

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 20.07.2026 17:53:36  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.06.02 Бухгалтерский учёт и отчётность в банках»**

для подготовки специалистов

Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Курс: 5

Семестр: 10

Изменения в рабочую программу не вносятся

Разработчик: Комаров С.М., к.э.н. \_\_\_\_\_

«\_20\_» \_\_05\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Информационных технологий, учёта и экономической безопасности  
протокол № \_9\_ от «\_20\_» \_05\_ 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент, Федотова Е.В.

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.08.2024 16:17:40  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

и.о. зам. директора по учебной работе



УТВЕРЖДАЮ:

Т.Н. Пимкина

2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения: очная, заочная

Курсы 5

Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

1. Колесникова, А. В. Внешнеторговые контракты и их сопровождение банком : учебное пособие / А. В. Колесникова, Я. В. Самойлова. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-4228-0163-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135781.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Колесникова, А. В. Основные аспекты банковского кредитования и розничный бизнес : учебное пособие / А. В. Колесникова, Я. В. Самойлова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-4228-0149-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135967.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135921.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Разработчик: Багирова С.М., старший преподаватель

21 мая 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
информационных технологий, учета и экономической безопасности,  
протокол № 9 от 22 мая 2024 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Федотова, к.э.н., доцент

УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
«12» мая 2023 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**  
наименование

для подготовки специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения: **очная, заочная**

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Дьяченко, Е.Ю. Бухгалтерский учет в банках: практикум для проведения практических занятий обучающихся экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» дневной и заочной форм обучения: учебное пособие / Е. Ю. Дьяченко, Н. А. Горлова, Н. Н. Волкова; под редакцией В. Г. Широбокова. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 154 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178923>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: **Багирова С.М., ст. преподаватель**

17 мая 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности, протокол № 10 от 18 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**

наименование

для подготовки специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**»

Форма обучения: **очная, заочная**

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

**1. Дополнен список основной литературы:**

1. Алексеева, Д. Г. Банковское кредитование: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08084-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491686> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489071> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.]; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471651> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

Разработчик: **Багирова С.М., ст. преподаватель**

21 апреля 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета, протокол № 8 от 22 апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Подпись

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
Е.С. Хропов  
« 1 » сентября 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**

наименование

для подготовки специалистов

Специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**»

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: 2017

Курс 5

Семестр 10

В рабочую программу вносятся следующие изменения (для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки):

1. Дополнен список основной литературы:

1. Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.]; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469795> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13582-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468995> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Мирошниченко, О. С. Банковское регулирование и надзор: учебное пособие для вузов / О. С. Мирошниченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11279-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476015> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Разработчик: Багирова С.М., ст. преподаватель

31 августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета, протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

подпись

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета

Н.А. Кокорев

подпись

31 августа 2021 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**

наименование  
на 2020-2021 учебный год

для подготовки специалистов  
специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

1. Ганеев, Р. Ш. Отчетность кредитных организаций. В 2-х частях. Ч.1 : учебное пособие / Р. Ш. Ганеев. — Москва : Прометей, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-907003-07-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94483.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ганеев, Р. Ш. Отчетность кредитных организаций. В 2-х частях. Ч.2 : учебное пособие / Р. Ш. Ганеев. — Москва : Прометей, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-907003-08-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94484.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Составитель(и) Багирова С.М., ст. преподаватель

  
15 июня 2020 г.

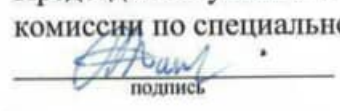
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета, протокол № 9 от 16 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности

  
В.А. Матчинов, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 10 от 29 июня 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

  
Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

16 июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

« 23 » августа

2019 г.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**  
наименование

для подготовки специалистов

специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы (прилагается)

Составитель(и) Багирова С.М., ст. преподаватель

« 16 » июня 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета

протокол № 12 от « 24 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по направлению подготовки

подпись

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 16 » июня 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 24 » июня 2019 г.

**ДОПОЛНЕНИЕ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ**  
**по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» для**  
**студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая**  
**безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности»)**  
**на 2019/2020 уч. год**

1. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 90 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9370-7. ЭБС ЮРАЙТ. [Режим доступа]: <https://biblio-online.ru/book/D67304B8-BECF-4BAD-9DD6-6315423736DC/pravovye-osnovy-obespecheniya-finansovoy-ustoychivosti-kreditnyh-organizaciy>
2. Букирь М.Я. Кредитная работа в банке: методология и учет [Электронный ресурс]/ Букирь М.Я.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86161.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Гасанов О.С. Депозитные операции российских банков: состояние и направления совершенствования [Электронный ресурс]: монография/ Гасанов О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78607.html>.— ЭБС «IPRbooks».



2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины**  
**«Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**  
наименование

для подготовки специалистов  
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2018

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. дополнен список литературы (прилагается).

Составитель(и) Багирова С.М., ст. преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» августа 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
бухгалтерского учета

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель учебно-методической  
комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » августа 2018 г.

Учебно-методическая часть  
Калужский филиал  
РГАУ-МСХА

№ 26-77

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 31 » августа 2018 г.

## ДОПОЛНЕНИЕ К СПИСКУ ЛИТЕРАТУРЫ

по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»

для студентов, обучающихся по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

(специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»)

на 2018/2019 уч. год

1. Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие для магистров / Г. Н. Белоглазова [и др.]; отв. ред. Г. Н. Белоглазова, В. Э. Кроливецкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках) : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Белоглазова [и др.]; под ред. Г. Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
3. Мартыненко Н.Н. Банковские операции: Учебник для академического бакалавриата / Н.Н. Мартыненко, О.М. Маркова, О.С. Рудакова, изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 612 с.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра Бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
О.И. Сюняева  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В БАНКАХ»**  
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 10

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть  
Калужский филиал  
РГАУ-МСХА

№ 215-74

9

Составитель: Багирова С.М., ст. преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

30 августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20 (зарегистрирован в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596) и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки - 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ

доцент О.А. Окунева

## Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н.А., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

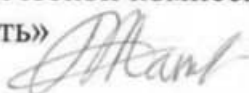


31 августа 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности  
38.05.01 «Экономическая безопасность»

протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

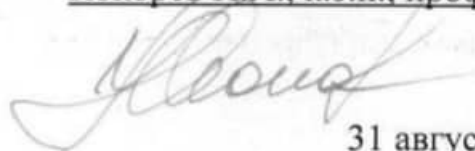
Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01  
«Экономическая безопасность» Матчинов В.А., к.э.н., доцент



31 августа 2017 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., профессор



31 августа 2017 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>                                                                                                              | <b>5</b>  |
| <b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                                                                                             | <b>6</b>  |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....                                                                                         | 6         |
| 1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....                                                                                      | 6         |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                         | <b>7</b>  |
| <b>3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                        | <b>8</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                   | <b>8</b>  |
| 4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                    | 8         |
| 4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                  | 9         |
| 4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                          | 9         |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                                                            | 10        |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                             | 11        |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....</i>                                                                | <i>11</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические<br/>работы/ учебно-исследовательские работы.....</i> | <i>12</i> |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                                                   | <b>13</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                     | <b>14</b> |
| 6.1. Нормативные документы.....                                                                                                    | 14        |
| 6.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                      | 16        |
| 6.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                               | 16        |
| 6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .                                                           | 17        |
| 6.5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....   | 17        |
| 6.6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                                                 | 17        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ<br/>КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>                                               | <b>17</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                     | <b>20</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО<br/>ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ .....</b>                                               | <b>20</b> |
| <b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО<br/>САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.....</b>                                                  | <b>23</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>                                                                                                             | <b>26</b> |

## Аннотация

### Рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»

**Цель освоения дисциплины:** Курс «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» разработан с целью получения студентами современных знаний о принципах и правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях и подготовки отчетности в соответствии с национальными стандартами и международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

**Место дисциплины в учебном плане:** В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20 дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета (курс по выбору).

Дисциплина изучается в 10 семестре пятого курса.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ПК-5** - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

**ПК-26** - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

**ПК-31** - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

**ПК-32** - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

**ПК-33** – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

**ПСК-7** – способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;

**ПСК-8** - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;

**ПСК-9** - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

**Краткое содержание дисциплины:** В современных условиях универсализации деятельности финансовых учреждений расширение спектра финансовых услуг стало важным условием для стабильного экономического роста. Развитие экономики в значительной степени определяется степенью развития банковской системы. Бухгалтерский учет в банках является информационной системой, которая содержит в себе исчерпывающие финансовые сведения о банке - субъекте хозяйственной деятельности. Система бухгалтерского учета должна быть актуальной, надежной, эффективной.

Все вышеизложенное обосновывает необходимость специализированного учебного курса «Бухгалтерский учет и отчетность в банках», в рамках которого студенты получают представление об организации и методике бухгалтерского учета основных операций и отчетности банка.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» должна сформировать у студента фундаментальные знания по теоретическим и практическим направлениям, заложенным в учетных методах при организации учетно-операционной работы в кредитных учреждениях, современных методах и порядке ведения кассовых операций, кредитных и валютных операций. Благодаря данному курсу студенты приобретают профессиональные знания в области применения данных, содержащихся в первичных учетных документах, регистрах и формах бухгалтерской отчетности для оценки ликвидности баланса и краткосрочного прогноза финансовой устойчивости кредитной организации.

## **1. Требования к дисциплине**

### ***1.1 Внешние и внутренние требования***

Реализация в дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

**ПК-5** - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

**ПК-26** - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

**ПК-31** - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

**ПК-32** - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

**ПК-33** – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

**ПСК-7** – способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;

**ПСК-8** - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;

**ПСК-9** - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

### ***1.2. Место дисциплины в учебном процессе***

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в банках», являются: «Математический анализ», «Математическая статистика», «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансовые вычисления», «Бухгалтерская отчетность», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Контроль и ревизия».

Курс «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» способствует углубленному изучению особенностей методологии и организации бухгалтерского учета и отчетности коммерческих банков. Изучение дисциплины способствует формированию у специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и отчетности в банках, подготовке информации для выработки, обоснования и принятия решений в области кредитной политики банка, управлении банковской деятельностью.

Изучаемая дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» позволит студентам уяснить сущность и задачи учетно-операционной работы в банках, особенности построения и применения плана счетов кредитных организаций, изучить порядок оформления и учет отдельных банковских операций, таких как кассовые, расчетные, кредитные, депозитные и другие.

В ходе изучения дисциплины ставится также задача подготовки и представления информации, удовлетворяющей требованиям как внутренних, так и внешних пользователей.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе. Промежуточная аттестация студента проводится в виде зачета.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины**

Курс «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» разработан с целью получения студентами современных знаний о принципах и правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях и подготовки отчетности в соответствии с национальными стандартами и международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

**Задачами** изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» являются:

- освоение организации бухгалтерского учета операций кредитных организаций, в том числе основных элементов учетной политики, а также принципов ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- исследование основных тенденций бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях;
- исследование возможностей применения полученных знаний для совершенствования учета операций кредитных организаций, для решения ряда задач, возникающих в связи с этим;
- изучение сущности и принципов организации работы кредитной организации с движением наличных и безналичных денежных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и отчетности коммерческих банков;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера;

**Уметь:**

- обеспечивать рациональную организацию учета и отчетности в банках с учетом требований нормативных документов;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка;
- решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах и использования в процессе принятия решения;
- использовать систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности с использованием международных стандартов.

**Владеть:**

- принципами и правилами ведения бухгалтерского учета, активов, обязательств и собственного капитала кредитной организации.

**3. Организационно-методические данные дисциплины (виды учебной работы и их трудоемкость)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

| Вид учебной работы                                 | Трудоемкость |            |              |
|----------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                    | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                    |              |            | № 10         |
| <b>Итого академических часов по учебному плану</b> | <b>5</b>     | <b>180</b> | <b>180</b>   |
| <b>Контактные часы – всего</b>                     | <b>2,33</b>  | <b>84</b>  | <b>84</b>    |
| <b>в том числе</b>                                 |              |            |              |
| Лекции (Л)                                         | 1            | 36         | 36           |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 1,33         | 48         | 48           |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                 | <b>2,67</b>  | <b>96</b>  | <b>96</b>    |
| <b>в том числе:</b>                                |              |            |              |
| консультации                                       | 0,53         | 19,2       | 19,2         |
| контрольные работы                                 | 0,53         | 19,2       | 19,2         |
| реферат                                            | 0,53         | 19,2       | 19,2         |
| выполнение домашних заданий                        | 0,53         | 19,2       | 19,2         |
| самоподготовка к текущему контролю знаний          | 0,53         | 19,2       | 19,2         |
| <b>Контроль</b>                                    | <b>х</b>     | <b>х</b>   | <b>х</b>     |
| <b>Вид контроля</b>                                | <b>х</b>     | <b>х</b>   | <b>Зачет</b> |

\* Общее количество часов, проводимых с применением активных и интерактивных форм (разбор конкретных ситуаций, проблемные лекции и др.) по темам приведено в ПРИЛОЖЕНИИ А.

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Структура дисциплины**

| Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»      |                                                                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.</b> «Организация бухгалтерского учёта в банках» | <b>Тема 6.</b> «Учёт уставного капитала кредитных организаций» |

|                                                                |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.</b> «Документация и документооборот»                | <b>Тема 7.</b> «Учёт операций с имуществом кредитных организаций» |
| <b>Тема 3.</b> «Учётная политика коммерческого банка»          | <b>Тема 8.</b> «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»  |
| <b>Тема 4.</b> «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций» | <b>Тема 9.</b> «Отчётность кредитной организации»                 |
| <b>Тема 5.</b> «Учёт операций с ценными бумагами»              |                                                                   |

Рисунок 1 – Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»

#### 4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость дисциплины

| Наименование<br>Разделов и тем дисциплины                         | Всего часов<br>на тему | Контактная<br>работа |           | Внеауди-<br>торная<br>работа<br>(СР) |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------|
|                                                                   |                        | Л                    | ЛР, ПЗ, С |                                      |
| <b>Тема 1.</b> «Организация бухгалтерского учёта в банках»        | 28                     | 6                    | 8         | 14                                   |
| <b>Тема 2.</b> «Документация и документооборот»                   | 16                     | 2                    | 4         | 10                                   |
| <b>Тема 3.</b> «Учётная политика коммерческого банка»             | 16                     | 2                    | 4         | 10                                   |
| <b>Тема 4.</b> «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»    | 40                     | 10                   | 12        | 18                                   |
| <b>Тема 5.</b> «Учёт операций с ценными бумагами»                 | 18                     | 4                    | 4         | 10                                   |
| <b>Тема 6.</b> «Учёт уставного капитала кредитных организаций»    | 10                     | 2                    | 2         | 6                                    |
| <b>Тема 7.</b> «Учёт операций с имуществом кредитных организаций» | 14                     | 2                    | 4         | 8                                    |
| <b>Тема 8.</b> «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»  | 18                     | 4                    | 4         | 10                                   |
| <b>Тема 9.</b> «Отчётность кредитной организации»                 | 20                     | 4                    | 6         | 10                                   |
| <b>ИТОГО</b>                                                      | <b>180</b>             | <b>36</b>            | <b>48</b> | <b>96</b>                            |

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. «Организация бухгалтерского учёта в банках»

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в банках.
2. Задачи и принципы бухгалтерского учёта в банках.
3. Характеристика плана счетов.
4. Аналитический и синтетический учёт.

##### Тема 2. «Документация и документооборот»

1. Документация по операциям банка.
2. Организация бухгалтерской работы и документооборота.
3. Внутрибанковский контроль.

### **Тема 3. «Учётная политика коммерческого банка»**

1. Организационно-технический аспект учётной политики.
2. Методологический аспект учётной политики.
3. Налоговый аспект учётной политики.

### **Тема 4. «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»**

1. Организация и порядок выполнения кассовых операций
2. Документооборот и порядок учёта приходных и расходных кассовых операций.
3. Порядок заключения кассы, ревизия кассы.
4. Порядок открытия и ведения счетов организаций.
5. Учёт расчётных операций клиентов.
6. Учёт межбанковских расчётов.
7. Оформление и учёт кредитов, предоставленных клиентам банка.
8. Учёт резервов на возможные потери по кредитам.
9. Учёт операций по межбанковскому кредитованию.
10. Учёт кредитных линий.
11. Учёт кредитов по овердрафту.

### **Тема 5. «Учёт операций с ценными бумагами»**

1. Учёт операций с государственными ценными бумагами.
2. Учёт вложений в акции.
3. Учёт вложений банка в долговые обязательства.
4. Учёт выпущенных банком долговых обязательств.
5. Учёт операций банка с векселями.

### **Тема 6. «Учёт уставного капитала кредитных организаций»**

1. Формирование и учёт уставного капитала банка.
2. Учёт операций по уменьшению и увеличению уставного капитала банка.
3. Учёт расчётов по выплате дивидендов.

### **Тема 7. «Учёт операций с имуществом кредитных организаций»**

1. Учёт основных средств.
2. Учёт аренды основных средств.
3. Учёт лизинговых операций.
4. Учёт нематериальных активов.
5. Учёт материальных запасов.

### **Тема 8. «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»**

1. Учёт доходов и расходов банка.
2. Учёт финансовых результатов и распределения прибыли.

### **Тема 9. «Отчётность кредитной организации»**

1. Состав и характеристика банковской отчётности.
2. Характеристика бухгалтерской отчётности.
3. Общая финансовая отчётность.
4. Публикуемая отчётность.

#### **4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 3 - Содержание практических /семинарских занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № раздела и темы дисциплины                                       | № и название лабораторных/практических/семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий                                                                                                                  | Вид контрольного мероприятия                | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| 1     | <b>Тема 1.</b> «Организация бухгалтерского учёта в банках»        | <b>Практические занятия 1-4.</b><br>Классификация счетов (балансовые и внебалансовые, счета 1 и 2 порядка, активные и пассивные)                                                                                | Письменная контрольная работа               | 8            |
| 2     | <b>Тема 2.</b> «Документация и документооборот»                   | <b>Практические занятия 5,6.</b><br>Оформление документов по операциям кредитных организаций (объявление на взнос наличных денег, денежный чек, платежное требование, платежное поручение, внебалансовый ордер) | Устный опрос                                | 4            |
| 3     | <b>Тема 3.</b> «Учётная политика коммерческого банка»             | <b>Практические занятия 7,8.</b><br>Разработка учетной политики кредитной организации.                                                                                                                          | Устный опрос                                | 4            |
| 4     | <b>Тема 4.</b> «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»    | <b>Практические занятия 9-14.</b><br>Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.                                                                                                                      | Письменная контрольная работа               | 12           |
| 5     | <b>Тема 5.</b> «Учёт операций с ценными бумагами»                 | <b>Практические занятия 15,16.</b><br>Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.                                                                                                                     | Письменная контрольная работа               | 4            |
| 6     | <b>Тема 6.</b> «Учёт уставного капитала кредитных организаций»    | <b>Практическое занятие 17.</b><br>Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.                                                                                                                        | Письменная контрольная работа               | 2            |
| 7     | <b>Тема 7.</b> «Учёт операций с имуществом кредитных организаций» | <b>Практические занятия 18,19.</b><br>Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.                                                                                                                     | Письменная контрольная работа               | 4            |
| 8     | <b>Тема 8.</b> «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»  | <b>Практические занятия 20,21.</b><br>Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.                                                                                                                     | Письменная контрольная работа               | 4            |
| 9     | <b>Тема 9.</b> «Отчётность кредитной организации»                 | <b>Практические занятия 22-24.</b><br>Решение задач и разбор практических ситуаций по теме.                                                                                                                     | Обсуждение рефератов, итоговое тестирование | 6            |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № темы                                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                       | Кол-во часов |
|------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | <b>Тема 1.</b> «Организация бухгалтерского учёта в банках» | -Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в кредитных организациях<br>-Задачи и принципы бухгалтерского учёта в | 14           |

| №п/п         | № темы                                                            | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                   | банках                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 2            | <b>Тема 2.</b> «Документация и документооборот»                   | -Документация по операциям банка<br>-Организация бухгалтерской работы и документооборота<br>-Внутрибанковский контроль                                                                                                                                                    | 10           |
| 3            | <b>Тема 3.</b> «Учётная политика коммерческого банка»             | -Методологический аспект учётной политики<br>-Налоговый аспект учётной политики                                                                                                                                                                                           | 10           |
| 4            | <b>Тема 4.</b> «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»    | -Порядок заключения кассы, ревизия кассы<br>-Учёт расчётных операций клиентов<br>-Учёт межбанковских расчётов<br>-Учёт резервов на возможные потери по кредитам<br>-Учёт операций по межбанковскому кредитованию<br>-Учёт кредитных линий<br>-Учёт кредитов по овердрафту | 18           |
| 5            | <b>Тема 5.</b> «Учёт операций с ценными бумагами»                 | -Учёт вложений банка в долговые обязательства<br>-Учёт выпущенных банком долговых обязательств<br>-Учёт операций банка с векселями                                                                                                                                        | 10           |
| 6            | <b>Тема 6.</b> «Учёт уставного капитала кредитных организаций»    | -Учёт операций по уменьшению и увеличению уставного капитала банка<br>-Учёт расчётов по выплате дивидендов                                                                                                                                                                | 6            |
| 7            | <b>Тема 7.</b> «Учёт операций с имуществом кредитных организаций» | -Учёт аренды основных средств<br>-Учёт лизинговых операций<br>-Учёт материальных запасов                                                                                                                                                                                  | 8            |
| 8            | <b>Тема 8.</b> «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»  | -Учет финансовых результатов и распределения прибыли                                                                                                                                                                                                                      | 10           |
| 9            | <b>Тема 9.</b> «Отчётность кредитной организации»                 | -Общая финансовая отчётность<br>-Публикуемая отчётность                                                                                                                                                                                                                   | 10           |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>96</b>    |

#### 4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических задач рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, написание рефератов.

#### *Примерная тематика рефератов*

1. Общие положения бухгалтерского учета, план счетов кредитной организации.
2. Аналитический и синтетический учет бухгалтерских операций кредитных организаций, методологические допущения (принципы).
3. Организационная структура банковской системы России.
4. Учет операций, связанный с образованием кредитной организации.
5. Осуществление кассовых операций физическими и юридическими лицами.
6. Учет межбанковских расчетных операций.
7. Бухгалтерский учет пассивных операций в банках.
8. Межбанковские кредиты.
9. Бухгалтерский учет операций кредитования.
10. Кредитные риски и формирование резервов на возможные потери по ссудам.
11. Учёт операций банка с ценными бумагами.
12. Учет межбанковских расчетов в кредитных организациях.
13. Учёт операций банка с иностранной валютой.
14. Учёт операций доверительного управления.
15. Банковские риски и их отражение в бухгалтерском учете.
16. Порядок бухгалтерского учета ценных бумаг.
17. Учёт факторинговых операций.
18. Бухгалтерский учет результатов деятельности кредитной организации
19. Учёт финансовых результатов и фондов банка.
20. Отчётность коммерческого банка.

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции         | ЛР, ПЗ, С      | № вопроса       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| <b>ПК-5</b> - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | 1-5,<br>17,18  | 1-8, 22-<br>24 | 1-10,<br>38-40  |
| <b>ПК-26</b> - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности                                                                                                                                                                                    | 6-12,<br>14-16 | 9-16,<br>18-21 | 11-37           |
| <b>ПК-31</b> - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности                                                                                                                                                                       | 6-18           | 9-24           | 11-22,<br>26-40 |
| <b>ПК-32</b> - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;                                                                                                                                                   | 6-16           | 9-21           | 11-37           |

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции         | ЛР, ПЗ,<br>С   | № вопроса       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|
| <b>ПК-33</b> – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | 17,18          | 22-24          | 38-40           |
| <b>ПСК-7</b> – способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК                                                                                                                                                                            | 6-12,<br>15,16 | 9-16,<br>20,21 | 11-22,<br>36,37 |
| <b>ПСК-8</b> - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК                                                                                                                                                                           | 1-3            | 1-4            | 1-4             |
| <b>ПСК-9</b> - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК                                                                                                                                                                               | 6-12           | 9-16           | 11-22           |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Нормативные документы

- 1.Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
- 2.Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ
4. Налоговый кодекс РФ, часть вторая от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ.
7. Федеральный закон «О применении ККТ при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ
8. Федеральный закон «Об электронной подписи» от 06.04.2011 г. №63-ФЗ
9. Федеральный закон «О применении ККТ при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» от 22.05.2003 № 54-ФЗ
10. Федеральный закон «О национальной платежной системе» от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ
- 11.Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 года № 395-1.
- 12.Федеральный закон РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ
- 13.Федеральный закон РФ "Об акционерных обществах" от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ
- 14.Федеральный закон РФ "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ
- 15.Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ
- 16.Федеральный закон РФ “О переводном и простом векселе” от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ.
- 17.Федеральный закон РФ "О финансовой аренде (лизинге)" от 29 октября 1998 года № 164-ФЗ

18. Федеральный закон РФ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг" от 29 июля 1998 года № 136-ФЗ
19. Постановление Правительства РФ от 15.05.95 № 458 "О генеральных условиях выпуска и обращения облигаций федеральных займов"
20. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2001 г. № 379 "Об утверждении генеральных условий эмиссии и обращения облигаций государственного сберегательного займа Российской Федерации"
21. Положение ЦБ РФ от 10 февраля 1998 г. № 17-П "О порядке приема к исполнению поручений владельцев счетов, подписанных аналогами собственноручной подписи, при проведении безналичных расчетов кредитными организациями"
22. Положение ЦБ РФ от 8 июня 1998 г. № 32-П "О порядке осуществления расчетов по операциям с финансовыми активами на ОРЦБ".
23. Положение ЦБ РФ от 23 июня 1998 г. № 36-П "О межрегиональных электронных расчетах, осуществляемых через расчетную сеть Банка России"
24. Положение ЦБ РФ от 26 июня 1998 г. № 39-П "О порядке начисления процентов по операциям, связанным с привлечением и размещением денежных средств банками, и отражения указанных операций по счетам бухгалтерского учета"
25. Положение ЦБ РФ от 31 августа 1998 г. № 54-П "О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)"
26. Положение ЦБ РФ от 24 декабря 2004 г. № 266-П "Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием" Положение ЦБР от 30 декабря 1999 г. № 103-П "О порядке ведения бухгалтерского учета операций, связанных с выпуском и погашением кредитными организациями сберегательных и депозитных сертификатов"
27. Положение ЦБ РФ от 30 июля 2002 г. № 191-П "О консолидированной отчетности"
28. Положение ЦБ РФ от 29 июня 2012 г. № 384-П «О платежной системе Банка России» (ред. от 14.07.2014 г.).
29. Положение ЦБ РФ от 05 ноября 2002 г. № 203-П "О порядке проведения Центральным банком Российской Федерации депозитных операций с банками-резидентами в валюте Российской Федерации" Положение от 10 февраля 2003 года № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций»
30. Положение ЦБ РФ от 26 июня 2012 г. № 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств".
31. Положение ЦБ РФ от 26 марта 2004 года № 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности»
32. Положение ЦБ РФ 20 марта 2006 г. № 283-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери"
33. Положение ЦБР от 16 июля 2012 г. № 385-П "О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации".
34. Положение ЦБ РФ от 24 апреля 2008 г. N 318-П "О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации"
35. Положение ЦБ РФ от 07 августа 2009 г. № 342-П «Об обязательных резервах кредитных организаций»
36. Инструкция ЦБ РФ от 03 декабря 2012 года № 139-И «Об обязательных нормативах банков».
37. Приказ Минфина РФ от 12 ноября 2013 г. № 107н "Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации"

38. Инструкция ЦБ РФ от 02 апреля 2010 года № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»

39. Указание ЦБ РФ от 24 марта 2003 г. № 1260-У "О порядке приведения в соответствие размера уставного капитала и величины собственных средств (капитала) кредитной организации".

40. Указание ЦБ РФ от 24 января 2005 г. № 1546-у «О порядке представления кредитными организациями в Центральный банк Российской Федерации отчетности в виде электронных сообщений, снабженных кодом аутентификации

41. Указание ЦБ РФ от 04 сентября 2013 г. № 3054-У "О порядке составления кредитными организациями годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности"

42. Указание ЦБ РФ от 29 декабря 2008 г. № 2161-У "О порядке составления и оформления мемориального ордера

43. Указание ЦБ РФ от 20 января 2009 г. № 2172-У "Об опубликовании и представлении информации о деятельности кредитных организаций и банковских (консолидированных) групп" Указание ЦБ РФ от 12 ноября 2009 г. № 2332-у "О перечне, формах и порядке составления и представления форм отчетности кредитных организаций в Центральный банк Российской Федерации"

44. Указание ЦБ РФ от 25 ноября 2009 года № 2346-У "О хранении в кредитной организации в электронном виде отдельных документов, связанных с оформлением бухгалтерских, расчетных и кассовых операций при организации работ по ведению бухгалтерского учета".

45. Указание ЦБ РФ от 24 декабря 2012 года № 2945-У "О порядке составления и применения банковского ордера".

46. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"

Примечание. Нормативные документы в области банковской деятельности публикуются в журнале «Вестник Банка России» и доступны на официальном сайте Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)).

## **6.2. Основная литература**

1. Банк В.Р., Семенов С.И. Организация и бухгалтерский учет в банках: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2015 г. – 352 с.

2. Батракова Л.Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебник. – М.: Логос, 2015 г. – 351 с.

3. Белоглазова Г.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017 г. – 479 с.

4. Белоглазова Г.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках (в проводках): учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2017 г. – 338 с.

5. Золотова Е.А. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках: учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Финансы и статистика», 2013 г. – 209 с.

## **6.3 Дополнительная литература**

1. Курсов В.Н., Яковлев Г.А. Бухгалтерский учёт в коммерческом банке: типовые бухгалтерские проводки операций банков: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2008 г.- 245 с.

2. Селеванова Т.С. Бухгалтерский учёт в банках: типовые проводки, ситуации,

примеры и задачи: Учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009 г. – 320 с.

3. Смирнова Л.Р. Бухгалтерский учёт в коммерческих банках: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2005 г. – 546 с.

4. Немчинов В.В. Учёт и операционная техника в банках: Учебное пособие для вузов. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2008 г. – 460 с.

5. Усатова Л.В., Сероштан М.С., Арская Л.В. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учеб. пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012 г. – 209 с.

6. Ширинская З.Г., Нестерова Г.Н., Соколинская Н.Э. Бухгалтерский учёт и операционная техника в банках. – М.: Перспектива/ Инфра-М, 1998 г. – 636 с.

7. Ширинская З.Г., Соколинская Н.Э. Сборник задач по бухгалтерскому учёту и операционной технике в банке. – М.: Инфра-М, 2002 г. -185 с.

#### **6.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Курс лекций по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

2. Практикум по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

3. Оценочные материалы дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

#### **6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента, 2015.
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

#### **6.6. Программное обеспечение**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». (<http://www.consultant.ru/>)
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». (<http://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. (<http://www.biblio-online.ru>.)

**Таблица 6- Перечень программного обеспечения**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы             | Тип программы                                                             | Автор                      | Год разработки |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|
| 1     | <b>Темы 1-9</b>                         | Встроенное программное обеспечение | Microsoft PowerPoint 2010<br>Программа подготовки и просмотра презентаций | <u>Microsoft</u>           | Версия 2010 г. |
| 2     | <b>Темы 1-9</b>                         | Система КонсультантПлюс            | СПС КонсультантПлюс.                                                      | Компания "КонсультантПлюс" | 1992 г.        |

#### **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Виды текущего контроля** - тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа.

### **Итоговый контроль - зачет.**

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ или устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

**Таблица 7 – Шкала оценки тестов**

| Процент правильных ответов | Оценка              |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 61-80                      | удовлетворительно   |
| менее 60                   | неудовлетворительно |

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

**Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе, письменной контрольной работе**

| Оценка    | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач. |
|           | Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.                                                        |
| «хорошо»  | Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение:                                                                                                                                                                            |

| Оцен<br>ка            | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>- решать типовые задачи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
|                       | Студент продемонстрировал либо: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) полное фактологическое усвоение материала;</li> <li>б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения;</li> <li>с) умение решать типовые задачи.</li> </ul>                                                                                                        |
| «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»   | Студент продемонстрировал либо: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний,</li> <li>б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</li> <li>с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.</li> </ul> |
|                       | Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</li> <li>б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения</li> </ul>                                                                                |
| «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» | Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Итоговый контроль в виде зачета по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках» проводится в экзаменационную сессию 10 семестра. При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет по итогам текущей успеваемости.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### Вопросы к зачету

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта в банках.
2. Задачи и принципы бухгалтерского учёта в банках.
3. Характеристика плана счетов бухгалтерского учёта в банках.
4. Организация аналитического и синтетического учёта.
5. Документация по операциям банка.
6. Организация бухгалтерской работы и документооборота.
7. Внутрибанковский контроль.
8. Организационно-технический аспект учётной политики.
9. Методологический аспект учётной политики.
10. Налоговый аспект учётной политики.
11. Организация и порядок выполнения кассовых операций.
12. Порядок учёта приходных кассовых операций.
13. Порядок учёта расходных кассовых операций.
14. Порядок заключения кассы, ревизия кассы.
15. Порядок открытия и ведения счетов организаций.
16. Учёт расчётных операций клиентов.
17. Учёт межбанковских расчётов.
18. Оформление и учёт кредитов, предоставленных клиентам банка.
19. Учёт создания и использования резервов на возможные потери по кредитным требованиям.

20. Учёт операций по межбанковскому кредитованию.
21. Учёт кредитных линий.
22. Учёт кредитов по «овердрафту».
23. Формирование и учёт уставного капитала банка.
24. Учёт операций по уменьшению и увеличению уставного капитала.
25. Учёт расчётов по выплате дивидендов.
26. Учёт операций с государственными ценными бумагами.
27. Учёт вложений банка в акции.
28. Учёт вложений банка в долговые обязательства.
29. Учёт выпущенных банком долговых обязательств.
30. Учёт операций банка с векселями.
31. Учёт основных средств.
32. Учёт аренды основных средств.
33. Учёт лизинговых операций.
34. Учёт нематериальных активов.
35. Учёт материальных запасов.
36. Учёт доходов и расходов банка.
37. Учёт финансовых результатов и распределения прибыли.
38. Состав и характеристика банковской бухгалтерской отчётности.
39. Общая финансовая отчётность банка.
40. Публикуемая отчётность банка.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ПЗ. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме.

После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов.

**При рассмотрении темы 1 «Организация бухгалтерского учёта в банках»** преподаватель должен последовательно и логично раскрыть вопросы по рекомендуемому плану лекции. В первом вопросе лектор должен акцентировать внимание студентов на основных нормативных актах, регламентирующих деятельность кредитных организаций. При изложении темы лектор должен охарактеризовать принципы ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях и формулировать основные его задачи. Далее необходимо рассказать о строении плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях (главы, разделы, подразделы, счета первого, второго порядков, активные и пассивные счета). В заключение следует пояснить, какие документы используются в банках для ведения аналитического и синтетического учета, кратко их охарактеризовать. При этом особое внимание необходимо уделить рассмотрению структуры лицевых счетов.

По теме 2 «Документация и документооборот» рабочей программой не предусмотрено лекционное занятие. Поэтому на практическом занятии преподавателю в первую очередь следует рассказать о признаках, по которым осуществляется классификация банковских документов, обязательно с примерами. Затем нужно рассказать об организации работы бухгалтерского подразделения банка (департамента (управления) бухгалтерского учета) и о порядке разработки графика документооборота в кредитной организации. Далее необходимо рассмотреть основные правила и последовательность осуществления контроля за работой сотрудников бухгалтерии банка. Полученные знания необходимо закрепить путем решения задач.

При рассмотрении темы 3 «Учётная политика коммерческого банка» сначала необходимо разъяснить общие положения учетной политики банка, раскрыть основополагающие допущения бухгалтерского учета, служащие основанием для формирования учетной политики кредитной организации. Далее следует рассмотреть составляющие организационно-технического аспекта учетной политики: рабочий план счетов; первичные учетные документы; методы оценки видов имущества и обязательств; регламент проведения инвентаризации имущества и обязательств; правила документооборота и технологии обработки информации. Затем необходимо обратить внимание студентов на составляющие методологического аспекта учетной политики: выбор метода признания доходов и расходов банка, выбор периодичности формирования финансовых результатов, выбор элементов учетной политики в отношении учета банковских и хозяйственных операций. В заключение рассматривается налоговый аспект учетной политики: выбор варианта расчетов по налогу на прибыль, налогу на добавленную стоимость, по другим налогам.

При рассмотрении темы 4 «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций» в первую очередь следует рассказать об организации, документообороте и порядке учета приема наличных денег от клиентов, а также об отражении в учете инкассирования денежной выручки, в том числе через вечернюю кассу (без пересчета). Далее необходимо обратить внимание студентов на организацию документооборота и порядок учета операций по выдаче денежных средств. В заключение рассматривается порядок составления отчетности по кассе, ревизии кассы и отражения в учете излишков и недостач по кассе. При рассмотрении организации межбанковских расчетов сначала необходимо пояснить, для чего открываются корреспондентские счета кредитных операций в Банке России. Затем необходимо рассказать об организации и учете межбанковских корреспондентских отношений (в валюте Российской Федерации и в иностранной валюте), порядке открытия и ведения счетов клиентов (в валюте Российской Федерации и в иностранной валюте), приеме к исполнению документов клиентов. Также следует рассмотреть организацию документооборота и отражение в учете кредитной организации расчетов платежными поручениями, платежными требованиями, чеками, аккредитивами. При рассмотрении кредитных операций банка с клиентами сначала необходимо рассказать об оформлении и учете кредитов, предоставленных клиентам банка, формах обеспечения возвратности кредитов и их отражении в учете. Необходимо обратить внимание студентов на организацию учета операций по начислению и получению процентов за пользование кредитом. Также следует рассмотреть порядок учета просроченных кредитов и процентов, особенности учета кредитов, выданных в иностранной валюте, порядок бухгалтерского и налогового учета операций по формированию и использованию резерва на возможные потери по ссудам. Следует акцентировать внимание студентов на особенностях учета и налогообложения операций формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам, выданным в иностранной валюте, особенностях учета межбанковских валютных кредитов. В заключение необходимо рассмотреть порядок отражения в учете и налогообложения операций закрытия кредитных договоров путем применения отдельных норм Гражданского кодекса РФ (отступное, новация и др.), а также учет операций финансирования под уступку денежного требования (факторинг).

При рассмотрении **темы 5 «Учёт операций с ценными бумагами»** в первую очередь необходимо акцентировать внимание студентов на основных нормативных документах, регламентирующие учет операций с ценными бумагами. Затем нужно рассмотреть порядок учета операций с государственными ценными бумагами (в банке инвесторе, банке-дилере), дисконтных и процентных векселей, акций, облигаций, сертификатов. Далее необходимо рассказать студентам о пассивных операциях банка с ценными бумагами: операциях по выпуску собственных векселей, начислению и выплате процентов, операциях банка с собственными облигациями, депозитными и сберегательными сертификатами. В заключение следует рассказать о порядке учета срочных сделок с ценными бумагами (РЕПО, форварды, фьючерсы и т.д.).

При рассмотрении **темы 6 «Учёт уставного капитала кредитных организаций»** в первую очередь необходимо рассмотреть нормативные документы, регламентирующие порядок формирования и отражения в учете операций, связанных с формированием уставного капитала неакционерного и акционерного банков. Далее следует пояснить, каким образом отражаются в учете операции по увеличению и уменьшению уставного капитала банка, а также рассказать об особенностях учета собственных акций (долей), выкупленных у акционеров (участников). В заключение необходимо рассмотреть порядок начисления и выплаты дивидендов от участия в уставном капитале банка.

При изучении **темы 7 «Учёт операций с имуществом кредитных организаций»** сначала следует рассмотреть основные нормативные документы, затем порядок учета операций по приобретению и выбытию основных средств. Далее рассматриваются особенности учета арендных и лизинговых операций с основными средствами (у банка-арендодателя и банка-арендатора). В следующем вопросе необходимо рассказать об организации учета операций, связанных с приобретением и выбытием нематериальных активов, их амортизации. В заключение следует рассмотреть порядок учета хозяйственных материалов кредитной организации.

При рассмотрении **темы 8 «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»** необходимо сначала акцентировать внимание студентов на основных нормативных документах, которые регламентируют учет результатов деятельности кредитных организаций. Далее следует рассмотреть порядок ведения бухгалтерского учета доходов и расходов банка, операций по формированию конечного финансового результата и распределения прибыли банка. В заключение следует рассказать о порядке формирования и использования фондов банка (резервный фонд и др.).

При рассмотрении **темы 9 «Отчётность кредитной организации»** в первую очередь нужно ознакомить студентов с составом бухгалтерской отчетности, далее кратко охарактеризовать каждую форму отчетности. В заключение лекции разъясняется порядок составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности банка, а также порядок её публикации.

В конце лекции, а также в заключение каждой темы (если она занимает несколько лекционных занятий) преподаватель должен обобщать представленный им материал и спрашивать студентов, есть ли у них вопросы по пройденному материалу. В начале следующей лекции преподаватель должен сначала кратко напомнить, о чем шла речь на прошлой лекции и только потом читать студентам новый материал. С целью повышения интереса студентов к дисциплине и иллюстрации теоретического материала рекомендуется приводить в каждой теме конкретные примеры из действующей практики ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях.

**На практических занятиях** преподаватель в начале пары должен провести проверку присутствия студентов на занятии, назвать тему практического занятия, осуществить текущий контроль усвоения пройденного материала путем устного опроса, либо письменной контрольной работы, либо тестирования. И далее в зависимости от темы перейти к решению практических задач или обсуждению рефератов.

В конце семестра на последнем практическом занятии рекомендуется провести тестирование студентов по всему пройденному материалу.

## **10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе**

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам банковского бухгалтерского учета в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, в частности.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение материалов лекций, направлена на подробный анализ рекомендуемой литературы.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

*В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо:*

### **По теме 1 «Организация бухгалтерского учёта в банках» (14 часов)**

1. Изучить основные нормативные документы, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в кредитных организациях.
2. Изучить основные задачи и принципы бухгалтерского учёта в банках.
3. Законспектировать основные положения.
4. Составить пять тестовых заданий по данной теме.
6. Подготовить рефераты на тему «Организационная структура банковской системы России», «Общие положения бухгалтерского учета, план счетов кредитной организации», «Аналитический и синтетический учет бухгалтерских операций кредитной организации, методологические допущения (принципы)».

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа.

### **По теме 2 «Документация и документооборот» (10 часов)**

1. Изучить основные виды и группы документации, используемой для отражения операций кредитной организации
2. Рассмотреть основные принципы организации бухгалтерской работы и документооборота в банках.
3. Изучить приемы и способы внутрибанковского контроля.
4. Законспектировать основные положения.
5. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

### **По теме 3 «Учетная политика коммерческого банка» (10 часов)**

1. Изучить основные нормативные документы, в соответствии с которыми осуществляется формирование учетной политики кредитных организаций.
2. Изучить методологические принципы формирования учётной политики кредитной организации.
3. Изучить порядок формирования учетной политики кредитной организации в целях налогообложения.

4. Законспектировать основные положения.
5. Составить пять тестовых заданий по данной теме.

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

#### **По теме 4 «Учет кассовых, расчетных и кредитных операций» (18 часов)**

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие организацию и порядок отражения в бухгалтерском учете кредитной организации кассовых, расчетных и кредитных операций.
2. Изучить порядок заключения кассы, порядок проведения ревизии кассы.
3. Изучить порядок ведения учета расчётных операций с клиентами банка и организацию межбанковских расчётов, а также операций по межбанковскому кредитованию.
4. Изучить порядок учета кредитных линий, кредитов, предоставляемых на условиях овердрафта.
5. Изучить действующий порядок создания и учета резервов на возможные потери по предоставленным кредитам.
6. Законспектировать основные положения.
7. Подготовить рефераты на тему «Осуществление кассовых операций физическими и юридическими лицами», «Учет межбанковских расчетных операций», «Межбанковские кредиты», «Учет межбанковских расчетов в кредитных организациях», «Бухгалтерский учет операций кредитования», «Кредитные риски и формирование резервов на возможные потери по ссудам».

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; письменная контрольная работа.

#### **По теме 5 «Учет операций с ценными бумагами» (10 часов)**

1. Изучить основные нормативные документы по теме.
2. Рассмотреть порядок учёта вложений банка в долговые обязательства, выпущенных банком долговых обязательств.
3. Изучить порядок учета операций банка с векселями
4. Законспектировать основные положения.
7. Подготовить рефераты на тему «Учёт операций банка с ценными бумагами», «Порядок бухгалтерского учета ценных бумаг».

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

#### **По теме 6 «Учет уставного капитала кредитных организаций» (6 часов)**

1. Изучить основные нормативные документы по теме.
2. Рассмотреть порядок учёта операций по уменьшению и увеличению уставного капитала банка.
3. Изучить порядок учета расчётов по выплате дивидендов.
4. Законспектировать основные положения.
7. Подготовить реферат на тему «Учет операций, связанных с образованием кредитной организации».

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

#### **По теме 7 «Учет операций с имуществом кредитной организации» (8 часов)**

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие учет основных средств и материальных запасов кредитных организаций
2. Изучить порядок отражения в учете операций аренды основных средств и лизинга.
3. Изучить порядок учета материальных запасов.
4. Законспектировать основные положения.
5. Подготовить реферат на тему «Учет операций, связанных с образованием кредитной организации».

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

**По теме 8 «Учет финансовых результатов, доходов и расходов» (10 часов)**

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие порядок формирования и учета финансовых результатов кредитной организации.
2. Изучить порядок учета финансовых результатов и распределения прибыли.
4. Законспектировать основные положения.
5. Подготовить рефераты на тему «Бухгалтерский учет результатов деятельности кредитной организации», «Учёт финансовых результатов и фондов банка».

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

**По теме 9 «Отчетность кредитной организации» (10 часов)**

1. Изучить нормативные документы, регламентирующие порядок составления и предоставления отчетности кредитных организаций.
2. Изучить основные формы, правила и порядок составления финансовой отчетности кредитных организаций, состав публикуемой отчетности банка.
3. Законспектировать основные положения.
4. Подготовить реферат на тему «Отчетность коммерческого банка».

**Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

**Программу разработала:**

Багирова С.М., ст. преподаватель

  
(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – **Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**

| №<br>п/п     | Тема                                                              | Форма занятий        | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | Количество часов |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1            | <b>Тема 1.</b> Организация бухгалтерского учета в банках          | Лекция               | Проблемная лекция                                                             | 2                |
| 2            | <b>Тема 1.</b> «Организация бухгалтерского учёта в банках»        | Практическое занятие | Разбор конкретных ситуаций                                                    | 2                |
| 3            | <b>Тема 2.</b> «Документация и документооборот»                   | Практическое занятие | Разбор конкретных ситуаций                                                    | 2                |
| 4            | <b>Тема 3.</b> «Учётная политика коммерческого банка»             | Практическое занятие | Разбор конкретных ситуаций                                                    | 2                |
| 5            | <b>Тема 4.</b> «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций»    | Практическое занятие | Разбор конкретных ситуаций                                                    | 2                |
| 6            | <b>Тема 5.</b> «Учёт операций с ценными бумагами»                 | Практическое занятие | Разбор конкретных ситуаций                                                    | 2                |
| 7            | <b>Тема 6.</b> «Учёт уставного капитала кредитных организаций»    | Практическое занятие | Разбор конкретных ситуаций                                                    | 2                |
| 8            | <b>Тема 7.</b> «Учёт операций с имуществом кредитных организаций» | Практическое занятие | Разбор конкретных ситуаций                                                    | 2                |
| 9            | <b>Тема 8.</b> «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов»  | Лекция               | Проблемная лекция                                                             | 2                |
| 10           | <b>Тема 9.</b> «Отчётность кредитной организации»                 | Лекция               | Проблемная лекция                                                             | 2                |
| <b>Итого</b> |                                                                   | х                    | х                                                                             | <b>20</b>        |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица – Показатели и форма контроля результатов подготовки студентов по специальности  
**38.05.01 «Экономическая безопасность» по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность в банках»**

| № п/п | Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основные показатели результатов подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма контроля                                                                                              | Разделы дисциплины, темы и их элементы                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ПК-5</b> - способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правового регулирования деятельности банков;</li> <li>- теоретических и организационно-правовых основ бухгалтерского учета в банках;</li> <li>- правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности, плана счетов бухгалтерского учета в банках;</li> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере экономики.</li> <li>- основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методов и способов обработки бухгалтерской информации.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> </ul> | <p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. тестирование.</p> | <p><b>Тема 1.</b> «Организация бухгалтерского учёта в банках».</p> <p><b>Тема 2.</b> «Документация и документооборот»</p> <p><b>Тема 3.</b> «Учётная политика коммерческого банка».</p> <p><b>Тема 9.</b> «Отчётность кредитной организации».</p> |

|   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                      | <p>- применять знания по бухгалтерскому учету.</p> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в коммерческом банке</li> </ul> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | <p><b>ПК-26</b> - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания и операций бухгалтерского финансового и управленческого учетов;</li> <li>- правил, принципов и стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности, план счетов бухгалтерского учета в банках;</li> <li>- методов и способов обработки бухгалтерской информации;</li> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере экономики.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по бухгалтерскому учету;</li> <li>- классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах банковские и хозяйственные операции;</li> <li>- на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета;</li> <li>- формировать бухгалтерскую отчетность.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. письменная контрольная работа;</p> <p>3. тестирование.</p> | <p><b>Тема 4.</b> «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций».</p> <p><b>Тема 5.</b> «Учёт операций с ценными бумагами».</p> <p><b>Тема 7.</b> «Учёт операций с имуществом кредитных организаций».</p> <p><b>Тема 8.</b> «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов».</p> |

|   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности в банках;</li> <li>- сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | <b>ПК-31</b> - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методов и способов обработки бухгалтерской информации.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности.</li> </ul> <p>Владение:</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</li> <li>2. письменная контрольная работа;</li> <li>3. тестирование.</li> </ol> | <p><b>Тема 4.</b> «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций».</p> <p><b>Тема 5.</b> «Учёт операций с ценными бумагами».</p> <p><b>Тема 6.</b> «Учёт уставного капитала кредитных организаций».</p> <p><b>Тема 7.</b> «Учёт операций с имуществом кредитных организаций».</p> <p><b>Тема 8.</b> «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов».</p> <p><b>Тема 9.</b> «Отчётность кредитной организации».</p> |

|   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>- прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | <b>ПК-32</b> - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности | <p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов и способов обработки бухгалтерской информации;</li> <li>- законодательства Российской Федерации в сфере экономики.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</li> <li>- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- методами оценки эффективности работы предприятия, органи-</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</li> <li>2. письменная контрольная работа;</li> <li>3. тестирование.</li> </ol> | <p><b>Тема 4.</b> «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций».</p> <p><b>Тема 5.</b> «Учёт операций с ценными бумагами».</p> <p><b>Тема 7.</b> «Учёт операций с имуществом кредитных организаций».</p> <p><b>Тема 8.</b> «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов».</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зации, учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                    |
| 5 | <b>ПК-33</b> – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>- составлять прогнозную отчетность;</li> <li>- на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>- методами оценки эффективности работы предприятия, органи-</li> </ul> | <p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. письменная контрольная работа;</p> <p>3. тестирование.</p> | <b>Тема 9.</b> «Отчётность кредитной организации». |

|   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                         | <p>зации, учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | <p><b>ПСК-7</b> – способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК</p> | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности;</li> <li>-принципов построения и элементов системы безопасности;</li> <li>-основных направлений и особенностей правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; законодательства Российской Федерации в сфере экономики.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</li> <li>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>-принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>-составлять и оформлять юридические и служебные документы.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;</li> <li>-навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах</li> </ul> | <p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. письменная контрольная работа</p> | <p><b>Тема 4.</b> «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций».</p> <p><b>Тема 5.</b> «Учёт операций с ценными бумагами».</p> <p><b>Тема 8.</b> «Учёт финансовых результатов, доходов и расходов».</p> |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                             |
| 7 | <b>ПСК-8</b> - способность определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организационно-правовых основ, принципов, факторов, механизмов, методов и средств обеспечения экономической безопасности;</li> <li>-принципов построения и элементов системы безопасности;</li> <li>-основных направлений и особенностей правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; законодательства Российской Федерации в сфере экономики.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>-оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;</li> <li>-определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</li> <li>-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>-принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>-составлять и оформлять юридические и служебные документы.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>-навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>-методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</li> <li>-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;</li> </ul> | <p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. письменная контрольная работа</p> | <b>Тема 1.</b> «Организация бухгалтерского учёта в банках». |

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                               | -навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| 8 | <b>ПСК-9</b> - способность определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК | <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основных направлений и особенностей правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роли и места в укреплении законности и правопорядка; законодательства Российской Федерации в сфере экономики.</li> </ul> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать эффективность работы организации, в том числе его структурных подразделений и работников;</li> <li>-планировать и проводить финансовый контроль;</li> <li>-принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>-составлять и оформлять юридические и служебные документы.</li> </ul> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</li> <li>-навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики;</li> <li>-навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях и на зачете;</p> <p>2. письменная контрольная работа</p> | <p><b>Тема 4.</b> «Учёт кассовых, расчётных и кредитных операций».</p> <p><b>Тема 5.</b> «Учёт операций с ценными бумагами».</p> |

### **Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).