

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.06.2026 21:53:06
Уникальный программный ключ:
c5a47a2f4b9180af2744c13953c4938c4a04716a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

 Т.Н. Пимкина

“ 20 ” мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Мировая экономика и международные экономические отношения

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалиста

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная, заочная


Год начала подготовки 2026

Калуга, 2026


Разработчик (и):  Гореева Н.М., к.э.н., доцент
«20» 05 20 26 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом


Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 1 от «20» 05 20 26 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  Комаров С.М., к.э.н.
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 05 20 26 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Федотова Е.В., к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 05 20 26 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  Окунева О.А., к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.30 «Мировая экономика и международные экономические отношения» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель освоения дисциплины. Получение студентами знаний о мировой экономике, основных тенденциях развития международных экономических отношений. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений

УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Основы мировой экономики»

Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства

Тема 2. Классификация стран по уровню развития

Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»

Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства

Тема 5. Механизм мирового хозяйства

Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства

Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства

Раздел 2. «Международные экономические отношения»

Тема 8. Современные международные экономические отношения

Тема 9. Международная торговля

Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы

- Тема 11. Мировая валютная система
Тема 12. Международное разделение труда
Тема 13. Международное движение капитала
Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура
Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единиц (108 часов)

Промежуточный контроль: Зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний о мировой экономике и международных экономических отношениях. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются «Экономическая теория», «Философия» и др.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	анализировать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	основами экономической теории, необходимыми для решения профессиональных и социальных задач
			УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические знания при выполнении практических задач	применять экономические знания при выполнении практических задач;	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
			УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
2.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода	принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для	проводить сбор, отбор и обобщение информации, для решения профессиональных задач	принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

		действий	для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач		
			УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в МЭ и МЭО	анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в МЭ и МЭО	анализом и систематизацией разнородных данных; оценкой эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в МЭ и МЭО
			УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по своей профессиональной деятельности; методами принятия решений	информационные источники (цифровыми платформами) по МЭ и МЭО	вести научный поиск и практическую работу с информационными источниками по МЭ и МЭО	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) в МЭ и МЭО; методами принятия решений

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108*	-	108
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	54	-	54
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	18	-	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36/4	-	36/4
2. Самостоятельная работа (СР)	54	-	54
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Подготовка к экзамену (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой

* в том числе практическая подготовка 4 часа

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108*	-	108*
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	6	-	6
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	2	-	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4/4	-	4/4
2. Самостоятельная работа (СР)	98	-	98
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Подготовка к экзамену (контроль)		-	
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой		

* в том числе практическая подготовка 4 часа

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	
Раздел 1. «Основы мировой экономики»	53	12	14/2	27
Раздел 2. «Международные экономические отношения»	55	6	22/2	27
Итого по дисциплине	108*	18	36/4	54

* в том числе практическая подготовка 4 часа

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	
Раздел 1. «Основы мировой экономики»	52	1	2/2	49
Раздел 2. «Международные экономические отношения»	52	1	2/2	49
Итого по дисциплине	108*	2	4/4	98

* в том числе практическая подготовка 4 часа

Раздел 1. «Основы мировой экономики»**Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства**

Понятие и сущность мирового хозяйства, субъекты мирового хозяйства: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации; этапы развития мирового хозяйства.

Тема 2. Классификация стран по уровню развития

Понятие –экономический потенциал, основные показатели, характеризующие размер экономического потенциала; уровень экономического развития (ВВП на душу населения; отраслевая структура экономики; производство основных видов продукции на душу населения; уровень и качество жизни населения (состояние трудовых ресурсов, развитие сферы услуг); показатели экономической эффективности); социальная структура экономики; тип экономического роста (экстенсивный; интенсивный); уровень и характер ВЭС (экспортные и импортные квоты товаров и услуг; товарная и географическая структура ВТ оборота; характер участия в международном движении капитала, технологии, рабочей силы; степень открытости экономики); классификация стран по уровню социально-экономического развития

Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»

Факторы неравномерности экономического развития стран: объективные и субъективные; понятие разрыва в уровнях развития стран мира; размеры разрыва в уровнях социально-экономического развития государств современного мирового хозяйства; ускорение процессов уменьшения/увеличения разрыва в уровнях развития стран; успехи и неудачи в преодолении разрыва между развитыми и развивающимися странами; цикличность экономического роста; перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил:

позиции развитых стран, группа развивающихся стран, страны с переходной экономикой; перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике

Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства

Экономические и социальные теории: теория стадий экономического роста, теория единого индустриального общества, теория нового индустриального общества, теория постиндустриального общества, теория стадий экономического роста; социокультурные теории: теория единой цивилизации, теория столкновения цивилизаций, теория упадка цивилизаций. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике; сущность постиндустриализации; особенности будущей экономики; влияние постиндустриализации на мировое хозяйство; интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике; неравномерность воздействия глобализации на различные группы стран мира

Тема 5. Механизм мирового хозяйства

Понятие механизма мирового хозяйства, его функции: экономическая реализация собственности, регулирование пропорций мирового производства; разрешение противоречий между уровнем развития производительных сил и производственных отношений в их конкретных формах; инструменты механизма мирового хозяйства: международная цена; ставка ссудного процента; валютный курс; структура механизма мирового хозяйства включает: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации.

Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства

Общее понятие отраслевой структуры; "первичные", "вторичные" и "третичные отрасли"; классификации формирования структурных элементов экономики. Отраслевая структура промышленности: понятие и факторы изменения; классификация отраслей промышленности. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. АПК понятие, состав и тенденции его развития в различных группах стран; Значение ТЭК в современном мировом хозяйстве. Транспортный комплекс; влияние НТП на транспортный комплекс

Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; классификация и роль природных ресурсов в мировой экономике; земельные, лесные, водные и атмосферные ресурсы мирового хозяйства; неравномерность распределения природных ресурсов между странами мира; роль международных и региональных организаций в решении глобальной экологической проблемы; человеческие ресурсы в мировом хозяйстве; общие понятия демографии и динамики населения мира, типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран; научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства

Раздел 2. «Международные экономические отношения»

Тема 8. Современные международные экономические отношения

Сущность и формы международных экономических отношений; объекты и субъекты международных экономических отношений; механизм реализации международных экономических отношений на макроэкономическом уровне и на микроэкономическом уровне; факторы, влияющие на международные экономические отношения, тенденции развития мирохозяйственных связей на современном этапе развития мировой экономики

Тема 9. Международная торговля

Основы международной торговли; государственное регулирование внешней торговли., протекционизм и либерализация во внешней торговле, тарифное регулирование внешней торговли, товарные классификаторы, методика установления уровня таможенных пошлин, виды пошлин, нетарифные меры регулирования внешней торговли, международное регулирование внешней торговли, роль ВТО в регулирование международной торговли,

теории международной торговли: классическая теория международной торговли, теория факторов Э.Хекшера-Б.Олина, теория конкурентных преимуществ страны М.Портера

Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы

Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; факторы, определяющие международную миграцию рабочей силы; последствия международной миграции рабочей силы; государственная миграционная политика; участие России в процессах перемещения рабочей силы и населения

Тема 11. «Мировая валютная система»

Понятие и состав национальной валютной системы, понятие и сущность мировой валютной системы, понятие иностранной и национальной валюты, валютная система России, международные валютно-расчетные отношения, валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития; валютные курсы; роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы

Тема 12. Международное разделение труда

Сущность международного разделения труда; единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда; факторы, обусловившие усиление международного разделения труда в современном мировом хозяйстве; уровень участия страны в международном разделении труда; международная специализация и кооперирование

Тема 13. Международное движение капитала

Вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции; государственное и международное регулирование международного движения капитала, роль свободных экономических зон, транснациональных корпораций в международном движении капитала; иностранные инвестиции в РФ и их регулирование; вывоз капитала из Российской Федерации; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования

Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура

Мировой рынок: понятие и структура, понятие «конъюнктура мирового рынка», основные структурообразующие факторы и их роль в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков, источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования, сущность международной конкурентоспособности; современные тенденции изменения конкурентоспособности

Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Основные понятия, факторы и формы международной интеграции; теория международной экономической интеграции; международные экономические организации: ЕС (Европейский Союз), НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли), АТЕС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество) и другие; Россия в системе современных международных экономических; глобальное сотрудничество и Организация Объединенных Наций (ООН)

Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения

Критерии отнесения проблем к глобальным; экономические аспекты разоружения и конверсии военного производства, экономические аспекты экологической проблемы, экономические аспекты проблемы обеспечения человечества энергетическими, сырьевыми, продовольственными ресурсами; экономические аспекты проблемы освоения мирового океана и космоса; экономические аспекты демографической проблемы.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Основы мировой экономики»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3		
	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	Лекция № 1. Становление и сущность мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Становление и сущность мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	Лекция № 2. Классификация стран по уровню развития	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 2. Классификация стран по уровню развития	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»	Лекция № 3. Неравномерность экономического развития стран	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты,	-
		Практическое занятие № 3 Неравномерность экономического развития стран	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты,	2
	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	Лекция № 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 4 Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	Лекция №5 Механизм мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие №5 Механизм мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	Лекция №6 Отраслевая структура мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие №6 Отраслевая структура мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 7.	Лекция №7 Ресурсы мирового	УК-10.1; УК-	Устный опрос,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Ресурсы мирового хозяйства	хозяйства	10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	рефераты	
		Практическое занятие №7 Ресурсы мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
2	Раздел 2. «Международные экономические отношения»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3		28
	Тема 8. Современные международные экономические отношения	Лекция № 8 Современные международные экономические отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 8 Современные международные экономические отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 9. Международная торговля	Лекция № 9 Международная торговля	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 9 Международная торговля	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы	Лекция № 10 Международная миграция населения и рабочей силы	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 10 Международная миграция населения и рабочей силы	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 11. «Мировая валютная система»	Лекция № 11 Мировая валютная система	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 11 Мировая валютная система	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 12. Международное разделение труда	Лекция № 12 Международное разделение труда	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 12 Международное разделение труда	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 13. Международное движение капитала	Лекция №13 Международное движение капитала	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 13 Международное движение капитала	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	Лекция №14 Мировой рынок и его конъюнктура	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 14 Мировой рынок и его	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2	Устный опрос, рефераты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		конъюнктура	УК-1.3		
	Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Лекция №15 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №15 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	4
	Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	Лекция №16 Глобальные проблемы и международные экономические отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №16 Глобальные проблемы и международные экономические отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Основы мировой экономики»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3		3
	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	Лекция № 1. Становление и сущность мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 1 Становление и сущность мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	Лекция № 2. Классификация стран по уровню развития	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 2. Классификация стран по уровню развития	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»	Лекция № 3. Неравномерность экономического развития стран	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты,	-
		Практическое занятие № 3	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Устный опрос,	-

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	го развития стран»	Неравномерность экономического развития стран	УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	рефераты,	
	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	Лекция № 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 4 Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	Лекция №5 Механизм мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №5 Механизм мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	Лекция №6 Отраслевая структура мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №6 Отраслевая структура мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	Лекция №7 Ресурсы мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №7 Ресурсы мирового хозяйства	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	1
2	Раздел 2. «Международные экономические отношения»		УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3		3
	Тема 8. Современные международные экономические отношения	Лекция № 8 Современные международные экономические отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 8 Современные международные экономические отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 9. Международная торговля	Лекция № 9 Международная торговля	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 9 Международная торговля	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 10. Международная миграция населения и	Лекция № 10 Международная миграция населения и рабочей силы	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 10	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3	Устный опрос,	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рабочей силы	Международная миграция населения и рабочей силы	УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	рефераты	
	Тема 11. «Мировая валютная система»	Лекция № 11 Мировая валютная система	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 11 Мировая валютная система	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 12. Международное разделение труда	Лекция № 12 Международное разделение труда	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 12 Международное разделение труда	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 13. Международное движение капитала	Лекция №13 Международное движение капитала	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 13 Международное движение капитала	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	Лекция №14 Мировой рынок и его конъюнктура	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 14 Мировой рынок и его конъюнктура	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Лекция №15 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №15 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	Лекция №16 Глобальные проблемы и международные экономические отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №16 Глобальные проблемы и международные экономические отношения	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 УК-1.1; УК-1.2 УК-1.3	Устный опрос, рефераты	-

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Основы мировой экономики»		

1	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	этапы развития мирового хозяйства. УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3
2	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	степень открытости экономики); классификация стран по уровню социально-экономического развития УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3
3	Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»	позиции развитых стран, группа развивающихся стран, страны с переходной экономикой; перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3
4	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике; неравномерность воздействия глобализации на различные группы стран мира УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
5	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	структура механизма мирового хозяйства включает: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации. УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3 УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
6	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	Значение ТЭК в современном мировом хозяйстве. Транспортный комплекс; влияние НТП на транспортный комплекс УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3 УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
7	Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
Раздел 2. «Международные экономические отношения»		
8	Тема 8. Современные международные экономические отношения	факторы, влияющие на международные экономические отношения, тенденции развития мирохозяйственных связей на современном этапе развития мировой экономики УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3; УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3
9	Тема 9. Международная торговля	классическая теория международной торговли, теория факторов Э.Хекшера-Б.Олина, теория конкурентных преимуществ страны М.Портера УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3 УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
10	Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы	государственная миграционная политика; участие России в процессах перемещения рабочей силы и населения УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
11	Тема 11. «Мировая валютная система»	роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3; УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3
12	Тема 12.	уровень участия страны в международном разделении

	Международное разделение труда	труда; международная специализация и кооперирование УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3; УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3
13	Тема 13. Международное движение капитала	иностраннные инвестиции в РФ и их регулирование; вывоз капитала из Российской Федерации; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
14	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	сущность международной конкурентоспособности; современные тенденции изменения конкурентоспособности УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
15	Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Россия в системе современных международных экономических; глобальное сотрудничество и Организация Объединенных Наций (ООН) УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3; УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3
16	Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	экономические аспекты проблемы освоения мирового океана и космоса; экономические аспекты демографической проблемы УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Основы мировой экономики»		
1	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	этапы развития мирового хозяйства. УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
2	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	социальная структура экономики; тип экономического роста (экстенсивный; интенсивный); уровень и характер ВЭС (экспортные и импортные квоты товаров и услуг; товарная и географическая структура ВТ оборота; характер участия в международном движении капитала, технологии, рабочей силы; степень открытости экономики); классификация стран по уровню социально-экономического развития УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
3	Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»	ускорение процессов уменьшения/увеличения разрыва в уровнях развития стран; успехи и неудачи в преодолении разрыва между развитыми и развивающимися странами; цикличность экономического роста; перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил: позиции развитых стран, группа развивающихся стран, страны с

		переходной экономикой; перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
4	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике; сущность постиндустриализации; особенности будущей экономики; влияние постиндустриализации на мировое хозяйство; интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике; неравномерность воздействия глобализации на различные группы стран мира УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
5	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	инструменты механизма мирового хозяйства: международная цена; ставка ссудного процента; валютный курс; структура механизма мирового хозяйства включает: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации. УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
6	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. АПК понятие, состав и тенденции его развития в различных группах стран; Значение ТЭК в современном мировом хозяйстве. Транспортный комплекс; влияние НТП на транспортный комплекс УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
7	Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	роль международных и региональных организаций в решении глобальной экологической проблемы; человеческие ресурсы в мировом хозяйстве; общие понятия демографии и динамики населения мира, типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран; научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
Раздел 2. «Международные экономические отношения»		
8	Тема 8. Современные международные экономические отношения	механизм реализации международных экономических отношений на макроэкономическом уровне и на микроэкономическом уровне; факторы, влияющие на международные экономические отношения, тенденции развития мирохозяйственных связей на современном этапе развития мировой экономики УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
9	Тема 9. Международная торговля	нетарифные меры регулирования внешней торговли, международное регулирование внешней торговли, роль ВТО в регулирование международной торговли, теории международной торговли: классическая теория международной торговли, теория факторов Э.Хекшера-Б.Олина, теория конкурентных преимуществ страны М.Портера УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
10	Тема 10.	факторы, определяющие международную миграцию

	Международная миграция населения и рабочей силы	рабочей силы; последствия международной миграции рабочей силы; государственная миграционная политика; участие России в процессах перемещения рабочей силы и населения УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
11	Тема 11. «Мировая валютная система»	международные валютно-расчетные отношения, валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития; валютные курсы; роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
12	Тема 12. Международное разделение труда	факторы, обусловившие усиление международного разделения труда в современном мировом хозяйстве; уровень участия страны в международном разделении труда; международная специализация и кооперирование УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
13	Тема 13. Международное движение капитала	государственное и международное регулирование международного движения капитала, роль свободных экономических зон, транснациональных корпораций в международном движении капитала; иностранные инвестиции в РФ и их регулирование; вывоз капитала из Российской Федерации; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
14	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования, сущность международной конкурентоспособности; современные тенденции изменения конкурентоспособности УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
15	Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	международные экономические организации: ЕС (Европейский Союз), НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли), АТЕС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество) и другие; Россия в системе современных международных экономических; глобальное сотрудничество и Организация Объединенных Наций (ООН) УК-1.1; УК-1.2;УК-1.3;УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;
16	Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	экономические аспекты экологической проблемы, экономические аспекты проблемы обеспечения человечества энергетическими, сырьевыми, продовольственными ресурсами; экономические аспекты проблемы освоения мирового океана и космоса; экономические аспекты демографической проблемы УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
Раздел 1. «Основы мировой экономики»			
1	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	Л	Проблемная лекция
2	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	Л	Проблемная лекция
3	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	Л	Проблемная лекция
4	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	Л	Проблемная лекция
Раздел 2. «Международные экономические отношения»			
5	Тема 8. Современные международные экономические отношения	Л	Проблемная лекция
6	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	Л	Проблемная лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Мировая экономика»
(УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3)

ТЕСТ

1. В отечественной литературе под термином мировое хозяйство понимается:
 - а) многоукладная экономика, образующая единое целое
 - б) совокупность национальных хозяйств, связанных между собой системой международного разделения труда и МЭО
 - в) национальные хозяйства регулирующие и непосредственно осуществляющие внешнеэкономическую деятельность

2. Для выделения подсистем мирового хозяйства используют следующие критерии:
 - а) уровень экономического развития; социальная структура экономики; тип экономического роста; уровень и характер ВЭС
 - б) размер ВВП на душу населения; отраслевая структура; уровень и качество жизни; производство продуктов на душу населения
 - в) внешнеторговая квота; структура экспорта; индекс условий торговли; экспортная квота

3. Внешнеторговая квота исчисляется как % отношение
 - а) внешнеторгового оборота к ВВП
 - б) внешнеторгового оборота к числу занятых
 - в) стоимости национального экспорта к мировому

4. Наиболее активными участниками международного разделения труда являются страны:
- делающие ставку на автаркию
 - промышленно развитые страны
 - с переходной экономикой
5. Индекс человеческого развития рассчитывается на основе следующих индексов:
- индекса Фишера, индекса предстоящей продолжительности жизни, индекса структурных сдвигов
 - индекса предстоящей продолжительности жизни, индекса охвата населения образованием, индекса уровня жизни
 - индекса уровня жизни, индекса-дефлятора, индекса охвата населения образованием
6. Ко «вторичным» отраслям относят:
- сельское хозяйство, добывающую промышленность
 - промышленность, строительство
 - отрасли сферы услуг
7. В процессе статистического учета и анализа отраслевая структура промышленности определяется обычно путем нахождения удельного веса отраслей в общем объеме:
- производства продукции, численности занятых и стоимости основных производственных фондов промышленности.
 - численности занятых, стоимости основных производственных фондов и занимаемых площадей земельных угодий
 - производства продукции, численности занятых и занимаемых площадей земельных угодий
8. Структура ТЭК в мировом хозяйстве определяется видами используемой первичной энергии и балансом между ними. К видам первичной энергии относят:
- нефть, мазут
 - природный газ, каменный уголь
 - керосин, вода
9. Главное направление международной агропромышленной интеграции в современных условиях – это:
- решение проблемы удовлетворения потребностей населения планеты в продуктах питания
 - совершенствование структуры АПК в промышленно развитых странах
 - выделение финансовых средств развивающимся странам, расположенным в зонах голода и недоедания
10. В современном мировом хозяйстве возрастает роль атомной энергии в топливно-энергетическом балансе МХ. В связи с этим значительную роль в решении проблем потребления энергии играет:
- МАГАТЭ
 - ЕАСТ
 - ВТО
11. Устойчивое развитие общества предполагает:
- постоянное увеличение объемов ВВП и развитие социальной сферы
 - обеспечение равного доступа к основным ресурсам текущего и последующих поколений людей
 - достижение развивающимися странами уровня развития промышленно-развитых стран
12. К тенденциям развития современного мирового хозяйства относят:
- интернационализацию хозяйственной жизни и глобализацию
 - социализацию и транснационализацию
 - постиндустриализацию и экологизацию
13. Основой интернационализации мирового хозяйства является:
- система договоров между государствами об обмене продукцией
 - развитие НИОКР
 - международное разделение труда

ЗАДАЧА

Задача 1

На основе исходных данных, представленных в таблице, определите в динамике к какой группе стран по Классификации ООН относится данное государство. Рассчитайте необходимые показатели и проанализируйте письменно полученные значения и другую исходную информацию.

Показатели	2010г.	2015г. (оценка)
ВНП, млн.усл.ед.	11841,00	17862,00
Население, млн.чел.	34,50	36,40
Объем промышленного производства, млн.усл.ед.	4512,00	6323,00
в т.ч. добывающая промышленность, млн.усл.ед.	4327,00	5683,00
Удельный вес экспорта в добывающей промышленности, %	95,20	93,20
Объем сельскохозяйственного производства, млн.усл.ед.	5487,00	6159,00
Доля экспорта в сельскохозяйственном производстве, %	75,40	86,40

Задача 2

Рассчитать показатели степени открытости экономики страны, если объем экспорта за год составил 4439,2 млн.усл.ед., импорта – 4800 млн.усл.ед, ВВП –16304,1 млн.усл.ед, численность населения –11,3 млн.чел.. Объем мирового экспорта 128120 млн.усл.ед.

3. ЗАДАНИЕ

Задание 1. Напишите формулу расчета внешнеторговой квоты

Задание 2.

Определите верно или неверно следующее утверждение и подчеркните правильный ответ.

К основным видам МСП относятся следующие: предметная, подетальная, единичная

Ответ: Верно\ Неверно

Задание 3. Расшифруйте аббревиатуру и внесите в таблицу.

ТЭК	
МВФ	

Задание 4. Перечислите понятия, показатели и группы показателей, характеризующие критерий уровень экономического развития страны

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

1. Современное мировое хозяйство (МХ): понятие и тенденции развития
2. Субъекты современного МХ.
3. Система показателей, характеризующих место субъектов в МЭ
4. Глобализация мирового хозяйства
5. Природно-ресурсный потенциал современного МХ
6. Человеческие ресурсы в МХ
7. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного МХ
8. Мировой рынок и его конъюнктура
9. Россия в системе современных МЭО
10. Понятие и сущность МРТ
11. Уровень участия страны в МРТ
12. Международная специализация и кооперирование
13. Основы международной торговли, ее выгоды
14. Государственное регулирование ВТ
15. Понятие сделки, внешнеторговой операции. Виды внешнеторговых операций.
16. Внешнеторговый контракт, его виды.
17. Основные положения Конвенции ООН « О международных договорах купли-продажи товаров» (Вена, 1980).
18. Тарифное регулирование ВТ. Товарные классификаторы
19. Методика исчисления уровня таможенных пошлин. Виды пошлин.

20. Нетарифные меры регулирования ВТ
21. Международное регулирование ВТ.
22. Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли.
23. ВТ России: динамика, структура и формы регулирования.
24. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»
25. Географическая и товарная структура внешнеторгового оборота Калужской области
26. Теоретические основы ценообразования
27. Принципы определения ВТ цен
28. Ценовая политика и конкуренция
29. Международный обмен технологиями
30. Международный обмен лицензиями
31. Международные арендные операции
32. Операции по международному туризму
33. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции
34. Государственное и международное регулирование международного движения капитала
35. ТНК
36. Свободные экономические зоны
37. Иностраннные инвестиции в РФ и их регулирование.
38. Вывоз капитала из РФ
39. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования
40. Понятие НВС, МВС.
41. Эволюция МВС
42. Валютные курсы, валютные рынки
43. Валютная система России
44. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития
45. Регулирование международной миграции
46. Последствия международной миграции рабочей силы
47. Состояние международной миграции в Калужской области
48. Основные понятия, факторы и формы международного сотрудничества
49. Теории международной экономической интеграции
50. Международные экономические организации: ЕС, НАФТА, АТЕС и другие
51. РФ и региональные интеграционные группировки
52. Глобальное сотрудничество и ООН

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетвор	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят

ительно	существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

*Акопова С.С., Воронкова О.И., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2000. – 416с.

*Басова Т.Е. Практикум по курсу «Мировая экономика», - М.: Финансы и статистика, 2002. – 112с.

Юсупова М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юсупова М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Грозный: Чеченский государственный университет, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107268.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

*Ефимова Е. Г., Бордунова С. А. Мировая экономика. Уч. пособие. М.: МГИУ, 2001. –208с.

Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100477.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ронжина Н.А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов [Электронный ресурс]: учебник/ Ронжина Н.А., Степанов Р.Г., Терентьев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99736.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Обзор: "Перечень антикризисных мер в 2022 г."(КонсультантПлюс, 2022)

7.3 Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"

"Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года"

Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"

Федеральный закон от 18.07.1999 N 183-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "Об экспортном контроле"

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

*Баранова Г.П., Беляева Л.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Мировая экономика» и задания для контрольной работы. Калуга, 2004. – 55с.

* - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?

econ.worldbank.org - исследования по мировой экономике

europa.eu.int – портал Европейского союза (ЕС)

marketsurveys.ru - Обзоры маркетинговых исследований товарных рынков.

www.cfin.ru - Сайт "Корпоративный менеджмент".

www.dainet.de - DAINET - Deutsches Agrarinformationsnetz (E-Commerce-E-Business)

www.economist.com – Электронный журнал «Экономист»

www.economy.gov.ru

www.emc.be - Европейская конфедерация маркетинга

www.exportsupport.ru - Экспортные возможности России

www.frft.ru - форфейтинговые операции

www.ft.com – Финансовое время

www.gfk.ru - Сайт Института маркетинговых и социальных исследований GfK.

www.gtk.ru

www.imf.org – МВФ, Международный валютный фонд

www.tamognia.ru - ФТС России

www.tns-global.ru - Сайт группы компаний ТНС

www.vch.ru

www.vniki.ru - ВНИКИ (Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт).

www.worldbank.org - Всемирный банк

www.wto.org – сайт Всемирной торговой организации (ВТО)

www.wto.org и www.wto.ru - Всемирная торговая организация

www.zhd.ru

Статистическая информация по отдельным странам:

Австралия www.abs.gov.au/

Австрия www.oestat.gv.at/

Азербайджан www.azeri.com/goscomstat/

Аргентина www.indec.mecon.ar/

Бразилия www.ibge.gov.br/

Великобритания www.ons.gov.uk/

Венгрия www.ksh.hu/

Венесуэла www.ocei.gov.ve/

Германия www.statistik-bund.de/

Греция www.statistics.gr/

Дания www.dst.dk/

Индонезия www.bps.go.id/

Ирландия www.cso.ie/

Испания www.ine.es/

Исландия www.statice.is/

Казахстан www.kazstat.asdc.kz/

Канада www.statcan.ca/

Канада www.canada4you.ru/

Кыргызстан www.stat-gvc.bishkek.su/

Монголия www.statis.pmis.gov.mn/

Нидерланды www.cbs.nl/

Новая Зеландия www.stats.govt.nz/statsweb.nsf

Норвегия www.ssb.no/
 Португалия www.ine.pt/
 Сингапур www.singstat.gov.sg/
 Словакия www.statistics.sk/
 Словения www.sigov.si/zrs/
 США www.first.gov
 Финляндия www.stat.fi/
 Франция www.insee.fr/
 Хорватия www.dzs.hr/
 Швеция www.scb.se/
 Югославия www.szs.sv.gov.yu/
 Южная Африка www.statssa.gov.za/
 Япония www.stat.go.jp/

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные

решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

