

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 05.05.2025 11:47:52  
Уникальный идентификатор документа: cba47a2f4b91e008f2448f5b54c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

## КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический

Кафедра Информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
" 20 " 05 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.31 Рынок ценных бумаг** (наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленности: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

Разработчик (и): Турчаева И.Н., к.э.н., доцент

«20» \_\_05\_\_ 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 5 от «20» 05 2025 г.

Зав. кафедрой Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» \_\_\_\_\_

(подпись)

Кривушина О.А., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_



Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2025 г.

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_



Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 05 2025 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ \_\_\_\_\_



Окунева О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                                                                | <b>4</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                              | <b>4</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>                                                                                                                  | <b>4</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),<br/>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                    | <b>5</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....                                                                                                       | 5         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....                                                                                                                                                   | 5         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                                                       | 9         |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                                                        | 11        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>                                                                                                                           | <b>14</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                           | <b>15</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И<br>НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                             | 16        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....                                                                          | 17        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                           | <b>13</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                        | 19        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                                   | 19        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....                                                                                                                                  | 19        |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....                                                                                           | 21        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br/>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>                                | <b>21</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ<br/>СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>                                                          | <b>21</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ<br/>ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>                            | <b>22</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                           | <b>22</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....                                                                                                                     | 23        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                   | <b>23</b> |

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.31 «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

**для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика  
направленности «Экономика предприятий и организаций»**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями дисциплина «Рынок ценных бумаг» призвана формировать у студентов теоретические знания и приобретение практических умений и навыков в области рынка ценных бумаг, а также аккумулирование временно свободных финансовых ресурсов и их перераспределение между сферами экономики на коммерческой основе путем совершения участниками рынка разнообразных операций с ценными бумагами.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК-1.1-** Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории

**ОПК-1.2-** Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем

**ОПК-1.3-** Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач

**ПКОс-2.1-** умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности

**ПКОс--6.1-** знает порядок проведения договорной работы

**Краткое содержание дисциплины:** Тема 1. «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики», Тема 2. «Классификация и виды ценных бумаг», Тема 3. «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», Тема 4. «Эмитенты на рынке ценных бумаг», Тема 5. «Инвесторы на рынке ценных бумаг», Тема 6. «Виды сделок и операций с ценными бумагами», Тема 7. «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч / 2 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области рынка ценных бумаг, а также аккумулирование временно свободных финансовых ресурсов и их перераспределение между сферами экономики на коммерческой основе путем совершения участниками рынка разнообразных операций с ценными бумагами.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Рынок ценных бумаг» являются: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Макроэкономика» и др. дисциплины.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Профессионально-ориентированные прикладные программы», «Анализ финансовой отчетности», «Финансовый менеджмент» и др. дисциплины.

Особенностью дисциплины «Рынок ценных бумаг» является то, что она сочетает теоретические и практико-ориентированные знания.

Рабочая программа дисциплины «Рынок ценных бумаг» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

| Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам |              |             |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                   | Трудоёмкость |             |
|                                                                   | час. всего*  | Семестр № 3 |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>            | <b>72</b>    | <b>72</b>   |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                      |              |             |
| <b>Аудиторная работа</b>                                          | <b>36</b>    | <b>36</b>   |
| <i>лекции (Л)</i>                                                 | 18           | 18          |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                  | 18           | 18          |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                   | -            | -           |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>    | -            | -           |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                               | -            | -           |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>          | -            | -           |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                            | <b>36</b>    | <b>36</b>   |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                  | -            | -           |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                | -            | -           |
| <i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>             | -            | -           |
| <i>контрольная работа</i>                                         | -            | -           |

|                                                                                                                                                                                                                          |          |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 36       | 36           |
| <i>Вид промежуточного контроля:</i>                                                                                                                                                                                      | <i>х</i> | <i>Зачет</i> |

\* в том числе практическая подготовка

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 26

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | Трудоёмкость |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | час. всего*  | Семестр № 3  |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>                                                                                                                                                                   | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| <b>1. Контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                             |              |              |
| <b>Аудиторная работа</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>    | <b>12</b>    |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        | 6            | 6            |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         | 6            | 6            |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          | -            | -            |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           | -            | -            |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      | -            | -            |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>                                                                                                                                                                 | -            | -            |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>                                                                                                                                                                                   | <b>60</b>    | <b>60</b>    |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         | -            | -            |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                       | -            | -            |
| <i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>                                                                                                                                                                    | -            | -            |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                                                                                                                | -            | -            |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | 60           | 60           |
| <i>Вид промежуточного контроля:</i>                                                                                                                                                                                      | <i>х</i>     | <i>Зачет</i> |

\* в том числе практическая подготовка

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                 | Индикаторы компетенций                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                    |                                                                                                              |                                                                                        |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                    | знать                                                                                           | уметь                                                                                                        | владеть                                                                                |
| 1.    | <b>ОПК-1</b>    | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                                | <b>ОПК-1.1-</b> Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории                           | предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории              | Применять научные категории, основные теории и методы экономической теории                                   | научными категориями, основными теориями и методами экономической теории               |
|       |                 |                                                                                                                                       | <b>ОПК-1.2-</b> Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем | основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем | использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем | методами экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем           |
|       |                 |                                                                                                                                       | <b>ОПК-1.3-</b> Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач                     | теории и методы экономической теории при решении прикладных задач                               | применять теории и методы экономической теории при решении прикладных задач                                  | навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач |
| 2     | <b>ПКОс-2</b>   | Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, | <b>ПКОс-2.1-</b> умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности                                 | Методику разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности                | разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности                                  | Методикой разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности      |

|   |                     |                                                                                                       |                                                                    |                                           |                                                         |                                          |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|   |                     | освоения новых видов<br>продукции, производи-<br>мых услуг                                            |                                                                    |                                           |                                                         |                                          |
| 3 | <b>ПКОс--<br/>6</b> | выбор и применение,<br>статистических, эконо-<br>мико-математических<br>методов и маркетингово-<br>го | <b>ПКОс--6.1-</b> знает порядок<br>проведения договорной<br>работы | порядок проведения до-<br>говорной работы | Осуществлять порядок<br>проведения договорной<br>работы | порядком проведения<br>договорной работы |



## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)                                                 | Всего     | Контактная работа |                 |                   |     | Внеаудиторная работа СР |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------|-------------------|-----|-------------------------|
|                                                                                                    |           | Л                 | ПЗ/С<br>всего/* | ЛР<br>всего/<br>* | ПКР |                         |
| <b>Тема 1.</b> «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики»           | 9         | 2                 | 2               | -                 | -   | 4                       |
| <b>Тема 2.</b> «Классификация и виды ценных бумаг»                                                 | 14        | 4                 | 4               | -                 | -   | 8                       |
| <b>Тема 3..</b> «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» | 13        | 4                 | 4               | -                 | -   | 8                       |
| <b>Тема 4.</b> «Эмитенты на рынке ценных бумаг»                                                    | 9         | 2                 | 2               | -                 | -   | 4                       |
| <b>Тема 5.</b> «Инвесторы на рынке ценных бумаг»                                                   | 9         | 2                 | 2               | -                 | -   | 4                       |
| <b>Тема 6.</b> «Виды сделок и операций с ценными бумагами»                                         | 9         | 2                 | 2               | -                 | -   | 4                       |
| <b>Тема 7.</b> «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг»           | 9         | 2                 | 2               | -                 | -   | 4                       |
| <b>Итого</b>                                                                                       | <b>72</b> | <b>18</b>         | <b>18</b>       |                   |     | <b>36</b>               |

\* в том числе практическая подготовка

ТЕМА 1. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики

1. Ценные бумаги и их фундаментальные свойства
2. Место РЦБ в системе рыночных отношений
3. Особенности накопление капитала в форме ЦБ
4. Сущность, функции и виды РЦБ.

ТЕМА 2.Классификация и виды ценных бумаг

1. Акции, облигации, долговые обязательства государства, депозитные и сберегательные сертификаты, векселя, коммерческие бумаги и чеки, складские свидетельства: виды, стоимостная оценка, определение доходности, виды операций с ними.

ТЕМА 3. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

1. Брокерская и дилерская деятельность
2. Деятельность по управлению ЦБ
3. Расчетно-клиринговая деятельность
4. Депозитарная деятельность
5. Деятельность по ведению реестра владельцев ЦБ (регистраторская)
6. Деятельность организаторов торговли на РЦБ (биржевая и внебиржевая деятельность)

ТЕМА 4. Эмитенты на рынке ценных бумаг

1. Виды эмитентов
2. Организационно-правовая форма эмитентов
3. Профессиональная деятельность эмитентов

4. Инвестиционная привлекательность эмитентов
5. Эмиссия ЦБ
6. Андеррайтинг ЦБ
7. Рейтинг ЦБ
8. Раскрытие информации на РЦБ

ТЕМА 5. Инвесторы на рынке ценных бумаг

1. Характеристика инвесторов на РЦБ
2. Стратегические инвесторы на РЦБ
3. Институциональные инвесторы на РЦБ
4. Основы портфельного инвестирования
5. Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на РЦБ
6. Фундаментальный и технический анализ

ТЕМА 6. Виды сделок и операций с ценными бумагами

1. Виды сделок и операций с ЦБ
2. Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки

ТЕМА 7. Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг

1. Государственное регулирование РЦБ
2. Правовое обеспечение РЦБ
3. Этика фондового рынка

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)                                                 | Всего     | Контактная работа |                 |                   |     | Внеаудиторная работа СР |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------|-------------------|-----|-------------------------|
|                                                                                                    |           | Л                 | ПЗ/С<br>всего/* | ЛР<br>всего/<br>* | ПКР |                         |
| <b>Тема 1.</b> «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики»           | 11        | 0,5               | 0,5             | -                 | -   | 10                      |
| <b>Тема 2.</b> «Классификация и виды ценных бумаг»                                                 | 11        | 0,5               | 0,5             | -                 | -   | 10                      |
| <b>Тема 3..</b> «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» | 12        | 1                 | 1               | -                 | -   | 10                      |
| <b>Тема 4.</b> «Эмитенты на рынке ценных бумаг»                                                    | 12        | 1                 | 1               | -                 | -   | 10                      |
| <b>Тема 5.</b> «Инвесторы на рынке ценных бумаг»                                                   | 12        | 1                 | 1               | -                 | -   | 10                      |
| <b>Тема 6.</b> «Виды сделок и операций с ценными бумагами»                                         | 7         | 1                 | 1               | -                 | -   | 5                       |
| <b>Тема 7.</b> «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг»           | 7         | 1                 | 1               | -                 | -   | 5                       |
| <b>Итого</b>                                                                                       | <b>72</b> | <b>6</b>          | <b>6</b>        |                   |     | <b>60</b>               |

\* в том числе практическая подготовка

### 4.3 Лекции, практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы                                                                               | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий                                                  | Формируемые компетенции                                    | Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup>                 | Кол-во часов из них практическая подготовка |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>«Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики»          | Практическое занятие №1- Анализ проблем становления и направлений РЦБ в России                                        | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Устный опрос                                              | 2                                           |
| 2     | <b>Тема 2</b><br>«Классификация и виды ценных бумаг»                                                 | Практическое занятие №2<br>Стоимостная оценка акций и облигаций. Определение их доходности.                           | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Устный опрос, решение задач.                              | 2                                           |
|       |                                                                                                      | Практическое занятие №3.<br>Оценка эффективности вложений в государственные ценные бумаги.                            | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Устный опрос, решение задач                               | 2                                           |
| 3     | <b>Тема 3.</b><br>«Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» | Практическое занятие № 4.<br>Брокерская и дилерская деятельность на рцб. Деятельность по управлению ценными бумагами. | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Устный опрос                                              | 2                                           |
|       |                                                                                                      | Практическое занятие №5.<br>Деятельность регистраторов и депозитариев. Основы функционирования биржи                  | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания | 2                                           |
| 4     | <b>Тема 4.</b><br>«Эмитенты на рынке ценных бумаг»                                                   | Практическое занятие № 6.<br>Изучение процедуры эмиссии и содержания проспекта эмиссии.                               | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Письменная контрольная работа                             | 2                                           |
| 5     | <b>Тема 5.</b><br>«Инвесторы на рынке                                                                | Практическое занятие №7.<br>Оптимизация инвестиционного портфеля предприятия                                          | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;                           | Решение задач, проверка домашнего                         | 2                                           |

<sup>1</sup> Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

| № п/п        | Название раздела, темы                                                                      | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий                                       | Формируемые компетенции                                    | Вид контрольного мероприятия <sup>1</sup> | Кол-во часов из них практическая подготовка |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
|              | ценных бумаг»                                                                               |                                                                                                            | ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1                                     | задания                                   |                                             |
| 6            | <b>Тема 6.</b><br>«Виды сделок и операций с ценными бумагами»                               | Практическое занятие №8.<br>Операции и сделки на первичном и вторичном рынке ценных бумаг.                 | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Устный опрос                              | 2                                           |
| 7            | <b>Тема 7.</b><br>«Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг» | Практическое занятие №9.<br>Изучение российского законодательства в сфере регулирования рынка ценных бумаг | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Устный опрос, проверка домашнего задания  | 2                                           |
| <b>Итого</b> |                                                                                             |                                                                                                            |                                                            |                                           | <b>18</b>                                   |

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы                                                                      | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий                                                                                      | Формируемые компетенции                                    | Вид контрольного мероприятия <sup>2</sup> | Кол-во часов из них практическая подготовка |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1     | <b>Тема 1.</b><br>«Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики» | Практическое занятие №1-<br>Анализ проблем становления и направлений РЦБ в России                                                                         | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Устный опрос                              | 0,5                                         |
| 2     | <b>Тема 2</b><br>«Классификация и виды ценных бумаг»                                        | Практическое занятие №1<br>Стоимостная оценка акций и облигаций. Определение их доходности. Оценка эффективности вложений в государственные ценные бумаги | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Устный опрос, решение задач.              | 0,5                                         |
| 3     | <b>Тема 3.</b>                                                                              | Практическое занятие № 1.                                                                                                                                 | ОПК-1.1;                                                   | Устный опрос                              | 1                                           |

<sup>2</sup> Вид контрольного мероприятия (текущий контроль) для практических и лабораторных занятий: устный опрос, контрольная работа, защита лабораторных работ, тестирование, коллоквиум и т.д.

| № п/п        | Название раздела, темы                                                                      | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий                                    | Формируемые компетенции                                    | Вид контрольного мероприятия <sup>2</sup> | Кол-во часов из них практическая подготовка |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
|              | «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»          | Брокерская и дилерская деятельность на рцб. Деятельность по управлению ценными бумагами.                | ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1             |                                           |                                             |
| 4            | <b>Тема 4.</b><br>«Эмитенты на рынке ценных бумаг»                                          | Практическое занятие № 2. Изучение процедуры эмиссии и содержания проспекта эмиссии.                    | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Письменная контрольная работа             | <b>1</b>                                    |
| 5            | <b>Тема 5.</b><br>«Инвесторы на рынке ценных бумаг»                                         | Практическое занятие №2. Оптимизация инвестиционного портфеля предприятия                               | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Решение задач, проверка домашнего задания | <b>1</b>                                    |
| 6            | <b>Тема 6.</b><br>«Виды сделок и операций с ценными бумагами»                               | Практическое занятие №3. Операции и сделки на первичном и вторичном рынке ценных бумаг.                 | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Устный опрос                              | <b>1</b>                                    |
| 7            | <b>Тема 7.</b><br>«Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг» | Практическое занятие №3. Изучение российского законодательства в сфере регулирования рынка ценных бумаг | ОПК-1.1;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-1.3;<br>ПКОс-2.1;<br>ПКОс--6.1 | Устный опрос, проверка домашнего задания  | <b>1</b>                                    |
| <b>Итого</b> |                                                                                             |                                                                                                         |                                                            |                                           | <b>6</b>                                    |

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № темы                                                                         | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>Тема 1.</b> «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования» | Место РЦБ в системе рыночных отношений. Особенности накопление капитала в форме ЦБ<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1 |

| №п/п | № темы                                                                                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | экономики».                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2    | <b>Тема 2.</b> «Классификация и виды ценных бумаг»                                                | Депозитные и сберегательные сертификаты банков, чеки, векселя, складские свидетельства, коносаменты, закладные<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1                                                                                                                                                                                |
| 3    | <b>Тема 3.</b> «Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» | Брокерская и дилерская деятельность<br>Деятельность по управлению ЦБ<br>Расчетно-клиринговая деятельность<br>Депозитарная деятельность<br>Деятельность по ведению реестра владельцев ЦБ (регистраторская)<br>Деятельность организаторов торговли на РЦБ (биржевая и внебиржевая деятельность)<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1 |
| 4    | <b>Тема 4.</b> «Эмитенты на рынке ценных бумаг»                                                   | Организационно-правовая форма эмитентов<br>Профессиональная деятельность эмитентов<br>Инвестиционная привлекательность эмитентов<br>Эмиссия ЦБ<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1                                                                                                                                                |
| 5    | <b>Тема 5.</b> «Инвесторы на рынке ценных бумаг»                                                  | Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инвестиционные фонды на РЦБ<br>Фундаментальный и технический анализ<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1                                                                                                                                                                         |
| 6    | <b>Тема 6.</b> «Виды сделок и операций с ценными бумагами»                                        | Виды сделок и операций с ЦБ<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7    | <b>Тема 7.</b> «Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг»          | Правовое обеспечение РЦБ<br>Этика фондового рынка<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1                                                                                                                                                                                                                                             |

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № темы                                                                                    | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | <b>Тема 1.</b> «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики». | Место РЦБ в системе рыночных отношений. Особенности накопление капитала в форме ЦБ<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1                             |
| 2    | <b>Тема 2.</b> «Классификация и виды ценных бумаг»                                        | Депозитные и сберегательные сертификаты банков, чеки, векселя, складские свидетельства, коносаменты, закладные<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1 |
| 3    | <b>Тема 3.</b> «Профессиональные участники и                                              | Брокерская и дилерская деятельность<br>Деятельность по управлению ЦБ                                                                                             |

| №п/п | № темы                                                                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»                                       | Расчетно-клиринговая деятельность<br>Депозитарная деятельность<br>Деятельность по ведению реестра владельцев ЦБ (регистра- торская)<br>Деятельность организаторов торговли на РЦБ (биржевая и внебиржевая деятельность)<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1 |
| 4    | <b>Тема 4.</b> «Эмитенты на рынке ценных бу- маг»                                          | Организационно-правовая форма эмитентов<br>Профессиональная деятельность эмитентов<br>Инвестиционная привлекательность эмитентов<br>Эмиссия ЦБ<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1                                                                          |
| 5    | <b>Тема 5.</b> «Инвесторы на рынке ценных бу- маг»                                         | Паевые, страховые, негосударственные пенсионные и инве- стиционные фонды на РЦБ<br>Фундаментальный и технический анализ<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1                                                                                                 |
| 6    | <b>Тема 6.</b> «Виды сде- лок и операций с ценными бумагами»                               | Виды сделок и операций с ЦБ<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1                                                                                                                                                                                             |
| 7    | <b>Тема 7.</b> «Государственное регулирование и пра- вовое обеспечение рынка ценных бумаг» | Правовое обеспечение РЦБ<br>Этика фондового рынка<br>ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКОс-2.1; ПКОс--6.1                                                                                                                                                                       |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема                                                                                        | Форма занятий  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Тема 1.</b> «Цель, задачи, сущ- ность финансового менедж- мента»                         | Лекция         | Проблемная лекция                                                             |
| 2     | <b>Тема 2.</b> «Концептуальные основы и научный инстру- ментарий финансового ме- неджмента» | Лекция         | Проблемная лекция                                                             |
| 3     | <b>Тема 3.</b> «Финансовое пла- нирование и методы про- гнозирования»                       | Практ. занятие | Деловая игра                                                                  |
| 4     | <b>Тема 6.</b> «Дивидендная по- литика»                                                     | Практ. занятие | Деловая игра                                                                  |

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

#### **Вопросы к зачету**

1. РЦБ как альтернативный источник финансирования
2. Деятельность по организации торговли на РЦБ
3. Ценные бумаги и их фундаментальные свойства
4. Виды эмитентов
5. Место ЦБ в системе рыночных отношений
6. Организационно-правовая форма эмитентов
7. Особенности накопления капитала в форме ЦБ
8. Инвестиционная привлекательность эмитентов. Рейтинг ЦБ
9. Сущность, функции и виды РЦБ
10. Эмиссия ЦБ. Андеррайтинг ЦБ
11. Виды и стоимостная оценка акций
12. Характеристика инвесторов на РЦБ
13. Виды и стоимостная оценка облигаций
14. Коммерческие банки и другие кредитные организации на РЦБ
15. Виды векселей
16. Стратегический инвестор на РЦБ
17. Характеристика депозитных и сберегательных сертификатов банков, коммерческих бумаг, чеков и складских свидетельств
18. Институциональные инвесторы на РЦБ



- 19.Определение доходности и виды операций с акциями
- 20.Основы портфельного инвестирования
- 21.Определение доходности и виды операций с облигациями
- 22.Фундаментальный и технический анализ на РЦБ
- 23.Операции с векселями
- 24.Фондовая биржа
- 25.Состояние рынка акций
- 26.Общая характеристика сделок и операций с ценными бумагами
- 27.Состояние рынка корпоративных облигаций
- 28.Стратегии на РЦБ и основы инвестирования
- 29.Состояние рынка векселей
- 30.Производные (срочные финансовые контракты) срочные рынки
- 31.Брокерская и дилерская деятельность на РЦБ
- 32.Биржевые сделки
- 33.Деятельность по управлению ценными бумагами
- 34.Раскрытие информации на РЦБ
- 35.Расчетно-клиринговая деятельность на РЦБ
- 36.Государственное регулирование на РЦБ
- 37.Депозитарная и регистраторская деятельность на РЦБ
- 38.Правовое обеспечение РЦБ
- 39.Состояние рынка государственных облигаций
- 40.Хеджевые и спекулятивные операции на РЦБ

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная Основными критериями выставления оценок (при традиционной системе) по четырехбалльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». (табл. 8а, 8б, 8в).

Таблица 8а

### Шкала оценки результатов тестирования

| Процент правильных ответов   | Оценка              |
|------------------------------|---------------------|
| Более 85 до 100 включительно | отлично             |
| свыше 70 до 84 включительно  | хорошо              |
| 60-69 включительно           | удовлетворительно   |
| менее 60                     | неудовлетворительно |

Таблица 8б

### Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости\*

| Оценка                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень<br>«5»<br>(отлично) | оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |

| Оценка                                        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.<br><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>                                          |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.<br><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b> |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы.<br><b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>                                                                                                           |

\*При устном опросе, письменной контрольной работе, выполнении практических заданий и др.

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проводится в экзаменационную сессию 3 семестра по утвержденным вопросам. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

Таблица 8в

#### Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на зачете

| Зачте-но/не за-чте-но | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «ЗАЧТЕНО»             | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач. |
|                       | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.                                                       |
| «ЗАЧТЕНО»             | Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:<br>- аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;<br>- решать типовые задачи.                                                               |
|                       | Студент продемонстрировал либо:<br>а) полное фактологическое усвоение материала;<br>б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методиче-                                                                                                   |

| За-<br>че-<br>но/не<br>за-<br>че-<br>но | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | ские решения;<br>с) умение решать типовые задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «ЗАЧЕНО»                                | Студент продемонстрировал либо:<br>а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,<br>б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,<br>с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения. |
|                                         | Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо:<br><br>а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,<br>б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения                                                                      |
| «НЕ-<br>ЗА-<br>ЧЕНО»                    | Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.                                                                                                                                                                                             |
|                                         | Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.                                                                                                                                                                                                                       |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. *Алехин, Б. И.* Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513299>
2. Газалиев М.М. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для бакалавров / Газалиев М.М., Осипов В.А.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-394-03548-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110961.html>
3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510457>
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. — Москва : Юнити, 2020. — 448 с. : ил., табл., схем. — (Magister). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> . — ISBN 978-5-238-03346-4. — Текст : электронный.
5. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 253 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> . — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04468-7. — Текст : электронный.

## 7.2 Дополнительная литература

1. **Алиев, А. Р.** Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А. Р. Алиев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — ISBN 978-5-238-01921-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>
2. **Балтин, В. Э.** Рынок ценных бумаг : практикум / В. Э. Балтин, Ю. И. Булатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-7410-1950-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78833.html>
3. Бабенчук К.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабенчук К.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20510.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Вершинина О.В. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вершинина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский новый университет, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21313.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Курс по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65235.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Ковалькова Е.Ю. Правовое регулирование рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: курс лекций/ Ковалькова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65871.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит»/ Кузнецов Б.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22668.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Хорев А.И. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хорев А.И., Совик Л.Е., Леонтьева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47449.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» "(с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"(с изм. и доп.).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп.).

## 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.  Рынок ценных бумаг. Методические указания по изучению дисциплины и задания для лабораторно-практических занятий для студ. специальности 08.01.09 "Бух. учет, анализ и аудит" очной и заочной форм обучения [Текст] / С. В. Ильичева, И. Н. Турчаева, Е. Н. Федотова ; ред. Н. А. Кокорева. - Калуга : ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2008. - 50 с.

 литература, находящаяся в библиотеке КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Присутствуют разделы: «Книги», «Статьи» (учебно-методические, обзорные, научные), «Документы» (стандарты, инструкции, фирменная документация), «Обзоры» (маркетинговые исследования, методические обзоры), ссылки (периодические издания, тематические сборники и архивы). Работает форум по проблемам бизнеса и управления, есть подборка ссылок.
2. <http://www.finansy.ru/menu.htm%20> - универсальный портал для экономистов. Разделы: «Публикации» (постоянно обновляемая коллекция книг, статей, рефератов, дипломов, диссертаций и пр.), «Пресса» (ссылки на журналы и газеты, доступные on-line), «Финансы» (ссылки на различные финансовые ресурсы, сайты, предоставляющие новости on-line), «Организации» (ссылки на официальные международные и российские организации, в той или иной степени связанные с экономикой), «Экономисты» (персональные сайты зарубежных и российских экономистов), «Защита диссертации» (информация о процедуре защиты диссертации и о подготовке документов к ее защите, образцы документов), «Книги» (подборка книг, которые можно купить в различных сетевых магазинах по более низким, чем в обычных магазинах, ценам).
3. <http://econom.nsc.ru/jep/index.htm> - цель ресурса «Виртуальная Экономическая Библиотека» - предоставление доступа к методическим разработкам, программам курсов, учебным и научным публикациям.
4. <http://www.expert.ru/> - журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике. На сайте в свободном доступе представлены материалы последнего текущего выпуска журнала.
5. <http://www.vedomosti.ru/> - ежедневная деловая газета «Ведомости» в Интернете. Разделы: «Компании и рынки», «Политика и общество», «Аналитика и расследования». В свободном доступе - свежий выпуск газеты.
6. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7. [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp?](http://elibrary.ru/project_authors.asp?) - Научная электронная библиотека elibrary.ru
8. <http://www.minfin.ru/rf/> - Министерство финансов Российской Федерации
9. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство
10. <http://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет
11. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
12. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система Научно-издательским центром «ИНФРА-М» Znanium.com. URL: <http://znanium.com>.
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>.
7. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru/>.

Таблица 9

## Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы             | Тип программы                                                             | Автор                      | Год разработки |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 1     | Темы 1-7                                | Встроенное программное обеспечение | Microsoft PowerPoint 2010<br>Программа подготовки и просмотра презентаций | <a href="#">Microsoft</a>  | Версия 2010 г. |
| 2     | Темы 1-7                                | Система КонсультантПлюс            | СПС КонсультантПлюс.                                                      | Компания "КонсультантПлюс" | 1992 г.        |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях, оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС Консультант Плюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины используются калькуляторы.

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                             | 2                                                                                                                                                           |
| Компьютерный класс (ауд. № 417) старый учебный корпус                                                         | Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс                             |
| Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж старого учебного корпуса) | Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением, доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс и ЭБС «Лань», IPRbooks и др. |

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
- групповые консультации;



индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;  
самостоятельная работа обучающихся;  
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший практическое занятия, обязан отработать его, изложив материал ведущему преподавателю в устной или в письменной формах. Допускается выполнение дополнительного задания в виде реферата по пропущенной теме.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает, самостоятельно изучая пройденный лекционный материал и представляет ведущему преподавателю конспект лекции.

Уважительная или неуважительная причина пропуска занятий не влияет на отработку занятия студентом.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме (например, по расчету страховых тарифов, страховых взносов, страховых выплат и т.п.). После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

#### ***Методические советы (рекомендации) к темам лекционного курса:***

При рассмотрении тем преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции, изложить контрольные вопросы для самоподготовки студентов и осветить основную и дополнительную литературу по темам курса.

При рассмотрении **темы 1 «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При изложении темы лектор должен показать источники ссудного капитала, на основе которых появляется и развивается рынок ценных бумаг. Важно подчеркнуть, что изначально рынок ценных бумаг являлся конкурентом системе финансово-кредитных учреждений, а в настоящее время, в связи с глобализацией и компьютеризацией рынка границы между данными сегментами рынка ссудных капиталов оказались размыты. Студент должен понять, почему рынок ценных бумаг является альтернативой для многих компаний при привлечении ресурсов. Важно подчеркнуть, что в настоящее время его роль является ведущей.

При рассмотрении **темы 2 «Классификация и виды ценных бумаг»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Большую часть времени необходимо уделить изучению акций и облигаций, так как именно эти бумаги представляют в настоящее время наибольший интерес. Преподаватель должен дать их общую характеристику, виды, стоимостную оценку и методику расчета доходности по ним. Желательно кратко осветить современное состояние рынка данных бумаг в РФ.

Необходимо дать ссылки на российское законодательство. Для студентов профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» важно объяснить, где и как отражается в отчетности выпуск и приобретение акций и облигаций компании.

По теме 3 **«Профессиональные участники и профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»** студент обязательно должен работать с законом «О рынке ценных бумаг», где имеются положения по всем видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Преподаватель должен подчеркнуть отличия различных видов деятельности. Особенно важно объяснить, кто именно может заниматься профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг, какие возможности имеются у банков в этой сфере. Будущий бухгалтер должен знать, куда конкретно он может обратиться за получением данных услуг.

При рассмотрении темы 4 **«Эмитенты на рынке ценных бумаг»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении теоретического материала необходимо разъяснить студентам процедуру эмиссии ценных бумаг. Важно подчеркнуть, что правильное оформление всех необходимых документов, в том числе и проспекта эмиссии, является залогом успешного размещения ценных бумаг, и как следствие привлечение необходимых ресурсов в компанию.

При рассмотрении темы 5 **«Инвесторы на рынке ценных бумаг»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. При рассмотрении данной темы лектор должен разъяснить студентам, в чем заключается отличия различных инвестиционных институтов. Необходимо привести примеры их работы в РФ. Особое внимание следует уделить технологии формирования инвестиционного портфеля, целям и задачам инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг. Следует остановиться на техническом и фундаментальном анализе, как на инструментах, позволяющих принимать грамотные инвестиционные решения.

При рассмотрении темы 6 **«Виды сделок и операций с ценными бумагами»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. В первом вопросе лектор должен дать классификацию видов сделок и операций с ценными бумагами, подчеркнуть значимость биржевых операций, а также познакомить с условиями их осуществления. Необходимо познакомить студентов с производными финансовыми инструментами и сделками, осуществляемыми на их основе, а также акцентировать внимание на том, что в настоящее время это главные инструменты хеджирования (страхования) и спекуляций на рынке ценных бумаг.

При рассмотрении темы 7 **«Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. Важно заметить, что в настоящее время основные регулятивные рычаги на рынке ценных бумаг, перемещаются из сферы государственного регулирования в сферу саморегулирования рынка. По положениям ФЗ «О рынке ценных бумаг» познакомить студентов с функциями ФСФР и СРО. Помимо положений указанного закона, дать обзор законодательной и нормативной базы на рынке ценных бумаг.

В целях обеспечения промежуточного контроля степени усвоения пройденного материала, после изучения каждой темы студенту рекомендуется ответить на **контрольные вопросы по темам лекционного курса**

**Тема 1. Рынок ценных бумаг – альтернативный источник финансирования экономики.**

1. Что такое рынок ценных бумаг?
2. Каким образом рынок ценных бумаг связан с рынком капитала?
3. Является ли ценная бумага источником собственного и заемного капитала?
4. В чем состоит специфика функций рынка ценных бумаг?
5. Что означают понятие фиктивной стоимости и фиктивного капитала, выражаемые ценной бумагой?
6. Каковы фундаментальные свойства ценных бумаг?
7. Дать классификацию рынков ценных бумаг, по каким критериям она осуществляется?
8. Роль рынка ценных бумаг в накоплении и перераспределении финансовых ресурсов?



9. Почему рынок ценных бумаг является альтернативным источником финансирования экономики?

## **Тема 2. Классификация и виды ценных бумаг.**

1. Дать характеристику акций.
2. Каковы классификационные признаки акций?
3. Каковы виды стоимостей акций?
4. Что такое консолидация и дробление акций?
5. Чем отличаются обыкновенные и привилегированные акции?
6. Чем отличаются акции и облигации?
7. По каким критериям классифицируются облигации?
8. Из каких элементов складывается доход по облигациям?
9. В какой форме могут погашаться облигации?
10. В чем особенности государственных облигаций?
11. Каковы цели выпуска государственных облигаций?
12. Какие государственные облигации находятся в обращении в настоящее время?
13. Какие функции выполняет вексель?
14. Какие операции осуществляются с векселями?
15. В чем особенности обращения векселей?
16. Дать краткую характеристику депозитных (сберегательных) сертификатов, чеков, складских свидетельств, коносаментов.

## **Тема 3. Профессиональная деятельность и профессиональные участники на рынке ценных бумаг.**

1. Перечислить основные виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
2. Чем отличается брокерская и дилерская деятельность?
3. В какой форме получают доходы брокеры, дилеры и доверительные управляющие?
4. Какие лицензионные требования предъявляются к профессиональным участникам рынка ценных бумаг?
5. Какие виды профессиональной деятельности могут осуществляться коммерческими банками?
6. Какие виды профессиональной деятельности могут совмещаться между собой?
7. Какую информацию фондовая биржа должна предоставить любому заинтересованному лицу?
8. Назвать функции фондовой биржи.

## **Тема 4. Эмитенты на рынке ценных бумаг.**

1. Каковы цели эмиссии ценных бумаг?
2. Каковы критерии классификации эмитентов?
3. Назвать последовательность процедуры эмиссии.
4. В каких случаях регистрация выпуска ценных бумаг сопровождается регистрацией проспекта эмиссии?
5. Какие разделы имеются в проспекте эмиссии?
6. Какими способами осуществляется размещение ценных бумаг?
7. Какими функциями занимается андеррайтер на рынке ценных бумаг?
8. Какие участники рынка несут ответственность за достоверность информации, включенной в проспект ценной бумаги?

## **Тема 5. Инвесторы на рынке ценных бумаг**

1. Чем отличаются стратегические и портфельные инвесторы?
2. Каковы сущность и цели инвестирования в ценные бумаги?
3. Чем отличается инвестиционное поведение институциональных и корпоративных инвесторов?
4. В чем особенности различных типов инвестиционных портфелей?
5. Назвать этапы управления инвестиционным портфелем?
6. Что означает диверсификация портфеля?
7. Какие методы снижения риска применяются при портфельном инвестировании?

8. В чем отличие инвестиционного портфеля банка?
9. Чем занимается паевой инвестиционный фонд?
10. Как технический и фундаментальный анализ способствует принятию инвестиционных решений?

**Тема 6. Виды сделок и операций с ценными бумагами.**

1. Чем отличается инвестиционная сделка от спекулятивной?
2. В чем суть операции «репо»?
3. Какие бывают арбитражные операции?
4. Каков способ получения дохода по различным видам операций с ценными бумагами?
5. Чем отличаются фьючерсная и опционная сделки?

**Тема 7. Государственное регулирование и правовое обеспечение рынка ценных бумаг.**

1. Каковы цели и принципы регулирования рынка ценных бумаг?
2. Какова последовательность регулирования рынка?
3. Какие формы и методы применяются при регулировании рынка?
4. Каковы основные функции Федеральной службы по финансовым рынкам?
5. В чем состоит регулирующая роль Министерства финансов РФ и Центрального банка на рынке ценных бумаг?
6. Зачем нужны саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг?
7. Перечислить основные законодательные акты, на основе которых осуществляется регулирование рынка ценных бумаг.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

**Программу разработал (и):**

Федотова Е.В., к.э.н., доцент

---

(подпись)