Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малехова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.07.2026 15:38:37
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра общественных наук и иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"___" _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История России

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 Агроинженерия
Направленность: «Технический сервис в агропромышленном комплексе», «Интеллектуальные машины и оборудование в АПК»

Курс 1
Семестр 1, 2

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Калуга, 2025

Разработчик: Виноградова Н.В., к.филол.н., доцент

«20» 05 2025г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры общественных наук и иностранных языков
протокол № 10 от «20» 05. 2025г.

Зав. кафедрой Яблонская С.Ю., к.филол.н., доцент

«20» 05. 2025г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии

_____ Чубаров Ф.Л. к.т.н., доцент

«20» 05. 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой Чубаров Ф.Л., к.т.н., доцент

_____

«20» 05. 2025г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация……6

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ **7**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ ..... …
по семестрам 11
4.2 Содержание дисциплины 11
4.3Лекции/практические занятия……14

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **32**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....

ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **33**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 33
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 38

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **38**

7.1 Основная литература 38
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ литература 38
7.3 Нормативно-правовые акты……38
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям……...39

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **39**

9.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАМНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ……... 39

10.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **41**

11.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **41**

Виды и формы отработки пропущенных занятий 42

12.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **42**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 История России для подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия

Цель освоения дисциплины История России - освоение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области истории нашей страны для формирования способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, выработки активной гражданской позиции и воспитания патриотических чувств.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия Осваивается в 1, 2 семестрах.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции):

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**.**

УК 5.1 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Краткое содержание дисциплины. В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются девять тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность.
2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы.
3. Становление российского самодержавия. Правление Ивана IV Грозного
4. Россия в XVII в. Политика ПетраI, Екатерины I
5. Российская империя от Александра I – до Александра III
6. Развитие российского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина
7. Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне
8. СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война
9. Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XXI в.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы/180 часов

Промежуточный контроль: зачет (I семестр), экзамен (II семестр)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России является освоение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области истории нашей страны для формирования способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, выработки активной гражданской позиции и воспитания патриотических чувств.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История России» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «История России» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «История России»» являются: школьные курсы истории, обществознания.

Дисциплина «История России» является основополагающей для изучения дисциплин «Философия», «Правоведение».

Рабочая программа дисциплины «История России» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
УК-1	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;	- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума;	- навыками философского анализа различных типов мировоззрения;
		УК-1.2 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;	- структуру, формы и методы научного познания	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
		УК-1.3- Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности.	- объяснять причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из него.	- навыками использования различных философских методов для анализа тенденций современного развития
УК-5	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	-условия формирования личности,	- объясняет условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- навыками применения философских знаний для самоорганизации и самообразования

	философском контекстах	УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	- категории свободы и ответственности личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	анализирует основные концепции исторического развития;	- навыками применения - дедуктивных, индуктивных и аналогических способов познания социальной действительности
		УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	- традиционные общечеловеческие ценности, как основу поведения в коллективе, команде.	-выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	- навыками последовательного и целенаправленного осмысления значения философских принципов, законов и категорий применительно к теоретической и практической деятельности

4.Структура и содержание дисциплины

4.1Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределениепо видам работ семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоемкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№1	**№2**
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**180**	**72**	**108**
1. Контактная работа:	**144**	**63**	**81**
Аудиторная работа	**144**	**63**	**81**
в том числе:			
лекции (Л)	72	36	36
практические занятия (ПЗ)	54	18	36
консультации	18	9	9
2. Самостоятельная работа (СРС)	**18**	**9**	**9**
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	18	9	9
Контроль	**18**		**18**
Вид промежуточного контроля:		**Зач.**	**Экз.**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	**Трудоемкость**		
	час.	**В т.ч. по семестрам**	
		№1	**№2**
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**180**	**72**	**108**
1. Контактная работа:	**72**	**36**	**24**
Аудиторная работа	**72**	**36**	**24**
в том числе:			
лекции (Л)	20	10	10
практические занятия (ПЗ)	24	10	14
консультации	28	16	12
2. Самостоятельная работа (СРС)	**95**	**32**	**63**
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	95	32	63
Контроль	**13**	4	9
Вид промежуточного контроля		Зач.	Экз.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	Всего	Контактная работа			Внеаудит работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность.	20	8	6	2	4
Раздел 2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы	20	8	6	2	4
Раздел 3. Становление российского самодержавия. Правление Ивана IV Грозного	20	8	6	2	4
Раздел 4. Россия в XVII в. Политика ПетраI, Екатерины I	20	8	6	2	4
Раздел 5. Российская империя от Александра I – до Александра III	20	8	6	2	4
Раздел 6. Развитие российского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина	18	6	6	2	4
Раздел 7.Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне	20	8	6	2	4
Раздел 8. СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война	20	8	6	2	4
Раздел 9. Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XXI в.	22	10	6	2	4
Итого по дисциплине	**180**	**72**	**54**	**18**	**36***

*подготовка к экзамену входит в состав СР

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность

Тема 1. Исторические условия и особенности образования древнерусского государства.

Освоение восточно-славянскими племенами территории будущей Руси. Роль норманнского влияния. Норманнская теория. Быт, культура, социально-экономическая жизнь восточных славян.

Тема 2.Принятие христианства на Руси и его историческое знавчение.

Роль личности князя Владимира в русской истории. Причины принятия христианства. Православие и культура. Историческое значение принятия христианства.

Тема 3. Социально-политическое и экономическое развитие Киевской Руси.

Классовый состав древнерусского общества. Развитие земледелия. Рост городов. Ремесла и промыслы. Вотчинное землевладение. Усиление боярства. «Русская Правда».

Тема 4.Феодальная раздробленность на территории Руси. Причины и предпосылки феодальной раздробленности. Завещание Ярослава Мудрого. Любечский съезд князей. Социально-экономическое развитие русских земель в XII-XIV вв. Последствия и итоги феодальной раздробленности на Руси.

Раздел 2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы

Тема5.Татаро-монгольское нашествие на Русь

Предпосылки, этапы вторжения войск Батыя. Установление ордынского ига. Борьба с немецкими и шведскими захватчиками. Александр Невский.

Тема 6. Объединение земель вокруг Москвы. Образование централизованного государства –

Русь Московская. Московский княжеский дом. Дмитрий Донской – организатор анти ордынской политики (Куликовская битва).

Тема 7. **Доктрина «Москва – третий Рим»**

Восстановление сил Руси. Московское государство в период правления Василия III. Митрополит Филарет.

Тема 8. **Ивана III – собиратель русских земель**. Завершение объединения земель вокруг Москвы. Оформление российской государственности. Правление. «Великое стояние» на Угре. Окончание ордынского ига.

Раздел 3. **Становление российского самодержавия. Правление Ивана IV Грозного**

Тема9. Характерные черты и этапы становления русского самодержавия. Начало правления Правление Ивана IV (Грозного). Венчание на царство. Реформы 50-х годов XVI столетия.

Тема 10. Внутренння и внешняя политика Ивана IV. Опричнина и ее последствия. Закабаление крестьянства.Внешняя политика России при Иване IV. Ливонская война: причины неудач России. Продвижение на Восток: покорение Казанского и Астраханского ханств. Волжский торговыйпуть. Борьба с крымскими татарами.

Тема 11. Культура России XV-XVI вв. Византийские традиции в русской иконописи. Русское зодчество. Народная культура и быт русского народа.

Тема 12. Смутное время в России. Смутное время: причины, альтернативы развития и последствия. Правление Б. Годунова. Социально-экономический кризис начала XVII в.: неурожаи, крестьянскиевосстания, появление самозванцев. Правление В. Шуйского. Семибоярщина. Вторжение поляков, захват Москвы. Организация народных ополчений. К. Минин. Д. Пожарский. Изгнание поляков (октябрь 1612г.).

Раздел 4. Россия в XVII в. Политика ПетраI, Екатерины

Тема 13. М.Ф. Романов – основатель новой правящей династии в России. Роль Боярской думыи Земских соборов в управлении государством. Социальный состав Земского собора. Реорганизация русского войска. Россия в эпоху А.М. Романова. Соборное уложение 1649г. Окончательное оформление крепостного права. Территориальные приобретения и потери России (Столбовский мир, Деулинское перемирие).

Тема 14. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Социально-классовая структура. Формирование всероссийского рынка. Центры ярмарочной торговли. Появление мануфактурного производства. Политика меркантилизма. Культура России. «Обмирщение» культуры. Архитектура, портретная живопись. Развитие книгопечатания. Славяно-греко-латинская академия.

Тема 15. Петр I и его государственные реформы. Внешняя политика. Победа в Северной войне и выход к Балтийскому морю. Итоги реформ Петра I.

Тема 16. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Внутренняя политика. Усиление эксплуатации крестьянства. Восстание Е. Пугачева. Внешняя политика России при Екатерине II.

Раздел 5. Российская империя от Александра I – до Александра III

Тема 17.Социально-экономическое развитие России (первая половина XIX века). Дней Александровых прекрасное начало…». Восстание декабристов. Правление Николая I. Основные этапы и особенности экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Феодальное землевладение..

Тема 18. Александр II – «Освободитель». Реформы 60-70-х годов XIX столетия. Проведение Крестьянской реформы (1861г.): содержание и социально-экономические последствия.

Тема 19.Специфика осуществления промышленного переворота в России (1830-1880-е гг.) Предпосылки начала развития капитализма в России. Зарождение мануфактурно – промышленного производства. Промышленный переворот.

Тема 20.Контрреформы Александра III Начальный этап формирования рыночной экономики. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Вступление России в стадию государственно-монополистического развития.

Раздел 6. Развитие российского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина
Тема 21. Основные направления и особенности общественного движения России XIX века. Формирование класса наемных рабочих - пролетариата и буржуазии. «Хождение в народ», народники, нигилизм. «Кружок начаевцев». «Ишутинцы».
Тема22. **Обострение социально – экономических противоречий. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.** Образование политических партий, их программы и тактика. Закат золотого века – начало Серебряного века русской культуры.
Тема 23. Личность П.А.Столыпина. Аграрная реформа: замысел, ход, итоги. Предпосылки проведения аграрной реформы, Манифест 17 октября 1905 года. Значение аграрной реформы для последующего развития сельского хозчяйства в России. Другие реформы П.А.Столыпина.
Раздел7. Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне
Тема 24.Первая русская революция 1905-1907 гг.Политический процесс в стране в начале XX в..Предпосылки, ход, итоги и историческое значение пераой русской революции. Созыв Государственной думы. Манифест 17 октября.
Тема 25.**Россия в Первой мировой войне.** Формирование в Европе военных блоков. Общенациональный кризис в стране. Ход, итоги, уроки.
Тема 26. Революционные потрясения 1917г. Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Политический кризис февраля до октября 1917 года. Временное правительство.Октябрь 1917 года – приход к власти партии большевиков. Гражданская война и интервенция.Образование СССР.
Тема 27 Развитие СССР в межвоенный период
От «военного коммунизма» к НЭПу. Формирование однопартийного политического режима.Индустриализация. Коллективизация. Политические репрессии.
Раздел 8 СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война
Тема 28. СССР накануне и во время Второй мировой войны.
Политика создания системы коллективной безопасности. Заключение пакта Риббентропа-Молотова. Основные этапы Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Перестройка жизни страны на военный лад. Разгром фашистских войск под Москвой – решающее военно-политическое событие первого года войны. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Битва под Курском. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Всемирно-историческое значение и уроки Великой Отечественной войны.

Тема 29. Международные отношения после Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН, ее состав, структура и функции. Причины холодной войны. План Маршалла. Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки – начало ядерной эпохи.

Тема 30. СССР в период правления Н.С. Хрущева. «Оттепель». Освоение целины. Создание совнархозов. «Кукурузная эпопея». Реорганизация МТС. Отношения со странами Восточной Европы и Запада.
Тема 31. СССР в период правления Л.И. Брежнева. «Эпоха «застоя». Диссидентское движение.

Раздел 9. Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XXI в.

Тема 32.Начало перестройки в СССР. Нарастание центробежных тенденций в многонациональном государстве. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал. Распад СССР (Беловежские соглашения).

Тема 33.Октябрьские события 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 г.
Россия на пути радикальной социально – экономической модернизации: трудности, их причины. Внутренняя политика России (1993–2020 гг.). Конституционный кризис 1993г. Укрепление государственности. Формирование рыночных отношений в РФ. Социальная направленность Национальных проектов президента РФ В.Путина.
Тема 34. Новая геополитическая ситуация в мире – новая доктрина внешней политики.
Реализация программы В.В.Путина. Роль и место России в программе по борьбе с мировым терроризмом.

Тема 35.Инновационная идеология российской модернизации. Интенсивное развитие человеческого потенциала, переход от сырьевой экономики к экономике знаний, наукоемкому производству. Евразийская интеграция- путь к осуществлению модернизации России в XXI в.

Тема 36.Россия в новой геополитической обстановке первых десятилетий XXI в. Создание Концепции национальной безопасности РФ. Усилия России по формированию многополярной системы международных отношений.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3б

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупненно)	**Всего**	**Контактная работа**			**Внеаудит. раб. СР**
		Л	**ПЗ**	**ПКР**	
Раздел 1. Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность.	21	2	4	3	12
Раздел 2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы	19	2	2	3	12
Раздел 3. Становление российского самодержавия. Правление Ивана IV Грозного	19	2	2	3	12
Раздел 4. Россия в XVII в. Политика ПетраI, Екатерины I	19	2	2	3	12
Раздел 5. Российская империя от Александра I – до Александра III	19	2	2	3	12
Раздел 6. Развитие российского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина	19	2	2	3	12
Раздел 7. Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне	19	2	2	3	12
Раздел 8. СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война	21	2	4	3	12
Раздел 9. Место России в мировом историческом Процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XXI в.	24	4	4	4	12
Итого по дисциплине	**180**	**20**	**24**	**28**	**108***

*подготовка к зачету, экзамену входит в состав СР

4.3Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1. Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность.**		**УК-1.1, УК-1.2УК-5.1, УК-5.3**	**Устный опрос, доклад, реферат**	**14**
	Тема 1. Исторические условия и особенности образования древнерусского государства.	Лекция № 1. Предпосылки образования государства восточных славян	УК-5.1,	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 1. Норманнская теория и современность	УК-5.3	Устный опрос	2
	Тема2.Принятие христианства на Руси и его историческое значение	Лекция №2 Предпосылки принятия христианства на Руси.	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос, доклад, реферат	2
		Практическое занятие №2 Личность князя Владимира. Историческое значение принятие христианства.	УК-5.1,	Устный опрос, доклад, реферат	2
	Тема 3.Социально-политическое и экономическое развитие Киевской Руси	Лекция №3 Расцвет Киевской Руси с конца X до начала II века.	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №3 Ярослав Мудрый и «Русская Правда».	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос, доклад, реферат	2
	Тема 4. Феодальная раздробленность на территории Руси.	Лекция №4. Причины, последствия, итоги феодальной раздробленности.	УК-1.1, УК-1.2	Устный опрос	2
2.	**Раздел 2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы**		**УК-1.1, УК-5.2, УК-5.3,**	**Устный опрос, доклад, реферат, тестирование**	**14**
	Тема5.Татаро-монгольское нашествие на Русь	Лекция № 5 Предпосылки, этапы вторжения войск Батыя. Установление ордынского ига	УК-1.1,УК-5.2,УК-5.1	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 4 Борьба с немецкими и шведскими захватчиками. Александр Невский.	УК-5.1, УК-5.3	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 6. Объединение земель вокруг Москвы.	Лекция №6 Образование централизованного государства – Русь Московская.	УК-1.1, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №5Московский княжеский дом. Дмитрий Донской – организатор анти ордынской политики (Куликовская битва	УК-5.2, УК-5.3	Доклад, реферат	2
	Тема 7 Доктрина «Москва – третий Рим».. .	Лекция №7. Восстановление сил Руси. Московское государство в период правления Василия III.	УК-1.1, УК-5.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №6 Философские воззрения митрополита Филарета, утверждение его доктрины.	УК-5.1, УК-5.3	Тестирование	2
	Тема 8. Ивана III – собиратель русских земель.	Лекция №7 Завершение объединения земель вокруг Москвы. Оформление российской государственности.	УК-5.2, УК-5.3	Устный опрос	2
	Раздел 3. Становление российского самодержавия. Правление Ивана IV Грозного		**УК-1.3,УК-5.1, УК-5.2**	**Устный опрос, доклад, реферат, тестирование**	**14**
	Тема9.Характерные черты и этапы становления русского самодержавия.	Лекция № 9. Начало становления российского самодержавия.Венчание на царство Ивана IV.	УК-5.1,УК -5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №7 Реформы 50-х годов XVI столетия.	УК-1.3	Доклад, реферат	2
	Тема 10. Внутренняя и внешняя политика	Лекция №10. Опричнина и ее последствия. Закабаление крестьянства	УК-1,1, 5.1, УК-5.2	Устный опрос	2

	Ивана IV.	Практическое занятие №8.Внешняя политика Ивана IV.	УК-1.3,УК-5.1, УК-5.2	Доклад, реферат	2
	Тема 11. Культура России XV-XVI вв.	Лекция №11. Византийские традиции в русской иконописи. Русское зодчество.	УК-1.3,УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №9 Культура и быт русского народа.	УК-5.1,УК-5.2	Тестирование, работа в мини-группах	2
	Тема 12. Смутное время в России.	Лекция №12 Смутное время: причины, альтернативы развития и последствия.	УК-1.3,УК-5.1, УК-5	Устный опрос	2
	Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVII в. Политика ПетраI, Екатерины		**УК-1.1, УК-5.2, УК-5.3,**	**Устный опрос, доклад, реферат, тестирование**	**14**
	Тема 13. М.Ф. Романов – основатель новой правящей династии в России.	Лекция №13 Россия в эпоху А.М. Романова.	УК-5.3, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №10 Внешняя политика России при первых Романовых	УК-1.1,УК-5.3, УК-5.2	Устный опрос	2
	Тема 14. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	Лекция №14 Социально-классовая структура и экономическое развитие России в XVII в.	УК-5.1, УК-5.2	Доклад, реферат	2
		Практическое занятие №11 Культура России в XVII в. «Обмирщение»	УК-5.1, УК-5.2	Доклад, реферат	2
	Тема 15. Петр I и его государственные реформы.	Лекция№15.Россия в период правления Петра Великого.	УК-1.1,УК-5.2, УК-5.1, УК-5.3	Доклад, устный опрос	2
		Практическое занятие №12 Итоги реформ *Петра* I.	УК-1.1,УК-5.2, УК-5.1, УК-5.	Доклад, устный опрос	2
	Тема 16. Политика «просвещенного абсолютизма»	Лекция №16 Правление Екатерины Великой – «золотой век русского дворянства»	УК-1.1,УК-5.2, УК-5.1, УК-5.3	Доклад, устный опрос	2

	Екатерины II.				
5.	**Раздел 5 Раздел 5. Российская империя от Александра I – до Александра III**		УК-5.2, УК-5.3	**Устный опрос, доклад, реферат, работа в мини-группах, тестирование**	**14**
	Тема 17. Социально-экономическое развитие России (первая половина XIX века).	Лекция № 17. Начало правления Александра I. Восстание декабристов	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 13 Правление Николая I. Основные этапы и особенности экономического развития России	УК-1.1,УК-5.2, УК-5.3	Доклад, реферат	2
	Тема 18. Император Александр II – «Освободитель ».	Лекция №18. Реформы 60-70-х годов XIX столетия.	УК-5.1, УК-5.2	Лекция-диалог,Устный опрос	2
		Практическое занятие №14 Проведение Крестьянской реформы (1861г.): содержание и социально-экономические последствия.	УК-1.1,УК-5.1, УК-5.2	Доклад, реферат, работа в мини-группах с историческим источником	2
	Тема19.Специфика осуществления промышленного переворота в России (1830-1880-е гг.) Тема	Лекция №19 Предпосылки начала развития капитализма в России.	УК-1.1,УК-5.1, УК-5.2	Доклад, реферат, работа в мини-группах с историческим источником	2
		Практическое занятие № 15 Зарождение мануфактурно – промышленного производства. Промышленный переворот.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тестирование	2

	Тема20.Контрреформы Александра III	Лекция №20 Начальный этап формирования рыночной экономики.	УК-5.1, УК-5.2	Лекция-диалог,Устный опрос	2
6.	**Раздел 6. Раздел 6. Развитие российского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина**		**УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2**	**Устный опрос, доклад, реферат, тестирование**	**12**
	Тема 21. Основные направления и особенности общественного движения России XIX века.	Лекция №21. Формирование класса наемных рабочих - пролетариата и буржуазии.	УК-5.1, УК-1.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №16«Хождение в народ»,нигилизм.«Кружок начаевцев».«Ишутинцы».	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Доклад, реферат	2
	Тема22. Обострение социально – экономических противоречий. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру**.**	Лекция №22 Образование политических партий, их программы и тактика.	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1,	Тестирование,собеседование	2
		Практическое занятие № 17 Закат золотого века – начало Серебряного века русской культуры.	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1,	Тестирование,собеседование	2
	Тема 23. Личность П.А.Столыпина. Аграрная реформа: замысел, ход, итоги.	Лекция №23 Предпосылки проведения и реализация аграрной реформы	УК-5.1, УК-1.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №18 Значение аграрной реформы для последующего развития сельского хозчяйства в России. Другие реформы П.А.Столыпина.	УК-5.1, УК-1.3	Устный опрос	2
7.	**Раздел 7 Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне**		**УК-1.1, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2,УК-5.3**	**Устный опрос, работа в мини-группах, тестирование**	**14**

	Тема 24.Первая русская революция 1905-1907 гг.	Лекция №24 Политический процесс в стране в начале XX в.Россия в первой русской революции	УК-1.1,УК-5.2, УК-5.1	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 19 Предпосылки, ход и историческое значение первой русской революции	УК-1.1,УК-5.2, УК-5.1	Устный опрос	2
	Тема 25.Россия в Первой мировой войне**.**	Лекция №25 Предпосылки начала, ход, итоги, уроки первой мировой войны.	УК-5.1, УК-5.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №20 Общенациональный кризис в стране.Усиление влияния партии большевиков.	УК-5.1, УК-5.3	Работа в мини-группах с историческим источником	2
	Тема 26. Революционные потрясения 1917г.	Лекция №26 Политический кризис февраля до октября 1917 года.	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1,	Устный опрос	2
		Практическое занятие №21 Гражданская война и интервенция.Образование СССР.	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1,	Устный опрос	2
	Тема 27 Развитие СССР в межвоенный период	Лекция №27 От «военного коммунизма» к НЭПу. .	УК-1.1,УК-5.2, УК - 5.1	Устный опрос	2
8.	**Раздел 8 СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война**		**УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3**	**Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование**	**14**
	Тема 28. СССР накануне и во время Второй мировой войны.	Лекция №28. СССР во второй мировой и Великой отечественной войне.Основные этапы Великой Отечественной войны.	УК-1.1,УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №22 Всемирно-историческое значение и уроки Великой Отечественной войны.	УК-1.2,УК-5.1, УК-5.2	Доклад, реферат	2

	Тема29.Международные отношения после Второй мировой войны.	Лекция №29 Итоги Второй мировой войны. Создание ООН, ее состав, структура и функции.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	Круглый стол	2
		Практическое занятие №23 Начало холодной войны и ядерной эпохи.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	Круглый стол	2
№ п/п	**Название раздела, темы**	**№ и название лекций/ практических занятий**	**Формируемые компетенции**	**Вид контрольного мероприятия**	**Кол -во часов**
	Тема 30. СССР в период правления Н.С. Хрущева.	Лекция №30Реформы Н.С.Хрущева: Достижения и недостатки	УК-1.1,УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 24 Отношения со странами Восточной Европы и Запада.	УК-1.1,УК-5.1, УК-5.2		2
	Тема 31. СССР в период правления Л.И. Брежнева. «Эпоха «застоя». Диссидентское движение	Лекция №31 СССР в период правления Л.И. Брежнева. «Эпоха «застоя».	УК-1.1,УК-5.1, УК-5.2	Тестирование	2
9.	**Раздел 9. Раздел 9. Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XXI в.** .		**УК-1.3,УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,**	**Устный опрос, доклад, реферат, тестирование**	**16**
	Тема 32.Начало перестройки в СССР..	Лекция №32 Распад СССР (Беловежские соглашения).	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №25. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.3	Доклад, реферат ,собеседование	2
	Тема33.Октябрьские события 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 г:	Лекция №33**.** Россия на пути радикальной социально – экономической модернизации	УК-1.1, УК-5.3, УК-5.1, УК-5.2	Тестирование	2

	Тема 34. Новая геополитическая ситуация в мире – новая доктрина внешней политик**и.**	Лекция №.34 Внешняя политика России в современном мире Практическое занятие №26. Роль и место России в программе по борьбе с мировым терроризмом	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Тестирование Тестирование	2 2
	Тема35.Инновационная идеология российской модернизации. Интенсивное развитие человеческого потенциала, путь к осуществлению модернизации России в XXI в.	Лекция №35 Переход от сырьевой экономики к экономике знаний. Евразийская интеграция	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.	Доклад, реферат,собеседование	2
	Тема 36.Россия в новой геополитической обстановке первых десятилетий XXI в.	Лекция №36 Создание Концепции национальной безопасности РФ. Практическое занятие №27 Усилия России по формированию многополярной системы международных отношений	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5. УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.	Доклад, реферат,собеседование Доклад, реферат,собеседование	2 2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Раздел 1. Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность**.		**УК-1.1, УК-1.2УК-5.1, УК-5.3**	**Устный опрос, доклад, реферат**	**6**
	Тема 1. Исторические условия и особенности образования древнерусского государства.	Лекция № 1. Предпосылки образования государства восточных славян	УК-5.1,	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 1. Норманнская теория и современность	УК-5.3	Устный опрос	2
	Тема2.Принятие христианства на Руси и его историческое значение	Практическое занятие №2 Личность князя Владимира. Историческое значение принятие христианства.			6

2.	**Раздел 2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы**		**УК-1.1, УК-5.2, УК-5.3,**	**Устный опрос, доклад, реферат, тестирование**	**4**
	Тема5.Татаро-монгольское нашествие на Русь	Лекция № 2 Предпосылки, этапы вторжения войск Батыя. Установление ордынского ига	УК-1.1,УК-5.2,УК-5.1	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2 Борьба с немецкими и шведскими захватчиками. Александр Невский.	УК-5.1, УК-5.3	Устный опрос	2
№ п/п	**Название раздела, темы**	**№ и название лекций/ практических занятий**	**Формируемые компетенции**	**Вид контрольного мероприятия**	**Кол-во часов**
	Раздел 3. Становление российского самодержавия. Правление Ивана IV Грозного		**УК-1.3,УК-5.1, УК-5.2**	**Устный опрос, доклад, реферат, тестирование**	**4**
	Тема9.Характерные черты и этапы становления русского самодержавия.	Лекция № 9. Начало становления российского самодержавия.Венчание на царство Ивана IV.	УК-5.1,УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №7 Реформы 50-х годов XVI столетия.	УК-1.3	Доклад, реферат	2
	Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVII в. Политика ПетраI, Екатерины		**УК-1.1, УК-5.2, УК-5.3,**	**Устный опрос, доклад, реферат, тестирование**	**4**
	Тема 13. М.Ф. Романов – основатель новой правящей династии в России.	Лекция №13 Россия в эпоху А.М. Романова.	УК-5.3, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №10 Внешняя политика России при первых Романовых	УК-1.1,УК-5.3, УК-5.2	Устный опрос	2
5.	**Раздел 5 Раздел 5. Российская империя от Александра I – до Александра III**		УК-5.2, УК-5.3	**Устный опрос, доклад, реферат, работа в мини-группах, тестирование**	**4**
	Тема17.Социально-экономическое развитие России (первая половина XIX века).	Лекция № 17. Начало правления Александра I. Восстание декабристов	УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос	2

		Практическое занятие № 13 Правление Николая I. Основные этапы и особенности экономического развития России	УК-1.1,УК-5.2, УК-5.3	Доклад, реферат	2
6.	**Раздел 6. Раздел 6. Развитие российского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина**		**УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2**	**Устный опрос, доклад, реферат, тестирование**	**4**
	Тема 21. Основные направления и особенности общественного движения России XIX века.	Лекция №21. Формирование класса наемных рабочих - пролетариата и буржуазии.	УК-5.1, УК-1.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие №16«Хождение в народ»,нигилизм.«Кружок Нечаевцев».Ишутинцы».	УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2	Доклад, реферат	2
7.	**Раздел 7 Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне**		**УК-1.1, УК-1.3, УК-5.1, УК-5.2,УК-5.3**	**Устный опрос, работа в мини-группах, тестирование**	**4**
	Тема 24.Первая русская революция 1905-1907 гг.	Лекция №24 Политический процесс в стране в начале XX в.Россия в первой русской революции	УК-1.1,УК-5.2, УК-5.1	Устный опрос	2
	Тема 26. Революционные потрясения 1917г.	Практическое занятие №21 Гражданская война и интервенция.Образование СССР.	УК-1.1,УК-5.2, УК-5.	Устный опрос	2
8.	**Раздел 8 СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война**		**УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3**	**Устный опрос, доклад, реферат, круглый стол, тестирование**	**6**
	Тема 28. СССР накануне и во время Второй мировой войны.	Лекция №28. СССР во второй мировой и Великой отечественной войне.Основные этапы Великой Отечественной войны.	УК-1.1,УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №22 Всемирно-историческое значение и уроки Великой Отечественной войны.	УК-1.2,УК-5.1, УК-5.2	Доклад, реферат	2

	Тема29.Международные отношения после Второй мировой войны.	Практическое занятие №23 Начало холодной войны и ядерной эпохи.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,	Круглый стол	2
9.	**Раздел 9. Раздел 9. Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XXI в.** .		**УК-1.3,УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3,**	**Устный опрос, доклад, реферат, тестирование**	**8**
	Тема 32.Начало перестройки в СССР..	Лекция №32 Распад СССР (Беловежские соглашения).	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие №25. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.3	Доклад, реферат ,собеседование	2
	Тема 36.Россия в новой геополитической обстановке первых десятилетий XXI в.	Лекция №36 Создание Концепции национальной безопасности РФ.	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.3	Доклад, реферат,собеседование	2
		Практическое занятие №27 Усилия России по формированию многополярной системы международных отношений	УК-1.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-3.3	Доклад, реферат,собеседование	2

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

таблица 5а

	Название раздела, темы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения**
Раздел 1. Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность		
1	Тема 1. Исторические условия и особенности образования древнерусского государства.	Восточные славяне и их соседи. Теории образования древнерусского государства (УК-5.1, УК-5.2 УК-1.1).
2	Тема 2**.** Принятие христианства на Руси и его историческое значение	Влияние политики князя Владимира на развитие государственности и культуры Руси (УК-5.3, УК-1.2).
	Тема 3.Социально-политическое и экономическое развитие Киевской Руси	Расцвет Киевской Руси при князе Ярославе Мудром. Митрополит Илларион. (УК-5.3, УК-1.2).

	Тема 4. Феодальная раздробленность на территории Руси.	Причины распада древнерусского государства. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика. (УК-5.1, УК-5.2 УК-1.1).
Раздел 2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы		
3	Тема5.Татаро-монгольское нашествие на Русь	Борьба с иноземными захватчиками. Экспансия с запада. (УК-5.2,УК-5.1
4	Тема 6. Объединение земель вокруг Москвы.	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель (УК-1.1, 1.2).
5	Тема 7. Доктрина «Москва – третий Рим»..	Причины выдвижения Москвы. (УК-5.2). Исторические предпосылки появления доктирны Митрополита Филарета (УК-1.1, 1.2).
	Тема 8. Ивана III – собиратель русских земель.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства (УК-5.2).
Раздел 3. Становление российского самодержавия. Правление ИванаIV Грозного		
6	Тема9.Характерные черты и этапы становления русского самодержавия.	Предпосылки складывания российского самодержавия. Венчание на царство ИванаIV Грозного (УК-1.1, УК-5.2).
	Тема 10. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.	Реформы середины XVI века. Опричнина и Ливонская война (УК-1.1, УК-5.2).
	Тема 11. Культура России XV-XVI вв.	Культура. Литература. Архитектура России XV-XVI вв. Расширение территории России при Иване Грозном. (УК-1.1, УК-5.2).
7	Тема 12. Смутное время в России.	Смута и начало династии Романовых(УК-5.1УК-5.3).
Раздел 4. Россия в XVII в.Политика ПетраI , Екатерины II		
9	Тема 13. М.Ф. Романов – основатель новой правящей династии в России.	Внутренняя политика России с воцарением династии Романовых (УК-1.1, УК-5.2).
	Тема 14. Социально-экономическое развитие России в XVII	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Расширение территорий России. Обмирщение русской культуры. (УК-5.3, УК-1.2).
10	Тема 15. Петр I и его государственные реформы	Россия в первой четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. (УК-5.1).
11	Тема 16. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
Раздел 5. Российская империя от Александра I до Александра III		
12	Тема 17. Социально-экономическое развитие России (первая половина XIX века).	Россия при Павле I и Александре I. Восстание декабристов. Отечественная война 1812 года. (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
13	Тема 18. Император Александр II – «Освободитель».	Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века (военная, земская, судебная, образования и т.д); суть, ход, итог (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).

	Тема19.Специфика осуществления промышленного переворота в России (1830-1880-е гг.)	Отмена крепостного права как главный стимул для дальнейшего развития России по пути капитализма. (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема20.Контрреформы Александра III	Внутренння политика России после гибели Александра II (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
Раздел 6. Развитие россиийского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина		
14	Тема 21. Основные направления и особенности общественного движения России XIX века.	Теория «крестьянского социализма». Бунтарское, пропагандистское, заговорщицкое течения в народничестве. (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
15	Тема22. Обострение социально – экономических противоречий. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.	Рубеж веков, смена эпох – начало Серебряного века русской культуры (УК-1.3УК-5.3).
	23. Личность П.А.Столыпина. Аграрная реформа: замысел, ход, итоги	Историческое значение аграрной реформы П.А.Столыпина. (УК-1.3УК-5.3).
Тема 7. Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне		
16	Тема 24.Первая русская революция 1905-1907 гг.	«Кровавое воскресенье» - начало первой русской революции. Историческое значение революции 1905-1907 гг. (УК-5.1, 5.2)
17	Тема 25.Россия в Первой мировой войне.	Первая мировая война: ход, итоги, уроки. Выход России из первой мировой войны. (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема 26. Революционные потрясения 1917г.	Падение монархии в России и установление советской власти (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема 27. Развитие СССР в межвоенный период	Внутрипартийная борьба. Приход к власти И.В.Сталина. Ускоренная модернизация в СССР УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
Раздел 8. СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война		
18	Тема 28. СССР накануне и во время Второй мировой войны.	Начало второй мировой войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Партизанское движениеУК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).

	Тема29.Международные отношения после Второй мировой войны.	«Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР. Отношения со странами Западной и Восточной Европы и США после Второй мировой войны УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема 30. СССР в период правления Н.С. Хрущева**.**	XX съезд КПСС. Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема 31. СССР в период правления Л.И. Брежнева. «Эпоха «застоя». Диссидентское движение	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х годов. Внешняя политика в 1964-1984 гг.(УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
Раздел 9. Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XX века		
21	Тема 32.Начало перестройки в СССР.. .	СССР во второй половине 1980-х гг. М.С.Горбачев и «Новое политическое мышление». Внедрение нанотехнологий (УК-5.1, УК-1.3).
22	Тема33.Октябрьские события 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 г:	События 1991 года. Распад СССР. События 1993 года. Принятие Конституции. .(УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
23	Тема 34. Новая геополитическая ситуация в мире – новая доктрина внешней политики.	Отношения России со странами Западной Европы, СШАна современном этапе. БРИКС, ЕАЭС. (УК-5.1 УК-5.2)
	Тема35.Инновационная идеология российской модернизации. Интенсивное развитие человеческого потенциала, путь к осуществлению модернизации России в XXI в.	Внедрение нано технологий. Реформы в медицине, образовании, сельском хозяйстве, ЖКХ, пенсионная и др. (Решение демографической проблемы (УК-5.1 УК-5.2).
	Тема 36.Россия в новой геополитической обстановке первых десятилетий XXI в	Россия в системе современных международных отношений. .(УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

таблица 5б

	Название раздела, темы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения**
Раздел 1. Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность		
1	Тема 1. Исторические условия и особенности образования древнерусского государства.	Восточные славяне и их соседи. Теории образования древнерусского государства (УК-5.1, УК-5.2 УК-1.1).

2	Тема 2**.** Принятие христианства на Руси и его историческое значение	Влияние политики князя Владимира на развитие государственности и культуры Руси (УК-5.3, УК-1.2).
	Тема 3.Социально-политическое и экономическое развитие Киевской Руси	Расцвет Киевской Руси при князе Ярославе Мудром. Митрополит Илларион. (УК-5.3, УК-1.2).
	Тема 4. Феодальная раздробленность на территории Руси.	Причины распада древнерусского государства. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика. (УК-5.1, УК-5.2 УК-1.1).
Раздел 2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы		
3	Тема5**.**Татаро-монгольское нашествие на Русь	Борьба с иноземными захватчиками. Экспансия с запада. (УК-5.2,УК-5.1
4	Тема 6. Объединение земель вокруг Москвы.	Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель (УК-1.1, 1.2).
5	Тема 7. Доктрина «Москва – третий Рим»..	Причины выдвижения Москвы. (УК-5.2). Исторические предпосылки появления доктирны Митрополита Филарета (УК-1.1, 1.2).
	Тема 8. Ивана III – собиратель русских земель.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства (УК-5.2).
Раздел 3. Становление российского самодержавия. Правление ИванаIV Грозного		
6	Тема9.Характерные черты и этапы становления русского самодержавия.	Предпосылки складывания российского самодержавия. Венчание на царство ИванаIV Грозного (УК-1.1, УК-5.2).
	Тема 10. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.	Реформы середины XVI века. Опричнина и Ливонская война (УК-1.1, УК-5.2).
	Тема 11. Культура России XV-XVI вв.	Культура. Литература. Архитектура России XV-XVI вв. Расширение территории России при Иване Грозном. (УК-1.1, УК-5.2).
7	Тема 12. Смутное время в России.	Смута и начало династии Романовых(УК-5.1УК-5.3).
Раздел 4. Россия в XVII в.Политика ПетраI , Екатерины II		
9	Тема 13. М.Ф. Романов – основатель новой правящей династии в России.	Внутренняя политика России с воцарением династии Романовых (УК-1.1, УК-5.2).
	Тема 14. Социально-экономическое развитие России в XVII	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Расширение территорий России. Обмирщение русской культуры. (УК-5.3, УК-1.2).
10	Тема 15. Петр I и его государственные реформы	Россия в первой четверти XVIII века. Эпоха дворцовых переворотов. (УК-5.1).
11	Тема 16. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.	Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
Раздел 5. Российская империя от Александра I до Александра III		

12	Тема 17. Социально-экономическое развитие России (первая половина XIX века).	Россия при Павле I и Александре I. Восстание декабристов. Отечественная война 1812 года. (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
13	Тема 18. Император Александр II – «Освободитель».	Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века (военная, земская, судебная, образования и т.д); суть, ход, итог (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема19.Специфика осуществления промышленного переворота в России (1830-1880-е гг.)	Отмена крепостного права как главный стимул для дальнейшего развития России по пути капитализма. (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема20.Контрреформы Александра III	Внутренння политика России после гибели Александра II (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
Раздел 6. Развитие россиийского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина		
14	Тема 21. Основные направления и особенности общественного движения России XIX века.	Теория «крестьянского социализма». Бунтарское, пропагандистское, заговорщицкое течения в народничестве. (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
15	Тема22. Обострение социально – экономических противоречий. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.	Рубеж веков, смена эпох – начало Серебряного века русской культуры (УК-1.3УК-5.3).
	Тема 23. Личность П.А.Столыпина. Аграрная реформа: замысел, ход, итоги	Историческое значение аграрной реформы П.А.Столыпина. (УК-1.3УК-5.3).
Раздел 7. Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне		
16	Тема 24.Первая русская революция 1905-1907 гг.	«Кровавое воскресенье» - начало первой русской революции. Историческое значение революции 1905-1907 гг. (УК-5.1, 5.2)
17	Тема 25.Россия в Первой мировой войне.	Первая мировая война: ход, итоги, уроки. Выход России из первой мировой войны. (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема 26. Революционные потрясения 1917г.	Падение монархии в России и установление советской власти (УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема 27. Развитие СССР в межвоенный период	Внутрипартийная борьба. Приход к власти И.В.Сталина. Ускоренная модернизация в СССР УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).

Раздел 8. СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война		
18	Тема 28. СССР накануне и во время Второй мировой войны.	Начало второй мировой войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Партизанское движениеУК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема29.Международные отношения после Второй мировой войны.	«Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР. Отношения со странами Западной и Восточной Европы и США после Второй мировой войны УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема 30. СССР в период правления Н.С. Хрущева**.**	XX съезд КПСС. Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
	Тема 31. СССР в период правления Л.И. Брежнева. «Эпоха «застоя». Диссидентское движение	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х годов. Внешняя политика в 1964-1984 гг.(УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
Раздел 9. Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XX века		
21	Тема 32.Начало перестройки в СССР.. .	СССР во второй половине 1980-х гг. М.С.Горбачев и «Новое политическое мышление». Внедрение нанотехнологий (УК-5.1, УК-1.3).
22	Тема33.Октябрьские события 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 г:	События 1991 года. Распад СССР. События 1993 года. Принятие Конституции. .(УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).
23	Тема 34. Новая геополитическая ситуация в мире – новая доктрина внешней политики.	Отношения России со странами Западной Европы, СШАна современном этапе. БРИКС, ЕАЭС. (УК-5.1 УК-5.2)
	Тема35.Инновационная идеология российской модернизации. Интенсивное развитие человеческого потенциала, путь к осуществлению модернизации России в XXI в.	Внедрение нано технологий. Реформы в медицине, образовании, сельском хозяйстве, ЖКХ, пенсионная и др. (Решение демографической проблемы (УК-5.1 УК-5.2).
	Тема 36.Россия в новой геополитической обстановке первых десятилетий XXI в	Россия в системе современных международных отношений. .(УК-1.1, УК – 1.2,УК-5.2, УК -5.3).

5.Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 2. «Принятие христианства на Руси и его историческое значение» Практическое занятие №2 «Личность князя Владимира. Историческое значение принятие христианства»	ПЗ	Работа в мини-группах
2	Тема 4. «Феодальная раздробленность на территории Руси». Лекция №4. «Причины, последствия, итоги феодальной Раздробленности».	Л	Лекция - диалог
3	Тема 17. «Социально-экономическое развитие России (первая половина XIX века)» Лекция № 17. Начало правления Александра I. Восстание декабристов	Л	Работа в мини-группах
4	Тема 19. «Специфика осуществления промышленного переворота в России (1830-1880-е гг.)» Практическое занятие № 15 «Зарождение мануфактурно – промышленного производства. Промышленный переворот»	ПЗ	Круглый стол
5	Тема33. «Октябрьские события 1993 года. Конституция Российской Федерации 1993 г» Лекция №33. Россия на пути радикальной социально – экономической модернизации	Л	Лекция - диалог
6	Тема 36. «Россия в новой геополитической обстановке первых десятилетий XXI в» Практическое занятие №27 Усилия России по формированию многополярной системы международных отношений.	ПЗ	Работа в мини-группах

6.Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация поитогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

а) Типовые тестовые задания по разделам

Для раздела1 «Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность»

1.Варяжский князь Рюрик по прибытии в русские земли в 862 году начал править в

А) Киеве
Б) Новгороде
В) Москве
Г) Владимире

2.Освоение торгового пути «из варяг в греки», связывающего северную и южную Европу послужило предпосылкой…
А) образования Древнерусского государства
Б) политической раздробленности
В) возвышения Москвы
Г) утверждения крепостного права

3.Налог с княжеских доходов в пользу церкви в древнерусском государстве назывался…
А) оброк
Б) складчина
В) десятина
Г) вира

3.Лествичная система наследования власти предусматривала…
А) передачу власти старшему сыну
Б) передачу власти младшему сыну
В) передачу власти старшему в роду
Г) созыв Земского собора для выбора нового царя

4.«Каждый держит отчину свою», это решение…
А) хана Батыя
Б) Ярослава Мудрого
В) съезда князей в Любече в 1097 г.
Г) съезда князей после смерти Александра Невского

Для раздела 3. Становление российского самодержавия. Правление ИванаIV Грозного**»**

1.Борис Годунов стал царем в результате решения…
А) Земского собора
Б) Боярской думы
В) патриарха всея Руси
Г) вече жителей Москвы

2.В результате событий Смутного времени Россия потеряла выход к…
А) Азовскому морю
Б) Балтийскому морю
В) Белому морю
Г) Черному морю

3.Годы правления ИванаIV Грозного
А) 1533 (1547) -1584
Б) 1527 (1535) -1584
В) 1533 (1542)-1584
Г) 1530 (1542) - 1586

4.Народное ополчение, возникшее в 1611 году в Нижнем Новгороде, для борьбы с польской интервенцией возглавил
А) И.Сусанин
Б) М.Ф.Романов
В) К.Минин, Д.Пожарский
Г) А.Герцен, Н.Огарев

Для раздела 7. «Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II

мировой войне»

1. Город, в котором был подписан мирный договор, завершивший Русско- японскую войну…

А) Портсмут
Б) Южно-Сахалинск
В) Токио
Г) Владивосток

2.Государственная Дума дореволюционной России, отработавшая полный срок своих полномочий…

А) I
Б) II
В) III
Г) IV

3.Первым председателем Совета Народных Комиссаров был…

А) Сталин
Б) Троцкий
В) Бухарин
Г) Ленин

4.На X съезде РКП(б) был взят курс на…

А) Новую экономическую политику
Б) Политику военного коммунизма
В) Сплошную коллективизацию
Г) Форсированную индустриализацию

б) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) по разделам:

Вопросы к разделу 1. «Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность»

1. На какой территории было создано Древнерусское государство?
2. Кем было создано Древнерусское государство?
3. Какой город стал столицей Древнерусского государства?
4. Когда произошло крещение Руси
5. От какого государства попала в зависимость Русь в XIII веке?
6. Назовите причины феодальной раздробленности

Вопросы к разделу 2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы

1. Какой город стал центром объединения русских земель
2. Когда русские земли объединились вокруг Москвы?
3. В каком году произошло освобождение Руси от ордынского ига (зависимости)?
4. В чем заслуга князя Ивана III?
5. Какая птица и почему стала символом России?

Вопросы к разделу 3. «Становление российского самодержавия. Правление ИванаIV Грозного»

1. Какое имя в истории получил царь Иван IV?
2. Какие реформы связаны с именем Ивана IV?
3. В каком веке в России был период Смуты?
4. Когда Москва была освобождена от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским?
5. Какая династия начала править в России с 1613 года?

Вопросы к разделу 4. «Россия в XVII в.Политика ПетраI , Екатерины II»

1. Кто проводил реформы в России в начале XVIII века?
2. Как называется город, который стал столицей России в эпоху Петра I?
3. В каком городе в XVIII веке был создан первый в России университет?
4. Какой русский ученый сыграл главную роль в создании первого в России университета?
5. Когда и при какой российской императрице в состав России вошел Крымский полуостров?

Вопросы к разделу 5. « Российская империя от Александра I до Александра III»

1. Как называется самое крупное сражение Отечественной войны?
2. Кто такие декабристы?
3. Когда в России отменили крепостное право?
4. При каком российском императоре отменили крепостное право?
5. Когда произошло присоединение Средней Азии к России?

Вопросы к разделу 6. «Развитие российского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина»

1. Какова взимосвязь между отменой крепостного права в России и началом развития капитализма?
2. Расскажите о формировании в России классов «пролетариат» и «буржуазия»?
3. Имена каких российских меценатов-промышленников вам известны?
4. Кто такой П.А.Столыпин?
5. Рассказать о причинах, ходе и итоге аграрной реформы П.А.Столыпина?

Вопросы к разделу 7. «Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне»

1. Когда произошла Первая мировая война?
2. Что было главным результатом Первой российской революции?
3. Кто был лидером партии большевиков?
4. Как называлась политика по созданию в СССР крупной промышленности?
5. Как называлась политика по созданию в СССР коллективных хозяйств в деревне?

Вопросы к разделу 8. «СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война»

1. Нападение фашистской Германии на СССР. Значение битвы под Москвой.
2. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.
3. Разгром Германии и милитаристской Японии.
4. Особенности послевоенного политического и социально-экономического развития СССР: десталинизация, оттепель, освоение целинных земель, реформы в промышленности и сельском хозяйстве.
5. Нарастание системного кризиса в СССР: причины, особенности, последствия.

Вопросы к разделу 9. «Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XX века»

1. Каковы особенности политического, социально-экономического развития СССР в 1985-90 гг.?
2. Что означает политика перестройки и гласности в стране?
3. Какие причины привели к развалу СССР?
4. Место и роль России в мире после распада СССР.
5. Вклад российских руководителей (М. Горбачев, Б. Ельцин) в модернизационный процесс Российской Федерации.
6. Россия в условиях новой геополитической ситуации начала XXI века: изменение границ, отношения со странами СНГ, межнациональные отношения в России.
7. Внутренняя и внешняя политика в период правления В.В. Путина:особенности проведения, тенденции, перспективы.

в)Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

Вопросы для итогового контроля

1.Исторические предпосылки образования государства у восточных славян. Норманнская теория и современность.
2.Киевская Русь: политический строй, экономическая жизнь, социальная структура.
Принятие христианства Киевской Русью. Его влияние на развитие государственности, культуры, на формирование национального самосознания русского народа.
3.Русь в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики.
4.Монголо – татары и Русь.
5.Объединение русских земель вокруг Москвы. Создание Российского централизованного государства.
6.Становление российского самодержавия. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного.
7.«Смутное время» – возможность альтернатив в историческом развитии России.
8.Формирование класса крестьянства в России. Крепостное право и крепостничество. 9.Крестьянские войны как форма борьбы за волю и землю.
10.Основные итоги политического, экономического и культурного развития России к концу XVII столетия.
11.Реформа Петра 1. Проблема раскола общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие России.
12.«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
13.Разработка проектов преобразований в России в первой половине XIX века. Трудности и противоречия в их реализации.
14.Идеи, программа и тактика борьбы декабристов против самодержавия.
15.Россия и Запад: дискуссия о путях развития. Западники и славянофилы.
16.Крестьянская реформа 1861 года, её экономические и политические последствия.
17.«Великие реформы» 60 – 70-х годов XIX века, их значение для развития России.
18.«Контрреформы» 80-х годов XIX века, их содержание и последствия.
19.Революционно – демократическое движение в 40 – 80-е годы века в России: основные идеи и итоги.
20.Облик российского общества во второй половине XIX века.
21.Российский капитализм: этапы развития, особенности.
22.Предпосылки формирования партийно – политических структур в России на рубеже XIX – XX веков. Возникновение леворадикальных партий в России.
23.Российская революция 1905 – 1907 гг.
24.Столыпинские реформы: замысел и результаты.
25.Политические партии либерального направления в России на рубеже XIX – XX веков. Формирование революционной ситуации в России в начале XX века.
26.Россия в годы первой мировой войны.
27.Падение самодержавия в России. Развитие революционного кризиса от февраля до октября 1917 года.
28.Октябрьский переворот 1917 года. Утверждение диктатуры большевистской партии.
29.Гражданская война, иностранная интервенция в России: итоги и уроки.
30.Советское общество в условиях «военного коммунизма».
31.Новая экономическая политика: экономическая и политическая сущность.
32.Советское государство и общество в период осуществления новой экономической политики.
33.Политическая борьба в руководстве партии большевиков в 20-е – начале 30-х годов XX века.
34.Сталинизм: сущность и социальная база.
35.Национально – государственное строительство в России в 20-е годы XX века. Образование СССР.
36.Политические и социально – экономические последствия осуществления индустриализации в СССР.
37.Коллективизация сельского хозяйства СССР – трагедия крестьянства.
38.Политическая система СССР в 30-е годы XX века. Попытки сопротивления сталинизму.
39.СССР в годы второй мировой и Великой Отечественной войн.
40.Сельское хозяйство СССР в 40 – 50-е годы XX века. Непоследовательность курса и выбора методов реформирования.
41.Поиск путей демократизации СССР в 50 – 60-е годы XX века: непоследовательность курса и

выбора методов реформирования.
42.Трудности и противоречия в развитии СССР в 70-х – начале 80-х годов XX века. Нарастание системного кризиса.
43.Внешняя политика СССР в 70 – 80-е годы XX века, её результаты.
44.Перестройка: попытка реформирования политической и экономической жизни СССР, коммунистической партии.
45.Кризис перестройки. Причины распада СССР.
46.Российская Федерация на пути становления новой государственности (по Конституции РФ 1993 года).
47.Октябрьские события 1993 года в России, их политические уроки.
48.Основные цели и задачи процесса модернизации в современной России.
49.Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации XX1 века.
50.Межнациональные отношения в России на современном этапе: достижения, проблемы и перспективы развития.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокиий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **не сформированы**.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1.История России. Учебник /Под ред. А.С. Орлова - М.: Юнити, 2020. -319 с.
2.Нестеренко Е.И. История России: Уч. практ. пос. /Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник, 2021. - 480 с.

7.2 Дополнительная литература

1.Зуев М.Н. История России: Учебник для вузов. М., 2019
2.Георгиев В.А., Георгиева Н.В., Орлов А.С. История России. М.,2019.
3.Деревянко А.П. История России. М., 2019.
4.Казанцев Ю.И., Деев В.Г. История России. М., 2018.
5.Мунчаев Ш.М., Устинов В.Н. История России. М., 2020.
9.Орлов А.С., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. М., 2020

7.3Нормативные правовые акты

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 14.04.2014, № 15.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия. Проф.
3.Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». СПС КонсультантПлюс: Законодательство: Версия Проф.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1.Александров Е.Л., Круглов В.Н. Инновационная политика как фактор достижения стабильности социально-экономического развития современного общества: монография. - М.: Изд-во ООО «ТРП», 2017. -78с.

1. Пичужкин Н.А. История России: учебник / Н. А. Пичужкин. — Элек- трон. текстовые дан. — Москва: Мегаполис, 2018 — 332 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/701.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/local/701.pdf>.

2. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколе- ния. Для бакалавров. — СПб. Питер, 2019 — 464 с.

3. Шерстюк М.В. История. Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. На сайте представлено в электронном виде большое количество исторических документов по отечественной истории. - http//www.hist.msu.ru/ER/index.html.
2.Всемирная история - http://www.world-history.ru.
3.История мировых цивилизаций: Учебное пособие: http://www.asf.ru/Publ/sn/soderz.html.
4.История. Ру - http://www.istorya.ru.
5.История России - http//www.magister.msk.ru///library/history1.htm.
6.Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp?
7.Historic.Ru – Познаем человека через его историю: http://historic.ru/.

9.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

№	Наименование	Наименование	Тип	Автор	Год

п/п	раздела учебной дисциплины (модуля)	программы[1]	программы[2]		разработки
1	**Раздел 1 Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность»**	Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2010	обучающая	Microsoft	2010
2	**Раздел 2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы**	Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2010, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009)	обучающая	Microsoft	2010
3	**Раздел 3. Становление российского самодержавия. Правление ИванаIV Грозного**	Microsoft Office Standard 2010 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2010	обучающая	Microsoft	2010
4	**Раздел 4. Россия в XVII в.Политика ПетраI , Екатерины II**	Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от 17.08.2010).	обучающая	Microsoft	2010
5	**Раздел 5. Российская империя от Александра I до Александра III**	Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2010	обучающая	Microsoft	2010
6	**Раздел 6. Развитие российского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина**	Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2010, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2010)	обучающая	Microsoft	2010
7	**Раздел 7. Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне**	Microsoft Office Standard 2010 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2010	обучающая	Microsoft	2010
8	**Раздел 8. СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война»**	Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2010, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2010)	обучающая	Microsoft	2010
9	**Раздел 9. «Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XX века»**	Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2010); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft	обучающая	Microsoft	2010

[1] Например: Adobe Photoshop, MathCAD, Автокад, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro7.0; Delphi 6 и др.
[2] Указывается тип программы: расчётная, или обучающая, или контролирующая.

		Open License №47295003 от 17.08.2010).			

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществленияобразовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Таблица 10

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы****
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 327н).	Перечень оборудования: учебные столы (17 шт.); стулья (34 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Acer).
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 340н).	Перечень оборудования: учебные столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор NES NP510/LCD, ноутбук Asus).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№ 203н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.
Читальный зал библиотеки КФ РГАУ - МСХА имени К.А.Тимирязева	Перечень оборудования: учебные столы (17 шт.); стулья (34 шт.);библиотечный фонд

11.Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия,

направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);
семинары, практические занятия, лабораторные работы (занятия семинарского типа);
курсовое проектирование (выполнение курсовых работ);
групповые консультации;
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебным и учебно-тематическим планами по дисциплине «История» (история России, всеобщая история) предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов.Применительно к читаемому лекционному курсу, который максимально охватывает важнейшие события всемирной и отечественной истории, самостоятельная работа студентов заключается в их более глубоком изучении.

Конспекты лекций – это основа, которая поможет сориентироваться во всем многообразии дат, фактов, явлений и понятий, представить мировую историю в виде глобально обусловленного процесса. Но одних конспектов лекций будет недостаточно ни для работы на практических занятиях, ни для успешной сдачи экзамена. Только при условии самостоятельной работы развивается аналитическое мышление, запоминается исторический материал, вырабатывается своя собственная точка зрения.

Кроме того, имеется ряд важных вопросов, включенных в перечень для экзамена, но не рассматриваемых на аудиторных занятиях.

Итогом самостоятельной работы являются небольшие устные сообщения (например, доклады), которые выносятся на практическое занятие и обсуждаются в группе. Доклады должны содержать наиболее важные, интересные, а иногда и спорные аспекты рассматриваемой темы. После коллективного обсуждения преподаватель оценивает качество выполненной работы.

Основным способом самоподготовки студентов является работа с учебником и учебными пособиями, чтение, изучение и конспектирование научных монографий, статей, сообщений, использование электронных источников.

Рекомендуется прежде всего, та литература, которая имеется в наличии в библиотеке филиала. Во-первых, она более доступна. Во-вторых, адаптирована, то есть предназначена специально для студентов высших учебных заведений неисторических факультетов. В-третьих, основана на последних разработках отечественной исторической науки. Для расширения кругозора весьма полезна предлагаемая дополнительная литература, которая хранится в библиотеках города. Используйте электронные источники, где имеется более десятка адресов, содержащих значительные массивы информации, в том числе исторические портреты, документы, аналитические материалы, публикации.

При подготовке к практическим занятиям надо прочитать соответствующие страницы рекомендованных учебных пособий, а, прежде чем, приступить к изучению того или иного вопроса следует обратиться к словарю исторических терминов и понятий. Далее на основе прочитанного материала составляется конспект по вопросам предстоящего практического занятия (тезисное изложение), готовится текст доклада/сообщения (историческая справка).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций (практических занятий) по пропущенным занятиям и проходит устное собеседование.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12.Методические рекомендации преподавателям по организации обучения подисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану, на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы/собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Программу разработал: к. ф. н., доцент каф. общественных наук и иностранных языков КФРГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева Виноградова Н.В.