

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.09.2025 21:23:23
Уникальный программный ключ:
cba47a240911a0e114be5354c4938c4804716c



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –**

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
«30» *сентября* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - Очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 16.08.2024 № 581 по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа



О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	31
3.2. Учебно-методическое обеспечение	31
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>	<p>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура.</p> <p>Предпосылки революции;</p> <p>- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>- СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и</p>
---	--	--

	<p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>
<p>ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	20
В т.ч. теоретические занятия	30	-
Практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированный зачет</i>	1	1
Всего	50	50

2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Россия – великая наша страна	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №1. Любечский съезд князей: попытка сохранить единство, или начало распада?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 3.Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	

	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №2. Подвиг народа во втором ополчении стали следствием слабости врага или силы русского духа?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема4. Волим под царявосточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №3. Борьба за Малороссию, как попытка вернуть потерянные земли после Смуты.	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №4. Характеристика и анализ реформы государственного управления. Каковы их результаты?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской	2	

	империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №5. Цели и направления внешней политики России в годы правления Екатерины II?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №6. Можно ли было для России избежать поражения в Крымской войне?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 8. Гибель империи.	Содержание учебного материала	2	
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	3	

	Практическое занятие №7. Основные причины Гражданской войны 1918-1920 года. Какие движения были вне ее представлены?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
	Практическое занятие №8. Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ.	1	
	Практическое занятие №9. Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №10. Пути проведения индустриализации, их анализ	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11-12. Анализ нравственных причин, заставляющих сохранять память о Великой Отечественной Войне у русского народа.	2	ПК 1.4, ПК 1.6

Тема 11. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала	2	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13-14. Создание ядерного оружия и модернизация ВПК СССР – как главный механизм национальной независимости (последовательные примеры)	2	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15-16. Распад СССР – как главное геополитическое потрясение для России и стран СНГ?	2	ПК 1.4, ПК 1.6

Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17-18. Спецоперация по защите Донбасса – как необходимость действия со стороны России и русского мира.	2	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	1	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи. Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие №19. Что стало началом раздувание советской пропаганды в «Холодной войне»?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: Государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны– всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	
Тема 16. Россия в деле.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №20. Технологии, в которых лидирует Россия в настоящее время.	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		1	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет №10 «История и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование ²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
1	Шкаф (с закрытыми полками) со стеллажем	Мебель	Основное	Количество –4	БД.07 История
2	Шкаф-витрина (с остекленной средней секцией)	Мебель	Основное	Количество –2	БД.07 История
1	Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете	Оборудование	Основное	Количество –8	БД.07 История
2	Стол аудиторный двухместный	Оборудование	Основное	Количество – 12. Категория товара – Стол Длина изделия –970 мм. Высота изделия – 760 мм. Глубина изделия по боковине– 394 мм Материал корпуса – ЛДСП 16мм. Вес – 25 кг. Объём – 0,06 м ³ Габариты - Д.970 х В.760 х Г.398мм	БД.07 История

² Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				Фурнитура – короб (Д.365 x В.75 x Ш.150 мм)	
3	Рабочее место преподавателя	Оборудование	Основное	Количество –1	БД.07 История
4	Стул ученический	Оборудование	Основное	Количество – 24 Размер сиденья (Ш*Г) 350x358 мм. Размер спинки (Ш*В) 355x297 мм. Высота сиденья /регулируемая/: 340-380- 420 мм	БД.07 История
5	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт	Оборудование	Основное	Количество –1 Доска из стали с прочным эмалевым антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию. В комплект должен входить лоток для маркеров	БД.07 История
6	Библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Электронные библиотеки по курсу истории ЭБС Лань, ЭБ Академия)	Оборудование	Основное	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В	БД.07 История

				состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.	
7	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Оборудование	Основное	Электронная база данных	БД.07 История
8	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Оборудование	Основное	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	БД.07 История
9	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Оборудование	Основное	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	БД.07 История
10	Программно-методический комплект «Патриотическое воспитание»: электронные	Оборудование	Основное	В состав комплекта включены вводные	БД.07 История

	пособия «Войны и победы», «Крым – судьба России»			<p>слайд-шоу с видео- и аудио-обращением к учащимся</p> <p>символика</p> <p>интерактивные карты территорий (Крым, Арктика, места исторических сражений)</p> <p>галереи фотографий и иллюстраций (портреты исторических личностей, изображения исторических мест, достопримечательностей, флоры и фауны, репродукции картин, гравюр и пр.)</p> <p>анимированные карты событий / освоения территорий</p> <p>интерактивные викторины</p>	
1	Средства телекоммуникации	ТС	Основное	<p>Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий</p>	БД.07 История

2	Компьютерный комплект (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	БД.07 История
3	Подключение к локальной сети техникума	ТС	Основное		БД.07 История
4	Подключение к сети Интернет, в том числе через WI-FI	ТС	Основное		БД.07 История
5	Акустические колонки	ТС	Основное	Количество - 1	БД.07 История
6	Телевизор	ТС	Основное	Количество – 1 Телевизор не менее 72 см диагональ	БД.07 История
7	DVD проигрыватель ВВК310	ТС	Основное	Количество – 1 <i>Главные характеристики:</i> Тип DVD-плеер Функция караоке есть, один микрофонный вход <i>Развертка и сигнал:</i> Видео ЦАП 12 бит / 108 МГц Коэффициент гармоник 0.01 %	БД.07 История

				<p>Отношение сигнал/шум (аудио) 100 дБ Аудио ЦАП 24 бит / 96 кГц <i>Мультимедийные возможности:</i> Подключаемые носители DVD, DVD R, DVD RW, CD, CD-R, CD-RW Форматы и разрешения MP3, WMA, MPEG4, VideoCD, SVCD, HDCD, JPEG, Picture CD Габариты 320x41x224 мм Вес 1.5 кг <i>Дополнительные характеристики:</i> Функция защиты от ребенка есть Цвет серебристый Потребляемая мощность 14 Вт</p>	
8	Устройство Медиа Гид	ТС	Основное	<p>Количество - 5 МедиаГид – средство оптической идентификации, которое позволяет считывать специальные коды, нанесенные на печатные издания, и воспроизводить соответствующий им аудиоконтент.</p>	БД.07 История

				<p>Это техническое устройство – Ваш персональный гид, открывающий доступ к аудиоконтенту</p> <p>МедиаГид – компактное и легкое мобильное устройство, по размеру – чуть больше привычной авторучки. Имеет прочный корпус и предназначена, прежде всего, для использования в музеях, на выставках и экскурсиях. Она также подойдет и для личного пользования.</p> <p>Модель отличается высоким качеством воспроизведения через наушники.</p> <p>Карта памяти MicroSD сменная.</p> <p>Питание от двух обычных батареек или NiMH-аккумуляторов формата AAA.</p> <p>Поставляется в простой картонной упаковке без дополнительных аксессуаров. Имеет компактный плоский</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>корпус и будет особенно удобна для личного пользования Мультимедийной библиотекой.</p> <p>Модель имеет высокий уровень громкости при воспроизведении через встроенный динамик.</p> <p>Карта памяти встроенная, несъемная. Питание осуществляется от встроенного Li-Pol аккумулятора.</p> <p>Поставляется в персональной упаковке из жесткого картона с аксессуарами: зарядным устройством, универсальным проводом для подключения к электрической сети или к персональному компьютеру и портативными наушниками.</p>	
9	Интерактивная панель	ТС	Основное	<p>Количество – 1 Материал: Сталь. Диагональ экрана: 65 дюймов.</p>	БД.07 История

				<p>Разрешение: 4k UltraHD. Тип сенсора: ИК-рамка на 20 одновременных касаний. Процессор: ЧНК Baikal-M, ARM Cortex A57, 8 ядер, частота 1,5 ГГц. Оперативная память: 8 Гб. Жесткий диск: SSD 128 GB. WI-FI адаптер. Аудиосистема: Встроенная 2x5 Вт. Операционная система: Linux. Цвет: По каталогу RAL. Внешние разъемы: USB 3.0/USB 2.0/RJ-45/AUX/HDMI/MIC/VGA/OPS слот. Система охлаждения: Да. Настенное крепление: Да. Программная оболочка: VM Aura: Система удаленного мониторинга, пакет офисных приложений, пакет программ для проведения презентаций, программы для проведения уроков,</p>	
--	--	--	--	--	--

				режим 'белая доска', защищенный браузер. ОПЦИОНАЛЬНО: Диагональ экрана: 75 и 86 дюймов. Оперативная память: До 64 Гб. Жесткий диск: До 1 ТБ. Операционная система: Linux/Windows. Индукционная система. Жесткая упаковка. Брендирование / Подсветка / Уникальный цвет. Дополнительные разъемы.	
10	Медиа кейс	ТС	Основное	Количество - 1	БД.07 История
11	Стойка для электронного оборудования	ТС	Основное	Количество - 1 Материал: Металл Диагонали интерактивных панелей: От 55 дюймов до 85 дюймов Цвет: Черный Колесные опоры с фиксатором: Да Максимальный вес интерактивной панели: До 110 кг.	БД.07 История
1	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам	УМК	Основное	По каждой учебной дисциплине в отдельности	БД.07 История

2	Образцы творческих работ	УМК	Основное		БД.07 История
3	Материалы педагога по вопросам теории и практики обучения и воспитания	УМК	Основное		БД.07 История
4	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории			Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	БД.07 История
5	Печатные пособия	УМК	Основное		БД.07 История
6	Мультимедийные разработки к урокам	УМК	Основное		БД.07 История
7	Тестовые задания	УМК	Основное		БД.07 История
Пр ил о ж	Тема: Древняя Русь. - Восточные славяне в древности; - Образование древнерусского государства; - Принятие христианства на Руси;			комплект 10 шт.	

<p><i>еи</i> <i>е</i> <i>е</i> 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Социальная структура и основные категории населения Руси (IX -XII вв.); - Города, торговля и ремесло Древней Руси; - Управление Древнерусским государством; - Удельная Русь в XII- XIII вв.; - Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в. 	
<p>2</p>	<p style="text-align: center;">Тема: Российское государство в XIV- XVI вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начало объединительных процессов в русских землях в XIII- XIV вв.; - Предпосылки объединения русских земель в единое 1 государство; - Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы (1540-1560 гг.) - Опричнина 1565-1572; - Внешняя политика Ивана Грозного; - Смутное время; - Народное ополчение; - Романовы на Российском престоле; - Закрепощение русского крестьянства; - Соборное уложение 1649 г.; - Высшие сословно-представительные учреждения; - Государственное управление; - Социально-сословная структура российского общества в XIII в.; - Церковный раскол; - Народное восстание; - Восточное направление внешней политики 	<p style="text-align: center;">комплект 10 шт.</p>
<p>3</p>	<p style="text-align: center;">Тема: Российская империя в XVIII в.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предпосылки реформ Петра I; - Сущность и особенности преобразований Петра I; - Основные направления внешней политики Петра I; - Северная война; - Военные реформы Петра I 	<p style="text-align: center;">комплект 10 шт.</p>

4	<p style="text-align: center;">Тема: Россия на пути модернизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-экономическое и политическое развитие в первой половине XIX в.; - Конституционный вопрос; - Внешняя политика (XIX в.); - Отечественная война 1812 г.; - Бородинское сражение; - Движение декабристов; - Государственное устройство в программных проектах Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля; - Восстание декабристов (14 декабристов 1825 г.); - Расправа над декабристами; - Система государственного управления России (XIX в.); - Общественное движение 30-50 гг.; - Западники и славянофилы: идейные воззрения; - Правление Александра II. Великие реформы; - Причины отмены крестьянского права в России; - Подготовка крестьянской реформы; - Основные положения крестьянской реформы 1961 г.; - Судебная система России по реформе 1864 г.; - Развитие капитализма в России (XIX в.); - Внутренняя политика Александра II 	<p style="text-align: center;">комплект 10 шт.</p>
5	<p style="text-align: center;">Тема: Россия и мир в начале XX века.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономическое развитие России в начале XX века; - Образование политических партий в конце XIX века в начале XX века; - Либеральные политические партии; - Русско-японская война 1904-1905 гг.; - Выборы в Государственную думу 	<p style="text-align: center;">комплект 10 шт.</p>
6	<p style="text-align: center;">Тема: Мировая война и революционные потрясения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.); - Состав Антанты и Тройственного союза; - Цели стран - участниц блоков; 	<p style="text-align: center;">комплект 10 шт.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Революция 1917 года; - Временное правительство и его кризисы в 1917 году; - Июльский кризис 1917 г. в Петрограде; - Корниловский мятеж 25-31 августа 1917 г.; - II Всероссийский съезд Советов 25-27.10. 1917; - Выход России из Первой мировой войны; - Причины и начало гражданской войны; - Военный коммунизм (1918-1920) 	
7	<p style="text-align: center;">Тема: Социалистический эксперимент в СССР.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новая экономическая политика НЭП; - Образование СССР; - Индустриализация в СССР; - Коллективизация с/х; Причины формирования культа личности и массовых репрессий; - Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е годы; - Советская страна в 1921 - конец 20-х годов 	комплект 10 шт.
8	<p style="text-align: center;">Тема: Вторая мировая война.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коренной перелом в ходе войны; - Партизанское движение; - Тыл в период войны; - Освобождение отечественной территории в 1944 г.; - Завершающий этап и разгром фашистской Германии; - Создание антигитлеровской коалиции; - Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США; - Цена победы 	комплект 10 шт.
9	<p style="text-align: center;">Тема: Россия в современном мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перестройка (1985-1991 гг.); - Попытки экономических реформ в период перестройки (1987-1988 гг.); - Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.; - Обострение международных отношений в период перестройки; - Распад СССР 1990-1991 гг.; - Радикальные Экономические реформы; - Обострение социальных проблем в современной 	комплект 10 шт.

	16. Искусство Древней Руси в X– начале XIII вв. 17. На рубежах Северо-Запада. 18. Старая Ладога – древняя столица Руси. 19. Великая Отечественная в живописи. 20. Ордена и медали СССР в годы Великой Отечественной войны. 21. Военачальники Великой Отечественной войны. 22. Герои Российской Федерации. 23. Семь чудес света.	
Тесты		
Приложение 7	- Восточные славяне в древности; - Древняя Русь	комплект 15 шт.
	- Российское государство в XIV- XVI вв.; - Смутное время. Россия на рубеже XVI- XVII вв.	комплект 15 шт.
	- Россия в XVII- первой четверти XVIII вв.; - Россия в эпоху дворцовых переворотов	комплект 15 шт.
	- Россия в первой половине XIX в.; - Отмена крепостного права и либеральные реформы 60-70-х гг.	комплект 15 шт.
	- Основные черты развития мира в конце XIX века в начале XX века; - Россия в конце XIX века в начале XX века; - Первая русская революция; - Реформы П. А. Столыпина	комплект 15 шт.

<ul style="list-style-type: none">- Все для фронта, все для победы!;- Вторая мировая война;- СССР накануне войны;- Нападение Германии на СССР. Московская битва;- Боевые действия зимой- летом 1942 г.	<p>комплект 10 шт.</p>
--	----------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся),

техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия, интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с.
3. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-513624>
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва :Юрайт, 2021. - 245 с.
5. <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-519984>
6. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва :Юрайт, 2020. - 311 с
7. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-512322>

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС«Лань»;
- ЭБС«Юрайт»;
- ЭБС «Академия»
- <https://www.yaklass.ru/> ЯКласс

- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа (РЭШ)
- <https://histrf.ru/> Федеральный портал История России

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 448 с.
2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки,</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>

<p>культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p>	<p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
--	--	--

<p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР(России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p>	<p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>

<p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p>	<p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	--	--

<p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
--	--	--