Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.08.2025 17:34:04
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"20" 05 2025 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения очная, заочная
Курс 4
Семестр 7
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1. *Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 N 29 (ред. от 17.12.2024) "О некоторых вопросах практики применения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)"
2. Аристов, А. М. Антикризисное управление на предприятии : учебное пособие / А. М. Аристов, В. В. Погодина. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2024. – 132 с. – ISBN 978-5-7310-6403-3. – EDN CGQDWN. [Электронный текст]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_65647286_63937051.pdf
3. Дзина, М. А. Региональное антикризисное управление : Учебное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / М. А. Дзина. – Севастополь : Севастопольский государственный университет, 2024. – 143 с. – ISBN 978-5-605-19950-2. – EDN ERECWA. [Электронный текст]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_77999746_73580300.pdf
4. *Обзор: "Основные изменения в законодательстве о банкротстве в 2025 году"
(подготовлен специалистами АО "Консультант Плюс", 2025)
5. *Скрипник О.Б. Правовые основы интеграции цифровых технологий в сферу антикризисного управления // Журнал российского права. 2024. N 10. С. 118 - 129.

*Справочная система КонсультантПлюс

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой информационных технологий,
учета и экономической безопасности _____ Е.В. Федотова

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
_____Т.Н. Пимкина
"22" 05 2024 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

для подготовки бакалавров
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Форма обучения очная, заочная
Курс 4
Семестр 7
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Дополнен список литературы.

1. Обзор: "Основные изменения в законодательстве о банкротстве в 2024 году" // КонсультантПлюс, 2024.
2. Обзор: "Масштабные изменения в сфере банкротства прошли третье чтение" // КонсультантПлюс, 2024.
3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544720

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности
протокол № 9 от « 22 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Федотова

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"18" 05 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

для подготовки специалистов
Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения очная, заочная
Курс 4
Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1. Вопрос: Как оценить платежеспособность организации на основании бухгалтерского баланса? - Консультация эксперта, 2023. Подготовлен для системы КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс.
2. Вопрос: Как проводят анализ ликвидности бухгалтерского баланса? - Консультация эксперта, 2023. Подготовлен для системы КонсультантПлюс // СПС КонсультантПлюс.
3. Механизмы банкротства и их роль в обеспечении благосостояния человека: монография / А.З. Бобылева, Д.Е. Горев, Ю.А. Зайцева и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. М.: Юстицинформ, 2022. 312 с.
4. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / О.В. Абознова, Н.Г. Беляева, Т.Л. Вербенко и др.; под ред. И.В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2022. 480 с.
5. Типовая ситуация: Финансовый анализ: базовые понятия и коэффициенты. - Издательство "Главная книга", 2023. // СПС КонсультантПлюс.
6. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / И.В. Бутенко, В.Е. Губин, О.В. Губина и др.; под ред. Н.В. Парушиной. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2022. 430 с. – Тест электронный // СПС КонсультантПлюс.

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности

протокол № 10 от « 18 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Кокорев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал
Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
«_30_» _____08_____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Турчаева И.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» августа 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом.

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«30» августа 2022 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Негода В.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«30» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета
Кокорев Н.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«30» августа 2022 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ... **4**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... **5**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ... **5**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... **5**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ... 5
по семестрам ... 5
4.2 Содержание дисциплины ... 9
4.3 Лекции/лабораторные/практические/семинарские занятия ... 10

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ... **18**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ... **18**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ... 18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания ... 18

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... **13**

7.1 Основная литература ... 22
7.2 Дополнительная литература ... 22
7.3 Нормативные правовые акты ... 22
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям ... 22

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ... **23**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) ... **24**

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ... **25**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ... **25**

Виды и формы отработки пропущенных занятий ... 25

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ... **27**

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» для подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

Цель освоения дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» - закрепление студентами теоретических знаний отраслевых стандартов по управлению рисками, трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации, практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации в условиях процедур несостоятельности (банкротства); формирование умений в сфере диагностики и оценки риска банкротства, а также навыков декомпозиции целей в условиях риска банкротства экономического субъекта.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос 4.1 – Знать отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки. ПКос 4.2 – Уметь ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки. ПКос 4.3 - Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины включает в себя изучение следующих 6 тем: Тема 1 «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования». Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения». Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства». Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия». Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота». Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий».

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» является закрепление студентами теоретических знаний отраслевых стандартов по управлению рисками, трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации, практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации в условиях процедур несостоятельности (банкротства); формирование умений в сфере диагностики и оценки риска банкротства, а также навыков декомпозиции целей в условиях риска банкротства экономического субъекта.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплина по выбору). Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» являются «Право», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия», «Оценка рисков», «Бухгалтерская отчетность».

Дисциплина «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» изучается в 7 семестре и является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Финансовая политика организаций АПК», «Судебная экономическая экспертиза», «Финансовый анализ и мониторинг».

Особенностью дисциплины является то, что в определенной степени она предусматривает систематизацию полученных ранее профессиональных знаний, умений и навыков, предполагает комплексное их закрепление на основе составления и анализа баланса несостоятельной организации, соответствующих бухгалтерских и финансовых отчетов.

Рабочая программа дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос 4	Способен планировать, координировать и нормативно обеспечивать аудиторскую проверку, обеспечивать интеграцию деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКос 4.1 – Знать отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки	отраслевые стандарты по управлению рисками, трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации, основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям проверки	ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки	навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями
			ПКос 4.2 – Уметь ставить профессиональные задачи, анализировать и координировать объем работ каждого сотрудника подразделения, ставить задачи в соответствии с нормами трудового,			

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основными законодательными и нормативными правовыми актами, относящимися к областям проверки			
			ПКос 4.3 - Владеть навыками декомпозиции стратегических целей организации в задачи подразделения, формирования риск-ориентированного планирования, согласования и утверждения планов и программ проверок, руководства подготовкой отчета и обсуждения результатов проверки с уполномоченными представителями			

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**Трудоёмкость**	
	час. всего*	**Семестр № 7**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108 / 4**	**108 / 4**
1. Контактная работа:	**54 / 4**	**54 / 4**
Аудиторная работа		
в том числе		
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	36 / 4	36 / 4
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	**27**	**27**
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	27	27
Подготовка к экзамену (контроль)	**27**	**27**
Вид промежуточного контроля:	x	*Экзамен*

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**Трудоёмкость**	
	час. всего*	**Семестр № 7**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**108**	**108**
1. Контактная работа:	**10**	**10**
Аудиторная работа		
в том числе		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	6	6
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	**89**	**89**
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-

самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	89	89
Подготовка к экзамену (контроль)	**9**	**9**
Вид промежуточного контроля:	х	*Экзамен*

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Контактная работа**				**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ/С всего /***	**ЛР всего/***	**ПКР**	
Тема 1 «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	14	4	6	-	-	4
Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»	15	4	6	-	-	5
Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	12	2	6 / 1	-	-	4
Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	12	2	6 / 1	-	-	4
Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	14	3	6 / 1	-	-	5
Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	14	3	6 / 1	-	-	5
Подготовка к экзамену (контроль)	27	-	-	-	27	-
Всего за семестр	108	18	36 / 4	-	27	27
Итого по дисциплине	**108**	**18**	**36 / 4**	**-**	**27**	**27**

* в том числе практическая подготовка

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Контактная работа**				**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ/С всего /***	**ЛР всего/***	**ПКР**	
Тема 1 «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и	16	1	1	-	-	14

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего /*	ЛР всего/*	ПКР	
система его нормативно-правового регулирования»						
Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»	17	1	1	-	-	15
Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	16,5	0,5	1	-	-	15
Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	16,5	0,5	1	-	-	15
Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	16,5	0,5	1	-	-	15
Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	16,5	0,5	1	-	-	15
Подготовка к экзамену (контроль)	9	-	-	-	9	-
Всего за семестр	108	4	6	-	9	89
Итого по дисциплине	**108**	**4**	**6**	**-**	**9**	**89**

* в том числе практическая подготовка

Тема 1 «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»

1.1. Понятие и виды кризисов.

1.2. Антикризисное управление: понятие, задачи и подходы.

1.3. Исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом

1.4. Основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства)

1.5. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций

Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»

2.1. Понятие процедуры банкротства. Участники процедуры банкротства

2.2. Основные стадии процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»

3.1. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства

3.2. Учет в период наблюдения

3.3. Учет в период финансового оздоровления

3.4. Учет в период внешнего управления

3.5. Учет в период конкурсного производства

3.6. Учет в период мирового соглашения

3.7. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса

Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»

4.1. Формирование бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности

4.2. Аудит несостоятельного предприятия

4.3. Отчетность – как информационный источник анализа при процедуре банкротства

Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»
5.1. Анализ ликвидности
5.2. Анализ платежеспособности
5.3. Анализ финансовой устойчивости
5.4. Анализ рентабельности и деловой активности
5.5. Отечественные модели диагностики риска банкротства.
Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»
6.1. Методика прогнозирования банкротства У. Бивера
6.2. Модели диагностики банкротства Э. Альтмана
6.3. Формулы оценки несостоятельности Лиса и Таффлера
6.4. Модели диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций, разработанная в республике Беларусь.
6.5 Другие зарубежные модели диагностики риска банкротства.
6.5. План финансового оздоровления организации

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	Лекция № 1-2 «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	4
		Практическое занятие № 1-3 «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»		Подготовка докладов по рассматриваемым вопросам	6
2	Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их приме-	Лекция № 3-4 «Процедуры банкротства и условия их применения»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	нения»	Практическое занятие № 4-6 «Процедуры банкротства и условия их применения»		Опрос	6
3	Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	Лекция № 5 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Практическое занятие № 7-9 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»		Опрос, решение задач с последующей защитой	6 / 1
4	Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	Лекция № 6 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	2
		Практическое занятие № 10-12 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»		Решение задачи с последующей защитой (на условных цифрах некоторой организации)	6 / 1
5	Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	Лекция № 7-8 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	3
		Практическое занятие № 13-15 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»		Решение задач с последующей защитой Анализ конкретных ситуаций	6 / 1
6	Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несосто-	Лекция № 8-9 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	3

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	ятельности предприятий»	Практическое занятие № 16-18 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»		Решение задач с последующей защитой Анализ конкретных ситуаций	6 / 1

*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в практикуме

**в том числе с применением дистанционных технологий обучения

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1	Тема 1. «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	Лекция № 1 «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Практическое занятие № 1 «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»		Подготовка докладов по рассматриваемым вопросам	1
2	Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»	Лекция № 1 «Процедуры банкротства и условия их применения»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	1
		Практическое занятие № 1 «Процедуры банкротства и условия их применения»		Опрос	1
3	Тема 3 «Орга-	Лекция № 2 «Органи-	ПКос 4.1	Устный опрос,	0,5

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия*	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	низация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	зация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	ПКос 4.2 ПКос 4.3	тестирование**	
		Практическое занятие № 2 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»		Опрос, решение задач с последующей защитой	1
4	Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	Лекция № 2 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 2 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»		Решение задачи с последующей защитой (на условных цифрах некоторой организации)	1
5	Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	Лекция № 2 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 3 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»		Решение задач с последующей защитой Анализ конкретных ситуаций	1
6	Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	Лекция № 2 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	ПКос 4.1 ПКос 4.2 ПКос 4.3	Устный опрос, тестирование**	0,5
		Практическое занятие № 3 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»		Решение задач с последующей защитой Анализ конкретных ситуаций	1

*все контрольные мероприятия представлены в полном объеме в практикуме

**в том числе с применением дистанционных технологий обучения

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	1. История развития института банкротства в России и за рубежом. 2. Социально-экономические предпосылки развития банкротства. 3. Основные причины несостоятельности. 4. Виды банкротства 5. Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г., 2002г. Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3
2.	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	1. Внесудебные процедуры банкротства: их значение и виды. 2. Досудебная санация: понятие, значение и условия применения. Цели процедур банкротства. Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3
3.	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	1. Каковы особенности организации бухгалтерского учета в условиях банкротства? 2. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражается финансовая помощь, предоставленная ей для восстановления платежеспособности? 3. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются расходы, связанные с проведением процедур банкротства и продажей предприятия? 4. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса. 5. Основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 6. Основные документы, необходимые для проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 7. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются операции, связанные с проведением ликвидационных и реорганизационных процедур? Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3
4.	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	1. Порядок составления промежуточного, ликвидационного, разделительного балансов. 2. В чем состоит порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота? 3. Каковы цели и задачи проведения аудиторской проверки несостоятельного предприятия на разных этапах процедур банкротства? Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3
5.	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	1. Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия. 3. В чем состоит особенность российских методов прогнозирования банкротства?

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		4. Перечислите мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризиса. 5. Что понимается под антикризисным финансовым управлением? 6. Что предусматривает реализация политики антикризисного финансового управления организацией при угрозе банкротства? Назовите показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния. Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3
6.	Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	1. Каковы особенности зарубежных методов прогнозирования банкротства? 2. Какие школы финансового анализа сформировались в зарубежных странах? 3. Что собой представляет план финансового оздоровления? 4. Какой нормативный документ регламентирует порядок составления плана финансового оздоровления? 5. Какова рекомендуемая структура плана финансового оздоровления? Что должно быть отражено в каждом из шести разделов плана финансового оздоровления? Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	– История развития института банкротства в России и за рубежом. – Социально-экономические предпосылки развития банкротства. – Основные причины несостоятельности. – Виды банкротства – Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г., 2002г. Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3
2.	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	– Внесудебные процедуры банкротства: их значение и виды. – Досудебная санация: понятие, значение и условия применения. – Цели процедур банкротства. Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3
3.	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	1. Каковы особенности организации бухгалтерского учета в условиях банкротства? 2. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражается финансовая помощь, предоставленная ей для вос-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		становления платежеспособности? 3. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются расходы, связанные с проведением процедур банкротства и продажей предприятия? 4. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса. 5. Основные этапы проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 6. Основные документы, необходимые для проведения ликвидации и реорганизации предприятия. 7. Как в бухгалтерском учете организации-должника отражаются операции, связанные с проведением ликвидационных и реорганизационных процедур? Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3
4.	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	1. Порядок составления промежуточного, ликвидационного, разделительного балансов. 2. В чем состоит порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота? 3. Каковы цели и задачи проведения аудиторской проверки несостоятельного предприятия на разных этапах процедур банкротства? Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3
5.	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	– Цель и задачи анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности. – Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия. – В чем состоит особенность российских методов прогнозирования банкротства? – Перечислите мероприятия, способствующие выведению предприятия из кризиса. – Что понимается под антикризисным финансовым управлением? – Что предусматривает реализация политики антикризисного финансового управления организацией при угрозе банкротства? – Назовите показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния. Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3
6.	Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	– Каковы особенности зарубежных методов прогнозирования банкротства? – Какие школы финансового анализа сформировались в зарубежных странах? – Что собой представляет план финансового оздоровления? – Какой нормативный документ регламентирует порядок составления плана финансового оздоровления? – Какова рекомендуемая структура плана финансового оздоровления? – Что должно быть отражено в каждом из шести разделов плана финансового оздоровления? Компетенции: ПКос 4.1; ПКос 4.2; ПКос 4.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма контроля		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 1. «Понятие и виды кризисов. Антикризисное управление. Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»	Л	Проблемная лекция
2	Тема 2. «Процедуры банкротства и условия их применения»	Л	Проблемная лекция
Практическая подготовка			
3	Тема 3. «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций в процессе решения сквозной задачи с последующей защитой
4	Тема 4. «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций в процессе решения сквозной задачи с последующей защитой
5	Тема 5. «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций в процессе решения сквозной задачи с последующей защитой
6	Тема 6. «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций в процессе решения сквозной задачи с последующей защитой

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задания для закрепления теоретических знаний, приобретения практических учений и навыков, вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) по каждой теме представлены в практикуме по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» (прилагается).

Тестирование для текущего контроля знаний обучающихся осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе, на основе электронного образовательного ресурса Онлайн Тест Пад (https://app.onlinetestpad.com). Доступ студентов к тестам осуществляется по ссылке, предоставляемой ведущим преподавателем в день (или накануне) проведения контрольного мероприятия.

Вопросы к экзамену

1. Охарактеризуйте понятие, раскройте сущность и приведите классификацию кризисов и рисков.
2. Назовите основные причины, факторы и последствия кризисов.
3. Дайте понятие антикризисного развития и антикризисного управления.
4. Расскажите про антикризисное финансовое управление.
5. Приведите и кратко охарактеризуйте исторические этапы развития института несостоятельности (банкротства) в России и за рубежом.

6. Перечислите и кратко опишите основные нормативные документы, регулирующие процесс несостоятельности (банкротства).
7. Расскажите про особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
8. Приведите понятие процедуры банкротства. Перечислите и охарактеризуйте участников процедуры банкротства.
9. Расскажите про порядок разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде.
10. Опишите процедуру наблюдения.
11. Охарактеризуйте основные составляющие процедуры финансового оздоровления организации-должника.
12. Опишите особенности процедуры внешнего управления.
13. Расскажите про процедуру конкурсного производства и ее особенностях.
14. Поясните что понимается плод мировым соглашением? Расскажите в каких случаях и в каком порядке оно заключается.
15. Опишите порядок организации бухгалтерского учета в процессе банкротства.
16. Расскажите, каковы особенности бухгалтерского учета при досудебной санации?
17. Охарактеризуйте особенности бухгалтерского учета в период процедуры наблюдения.
18. Опишите особенности бухгалтерского учета в период процедуры финансового оздоровления.
19. Расскажите про особенности бухгалтерского учета в период процедуры внешнего управления.
20. Охарактеризуйте особенности бухгалтерского учета в период процедуры конкурсного производства.
21. Опишите особенности бухгалтерского учета при заключении мирового соглашения.
22. Опишите учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса.
23. Расскажите, каков порядок формирования бухгалтерского баланса и отчетности на определенных стадиях несостоятельности.
24. Приведите порядок составления и методику анализа промежуточного и окончательного ликвидационного баланса.
25. Расскажите про особенности аудита несостоятельного предприятия.
26. Опишите бухгалтерскую (финансовую) отчетность с позиций информационного источника анализа при процедуре банкротства.
27. Перечислите и охарактеризуйте виды и цели финансового анализа.
28. Поясните, какова роль анализа финансового состояния организации –должника, определяемая законодательством.
29. Расскажите про методику анализа ликвидности бухгалтерского баланса организации – должника.
30. Приведите методику анализа платежеспособности организаций.
31. Опишите методику анализа финансовой устойчивости организации.
32. Охарактеризуйте зарубежные методики диагностики банкротства организаций. Опишите основные их достоинства и недостатки.
33. Охарактеризуйте отечественные методики диагностики банкротства организаций. Опишите основные их достоинства и недостатки.
34. Расскажите про порядок формирования плана финансового оздоровления организации – должника.
35. Приведите понятие и опишите основные характеристики риск-менеджмента.

36. Расскажите, что такое оценка рисков и кратко опишите основные этапы этого процесса. Поясните, какую роль играет оценка рисков в антикризисном управлении и антикризисном развитии?

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости. Основными критериями выставления оценок по четырех-балльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 8а, 8б и 8в).

Таблица 8а

Шкала оценки тестовых заданий

Процент правильных ответов	Оценка
Более 90 – до 100 включительно	отлично
свыше75-до 90 включительно	хорошо
60-75 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Таблица 8б

Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

*При устном опросе, письменной контрольной работе, выполнении практических заданий и др.

Таблица 8в

Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показывает твёрдые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления : учебное пособие / составитель О. А. Давыдова, Н. А. Лазарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-94047-839-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246413. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Учет и отчетность в условиях антикризисного управления: методические указания для практических занятий / И. Ц. Елтунова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра бухгалтерского учета. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 — 26 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/297.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/297.pdf>.
3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учебное пособие. 2-е изд. : доп. и перераб. (Рекомендовано УМО для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев.-М. : ИНФРА-М, 2019.
4. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507965

7.2 Дополнительная литература

1. Астраханцева И.А., Кукукина И.Г. Учет и анализ банкротств: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2021. 377 с. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.2. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: учебное пособие. Рекомендовано УМО… для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев.-М. : ИНФРА-М, 2015.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195–ФЗ (с изм. и доп.). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127–ФЗ (с изм. и доп.) «О несостоятельности (банк-

ротстве)». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Федеральный закон от 09.07.2002 № 83–ФЗ (с изм. и доп.) «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208–ФЗ (с изм. и доп.) «Об акционерных обществах». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14–ФЗ (с изм. и доп.) «Об обществах с ограниченной ответственностью». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
11. Федеральный закон от 08.05.1996 № 41–ФЗ (с изм. и доп.) «О производственных кооперативах». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
12. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380–ФЗ (с изм. и доп.) «О хозяйственных партнерствах». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
13. Федеральный закон от 11.06.2003 № 74–ФЗ (с изм. и доп.) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
14. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
15. Постановление Правительства РФ от 22.05.2003 № 299 «Об утверждении Общих правил подготовки отчетов (заключений) арбитражного управляющего». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
16. Постановление Правительства РФ от 21.10.2004 № 573 «О порядке и условиях финансирования процедур банкротства отсутствующих должников». – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
17. Приказ Минпромэнерго РФ № 57 и Минэкономразвития РФ № 134 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению плана (программы) финансового оздоровления» от 25.04.2007 г. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
18. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда «О начислении и уплате процентов по требованиям кредиторов при банкротстве» РФ от 06.12.2013 г. № 88. – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
19. Приказ Минфина России от 28.08.2014 № 84н (с изм. и доп.) «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 № 34299). – Доступ из справ. – правовой системы КонсультантПлюс. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. (в пособии представлен практикум по дисциплине)
2. Оценочные материалы по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления». Калуга, КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2022.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. bankrot.fedresurs.ru - единый федеральный реестр сведений о банкротстве
2. https://efrsbb.ru/bankrot - Объявления о несостоятельности.
3. https://aetp.ru/association/about - Ассоциация электронных торговых площадок
4. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.
5. http://www.roskazna.ru/ - Федеральное казначейство.
6. http://budget.gov.ru/ - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет.
7. http://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба.
8. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
9. http://www.aup.ru/ - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.
10. http://www.finansy.ru/menu.htm%20 - универсальный портал для экономистов.
11. http://business.kulichki.net/ - библиотека BusinessLib на Куличках - портал с разнообразными экономическими и деловыми ресурсами.
12. http://econom.nsc.ru/jep/index.htm - ресурс «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
13. http://www.expert.ru/ - журнал «Эксперт».
14. http://www.kommersant.ru/ - деловой журнал «Коммерсант».
15. http://www.vedomosti.ru/ - ежедневная деловая газета «Ведомости».

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/
3. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/
4. Справочная правовая система «Докипедия»: http:/dokipedia.ru/gosudarstvennye-informacionno-pravovye-sistemy.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-11	Встроенное программное обеспечение Microsoft Power Point 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	обучающая, контролирующая	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-11	Система КонсультантПлюс	обучающая	Компания "КонсультантПлюс"	1992 г.
3	Темы 1-11	Online Test Pad Многофункциональный онлайн конструктор тестов покрывает все задачи проведения тестирования.	контролирующая	н/д	-

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) старый учебный корпус	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса)	Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Общие рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»

Обучение по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» предполагает изучение теоретического материала и приобретение практических умений и навыков как на аудиторных занятиях (лекционных и практических), так и в виде самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.

Практические занятия дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться и к каждой лекции, и к каждому практическому занятию. Лекция является важнейшей формой

организации учебного процесса, поскольку:
во-первых, знакомит с новым учебным материалом;
во-вторых, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
в-третьих, систематизирует учебный материал;
в-четвертых, ориентирует в учебном процессе.

До посещения первой лекции по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» студентам следует:
а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

Подготовка к последующим лекциям предполагает следующую последовательность
а) внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
б) узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
в) ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
г) постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
д) запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

После посещения каждой лекции:

а) углублено изучите основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
б) дополните конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
в) составьте список вопросов для выяснения во время практических занятий;
г) подготовьтесь к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям:

а) внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
б) выпишите и выучите основные термины;
в) ответьте на контрольные вопросы по теме, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
г) уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя.

Готовиться к практическим занятиям можно как индивидуально, так и парами или в составе малой группы, последние, при этом, являются эффективными формами работы. Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована студентами в качестве ориентира в организации обучения.

Самостоятельная работа студентов.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:
✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления»;
✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс»;
✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
✓ формированию практических навыков по диагностике вероятности несостоятельности (банкротства);
✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов и др.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам экономики в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным

практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления». Попытки студента освоить данную дисциплину в период зачетной и/или экзаменационной недели, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса студенту необходимо познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

1. рабочей программой дисциплины;
2. перечнем требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми студент должен овладеть в процессе изучения данной дисциплины и ряда смежных дисциплин;
3. тематическими планами лекционных и семинарских занятий;
4. контрольными мероприятиями;
5. учебниками и учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
6. перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми он должен будет овладеть в процессе изучения данной дисциплины. Систематическое и регулярное выполнение учебной работы в полном объеме на лекциях и практических занятиях позволит студенту успешно освоить теоретические знания и приобрести практические умения и навыки по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» и создать прочную базу для успешной сдачи экзамена.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Пропуск лекционного занятия предполагает самостоятельное изучение пройденного лекционного материала и представление ведущему преподавателю конспекта лекции.

Пропущенное практическое занятие отрабатывается студентом путем самостоятельного выполнения заданий из практикума по пройденной теме (во внеучебное время) с последующей защитой задания ведущему преподавателю.

Студент, пропустивший практическое или лекционное занятия, также обязан предоставить на проверку ведущему преподавателю реферат по пропущенной теме в письменной форме (исключительно в рукописном виде) в объеме 15 страниц формата А4.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

На лекциях создается база знаний, ориентирующих студентов на самостоятельный поиск смысла педагогических явлений.

Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с текстами учебных пособий. Рекомендуется использовать методику качественного решения проблем (создание ситуаций, стимулирующих процессы принятия качественных педагогических решений).

Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. .Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:

• фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в об-

ласти менеджмента;

• оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

• рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности.

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно, слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;

- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или

процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем**.**

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. Семинар – обсуждение существующих точек зрения на проблему и пути ее решения.
2. Тематические доклады, позволяющие вырабатывать навыки публичных выступлений.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование, решение задач) студентов по материалам лекций и практических работ. Особое внимание при этом необходимо уделить наиболее сложным и объемным темам, например,

- процедуры банкротства и условия их применения;
- учет на несостоятельном предприятии;
- диагностика и прогнозирование несостоятельности хозяйствующих субъектов.

Семинарские занятия проводятся в виде «круглого стола», на котором обсуждаются обозначенные заблаговременно темы дисциплины. Все участники семинара заблаговременно знакомятся с материалом семинарского занятия или тезисами докладов.

В обсуждении докладов и поставленных вопросов принимают участие все студенты.

В докладах необходимо:

- кратко раскрыть теоретический аспект обсуждаемой темы, историю ее развития;
- привести конкретные цифровые данные (по рейтингам), характеризующие состояние и динамику показателей как в целом по Российской Федерации, так и по отдельным организациям;
- охарактеризовать проблемные вопросы и представить собственное видение решений проблемных вопросов современной бухгалтерской практики в российском секторе;
- по возможности осветить решение аналогичных проблем в зарубежной практике;
- для большей наглядности привести практические материалы, подтверждающие состояние и динамику обсуждаемого экономического явления, степень его изученности в современной профессиональной литературе.

Для подготовки докладов рекомендуется использовать:

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие постановку бухгалтерского учета в российской практике и их соответствие МСФО, а также институт несостоятельности;
- специальную монографическую литературу по бухгалтерскому учету в организациях Российской Федерации;
- аналитические и рейтинговые материалы, опубликованные в российской и зарубежной прессе;
- личный опыт работы в бухгалтерских службах организаций.

В дополнение к семинарским занятиям проводятся практические занятия, на которых приобретаются навыки расчета экономических и социально-экономических показателей организаций, составления форм отчетности на отдельных стадиях несостоятельности условной организации, отражаются операции, решаются задачи и принимаются необходимые управленческие решения.

На семинарских и практических занятиях студенты должны выработать четкие навыки и показать знания в области проведения анализа финансового состояния организации и выявления возможных причин несостоятельности на базе анализа отчетности; определения неудовлетворительной структуры баланса и предупреждения банкротства (по российской и зарубежной практике); составления ликвидационного баланса; ведения бухгалтерского учета при осуществлении процедур банкротства.

Неявка студента на семинарские и практические занятия подлежит отработке.

Особо будут поощряться студенты, принимающие активное участие в проведении семинарских и практических занятий, а также подготовившие доклады на тематические научные студенческие конференции, в том числе организованные в других высших учебных заведениях.

На практических занятиях по дисциплине «Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления» студенты должны приобрести навыки проведения анализа финансового состояния организации; определения неудовлетворительной структуры баланса и предупреждения банкротства (по отечественным и зарубежным методикам); составления промежуточных и ликвидационного баланса.

Программу разработала:
к.э.н., доцент Турчаева И.Н.