

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 06.08.2024 19:01:42
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 22 » 05 20 24 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.05 «Управление цепями поставок»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров
Направление: 38.03.02 Менеджмент
Направленность: Логистика
Форма обучения: очная, очно-заочная
Курс 4
Семестр 7-8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

3. Дополнен список основной литературы:

Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы : учебное пособие / А. Л. Казаков. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0524-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].

Разработчик: Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

С
« 22 » 05 20 24 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 8 от « 22 » 05 20 24 г.

Заведующий кафедрой С Я.Э. Овчаренко к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Пимкина Т.Н.

“ 25 ” 05 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Логистика»

Курс 4

Семестры 7-8

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2023


Калуга, 2023

Разработчик (и): _____  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент


«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент _____ 
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент _____  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» 05 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой _____  Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 05 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____  Окунева О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	22
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	23
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	24
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.05 «Управление цепями поставок» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

Цель освоения дисциплины. Целью преподавания учебной дисциплины «Управление цепями поставок» является изучение сущности и содержания управления цепями поставок как науки, а также областей использования ее концепции в практической деятельности организаций. Дать студентам знания в области современной теории методов стратегической координации традиционных бизнес-функций внутри одной организации, а также между всеми участниками цепи поставок, с целью улучшения результатов деятельности в долгосрочном периоде как каждого из участников, так и всей цепи в целом.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Управление цепями поставок» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика», относится к профессиональному модулю по профилю "Логистика".

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции

ПЖос-5.1 - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество;

ПЖос-6.4 - технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства;

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие управления цепями поставок

Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Тема 3 теоретические и практические аспекты управления цепями поставок

Тема 4. Концепция управления цепью поставок

Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Тема 6. Модели стратегического управления цепями поставок. Scog-модели цепи поставок

Тема 7. Оптимизация цепей поставок

Тема 8. Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок

Тема 9. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Тема 10. Развитие системы закупок и поставок в современной экономике

Тема 11. Общая стратегия развития системы отношений поставщик-потребитель

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачётных единиц (216 часов)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Управление цепями поставок» является изучение сущности и содержания управления цепями поставок как науки, а также областей использования ее концепции в практической деятельности организаций. Дать студентам знания в области современной теории методов стратегической координации традиционных бизнес-функций внутри одной организации, а также между всеми участниками цепи поставок, с целью улучшения результатов деятельности в долгосрочном периоде как каждого из участников, так и всей цепи в целом. Основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление цепями поставок» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика», относится к профессиональному модулю по профилю "Логистика".

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление цепями поставок» являются основы логистики, производственная логистика, логистика снабжения и управления запасами, менеджмент качества.

Особенностью дисциплины является сочетание теоретических лекционных и практических занятий, направленных на решение практических задач. Применяются деловые игры, имитируются конкретные производственные ситуации.

Рабочая программа дисциплины «Управление цепями поставок» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-5	Разработка эффективной структуры логистической системы	ПКос-5.1 Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество	особенности выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок	использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество	владеть типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок
2	ПКос-6	Обеспечение разработки предложений по рационализации структуры сети поставок в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и	ПКос-6.4 Технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства	особенности технологических процессов в функциональных областях логистики и режимы производства	проектировать технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства	методами проектирования технологических процессов в функциональных областях логистики и режимов производства

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

		сетей, автоматизированных рабочих мест				
--	--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	108	108
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	114	54	60
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	42	18	24
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	72	36	36
2. Самостоятельная работа (СР)	84	54	30
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	84	54	30
<i>Курсовой проект</i>			
Подготовка к экзамену (контроль)	18		18
Вид промежуточного контроля:		Зачет	Экзамен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 7	№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	72	144
1. Контактная работа:			
Аудиторная работа	40	20	20
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	16	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	12	12
2. Самостоятельная работа (СР)	158	52	106
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	158	52	106

Курсовой проект			
Подготовка к экзамену (контроль)	18		18
Вид промежуточного контроля:		Зачет	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР*	ПКР	
Тема 1. Понятие управления цепями поставок	10	2	4	-	-	4
Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	18	4	6	-	-	8
Тема 3 Теоретические и практические аспекты управления цепями поставок	20	4	8	-	-	8
Тема 4. Концепция управления цепью поставок	18	4	6	-	-	8
Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	20	4	8	-	-	8
Тема 6. Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок	18	4	6	-	-	8
Тема 7. Модели стратегического управления цепями поставок. Scog-модели цепи поставок	20	4	8	-	-	8
Тема 8. Оптимизация цепей поставок	18	4	6	-	-	8
Тема 9. Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок	20	4	8	-	-	8
Тема 10. Экономическая эффективность управления цепями поставок	18	4	6	-	-	8
Тема 11. Развитие системы закупок и поставок в современной экономике	18	4	6	-	-	8
Контроль	18	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	216	42	72	-	-	102

* в т.ч. практическая подготовка

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР*	ПКР	
Тема 1. Понятие управления цепями поставок	19	1	2	-	-	16
Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	22	2	4	-	-	16
Тема 3 Теоретические и практические аспекты управления цепями поставок	19	1	2	-	-	16

Тема 4. Концепция управления цепью поставок	20	2	2	-	-	16
Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	20	2	2	-	-	16
Тема 6. Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок	19	1	2	-	-	16
Тема 7. Модели стратегического управления цепями поставок. Scog-модели цепи поставок	20	2	2	-	-	16
Тема 8. Оптимизация цепей поставок	20	2	2	-	-	16
Тема 9. Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок	19	1	2	-	-	16
Тема 10. Экономическая эффективность управления цепями поставок	19	1	2	-	-	16
Тема 11. Развитие системы закупок и поставок в современной экономике	19	1	2	-	-	16
Контроль	18	-	-	-	-	18
Итого по дисциплине	216	16	24	-	-	176

* в т.ч. практическая подготовка

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок. Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации. Классификация цепей поставок

ТЕМА 2. ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. Процессная декомпозиция цепи поставок задачами организации.

ТЕМА 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Роль и место управления цепями поставок в системе управления предприятием. Задачи управления цепями поставок. Роль управления цепями поставок в получении конкурентных преимуществ. Возможности УЦП для достижения конкурентных преимуществ.

ТЕМА 4. КОНЦЕПЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЬЮ ПОСТАВОК

Цели концепции УЦП. Принципы концепции УЦП. Потенциалы успеха УЦП. Сетевой подход в УЦП. Развитие сотрудничества в УЦП. Содержание стратегии сотрудничества.

ТЕМА 5. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Управление организационными изменениями в цепях поставок. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок. Уровни планирования УЦП. Структурное планирование УЦП.

ТЕМА 6. КОНТРОЛЛИНГ КЛЮЧЕВЫХ ПРОЦЕССОВ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК

Количественные и качественные показатели работы логистической цепи. Согласование показателей. Особенности учета издержек в логистике. Сравнение показателей логистической деятельности. Методология сбалансированной системы показателей. Задача контроллинга деятельности в цепи поставок. Общая схема процедуры контроллинга ключевых процессов

чевых бизнес-процессов. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок. Экономическая эффективность решений УЦП. Карта процесса и улучшение показателей логистической деятельности. Методы расчета основных KPI оценивающих эффективность цепи поставок. Установление стандартов KPI и проблема бенчмаркинга. Процедура бенчмаркинга в задачах планирования цепей поставок. Основные отчетные формы оценки результатов операций в цепях поставок. Анализ экономической эффективности цепи поставок.

ТЕМА 7. МОДЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК. SCOR-МОДЕЛИ ЦЕПИ ПОСТАВОК

Традиционная модель УЦП. Модель бизнес-процессов. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.

ТЕМА 8. ОПТИМИЗАЦИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Задачи оптимизации цепей поставок. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Направления оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок.

ТЕМА 9. КОНФИГУРАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СЕТИ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК И ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети. Участники цепей поставок. Типы связей между участниками цепей поставок. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок.

ТЕМА 10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.

ТЕМА 11. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ЗАКУПОК И ПОСТАВОК В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Факторы конкурентоспособности. Этапы эволюции системы управления закупками и поставками. Стратегии управления поставщиками.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие управления цепями	Лекция № 1. Понятие управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	поставок	Практическое занятие № 1 Понятие управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
2.	Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	Лекция № 2 Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
		Практическое занятие № 2 Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	6
3.	Тема 3. Теоретические и практические аспекты управления цепями поставок	Лекция № 3 Теоретические и практические аспекты управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
		Практическое занятие № 3 Теоретические и практические аспекты управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	8
4.	Тема 4. Концепция управления цепью поставок.	Лекция № 4 Концепция управления цепью поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
		Практическое занятие № 4 Концепция управления цепью поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	6
5.	Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	Лекция № 5 Основы планирования и проектирования цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, разбор конкретных ситуаций	4
		Практическое занятие № 5 Основы планирования и проектирования цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	8
6.	Тема 6. Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок	Лекция № 6 Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
		Практическое занятие № 6 Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	6
7.	Тема 7. Модели стратегического управления цепями поставок	Лекция № 7 Модели стратегического управления цепями поставок. Scog-модели цепи поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
		Практическое занятие № 7	ПКос-5.1	Устный опрос,	8

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ставок. Scog-модели цепи поставок	Модели стратегического управления цепями поставок. Scog-модели цепи поставок	ПКос-6.4	рефераты, тестирование	
8.	Тема 8. Оптимизация цепей поставок	Лекция № 8 Оптимизация цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
		Практическое занятие № 8 Оптимизация цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	6
9.	Тема 9. Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок	Лекция № 9 Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
		Практическое занятие № 9 Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	8
10.	Тема 10. Экономическая эффективность управления цепями поставок	Лекция № 10 Экономическая эффективность управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
		Практическое занятие № 10 Экономическая эффективность управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	6
11.	Тема 11. Развитие системы закупок и поставок в современной экономике	Лекция № 11 Развитие системы закупок и поставок в современной экономике	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
		Практическое занятие № 11 Развитие системы закупок и поставок в современной экономике	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	6

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие управления цепями	Лекция № 1. Тема 1. Понятие управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	поставок	Практическое занятие № 1 Тема 1. Понятие управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
2.	Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	Лекция № 2 Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 2 Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	4
3.	Тема 3. Теоретические и практические аспекты управления цепями поставок	Лекция № 3 Теоретические и практические аспекты управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 3 Теоретические и практические аспекты управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
4.	Тема 4. Концепция управления цепью поставок.	Лекция № 4 Концепция управления цепью поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 4 Концепция управления цепью поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
5.	Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	Лекция № 5 Основы планирования и проектирования цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, разбор конкретных ситуаций	2
		Практическое занятие № 5 Основы планирования и проектирования цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
6.	Тема 6. Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок	Лекция № 6 Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 6 Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
7.	Тема 7. Модели стратегического управления цепями поставок	Лекция № 7 Модели стратегического управления цепями поставок. Scog-модели цепи поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 7	ПКос-5.1	Устный опрос,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ставок. Scog-модели цепи поставок	Модели стратегического управления цепями поставок. Scog-модели цепи поставок	ПКос-6.4	рефераты, тестирование	
8.	Тема 8. Оптимизация цепей поставок	Лекция № 8 Оптимизация цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 8 Оптимизация цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
9.	Тема 9. Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок	Лекция № 9 Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 9 Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
10.	Тема 10. Экономическая эффективность управления цепями поставок	Лекция № 10 Экономическая эффективность управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
		Практическое занятие № 10 Экономическая эффективность управления цепями поставок	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2
11.	Тема 11. Развитие системы закупок и поставок в современной экономике	Лекция № 11 Развитие системы закупок и поставок в современной экономике	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	1
		Практическое занятие № 11 Развитие системы закупок и поставок в современной экономике	ПКос-5.1 ПКос-6.4	Устный опрос, рефераты, тестирование	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие управления цепями поставок	Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации. Классификация цепей поставок (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
2.	Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и про-	Процессная декомпозиция цепи поставок задачами организации (ПКос-5.1, ПКос-6.4)

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	цесный подход к управлению цепями поставок	
3.	Тема 3. Теоретические и практические аспекты управления цепями поставок	Роль управления цепями поставок в получении конкурентных преимуществ. Возможности УЦП для достижения конкурентных преимуществ (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
4.	Тема 4. Концепция управления цепью поставок.	Развитие сотрудничества в УЦП. Содержание стратегии сотрудничества (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
5.	Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	Уровни планирования УЦП. Структурное планирование УЦП (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
6.	Тема 6. Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок	Карта процесса и улучшение показателей логистической деятельности. Методы расчета основных КРІ оценивающих эффективность цепи поставок. Установление стандартов КРІ и проблема бенчмаркинга. Процедура бенчмаркинга в задачах планирования цепей поставок. Основные отчетные формы оценки результатов операций в цепях поставок. Анализ экономической эффективности цепи поставок (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
7.	Тема 7. Модели стратегического управления цепями поставок. Scог-модели цепи поставок	Применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
8.	Тема 8. Оптимизация цепей поставок	Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Направления оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
9.	Тема 9. Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок	Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
10.	Тема 10. Экономическая эффективность управления цепями поставок	Характеристика измерителей эффективности логистических решений (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
11.	Тема 11. Развитие системы закупок и поставок в современной экономике	Стратегии управления поставщиками (ПКос-5.1, ПКос-6.4)

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие управления цепями поставок	Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации. Классификация цепей поставок (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
2.	Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	Процессная декомпозиция цепи поставок задачами организации (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
3.	Тема 3. Теоретические и практические аспекты управления цепями поставок	Роль управления цепями поставок в получении конкурентных преимуществ. Возможности УЦП для достижения конкурентных преимуществ (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
4.	Тема 4. Концепция управления цепью поставок.	Развитие сотрудничества в УЦП. Содержание стратегии сотрудничества (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
5.	Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	Уровни планирования УЦП. Структурное планирование УЦП (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
6.	Тема 6. Контроллинг ключевых процессов в цепях поставок	Карта процесса и улучшение показателей логистической деятельности. Методы расчета основных КРІ оценивающих эффективность цепи поставок. Установление стандартов КРІ и проблема бенчмаркинга. Процедура бенчмаркинга в задачах планирования цепей поставок. Основные отчетные формы оценки результатов операций в цепях поставок. Анализ экономической эффективности цепи поставок (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
7.	Тема 7. Модели стратегического управления цепями поставок. Scог-модели цепи поставок	Применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
8.	Тема 8. Оптимизация цепей поставок	Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Направления оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
9.	Тема 9. Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок	Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок (ПКос-5.1, ПКос-6.4)
10.	Тема 10. Экономическая эффектив-	Характеристика измерителей эффективности логистических решений (ПКос-5.1, ПКос-6.4)

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	ность управления цепями поставок	
11.	Тема 11. Развитие системы закупок и поставок в современной экономике	Стратегии управления поставщиками (ПКос-5.1, ПКос-6.4)

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Понятие управления цепями поставок	ЛК	Лекция- визуализация	2
		ПЗ	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	2
2	Интеграция бизнес-процессов цепей Поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	ЛК	Лекция-диалог	2
		ПЗ	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	2
3	Концепция управления цепью поставок	ЛК	Лекция-диалог	2
		ПЗ	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	2
4	Основы планирования и проектирования цепей поставок цепями поставок	ЛК	Лекция- визуализация	2
		ПЗ	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций	2
5	Развитие системы закупок и поставок в современной	ЛК	Лекция- визуализация	2
		ПЗ	Кейс-задание	2
	Всего			20

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Управление цепями поставок»
(ПКос-5.1, ПКос-6.4)

1. Этапы развития логистики как экономической дисциплины

- а) дологистический, период классической логистики, неологистический
- б) материалистический, информационный, системный

в) военная логистика, гражданская логистика, информационная логистика

2. Факторы развития логистики

- а) усложнение системы рыночных отношений, создание гибких производственных систем
- б) переход от рынка покупателя к рынку продавца, разработка теории систем и концепции компромиссов
- в) переход к рыночным отношениям и компьютеризация

3. Основные составляющие логистических концепций:

- а) определение величины логистической системы
- б) установление вида решаемых компромиссов
- в) определение параметров эффективности системы

4. Логистическое звено – это:

- а) вероятные участники процесса товародвижения
- б) перемещаемые материальные ресурсы
- в) информационные и материальные ресурсы

5. Логистическая цепь состоит из:

- а) логистических элементов
- б) логистических звеньев
- в) линейно упорядоченного множества участников процесса товародвижения

6. Логистическая система состоит:

- а) из подсистем
- б) из звеньев
- в) из элементов

7. Виды логистических цепей:

- а) прямые, эшелонированные, гибкие
- б) простые, сложные
- в) разветвленные, прямые

8. Какой объект исследования логистики больше:

- а) логистическое звено
- б) логистическая цепь
- в) логистический канал

9. Классификация материальных потоков:

- а) внешний и внутренний, входной и выходной
- б) вертикальный и горизонтальный
- в) материальный и товарный

10. Виды логистических функций:

- а) ключевые, базисные, поддерживающие
- б) базисные и дополнительные
- в) главные, дополнительные, совместные

11. Базисные Логистические функции – это:

- а) снабжение, производство, сбыт
- б) планирование, организация, контроль

в) управление запасами, управление транспортным потоком

12. Транспортировка и ценообразование – это функции:

- а) главные
- б) ключевые
- в) основные

13. Из перечисленного выберите операции с материальным потоком:

- а) погрузка, разгрузка, транспортировка, сортировка
- б) планирование и контроль
- в) формирование запасов

14. Показатели информационного потока:

- а) интенсивность и системность
- б) направление движения, скорость передачи и приема, интенсивность
- в) важность информации и возможность использования

15. Классификация моделей логистики:

- а) материальные, символические, математические
- б) системные и одиночные
- в) аналитические и имитационные

16. По признаку подобия реальной системе модели подразделяются на:

- а) подобные и аналитические
- б) гомоморфные и изоморфные
- в) непрерывные и дискретные

17. Задачи закупочной логистики:

- а) определение вида и качества закупаемых материалов
- б) выбор поставщика и способа доставки
- в) выбор вида и количества материалов, выбор поставщика и условий поставки

18. Основные критерии выбора поставщика:

- а) стоимость приобретения продукции и качество обслуживания
- б) надежность поставок и рейтинг поставщика
- в) удаленность поставщика от потребителя и качество продукции

19. Задача «покупать или производить» решается в пользу самостоятельного производства, если:

- а) предприятие имеет необходимые основные фонды и персонал
- б) способно произвести данный вид ресурсов и имеет значительную зависимость от рыночной конъюнктуры
- в) может снизить себестоимость, но попадает при этом в зависимость от окружающей экономической среды

20. Микрологистические концепции в производстве:

- а) базовые и гибкие
- б) система толкающей и тянущей логики

в) микрологистические и макрологистические

21. Каналы распределения:

а) прямые и эшелонированные

б) внешние и внутренние

в) вертикальные и горизонтальные

22. Логистические посредники в распределительной цепи:

а) дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры, агенты, брокеры

б) оптовые и розничные

в) страховщики, перевозчики

23. От своего имени и за свой счет работают:

а) дилеры

б) дистрибьюторы

в) комиссионеры

24. От чужого имени за свой счет работают:

а) дилеры

б) дистрибьюторы

в) комиссионеры

25. Виды запасов по исполняемой функции:

а) производственные и товарные

б) пороговые, текущие, максимально желательный

в) текущие, подготовительные, гарантийные, сезонные, переходящие

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам
Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике

1. Эволюция концепции управления цепями поставок
2. Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации
3. Классификация цепей поставок
4. Понятие логистической операции, логистической функции, процесса.
5. Взаимосвязь отдела закупок с другими подразделениями организации.
6. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок
7. Объектная декомпозиция цепи поставок
8. Процессная декомпозиция цепи поставок задачами организации.
9. Роль и место управления цепями поставок в системе управления предприятием
10. Задачи управления цепями поставок
11. Роль управления цепями поставок в получении конкурентных преимуществ
12. Возможности УЦП достижения конкурентных преимуществ
13. Цели концепции УЦП
14. Принципы концепции УЦП
15. Потенциалы успеха УЦП
16. Сетевой подход в УЦП
17. Развитие сотрудничества в УЦП
18. Содержание стратегии сотрудничества
19. Управление организационными изменениями в цепях поставок
20. Цели и задачи планирования цепей поставок
21. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок

22. Уровни планирования УЦП
23. Структурное планирование УЦП
24. Традиционная модель УЦП
25. Модель бизнес-процессов
26. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок
27. Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики
28. Применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок
29. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели
30. Задачи оптимизации цепей поставок
31. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок
32. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок.
33. Направления оптимизации цепей поставок
34. Глобальная оптимизация цепи поставок
35. Сетевая структура цепей поставок
36. Границы и структурные размерности сети
37. Участники цепей поставок
38. Типы связей между участниками цепей поставок.
39. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок
40. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок
41. Типы сотрудничества в цепях поставок
42. Система сбалансированных показателей
43. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация
44. Факторы конкурентоспособности
45. Этапы эволюции системы управления закупками и поставками
46. Стратегии управления поставщикам
47. Критерии выбора поставщиков.
48. Характеристика и функции поставщика
49. Понятие дефицита. Условия возникновения. Управление дефицитом.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450135>
2. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : конспект лекций / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0269-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73634.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Трифунтов, А. И. Управление цепями поставок : учебное пособие / А. И. Трифунтов, В. И. Маргунова. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-985-06-2655-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90847.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Корнеев, В.М. Логистика технического сервиса: учебное пособие / В. М. Корнеев, И. Н. Кравченко, Е. Н. Корнеева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016 — 152 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/4034.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/4034.pdf>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Управление цепями поставок» / Овчаренко Я.Э. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 30 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/>
- Развитие бизнеса <https://devbusiness.ru/index.html>
- Электронная библиотека по управлению (менеджмент) и маркетингу - <http://about.html>
- Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/management/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 427 н).	29 столов, 78 студенческих мест, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска; стол для совещаний, 10 стульев; информационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор Sanyo PLC-XU111 4000 ANSI lm 1024*768, Экран Draper Diplomat (1:1)84/84" 213-213 MW, ноутбук Asus F3K с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением
Аудитория для проведения лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 436 н).	Перечень оборудования: 18 столов, 52 стула, доска, стол для преподавателя, стул для преподавателя, информационные стенды. Мультимедийное оборудование: проектор Acer X1226H DLP Projector, экран для проектора Cactus Triexpert, ноутбук Asus F3K с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 423 н).	11 столов, 24 стула, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, информационные стенды
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 424 н)	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (4 шт.); рабочая станция (моноблок) тип 1 Lenovo Lenovo V310z (1 шт.); компьютер DEPO Neos 460SE (1 шт.); компьютер: ПЭВМ"Karin Klerk" (9 шт.), подключенные к сети Интернет.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и по-

собия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:
Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

