

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.06.2024 18:06:36  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**СБОРНИК АННОТАЦИИ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ДЛЯ ОПОП  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01  
ВЕТЕРИНАРИЯ**

**специализация  
«Болезни домашних животных»**

2024 год начала подготовки

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 История России для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

История России - освоение студентами теоретических и практических знаний и навыков в области истории нашей страны для формирования способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, выработки активной гражданской позиции и воспитания патриотических чувств.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария, осваивается в 1, 2 семестрах

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции):

##### **Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК 1.1** Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

**УК-1.2** Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

**УК-1.3** Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК 5.1** Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

**УК-5.2** Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

**УК-5.3** Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются девять тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Образование древнерусского государства. Феодальная раздробленность.
2. Татаро-монгольское нашествие и объединение земель вокруг Москвы.

3. Становление российского самодержавия. Правление Ивана IV Грозного.
4. Россия в XVII в. Политика Петра I, Екатерины I.
5. Российская империя от Александра I – до Александра III.
6. Развитие российского капитализма. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
7. Революционные потрясения в России. Россия: от I мировой ко II мировой войне.
8. СССР во второй мировой войне. Послевоенное мироустройство и холодная война.
9. Место России в мировом историческом процессе. Россия в условиях новой геополитической ситуации первых десятилетий XXI в.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02 «Философия» для подготовки**  
**специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария**  
**специализации: «Болезни домашних животных»**

**1. Цель освоения дисциплины**

сформировать знание о научной, философской и религиозной картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции.

**2. Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария специализации «Болезни домашних животных».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1 - Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

УК-1.2 - Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

УК-1.3 - Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 - Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;

УК-5.2 - Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.

УК-5.3 - Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в

процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина включает двенадцать тем, рассматривающих научную, философскую и религиозную картины мира, сущность, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе, эстетические ценности, их значения в творчестве и повседневной жизни, умении ориентироваться в них. Большое значение в дисциплине «Философия»

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03. «Иностранный язык» для специальности 36.05.01 Ветеринария специализации: «Болезни домашних животных»**

##### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» является овладение практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, умение работать с иноязычными источниками информации и готовность изучать международный опыт в области ветеринарии, готовность содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» включена в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению 36.05.01 Ветеринария, направленность «Болезни домашних животных».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Реализация в дисциплине Б1.О.03 «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, профиль «Болезни домашних животных» должна формировать следующие компетенции: УК-4, УК-5.

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1- Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

УК-4.2 - Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.

УК-4.3 - Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения

эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 - Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

УК-5.2 - Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

УК-5.3 - Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Курс носит коммуникативный и профессионально-ориентированный характер. Основное внимание уделяется изучению грамматики иностранного языка как основы понимания, воспроизведения и создания высказывания на иностранном языке. В программе представлены практически все разделы грамматики, необходимые для рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности. Для работы над языковым материалом используются оригинальные тексты из современной научной литературы, адаптированные и сокращенные. Лексический материал содержит как профессионально-ориентированную лексику, так и общеупотребительные лексические единицы, подлежащие усвоению и использованию в разговорной речи, основное внимание уделяется специальной терминологии.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки специалистов специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации: «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

«Безопасность жизнедеятельности» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. В рамках модуля "Основы военной подготовки" основной целью освоения является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.1 – Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии.

УК-8.2 – Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.

УК-8.3 – Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

УК-8.4 – Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения;

УК-8.5 – Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два модуля:

1. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
2. Основы военной подготовки.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05 Правоведение  
для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализации:  
"Болезни домашних животных "**

#### **1. Целью освоения дисциплины**

«Правоведение» является формирование теоретических знаний, связанных с пониманием обще правовых вопросов государства, ветеринарного законодательства, со способностью осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

#### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина является обязательной в 1 блоке дисциплин Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде

УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде

УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами

оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знать основы философских знаний, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.

УК-6.2 Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией  
УК-6.3 Владеть приемами регуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности

УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются 4 тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами): 1. Государство и политическая власть; 2. Основы права; 3. Характеристика основных отраслей российской правовой системы; 4. Ветеринарное законодательство Российской Федерации отводится пониманию роли науки в развитии цивилизации, соотношению науки и техники и связанных с ними современных социальных и этических проблемах, ценностях научной рациональности и её исторических типов, знания структуру, формы и методов научного познания, их эволюции.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Биологическая физика» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

«Биологическая физика» при подготовке ветеринарных врачей состоит в формировании представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной физики и биофизики, навыков применения в профессиональной деятельности физических методов измерений и исследований. Студенты должны ознакомиться с основными физическими процессами в живых организмах, характером влияния внешних физических факторов на организм, а также физическими методами диагностики и лечения животных.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

дисциплина «Биологическая физика» относится к обязательной части программы обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 – знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

УК-1.2 – уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

УК-1.3 – владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:

ОПК-1.1 – знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

ОПК-1.2 – уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

ОПК-1.3 – владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

### **4. Краткое содержание дисциплины.**

Дисциплина «Биологическая физика» содержит следующие разделы: механика и биомеханика, термодинамика и биоэнергетика, электричество и магнетизм, оптика, квантовая физика. В рабочей программе представлены темы каждого раздела, указаны связи с другими дисциплинами, виды занятий, тематика лабораторного практикума и практических занятий, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07 «Неорганическая химия» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины.**

получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области неорганической химии с целью их дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации: «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-1 □ Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 - Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

УК-1.2 - Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

УК-1.3 - Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1 □ Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 □ Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

ОПК-1.2 □ Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных;

ОПК-1.3 □ Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

стехиометрические понятия и законы, химический эквивалент, концентрация и свойства растворов, кислотно-основные свойства веществ, водородный показатель, гидролиз солей, химическая кинетика и химическое равновесие, окислительно-восстановительные свойства веществ, комплексные соединения и комплексообразование, свойства важнейших s-, p- и d-элементов и их соединений.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 «Аналитическая химия» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1.Цель освоения дисциплины.**

освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области аналитической химии с целью их дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

#### **2.Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации: «Болезни домашних животных».

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-1 □ Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 - Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

УК-1.2 - Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать

данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

УК-1.3 - Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1 □ Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 □ Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

ОПК-1.2 □ Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

ОПК-1.3 □ Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

химическая идентификация веществ, качественный химический анализ, метрологические основы аналитической химии, анализ катионов и анионов, количественный химический анализ: гравиметрический, титриметрический анализ: кислотно-основное, комплексонометрическое, окислительно-восстановительное титрование, физико-химический анализ: потенциометрия, хроматография, оптические методы.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.09 «Органическая и физколлоидная химия» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

##### **1. Цель освоения дисциплины.**

получение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области органической и физколлоидной химии с целью их дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации: «Болезни домашних животных».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-1 □ Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1 - Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

УК-1.2 - Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

УК-1.3 - Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и

использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1 □ Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 □ Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

ОПК-1.2 □ Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

ОПК-1.3 □ Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

теоретические основы органической химии, методы выделения и очистки органических соединений; свойства и способы получения углеводов: алканов, алкенов, алкинов, диенов, циклоалканов и аренов; спирты, фенолы, простые эфиры, тиолы; свойства альдегидов и кетонов; карбоновые кислоты и жиры; углеводы; амины и аминокислоты, аминокислоты и белки, гетероциклические соединения, нуклеиновые кислоты; энергетика и кинетика химических процессов; свойства дисперсных систем и растворов биополимеров.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.10 «Биологическая химия» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины.**

освоение методов анализа и оценки современных научных достижений в области биологической химии; обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к области ветеринарии; осуществлять эксперименты и опыты по исследованию состава тканей и биологических жидкостей, изучению свойств биологических активных веществ.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана по специальности «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции (универсальные и общепрофессиональные):

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

УК-1.3. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ОПК-1 – способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели

органов и систем организма животных:

ОПК-1.1. Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Биологическая химия (биохимия) животных – наука о молекулярных основах процессов жизнедеятельности, протекающих в организме животных. Биологическая химия изучает: химическое строение и свойства биологически активных соединений, составляющих основу органов и тканей животных; сложные процессы и реакций химических превращений биологически активных соединений, входящих в состав органов и тканей организма животных, поступающих в организм и ассимилированных клетками при нормальных условиях; многочисленные схемы превращений биологически активных соединений (на молекулярно-клеточном уровне) для конкретных органов и тканей организма животных.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1. О.11 «Биология с основами экологии» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины.**

В соответствии с компетенциями по дисциплине «**Биология с основами экологии**» является освоение студентами теоретических и практических знаний, общих представлений об основных общебиологических закономерностях для решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.О.11 «**Биология с основами экологии**» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Общая биология (Предмет, методы и задачи биологии, возникновение жизни на Земле; клеточные формы жизни, размножение и индивидуальное развитие организмов, основные законы генетики, основные положения теории Дарвина, эволюция органического мира)
2. Многообразие органического мира (Доядерные организмы, царство Грибы; царство Растения)
3. Биосфера и человек (Основы экологии, строение и эволюция биосферы)

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.12 «Информатика» для подготовки для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

##### **1. Целью освоения дисциплины**

«Информатика» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере на уровне пользователя ЭВМ для последующего применения в учебной и профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-5.1 – знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов;

ОПК-5.2 – уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;

ОПК-5.3 – владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.1 – обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.2 – уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы;

ОПК-7.3 – владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

##### **4. Краткое содержание дисциплины.**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. «Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации»

2. «Технические средства реализации информационных процессов»
3. «Программные средства реализации информационных процессов»
4. «Базы данных»
5. «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях».

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.13. «Цитология, гистология и эмбриология»**  
**для специальности 36.05.01 – «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» является дать студентам, основы строения клетки, это основа развития, строения и функции тканей. В разделе общей цитологии рассматриваются принципы строения клеточных структур. Частная цитология изучает особенности специализированных клеток в различных тканях и органах. Цитология в последние годы обогатилась многими научными открытиями, внесшими существенный вклад в развитие биологических наук и в аграрную практику. Данные о структуре ядра легли в основу выведения новых пород животных. В системе высшего аграрного образования цитология, гистология и эмбриология является фундаментальной дисциплиной при подготовке ветеринарных врачей, призванных решать все задачи по обслуживанию животных, повышению их продуктивности, предупреждению заболеваний.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.О.13 «Цитология, гистология и эмбриология» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в блок 1 дисциплин базовой части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

Место дисциплины в структуре ОПОП является основополагающим для изучения следующих дисциплин: ветеринарная микробиология и микология, биотехнология, лабораторная диагностика, патологическая физиология, и рядом других дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и поря-док исследования отдельных систем организма; методология распознавания патологических процессов

ОПК- 1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое со-стояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

«Цитология, гистология и эмбриология» как наука, занимает достойное место в ряду биологических дисциплин. Цитология составляет необходимую часть гистологии, так как клетки являются основой развития, строения и функций тканей. В разделе общей цитологии рассматриваются общие принципы строения и физиологии клеточных структур. Частная цитология изучает особенности специализированных клеток в различных тканях и органах. Цитология в последние годы обогатилась многими научными открытиями, внесшими существенный вклад в развитие биологических наук и в аграрную практику. Данные о структуре ядра легли в основу выведения новых пород животных. Раскрытие особенностей ультраструктуры и химического состава клеточных мембран является основой для понимания закономерностей взаимодействия клеток в тканевых системах, защитных реакциях и др. Гистология вместе с другими фундаментальными биологическими науками изучает закономерности структурной организации живой материи. В отличие от других биологических наук основным предметом гистологии являются именно ткани, представляющие собой систему следующей за клеточным уровнем организации живой материи в целостном организме. Значение дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» при подготовке ветеринарного врача очень велика. В курсе эмбриологии дается богатый фактический материал для понимания развития сельскохозяйственных животных.

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

**«Латинский язык» для подготовки для подготовки специалистов по специальности  
36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

##### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения профессиональных дисциплин.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.О.14 «Латинский язык» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в блок 1 дисциплин базовой части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. - Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации,

коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

УК-4.2. - Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.

УК-4.3. - Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. - Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

УК-5.2. - Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

УК-5.3. - Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

Латинский язык с ветеринарной терминологией. Основы латинской ветеринарной терминологии. Орфоэпия и орфография. Вопросы терминоведения. Терминологическое заимствование. Способы терминообразования. Латинский язык. Грамматический минимум. Рецепттура. Ботаническая и зоологическая номенклатура.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б.О.15 «Анатомия животных»  
для специальности 36.05.01 – «Ветеринария», Специализация «Болезни домашних  
животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Анатомия животных» является дать студентам, анатомический и функциональный подходы к изучению организма животных, что является характерной чертой современной анатомии, и позволяет хорошо познать потенциальные возможности живого организма, а также предвидеть пути его дальнейшего совершенствования, и управлять ими. В системе высшего аграрного образования анатомия животных является фундаментальной дисциплиной при подготовке ветеринарных врачей, призванных решать все задачи по обслуживанию животных, повышению их продуктивности, предупреждению заболеваний.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.О.15 «Анатомия животных» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в блок 1 дисциплин базовой части, включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и поря-док исследования отдельных систем организма; методология распознавания патологических процессов

ОПК- 1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое со-стояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1: Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

## **4. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Аппарат движения; Раздел 2. Общий кожный покров; Раздел 3. Спланхнология; Раздел 4. Ангиология; Раздел 5. Железы внутренней секреции; Раздел 6. Нейрология; Раздел 7. Органы чувств; Раздел 8. Особенности строения птиц.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.16 «Физиология животных» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** является формирование у будущих ветеринарных врачей фундаментальных профессиональных знаний о физиологических процессах в организме

млекопитающих и птиц, функциональных системах целостного организма, об их качественном своеобразии у продуктивных сельскохозяйственных, домашних, лабораторных и экзотических животных, что необходимо ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний животных.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Физиология животных» (Б1.О.16) включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1. - Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2. - Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3. - Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и методы физиологии, понятие о гомеостазе, физиология возбудимых тканей, физиология ЦНС, физиология сенсорных систем, физиология системы движения, физиология системы крови, физиология иммунной системы, физиология органов кровообращения, физиология органов дыхания, физиология органов пищеварения, физиология эндокринной системы, физиология обмен веществ и энергии, физиология органов выделения, физиология органов размножения, физиология органов лактации, физиология высшей нервной деятельности, физиологическая адаптация животных.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17 «Этология животных с основами зоопсихологии» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Дисциплина «Этология животных с основами зоопсихологии» дать студентам общие понятия о психологии животных на уровне индивидуума и в составе ассоциаций, проблемах развития поведения и психики животных в процессе онтогенеза, о видовых особенностях поведения животных, прежде всего продуктивных, о изменениях в поведении животных, вызванных процессом доместификации, правилах проведения опытов на животных, условий содержания и ухода за животными, принципов проведения экспериментальных исследований на сельскохозяйственных животных, а также использования животных на лабораторно-практических занятиях, благополучии животных при содержании в искусственных условиях, использовании зоопсихологических знаний в хозяйственной и природоохранной деятельности человека.

### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

дисциплина «Этология животных с основами зоопсихологии» (Б1.О.17) включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1. - Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2. - Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3. - Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

### **4. Краткое содержание дисциплин**

Предмет и методы этологии, организация индивидуального поведенческого акта, биомеханика движений, сенсорные системы, внутренние побудительные мотивы поведения животного, личный опыт животного, цикличность поведения животных, врожденное и приобретенное поведение, элементарная рассудочная деятельность животного, групповое поведение, иерархия, виды иерархии, отношения полов, промискуитет и моногамия, стереотипичность поведения самцов и самок, ассоциации перинатального периода, материнское поведение, Прикладная зоопсихология, адаптация, стресс, domestификация, приручение и одомашнивание животных, реинтродукция животных и процесс одичания, благополучие животных.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.18 «Патологическая физиология» для подготовки специалиста специальности: 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Патологическая физиология»** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области патологической физиологии для формирования у студентов научных знаний и способности определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Патологическая физиология» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Патологическая физиология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности: 36.05.01 «Ветеринария», специализации: «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. «Общая нозология. Типовые патологические процессы», Раздел 2. «Патологическая физиология органов и систем».

#### **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.19 «Ветеринарная микробиология и микология» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины.**

В соответствии с компетенциями по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области микробиологии и микологии для решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.О.19 «Ветеринарная микробиология и микология» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1.Общая микробиология (Предмет, основные направления микробиологии; морфология, строение, систематика микроорганизмов; микроскопические грибы; физиология микроорганизмов; генетика микроорганизмов; влияние факторов внешней среды на микроорганизмы; экология микроорганизмов; микробиологическое исследование сырья, продуктов животного происхождения)

2.Основы учения об инфекции (Инфекция и инфекционная болезнь, патогенность и вирулентность микроорганизмов)

3.Частная микробиология и микология (Грамположительные кокки – возбудители стафилококкозов и стрептококковых инфекций животных; грамположительные палочки правильной формы, не образующие спор; грамположительные палочки неправильной формы, не образующие спор; спорообразующие грамположительные палочки; анаэробные грамотрицательные палочки, не образующие спор; грамотрицательные факультативно-анаэробные палочки; грамотрицательные аэробные палочки; грамотрицательные извитые микроорганизмы; Грамотрицательные бактерии, облигатные внутриклеточные паразиты; Возбудители микозов, дерматомикозов, микотоксикозов)

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.20 «Вирусология»  
для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация  
«Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине **«Вирусология»** целью курса является овладение теоретическими основами вирусологии: основные сведения по истории развития вирусологии, характеристика морфологии вирусов, данные об их химическом составе и структуре, систематике и взаимодействии вирусов с различными чувствительными культурами, вопросы экологии и генетики вирусов, патогенез вирусных болезней, особенности противовирусного иммунитета, а также приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

#### **2.Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.О.20 «Вирусология» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.2 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

#### **4 . Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1.Общая вирусология (Введение в вирусологию; структура, химический состав, репродукция вирусов; культивирование вирусов; таксономия вирусов)

2.Частная вирусология (Патогенез вирусных болезней; принципы диагностики вирусных болезней; специфическая и неспецифическая профилактика вирусных болезней; обзор некоторых вирусов, поражающих животных)

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.21 «Генетические технологии в животноводстве» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01«Ветеринария», Специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по изучению двух важнейших свойств живого организма – наследственности и изменчивости на разных уровнях организации живой материи – молекулярном, хромосомном, клеточном, организменном и популяционном, в соответствии с формируемыми компетенциями.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.О.21«Генетические технологии в животноводстве» включена в базовую часть учебного плана. Дисциплина «Ветеринарная генетика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Особенностью дисциплины является изучение закономерностей наследования качественных и количественных признаков животных в связи с генотипом и вариативными условиями внешней среды, а также их резистентности к инфекционным заболеваниям, профилактика наследственных и врождённых пороков развития и генетически обусловленных болезней. Каждый раздел программы несет определенную функциональную нагрузку с точки зрения подготовки специалиста.

#### **Аннотация**

**Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.22 «Кормление животных» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Приобретение специалистами знаний об основах полноценного, нормированного кормления животных с применением различных кормовых средств и добавок; о роли фактора питания в повышении продуктивности животного, профилактике нарушений обмена веществ и устойчивости к заболеваниям.

При рассмотрении вопросов нормированного кормления в рабочей программе более полно освещены общебиологические, видовые и возрастные закономерности, определяющие уровень и полноценность кормления животных.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана по специальности «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

в результате освоения дисциплины формируются компетенции (общепрофессиональные):

ОПК-1 - способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1. Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса;

ОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;

ОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ОПК-2 - способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1. Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2. Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.3. Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

ПКос-19 - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

ПКос-19.1 - Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.

ПКос-24 - Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

ПКос-24.1 - Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Оценка питательности кормов (общая комплексная), протеиновая, липидная, углеводная, минеральная, витаминная); классификация кормов, корма и кормовые добавки; нормированное кормление по видам животных.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.23 «Ветеринарная фармакология. Токсикология» предназначена для подготовки специалистов по специальности 36.05.01. «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

«Ветеринарная фармакология. Токсикология» заключается в изучении свойств лекарств и их влияние на физиологические свойства организма и применение с лечебной и профилактической

целью, в изучении правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, в ведении учета и отчетности по использованию лекарственных средств. Изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.23. «Ветеринарная фармакология. Токсикология» включена в базовую часть учебного плана по специальности 36.05.01. «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

**ОПК-4** - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.1-Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.2-Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ОПК-4.3-Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

*Профессиональные (Пкос):*

**Пкос-15** - Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

Пкос-15.1-Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.

Пкос-15.2-Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных.

**Пкос-18** - Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями.

Пкос-18.2-Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов.

## 4. Краткое содержание дисциплины

Общая фармакология, частная фармакология, рецептура с основами аптечной технологии лекарств, общая и частная токсикология.

### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.24 «Разведение с основами частной зоотехнии» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

### 1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области разведения сельскохозяйственных животных, освоение методов оценки, отбора и подбора животных, которые позволяют получать высокопродуктивных животных, при сохранении их здоровья, проводить профилактику генетических заболеваний, повысить их естественную резистентность к различным болезням.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.О.24 «Разведение с основами частной зоотехнии» включена в базовую часть учебного плана. Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана подготовки по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ОПК-2: Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

Разведение животных комплекс знаний, направленных на повышение экономической эффективности производства животноводческой продукции; изучение количественных и качественных характеристик животноводческой продукции, продуктивности животных, методов их измерения; селекционно-генетических параметров и их применение в селекции животных; учение о породе и популяции; оценка племенных качеств животных, методы ее определения; этапы оценки животных по племенным качествам; отбор с.-х. животных и формирование

селекционных групп; методы разведения и племенной подбор; инбридинг и гетерозис, их использование в селекции животных; скрещивание и гибридизация; организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25 «Гигиена животных» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Целью освоения дисциплины**

Является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных; санитарно-гигиенической оценке воды, почвы, кормов, животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата; по профилактике незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропоозонозов, а также разработке средств и способов повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.

### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

«Гигиена животных» является дисциплиной обязательной части Б1.О.25 учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. - Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

УК-2.2. - Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

УК-2.3. - Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

ПКос-22 - Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПКос-22.1 – Знать: порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;

ПКос-22.2 – Уметь: обеспечивать нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.

ПКос-24 - Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПКос-24.1 – Уметь: оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Эффективные способы и системы содержания животных, оптимизация условий содержания животных, санитарно-гигиеническая оценка воды, кормов, животноводческих помещений, параметров микроклимата, взаимосвязь организма животных с окружающей средой, средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и санитарного качества продукции, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, организация и контроль транспортировки животных, сырья и продукции животного происхождения.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.26 «Иммунология»  
для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация  
«Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины.**

В соответствии с компетенциями по дисциплине «Иммунология» основной целью дисциплины «Иммунология» является формирование у студентов современных знаний о фундаментальной иммунологии, привитие практических навыков по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина «Иммунология» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1 Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.2 Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ОПК-4.3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Общая иммунология (предмет и задачи иммунологии, понятие об иммунной системе, механизмы иммунитета, антигены и иммуноглобулины, регуляторные клетки иммунной системы, гормоны и медиаторы иммунной системы, генетический контроль иммунного ответа, иммунный ответ, иммунологическая толерантность, теории иммунитета, фило- и онтогенез иммунной системы, модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии)
2. Прикладная иммунология (иммунодиагностические реакции, иммунопрофилактика и иммунотерапия, иммунобиологические препараты).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.27 «Клиническая диагностика» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация «Болезни домашних животных»

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.27 «Клиническая диагностика» является изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане

«Клиническая диагностика» является дисциплиной обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-4** - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.1. - Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. - Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ОПК-4.3. - Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

**ПКос-10** - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

ПКос-10.1. - Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2. - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

ПКос-10.3. - Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

**ПКос-11** – Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос-11.1. - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-11.2. - Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-11.3. - Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного;

**ПКос-12-** Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос-12.1. - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Технику постановки функциональных проб у животных;

ПКос-12.2. - Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

ПКос-12.3. - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Общая диагностика, Исследование сердечно – сосудистой системы. Исследование дыхательной системы. Исследование пищеварительной системы. Исследование мочевой системы. Исследование нервной системы. Исследование системы крови. Исследование желез внутренней секреции. Диагностика нарушений обмена веществ. Биогеоэкологическая диагностика. Рентгенодиагностика. Исследование животных раннего возраста.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.28 «Инструментальные методы диагностики» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.О.28 «Инструментальные методы диагностики» является изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Инструментальные методы диагностики» (Б1.О.28) включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1. - Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. - Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ОПК-4.3. - Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации

поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

ПКос-10 – Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПКос-10.1.- Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2.- Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

ПКос-10.3.- Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами

ПКос-11 – Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос-11.1.- Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-11.2.- Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-11.3.- Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного.

ПКос-12 – Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос-12.1.- Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Технику постановки функциональных проб у животных;

ПКос-12.2.- Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

ПКос-12.3.- Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Рентгенология. Ультразвуковая диагностика. Электрокардиография. Эндоскопия. Зондирование. Биопсия. Томография.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29 «Внутренние незаразные болезни»  
предназначена для подготовки специалистов по специальности 36.05.01.  
«Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

«Внутренние незаразные болезни» заключается в освоении студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области профилактики и терапии незаразных болезней для формирования и совершенствования врачебного и клинического мышления и решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.29 «Внутренние незаразные болезни» включена в базовую часть учебного плана по специальности 36.05.01. «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»..

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

**ОПК-1** - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1-Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2-Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3-Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

*Профессиональные (Пкос):*

**Пкос-10** - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

Пкос-10.1-Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

Пкос-10.2-Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

Пкос-10.3-Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

**Пкос-14** - Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

Пкос-14.1-Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

**Пкос-17** - Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

Пкос-17.1-Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.

Пкос-17.2-Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно.

Пкос-17.3-Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

**Пкос-20** - Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.

Пкос-20.1-Оценивать эффективность проведенного лечения; Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных; Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О. 30 Оперативная хирургия с топографической анатомией для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

«Оперативная хирургия с топографической анатомией» в соответствии с компетенциями по дисциплине является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков о строении тела животного по региональному принципу, топографии органов, принципах и технике хирургических вмешательств, профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

Дисциплина Б1.О.30 «Оперативная хирургия с топографической анатомией» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ПКос-17 Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

ПКос-17.1 Знать: Технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;

ПКос-17.3: Владеть: пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

ПКос-18 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями

ПКос-18.1: Оперативные методы лечения животных и показания к их применению;

Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;

Техника проведения хирургических операций в ветеринарии;

Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

ПКос-18.2: Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед

операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;

ПКос-18.3: Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;

Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;

Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

«Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к обязательным дисциплинам, в соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два взаимосвязанных друг с другом раздела:

1. Оперативная хирургия (общая часть) - изучает общую технику оперирования и хирургическую патологию, которая является общей для всего организма;
2. Оперативная хирургия (специальная часть) - изучает топографическую анатомию конкретных областей и органов, обоснования, видов и техники основных хирургических операций для отдельных областей и органов тела животного.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.31 «Общая и частная хирургия» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

«Общая и частная хирургия» в соответствии с компетенциями по дисциплине является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

«Общая и частная хирургия» является дисциплиной обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ОПК-1.1. - Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2 - Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3. - Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ПКос-17 - Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

ПКос 17.1 - Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;

ПКос-17.3 - Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

**ПКос 18** - Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями.

ПКос-18.1 - Оперативные методы лечения животных и показания к их применению Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии; Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

ПКос-18.2 - Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;

ПКос-18.3 - Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

«Общая и частная хирургия» относится к обязательным дисциплинам, в соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три взаимосвязанных друг с другом раздела:

Общая хирургия (изучает хирургическую патологию, которая является общей для всего организма группы органов или системы тканей);

Частная хирургия. Хирургические болезни в области головы, туловища и конечностей (изучает хирургические заболевания отдельных областей и органов тела животного).

Частная хирургия. Ветеринарная ортопедия (изучает заболевания дистального отдела конечностей у животных).

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.32 «Акушерство и гинекология»,  
предназначена для подготовки специалистов по специальности 36.05.01.  
«Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

«Акушерство и гинекология» заключается в освоении студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, которые необходимы ветеринарному врачу для решения вопросов по воспроизводству, профилактике и лечению акушерско-гинекологических заболеваний, при использовании препаратов для стимуляции и регуляции функции репродуктивной системы продуктивных и непродуктивных животных.

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.О.32. «Акушерство и гинекология» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01. «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологических процессов;

ОПК-1.2 Уметь: Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3 Владеть: Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ПКос-1- Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения. Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.

ПКос-1.1 - Методы искусственного осеменения самок животных (птицы). Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы);

ПКос-1.2 – Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения; Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета

ПКос-1.3 - Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПКос-17- Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

ПКос-17.2 - Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно.

ПКос-17.3 - Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Биологические основы размножения животных; физиологические особенности беременности, родов и послеродового периода у животных разных видов; патологии беременности, родов и послеродового; биологические основы искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.33 «Паразитология и инвазионные болезни» для подготовки специалиста специальности: 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Паразитология и инвазионные болезни»** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области паразитологии и инвазионных болезней для формирования у студентов научных знаний и способности определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности: 36.05.01 «Ветеринария», специализации: «Болезни домашних животных».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-6 - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ПКос-10 - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

ПКос-11 - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1 «Общая паразитология»; Раздел 2 «Протозоология»; Раздел 3 «Арахнология»; Раздел 4 «Энтомология»; Раздел 5 «Трематодозы»; Раздел 6 «Цестодозы»; Раздел 7 «Нематодозы».

### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.34 «Эпизоотология и инфекционные болезни» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области закономерностей возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, профилактики и борьбы с ними, формирования и совершенствования врачебного и клинического мышления и решения профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.О.34 «Эпизоотология и инфекционные болезни» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-6- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ПКос-21- Проведение эпизоотологического обследования организации, территории; Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных

ПКос-23- Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

Общий контроль проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

ПКос-26- Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая эпизоотология; Раздел 2. Ветеринарная санитария; Раздел3. «Частная эпизоотология»

Раздел 3. «Частная эпизоотология».

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.35 «Патологическая анатомия» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

«Патологическая анатомия» в соответствии с компетенциями по дисциплине является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования. устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.О.35 «Патологическая анатомия» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.1 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

ОПК-6.2 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

ОПК-6.3 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

ПКос-13 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

ПКос-13.1 Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов. Формы и порядок составления протокола вскрытия животного.

ПКос-13.2 Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти. Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.

Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.

ПКос-13.3 Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

«Патологическая анатомия» относится к обязательным дисциплинам, в соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела:

1. Общая патологическая анатомия (изучает общепатологические процессы в больном организме);
2. Частная патологическая анатомия (заболевания незаразного, инфекционного и паразитарного характера).

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.36 «Ветеринарная радиобиология» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация: «Болезни домашних животных»**

### **1. Целью освоения дисциплины**

«Ветеринарная радиобиология» является формирование представления специалистов о характере, природе и масштабах связей и взаимодействиях, возникающих между развивающимися сферами сельскохозяйственного производства и ядерной наукой, техникой и энергетикой; о природе и идентификации источников воздействия ионизирующей радиации на биологические объекты АПК; об общей стратегии и принципах разработки систем ведения сельскохозяйственного производства в условиях радионуклидных загрязнений территорий; об основах использования изотопно-индикационного метода и ионизирующих излучений для решения задач сельскохозяйственной науки и практики; формирование способностей создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
*Универсальные* (УК):

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

□УК-8.1 – знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии.

УК-8.2 – уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.

УК-8.3 – владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом разделов (раскрывающиеся соответствующими темами):  
Раздел 1 «Физические основы ветеринарной радиобиологии» включает понятие ветеринарной радиобиологии, как науки, ее задачи. В данном разделе рассматриваются физические основы радиобиологии, ядерные превращения, источники ионизирующего излучения и механизм взаимодействия ионизирующего излучения с биологической тканью  
В разделе 2 «Прикладные вопросы ветеринарной радиобиологии» изучаются закономерности загрязнения радионуклидами почвы и растений, действие ионизирующих излучений на людей и животных, радиотоксикология, использование ионизирующего излучения в растениеводстве и животноводстве.

### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.37 «Организация ветеринарного дела» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование профессиональных умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей агропромышленного комплекса, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах, формирование и совершенствование врачебного и клинического мышления в решении профессиональных задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.О.37 «Организация ветеринарного дела» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агро-промышленного комплекса.

ОПК-5 - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.

ПКос-25 - Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

ПКос-26 - Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Законодательство по вопросам Ветеринарии.

Раздел 3 Организация ветеринарной службы в Российской Федерации

Раздел 4. Организация ветеринарного дела на территории района (города)

Раздел 5. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК и других объектов

Раздел 6. Предпринимательство в ветеринарии

Раздел 7. Организация платных ветеринарных услуг

Раздел 8. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов

Раздел 9. Учет и отчетность в ветеринарии

Раздел 10. Организация и планирование ветеринарных мероприятий

Раздел 11. Финансирование ветеринарных мероприятий

Раздел 12. Экономика ветеринарных мероприятий

Раздел 13. Государственный ветеринарный надзор

Раздел 14. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.38 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для**  
**специальности 36.05.01 «Ветеринария»,**  
**специализация «Болезни домашних животных»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области ветеринарно-санитарной экспертизы для формирования способности анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней, а также определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПКос) компетенции:

ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней:

ОПК-6.1 – знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

ОПК-6.2 – уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения;

ОПК-6.3 – владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней.

ПКос-2 – Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки их здоровья. Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований. Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.

ПКос-2.1 – Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных.

ПКос-2.2 – Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.

ПКос-2.3 – Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

ПКос-3 – Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами: Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

ПКос-3.1 – Порядок ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

ПКос-3.2 – Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их

обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении.

ПКос-4 – Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

ПКос-4.1 – Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.

ПКос-4.2 – Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.

ПКос-5 – Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции

ПКос-5.1 – Стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных;

ПКос-5.2 – Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.

ПКос-6 - Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

ПКос-6.1 – Форма и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений о ее обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении;

ПКос-6.2 – Вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.

ПКос-7 – Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

ПКос-7.1 – Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы и ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции;

ПКос-7.2 – Вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

ПКос-8 – Проведение лабораторных исследований гидробионтов и икры для определения показателей их качества и безопасности; Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) гидробионтов и икры.

ПКос-8.1 – Стандартные методики проведения лабораторных исследований гидробионтов и икры на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных;

ПКос-8.2 – Оформлять документы о соответствии (несоответствии) гидробионтов и икры ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении.

ПКос-9 – Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

ПКос-9.1 – Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения гидробионтов и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции;

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В дисциплине представлены разделы и темы, раскрывающие следующие вопросы: животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой; методика осмотра туш и внутренних органов; морфология, химия и товароведение мяса; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных, инвазионных и незаразных болезнях; ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении; ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных; пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы; изменение мяса при хранении; консервирование мяса и мясных продуктов; транспортировка скоропортящихся продуктов; основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, крови, кишечного сырья, кожевенно-мехового сырья и кормов для животных; основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы; ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы и птицепродуктов; ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий; ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи; ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных; основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов; ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.39 «Лабораторная диагностика» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине основной целью дисциплины «Лабораторная диагностика» является формирование у студентов современных знаний о лабораторной диагностике, привитие практических навыков по использованию достижений лабораторной диагностики в клинической практике и исследовательской работе.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Лабораторная диагностика» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

**ОПК-4.1** Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-4.2** Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

**ОПК-4.3** Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

**ПКос-11** Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

**ПКос-11 -1** Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

**ПКос-11 -2** Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

**ПКос-12** Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

**ПКос-12 -1** Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Технику постановки функциональных проб у животных;

**ПКос-12 -2** Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

**ПКос-12 -3** Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Современные методы лабораторной диагностики (Методы общего клинического анализа крови; биохимические методы исследования крови; методы оценки состояния белкового обмена; методы оценки состояния углеводного обмена; методы оценки состояния липидного обмена)

2. Методы клинического анализа (Исследование молока (молозива); исследование мочи; исследование кала)

3. Методы оценки качества кормов (Органолептическая оценка кормов; Химические методы оценки качества кормов; микробиологические методы оценки качества кормов)

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.40 «Культурология» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является развитие кругозора, общей эрудиции, формирование мировоззренческих основ, знание достижений мировой и отечественной культуры, духовное и нравственное развитие, активизация творческого духовно-деятельностного начала.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 - Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационнокоммуникационных технологий.;

УК-4.2 - Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;

УК-4.3 - Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационнотелекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 - Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;

УК-5.2 - Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.

УК-5.3 - Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на приобретение знаний по следующим вопросам: структура и состав современного культурологического знания, культурология и философия культуры, основные понятия культурологи, типология культур, этническая и национальная, элитарная и массовая культуры, локальные культуры, место и роль России в мировой культуре, культура и природа, культура и общество, культура и глобальные проблемы современности, культура и личность.

#### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.41 «Культура речи и делового общения» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

повышение практического уровня владения современным русским литературным языком у студентов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной его разновидностях, а также расширение общегуманитарного кругозора,

опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария специализация «Болезни домашних животных».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде;

УК-3.2 - Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде;

УК-3.3 - Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 - Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационнокоммуникационных технологий;

УК-4.2 - Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;

УК-4.3 - Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационнотелекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 - Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;

УК-5.2 - Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

УК-5.3 - Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением

коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало развертывания и завершения речи. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.42 «История ветеринарной медицины»  
для подготовки специалиста по специальности 36.05.01  
«Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине основной целью дисциплины «История ветеринарной медицины» является накопление у студентов знаний о истории ветеринарии, обобщение знаний, обогащение мировоззрения ветеринарного врача, установление связи ветеринарии с достижениями других наук, техники и экономики. Изучение истории имеет большое значение для дальнейшего развития ветеринарии, а также как средство патриотического воспитания современного ветеринарного врача.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «История ветеринарной медицины» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-4.1 Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;

методы исследования коммуникативного потенциала личности, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2 Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации

УК-4.3 Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

УК-5.2 Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

УК-5.3 Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами): Зарождение и развитие ветеринарии в Древнем мире. Истоки зарождения и этапы развития ветеринарии. Значение эпизоотии и военных конфликтов в развитии ветеринарии. Народная ветеринария в Древней Руси. Народная ветеринария в Российском государстве в период 15-17 веков. Развитие ветеринарии в России в 18-19 в. Организация ветеринарной службы, развитие учебных и научных учреждений в СССР. Структура ветеринарной организации в РФ в период новых экономических отношений. Всемирная ветеринарная ассоциация. Международная эпизоотическая служба. Международные ветеринарные конгрессы.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.43 «Ботаника» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

«Ботаника» является формирование знаний и умений по анатомии и морфологии семенных растений, систематике, географии и экологии растений.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки Б1.О.43 «Ботаника» для подготовки специалиста по направлению 36.05.01 «Ветеринария», специализация: «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК -2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-2.1 - Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК -2.2 - Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК -2.3 - Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются три тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Морфология и анатомия растений; 2. Систематика растений; 3. Экология растений.

### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.44 «Зоология» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине цель курса «Зоология» состоит в фундаментальном характере изложения предмета – изучение структурно-функциональных особенностей, размножения, закономерностей развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Зоология» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-2:** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

**ОПК -2.1** Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

**ОПК -2.2** Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

**ОПК -2.3** Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Подцарства одноклеточные и многоклеточные организмы, разнообразие основных классов типа беспозвоночных, морфофизиологические особенности строения представителей разных классов беспозвоночных.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.45 «Судебно-ветеринарная экспертиза» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине «Судебно-ветеринарная экспертиза» целью курса является подготовка будущего ветеринарного специалиста способного давать обоснованное заключение при рассмотрении судебных дел, связанных с гибелью животных, массовым их отравлением и в других случаях при возникновении вопросов, которые могут быть разрешены только с помощью ветеринарного врача-эксперта. владеющего теоретическими и практическими навыками проведения в необходимых случаях судебно-ветеринарной экспертизы.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.О.45 «Судебно-ветеринарная экспертиза» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-8.1 – Знать: основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии

УК-8.2 – Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.

УК-8.3 – Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

ОПК-6.1 Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

ОПК-6.2 Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

ОПК-6.3 Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

ПКос-13 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

ПКос-13.1 Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии. Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных. Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов. Формы и порядок составления протокола вскрытия животного.

ПКос-13.2 Собрать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти. Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием.

Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности.

ПКос-13.3 Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных. Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

«Общая судебно-ветеринарная экспертиза», «Частная судебно-ветеринарная экспертиза».

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.46 «Деонтология и биоэтика» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине основной целью дисциплины «Деонтология и биоэтика» является: дать определенную сумму знаний по этике с учетом специализации ветеринарного врача. Соблюдение основных этических принципов в ветеринарии поможет ветеринарным специалистам решить множество проблем, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдать преемственность и наставничество.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Деонтология и биоэтика» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**ОПК-2** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

ПКос-25 Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

ПКос-25 -1 Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.

### 4. Краткое содержание дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

**Деонтология – учение о проблемах морали и нравственности в ветеринарии** (Общие вопросы теории морали; основные понятия этики и морали, из истории ветеринарии, этика ветеринарного врача).

**Биоэтика** (Социально-психологические основания возникновения биоэтических ситуаций, биоэтические проблемы в современном животноводстве, благополучие экспериментальных животных в лабораториях и учебном процессе, законодательные принципы регулирования взаимоотношений человека и животных).

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.47 «Поведенческая ветеринарная медицина»**  
**для подготовки специалиста по специальности 36.05.01**  
**«Ветеринария» Специализация «Болезни домашних животных»**

**1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине цель курса «Поведенческая ветеринарная медицина» состоит в формировании знаний и умений, распознавать и выявлять отклонения в поведении животных, а так же найти подходы к устранению эмоционального перекоса животных.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Поведенческая ветеринарная медицина» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1:** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**ОПК-2:** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК -2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

ОПК -2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

ОПК -2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

**4. Краткое содержание дисциплины**

Поведенческой медицины в ветеринарной практике; поведенческое развитие, социальное поведение и коммуникации животных; методы обучения, дрессировки, модификации поведения; поведенческие проблемы животных; лечение проблем поведения.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.048 «Ветеринарная экология животных» по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация "Болезни домашних животных"**

**1. Цель освоения дисциплины**

Приобретение знаний в области взаимодействия животных с факторами внешней среды, оказывающими влияние на здоровье домашних и сельскохозяйственных животных, умений и навыков ветеринарной оценки условий содержания животных и качества получаемой продукции животноводства.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Ветеринарная экология животных» является дисциплиной обязательной части Блока 1 для специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1 Знать: основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии

УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах;

УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов:

ОПК-2.1 Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных;

ОПК-2.2 Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней, лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов;

ОПК-2.3 Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации

живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Основные понятия ветэкологии, закономерности ауто- и синэкологии, влияющие на заболевания животных, антропогенные изменения биогеоценозов и проблемы биогеоценотической патологии животных, эколого-системная организация объектов животноводства по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, охрана сельскохозяйственных экосистем в ветеринарной практике Калужской области.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.49 «Экономика ветеринарного дела» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, Специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Овладение методологическими приёмами, использования экономических положений в оценке эффективности ветеринарных мероприятий, формирования затрат на их проведение; знание законодательства ветеринарной службы РФ и осуществления процесса планирования; использования полученных знаний, умений и навыков, как для аналитических исследований, так и для выбора оптимальных решений в конкретной ситуации.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК – 9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК – 9.1 - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

УК – 9.2 - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК – 9.3 - владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

УК – 10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

УК – 10.1 – обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности;

УК – 10.2 – осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

УК – 10.3 - владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности;

ОПК – 2 способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК -2.1 знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер

взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ОПК-2.2 уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ОПК-2.3 владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию ОПК – 3 способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-3.1 знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ОПК-3.2 уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ОПК-3.3 владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК – 5 способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-5.1 знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов

ОПК-5.2 уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ОПК – 5.3 владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ПКос – 23 общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

общий контроль проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;

общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;

ПКос-23.1 осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПКос – 26 анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования;

ПКос-26.1 оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Состоит из девяти тем: Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий: понятие, виды. Экономический ущерб и методика его расчета. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий. Методика учета. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий при инвазионных болезнях животных. Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводческого предприятия. Экономическая эффективность массовых ветеринарно-санитарных мероприятий. Предотвращенный экономический ущерб. Методика определения. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.50 «Основы управления персоналом» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, Специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Основы управления персоналом» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 - Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

УК-2.2 - Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы;

УК-2.3 - Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде;

УК-3.2 - Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде;

УК-3.3 - Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование персонала. Обучение персонала. Работа с персоналом в организации.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.О.51 «Физическая культура и спорт» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Целью освоения дисциплины**

«Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социально-профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в обязательный перечень ФГОС ВО, в обязательную часть дисциплин учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 – знает основные средства и методы физического воспитания

УК-7.2 - умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

УК-7.3 - владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» состоит из четырех разделов:

Раздел 1 «Теоретические основы физической культуры и спорта»

Раздел 2 «Основы физического воспитания»

Раздел 3 «Спорт»

Раздел 4 «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.52 «Цифровые технологии в АПК» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, Специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Целью освоения дисциплины**

«Цифровые технологии в АПК» является формирование знаний общих принципов работы и получение практически навыков использования современных цифровых технологий для решения прикладных задач в АПК.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

ОПК-5 – Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-5.1 – знать современное программное обеспечение, специальную документацию, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, используемые в профессиональной деятельности; технические средства реализации информационных процессов;

ОПК-5.2 – уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных;

ОПК-5.3 – владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.1 – обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-7.2 – уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы;

ОПК-7.3 – владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ПКос-27 – Пользоваться компьютерными, цифровыми, телекоммуникационными средствами, программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым в профессиональной деятельности.

ПКос-27.1. – Знать состав, функции и возможности использования информационных, цифровых, телекоммуникационных технологий, программного обеспечения, в том числе специального, необходимых в профессиональной деятельности.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. «Основные аспекты развития цифровизации АПК в России»;
2. «Применение цифровых технологий в АПК».

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.53 «Искусственный интеллект в АПК» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария Специализация: Болезни домашних животных**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-1.1 Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1.2 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;

УК-1.3 Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

УК-2.2 Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

ПКос-27 - Пользоваться компьютерными, цифровыми, телекоммуникационными средствами, программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым в профессиональной деятельности.

ПКос-27.1. - Знать состав, функции и возможности использования информационных, цифровых, телекоммуникационных технологий, программного обеспечения, в том числе специального, необходимых в профессиональной деятельности.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

В курсе решаются задачи:

- знакомство с историей развития искусственного интеллекта;
- знакомство с методами искусственного интеллекта (ИИ), принципами организации и использования интеллектуальных информационных технологий (ИИТ) и систем (ИИС);
- формирование у обучающихся навыков использования методов и алгоритмов теории ИИ.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.54 «Основы российской государственности» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария Специализация: Болезни домашних животных**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием

принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции

*Универсальные (УК):*

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 - Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;

УК-5.2 - Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

УК-5.3 - Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10.1 - Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности;

УК-10.2 - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

УК-10.3 - Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина представляет государственность России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражает её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрывает ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма; рассматривает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; представляет ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный характер; рассматривает особенности современной политической организации российского общества; исследует наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, обозначает ключевые сценарии её перспективного развития, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, сила и доверие, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.55 Общественный проект «Обучение служением» для подготовки специалистов по**  
**специальности 36.05.01 Ветеринария**  
**специализация: «Болезни домашних животных»**

**1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания и навыки реализации социально-ориентированных проектов с использованием профильных знаний; развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями.

**2. Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации: «Болезни домашних животных».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК -1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

-УК-1.1 - Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

-УК-1.2 - Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

-УК-1.3 - Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- УК-2.1 - Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

-УК-2.2 - Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

-УК-2.3 - Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта

в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

- УК-3.1 - Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде;

- УК-3.2 - Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; взаимодействовать с другими в цифровой среде;

- УК-3.3 - Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия, в том числе взаимодействия в цифровой среде; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.

**УК-5-** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 - Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

- УК-5.2 - Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального

взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

- УК-5.3 - Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ПКос-25** Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

- ПКос-25.1 - Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два раздела:

Раздел 1 «Введение в социальное проектирование» (Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка).

Раздел 2. «Разработка и защита паспорта проекта» (Определение целей проекта, задач и плана работы. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта. Реализация общественного проекта. Оценка эффективности проекта).

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.ДВ.01.01 «Базовая физическая культура» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Целью освоения дисциплины**

«Базовая физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социально-профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Базовая физическая культура» относится к обязательной части дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация: «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 – знает основные средства и методы физического воспитания

УК-7.2 - умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

УК-7.3 - владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В основное отделение относятся студенты одной учебной группы основной и подготовительной медицинских групп. Занятия с группами основного отделения проводятся в рамках учебного расписания. В специальное отделение относятся студенты специальной медицинской группы. Студенты специальной медицинской группы, занимаются по отдельному расписанию с тем же объемом часов и по специальному календарно-тематическому плану. Учебная дисциплина «Базовая физическая культура» состоит из одного раздела: Раздел 1 «Учебно-тренировочный».

#### **Аннотация**

##### **рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Базовые виды спорта» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

##### **1. Целью освоения дисциплины**

«Базовые виды спорта» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей социально-профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Базовые виды спорта» включена в обязательный перечень ФГОС ВО, обязательную часть дисциплин по выбору «Элективные курсы по физической культуре и спорту» учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация «Болезни домашних животных».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Универсальные (УК):*

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 – знает основные средства и методы физического воспитания

УК-7.2 - умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

УК-7.3 - владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

##### **4. Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Базовые виды спорта» имеет спортивно-ориентированную направленность, предназначенная для студентов основного учебного отделения, которая направлена на углубленное изучение избранного вида спорта и проводится на протяжении 1-3 курсов обучения. Программа дисциплины «Базовые виды спорта», включает в себя один раздел: «учебно-тренировочный».

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 «Зоология позвоночных» для**  
**подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария» Специализация**  
**«Болезни домашних животных»**

**1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине цель курса «Зоология позвоночных» состоит в фундаментальном характере изложения предмета – изучение структурно-функциональных особенностей, размножения, закономерностей развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Зоология позвоночных» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-25: Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации.

ПКос-25.1 Знать: Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных.

**4. Краткое содержание дисциплины**

Подцарство многоклеточные, разнообразие основных классов типа хордовые, морфо-физиологические особенности строения представителей разных классов позвоночных, основы экологии животных и зоогеографии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 «Основы животноводства» для**  
**подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария,**  
**Специализация «Болезни домашних животных»**

**1. Цель освоения дисциплины**

Б1.В.02 «Основы животноводства» является формирование у студентов знаний в области животноводства, дать студентам глубокие знания о состоянии животноводства в нашей стране, биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных и птицы, рациональном использовании их для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

**2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений часть учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-24 Общий контроль дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПКос-24.1 Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их

здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В рамках дисциплины рассматриваются физиология сельскохозяйственных животных с основами анатомии, основы разведения сельскохозяйственных животных, основы кормления сельскохозяйственных животных, отдельные отрасли животноводства, технологии производства отдельных отраслей животноводства.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.03 «Гематология» для подготовки специалиста специальности: 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Гематология» является способность использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

«Гематология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-11 - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос-11.2. - Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-12- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос-12.1. - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Технику постановки функциональных проб у животных;

ПКос-12.2. - Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

ПКос-12.3. - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Введение в гематологию. Общая характеристика системы крови, морфологические особенности клеток гемопоэза. Морфологические показатели крови и кроветворных органов в норме и при некоторых физиологических состояниях организма. Патоморфологические основы заболеваний системы крови и гематологические изменения при некоторых болезнях животных. Клинико-гематологические и цитоморфологические изменения при заболеваниях системы крови. Гематологические изменения при незаразных и заразных болезнях животных.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04. «Анестезиология» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Анестезиология» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки особенностей проведения анестезии при различных оперативных вмешательствах.

### **2. Место дисциплины в учебном плане.**

«Анестезиология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-15 - Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.

ПКос-15.1. - Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;

ПКос-15.2. - Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных

ПКос-17- Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

ПКос-17.1. - Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;

ПКос-17.3. - Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

ПКос-18 - Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями.

ПКос-18.2. - Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Общая анестезиология, Анестезиология при различных оперативных вмешательствах.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.05 «Основы научных исследований» для специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научных исследований для формирования способности анализировать и

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 – Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

УК-1.2 – Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

УК-1.3 – Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

В дисциплине представлены разделы, раскрывающие следующие темы курса: введение в научное познание; методология научного познания; научно-техническая информация; основные части научной работы, организация и проведение исследований; биометрический анализ результатов исследований; построение графических изображений; обоснование и расчет экономической эффективности исследований, формулирование выводов и практических предложений; выполнение и оформление научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06. «Кардиология» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

«Кардиология» в подготовке ветеринарного врача состоит в умении выявлять у животных основные патологические симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний, анализировать закономерности функционирования органов и систем при сердечно-сосудистых заболеваниях и патологических процессах.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

«Кардиология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-11 - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос-11.1. - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-12- Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос-12.1. - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Техника постановки функциональных проб у животных;

ПКос-12.2. - Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;

ПКос-12.3. - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Диагностика сердечно-сосудистых заболеваний, болезни сердечно-сосудистой системы.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Фармакогнозия» предназначена для подготовки специалистов по специальности 36.05.01. «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Целью освоения дисциплины**

«Фармакогнозия» является – формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков по вопросам общей и специальной части фармакогнозии, в основу которых положены данные по химическому составу и фармакологической активности биологически активных веществ (БАВ), вопросы рационального использования ресурсов лекарственных растений (ЛР) с учетом научно-обоснованных рекомендаций по заготовке, стандартизации, контролю качества, хранению и переработке лекарственного растительного сырья (ЛРС), а также путей использования сырья и применения лекарственных растительных средств в фармацевтической практике.

#### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Фармакогнозия» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Профессиональные (ПКос):*

ПКос-16: Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных.

ПКос-16.1 - Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного.

ПКос-16.2 - Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.

ПКос-17: Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

ПКос-17.1 - Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Лечебные компоненты растений, содержание химических элементов и их роль в жизнедеятельности животных. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья. Сбор, сушка и заготовка растений. Стандартизация, упаковка, маркировка, хранение растений. Характеристика растений, действующих на нервную, пищеварительную, сердечно-сосудистую, мочевыделительную и другие системы организма. Антимикробные и противопаразитарные растения. Технология приготовления лекарственных форм.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, Специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине цель курса «Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» состоит в изучение структурно-функциональных особенностей, размножения, закономерностей развития мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» включена в дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-10 - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

ПКос-10.1 – Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2 - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Биология мелких домашних животных; Тема 2. Биология лабораторных животных; Тема 3. Биология экзотических животных; Тема 4 Биология диких и зоопарковых животных.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине основной целью дисциплины «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» является формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, создания новых видов диагностикомов, изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Диагностика бактериальных и вирусных инфекций» включена в дисциплины по выбору учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-11 Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

ПКос-11.1 - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-11.2 - Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом раздела (раскрывающиеся соответствующими темами):

1. Диагностика бактериальных инфекций (Диагностика болезней, общих для нескольких видов животных (зоонозов); диагностика инфекционных болезней жвачных; диагностика инфекционных болезней молодняка; диагностика инфекционных болезней мелких животных)

2. Диагностика вирусных инфекций (Диагностика вирусных болезней, общих для нескольких видов животных; диагностика вирусных болезней жвачных; диагностика вирусных болезней свиней; диагностика вирусных болезней плотоядных)

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Клиническая биохимия» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение биохимических процессов, происходящих в организме животных при различных заболеваниях и патологических состояниях, способов и методов обнаружения этих изменений.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Клиническая биохимия» включена в блок первый вариативной части, дисциплина по выбору.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПКос-11 - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос-11.1 - показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-11.2 - технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

Методы клинической биохимии; отбор образцов биологического материала для исследований, контроль качества исследований. Клиническая биохимия крови – значение показателей крови, исследование систем крови, показатели состояния белкового, углеводного, липидного и минерального обмена. Клиническая биохимия при нарушении кислотно-щелочного состояния. Клиническая биохимия при заболеваниях сердечнососудистой системы, исследования нарушений белкового, липидного и углеводного обменов. Клиническая биохимия заболеваний печени, поджелудочной железы и почек. Клиническая биохимия в ветеринарной онкологии.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины специализации Б1.В.ДВ.03.01.01.**

**«Хирургические болезни мелких домашних животных» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Хирургические болезни мелких домашних животных» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

«Хирургические болезни мелких домашних животных» является дисциплиной специализации «Болезни домашних животных» (Б1.В.ДВ.03.01.01.) учебного плана по специальности 36.05.01. «Ветеринария».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ПКос-10 - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

ПКос-10.1. - Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ПКос-10.2. - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

ПКос-18 – Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями.

ПКос-18.1. - Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии; Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

ПКос-18.2. – Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов.

ПКос-18.3.- Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Основы асептики и антисептики; местная и общая анестезия; инъекции, пункции и кровопускание; элементы хирургических операций; открытые и закрытые повреждения (раны); хирургические болезни кожи, мышц, сухожилий, сосудов мелких домашних животных; хирургические болезни костей, суставов; хирургические болезни в области головы, глаз; хирургические болезни в области грудной и брюшной полости; хирургия мочеполовой системы; хирургия при опухолях у мелких домашних животных.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.02 «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

В соответствии с компетенциями по дисциплине «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» целью курса является овладение теоретическими основами и приобретение умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней молодняка различной этиологии. Учебный материал построен таким образом, чтобы он отражал изучение методов клинической диагностики, общей профилактики и терапии, которые необходимы при изучении заболеваний молодняка. Предметом курса является более детальное раскрытие незаразных и инфекционных болезней молодняка.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01.02 «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» является дисциплиной специализации «Болезни домашних животных» учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-10 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПКос-10.1 Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2 Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

ПКос-10.3 Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;

ПКос-11 Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос-11.1 Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-12 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос-12.1 Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Технику постановки функциональных проб у животных.

ПКос-12.3: Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза. Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

ПКос-14 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПКос-14.1 Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с целями и задачами в структуре курса «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» выделяются три взаимосвязанных друг с другом раздела:

- особенности растущего организма;
- незаразные болезни молодняка с.х. животных;
- заразные болезни молодняка.

#### **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.03 «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» предназначена для подготовки специалистов по специальности 36.05.01. «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» является - овладение теоретическими основами и основными знаниями по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01.03 «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина специализации) учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

*Профессиональные (ПКос):*

*ПКос-10: Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.*

*ПКос-10.1-Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;*

*ПКос-10.2-Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);*

*ПКос-10.3-Методиками проведения клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.*

*ПКос-11: Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.*

*ПКос 11.1-Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;*

*ПКос-12: Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.*

*ПКос 12.1-Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; технику постановки функциональных проб у животных;*

*ПКос 12.3-Приемами осуществления интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.*

*ПКос-14: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.*

*ПКос 14.1-Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.*

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Анатомо-физиологические свойства, особенности содержания и кормления пушных зверей, зоопарковых и диких животных, рептилий, грызунов и птиц. Внутренние незаразные и инфекционные болезни пушных зверей, зоопарковых, диких животных, рептилий, грызунов и птиц. Меры их диагностики, лечения и профилактики.

#### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.04 «Болезни рыб, птиц, пчел» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария». Специализация «Болезни домашних животных»**

##### **1. Цель изучения дисциплины**

Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Болезни рыб, птиц, пчел» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней рыб, птиц, пчел.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане**

«Болезни рыб, птиц, пчел» является дисциплиной специализации «Болезни домашних животных» (Б1.В.ДВ.03.01.04.) учебного плана по специальности 36.05.01. «Ветеринария».

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ПКос-10 - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

ПКос-10.1. - Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ПКос-10.2. - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

ПКос-11 - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос-11.1 - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-12 - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос-12.1 - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм. Технику постановки функциональных проб у животных

ПКос-12.3 - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза. Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

ПКос-14 - Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПКос-14.1 - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Болезни рыб: Влияние внешних условий на возникновение болезней рыб. Инфекционные болезни рыб. Болезни инвазионной этиологии. Незаразные болезни рыб; Раздел 2. – Болезни птиц: Инфекционные болезни птиц. Болезни инвазионной этиологии. Незаразные болезни птиц; Раздел 3– Болезни пчел. Незаразные болезни пчел. Инфекционные болезни пчел. Инвазионные болезни пчел.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.05. «Онкология домашних животных» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины состоит в освоении студентами теоретических и практических знаний, изучении современных тенденций развития науки в области диагностики онкологических болезней животных с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий. Изучение методологии распознавания болезненного процесса, методики проведения диспансеризации продуктивных и непродуктивных животных и методов их терапии. Освоение современных методов прижизненной диагностики болезней животных (УЗИ, МРТ, КТ, ХЛ и др.), умение обосновывать, разрабатывать и применять эффективные способы профилактики и лечения болезней животных, базирующиеся на новых знаниях и достижениях сельскохозяйственной и ветеринарной науки в данной сфере деятельности.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина Б1. В.ДВ. 03.01.05 «Онкология домашних животных» включена в перечень ФГОС ВО, в часть, формируемая участниками образовательных отношений включенной в учебный план согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-10- Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПКос-10.1 Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2 Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);

Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

ПКос-10.3 Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами

ПКос-11 Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

ПКос-11.1 Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-12 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования

ПКос-12.1 Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Технику постановки функциональных проб у животных;

ПКос-12.3 Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;

Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза

ПКос-14 Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

ПКос-14.1 Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Онкология домашних животных — один из важных разделов естественнонаучной дисциплины патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Онкология изучает комплекс патоморфологических изменений, характеризующих ту или иную неоплазию, что позволяет поставить точный диагноз заболевания для предотвращения экономического ущерба от падежа животных. Современная онкология является обширной областью знания, а многие ее разделы представляют собой самостоятельные, хотя и связанные между собой научные дисциплины.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.06. «Дерматология и эндокринология» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Дерматология и эндокринология» является получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи у животных, а также проведение диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий по выявлению эндокринных патологий.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

«Дерматология и эндокринология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01.06) учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ПКос-10. - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

ПКос-10.1. - Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2. - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

ПКос-10.3. - Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

ПКос-11. - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос-11.1. - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-12. - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос-12.1. - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Технику постановки функциональных проб у животных;

ПКос-12.3. - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

ПКос-14. - Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПКос-14.1. - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Морфологическое и гистологическое строение кожи и ее функция у разных видов животных; основные патогистологические и морфологические изменения кожи у животных; общая диагностика кожных заболеваний и алгоритм дифференциальной диагностики; первичные дерматиты неинфекционного происхождения; паразитарные дерматиты; грибковые дерматиты; вторичные дерматиты; проведение диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий по выявлению эндокринных патологий.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.07. «Офтальмология и стоматология» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Офтальмология и стоматология» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки диагностики, лечения и профилактики болезней глаз и заболеваний зубочелюстной системы, все виды челюстной хирургии, онкологию, анестезиологию, реконструктивную хирургию костей челюстей, ортодонтию и протезирование.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

«Офтальмология и стоматология» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-10. - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

ПКос-10.1. - Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2. - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

ПКос-10.3. - Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

ПКос-11. - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос-11.1. - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-12. - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос-12.1. - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Технику постановки функциональных проб у животных;

ПКос-12.3. - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

ПКос-14. - Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПКос-14.1. - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Введение в ветеринарную офтальмологию Методы исследования органов зрения. Бактериальные поражения органа зрения. Аллергические и специфические заболевания органа зрения.

Анатомо-топографические сведения о строение ротовой полости у сельскохозяйственных и домашних животных; организация работы и оборудование стоматологического кабинета; средства обезболивания, обездвиживания и успокоения; болезни зубов; болезни слизистой оболочки полости рта; общие принципы хирургического лечения заболеваний зубочелюстной системы у животных; хирургическое лечение частной зубной патологии; удаление зубов; профилактика заболеваний зубочелюстной системы у разных видов животных.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.08. «Гастроэнтерология с основами диетологии» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных»**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Гастроэнтерология с основами диетологии» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки диагностики, лечения и профилактики болезней желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей, а так же уметь составить ветеринарную диету при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, нарушениях обмена веществ.

### **2. Место дисциплины в учебном плане**

«Гастроэнтерология с основами диетологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-10. - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.

ПКос-10.1. - Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных; Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2. - Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);

ПКос-10.3. - Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

ПКос-11. - Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза; проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.

ПКос-11.1. - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-12. - Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос-12.3. - Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

ПКос-14. - Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.

ПКос-14.1. - Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ПКос-19. – Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

ПКос-19.1. - Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Диагностические методы исследования и диагностический подход при различных клинических признаках. Болезни органов пищеварения. Диетология.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.01 «Физиотерапия» для подготовки специалиста специальности: 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ФТД.В.01 «Физиотерапия» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области патологической физиологии для формирования у студентов научных знаний и способности определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

ФТД.В.01 «Физиотерапия» является дисциплиной факультатива, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ОПК-1.1. - Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.

ОПК-1.2. - Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторно-инструментальные, микробиологические и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.3. - Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ОПК-4.1. - Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4.2. - Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ОПК-4.3. - Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

ПКос-16 - выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных.

ПКос-16.1. - Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;

ПКос-16.2. - Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;

ПКос-17- Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.

ПКос-17.3. - Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Значение физиотерапии в ветеринарии. Электролечение. Светолечение. Теплолечение. Водолечение.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины факультатива ФТД.В.02. «Зооветбизнес» для подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализация «Болезни домашних животных»**

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарной статистики, ветеринарного делопроизводства и др.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане**

«Зооветбизнес» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария», специализации «Болезни домашних животных».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Реализация в дисциплине «Зооветбизнес» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария должна формировать следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-1.1. - Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УК-1.2. - Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

УК-1.3. - Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. - Знать методы представления и описания результатов научной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.

УК-2.2. - Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

УК-2.3. - Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3.1. - Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

ОПК-3.2. - Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

ОПК-3.3. - Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

ПКос-23 - Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; Общий контроль проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; Общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.

ПКос-23.1 – Знать как осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий.

#### **4. Краткое содержание дисциплины.**

Законодательство по вопросам ветеринарии; Организация платных ветеринарных услуг; Организация частной ветеринарной практики; Экономика ветеринарных мероприятий; Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство.