

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.08.2024 17:16:58
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
" 26 " июни 2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Государственное регулирование экономики»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы *Васильев, В. П.* Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545420>

Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н. «20» мая 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Овчаренко Я.Э.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной
работе

Т.Н.Пимкина

“23” 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Государственное регулирование экономики
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023


Разработчик (и): Кривушина О.А., к.т.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«23» 005 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

Федотова Е.В., к.э.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«22» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и управления

Овчаренко Я.Э., к.э.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«23» 05 2023 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А.Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 6 |
| ПО СЕМЕСТРАМ | 3 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 9 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 19 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 19 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 28 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 29 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 29 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 29 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 29 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 30 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)..... | 30 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 30 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 31 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 32 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 32 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Государственное регулирование экономики» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика направленности Экономика предприятий и организаций

Цель освоения дисциплины: получение знаний по различным аспектам государственного регулирования социально-экономического развития стран мира; усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах государственного регулирования экономики; выявление сфер государственного вмешательства на уровне предприятий, отраслей, регионов и секторов экономики и использование на практике методов их регулирования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКОс-1 – Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

ПКОс-2 – Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

ПКОс-9 - определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Государственное регулирование экономики» изучает объективные экономические законы и закономерности ведения хозяйствования, базисные экономические категории рыночных отношений, наиболее важные методы анализа и оценки конкретных ситуаций на рынке, способствует формированию целостного представления о характере государственного регулирования рынков, приобретению навыков оценки состояния рынка, анализа сложившихся на нем ситуаций.

Знание основ изучаемой дисциплины помогает правильно ориентироваться в условиях рынка, конкуренции, результативно вести предпринимательскую деятельность, принимать верные и своевременные организационно-управленческие решения, а так же уберечь предприятия от возможного банкротства.

Общая трудоемкость дисциплины: 288/8 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является получение знаний по различным аспектам государственного регулирования социально-экономического развития стран мира; усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах государственного регулирования экономики; выявление сфер государственного вмешательства на уровне предприятий, отраслей, регионов и секторов экономики и использование на практике методов их регулирования.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в перечень дисциплин по выбору учебного плана вариативной части.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01. «Экономика»

шифр, название)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Государственное регулирование экономики» являются «Макроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика отраслей АПК», «Экономика ресурсосбережения».

Знание основ изучаемой дисциплины помогает правильно ориентироваться в условиях рынка, конкуренции, результативно вести предпринимательскую деятельность, принимать верные и своевременные организационно-управленческие решения, а так же уберечь предприятия от возможного банкротства.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКОс-1 | Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации | ПКОс-1.2 умеет осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства | функции государства в современной рыночной экономике | осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства | навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям государственного регулирования экономики |
| 2. | ПКОс-2 | Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг | ПКОс-2.1 умеет разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | принципы и методы государственного регулирования экономики | разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда | навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям государственного регулирования экономики |
| 3 | ПКОс-9 | Определение резервов повышения эффективности деятельности организации, а так же определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий | ПКОс-9.2 знает требования охраны труда | требования охраны труда | формулировать проблемы социально-экономического развития и выделять приоритетные направления развития | возможными результатами и последствиями применения инструментов государственного регулирования экономики |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|-----------------|---------------------|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам |
| | | №8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 288 | 288 |
| 1. Контактная работа: | 108 | 108 |
| Аудиторная работа | 108 | 108 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 36 | 36 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 72 | 72 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 180 | 180 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i> | 180 | 180 |
| Вид промежуточного контроля: | зачет | |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|-----------------|---------------------|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам |
| | | № 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 288 | 288 |
| 1. Контактная работа: | 20 | 20 |
| Аудиторная работа | 20 | 20 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 10 | 10 |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i> | 10 | 10 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 268 | 268 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i> | 88 | 88 |
| Вид промежуточного контроля: | Зачет | |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/С всего/* | |
| Раздел 1 «Теоретические основы регулирования экономики» | 14 | 2 | 2 | 10 |

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/С всего/* | |
| Раздел 2 «Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики» | 136 | 30 | 66 | 140 |
| Раздел 3 «Государственная политика в отдельных сферах национальной экономики» | 38 | 4 | 4 | 30 |
| Всего за 8 семестр | 288 | 36 | 72 | 180 |
| Итого по дисциплине | 288 | 36 | 72 | 180 |

* в том числе практическая подготовка

РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики»

«Государственное регулирование экономики» как научная дисциплина, ее структура.

Понятие и взаимосвязь категорий «общество», «экономика», «государство». Рыночная экономическая система и ее характерные черты. Экономика с точки зрения статики, динамики и генетики. Экономическая роль и функции государства в рыночной экономике.

Государственное регулирование экономики как функция управления экономикой. Понятие и сущность государственного регулирования экономики. Глобализация как фактор изменения экономической роли государства. Современные проблемы ГРЭ, обусловленные глобализацией.

Принципы и цели государственного регулирования экономики. Объекты государственного регулирования экономики. Теории государственного регулирования экономики.

РАЗДЕЛ II МЕХАНИЗМ И РЕСУРСНАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

Тема 2. Методы государственного регулирования экономики

Политика государства рыночной экономики. Политика экономического регулирования. Методы государственного регулирования экономики. Правовые, административные и экономические регуляторы. Методы прямого и косвенного воздействия на экономику. Система государственных закупок. Целевое финансирование. Программно-целевой метод в государственном регулировании экономики.

Тема 3. Общегосударственное планирование

Прогнозирование и планирование как важнейшие инструменты государственного регулирования экономики. Федеральный Закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ», его роль в организации прогнозирования и планирования. Основные элементы системы общегосударственного планирования.

Тема 4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства

Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности. Необходимость реформирования отношений собственности. Оптимизация государственной и муниципальной собственности. Реструктуризация государственного сектора как важнейшая задача модернизации российской экономики.

Государственное регулирование собственности. Проблема эффективного собственника. Сущность, цель и способы приватизации. Этапы проведения приватизации в России, оценка полученных результатов. Национализация, ее сущность и необходимость в государственном регулировании экономики, особенности ее осуществления в современной России.

Тема 5. Антимонопольная политика государства

Конкуренция и рынок. Антимонопольное законодательство. Общие положения антимонопольного законодательства. Российское антимонопольное законодательство. Изменения в нормативно-правовые акты РФ, вызванные принятием «первого и второго антимонопольных пакетов». Основные приемы демополизации рынков. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта (группы лиц), нескольких хозяйствующих субъектов. Установление монопольно высокой и монопольно низкой цены. Правила проведения анализа конкуренции на рынках и определения границ товарных рынков. Полномочия ФАС России и контроль экономической концентрации. Тест «гипотетического монополиста». Способы определения уровня концентрации как основного показателя конкурентности среды. Антимонопольные меры на мировых рынках.

Тема 6. Государственное регулирование финансовых рынков

Финансовые рынки как объекты государственного регулирования. Финансовый рынок с позиций инструментального и институционального подходов. Инфраструктура финансового рынка. Принципы регулирования финансового рынка. Организационно-экономический механизм регулирования финансового рынка. Этапы развития организационно-экономического механизма регулирования российского финансового рынка. Функции Федеральной службы по финансовым рынкам России. Саморегулируемые организации. Недостатки практики государственного регулирования российского финансового рынка и основные направления деятельности органов государственного регулирования.

Государственное регулирование денежного рынка. Полномочия Банка России в сфере денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Основные типы денежно-кредитной политики.

Государственное регулирование фондового рынка. Значимость государственного регулирования рынка ценных бумаг для социально-экономического развития страны. Нормативно-правовая база государственного регулирования рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Факторы спроса и предложения ценных бумаг. Современные проблемы функционирования рынка ценных бумаг. Организация, методы и инструменты государственного регулирования рынка ценных бумаг.

Тема 7. Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства

Национальная экономика как объект государственного регулирования. Структура экономики. Функционально-видовая (отраслевая), воспроизводственная, субъектно-территориальная, институциональная структура национальной экономики. Зарубежный опыт этапизации структурной перестройки экономики. Современная структура российской экономики и ее основные секторы, их характеристика и ключевые тенденции развития. Проблемы в структуре экономики РФ. Структурная политика РФ, ее приоритеты и основные направления структурных реформ в долгосрочной перспективе.

Инвестиции, их роль в экономическом развитии. Виды инвестиций. Правовое регулирование инвестиций в Российской Федерации. Принципы инвестиционной деятельности и приоритеты государственной инвестиционной политики. Механизм государственного регулирования инвестиционными процессами. Современное состояние инвестиционной деятельности в России. Мероприятия, направленные на улучшение инвестиционного климата России. Федеральная адресная инвестиционная программа (ФАИП), ее содержание и пути реализации.

Тема 8. Государственная бюджетная политика

Бюджетная политика как основа регулирования экономики. Правовое обеспечение бюджетной политики. Основные направления бюджетной политики на 2010 – 2012 гг. Бюджетная стратегия РФ до 2023 г. Методы и инструменты бюджетной политики, обеспечивающие макроэкономическую стабильность и устойчивый экономический рост.

Тема 9. Государственное регулирование регионального развития

Территориально-производственные факторы экономики. Место региональной политики в экономической стратегии. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации. Концепция совершенствования региональной политики в РФ. Основы территориальной организации национального хозяйства. Региональная дифференциация – решающий фактор экономического развития страны. Механизмы регионального и муниципального регулирования экономики. Бюджетный федерализм как один из инструментов реализации региональной и межрегиональной экономической политики.

Тема 10. Государственное регулирование занятости населения

Понятие «рынок труда». Общественно значимые характеристики рынка труда. Рынок труда как объект активного государственного регулирования. Профсоюзы, их роль в эффективности регулирования рынка труда. Прогнозирование и планирование спроса на труд и предложения труда.

Понятие «занятость населения». Проблема занятости населения и влияние государства на ее решение. Правовое регулирование занятости населения. Государственные органы регулирования занятости, их функции. Принципы занятости. Экономическая и социальная функции занятости. Система показателей, характеризующих экономическую эффективность занятости. Основные направления регулирования занятости и рынка труда в РФ.

РАЗДЕЛ III ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТДЕЛЬНЫХ СФЕРАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 11. Государственное регулирование природопользования

Государственный менеджмент экоразвития. Связь устойчивого развития и природопользования. Необходимость и организация государственного регулирования природопользования. Группировка теорий природопользования. Законодательное регулирование природопользования. Методы государственного регулирования рационального природопользования, экоразвития. Прогнозирование и планирование природопользования как основа устойчивого экономического развития. Налоговая политика в регулировании природопользования. Система платежей за природные ресурсы. Стимулирование рационального природопользования. Роль информационных технологий и мониторинг окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация. Лицензирование природопользования. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Экологический аудит. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов, их роль в организации рационального природопользования. Государственный экологический контроль.

Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Роль внешнеэкономических связей в социально-экономическом развитии страны. Факторы, определяющие состояние внешнеэкономических связей государства. Законодательное регулирование внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики РФ. Либерализация и децентрализация управления внешнеэкономической деятельностью. Субъекты внешнеэкономических связей. Компетенция федеральных и региональных органов в регулировании внешнеэкономических связей. Контрольно-регулирующие функции Федеральной таможенной службы РФ.

Внешнеторговая деятельность. Роль экспорта и импорта в российской экономике. Регулирование внешней торговли. Система государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Торговый баланс – базовый инструмент государственного регулирования внешнеторговых связей. Методы государственного регулирования внешнеторговых связей. Таможенно-тарифное регулирование и его преимущества. Виды пошлин, используемые для защиты внутреннего рынка. Финансовые рычаги. Квотирование экспортно-импортных товарных потоков. Лицензирование. Экспортный контроль.

ВТО как инструмент внешнеэкономической либерализации. Вступление России в ВТО как направление внешнеэкономической политики РФ: проблемы и перспективы.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|---|------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/С всего/* | |
| Раздел 1 «Теоретические основы регулирования экономики» | 72 | 2 | 2 | 68 |
| Раздел 2 «Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики» | 144 | 6 | 6 | 132 |
| Раздел 3 «Государственная политика в отдельных сферах национальной экономики» | 72 | 2 | 2 | 68 |
| Всего за 8 семестр | 288 | 10 | 10 | 268 |
| Итого по дисциплине | 288 | 10 | 10 | 268 |

* в том числе практическая подготовка

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций практикума/практических занятий и контрольные мероприятия

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/практических/семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов из них практическая подготовка |
|-----------------------------|---|-------------------------|------------------------------|---|
| Раздел 1. Тема 1. | Лекция № 1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики» | ПКОс-1.2 | Опрос | 2 |
| | ПЗ № 1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики» | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 2 |
| Раздел 2. Тема 2. | Лекция № 2. Методы государственного регулирования экономики | ПКОс-2.1 | Опрос, решение задач | 2 |
| | ПЗ № 2-4 Методы государственного регулирования экономики | ПКОс-2.1 | Опрос, решение задач | 6 |
| Раздел 2. Тема 3. | Лекция № 3. Общегосударственное планирование | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 2 |
| | ПЗ № 5-7 Общегосударственное планирование | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 6 |
| Раздел 2. Тема 4. | Лекция № 4. Государственные регулирование отношений соб- | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 2 |

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов из них практическая подготовка |
|------------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | ственности и предпринимательства | | | |
| | ПЗ № 8-10 Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 6 |
| Раздел 2. Тема 5. | Лекция № 5-6. Антимонопольная политика государства | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 4 |
| | ПЗ № 11-14. Антимонопольная политика государства | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 8 |
| Раздел 2. Тема 6. | Лекция № 7-8. Государственное регулирование финансовых рынков | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 4 |
| | ПЗ № 15-18 Государственное регулирование финансовых рынков | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос, решение задач | 8 |
| Раздел 2. Тема 7. | Лекция № 9-10 Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства | ПКОс-9-2 | Тестирование, опрос | 4 |
| | ПЗ № 19-22 Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства | ПКОс-9-2 | Тестирование, опрос | 8 |
| Раздел 2. Тема 8. | Лекция № 11-12. Государственная бюджетная политика | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 4 |
| | ПЗ № 23-26 Государственная бюджетная политика | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 8 |
| Раздел 2. Тема 9. | Лекция № 13-14 Государственное регулирование регионального развития | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 4 |
| | ПЗ № 27-30 Государственное регулирование регионального развития | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 8 |
| Раздел 2. Тема 10. | Лекция № 15-16. Государственное регулирование занятости населения | ПКОс-9-2 | Тестирование, опрос | 4 |
| | ПЗ № 31-34 Государственное регулирование занятости населения | ПКОс-9-2 | Тестирование, опрос | 8 |

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/практических/семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов из них практическая подготовка |
|-----------------------------|---|-------------------------|------------------------------|---|
| | ния | | | |
| Раздел 3. Тема 11. | Лекция № 17. Государственное регулирование природопользования | ПКОс-9-2 | Тестирование, опрос | 2 |
| | ПЗ № 35 Государственное регулирование природопользования | ПКОс-9-2 | Тестирование, опрос | 2 |
| Раздел 3. Тема 12. | Лекция № 18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 2 |
| | ПЗ № 36 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 2 |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/практических/семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов из них практическая подготовка |
|-----------------------------|---|-------------------------|------------------------------|---|
| Раздел 1. Тема 1. | Лекция № 1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики» | ПКОс-1.2 | Опрос | 1 |
| | ПЗ № 1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики» | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 1 |
| Раздел 2. Тема 2. | Лекция № 1. Методы государственного регулирования экономики | ПКОс-2.1 | Опрос, решение задач | 1 |
| | ПЗ № 1 Методы государственного регулирования экономики | ПКОс-2.1 | Опрос, решение задач | 1 |
| Раздел 2. Тема 3. | Лекция № 2. Общегосударственное планирование | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 1 |
| | ПЗ № 2 Общегосударственное планирование | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 1 |
| Раздел 2. Тема 4. | Лекция № 2. Государственное регулирова- | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 1 |

| № раздела и темы дисциплины | № и название лекций/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов из них практическая подготовка |
|------------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--|
| | ние отношений собственности и предпринимательства | | | |
| | ПЗ № 2 Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 1 |
| Раздел 2. Тема 5. | Лекция № 3. Антимонопольная политика государства | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 1 |
| | ПЗ № 3. Антимонопольная политика государства | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 1 |
| Раздел 2. Тема 6. | Лекция № 3. Государственное регулирование финансовых рынков | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 1 |
| | ПЗ № 3 Государственное регулирование финансовых рынков | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос, решение задач | 1 |
| Раздел 2. Тема 7. | Лекция № 4 Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства | ПКОс-9-2 | Тестирование, опрос | 1 |
| | ПЗ № 4 Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства | ПКОс-9-2 | Тестирование, опрос | 1 |
| Раздел 2. Тема 8. | Лекция № 4. Государственная бюджетная политика | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 1 |
| | ПЗ № 4 Государственная бюджетная политика | ПКОс-1.2 | Тестирование, опрос | 1 |
| Раздел 2. Тема 9. | Лекция № 5 Государственное регулирование регионального развития | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 1 |
| | ПЗ № 5 Государственное регулирование регионального развития | ПКОс-2.1 | Тестирование, опрос | 1 |
| Раздел 2. Тема 10. | Лекция № 5. Государственное регулирование занятости населения | ПКОс-9-2 | Тестирование, опрос | 1 |
| | ПЗ № 5 Государственное регулирование занятости населения | ПКОс-9-2 | Тестирование, опрос | 1 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| Раздел 1. Теоретические основы регулирования экономики | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики» | Субъекты государственного регулирования. Уровни государственного регулирования экономики. Законодательные основы государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Государственные органы регулирования экономики и их основные функции. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти в области регулирования экономики. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании экономики |
| Раздел 2. Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики | | |
| 2. | Тема 2. Методы государственного регулирования экономики | Индикативное планирование как один из основных инструментов управления трансформационными процессами в экономике России. Механизмы регулирования экономики на основе индикативного планирования |
| 3 | Тема 3. Общегосударственное планирование | Государственное стратегическое планирование в РФ. Программирование как метод и высшая форма государственного регулирования экономики. Зарубежный опыт индикативного планирования и программирования |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства | Сущность и роль малого предпринимательства в экономическом развитии. Направления развития теории предпринимательства. Проблемы развития предпринимательства в России. Цели государственной политики в области развития предпринимательства в РФ. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства |
| 5 | Тема 5. Антимонопольная политика государства | Понятие «естественная монополия». Сферы деятельности естественных монополий. Регулирование сферы естественных монополий. Основной объект регулирования в естественных монополиях. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий |
| 6 | Тема 6. Государственное регулирование финансовых рынков | Государственное регулирование валютного рынка. Структура валютного рынка. Нормативно-правовая основа государственного регулирования валютного рынка. Органы валютного регулирования и валютного контроля. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Результативность государственного регулирования валютного рынка. Административные и экономические методы государственного регу- |

| | | |
|--|---|--|
| | | лирования валютного рынка. Формы валютной политики. Дисконтная политика. Девизная политика. Валютные интервенции Банка России. Диверсификация валютных резервов |
| 7 | Тема 7. Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства | Инновационная политика РФ. Основные принципы инновационной политики РФ. Основные направления перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития РФ. Количественные и качественные характеристики инновационного социально ориентированного типа экономического развития РФ. Экономика знаний и ее характерные черты. Национальная инновационная система (НИС), элементы НИС, цель и необходимые условия для ее создания. Направления государственной политики РФ в области развития НИС |
| 8 | Тема 8. Государственная бюджетная политика | Бюджетное прогнозирование и планирование – инструменты вмешательства государства в экономику, регулирования им экономических, финансовых, фискальных отношений. Приоритеты государственной поддержки отдельных сфер экономики. Финансирование приоритетных национальных проектов |
| 9 | Тема 9. Государственное регулирование регионального развития | Основные направления развития федеральных округов. Меры государственного воздействия по усилению инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации. Государственное регулирование развития особых экономических зон |
| 10 | Тема 10. Государственное регулирование занятости населения | Государственная политика в области миграции населения и использования иностранной рабочей силы. Функции федеральной миграционной службы России |
| РАЗДЕЛ 3. Государственная политика в отдельных сферах национальной экономики | | |
| 11 | Тема 11. Государственное регулирование природопользования | Управление в критической обстановке. Практика промышленного природопользования |
| 12 | Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | Государственное регулирование финансово-кредитных связей. Платежный баланс – базовый инструмент государственного регулирования внешнеэкономических связей страны. Сальдо платежного баланса внешнеэкономических связей и его влияние на экономику страны. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Основные направления внешнеэкономической политики РФ до 2030 г. |

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|---|
| Раздел 1. Теоретические основы регулирования экономики | | |
| 1. | Тема 1. Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики» | Субъекты государственного регулирования. Уровни государственного регулирования экономики. Законодательные основы государственного регулирования экономики в Российской Федерации. Государственные органы регулирования экономики и их основные функции. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти в области регулирования экономики. Полномочия органов местного самоуправления в регулировании экономики |
| Раздел 2. Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики | | |
| 2. | Тема 2. Методы государственного регулирования экономики | Индикативное планирование как один из основных инструментов управления трансформационными процессами в экономике России. Механизмы регулирования экономики на основе индикативного планирования |
| 3 | Тема 3. Общегосударственное планирование | Государственное стратегическое планирование в РФ. Программирование как метод и высшая форма государственного регулирования экономики. Зарубежный опыт индикативного планирования и программирования |
| 4 | Тема 4. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства | Сущность и роль малого предпринимательства в экономическом развитии. Направления развития теории предпринимательства. Проблемы развития предпринимательства в России. Цели государственной политики в области развития предпринимательства в РФ. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства |
| 5 | Тема 5. Антимонопольная политика государства | Понятие «естественная монополия». Сферы деятельности естественных монополий. Регулирование сферы естественных монополий. Основной объект регулирования в естественных монополиях. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий |
| 6 | Тема 6. Государственное регулирование финансовых рынков | Государственное регулирование валютного рынка. Структура валютного рынка. Нормативно-правовая основа государственного регулирования валютного рынка. Органы валютного регулирования и валютного контроля. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Результативность государственного регулирования валютного рынка. Административные и |

| | | |
|--|---|--|
| | | экономические методы государственного регулирования валютного рынка. Формы валютной политики. Дисконтная политика. Девизная политика. Валютные интервенции Банка России. Диверсификация валютных резервов |
| 7 | Тема 7. Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства | Инновационная политика РФ. Основные принципы инновационной политики РФ. Основные направления перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития РФ. Количественные и качественные характеристики инновационного социально ориентированного типа экономического развития РФ. Экономика знаний и ее характерные черты. Национальная инновационная система (НИС), элементы НИС, цель и необходимые условия для ее создания. Направления государственной политики РФ в области развития НИС |
| 8 | Тема 8. Государственная бюджетная политика | Бюджетное прогнозирование и планирование – инструменты вмешательства государства в экономику, регулирования им экономических, финансовых, фискальных отношений. Приоритеты государственной поддержки отдельных сфер экономики. Финансирование приоритетных национальных проектов |
| 9 | Тема 9. Государственное регулирование регионального развития | Основные направления развития федеральных округов. Меры государственного воздействия по усилению инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации. Государственное регулирование развития особых экономических зон |
| 10 | Тема 10. Государственное регулирование занятости населения | Государственная политика в области миграции населения и использования иностранной рабочей силы. Функции федеральной миграционной службы России |
| РАЗДЕЛ 3. Государственная политика в отдельных сферах национальной экономики | | |
| 11 | Тема 11. Государственное регулирование природопользования | Управление в критической обстановке. Практика промышленного природопользования |
| 12 | Тема 12. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | Государственное регулирование финансово-кредитных связей. Платежный баланс – базовый инструмент государственного регулирования внешнеэкономических связей страны. Сальдо платежного баланса внешнеэкономических связей и его влияние на экономику страны. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Основные направления внешнеэкономической политики РФ до 2030 г. |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Количество часов |
|-------|---|----|---|------------------|
| 1 | Методы государственного регулирования экономики | Л | проблемная лекция | 1 |
| 2 | Общегосударственное планирование | Л | проблемная лекция | 1 |
| 3 | Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства | ПЗ | разбор конкретной ситуации | 1 |
| 4 | Антимонопольная политика государства | Л | проблемная лекция | 1 |
| 5 | Государственное регулирование финансовых рынков | ПЗ | разбор конкретной ситуации | 1 |
| 6 | Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства | Л | проблемная лекция | 1 |
| 7 | Государственная бюджетная политика | ПЗ | разбор конкретной ситуации | 1 |
| 8 | Государственное регулирование регионального развития | ПЗ | разбор конкретной ситуации | 1 |
| 9 | Государственное регулирование занятости населения | Л | проблемная лекция | 1 |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. «Предмет, задачи и научные основы дисциплины «Государственное регулирование экономики» (ПКОс-2.1)

Вопросы к дискуссии

1. Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование.
2. Назовите прямые и косвенные методы регулирования экономики.
3. Раскройте метод экономического прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании?
4. Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики?

Тема 2. «Методы государственного регулирования экономики» (ПКОс-1.2)

Вопросы к устному опросу

1. Дайте краткое определение экономической стратегии (применительно к хозяйственной системе страны), используя смысловой контекст четырех ключевых понятий: цели, средства, время, пространство.
2. «Формирование рынка» (в России) — это цель или средство реализации экономической стратегии?
Задания для решения ситуационных задач

1. Какой сценарий развития экономики России в первой четверти XXI века — оптимистический, пессимистический или умеренный — представляется Вам наиболее реальным? Аргументируйте Ваш ответ.
2. Неизбежны ли циклы и кризисы в развитии экономики России в XXI веке?
Какие кризисы в мировой экономике и в экономике России следует ожидать в ближайшие два десятилетия?
3. Насколько сильны позиции России в мировом экспорте и импорте?
4. Дайте аргументированное заключение, верны ли следующие утверждения?

Россия, богатая природными ресурсами и высоким научно-техническим и промышленным потенциалом, способна в своем развитии обойтись без участия в международных экономических отношениях или свести это участие до минимума.

Участие России в процессах кооперации и специализации на мировом рынке машин и оборудования обеспечивается высокой конкурентоспособностью российской машинно-технической продукции.

Процесс глобализации мировой экономики находит свое отражение в расширении участия ТНК в хозяйственном развитии России.

Прямые иностранные инвестиции должны сыграть ведущую роль в реструктуризации российской экономики.

Тесты:

1. Ключевым фактором (технологические нововведения, участвующие в создании технологического уклада) пятого технологического уклада являются:
 - а) нанотехнологии, клеточные технологии и методы генной инженерии;
 - б) микроэлектроника и программное обеспечение;
 - в) нефтехимия.
2. Какие из перечисленных характеристик отражают сущность директивного плана?
 - а) обеспечивает решение многих вопросов социально-экономического развития, осуществление которых только рыночными методами без мер государственного воздействия затруднительно;
 - б) носит обязательный характер;
 - в) носит адресный характер;
 - г) содержит ограниченное число обязательных для исполнения заданий;
 - д) носит рекомендательный характер;
 - е) предполагает ответственность за невыполнение плановых заданий.
3. Под оборотным штрафом понимается:
 - а) штраф, устанавливаемый пропорционально МРОТ;
 - б) штраф, устанавливаемый в процентах от оборота нарушившего антимонопольное законодательство хозяйствующего субъекта;
 - в) штраф, устанавливаемый пропорционально величине прожиточного минимума.
4. В каких случаях цена товара не признается монополично высокой?
 - а) товар, является результатом инновационной деятельности;
 - б) цена установлена субъектом естественной монополии в пределах тарифа на такой товар или если она не ниже цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке;
 - в) цена установлена субъектом естественной монополии в пределах регулируемого государством тарифа;
 - г) в случае не превышения такой цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке.
5. Основным показателем конкурентности среды является:
 - а) продуктовые и географические границы товарного рынка;
 - б) уровень концентрации;
 - в) состав участников рынка.

Тема 3 «Общегосударственное планирование» (ПКОс-1.2)

Вопросы к устному опросу

1. Каковы различия между директивным и индикативным планированием?
 2. Покажите роль прогнозирования в системе общегосударственного планирования.
 3. Охарактеризуйте основные виды целевых комплексных программ.
 4. Какие плановые и прогнозныe документы разрабатываются в Российской Федерации на макроуровне? Задания для ситуационных задач;
1. В чем суть прогнозирования (отметьте правильный ответ):
 - предвидение будущих событий и сроков их наступления;
 - определение возможных тенденций будущего развития и их последствий;
 - определение путей выполнения заранее заданных целей стратегии (политики).
 2. Неизбежны ли циклы и кризисы в рыночной экономике? Возможно ли их предвидение? Аргументируйте свой ответ.
 3. Почему необходимы государственные стратегические планы в рыночной экономике? В чем их отличия от прогнозов и индикативных планов?
 4. Чем отличается индикативный план от директивного? В чем особенности индикативного планирования развития государственного и негосударственного секторов экономики?
 5. Какова роль антикризисных программ в государственном регулировании циклического развития экономики? Выполнили ли эту роль программы российского правительства в 90-е гг.?
 6. Постройте дерево целей и определите структуру известной Вам или предлагаемой Вами федеральной или региональной целевой программы.

Тесты

1. Индекс Херфиндаля-Хиршмана определяется как:
 - а) произведение рыночных долей (выраженных в %) n крупнейших хозяйствующих субъектов;
 - б) сумма квадратов рыночных долей (выраженных в %) всех хозяйствующих субъектов, действующих на данном рынке;
 - в) сумма рыночных долей (выраженных в %) n крупнейших хозяйствующих субъектов;
 - г) произведение квадратов рыночных долей (выраженных в %) всех хозяйствующих субъектов, действующих на данном рынке.
2. Выберите инструменты политики «дешевых денег» (экспансионистской):
 - а) повышение ставки рефинансирования;
 - б) покупка ЦБ государственных ценных бумаг на открытом рынке;
 - в) снижение нормы обязательных резервов;
 - г) продажа ЦБ государственных ценных бумаг на открытом рынке;
 - д) снижение ставки рефинансирования;
 - е) увеличение нормы обязательных резервов.
3. В целях повышения курса национальной валюты Центральный банк:
 - а) покупает иностранную валюту;
 - б) осуществляет рефинансирование кредитных организаций;
 - в) продает иностранную валюту;
 - г) осуществляет эмиссию наличных денег.
4. Установите соответствие между типом валютной политики и ее содержанием:

| Тип | Содержание |
|-------------------------------------|---|
| 1) Дисконтная политика | А) Купля – продажа государственными органами иностранной валюты |
| 2) Диверсификация валютных резервов | Б) Изменение учетной ставки национального банка |

- 3) Девизная политика В) Регулирование структуры валютных резервов

5. В условиях снижающейся ставки рефинансирования:

- а) растет предложение иностранной валюты, и курс национальной валюты снижается;
- б) растет предложение иностранной валюты, и курс национальной валюты повышается;
- в) уменьшается предложение иностранной валюты, и курс национальной валюты повышается;
- г) уменьшается предложение иностранной валюты, и курс национальной валюты снижается.

Тема 4 «Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства» (ПКОс-2.1)

Вопросы к устному опросу

1. Каковы основные задачи государственного регулирования собственности и предпринимательства?
2. В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения?
3. Перечислите направления перспективного развития предпринимательства.
4. Охарактеризуйте политику поддержки малого предпринимательства.
5. Как осуществляется государственное регулирование предпринимательства?

Задания для решения задач

1. Ученый-экономист Ирвинг Кристоль (США) заявил: “Все чаще руководители высшего звена называют себя “менеджерами”, а иногда даже “профессиональными менеджерами”. Но, если это действительно так, то им здорово переплачивают”. Почему так думает И.Кристоль?

Почему так высоко (по сравнению с другими сотрудниками фирм) оплачиваются руководящие работники фирм в странах “рыночной экономики”.

Примечание. Ответы будут сравниваться с ответами И.Кристоля.

2. Фирмы А и Б выпускают женские летние туфли одной и той же модели из одного сырья и продают их на одном и том же рынке. Сложившаяся цена в 2000 г. составляла 3000 руб. за пару туфель данной модели. Фирма “А” в 2001 г. использовала традиционную технологию, организацию производства, менеджмент и маркетинг. Коммерческая себестоимость производства на фирме “А” составила 2500 руб. Продавая туфли по 3000 руб., фирма реализовала в 2001 г. 7000 пар туфель. Фирма “Б” использовала инновационные маркетинг, менеджмент, новую технологию производства. Вследствие этого коммерческая себестоимость производимых туфель составила 2000 руб. В 2001 г. ей удалось реализовать 13000 туфель. Налог взимаемый с данных фирм в 2001 г. составил 30% от полученной прибыли. Сравните общую массу предпринимательского дохода, полученную фирмами в 2001 г. от производства данной модели туфель.

3. Предпринимательство успешно развивается в условиях свободного рыночного хозяйствования, когда государство не вмешивается в оперативную хозяйственную деятельность предпринимательских структур. В то же время в странах рыночной экономики в той или другой степени развивается и государственное предпринимательство.

Как разрешается это противоречие?

Какие формы разрешения данного противоречия Вы могли бы предложить при формировании государственного предпринимательства в Российской Федерации?

4. В России существует противоречивое мнение по поводу льгот в сфере налогообложения и кредитования предпринимательства. Какие стимулирующие эффективное предпринимательство льготы, не наносящие ущерба доходам государственного бюджета, Вы могли бы предложить при рационализации систем налогообложения и кредитования в нашей стране.

Тесты

1. Функционально – видовая структура экономики:

- а) отражает соотношения, связи и пропорции между крупными группами видов экономической деятельности;
- б) отражает деление составных частей национального продукта по их функциональному назначению;
- в) выражает деление национальной экономики на экономические районы, в которых фиксируются устойчивые связи отраслей и предприятий, источников сырья и энергии с рынком сбыта, с

наличием трудовых ресурсов.

2. Определите характеристики инновационного типа развития экономики РФ:
- а) опирается на модернизацию традиционных секторов российской экономики (нефтегазового, сырьевого, аграрного и транспортного), опережающее увеличение объема продукции отраслей высоких переделов;
 - б) технологическое обновление производства опирается преимущественно на импорт технологий;
 - в) высокая зависимость от экспорта природных ресурсов;
 - г) превращение инноваций в ведущий фактор экономического роста во всех секторах экономики;
 - д) преобладание бюджетного финансирования всех форм научной и инновационной деятельности и инновационной инфраструктуры;
 - е) формирование новой экономики - экономики знаний и высоких технологий.
3. Мультипликатор экономической политики – это:
- 1) активная работа по стимулированию экономического роста
 - 2) *показатель эффективности воздействия инструмента на цель экономической политики*
 - 3) множительное воздействие на государственный аппарат
 - 4) показатель эффективности работы правительства
4. Нормативная теория экономической политики изучает:
- 1) *проблему необходимости, характера и границ государственного вмешательства в экономику*
 - 2) вопросы разработки экономических и финансовых нормативов
 - 3) вопросы разработки направлений экономической политики
 - 4) процедуры принятия управленческих решений.
5. Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав:
- 1) владения и применения какого-нибудь имущества
 - 2) пользования и распоряжения каким-либо имуществом
 - 3) применения и распоряжения каким-либо имуществом
 - 4) *владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом*

Тема 5 «Антимонопольная политика государства» (ПКОс-1.2)

Вопросы к устному опросу

- 1. Рассмотрите сущность монополистической деятельности.
- 2. Дайте характеристику антимонопольной политике. В чем состоит ее значение и необходимость?
- 3. Какой орган занимается регулированием естественных монополий? Что является объектом его деятельности?
- 4. Какие существуют виды монополий? В чем их отличия?

Тесты

- 1. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы необходимо, согласно теории прав собственности:
 - 1) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне
 - 2) увеличить налоги на атомные электростанции
 - 3) *выплатить компенсационных платежи всем, кто жил в зараженной зоне*
 - 4) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ.
- 2. Полное название антимонопольного органа России:
 - 1) Министерство по антимонопольной политике
 - 2) *Федеральная антимонопольная служба*
 - 3) Министерство поддержки конкуренции
 - 4) Служба противодействия монополизму

3. Для оценки конкурентности рынка используется:
- 1) квинтильный коэффициент
 - 2) кривая Лоренца
 - 3) индекс Джини
 - 4) **индекс Герфиндаля.**
4. Норма накопления показывает, какая часть ВВП инвестируется в основной капитал для расширения производства. В России норма накопления составляет:
- 1) 35%
 - 2) 25%
 - 3) 40%
 - 4) **18%.**
5. Препятствием экономическому росту может быть:
- 1) расходы на образование и профессиональную подготовку
 - 2) рост запаса капитала
 - 3) увеличение производственных возможностей
 - 4) **рост ставки процента.**

Задания для решения

задач

1. На основе каких экономических предпосылок должны устанавливаться цены и тарифы на товары (услуги) естественных монополий?
2. Раскройте экономические причины, которые породили необходимость государственной антимонопольной деятельности.
3. Как определяются товарные границы рынков?
4. Какие меры принимаются к защите конкуренции при конкурсном размещении государственного заказа?
5. В каких случаях монополизация рынка не является нарушением антимонопольного законодательства?

Тема 6. «Государственное регулирование финансовых рынков» (ПКОс-2.1)

Вопросы к устному опросу

1. Каковы цели государственного регулирования денежного рынка?
2. Раскройте содержание механизма государственного регулирования денежного рынка.
3. Назовите факторы, влияющие на состояние фондового рынка.
4. Каковы инструменты государственного регулирования валютного рынка?

Задания для решения задач

1. Покажите связь между уровнем процентной ставки и инфляцией.
2. Какой из инструментов денежно-кредитной политики наиболее результативен в борьбе с инфляцией?
3. Расскажите об использовании фонда обязательных резервов.
4. Почему не приветствуется наличие двух или более денежных единиц в обращении?

Тест

1. Относительная величина дефицита бюджета определяется как:
 - 1) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета
 - 2) *разность доходов и расходов к величине ВВП*
 - 3) разность налоговых и неналоговых доходов к величине ВВП
 - 4) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения.
2. Дискреционная фискальная политика предполагает:
 - 1) автоматическую реакцию бюджета на экономические колебания
 - 2) изменение принципов фискальной политики
 - 3) саморегулирование ставок налогообложения
 - 4) *сознательное изменение налоговой системы и государственных расходов.*
3. Если в экономике инфляция, то центральный банк должен:
 - 1) увеличить налоги
 - 2) *продать государственные ценные бумаги на открытом рынке*
 - 3) сократить государственные закупки
 - 4) уменьшить социальные трансфертные выплаты.
4. К числу монетарных инструментов финансовой политики относятся:

- 1) манипулирование расходами государственного бюджета
- 2) изменение денежного предложения
- 3) ставки и порядок налогообложения
- 4) трансферты.

Тема 7 «Структурная, инвестиционная, инновационная политика государства» (ПКОс-9.2)

Вопросы к устному опросу

1. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды.
2. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики?
3. Рассмотрите источники финансирования инвестиций.
4. Какие существуют методы стимулирования инвестиций?
5. Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитала.

Тесты

1. Концепция социально-экономического развития страны - это:
 - а) набор показателей, характеризующих цели экономического развития страны; б) анализ положения дел в экономике;
 - в) построение «дерева целей»;
 - г) набор показателей, характеризующих цели, стратегию и средства социально-экономического развития страны.
2. Как определяется объем выпуска продукции в производной Кобба-Дугласа:
 - а) наличными запасами факторов производства;
 - б) влиянием научно-технического процесса на экономический рост;
 - в) наличными запасами факторов производства и эффективностью их использования; г) нет верного ответа.
3. Какой из видов внешнего прогноза является основой для составления проекта государственного бюджета:
 - а) краткосрочный;
 - б) долгосрочный; в) среднесрочный;
 - г) все ответы верны.
4. На сколько лет разрабатывается среднесрочный прогноз.
 - а) на 7-10 лет;
 - б) на 3-5 лет; в) на 5-8 лет;
 - г) до 1 года.
5. В долгосрочном периоде прогнозирования объем выпуска продукции и его динамика определяется:
 - а) предложением денег, уровнем государственных расходов и налогов;
 - б) величиной капитала и труда, а так же используемой технологией; в) предпочтениями населения;
 - г) величиной совокупного спроса и его динамикой. Задачи;
1. Верны ли следующие утверждения:
 - а) инвестиции и капиталовложения это слова-синонимы;
 - б) рост инвестиционной активности в реальном секторе российской экономике в 2000 г. достигнут за счет улучшения инвестиционного законодательства и привлечения иностранных инвестиций.
2. Выберите правильные варианты ответов из множества вариантов, предложенных Вашему вниманию в квадратных скобках.

- Воспроизводственная структура капиталовложений это соотношение затрат на ... [а) пассивную и активную часть основных фондов; б) новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов; в) амортизацию, материалы и оплату труда; г) реальные, финансовые и интеллектуальные инвестиции].

— Прямые инвестиции это ... (а) инвестиции в приобретение оборудования; б) инвестиции в приобретение контрольного пакета акций акционерного общества; в) инвестиции, осуществляемые с целью получения возможности влияния на принятие управленческих решений на предприятии, являющемся объектом инвестирования; г) предоставление банком долгосрочного кредита предприятию, являющемся его постоянным клиентом].

Тема 8. «Государственная бюджетная политика» (ПКЩс-1.2)

Вопросы к устному опросу

1. Какие основные блоки включает в себя механизм финансового регулирования?
2. Что можно считать основой бюджетной стратегии и бюджетной политики на современном этапе развития экономики?
3. В чем состоит особенность стратегии финансово-экономической политики, проводимой в России в условиях разгосударствления и приватизации?
4. Какой основной недостаток проектов бюджетов существует в настоящее время?
5. Какие основные мероприятия должна включать в себя программа антикризисных мер?
6. В чем суть и содержание государственных доходов и расходов?
7. Перечислите основные функции бюджета в переходной экономике.
8. Что такое бюджетный потенциал?
9. Что такое бюджетный дефицит и причины его возникновения?

Тесты

1. Что отражают частные прогнозы:
 - а) будущее развития экономики страны;
 - б) изменение отдельных сфер социально-экономической жизни;
 - в) прогнозы развития регионов страны;
 - г) нет верного утверждения.
2. Какой из прогнозов является основой для составления проекта государственного бюджета:
 - а) долгосрочный;
 - б) среднесрочный;
 - в) краткосрочный;
 - г) сверхсрочный.
3. Прогнозирование это:
 - а) составная часть системы государственного регулирования экономики, призванная выявить важнейшие проблемы и определить направления развития страны;
 - б) процесс активного вмешательства государства в управление экономикой;
 - в) деятельность государственных органов власти по целенаправленному воздействию на экономику страны;
 - г) организованная деятельность, осуществляемая планирующими органами для подготовки и решений макроэкономических мероприятий.
4. Отличительными чертами телеологического подхода являются:
 - а) учет результатов достижений НТП в производстве;
 - б) целевые установки развития данного объекта и степень приближения его к поставленным задачам;
 - в) учет данных о предыстории прогнозируемого объекта;
 - г) все вместе.
5. Что служит методологической и инфляционной основой прогнозирования динамики физических объемов макроэкономических переменных:
 - а) система национальных счетов;
 - б) социальная политика;
 - в) баланс народного хозяйства;
 - г) учет инфляции.

Тема 9. «Государственное регулирование регионального развития» (ПКОс-1.2)

Вопросы к устному опросу

1. Раскройте региональную политику как основу государственного регулирования территориального развития.
2. Каково значение экономического районирования для организации государственного регулирования?
3. Охарактеризуйте целевые программы территориального развития как формы государственного регулирования экономики.
4. В чем состоит сущность экономических реформ? Какую роль они играют в государственном регулировании территориального развития?
5. Охарактеризуйте территориальные диспропорции и методы их преодоления.

Задания для решения задач

1. Дайте характеристику основных групп территориально-пространственных факторов

применительно к определенному региону (поличному выбору).

2. Назовите основные компоненты современной региональной политики в Российской Федерации.
3. Какие критерии необходимо использовать для официального признания того или иного территориально-пространственного образования Российской Федерации в качестве субъекта РФ?
4. Охарактеризуйте функции, которые выполняет, а также общественные задачи, которые решает институт местного самоуправления?
5. Раскройте основные проблемы выравнивания уровня экономического и социального развития регионов Российской Федерации на современном этапе.

Тесты

1. Фискальная функция налогов государства - это:
 - а) поддержание социальной справедливости и социального равновесия;
 - б) обеспечение доходов государственного бюджета в целях финансирования государственных расходов;
 - в) регулирование экономики в различных аспектах;
 - г) содействие развитию отдельных структурных элементов экономики.
2. Изменение государственных доходов и расходов в целях поддержания рыночного равновесия и стимулирования развития отдельных сфер национальной экономики называется:
 - а) бюджетной политикой;
 - б) кредитной политикой;
 - в) налоговой политикой;
 - г) валютной политикой.
3. Какие из перечисленных функций не относятся к важнейшим функциям государственного бюджета:
 - а) аккумуляция финансовых ресурсов в руках государственных органов в целях распределения перераспределения между отраслями и слоями населения;
 - б) обеспечение содержания государства с его институтами, призванными реализовывать функции государственной власти;
 - в) стимулирование экономического роста по важнейшим для страны направлениям;
 - г) стимулирование военного потенциала страны.
4. Что не относится к экономическим функциям государственного бюджета:
 - а) формирование конкурентной рыночной среды в экономике страны путем антимонопольных мероприятий;
 - б) стабилизация социально-экономической ситуации в стране;
 - в) структурная перестройка экономики путем поддержки отдельных отраслей, имеющих наиболее важное значение для экономики;
 - г) содействие выходу отечественных производителей на внешний рынок.
5. Как подразделяется государственный долг:
 - а) внешний;
 - б) внутренний;
 - в) внутренний и внешний;
 - г) консолидированный и внешний.

Вопросы к зачету (ПКОс-1.2, ПКОс-2.1, ПКОс-9.2)

1. «Государственное регулирование экономики» как научная дисциплина, ее структура.
2. Экономическая роль и функции государства в рыночной экономике.
3. Понятие, сущность, принципы и цели государственного регулирования экономики.
4. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Теории государственного регулирования экономики.

6. Политика государства рыночной экономики. Политика экономического регулирования.
7. Методы государственного регулирования экономики.
8. Прогнозирование и планирование как важнейшие инструменты государственного регулирования экономики.
9. Индикативное планирование как один из основных инструментов управления трансформационными процессами в экономике России.
10. Государственное стратегическое планирование в РФ.
11. Программирование как метод и высшая форма государственного регулирования экономики.
12. Экономическое содержание и формы собственности. Государственное регулирование собственности. Сущность, цель и способы приватизации. Сущность и необходимость национализации.
13. Сущность и роль малого предпринимательства в экономическом развитии. Цели государственной политики в области развития предпринимательства в РФ.
14. Функции и принципы государственного регулирования предпринимательства. Формирование системы государственной поддержки предпринимательства.
15. Общие положения антимонопольного законодательства. Российское антимонопольное законодательство.
16. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта (группы лиц), нескольких хозяйствующих субъектов. Критерии определения доминирующего положения.
17. Правила проведения анализа конкуренции на рынках и определения границ товарных рынков. Тест «гипотетического монополиста».
18. Способы определения уровня концентрации как основного показателя конкурентности среды.
19. Понятие «естественная монополия». Сферы деятельности естественных монополий. Регулирование сферы естественных монополий. Основной объект регулирования в естественных монополиях. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
20. Финансовые рынки как объекты государственного регулирования. Финансовый рынок с позиций инструментального и институционального подходов.
21. Принципы регулирования финансового рынка. Организационно-экономический механизм регулирования финансового рынка.
22. Недостатки практики государственного регулирования российского финансового рынка и основные направления деятельности органов государственного регулирования.
23. Цель и задачи развития российского финансового рынка на период до 2020 г.
24. Государственное регулирование денежного рынка. Полномочия Банка России в сфере денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Основные типы денежно-кредитной политики.
25. Государственное регулирование фондового рынка. Значимость государственного регулирования рынка ценных бумаг для социально-экономического развития страны.
26. Государственное регулирование валютного рынка. Органы и принципы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
27. Административные и экономические методы государственного регулирования валютного рынка. Формы валютной политики.
28. Национальная экономика как объект государственного регулирования. Структура экономики РФ.
29. Проблемы в структуре экономики РФ. Структурная политика РФ, ее прио-

ритеты и основные направления структурных реформ в долгосрочной перспективе.

30. Инвестиции, их роль в экономическом развитии. Инвестиционная политика РФ.
31. Инновационная политика РФ. Основные принципы государственной инновационной политики РФ. Основные направления перехода к инновационному социально – ориентированному типу экономического развития РФ.
32. Национальная инновационная система (НИС), элементы НИС, цель и необходимые условия для ее создания.
33. Экономика знаний как одна из важнейших характеристик инновационного социально – ориентированного типа экономического развития РФ.
34. Бюджетная политика как основа регулирования экономики. Основные направления бюджетной политики на 2011 – 2013 гг.
35. Приоритетные направления бюджетной политики в период до 2023 г.
36. Бюджетное прогнозирование и планирование – инструменты вмешательства государства в экономику, регулирования им экономических, финансовых, фискальных отношений.
37. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации. Цель, задачи и мероприятия государственной региональной политики в РФ (согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (КДР 2030)).
38. Рынок труда как объект активного государственного регулирования. Развитие рынка труда в долгосрочной перспективе (согласно КДР 2030).
39. Необходимость и организация государственного регулирования природопользования в РФ. Методы государственного регулирования рационального природопользования.
40. Цели и принципы внешнеэкономической политики РФ.
41. Методы государственного регулирования внешнеторговых связей.
42. Платежный баланс – базовый инструмент государственного регулирования внешнеэкономических связей страны.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценки на зачете:

Оценка «зачтено» теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы. 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено верно, в них возможны ошибки, не влияющие на итоговый результат. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, в т.ч. с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений, с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно, задачи с ошибками, исправить которые полностью студент не может.

Оценка «не зачтено»: теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению. Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Критерии оценки теста

Таблица 7

| Процент правильных ответов | Оценка |
|----------------------------|---------------------|
| 80 - 100 | отлично |
| 60 - 79 | хорошо |
| 40 – 59 | удовлетворительно |
| менее 40 | неудовлетворительно |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. **Почекутова, Е. Н.** Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>
2. **Почекутова, Е. Н.** Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84341.html>
3. **Таранчук, Е.А.** Государственное регулирование экономики: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Е.А. Таранчук. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 113 с. — ISBN 978-5-94047-594-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63752>

7.2. Дополнительная литература

4. **Казанина, Т. В.** Правовое регулирование предпринимательской деятельности : монография / Т. В. Казанина, Р. Н. Палеев, Р. В. Шагиева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-4486-0669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81317.html>
5. **Таланцев, В. И.** Антимонопольное законодательство и регулирование : учебное пособие / В. И. Таланцев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0078-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70263.html>
6. **Капканщиков, С. Г.** Государственное регулирование экономики [Текст] : учебное пособие по специальности «Государственное и муниципальное управление». Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию / С. Г. Капканщиков. - М. : КНОРУС, 2012. - 528 с.
7. Худякова, Е.В. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВОВ / Е. В. Худякова. — Электрон. текстовые дан. // Вестник федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Московский государственный агроинженерный университет имени В. П. Горячкина", 2012. – Вып. 3 — с.53-56. — Коллекция: Вестник Московского государственного агроинженерного университета имени В.П. Горячкина. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/vmgau-18-2012-03.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/vmgau-18-2012-03.pdf>>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс РФ / [Электронный ресурс]: Бюджетный кодекс РФ. Режим доступа: <http://www.bkkodeks.ru>, свободный
2. Гражданский кодекс РФ / [Электронный ресурс]: Гражданский кодекс РФ. Режим доступа: <http://www.gzkodeks.ru>, свободный.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации / [Электронный ресурс]: Кодекс. Режим доступа: <http://www.nalkodeks.ru>, свободный.
4. Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. №948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».

5. Федеральный закон от 20 июля 1995 г. №115-ФЗ (с изм. от 09.07.1999) «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 17 августа 1995 г. №147-ФЗ «О естественных монополиях».
7. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
9. Федеральный закон от 7 мая 1998 г. №75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».
10. Федеральный закон от 05 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов на рынке ценных бумаг».
11. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества».
13. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
14. Федеральный закон РФ №86-ФЗ от 10 июля 2002 г. «О Центральном банке РФ (Банке России)».
15. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
16. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах».
17. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ «Об электроэнергетике».
18. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
19. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 210-ФЗ «Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса».
21. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказании услуг для государственных и муниципальных нужд».
22. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».
23. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции».
24. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 28 декабря 2009 г. № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
26. Указ Президента РФ от 12 мая 2009г. №536 «Об основах стратегического планирования в РФ».
27. Указ Президента РФ от 12 мая 2009г. №537 «Стратегия национальной безопасности».
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 мая 2004 г. № 249 (ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2004 №838) «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов».
29. Распоряжение Правительства РФ от 15.08.2008г. №1193-Р «Концепция действий на рынке труда на 2008-2010гг.».
30. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008г. № 1662-Р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
31. Внешнеэкономическая стратегия РФ на период до 2020 года / [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
32. Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2008г. № 2043-Р «Стратегия развития финансового рынка РФ на период до 2020 года».
33. Распоряжение Правительства РФ от 19 мая 2009г. № 691-Р «Программа развития конкуренции в Российской Федерации на 2009 – 2012 годы».

34. Распоряжение Правительства РФ от 27 августа 2009г. № 1235-Р «Об утверждении водной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года и плана мероприятий по ее реализации».
35. Бюджетная стратегия до 2023 г. / [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
36. Приказ Министерства Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства от 20 декабря 1996 г. № 169 «Об утверждении порядка проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках».
37. Приказ Министерства Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства от 31 марта 2003 г. № 86 «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на рынке финансовых услуг».
38. Приказ Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации от 25 апреля 2006 г. № 108 «Об утверждении порядка проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кривушина О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для студентов направления 38.03.01 Экономика, 2021.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru>
 Научная электронная библиотека eLibrary.ru - http://elibrary.ru/project_authors.asp
 Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
 Портал по финансовому анализу и бюджетированию - <http://www.finanalisis.ru>
 Профессиональная система финансового анализа - <http://www.1-fin.ru>
 Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/ru>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------------|
| 1 | Все разделы | Microsoft Office Word | Текстовый редактор | Microsoft | Версия Microsoft Office Word 2007 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н). | Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW. Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2 |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н). | Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования).

Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при

подготовке к зачету;

2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.),

3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
 - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
 - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности).

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно, слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным

управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде зачета.

**Программу разработал:
Кривушина О.А., к.т.н.,**

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)