

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.07.2026 17:38:50
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник УМЧ
О.А. Окунева
«20» 05 2026 г.

Лист актуализации программы практики
УП 03.01 Программа учебной практики
по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования)

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 5

Год начала подготовки 2024, 2025

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Добавлен список дополнительной литературы

Прокопов, С. П. Производственная ЭМТП : учебное пособие / С. П. Прокопов, А.
Ю. Головин, А. С. Союнов. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 64 с. — ISBN
978-5-89764-664-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная
система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102867>. — Режим доступа: для
авториз. пользователей.

Разработчик: Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Технологий и механизации сельскохозяйственного производства
протокол № 11 от «20» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой  /Чубаров Ф.Л./



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник УМЧ

О.А. Окунева

«20»

2025 г.



УП 03.01 Рабочая программа учебной практики
по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по
ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 12 апреля 2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Технологий и механизации сельскохозяйственного производства»

Протокол № 8 от 20.05.2025 г.

Заведующий кафедрой  Ф.Л. Чубаров

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  Ф.Л. Чубаров
Протокол № 3 от 20.05.2025 г.

1 Цель практики

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

2 Задачи практики

Задачи учебной практики:

- приобретение **первоначального практического опыта** по выполнению слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- приобретение **умений**:
 - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
 - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств;
 - выявлять и устранять причины несложных неисправностей;
 - осуществлять самоконтроль по выполнению технических обслуживаний и ремонта машин;
 - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
 - выполнять работы, соблюдая технику безопасности;
 - соблюдать экологическую безопасность производства.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)»

Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: инженерная графика, материаловедение, МДК. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и др.

К началу прохождения учебной практики студенты должны знать

- виды нормативно-технической и технологической документации;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК.

Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы слесаря по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Работая под руководством руководителя практики, обучающиеся приобретают практические навыки по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Таким образом, учебная практика по ПМ 03 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)" позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лабораториях.

Форма проведения практики – *концентрированная*.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика по ПМ.03«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)» проводится по завершении теоретического курса МДК 03.01ТОсвоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебная практика проводится в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лабораториях.

Время проведения практики – 5 семестр.

Продолжительность учебной практики – 1 неделя.

6 Компетенции, формируемые у обучающегося во время практики

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемк ость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ый день/ 6 ч.	Собеседование по программе практики. Проверка требуемой документации, необходимой для получения удостоверения слесаря
	Знакомство с условиями работы на машинном дворе КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева		
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	2 день/ 3 ч.	Проверка дневника практики, собеседование
	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	2 день/ 3 ч.	Проверка дневника практики, собеседование
	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	3 день/ 4 ч.	Проверка полученных знаний на практике
	Подготавливать уборочные машины. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	3 день/ 4 ч.	Проверка полученных знаний на практике
			Проверка полученных знаний на практике
	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	4 день/ 8 ч.	Проверка полученных знаний на практике
			Проверка полученных знаний на практике
	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	5 день/ 8 ч.	Проверка полученных знаний на практике
			Проверка полученных знаний на практике
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	6-ый день/ 6 ч.	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту.

Знакомство с условиями работы на машинном дворе КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: должностные инструкции, рабочее место студента-практиканта (наличие необходимых методических материалов).

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности на машинном дворе, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

Основной этап

Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

1. Разборка кривошипно-шатунного механизма.
2. Изучение устройства блока цилиндров.
3. Проверка наличия и соответствия техническими условиями всех меток на шестернях.
4. Сборка КШМ.
5. Установка головок блока и деталей декомпрессионного механизма.
6. Выполнение регулировки теплового зазора между клапанами и коромыслами
7. Назначение и устройство свинцового кислотного аккумулятора.
8. Принцип работы аккумулятора.
9. Соединение аккумуляторов в батарею

Подготавливать почвообрабатывающие машины.

1. Разборка плугов ПОН-5-40, ПЛН 4-35, ПЛН – 3 -35 и Лидер-4, бороны ЗБЗС-1.
2. Изучение устройства.
3. Определение мест возможных неисправностей деталей и узлов.
4. Сборка. Составление перечня возможных неисправностей.
5. Проведение ЕТО плугов ПОН-5-40, ПЛН 4-35, ПЛН – 3 -35 и Лидер-4, бороны ЗБЗС-1.
6. Проверка точки крепления и их подготовка.
7. Проведение сцепки, шплинтовка.

8. Регулировка и настройка.
9. Контроль качества выполненных работ.

Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

1. Разборка СЗ-3,6, СУП-6, ОБЬ-4.
2. Изучение устройства.
3. Определение мест возможных неисправностей деталей и узлов.
4. Составление перечня возможных неисправностей.
5. Проведение ЕТО СЗ-3,6, СУП-6, ОБЬ-4.
6. Проверка точек крепления и подготовка их.
7. Проведение сцепки.
8. Соединение ВОМ и шлицевого вала привода редуктора.
9. Соединение гидроарматуры машины с гидросистемой трактора.
10. Регулировка и настройка.
11. Контроль качества выполненных работ.

Подготавливать уборочные машины.

1. Изучение устройства комбайнов (зерновых) Енисей – 1200Р; John Deere 6920.
2. Определение мест возможных неисправностей деталей и узлов.
3. Составление перечня возможных неисправностей.
4. ЕТО комбайнов (зерновых) Енисей – 1200Р; John Deere 6920.
5. Очистка от пыли и грязи.
6. Проверка уровень масла в поддоне двигателя.
7. Проверка уровень охлаждающей жидкости в системе охлаждения, по необходимости долить.
8. Проверка наличие свободного хода рычагов и педалей управления тормозов, главного сцепления.
9. Проверка состояние наружных креплений деталей и сборочных единиц.

Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей

1. Изучение передачи вращательного движения на тракторах
2. Схема гидравлической навесной системы тракторов.
3. Назначение, конструкция и принцип работы насоса.
4. Назначение, конструкция и принцип работы распределителя.
5. Работа цилиндров, баков, трубопроводов и арматуры.

6. Техническое обслуживание механизма навески тракторов.

Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

1. Установить машинно-тракторный агрегат на ровной площадке с твердым покрытием;
2. Проверить комплектность трактора и машины;
3. Расставить рабочие органы на заданную схему работы;
4. Проверить вращение активных рабочих органов вхолостую;
5. Настроить машину на заданную глубину обработки, норму высева, посадки; - осмотреть машинно-тракторный агрегат и устранить недостатки.
6. Выбрать способ движения и вид поворота агрегата.
7. Устанавливается способ работы, описывается последовательность и содержание рабочего и производственного циклов.
8. Рассчитывается количество посевного, посадочного материала, которое необходимо для работы на участке.
9. Определяется количество заправок агрегата в смену.

Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

1. Вспашка
2. Дискование
3. Боронование
4. Культивация
5. Кошение
6. Подбор валков
7. Сволакивание соломы

Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

1. Замена масла в картере двигателя
2. Проверка сборочных единиц без снятия их с машины
3. Проверка электрооборудования
4. Проверка тормозной системы
5. Проверка механизмов управления
6. Подтяжка наружных резьбовых соединений.

Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

1. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя.
2. Диагностирование и обслуживание систем очистки и подачи воздуха
3. Диагностирование и обслуживание систем охлаждения
4. Диагностирование газораспределительного механизма
5. Диагностирование и обслуживание смазочной системы
6. Диагностирование и обслуживание шатунного механизма
7. Диагностирование и цилиндропоршневой группы.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: беседа по содержанию практики и представленного обучающимся отчета, защита отчета по практике.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые обучающимся на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как КОМПАС-3D, Excel.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики обучающийся использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)»
- литература по соответствующей тематике.

11 Форма отчетности о практике

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при выполнении условий:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. 4. Подготавливать уборочные машины. 5. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей 6. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. 7. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. 8. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов 9. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	- практический опыт выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. - умения: - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей; - осуществлять самоконтроль по выполнению технических обслуживаний и ремонта машин; - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - выполнять работы,	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	соблюдая технику безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства. - компетенции ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	
--	--	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта при выполнении слесарных

работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для СПО / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7719-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164953>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учеб. пособие / В. П. Гуляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2435-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107058>. — Текст : электронный.

2. Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>.— Текст : электронный.
3. Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. — Москва: Инфра-М, 2017. — 280 с. — ISBN 978-5-16-010345-7.
4. Максимов И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>.— Текст : электронный.

Периодические издания

Журналы:

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.
4. Техника в сельском хозяйстве.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева(далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России : сайт .— URL: <http://www.gpntb.ru/>.— Текст : электронный.
4. Техническая информация: сайт.—URL: <http://www.gpntb.ru/>.— Текст : электронный.

14 Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения учебной практики необходима лаборатория технического обслуживания и ремонта машин (И- лк11) и слесарные мастерские. Перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

Тракторы Т-150, Т-150К, ДТ-175С, МТЗ-80, разрез Т-150, разрез МТЗ-80, Террион АТМ-4200. Автомобиль – макет ГАЗ-66. Автомобиль – макет КамАЗ-5320. Автомобиль – разрез ИЖ-2715. Коробки передач (разрезы): автомобилей КамАЗ – 5320, ГАЗ – 31029, ВАЗ – 2105, УАЗ-469, ЗИЛ-130, ГАЗ-53, ЗИЛ-5314, БелАЗ-548, автобуса «Икарус». Двигатель и силовая установка (разрез) автомобиля ВАЗ-2109. Ведущие мосты (разрезы): тракторов К-701, Т-150К; автомобилей ГАЗ-53, ЗИЛ-130, ИЖ-2715, ГАЗ-31029, ГАЗ-66. Двигатель автомобиля ЗИЛ-130. Муфты сцепления тракторов и автомобилей. Передняя независимая подвеска автомобиля ГАЗ-24. Рулевое управление: тракторов К-701 и Т-150К; автомобиля ГАЗ-

31029.Агрегаты газодизельной системы питания двигателя КамАЗ – 7409.Агрегаты гидравлической системы управления механизма навески тракторов. Учебные плакаты.

Верстаки слесарные – 7, Вертик.сверл. станок- 1, Головка переходная 1243 -1, Домкрат 3 тонны-1, Заклепочник силовой 559 – 1, Зарядное устройство 848 - 1, Знак аварийной остановки 829 – 2, Камера заднего вида автомобильная 1703 – 1, Кузнечный вентилятор – 1, Линейка металлическая 500мм – 1, Маска сварочная – 2, Наковальня – 1, Насос подкачки-1, Ножницы Staver по металлу -2, Огнетушитель 566-2, Огнетушитель ОП-5 06 – 2, Огнетушитель ОП2 – 15, Огнетушитель ОУ-3 ВСЕ – 20, Отвертка 123 -6, Парта ученическая -6, Плоскогубцы Тевтон – 2, Полукомбинезон 10 – 3, Регулятор агроновый АР-10-2 -1, Респиратор – 2, Рукав пожарный 1241 – 3, Рукав пожарный 51 "Сибтекс" с ГР-50 и РС-50-01 – 3, Рулетка 375 – 2, Сейфы – 3, Стол 1242 – 3, Стеллаж из угловой стали – 1, Стенд информационный 1192 1.2*1 – 1, Стол одностумбовый – 1, Стол рабочий 292 (1.5) – 1, Стол рабочий дуб. 315 – 1, Стол-парта 2-х местный – 2, Стул 237 ткань – 2, Стул см-7563 – 15, Тиски – 1, Тиски слесарные – 2, Тиски слесарные ТСС-140 стальные 1437 – 1, Тумбочка под сварочный аппарат – 1, Угломер УМ-127 – 1, Удлинитель 840 5м бараб. – 1, Чашка алмазная – 1, Шкаф ШПК-315 НО Бл – 3, Штамп 365 – 1, Штамп с автоматической оснасткой tr 4925 – 1, Штангенциркуль – 2, Штангенциркуль 503 – 2, Ящик для хранения стружек – 1.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.