта.
4. Кровоснабжение и иннервация головы и полости рта.
5. Строение зубочелюстной системы. Общие понятия, терминология.
6. Строение зуба.
7. Поддерживающий аппарат зуба. Пародонт.
8. Период прорезывания зубов и их смена.
9. Формула зубов у разных видов животных.
10. Классификация зубов по форме, по возрасту.
11. Фиксация животных, применяемая при исследовании ротовой полости и зубочелюстной системы.
12. Исследование ротовой полости.
13. Ветеринарная стоматология, развитие как науки, связь ее с другими ветеринарными дисциплинами.

14. Стоматологическое оборудование. Инструменты. Пломбировочные и слепочные материалы.
15. Антисептические и дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной стоматологии.
16. Клинические признаки, характерные при заболевании зубочелюстной системы.
17. Значение рентгенодиагностики в ветеринарной стоматологии.
18. Травматические повреждения зубов, челюстей и лицевых костей.
19. Болезни зубочелюстной системы.
20. Болезни прорезывания зубов.
21. Нарушения прикуса. Аномалии положения зубов.
22. Периодонтит.
23. Болезни слизистой оболочки полости рта.
24. Ротовой сепсис и ротовая интоксикация.
25. Санация полости рта у собак и кошек.
26. Зубной налет и камень.
27. Кариес. Пульпит.
28. Пародонтопатия. Атрофия альвеолярных отростков.
29. Одонтогенные абсцессы. Остеомиелит челюстей.
30. Стоматиты.
31. Резекция ветви нижней челюсти при онкологии
32. Гингивит. Хейлит. Глоссит
33. Апикальные абсцессы
35. Показания к экстракции зуба у собак
36. Обезболивание зубов верхней челюсти у собак.
37. Обезболивание зубов нижней челюсти у собак.
38. Опухоли ротовой полости собак
39. Опухоли ротовой полости кошек
40. Небная расщелина. Способы закрытия
41. Аномалии развития эмали
42. Рекомендации по содержанию гериатрических пациентов
43. анестезиологический протокол при чистке зубов
44. анестезиологический протокол при удалении зубов
45. УЗ – чистка зубов
46. выбор лекарственных препаратов при заболеваниях ротовой полости. Принцип выбора
47. Инфекционные заболевания кошек проявляющиеся поражением ротовой полости
48. Инфекционные заболевания собак проявляющиеся поражением ротовой полости
49. Способы исправления прикуса
50. Воспаление желез застенных и пристенных
51. Рекомендации по содержанию неполовозрелых питомцев
52. Показания и противопоказания к удалению зубов. Техника удаления зубов
53. Гипоплазия твёрдых тканей зубов: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
54. Флюороз: этиология, патогенез, патологическая анатомия.
55. Гиперестезия зубов: происхождение, патогенез.
56. Некроз эмали: происхождение, клиника, диагностика и лечение.
57. Методы лечения начального кариеса: реминерализующая терапия, метод инфильтрации
58. Анатомия, гистология и функции периодонта
59. Рентгенологические изменения при различных формах периодонтитов.
60. Пломбирование корневых каналов. Методики и материалы. Уровень пломбирования при пульпите и периодонтите.
61. Общее понятие об эндодонтическом лечении.
62. Композитные материалы. Показания к применению, современные представители, методика пломбирования.

63. Классификация композитных материалов. Физико-химические свойства.
64. Основные патологии зубов у грызунов
65. Методы введения наркоза при манипуляциях в ротовой полости у разных видов животных
66. Грибковые поражения ротовой полости
67. Физиотерапия болезней ротовой полости
68. Методы лечения опухолей ротовой полости
69. Методы стабилизации переломов и вывихов нижней челюсти
70. Методы диагностики болезней ротовой полости
71. FOPS синдром
72. Методика блокады в стоматологии
73. Особенности строения зубов у грызунов
74. Остеомиелит. Этиология. Патогенез. Лечение
75. Этиология кариеса и его степени
76. Установка коронки
77. Пломбирование зуба
78. Аномалии зубов.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения на зачете**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **7.1. Основная литература**

1. Ветеринарная стоматология : учебно-методическое пособие для вузов / Н. А. Слесаренко, А. В. Красников, В. А. Иванцов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7071-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165819>
2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>
3. Оперативная хирургия у животных : учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-8581-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177842>

## **7.2. Дополнительная литература :**

1. Андреева, Н.Л. и др. Антимикробные и противопаразитарные средства: Учебно-методическое пособие / Н.Л. Андреева, А.М. Лунегов, О.С. Попова, В.А. Барышев. – Изд-во Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2017. – 57 с.
2. Амбулаторная хирургическая стоматология : современные методы [Текст] : рук-во для врачей / В. М. Безруков [и др.]. - М. : МИА , 2002. - 76 с. : ил., 16 л. цв. ил.
3. Бернадский Ю. И. Основы хирургической стоматологии : учеб. пособие для студентов-субординаторов мед. ин-тов, стоматологов-интернов и курсантов интернов усовершен. врачей / Ю. И. Бернадский. - Киев : Вища школа, 1984. - 391 с. : ил.
4. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи [Текст] : рук-во для врачей / Н. Н. Бажанов [и др.] ; под ред. А. Г. Шаргородского. - М. : Медицина, 1985. - 352 с. : ил., 4 л. цв. ил. - Библиогр.: с.344-350.
5. Гольбрайх В. Р. Хирургия зубов и органов полости рта [Текст] / В. Р. Гольбрайх, Х. Х. Мухаев. - М. : Джангар, 2006. - 176 с. : ил.
6. Ефимов Ю. В. Местное обезболивание в клинической стоматологии [Текст] / Ю. В. Ефимов, Х. Х. Мухаев. - Элиста : Джангар, 2007. - 104 с. : ил.
7. Раны и раневая инфекция [Текст] / под ред. М. И. Кузина, Б. М. Костюченка. - М. : Медицина, 1981. - 688 с. : ил.
8. Стоматология собак В. Фролов, А. Волков, В. Анников, О. Бейдик.- М.:ООО «Аквариум» 2006 – 288с.
- 9 Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. проф. В.В. Афанасьева, проф. О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
10. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
12. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. стом. ф-тов мед. вузов / Т. Г. Робустова [и др.] ; под ред Т. Г. Робустовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Ме-Стоматология – Хирургия полости рта 30 дицина, 2003. - 504 с. : ил. - (Учебная литература для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов).
13. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. : цв. ил.

## **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Практикум по общей хирургии [Текст] : учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 - "Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / под общ. ред. Б. С. Семенова, А. А. Стекольников. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 368 с.
2. Практикум по частной хирургии [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801-"Ветеринария". Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / Б. С. Семенов [и др.]. ; под общ. ред. Б. С. Семенова, А. А. Стекольников. - СПб. : Изд-во "Лань", 2013. - 352 с.
3. Стоматология собак В. Фролов, А. Волков, В. Анников, О. Бейдик.- М.: ООО «Аквариум» 2006 – 288с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnshb.ru>
3. Электронно-библиотечная система ВООК.ru - <https://www.book.ru>.
4. <http://vetpharma.org/articles/118/>
5. <http://studmedlib.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Power Point 2007)

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 227н).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.
Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 120н). Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 229н).	Лаборатория нормальной и патологической физиологии (120н); Перечень оборудования: Лабораторные столы (9 шт); стулья (18 шт); Рабочее место преподавателя; настенная доска; Набор инструментов хирургический; рентгеноский аппарат; скалер; стол хирургический; электрокоагулятор; скелеты; муляжи. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (229н); Перечень оборудования: Лабораторные столы (10 шт); стулья (20 шт); рабочее место преподавателя; настенная доска; мультимедийная

	установка; Вытяжной шкаф, стенды, муляжи, интерактивная доска Hitachi, видеоокуляры, микроскоп «Иенован», микроскоп «ST-VS-320-Tr-R-4 «Биомед-6» с видеосистемой и демонстрацией на экран, микроскопы «Биомед -2» с окуляром 16x, нож-микротом МК-5, микротом санный МС-2, химреактивы для приготовления влажных препаратов, набор инструментов для вскрытия и исследований трупов Н-163, атлас патологий Робинсона и Котрона.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009)

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.