

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.08.2024 16:17:08
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
2021 г.
“31” 



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Экономика организаций АПК»**

для подготовки бакалавров / специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2018

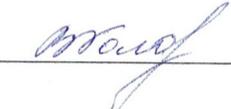
Курс 1

Семестр 2

1.В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Головач В.М. «11» 06 2021г. 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики, протокол № 11 от «11» 06. 2021г.

Заведующий кафедрой  Головач В.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
«Бухгалтерского учета»  Кокорев Н.А., к.э.н., профессор.

«31» 05 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе С. Д. Малахова
« 30 ЧА » 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ АПК»**

Для подготовки специалистов
Специализации Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Год начала подготовки: 2020г.
Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Форма обучения очная

В рабочую программу изменения не вносятся.

Разработчик: Головач В.М., к.э.н., доцент Головач « 01 » 06 2020 г.

Заведующий кафедрой «Экономики и статистики» Головач В.М. Головач,
к.э.н., доцент

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) Матчинов Матчинов В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. выпускающей кафедрой Кокорев Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« ____ » _____ 20 ____ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

доцент О.И. Сюняева

“01” 09 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организаций АПК

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(шифр – название направления подготовки)

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Курс 1

Семестр 2

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ - МСХА

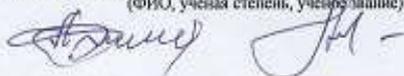
№ 75-19

Ф.И.О. Сюняева

Калуга, 2017

Составители: Брылёв А.А., к.э.н., Андрейченко В.И., доцент, к.э.п
(ФИО, ученая степень, учебное звание)

«31» 08 2017 г.

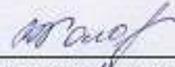


Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 20 от 16.01.2017 г. (год начала подготовки по учебному плану - 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и статистики

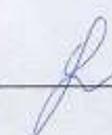
Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, учебное звание)


протокол № 1 от «31» 08 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

 доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан экономического факультета Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
«Экономическая безопасность», протокол № 10

(специальность)

«31» 08 2017 г.

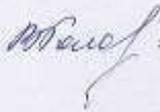
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01

«Экономическая безопасность»

 Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

 Головач В.М., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>14</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>15</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	15
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	17
6.3.1. <i>Электронные ресурсы.....</i>	<i>17</i>
6.3.2. <i>Информационно-справочные системы правовой информации.....</i>	<i>17</i>
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	200
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	20
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	26

Аннотация

Учебная дисциплина Б1.Б.15 «Экономика организаций АПК» входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана подготовки специалистов по ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) "специалист").

Программа предназначена для рациональной организации учебного процесса в целях осознания студентами места и роли экономики предприятий в рыночных отношениях, освоения принципов организации и функционирования субъектов предпринимательства, приобретения навыков подготовки предложений по совершенствованию экономических методов хозяйствования и предотвращению предприятий от возможного банкротства.

Освоение программы в целом позволит студенту получить системные знания о практической деятельности предприятий, процессах протекающих в них по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, что послужит основой организационно-управленческих решений для обеспечения непрерывного, производства и рентабельности хозяйственной деятельности.

Форма итогового контроля – экзамен

Ведущий преподаватель – к.э.н., доцент, Брылёв Александр Алексеевич..

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Экономика организаций АПК» включена в профессиональный цикл Б.1. (базовую часть) дисциплин подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень) "специалист".

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере экономики;

экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;

- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Освоившие программу специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности призваны решать следующие задачи:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, анализ экономических показателей, их интерпретация и оценка, обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов при прогнозировании угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязей экономических процессов, правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;
- проведение исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях.

Подчеркнем, что для успешного решения вышеуказанных задач выпускникам филиала потребуются глубокие знания по остальным дисциплинам учебного плана 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Реализация в дисциплине «Экономика организации АПК» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», должна формировать следующие компетенции:

ОПК - 2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК- 3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК- 4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК- 36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

1.2 Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Экономика организаций АПК», являются «Гражданское право», «Логика», «Культура речи и деловое

общение», «Линейная алгебра», «Экономическая теория». Знания по дисциплине «Экономика организаций АПК» являются необходимыми при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Страхование в АПК», «Рынок ценных бумаг», «Судебная экономическая экспертиза».

Предметом изучения дисциплины «Экономика организаций АПК» является исследование экономических отношений между людьми и трудовыми коллективами, всеми участниками рынка, по поводу производства, распределения, обмена и потребления товаров, а также механизма действия экономических законов и форм их проявления в условиях рыночной экономики.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Контроль знаний студентов осуществляется в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов проводится на практических и семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, участия в Интернет-экзаменах, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты. Промежуточная аттестация студентов проводится во 2 семестре в виде экзамена.

Формируемые знания, умения, компетенции могут быть использованы студентами при освоении иных дисциплин вариативного цикла, подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Экономика организаций АПК» являются освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности, в системе управления экономическими субъектами и принятия управленческих решений. Основными задачами изучения дисциплины «Экономика организаций АПК» являются:

- формирование системы знаний, навыков и умений в области экономики;
- развитие экономического мышления и умения использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- получение знаний о собственности, её роли в экономике организаций АПК;
- получение знаний и навыков предпринимательской деятельности предприятий и организаций в АПК;
- получение знаний и навыков в формировании и эффективном использовании ресурсов (земельных, трудовых, финансовых, основных и оборотных);
- приобретение практических навыков расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- получение знаний и навыков освоения методик оценки планирования, организации и управления производством;
- комплексное применение полученных знаний при решении ситуационных задач;
- приобретение практических навыков использования результатов расчета и анализа данных при подготовке отчетов, справок, докладных и бизнес проектов;
- планирование и прогнозирование показателей деятельности организации АПК.

В результате изучения дисциплины «Экономика организаций АПК» и ряда сопряженных дисциплин студент должен:

Знать:

- основы и закономерности развития экономической науки;
- особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности;
- нормативно-правовую базу регулирования деятельности субъектов предпринимательства;
- производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;

- особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности.

Уметь:

- типовые методики и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;

- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;

- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;

Владеть:

- методами оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта;

- владеть понятиями категориями экономической науки;

- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и по семестрам

виды учебной работы	трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№2
общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
контактные часы - всего:	1,5	54	54
в том числе:			
лекции (л)	0,5	18	18
практические (пз) семинарские (с) занятия	1,0	36	36
самостоятельная работа (ср)	1,75	63	63
в том числе:			
консультации	0,17	6	
контрольные работы	0,75	27	27
самоподготовка к текущему контролю знаний.	0,83	30	30
Контроль	0,75	27	27
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Экономика организаций АПК»	
Раздел I Общая характеристика организации(предприятия)	Раздел II Ресурсы организации (предприятия)
Раздел III Экономическая деятельность организации (предприятия)АПК	

Рисунок 1- Содержание разделов дисциплины «Экономика организаций АПК»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 – Трудоемкость разделов и тем дисциплины

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/ тему	Контактная работа		Самостоятельная работа (СР)
			Л	ПЗ	
Раздел I		32	4	8	20
1.	Предпринимательская деятельность предприятия и способы его создания	16	2	4	10
2.	Функционирование предприятия в рыночной среде и его организационная структура	16	2	4	10
Раздел II		48	6	12	30
3.	Земельные и трудовые ресурсы организации	16	2	4	10
4.	Основные и оборотные средства организации(предприятия)	16	2	4	10
5.	Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса	16	2	4	10
Раздел III		64	8	16	40
6.	Расходы и доходы предприятия и его финансовое состояние	16	2	4	10
7.	Инвестиционная и инновационная деятельность организации	16	2	4	10
8.	Планирование в деятельности предприятия	16	2	4	10
9.	Экономическая эффективность деятельности предприятия	16	2	4	10
Итого		144	18	36	90

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел I Общая характеристика организации(предприятия)

Тема 1 Предпринимательская деятельность предприятия и способы его создания

- 1.1 Введение в курс «Экономика организаций АПК» ;
- 1.2 Классификация предприятий и их организационно-правовые формы;
- 1.3 Научные основы создания предприятия;
- 1.4 Способы создания, порядок регистрации, реорганизация и ликвидация предприятия.

Тема 2 Функционирование предприятия в рыночной среде и его организационная структура

- 2.1 Система факторов внешней и внутренней среды предприятия рыночного типа;
- 2.2 Сущность, порядок формирования и типы организационных структур организаций;
- 2.3 Принципы и методы управления предприятием.

Раздел II Ресурсы организации (предприятий)

Тема 3 Земельные и трудовые ресурсы организации

- 3.1 Земельный фонд предприятия, его состав и структура;
- 3.2 Государственный земельный кадастр и мониторинг земель;
- 3.3 Понятие труда и трудовых ресурсов;
- 3.4 Персонал предприятия и его характеристика. Баланс трудовых ресурсов.

Тема 4 Основные и оборотные средства организации (предприятия)

- 4.1 Состав, классификация и оценка основных средств;
- 4.2 Нематериальные активы предприятия;
- 4.3 Понятие, состав и оценка оборотных средств;
- 4.4 Определение обеспеченности оборотными средствами, их использование и потребность.

Тема 5 Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса

- 5.1 Сущность финансов и финансовых ресурсов;
- 5.2 Взаимосвязи финансовых ресурсов и активов организации;
- 5.3 Формы привлечения финансовых ресурсов;
- 5.4 Расчет потребности организации в финансовых ресурсах.

Раздел III Экономическая деятельность организации(предприятия).

Тема 6 Расходы и доходы предприятия и его финансовое состояние

- 6.1 Затраты и расходы предприятия. Классификация затрат;
- 6.2 Себестоимость продукции и методы её калькулирования;
- 6.3 Понятие и структура доходов организации;
- 6.4 Формирование, распределение и использование прибыли;
- 6.5 Финансовое состояние организации(платёжеспособность, ликвидность, финансовая устойчивость, оценка дебиторской задолженности, доходность).

Тема 7 Инвестиционная и инновационная деятельность организации

- 7.1 Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика предприятия;
- 7.2 Экономическая оценка инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта;
- 7.3 Понятие и разновидности инноваций в АПК;
- 7.4 Направления, факторы и пути инновационного развития в организации.

Тема 8 Планирование в деятельности предприятия

- 8.1 Сущность, принципы планирования и надежности плана;
- 8.2 Основные методы планирования;
- 8.3 Организация системы планирования на предприятии;

8.4 Бизнес-план предприятия.

Тема 9 Экономическая эффективность деятельности предприятия

9.1 Экономическая эффективность деятельности предприятия;

9.2 Показатели экономической эффективности деятельности предприятия и методика их определения;

9.3 Эффективность инвестиций;

9.4 Эффективность использования отдельных ресурсов предприятия;

9.5 Управление экономической эффективностью производства.

4.4. Практические/семинарские занятия.

Таблица 3 - Содержание практических и семинарских занятий, контрольных мероприятий

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Название практических и семинарских занятий, контрольных мероприятий	Вид контрольных мероприятий	Кол-во часов
Раздел I. Общая характеристика организации(предприятия)				8
1	Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятия и способы его создания	Практическое занятие № 1 «Виды предпринимательской деятельности». Практическое занятие №1 (Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: раздел 1.4 с.24;раздел 2.3 с.30-32)	Устный опрос, проверка задания (№7 раздел 1.4 с.24; раздел 2.3 с.30-32)	4
2	Тема 2. Функционирование предприятия в рыночной среде и его организационная структура	Практическое занятие №2 « Факторы внешней и внутренней среды» Практическое занятие №2 «Построение организационной структуры предприятия»(№7, раздел 4.1 с.80)	Письменная работа (разработка устава организации), проверка задания, тестирование	4
Раздел II. Ресурсы организаций (предприятий)				12
3	Земельные и трудовые ресурсы организации	Практическое занятие № 3 «Земельные ресурсы предприятий (организаций) Практические занятия № 3 «Трудовые ресурсы», ситуационное задание (№7, раздел 5.3 с.55)	Обсуждение рефератов и докладов, проверка задания	4
4	Основные и оборотные средства организации(предприятия)	Практическое занятие №4 «Основные средства организации» Практические занятия №4 «Оборотные средства» (№7 раздел 8.3 с.88)	Устный опрос, проверка задания, тестирование	4
5	Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса	Практическое занятие №5 «Финансовые ресурсы организации» Практическое занятие №5 (№7 раздел 9.3 с. 98)	Деловая игра. Обсуждение рефератов и докладов, проверка задания	4
Раздел III. Экономическая деятельность организации(предприятия)				16
6	Расходы и доходы предприятия и его финансовое состояние	Практическое занятие № 6 «Экономическая сущность расходов и доходов предприятия» Практическое занятие «Финансовое состояние» (№7 раздел 12.3 с.79)	Кейнс- задание. Устный опрос, проверка задания, тестирование	4
7	Инвестиционная и инновационная деятельность организации	Практическое занятие № 7 « Инвестиционная и инновационная деятельность» Практическое занятие № 7 (№7 раздел 16.3 с.209; раздел 17.3 с.234)	Устный опрос, проверка задания	4

8	Планирование в деятельности предприятия	Практическое занятие №8 «Планирование в деятельности предприятия» Практическое занятие № 8 (№7 раздел 18.3 с.249)	Обсуждение рефератов и докладов, тестирование. Деловая игра.	4
9	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Практическое занятие № 9 «Экономическая эффективность деятельности предприятия» Практическое задание № 9 (№7 раздел 11.3 с.129)	Контрольная работа, проверка задания	4
Итого :				36

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Темы занятий	Кол-во часов	Перечень рассматриваемых вопросов
Раздел 1. Общая характеристика организации (предприятия).		
1. Предпринимательская деятельность предприятия и способы его создания.	10	Научные основы создания предприятия. Способы создания, порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия.
2. Функционирование предприятия в рыночной среде и его организационная структура	10	Рыночная среда и её характеристика. Экономическая устойчивость предприятия. Принципы и методы организации управления предприятием.
Раздел 2. Ресурсы предприятий и организаций.		
3. земельные и трудовые ресурсы организации.	10	Рыночные отношения в землепользовании. Характеристика использования земельных ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели использования трудовых ресурсов.
4. Основные и оборотные средства организации (предприятия).	10	Износ, амортизация, состояние и движение основных средств организации. Проблемы оптимизации основных и оборотных средств. Управление запасами в организации.
5. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса.	10	Взаимосвязь финансовых ресурсов с производственной деятельностью предприятия. Расчет потребности организации в финансовых ресурсах.
Раздел 3. Экономическая деятельность организации (предприятия).		
6. Расходы и доходы предприятия и его финансовое состояние.	10	Понятие, определение и расчет себестоимости продукции. Доходность бизнеса и факторы её повышения. Оценка состояния дебиторской задолженности.
7. Инвестиционная и инновационная деятельность	10	Экономическая оценка инвестиционного проекта. Бизнес-план инвестиционной деятельности. Механизм инновационного развития АПК.

организации.		
8. Планирование в деятельности предприятия.	10	Обоснование необходимости планирования экономической деятельности на предприятии. Организация системы планирования. Бизнес-план предприятия.
9. экономическая эффективность деятельности предприятия.	10	Понятие экономической эффективности производства и ее показатели. Расчет основных показателей эффективности использования важнейших видов ресурсов предприятия. Эффективность инвестиций.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов и расчетно-графических работ.

Примерная тематика рефератов

1. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
2. Создание, банкротство и прекращение деятельности предприятия.
3. Методические подходы оптимизации производственной структуры.
4. Уровень специализации и концентрации в организации (на примере конкретного предприятия).
5. Тенденции и перспективы развития внешнеэкономической деятельности Калужской области.
6. Оценка стоимости предприятия
7. Ценообразование и ценовая политика
8. Налогообложение организации

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 6

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	№ вопроса
ОПК – 2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	1,2,5,6,9	1,2,5,6,9	1-4; 5-7; 24-28; 37-42
ПК - 3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	3,4,5,6,9	3,4,5,6,9	8-28;37-42
ПК - 4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;	3,4,5,6,7,8	3,4,5,6,7,8	8-36
ПК – 36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	5,7,8,9	5,7,8,9	16-19;29-42

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Гражданский кодекс РФ. Части 1 и 2. М.: 1996
2. Волков О.И., Скляренко В.К. «Экономика предприятия». Курс лекций- М.: «ИНФРА –М», 2011.-208с.
3. Гарнова А.П., Хлевная Е.А., Мыльник А.А Экономика предприятия. Учебник для бакалавров.-М: Юрайт. 2014; 303с.
4. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия). Серия: Бакалавр.- М: Юрайт 2015; 407 с.
5. Чалдаева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник академического бакалавриата. –М.: Издательство Юрайт, 2015; 410с.
6. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Учебник. Серия: Бакалавр Академический курс. под.ред. Ахметова Р.Г. – М: Юрайт. 2018; 431с.
7. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум. Серия: Бакалавр Академический курс. под.ред. Ахметова Р.Г. – М: Юрайт. 2018; 270с

6.2 Дополнительная литература

1. Андрейченко В.И., Кривушина О.А., Наумова И.А., «Методические указания по написанию курсового проекта по дисциплине «Экономика предприятий и организаций». Электронная версия, КФ РГАУ МСХА, Калуга, 2017
2. Воробьева И.П., Селевич О.С. Экономика и управление производством. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М: Юрайт. 2016г.
3. Головач В.М. Анализ и перспективы развития отрасли молочного скотоводства // Материалы международного научно-практического круглого стола (Калужский филиал Финуниверситета), 20 марта 2017 г. – М.: Изд-во ООО ТРП, 2017, с.68-72.
4. Кривушина О.А., Билибина Н.А. Обоснование эффективности производства продукции животноводства в ЗАО «Калуга Молоко» г. Калуга// Материалы международного научно-практического круглого стола (Калужский филиал Финуниверситета), 20 марта 2017 г. – М.: Изд-во ООО ТРП, 2017, с.120-123.
5. Мишина Е.С., Андрейченко В.И. Состояние и направления государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей Калужской области// Сборник студенческих работ КФ РГАУ МСХА имени К.А.Тимирязева. Выпуск 6 – Калуга, 2015, с. 210-212
6. Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Халявина И.Е., «Экономика предприятия АПК» Краснодар: Издательство ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2009г.
7. Фокина О.М., Соломка А.В. «Экономика организации (предприятия)» М.: Изд-во «Кнорус», 2010г.
8. Шимко П.Д., Шимко Д.П. Экономика транснациональной компании 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. –М.: Юрайт, 2016г.
9. «Экономика сельского хозяйства» Учебник. Под редакцией Н.Я. Коваленко М.: Изд-во «Колос С», 2008.
10. «Экономика организации» Задачи и тесты. Под редакцией Самариной В.П. М.: Изд-во «Кнорус», 2011

Журналы

- Аграрная Россия
 - АПК: экономика, управление
 - Достижения науки и техники АПК
 - Международный сельскохозяйственный журнал
 - Экономика сельского хозяйства России
- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.

6.3.1. Электронные ресурсы.

1. «Экономика предприятия». Под редакцией В.М. Семенова, Электронная версия, 2010
2. Зайцев Н.Л., «Экономика организаций». Учебник на CD, каталог №2, 2009, №12363
3. Е. Кантор, Г. Маховикова, В. Кантор «Экономика предприятия: Завтра экзамен», Электронная версия, 2010

6.3.2. Информационно-справочные системы правовой информации:

- Гарант
- Консультант

Ресурсы сети Интернета

<http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
http://elibrary.ru/project_authors.asp- Научно-электронная библиотека elibrary.ru
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
<http://www.gks.ru>- Федеральная служба государственной статистики

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp
www.agro.ru – Агропортал «Сельское хозяйство».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -
<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp
www.cnsnb.ru – Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
www.fadr.msu.ru – Фонд исследования аграрного рынка

www.iet.ru - -Институт экономики переходного периода

www.iker.ru – Институт конъюнктуры аграрного рынка

www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства России
www.nsh.ru –Новое сельское хозяйство

6.4. Программное обеспечение

Таблица 6 –Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовой редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

6.5. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.93 (ред. от 25.07.2003.)
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004);
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003);
4. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ;
5. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ);
6. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ);
7. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 21.03.2002);
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003);
9. Федеральный закон «о несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ;

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий.

Итоговый контроль - экзамен.

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течении всего семестра путем тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания рефератов по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
90-100	Отлично
75-90	Хорошо
50-75	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 – Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознанно и аргументированно применять

	методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументированно обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение : <ul style="list-style-type: none"> • аргументированно обосновать теоретические постулаты и методические решения; • решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: <p>А) полное фактологическое усвоение материала;</p> <p>Б) умение аргументированно обосновать теоретические постулаты и методические решения;</p> <p>В) умение решать типовые задачи.</p>
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: <p>А) не полное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний;</p> <p>Б) не полное умение аргументированно обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения;</p> <p>В) не полное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.</p>
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: <p>А) умение аргументированно обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения;</p> <p>Б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения.</p>
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых элементарных знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Экономика организаций АПК» проводится в экзаменационную сессию 2 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения дисциплины с другими сопряженными науками, обладает высокой

культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету. Самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновывать собственную позицию, допуская незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения дисциплины с другими сопряженными науками, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении конкретных задач.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) - выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновывать собственную научную позицию; не умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь слаборазвита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащённых средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС «Консультант – Плюс». Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Экономика организаций АПК» студентами используются калькуляторы.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения

Для лучшего усвоения материалов студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. На лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме (например, по расчету рентабельности, выработки, амортизации и т.п.). После изучения на лекциях каждой темы для закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена. На практических занятиях преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему

практического занятия и согласно плану (табл. 3 п.4.4) провести проверку выполнения домашнего задания, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время согласно графику проведения консультаций преподавателем. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенных лекций и отвечает на вопросы. Для отработки практических занятий студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные в группе, либо готовит творческую работу или реферат по указанию преподавателя.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

А) внимательно прочитать основные положения программы курса;

Б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с ее содержанием.

2. После посещения лекции:

А) углубленно изучить основные темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

Б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задания для самостоятельной работы;

В) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

Г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ Закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Экономика организаций АПК»;
- ✓ Развитию навыков работы с нормативно-правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- ✓ Развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ Формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по хозяйственным и финансовым вопросам и проблемам экономики предприятия;
- ✓ Развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявлению тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, ее систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и

решению актуальных современных проблем в сфере экономики.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В целях обеспечения промежуточного контроля степени усвоения пройденного материала после изучения каждой темы, студенту рекомендуется ответить на контрольные вопросы по темам лекционного курса

Тема 1. Предпринимательская деятельность предприятий и способы его создания.

1. Опишите основные методы, используемые наукой «Экономика организаций АПК».
2. В чем состоит сущность предприятия как объекта и субъекта права?
3. Дайте определение организации, перечислите их основные виды.
4. Какая организация признается юридическим лицом?
5. Назовите основные признаки и задачи предприятия.
6. Охарактеризуйте предмет, объект и задачи изучаемой дисциплины.
7. Что следует понимать под предпринимательской деятельностью?
8. Чем отличается предприниматель от менеджера?
9. Что можно отнести к важнейшим чертам предпринимательства?
10. Какие предприятия в сельском хозяйстве можно отнести к малым?
11. Какими характерными признаками обладает юридическое лицо?
12. К каким организационно-правовым формам относятся сельскохозяйственные организации?
13. Перечислите факторы, влияющие на выбор места расположения предприятия.
14. Какие способы создания предприятий вы знаете?
15. В какой последовательности осуществляется регистрация предприятия?
16. В каких формах осуществляется реорганизация предприятия?
17. Назовите основные способы финансового оздоровления предприятия-банкрота.

Тема 2. Функционирование предприятия в рыночной среде и его организационная структура.

1. Дайте определение понятия «система». Какие основные типы систем вы знаете?
2. Дайте определение понятий «внутренняя среда», «внешняя среда», «операционные функции предприятия».
3. Перечислите факторы внешней среды прямого воздействия.
4. Какие факторы относятся к среде косвенного воздействия?
5. Что относится к основным функциональным сферам деятельности предприятия(организации)?
6. По каким принципам осуществляется организация производственных процессов?
7. Дайте определение экономической устойчивости предприятия и характеристику ее составных элементов.
8. Дайте определение понятиям «элементы», «связи» и «уровни управления».
9. Чем отличается производственная структура предприятия от его организационной структуры?
10. Каким требованиям должна отвечать организационная структура предприятия?
11. В какой последовательности осуществляется формирование организационной структуры предприятия?
12. Назовите основные группы типов организационных структур предприятий.
13. Что вы понимаете под делегированием полномочий и пределами полномочий?
14. Чем отличается централизованная организация от децентрализованной?

Тема 3. Земельные и трудовые ресурсы организации

1. Дайте характеристику специфическим особенностям земельных ресурсов.
2. Какие виды плодородия земель различают?
3. Из каких категорий состоит государственный земельный фонд?

4. Что представляет собой государственный земельный кадастр?
5. Что входит в задачи государственного мониторинга земель?
6. На каких принципах основывается оборот земель сельскохозяйственного назначения?
7. Какие существуют виды платы за землю?
8. Дайте определение понятия «цена земли» и расскажите, как ее можно определить?
9. Какие формы земельной ренты вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
10. Назовите особенности сельскохозяйственного труда.
11. Чем отличаются понятия «трудовые ресурсы» и «рабочая сила»?
12. Что представляют собой кадры предприятия?
13. Какие показатели используются для количественной характеристики персонала предприятия?
14. Назовите группы показателей и их состав для качественной оценки персонала предприятия.
15. Назовите качественные характеристики трудовых ресурсов.
16. Как определяется списочная численность работников?
17. На какие группы делятся работники предприятия по функциональному признаку?
18. На основе каких принципов осуществляется на предприятии подбор и расстановка работников?

Тема 4. Основные и оборотные средства организации (предприятия).

1. Дайте определение основных фондов. Перечислите признаки, по которым их классифицируют.
2. Какие виды оценки основных средств используют в экономическом анализе?
3. В чем сущность износа и амортизации основных фондов?
4. В чем заключается особенность амортизации основных фондов сельскохозяйственных предприятий?
5. Какие способы амортизации основных средств используются на практике?
6. С помощью каких показателей оценивается состояние используемых на предприятии основных средств?
7. На основе расчета и анализа каких показателей определяется движение основных средств?
8. Какое имущество предприятия относится к его нематериальным активам?
9. Дайте определение оборотных средств.
10. Что входит в состав оборотных средств сельскохозяйственных предприятий?
11. Каковы источники финансирования оборотных средств?
12. Что понимают под нормированием оборотных средств и как оно осуществляется на сельскохозяйственных предприятиях?
13. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?
14. Назовите факторы эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК.
15. Перечислите основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса

1. Перечислите основные функции финансов на предприятии.
2. На основе каких принципов обеспечивается рациональная организация финансов предприятия?
3. Охарактеризуйте основные формы привлечения финансовых ресурсов.
4. Какими достоинствами и недостатками обладают различные способы привлечения финансовых ресурсов?
5. Какие характеристики важны при выборе способов привлечения финансирования?
6. Каковы преимущества привлечения финансирования через выпуск акций?

7. Какими недостатками характеризуется выпуск акций?
8. В каких случаях целесообразно привлечение финансовых ресурсов с помощью векселей?
9. Из каких этапов состоит расчет потребности организации в финансовых ресурсах?
10. Как рассчитать потребность предприятия в оборотных активах?

Тема 6. Расходы и доходы предприятия и его финансовое состояние.

1. Чем отличаются затраты от расходов предприятия?
2. Что относится к прочим расходам предприятия?
3. Дайте определение понятия «издержки производства» и «себестоимость продукции».
4. Перечислите особенности исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции.
5. Что следует понимать под альтернативными издержками?
6. Какими методами на практике пользуются при калькулировании себестоимости продукции?
7. Дайте определение понятия «доходы предприятия».
8. При выполнении каких условий согласно МСФО предприятие может признать выручку?
9. Какие способы исчисления объема выручки применяют на практике?
10. Назовите оптимальные способы управления выручкой и расходами предприятия.
11. Как исчисляется маржинальная прибыль предприятия?
12. Какими показателями характеризуется доходность предприятий?
13. Как финансовое состояние характеризует предприятие?
14. Назовите группы показателей, характеризующих финансовое положение организации.
15. Дайте определение понятий «платёжеспособность предприятий» и «ликвидность».
16. Какие показатели характеризуют ликвидность предприятия?
17. Как классифицируются источники средств предприятия?
18. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость предприятия и оборачиваемость активов?
19. Как рассчитать показатель продолжительности одного оборота?
20. Какие показатели оборачиваемости средств, вложенных в дебиторскую задолженность, вы знаете?
21. Назовите показатели, характеризующие деловую активность предприятия.

Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность организации..

1. Какие виды деятельности предприятий АПК относятся к инвестиционной?
2. Перечислите основных участников инвестиционных проектов в АПК.
3. Чем отличаются капитальные затраты от инвестиционных затрат?
4. По каким параметрам принято разделять виды инвестиционной политики предприятия? Приведите примеры консервативной и агрессивной инвестиционной политики.
5. Как соотносятся понятия «инвестиционный портфель», «инвестиционная программа» и «инвестиционный проект»?
6. Объясните различия ситуаций «с проектом» и «без проекта» при оценке инвестиционных проектов.
7. Как вычисляются значения денежного потока «прироста чистых выгод»?
8. Перечислите основные стадии проектного цикла. Что означают возвраты от более поздних стадий к предыдущим? Приведите примеры.
9. Отражается ли в бизнес-планах ситуация «без проекта»? Какие позиции бизнес-плана дают характеристику ситуации «до проекта»?
10. Каково назначение и каковы основные функции группы управления реализацией проекта?
11. Назовите обстоятельства, из-за которых фактический график реализации проекта

может отличаться от планового?

12. Что такое инновация и чем она отличается от новшества и изобретения?
13. Какие инновации используются в сельском хозяйстве?
14. Что сдерживает инновационное развитие предприятия АПК?
15. Охарактеризуйте различные пути инновационного развития предприятий.
16. Назовите методы управления инновационной деятельностью.
17. Какие механизмы и инструменты используются при государственной поддержке инновационных проектов?

Тема 8. Планирование в деятельности предприятия.

1. Что понимается под планированием на предприятии?
2. Перечислите основные принципы, функции и задачи планирования.
3. Какие методы могут использоваться при планировании на сельскохозяйственных предприятиях?
4. Какие виды планов существуют на предприятии?
5. Какие составные части включают план организационно-хозяйственного устройства?
6. Перечислите разделы плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия.
7. Укажите очередность заполнения форм производственно-финансового плана.
8. С какой целью составляют технологические карты?
9. Какие виды технологических карт вы знаете?
10. Дайте определение бизнес-плана как составной части системы стратегического планирования.
11. Укажите основные этапы разработки бизнес-плана.
12. Какие разделы включают бизнес-план? Опишите кратко их содержание.

Тема 9. Экономическая эффективность деятельности предприятия

1. Дайте определение понятиям «эффект» и «эффективность».
2. Какие существуют подходы к оценке эффективности предприятия?
3. Назовите концепции определения показателей экономической эффективности производства.
4. Перечислите основные показатели экономической эффективности деятельности предприятий.
5. Как рассчитывается производительность труда?
6. Как определяется сравнительная эффективность использования земельных ресурсов?
7. Назовите основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
8. В чем заключается особенность определения эффективности инвестиций?
9. Какими принципами должны руководствоваться предприятия в управлении эффективностью своей деятельности?

Программу разработали:

Брылёв А.А., к.э.н., доцент _____

Андрейченко В.И., к.э.н., доцент _____

Таблица. Показатели и методы оценки результатов подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

№	Результаты обучения (освоение общекультурных и профессиональных компетенций)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплин, темы и их элементы
1	ОПК – 2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;	Знать основы и закономерности развития экономической науки; уметь пользоваться ее методами; владеть понятиями и категориями экономической науки.	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене 2 Проверка домашнего задания	1.1;1.3;2.1;2.3;3.4;8.1;8.2;9.2
2	ПК- 3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать особенности отдельных направлений организационно-экономической деятельности предприятий, уметь их использовать при расчете экономических показателей Владеть методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене 2. Проверка домашнего задания	1.3;2.1;3.2;3.4;4.4;7.1;8.2;9.2
3	ПК - 4 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;	Знать производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально - экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть методиками оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене 2. Проверка домашнего задания 3. Контрольная работа	1.1;3.1;4.1;4.3;5.2;5.4;6.1;6.3; 7.3;8.1;8.2;8.3;9.5
4	ПК – 6 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей	Знать производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; уметь составлять прогнозы динамики их развития; владеть	1. Собеседование в ходе устного опроса на семинарских занятиях и экзамене	3.1;3.3;4.1;4.4;5.3;5.4;7.4;8.1;8.2;8.4; 9.5.

	деятельности хозяйствующих субъектов.	методами прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов.	2. Проверка домашнего задания	
--	---------------------------------------	--	-------------------------------	--

Таблица. Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Предпринимательская деятельность предприятия и способы его создания	ЛК	Проблемная лекция	3
2	Функционирование предприятия в рыночной среде и его организационная структура	ПЗ	Разработка устава организации	3
3	Земельные и трудовые ресурсы организаций АПК	ПЗ	Кейс-задание	3
4	Основные и оборотные средства организаций АПК	ЛК	Проблемная лекция	2
5	Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса	ПЗ	Деловая игра	3
6	Расходы и доходы предприятия и его финансовое состояние	ПЗ	Кейс-задание	3
7	Инвестиционная и инновационная деятельность организаций АПК	ЛК	Проблемная лекция	3
8	Планирование в деятельности предприятия	ПЗ	Деловая игра	3
9	Экономическая эффективность деятельности предприятия	ЛК	Проблемная лекция	3
ИТОГО				26

Общее количество часов аудиторных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных образовательных технологий, составляет 26 часов (48,1 % от аудиторных занятий).