

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.06.2026 19:55:36
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b2100af1446ef5354c4958c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина
« 14 » 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Экономика и организация предприятий АПК

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 35.03.04 Агрономия
Направленность: «Защита растений и фитосанитарный контроль»,
«Агробизнес»

Курс 4
Семестр 7

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Калуга, 2026

Разработчик: Л.П. Акимова Акимова Л.П.

« 19 » 05 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и управления»

протокол № 08 « 20 » 05 2026 г.

И.о. зав. кафедрой Я.Э. Овчаренко доцент Овчаренко Я.Э., к.э.н.

« 20 » 05 2026 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению 35.03.06 Агроинженерия



Чубаров Ф.Л. к.т.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 05 2026 г.

Зав. выпускающей кафедрой «Технологии и механизация с/х производства»



доц. Чубаров Ф.Л., к.т.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » 05 2026 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	10
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	24
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	30
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	31
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	31
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	32
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	32
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	33
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.33 «Экономика и организация предприятий АПК» для направления 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» является формирование у студентов представлений, экономических знаний и практических умений и навыков по эффективному построению и ведению производства продукции растениеводства в различных субъектах агробизнеса в условиях конкуренции.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК - 9.1 – Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач;

УК – 9.2 - Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК – 9.3 - Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК – 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК - 2.5 – ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде;

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК - 6.1 – демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

ОПК - 6.2 - определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Профессиональные компетенции:

ПКос-13 - Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

ПКос-13.1 - Определять объемы работ по технологическим операциям, количество

работников и нормосмен при разработке технологических карт (умения)

Краткое содержание дисциплины:

Раздел № 1. Экономика предприятий АПК

Тема 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК

Тема 2. Специализация и размещение производства, их особенности в АПК

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 4. Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.

Тема 5. Оборотные активы организации

Тема 6. Трудовые ресурсы организации

Тема 7 Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Раздел № 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

Тема 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Тема 9. Анализ производства продукции растениеводства

Раздел № 3. Организация сельскохозяйственного производства

Тема 10. Система ведения хозяйства. Планирование деятельности предприятия

Тема 11. Организация отраслей растениеводства

Тема 12. Организация кормопроизводства

Раздел №4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК

Тема 13. Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК

Тема 14. Повышение производительности труда

Тема 15. Основы государственного управления и регулирования АПК

Тема 16. Меры поддержки отраслей АПК

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы (144 часа)

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» является формирование у студентов представлений, экономических знаний и практических умений и навыков по эффективному построению и ведению производства продукции растениеводства в различных субъектах агробизнеса в условиях конкуренции.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению 35.03.04 «Агрономия», направленность «Агробизнес», «Защита растений и фитосанитарный контроль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- оптимальный способ ее решения задач исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	- проектировать в соответствии с поставленной целью задачи позволяющие оптимальным образом использовать ограниченные ресурсы;	-навыками проектирования задач;
2.	УК – 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК – 9.1 Обладает базовыми знаниями об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	- основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории	- решать профессиональные и социальные задачи	- законами и закономерностям и функционирования экономики
			УК – 9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- практические задачи в различных областях жизнедеятельности;	- применять экономические знания при выполнении практических задач;	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
			УК – 9.3 - Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и	- основные положения и методы экономических наук;	- использовать методы экономических наук при решении социальных и профессиональных	- владеет способностью использовать основные

			профессиональных задач		задач;	положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
3.	ОПК 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК – 2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	- знает виды учетно-отчетной документации характеризующие производство продукции растениеводства; - статьи затрат производства продукции;	- рассчитать и обобщить производственные затраты продукции растениеводств, в том числе с использованием компьютерных программ; - вести книгу истории полей, в том числе в электронном виде.	-навыками работы с учетно-отчетной документацией, в том числе в электронном виде; - навыками работы с книгой полей.
4.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК- 6,1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- сущность экономических явлений и процессов в сфере сельскохозяйственного производства.	– с учетом базовых знаний экономики разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности в сфере сельскохозяйственного производства.
			ОПК–6,2- Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств	- показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции и	- аргументировать целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при	- навыками расчета показателей экономической эффективности применения

			защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	применения технологических приемов.	возделывании сельскохозяйственных культур	технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур
5.	ПКос-13	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ПКос-13.1 - Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	- нормативные источники информации позволяющие определить потребность в работниках при разработке технологических карт.	- определить объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.	- навыками определения потребности работников при разработке технологических карт.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	Семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	64	64
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	32	32
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
2. Самостоятельная работа (СР)	80	80
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	80	80
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	Семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	12	12
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
2. Самостоятельная работа (СР)	128	128
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	128	128
Подготовка к зачёту (контроль)	4	4
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел № 1. Экономика предприятий АПК	62	16	16	30
Раздел № 2. Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	36	8	8	20
Раздел №3. Организация сельскохозяйственного производства	28	4	4	20
Раздел №4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК	18	4	4	10
Итого по дисциплине	144	32	32	80

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел № 1 Экономика предприятий АПК	42	1	1	40
Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	44	2	2	40
Раздел №3. Организация сельскохозяйственного производства	34	2	2	30
Раздел №4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК	24	1	1	22
Итого по дисциплине	144	6	6	132

*В т.ч. подготовка к зачету 4 ч.

Раздел № 1 Экономика предприятий АПК

Тема 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК

Тема 2. Специализация и размещение производства, их особенности в АПК

Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 4. Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.

Тема 5. Оборотные активы организации

Тема 6. Трудовые ресурсы организации

Тема 7 Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

Тема 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Тема 9. Анализ производства продукции растениеводства

Раздел № 3 Организация сельскохозяйственного производства

Тема 10. Система ведения хозяйства. Планирование деятельности предприятия

Тема 11. Организация отраслей растениеводства

Тема 12. Организация кормопроизводства

Раздел №4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК

Тема 13. Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК

Тема 14. Повышение производительности труда

Тема 15. Основы государственного управления и регулирования АПК

Тема 16. Меры поддержки отраслей АПК

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

Название раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Экономика предприятий АПК		УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-2,5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	32
Тема 1 Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	Лекция № 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-6.1	Устный опрос	2
	ПЗ № 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-6.1	Устный опрос реферат	2
Тема 2. Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	Лекция № 2. Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3	Устный опрос тестирование	4
	ПЗ № 2 Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3	Устный опрос тестирование	4
Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	Лекция № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	ОПК-2.5	Устный опрос, контрольная решение задач	2
	ПЗ № 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	ОПК-2.5	Устный опрос, контрольная решение задач	2
Тема 4. Имущество организации:	Лекция № 4. Имущество организации:	ОПК-6; ОПК-6.1;	Устный опрос реферат	2

Название раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
формирование и использование. Внеоборотные активы	формирование и использование. Внеоборотные активы	ОПК - 6.2		
	ПЗ № 4 Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2	Тестирование	2
Тема 5. Оборотные активы организации	Лекция № 5. Оборотные активы организации	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2	Тестирование	2
	ПЗ № 5 Оборотные активы организации	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2	Тестирование	2
Тема 6. Трудовые ресурсы организации	Лекция № 6. Трудовые ресурсы организации	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2	Тестирование	2
	ПЗ № 6. Трудовые ресурсы организации	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2	Тестирование	2
Тема 7. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Лекция № 7. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2	Тестирование	2
	ПЗ № 7. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2	Тестирование	2
Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия		ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	16
Тема 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	Лекция № 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	Устный опрос реферат	4
	ПЗ № 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	Устный опрос реферат	4
Тема 9. Анализ производства продукции растениеводства	Лекция № 9. Анализ производства продукции растениеводства	УК-2; УК-2.2 ОПК-2;	тестирование	4

Название раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ОПК-2.5		
	ПЗ № 9. Анализ производства продукции растениеводства	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	тестирование	4
Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства		УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1		8
Тема 10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Лекция № 10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, контрольная решение задач	2
	ПЗ № 10 . Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, контрольная решение задач	2
Тема 11. Организация производства отраслей растениеводства.	Лекция № 11. Организация производства отраслей растениеводства.	УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, решение задач	1
	ПЗ № 11 Организация производства отраслей растениеводства.	УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, решение задач	1
Тема 12 Организация кормопроизводства	Лекция № 12. Организация кормопроизводства	ОПК-6; ОПК-6.2	Устный опрос, решение задач	1
	ПЗ № 12 Организация кормопроизводства	ОПК-6; ОПК-6.2	Устный опрос, решение задач	1
Раздел №4. «Экономико-управленческий механизм функционирования АПК»		ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1		8
Тема 13. Организация бережливого производства и экономика	Лекция №13 Организация бережливого производства и экономика	ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1	Устный опрос, решение задач	1

Название раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
предприятия АПК	предприятия АПК	ОПК - 6.2		
	Практическое занятие № 13 Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, решение задач	1
Тема 14. Повышение производительности труда	Лекция №14 Повышение производительности труда	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, решение задач	1
	Практическое занятие № 14 Повышение производительности труда	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, решение задач	1
Тема 15. Основы государственного управления и регулирования АПК	Лекция №15 Основы государственного управления и регулирования АПК	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, решение задач	1
	Практическое занятие № 15 Основы государственного управления и регулирования АПК	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, решение задач	1
Тема 16. Меры поддержки отраслей АПК	Лекция №16 Меры поддержки отраслей АПК	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, решение задач	1
	Практическое занятие № 16 Меры поддержки отраслей АПК	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, решение задач	1
Итого				64

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

Название раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Экономика предприятий АПК		УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-2,5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	2

Название раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Тема 1 Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	Лекция № 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-6.1	Устный опрос	1
	ПЗ № 1. Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-6.1	Устный опрос реферат	1
Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия		ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	4
Тема 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	Лекция № 2. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	Устный опрос реферат	1
	ПЗ № 2. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	Устный опрос реферат	1
Тема 9. Анализ производства продукции растениеводства	Лекция № 3. Анализ производства продукции растениеводства	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	тестирование	1
	ПЗ № 3. Анализ производства продукции растениеводства	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	тестирование	1
Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства		УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1		4
Тема 10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Лекция № 4. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, контрольная решение задач	1
	ПЗ № 4. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, контрольная решение задач	1
Тема 11. Организация	Лекция № 5. Организация	УК-9; УК-	Устный опрос,	1

Название раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
производства отраслей растениеводства.	производства отраслей растениеводства.	9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	решение задач	
	ПЗ № 5. Организация производства отраслей растениеводства.	УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1	Устный опрос, решение задач	1
Раздел №4. «Экономико-управленческий механизм функционирования АПК»		ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКос-13.1		2
Тема 13. Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	Лекция № 6. Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, решение задач	1
	Практическое занятие № 6. Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, решение задач	1
Итого				12

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Экономика предприятий АПК	УК-9; УК - 9.1; УК - 9.2; УК - 9.3; ОПК-2,5; ОПК-6.1; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
1	Тема 1 Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	1. Назовите состав и структуру АПК. 2. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ. 3. Механизм внутрифирменного предпринимательства. 4. Основные этапы предпринимательства и их основные черты. 5. Организационно-правовые формы организаций (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
2	Тема 2. Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	1. Объясните суть специализации и концентрации производства. 2. Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3. Назовите показатели специализации и объясните их содержание. 4. Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве.

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
3	Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель. 2. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ. 3. Дайте определение земельных угодий. 4. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве? 5. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения. 6. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий. 7. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий? 8. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. 9. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства. 10. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.
4	Тема 4. Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как характеризуются состав и структура основных средств. 2. Назначение классификации основных средств. 3. Виды оценки основных средств. 4. Виды износа основных средств. 5. Какие существуют методы начисления амортизации. 6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом. 7. Перечислите показатели эффективности использования основных средств. 8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств. 9. Что понимается под имуществом организации
5	Тема 5. Оборотные активы организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура оборотных средств. 2. Отличие оборотных средств от оборотных фондов. 3. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства. 4. Чем отличаются оборотные средства от основных. 5. В чем сущность нормирования оборотных средств. 6. Что относится к собственным источникам формирования оборотных средств. 7. От чего зависит структура оборотных средств в организации. 8. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств. 9. Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств. 10. Как определить потребность в оборотных средствах. 11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств. 12. Что входит в состав фондов обращения. 13. Доля заемных средств больше в сфере обращения или в сфере производства? (УК-9; УК-9.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-10.1)
6	Тема 6. Трудовые ресурсы организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала? 2. Какие существуют методы измерения производительности труда? 3. Что такое выборка?

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		4. Основные факторы роста производительности труда? 5. Что можно отнести к количественной характеристике персонала предприятия? 6. Что означает структура кадров предприятия? 7. Дать определение среднесписочной и явочной численности работников. 8. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9. Перечислить показатели движения персонала. 10. Какие есть методы определения численности работников? 11. Что означает трудоемкость? 12. Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат.
7	Тема 7. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	1. Какие поступления не признаются доходами? 2. Какие виды поступлений относятся к прочим доходам? 3. Каковы основные направления распределения выручки от реализации продукции? 4. Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции? 5. Какие расходы несет организация в процессе хозяйственной деятельности? (ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2)
	Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	
8	Тема 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	1. Какие показатели размера производства вы знаете? 2. Назовите показатели интенсивности производства. 3. Назовите методы экономического анализа. 4. Какие источники информационного обеспечения используются при экономическом анализе деятельности сельскохозяйственной организации? (ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2)
9	Тема 9. Анализ производства продукции растениеводства	1. Дайте понятие себестоимости продукции. 2. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации? 3. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением? 4. Охарактеризуйте сущность метода пофакторного анализа текущих издержек. 5. Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности. 6. Назовите состав элементов сметы затрат. 7. Как делятся затраты по роли в процессе производства. 8. Как делятся затраты в зависимости от изменения объема производства продукции. 9. Какие выделяют затраты по способу включения в себестоимость (ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2)
	Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства	
	Тема 10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственно	1. Какие виды планирования используются при организации и ведении агробизнеса? 2. Назовите элементы системы ведения хозяйства.

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	е планирование	3.Перечислите принципы планирования. 4. Для чего составляется бизнес- план? 5. Назовите основные разделы бизнес-плана. 6. Что такое производственные мощности организации? 7. Назовите источники роста производственных мощностей организации? (УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК ос-13; ПКос-13.1)
	Тема 11. Организация производства отраслей растениеводства	1. Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений, внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства. 2. Учет действия законов растениеводства при разработке технологий. 3. Современное состояние технологий возделывания полевых культур. 4. Виды технологий возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности 5. Понятие ресурсосбережения. 6. Агроэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13; ПКос-13.1)
	Тема 12. Организация кормопроизводства	1. Что представляет собой зеленый конвейер? 2. Производство каких кормов необходимо осуществлять в хозяйстве. 3. Что представляет собой баланс? (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
Раздел 4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК		
	Тема 13. Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	Влияние бережливого производства на себестоимость продукции и оборачиваемость оборотных средств. Оптимизация запасов и логистики как фактор повышения финансовой устойчивости агробизнеса (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13; ПКос-13.1)
	Тема 14. Повышение производительности труда	Влияние механизации, автоматизации и точного земледелия на выработку на одного работника. Роль системы мотивации и организации труда в росте производительности (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13; ПКос-13.1)
	Тема 15. Основы государственного управления и регулирования АПК	Влияние государственного регулирования цен, налогов и таможенных пошлин на доходность сельхозпроизводителей. Роль программно-целевого управления и национальных проектов в развитии сельских территорий (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13; ПКос-13.1)
	Тема 16. Меры поддержки отраслей АПК	Налоговые льготы и специальные режимы для сельскохозяйственных предприятий. Роль государственной поддержки страхования и лизинга в снижении рисков и обновлении материально-технической базы (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13; ПКос-13.1)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Экономика предприятий АПК УК-9; УК - 9.1; УК - 9.2; УК - 9.3; ОПК-2,5; ОПК-6.1; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2)	
1	Тема 1 Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите состав и структуру АПК. 2. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ. 3. Механизм внутрифирменного предпринимательства. 4. Основные этапы предпринимательства и их основные черты. 5. Организационно-правовые формы организаций (УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3)
2	Тема 2. Специализация и размещение производства, их особенности в АПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните суть специализации и концентрации производства. 2. Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3. Назовите показатели специализации и объясните их содержание. 4. Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве.
3	Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение земельного фонда и категорий земель. 2. Перечислите категории земель, выделяемые в соответствии с законодательством РФ. 3. Дайте определение земельных угодий. 4. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве? 5. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения. 6. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий. 7. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий? 8. Дайте определение землеустройства и назовите основные нормативные акты. 9. Охарактеризуйте основные элементы межхозяйственного землеустройства. 10. Назовите основные экономические показатели, характеризующие эффективность межхозяйственного землеустройства.
4	Тема 4. Имущество организации: его формирование и использование. Внеоборотные активы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как характеризуются состав и структура основных средств. 2. Назначение классификации основных средств. 3. Виды оценки основных средств. 4. Виды износа основных средств. 5. Какие существуют методы начисления амортизации. 6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом. 7. Перечислите показатели эффективности использования основных средств. 8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств. 9. Что понимается под имуществом организации
5	Тема 5. Оборотные активы организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура оборотных средств. 2. Отличие оборотных средств от оборотных фондов. 3. Какие стадии кругооборота проходят оборотные средства. 4. Чем отличаются оборотные средства от основных. 5. В чем сущность нормирования оборотных средств. 6. Что относится к собственным источникам формирования

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>оборотных средств. 7. От чего зависит структура оборотных средств в организации. 8. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств. 9. Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств. 10. Как определить потребность в оборотных средствах. 11. Какие существуют методы нормирования оборотных средств. 12. Что входит в состав фондов обращения. 13. Доля заемных средств больше в сфере обращения или в сфере производства? (УК-9; УК-9.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-10.1)</p>
6	Тема 6. Трудовые ресурсы организации	<p>1. Какие показатели используются для характеристики динамики персонала? 2. Какие существуют методы измерения производительности труда? 3. Что такое выборка? 4. Основные факторы роста производительности труда? 5. Что можно отнести к количественной характеристике персонала предприятия? 6. Что означает структура кадров предприятия? 7. Дать определение среднесписочной и явочной численности работников. 8. Что можно отнести к качественной характеристике персонала? 9. Перечислить показатели движения персонала. 10. Какие есть методы определения численности работников? 11. Что означает трудоемкость? 12. Виды трудоемкости в зависимости от включаемых в неё затрат.</p>
7	Тема 7. Доходы и расходы предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	<p>1. Какие поступления не признаются доходами? 2. Какие виды поступлений относятся к прочим доходам? 3. Каковы основные направления распределения выручки от реализации продукции? 4. Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции? 5. Какие расходы несет организация в процессе хозяйственной деятельности? (ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2)</p>
Раздел № 2 Анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия		
8	Тема 8. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	<p>1. Какие показатели размера производства вы знаете? 2. Назовите показатели интенсивности производства. 3. Назовите методы экономического анализа. 4. Какие источники информационного обеспечения используются при экономическом анализе деятельности сельскохозяйственной организации? (ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2)</p>
9	Тема 9. Анализ производства продукции растениеводства	<p>1. Дайте понятие себестоимости продукции. 2. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации? 3. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с</p>

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>действующим Положением?</p> <p>4.Охарактеризуйте сущность метода пофакторного анализа текущих издержек.</p> <p>5.Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.</p> <p>6. Назовите состав элементов сметы затрат.</p> <p>7. Как делятся затраты по роли в процессе производства.</p> <p>8. Как делятся затраты в зависимости от изменения объема производства продукции.</p> <p>9. Какие выделяют затраты по способу включения в себестоимость (ОПК-2; ОПК-2.5; ОПК-6; ОПК-6.2)</p>
Раздел 3. Организация сельскохозяйственного производства		
	Тема 10. Система ведения хозяйства и внутрихозяйственно е планирование	<p>1. Какие виды планирования используются при организации и ведения агробизнеса?</p> <p>2. Назовите элементы системы ведения хозяйства.</p> <p>3.Перечислите принципы планирования.</p> <p>4. Для чего составляется бизнес- план?</p> <p>5. Назовите основные разделы бизнес-плана.</p> <p>6. Что такое производственные мощности организации?</p> <p>7. Назовите источники роста производственных мощностей организации?</p> <p>(УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК ос-13; ПКос-13.1)</p>
	Тема 11. Организация производства отраслей растениеводства	<p>1. Современное состояние и задачи по повышению продуктивности растений, внедрению современных технологий, экологически безопасных приемов ведения хозяйства.</p> <p>2. Учет действия законов растениеводства при разработке технологий.</p> <p>3. Современное состояние технологий возделывания полевых культур.</p> <p>4. Виды технологий возделывания с.-х. культур и их классификация по уровню интенсивности</p> <p>5. Понятие ресурсосбережения.</p> <p>6. Агроэкономические предпосылки и сущность ресурсосберегающих технологий</p> <p>(ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13; ПКос-13.1)</p>
	Тема 12. Организация кормопроизводства	<p>1. Что представляет собой зеленый конвейер?</p> <p>2. Производство каких кормов необходимо осуществлять в хозяйстве.</p> <p>3 Что представляет собой баланс? (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2)</p>
Раздел 4. Экономико-управленческий механизм функционирования АПК		
	Тема 13. Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	<p>Влияние бережливого производства на себестоимость продукции и оборачиваемость оборотных средств. Оптимизация запасов и логистики как фактор повышения финансовой устойчивости агробизнеса (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13; ПКос-13.1)</p>
	Тема 14. Повышение производительности труда	<p>Влияние механизации, автоматизации и точного земледелия на выработку на одного работника.</p> <p>Роль системы мотивации и организации труда в росте</p>

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		производительности (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13; ПКос-13.1)
	Тема 15. Основы государственного управления и регулирования АПК	Влияние государственного регулирования цен, налогов и таможенных пошлин на доходность сельхозпроизводителей. Роль программно-целевого управления и национальных проектов в развитии сельских территорий (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13; ПКос-13.1)
	Тема 16. Меры поддержки отраслей АПК	Налоговые льготы и специальные режимы для сельскохозяйственных предприятий. Роль государственной поддержки страхования и лизинга в снижении рисков и обновлении материально-технической базы (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-9.3; ПКос-13; ПКос-13.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономика и организация садоводства»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Структура национальной экономики, место предприятия в ней. Состав и структура АПК	Л	Проблемная лекция
2.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
3.	Система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование	Л	Проблемная лекция
4.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
5.	Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК	Л	Проблемная лекция
6.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» (УК-2; УК-2.2; УК-9; УК-9.1; УК-9.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК ос-13; ПКос-13.1)

Тестовые задания

1. Что представляет собой агропромышленный комплекс (АПК)?

- Совокупность отраслей, производящих сельскохозяйственную технику
- Совокупность отраслей, объединенных единой целью доведения до конечного потребителя продуктов питания и товаров из сельскохозяйственного сырья
- Только отрасли растениеводства и животноводства
- Совокупность предприятий, занимающихся реализацией сельхозпродукции

2. Какая сфера АПК является центральным звеном?

- Отрасли, производящие средства производства для сельского хозяйства
- Отрасли, занятые переработкой сельскохозяйственного сырья

- в) Сельское хозяйство (отрасли растениеводства и животноводства)
- г) Отрасли, занятые реализацией готовой продукции

3. Какие отрасли входят в третью сферу АПК?

- а) Производство удобрений и техники
- б) Растениеводство и животноводство
- в) Заготовка, хранение, переработка сельхозсырья и реализация готовой продукции
- г) Научное и кадровое обеспечение АПК

4. Какая особенность является важнейшим отличием земли как средства производства?

- а) Она является результатом предыдущего труда
- б) Она не является продуктом труда, а представляет собой естественный природный ресурс
- в) Она требует ежегодного воспроизводства
- г) Её стоимость быстро переносится на готовую продукцию

5. В чем проявляется действие сезонного фактора в сельском хозяйстве?

- а) В равномерном использовании рабочей силы в течение года
- б) В несовпадении периода производства с рабочим периодом, что приводит к неравномерному использованию ресурсов
- в) В отсутствии зависимости от природных условий
- г) В стабильности объемов производства продукции

6. Выберите главный специфический фактор, который отличает сельское хозяйство от других отраслей и оказывает решающее влияние на его экономику.

- а) Высокий уровень механизации
- б) Использование земли в качестве главного средства производства
- в) Наличие большого количества вспомогательных производств
- г) Высокая фондоотдача

7. Что из перечисленного относится к производственной инфраструктуре АПК?

- а) Школы и больницы
- б) Системы материально-технического снабжения и сбыта, дороги, хранилища
- в) Органы государственной власти
- г) Банки и страховые компании

8. Какой показатель наиболее полно определяет место отрасли в экономике страны?

- а) Рентабельность производства
- б) Производительность труда
- в) Удельный вес отрасли в валовом внутреннем продукте (ВВП)
- г) Себестоимость единицы продукции

9. Какова основная цель деятельности коммерческого предприятия в АПК?

- а) Охрана окружающей среды
- б) Обеспечение занятости населения
- в) Внедрение новых технологий
- г) Удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли

10. Классификация предприятий в зависимости от целей деятельности подразделяет их на:

- а) Крупные, средние и мелкие
- б) Государственные и частные
- в) Специализированные и диверсифицированные
- г) Коммерческие и некоммерческие

11. По специализации предприятия делятся на:

- а) Производственные и непроизводственные
- б) Специализированные, диверсифицированные и комбинированные
- в) Коммерческие и некоммерческие
- г) Крупные, средние и мелкие

12. Что понимается под общей структурой предприятия?

- а) Упорядоченная совокупность взаимосвязанных служб, управляющих его деятельностью
- б) Только состав производственных цехов
- в) Только система управления персоналом
- г) Только структура финансового отдела

13. Что такое специализация сельского хозяйства?

- а) Сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов товарной продукции
- б) Одновременное производство всех видов продукции
- в) Размещение предприятий в различных климатических зонах
- г) Использование только местных ресурсов

14. Какие из названных форм организации производства предполагают объединение предприятий, совместно производящих определенный вид конечной продукции?

- а) Кооперация
- б) Специализация
- в) Концентрация
- г) Интенсификация

15. Что из перечисленного представляет собой важнейшую форму внутрихозяйственного экономического планирования на сельскохозяйственном предприятии?

- а) Бизнес-план развития
- б) Производственно-финансовый план (план производственно-финансовой деятельности)
- в) Технологическую карту
- г) Штатное расписание

16. Что из перечисленного относится к оборотным фондам сельскохозяйственного предприятия?

- а) Тракторы и комбайны
- б) Продуктивный скот
- в) Семена, корма, удобрения, ГСМ
- г) Здания и сооружения

17. Что из перечисленного относится к основным производственным фондам сельского хозяйства?

- а) Денежные средства в кассе
- б) Готовая продукция на складе
- в) Здания, сооружения, машины и оборудование
- г) Сырье и материалы

18. Как называется форма организации производства, при которой предприятие выпускает один вид продукции или ее однородные виды?

- а) Диверсификация
- б) Кооперирование
- в) Универсализация
- г) Специализация

19. Чем характеризуется интенсивный путь развития сельского хозяйства?

- а) Увеличением посевных площадей
- б) Ростом поголовья скота
- в) Повышением урожайности и продуктивности за счет дополнительных вложений на той же площади
- г) Привлечением дополнительной рабочей силы

20. Какой показатель является обобщающим и характеризует эффективность использования основных производственных фондов?

- а) Фондоемкость
- б) Фондоотдача
- в) Фондовооруженность
- г) Коэффициент обновления

21. Рентабельность продукции в сельском хозяйстве — это отношение прибыли к:

- а) Стоимости основных фондов
- б) Полной себестоимости реализованной продукции
- в) Среднегодовой численности работников
- г) Выручке от реализации

22. Что такое себестоимость сельскохозяйственной продукции?

- а) Рыночная цена товара
- б) Стоимость сырья и материалов, используемых в производстве
- в) Совокупность всех затрат предприятия в денежной форме на производство и реализацию продукции
- г) Разница между выручкой и налогами

23. Какой метод ценообразования основан на включении в цену товара всех фактических затрат на его производство и реализацию и нормативной прибыли?

- а) Рыночный метод ценообразования
- б) Затратный (издержечный) метод ценообразования
- в) Параметрический метод
- г) Нормативный метод

24. Что является основой для расчета оптовой цены предприятия?

- а) Технологическая себестоимость
- б) Цеховая себестоимость
- в) Производственная себестоимость
- г) Полная себестоимость продукции

25. Предприятие как экономическое понятие — это:

- а) Здание или сооружение, где организовано производство
- б) Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для систематического извлечения прибыли
- в) Объединение граждан по месту жительства
- г) Орган государственной власти

26. Какой признак предприятия НЕ относится к основным?

- а) Имущественная обособленность
- б) Организационное единство
- в) Сезонный характер работы
- г) Экономическая самостоятельность

27. Кто осуществляет расчетный счет организации и взаимодействует с банками?

- а) Бухгалтерия как часть системы финансового управления предприятием
- б) Отдел маркетинга
- в) Отдел кадров
- г) Юридический отдел

28. Тип производства, характеризующийся широкой номенклатурой и малым объемом выпуска одинаковых изделий — это:

- а) Массовое производство
- б) Серийное производство
- в) Единичное производство
- г) Поточное производство

29. Отношение прибыли от реализации продукции к полной ее себестоимости — это показатель:

- а) Ликвидности
- б) Платежеспособности
- в) Рентабельности продукции
- г) Финансовой устойчивости

30. Фактор, который определяет образование нового предприятия включает:

- а) Наличие неудовлетворенного спроса на продукцию (услуги)
- б) Избыток рабочей силы в регионе
- в) Желание руководителя получить премию
- г) Наличие свободных денежных средств у государства

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Предмет, задачи и методы исследования в экономике и организации предприятия.
2. Понятие агропромышленного комплекса. Структура агропромышленного комплекса. Межотраслевые связи АПК.
3. Хозяйственный механизм АПК.
4. Организация (фирма): понятие, виды и формы.
5. Цель и задачи функционирования производственного предприятия в условиях рыночной экономики. Производственные и рыночные связи предприятия. Основные функции производственного предприятия.
6. Специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.
7. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области.
8. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
9. Показатели специализации производства.
10. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
11. Размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)
12. Земля как предмет труда и средство производства.
13. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
14. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области.
15. Внутрихозяйственное землеустройство.
16. Организация угодий и севооборотов
17. Экономическая эффективность использования земли. Пути ее улучшения.

18. Земельный кадастр и методика экономической оценки земли.
19. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств.
20. Классификация основных средств по составу и структуре.
21. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ.
22. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.
23. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.
24. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
25. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
26. Система показателей использования оборотных производственных фондов.
27. Персонал его состав и структура,
28. Рабочее время и нормирование труда.
29. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
30. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления.
31. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы.
32. Формы организации труда.
33. Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.
34. Анализ размеров предприятия.
35. Анализ размеров предприятия.
36. Анализ специализации организации.
37. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.
38. Анализ посевных площадей.
39. Анализ производства продукции растениеводства.
40. Анализ затрат производства продукции растениеводства.
41. Анализ себестоимости производства отдельных видов продукции растениеводства
42. Внутрихозяйственное планирование.
43. Система ведения хозяйства.
44. Система ведения хозяйства Калужской области.
45. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
46. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях.
47. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве.
48. Отраслевые особенности полеводства.
49. Организация трудовых процессов в полеводстве.
50. Организация производства зерна.
51. Организация производства картофеля.
52. Организация производства технических культур (льна).
53. Современное состояние производства зерна, картофеля, овощей, льна в РФ и Калужской области.
54. Понятие, цель, принципы организации кормовой базы.
55. Разработка кормового баланса и организация зеленого конвейера.
56. Организация полевого кормопроизводства.
57. Доходы организации, их классификация и пути повышения.
58. Расходы организации. Себестоимость единицы продукции: группировка затрат по статьям калькуляции, методы калькулирования.
59. Затраты на производство и реализацию продукции (услуг): понятие, классификация по

элементам затрат.

60. Прибыль организации: ее виды. Пути повышения прибыли. Обобщающие и частные показатели эффективности хозяйственной деятельности.

61. Организация бережливого производства и экономика предприятия АПК

62. Повышение производительности труда

63. Основы государственного управления и регулирования АПК

64. Меры поддержки отраслей АПК

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Лань, 2024. — 464 с.
2. Минаков, И. А. Экономика и организация предприятий АПК : учебное пособие / И. А. Минаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 448 с.
3. Шариков, С. В. Экономика и организация предприятий АПК : учебник / С. В. Шариков, А. В. Шариков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 336 с.
4. Кундиус, В. А. Экономика и организация предприятий АПК : учебник / В. А. Кундиус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 352 с.
5. Гатаулина, Г. Г. Экономика и организация предприятий АПК : учебник / Г. Г. Гатаулина, Е. А. Скрынник. — Москва : Проспект, 2024. — 280 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК: учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Лань, 2024. — 464 с.
2. Минаков, И. А. Экономика и организация предприятий АПК: учебное пособие / И. А. Минаков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 448 с.
3. Шариков, С. В. Экономика и организация предприятий АПК : учебник / С. В. Шариков, А. В. Шариков. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. — 336 с.
4. Кундиус, В. А. Экономика и организация предприятий АПК: учебник / В. А. Кундиус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 352 с.
5. Гатаулина, Г. Г. Экономика и организация предприятий АПК: учебник / Г. Г. Гатаулина, Е. А. Скрынник. — Москва: Проспект, 2024. — 280 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и организация садоводства» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций
war.troika.ru – Тройка - Диалог
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
www.interfax.ru – информационное агенство Интерфакс
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук
www.lib.msu.ru – Библиотека МГУ
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГруп
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития

www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр
www.sins.ru – специальная информационная служба
www.finsoft.ru – Финансист
www.fis.ru – Финансовая информационная служба
www.finansy.ru – Финансы. ru
www.akdi.ru – Экономика и жизнь
www.micex.ru – ММВБ
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.re.ru – Российская биржа
www.rts.ru – Российская торговая система
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
www.aif.ru – Аргументы и факты
www.kommersant.ru – Коммерсант
dengi.kommersant.ru – Деньги
www.nalvest.com – Налоговый вестник
www.expert.ru – Эксперт
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления
www.gks.ru – Росстат
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.gov.ru – Официальная Россия
www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные

ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.