

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.06.2024 11:41:38  
Уникальный идентификатор документа:  
cba47a2f4b9785af2546e93554c4938c4a047168



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Утверждаю:  
директор *С.Д. Малахова*  
« 29 » 03 2024 г.  
Номер внутривузовой регистрации  
*13-24*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **36.03.02.Зоотехния**

Направленность (профиль) «Технология производства продуктов животноводства»

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

**ФГОС ВО 3++**

Квалификация

**Бакалавр**

**Год начало подготовки 2024**

**КАЛУГА, 2024**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заместителя директора по учебной работе \_\_\_\_\_  Т.Н. Пимкина

Начальник учебно-методической части \_\_\_\_\_  О.А. Окунева

И.о. декана факультета  
ветеринарной медицины и зоотехнии \_\_\_\_\_  Д.М. Евстафьев

Глава КФХ  
Тарасенков Виктор Григорьевич г. Калуга \_\_\_\_\_  В.Г. Тарасенков

Председатель студенческого Совета \_\_\_\_\_  Е.С. Филиппов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РЕКОМЕНДОВАНА»**

Советом факультета ветеринарной медицины и зоотехнии,  
протокол № 06 от 27 марта 2024 г.

секретарь совета \_\_\_\_\_  О.А.Воронкова

Учебно-методической комиссией по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Председатель УМК по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

\_\_\_\_\_  О.В. Зеленина

**«РАЗРАБОТАНА»**

Выпускающей кафедрой зоотехнии протокол № 09 от 26 марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_  О.В. Зеленина

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
<b>1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования</b> .....	4
<b>1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата</b> .....	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	5
<b>2.1 Общая характеристика ОПОП ВО</b> .....	5
<b>2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО</b> .....	7
<b>2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)</b> .....	7
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	8
<b>3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника</b> .....	8
<b>3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника</b> .....	8
<b>3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника</b> .....	16
<b>3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)</b> .....	16
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b>	16
<b>5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО</b> .....	35
<b>5.1 Годовой календарный учебный график</b> .....	35
<b>5.2 Учебный план</b> .....	35
<b>5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)</b> .....	36
<b>5.4 Рабочие программы практик</b> .....	36
<b>5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации</b> .....	37
<b>5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации</b> .....	37
<b>5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации</b> .....	38
<b>5.8 Рабочая программа воспитания</b> .....	38
<b>6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА</b> .....	39
<b>6.1 Кадровое обеспечение</b> .....	39
<b>6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение</b> .....	40
<b>6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО</b> .....	43
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА</b> .....	44
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	45
<b>9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b> .....	47

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Калужским филиалом «Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Филиал) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую филиалом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» уровень бакалавриата, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 972, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 сентября 2017 года, № 48536.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.08.2020, № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздрава России от 15.02.2012 №126;

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»
- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Положение о Калужском филиале.
- Правила внутреннего распорядка Филиала.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### *2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО*

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), на основе профессиональных стандартов, потребностей рынка труда.

Цель образовательной программы - подготовка квалифицированных кадров по направлению подготовки по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» посредством практико - ориентированного обучения, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностей рынка труда, позволяющего реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Филиала к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование универсальных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда;
- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;
- формирование готовности выпускников Филиала к профессиональной и социальной деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков разработки и внедрения ресурсосберегающих технологий производства продукции животноводства.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### *2.1.2 Направленность ОПОП ВО*

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства».

#### *2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО*

- 4 года (по очной форме обучения),
- 4,5 года (по заочной форме обучения).

#### *2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику*

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства».

#### *2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО*

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский язык.

#### *2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО*

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

#### *2.1.7 Структура ОПОП ВО*

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной/заочной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся по заочной и очно-заочной формам, и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 78,3 процентов общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 70 процентов).

При проведении учебных занятий Филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

## **2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)**

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте Филиала с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки
- директор учебного заведения и заместители директора, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

Организации, партнеры кафедры: ООО «Калужская нива», Брянская мясная компания Мираторг, АО ПРОДО птицефабрика Калужская, ООО Птицефабрика Элинар-бройлер, АО Элинар, ООО «Воробьево», АО «Кривское», ООО АТП «Живой источник», ООО «Зеленые линии Калуга и др.

В Филиале работает Программа содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Ведется постоянная работа по их индивидуальному консультированию по вопросам адаптации, профориентации, прохождения практики и подготовки к трудоустройству в соответствии с индивидуальными планами адаптации студентов с инвалидностью и ОВЗ и постдипломного сопровождения выпускников.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

№ п/п	Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
	13 Сельское хозяйство	в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства.

#### 3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический.

*Производственно-технологический тип задач:*

Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.

Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.

Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные Филиалом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
А. Организация работ по производству продукции	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые	ПКос-1 Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных	ПКос-1.1 Оценивает и контролирует физиологическое состояние сельскохозяйственных



животноводства	животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства	животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	животных ПКос-1.2 Определяет необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую ПКос-1.3 Корректирует мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния
В.Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства	В/01.6 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПКос-2 Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями	ПКос-2.1 Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания сельскохозяйственных животных ПКос-2.2 Определяет площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) ПКос-2.3 Определяет вид и количество подстилки для содержания различных производственных групп (в случае подстилочного содержания)
		ПКос-3 Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания	ПКос-3.1 Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях ПКос-3.2 Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления ПКос-3.3 Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания
		ПКос-4 Формирование производственных групп сельскохозяйственных	ПКос-4.1 Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства,

		<p>животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов</p>	<p>производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных</p> <p>ПКос-4.2 Проводит оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования стада</p> <p>ПКос-4.3 Проводит выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p>
	<p>В/02.6 Управление технологическими процессами кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПКос-5. Разработка системы кормления, определение структуры рационов сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления, разработка и корректировка рационов кормления, обеспечивающая заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства</p>	<p>ПКос-5.1 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; Определяет набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах</p> <p>ПКос-5.2 Определяет питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов; оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе;</p> <p>ПКос-5.3 Балансирует рационы по показателям питательности; подбирает кормовые добавки для</p>

			<p>повышения питательной ценности кормов; оптимизирует рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных</p> <p>ПКос-5.4 Использует информационные технологии для решения профессиональных задач в отрасли животноводства для обеспечения заданной продуктивности и экономической эффективности животноводства</p>
		<p>ПКос-6 Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию, раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, системы рационального использования пастбищ</p>	<p>ПКос-6.1 Определяет сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную ценность кормов; площадки для хранения кормов и порядок их подготовки; выбирает способы консервирования; химические и биологические консерванты для консервирования для различных видов кормов.</p> <p>ПКос-6.2 Определяет методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; разрабатывает технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных</p> <p>ПКос-6.3 Составляет схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; составлять план разбивки пастбища на загоны с</p>

			обоснованием оптимальной площади загона; разрабатывает порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных
		ПКос-7 Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением, контроль реализации системы кормления	ПКос-7.1 Разрабатывает мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, нарушением порядка кормления ПКос-7.2 Определяет полноценность и качество кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению ПКос-7.3 Оценивает соответствие технологических процессов и эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных; принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов
	В/03.6 Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПКос-8 Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования; организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	ПКос-8.1 Определяет периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов ПКос-8.2 Выдает задание и контролирует отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и требованиями государственных стандартов в области контроля качества кормов ПКос-8.3 Разрабатывает программу инвентаризации и паспортизации, формирует электронную базу данных (электронные паспорта) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации

		<p>ПКос-9 Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и расчетных показателей качества кормов; определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа; оформление результатов оценки качества и безопасности кормов.</p>	<p>ПКос-9.1 Пользуется лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования  ПКос-9.2 Рассчитывает энергетическую питательность кормов в энергетических кормовых единицах  ПКос-9.3 Определяет класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных</p>
	<p>В/04.6 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ПКос-10 Сбор исходной информации и разработка технологии машинного доения сельскохозяйственных животных; разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности</p>	<p>ПКос-10.1 Определяет набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока  ПКос-10.2 Определяет порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; разрабатывает мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке  ПКос-10.3 Выбирает доильное оборудование с учетом производительности животных; определяет пригодность сельскохозяйственных животных к машинному</p>

			(роботизированному) доению; выбирает оборудование для первичной обработки молока
		ПКос-11 Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных	ПКос-11.1 Определяет режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем ПКос-11.2 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур ПКос-11.3 Выбирает оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных
		ПКос-12 Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения шерсти, перо-пухового сырья	ПКос-12.1 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц ПКос-12.2 Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти ПКос-12.3 Выбирает оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья
		ПКос-13 Разработка годовых планов и системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов	ПКос-13.1 Составляет оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных ПКос-13.2 Рассчитывает среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам ПКос-13.3 Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных

			животных с использованием различных методов прогнозирования ПКос-13.4 способен осуществлять поиск, обозначать круг задач и их решение в отрасли животноводства с применением искусственного интеллекта
		ПКос-14 Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства технологии хранения продукции животноводства, контроль реализации разработанных технологий первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПКос-14.1 Определяет периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции ПКос-14.2 Определяет методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность, выбирает оборудование для хранения продукции животноводства ПКос-14.3 Оценивает соответствие и эффективность реализуемых технологических процессов, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям
С.Организация органического животноводства	Разработка технологии производства продукции органического животноводства	ПКос-15 Разработка технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	ПКос-15.1 Определяет режим содержания (микроклимат) различных половозрастных групп животных в органическом животноводстве ПКос-15.2 Разрабатывает рационы и подбирать сырье для кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве ПКос-15.3 Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве

### 3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### 3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства)	производственно-технологический	А. Организация работ по производству продукции животноводства В. Оперативное управление технологическими процессами по производству продукции животноводства С. Организация органического животноводства	все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» у выпускника формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 3

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	<p>Б1.О.01 История России</p> <p>Б1.О.02 Философия</p> <p>Б1.О.08 Информатика</p> <p>Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК</p> <p>Б1.О.12 Математика и математическая статистика</p> <p>Б1.О.13 Физика</p> <p>Б1.О.14 Химия неорганическая и аналитическая</p> <p>Б1.О.15 Химия органическая</p> <p>Б1.О.29 Основы научных исследований</p> <p>Б1.О.43 Искусственный интеллект в АПК</p> <p>Б1.О.45 Общественный проект "Обучение служением"</p> <p>Б.1.В.02 История зоотехнических наук</p> <p>Б2.В.03(П) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<p>УК-2.1 Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных</p>	<p>Б1.О.06 Экономика</p> <p>Б1.О.11 Правоведение</p> <p>Б1.О.43 Искусственный интеллект в АПК</p> <p>Б1.О.45 Общественный проект "Обучение служением"</p>	<p>6</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>3</p>

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта и публичного представляет результаты решения	Б1.В.ДВ.01.01 Кормовые культуры Б1.В.ДВ.01.02 Охрана окружающей среды Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 1 8 8 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.О.45 Общественный проект "Обучение служением" Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	1 7 3 8 8 8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения	1,2,3 1

	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8 8 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и делового общения Б1.О.44 Основы российской государственности Б1.О.45 Общественный проект "Обучение служением" Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	1 3 1,2,3 1 1 3 8 8 8

		мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения УК-6.2 Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Б1.О.16 Введение в профессиональную деятельность Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	1 8 8 8
УК-7	Способен поддерживать должный	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические	Б1.О.42 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.01 Базовая	2 1,2,3,4,

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	физическая культура Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	5,6 1,2,3,4, 5,6 8 8 8
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.40 Экология животноводства Б1.О.41 Сельскохозяйственная радиобиология Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	5 2 5 8 8 8

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p> <p>УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.4 Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения</p> <p>УК-8.5 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами</p>		
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>	<p>Б1.О.06 Экономика</p> <p>Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства</p> <p>Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной</p>	<p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>8</p>

		жизнедеятельности УК9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	Б1.О.10 Основы управления персоналом Б1.О.11 Правоведение Б1.О.44 Основы российской государственности Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	7 7 1 8 8
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а	ОПК-1.1 Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ОПК-1.2 Определяет биологический статус,	Б1.О.17 Зоология Б1.О.19 Морфология животных Б1.О.22 Биохимия Б1.О.23 Физиология и этология животных Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б1.О.26 Биотехника производства	1,2 1,2 3 3,4 4 7,8 8

	также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.3 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	основами акушерства Б1.О.38 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б1.О.39 Генетические технологии в животноводстве Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	7,8 7 6 8 8
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Демонстрирует знания особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Б1.О.27 Разведение животных Б1.О.28 Кормление животных Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.39 Генетические технологии в животноводстве Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	3,4 3,4 5,6 5,6 5 5 6 4 4 7 6 8 8
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК-3.1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 Применяет в профессиональной	Б1.О.07 Организация сельскохозяйственного производства Б1.О.11 Правоведение Б2.О.02(П) Технологическая практика	7 7 6



	актами в сфере агропромышленного комплекса	деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 Владеет методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8 8
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении профессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Б1.О.13 Физика Б1.О.18 Генетика животных Б1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники Б1.О.29 Основы научных исследований Б1.О.30 Скотоводство Б1.О.31 Овцеводство и козоводство Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.33 Коневодство Б1.О.34 Свиноводство Б1.О.35 Рыбоводство Б1.О.36 Пчеловодство Б1.О.37 Механизация и автоматизация животноводства Б1.О.38 Технология первичной переработки продуктов животноводства Б2.О.01(У) Учебная общепрофессиональная практика Б2.О.02(П) Технологическая практика БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	1 2 2 3 5,6 5,6 5 5 6 4 4 4 7,8 4 6 8 8
ОПК-5	Способен оформлять	ОПК-5.1 Знает правила оформления	Б1.О.27 Разведение животных	3,4

	документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 Владеет навыками использования специализированных баз данных	Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной ФТД.В.01 Зоотехнический и племенной учет в животноводстве	6 8 8 6
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Демонстрирует знание факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Б1.О.21 Микробиология и иммунология Б1.О.24 Зоогигиена Б1.О.25 Основы ветеринарии Б2.О.02(П) Технологическая практика Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	3 4 7,8 6 8 8
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями о современных информационных технологиях и принципах их работы для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Уметь находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б1.О.08 Информатика Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	1 8 8 8

		ОПК-7.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности		
Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	ПКос-1.1 Оценивает и контролирует физиологическое состояние сельскохозяйственных животных ПКос-1.2 Определяет необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую ПКос-1.3 Корректирует мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния	Б.1.О.23 Физиология и этология животных Б.1.О.24 Зоогигиена Б2.В.02(У) Учебная общепрофессиональная практика по морфологии животных Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	3,4 4 2 8 8
ПКос-2	Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями	ПКос-2.1 Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания сельскохозяйственных животных ПКос-2.2 Определяет площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) ПКос-2.3 Определяет вид и количество подстилки для содержания различных производственных групп (в случае подстилочного содержания)	Б.1.В.03 Технологическое проектирование предприятий Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ" Б.1.В.ДВ.04.01.01 Технология производства яиц и мяса птицы Б.1.В.ДВ.04.01.05 Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве Б.1.В.ДВ.04.01.06 Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства Б2.В.01(У) Учебная общепрофессиональная практика по введению в	7 5,6,7,8 5 7 8 2

			профессиональную деятельность Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8  8
ПКос-3	Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания	ПКос-3.1 Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях ПКос-3.2 Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления ПКос-3.3 Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Б.1.О.24 Зоогигиена Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ" Б.1.В.ДВ.04.01.03 Основы промышленного свиноводства Б.1.В.ДВ.04.01.04 Основы конезаводства и использование лошадей Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	4  5,6,7,8  7  8  8  8
ПКос-4	Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом, разработка технологии и технологических карт производства продукции животноводства и воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов	ПКос-4.1 Определяет половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, производственный ритм, производственный цикл, период воспроизводства, разрабатывает план воспроизводства различных видов сельскохозяйственных животных ПКос-4.2 Проводит оценку сельскохозяйственных животных различных видов по племенным и продуктивным качествам, их отбор и подбор в целях совершенствования стада ПКос-4.3 Проводит выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в	Б.1.О.26 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.39 Генетические технологии в животноводстве Б.1.В.01 Племенная работа в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ" Б1.В.ДВ.04.01.02 Технология производства молока и мяса КРС Б.1.В.ДВ.04.01.04 Основы конезаводства и использование лошадей Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	7,8  7  8  5,6,7,8  6  8  8

		воспроизводстве, оценивает эффективность воспроизводства, разрабатывает мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности	государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8
ПКос-5	Разработка системы кормления, определение структуры рационов сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления, разработка и корректировка рационов кормления, обеспечивающая заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства	ПКос-5.1 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных при разработке системы кормления сельскохозяйственных животных; Определяет набор кормов, включаемых в рацион, в зависимости от структуры рациона и количества обменной энергии в кормах ПКос-5.2 Определяет питательную ценность рациона (по протеину, минеральным веществам и витаминам) на основе химического состава кормов; оптимальность соотношения между отдельными питательными веществами в рационе; ПКос-5.3 Балансирует рационы по показателям питательности; подбирает кормовые добавки для повышения питательной ценности кормов; оптимизирует рационы по стоимости с целью снижения затрат на корма при сохранении заданной продуктивности животных ПКос-5.4 Использует информационные технологии для решения профессиональных задач в отрасли животноводства для обеспечения заданной продуктивности и экономической эффективности животноводства	Б1.О.09 Цифровые технологии в АПК Б.1.О.28 Кормление животных Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	7 3,4 8 8
ПКос-6	Разработка технологии заготовки, хранения и	ПКос-6.1 Определяет сроки и способы уборки кормовых культур, обеспечивающих максимальную питательную	Б.1.О.20 Кормопроизводство с основами ботаники	2

	<p>подготовки к использованию, раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, системы рационального использования пастбищ</p>	<p>ценность кормов; площадки для хранения кормов и порядок их подготовки; выбирает способы консервирования; химические и биологические консерванты для консервирования для различных видов кормов.</p> <p>ПКос-6.2 Определяет методы подготовки кормов к скармливанию, обеспечивающие повышение их питательной ценности, улучшение технологических свойств, обеззараживание; суточные расходы кормов и воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания; разрабатывает технологические схемы подготовки и раздачи кормов для различных производственных групп сельскохозяйственных животных</p> <p>ПКос-6.3 Составляет схему пастбищеоборота с обоснованием сроков и способов использования пастбищ и отдельных загонов; составлять план разбивки пастбища на загоны с обоснованием оптимальной площади загона; разрабатывает порядок подготовки загонов к выпасу сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПКос-6.1 Б1.О.33 Коневодство Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ" Б.1.В.ДВ.04.01.05 Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной</p>	<p>5</p> <p>5,6,7,8</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>8</p>
ПКос-7	<p>Разработка мероприятий по профилактике болезней сельскохозяйственных животных, связанных с кормами и кормлением, контроль реализации системы</p>	<p>ПКос-7.1 Разрабатывает мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, нарушением порядка кормления</p> <p>ПКос-7.2 Определяет полноценность и качество</p>	<p>Б.1.О.25 Основы ветеринарии Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной</p>	<p>7,8</p>

	кормления	кормления по внешним признакам состояния животных и их поведению ПКос-7.3 Оценивает соответствие технологических процессов и эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных; принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов		
ПКос-8	Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования; организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля; организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий	ПКос-8.1 Определяет периодичность контроля и перечень контролируемых показателей при составлении программы оценки качества кормов ПКос-8.2 Выдает задание и контролирует отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и требованиями государственных стандартов в области контроля качества кормов ПКос-8.3 Разрабатывает программу инвентаризации и паспортизации, формирует электронную базу данных (электронные паспорта) природных кормовых угодий по результатам их инвентаризации	Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ " Б.1.В.ДВ.03.07 Зоотехнический анализ кормов Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	5,6,7,8  7 8  8
ПКос-9	Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов и расчетных	ПКос-9.1 Пользуется лабораторным оборудованием при выполнении анализов по оценке качества и безопасности кормов в соответствии с правилами эксплуатации (правилами использования) лабораторного оборудования ПКос-9.2 Рассчитывает энергетическую питательность кормов в	Б.1.О.28 Кормление животных Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ " Б.1.В.ДВ.03.07 Зоотехнический анализ кормов ПКос-9.1 Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	3,4  5,6,7,8  7 8

	показателей качества кормов; определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа; оформление результатов оценки качества и безопасности кормов.	энергетических кормовых единицах ПКос-9.3 Определяет класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов в области кормов для сельскохозяйственных животных	государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8
ПКос-10	Сбор исходной информации и разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности	ПКос-10.1 Определяет набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока  ПКос-10.2 Определяет порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; разрабатывает мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке ПКос-10.3 Выбирает доильное оборудование с учетом производительности животных; определяет пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; выбирает	Б1.О.30 Скотоводство Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ" Б1.В.ДВ.04.01.02 Технология производства молока и мяса КРС Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной ФТД.В.02 Инновационные технологии доения в скотоводстве	5,6  5,6,7,8  6  8  8  7



		оборудование для первичной обработки молока			
ПКос-11	Разработка технологии подготовки сельскохозйстве нных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозйстве нных животных	ПКос-11.1	Определяет режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем	Б.1.О.38 Технология первичной переработки продуктов животноводства	7,8
		ПКос-11.2	Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур	Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ "	5,6,7,8
		ПКос-11.3	Выбирает оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных	Б1.В.ДВ.04.01.02 Технология производства молока и мяса КРС	6
				Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
				Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8
ПКос-12	Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; разработка технологии получения шерсти, перо-пухового сырья	ПКос-12.1	Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц	Б.1.О.31 Овцеводство и козоводство	5,6
		ПКос-12.2	Определяет набор, последовательность и параметры технологических операций по стрижке, классировке, упаковке и маркировке шерсти	Б.1.О.32 Птицеводство	5
		ПКос-12.3	Выбирает оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья	Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ "	5,6,7,8
				Б.1.В.ДВ.04.01.01 Технология производства яиц и мяса птицы	7
				Б.1.В.ДВ.04.01.05 Основы производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	5
				Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	7
				Б3.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной	8
ПКос-13	Разработка годовых планов и системы учета объемов производимой животноводческо	ПКос-13.1	Составляет оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных	Б.1.О.32 Птицеводство	5
		ПКос-13.2		Б.1.О.34 Свиноводство	6
				Б1.О.43 Искусственный интеллект в АПК	5
				Б1.В.ДВ.03.01	5,6,7,8

	й продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов	<p>Рассчитывает среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам</p> <p>ПКос-13.3 Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования</p> <p>ПКос-13.4 способен осуществлять поиск, обозначать круг задач и их решение в отрасли животноводства с применением искусственного интеллекта</p>	<p>Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ "</p> <p>Б.1.В.ДВ.04.01.03 Основы промышленного свиноводства</p> <p>БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>БЗ.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной</p>	7
				8
				8
ПКос-14	Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства технологии хранения продукции животноводства, контроль реализации разработанных технологий первичной переработки, хранения продукции животноводства	<p>ПКос-14.1 Определяет периодичность, количество проб, метода отбора проб и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПКос-14.2 Определяет методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность, выбирает оборудование для хранения продукции животноводства</p> <p>ПКос-14.3 Оценивает соответствие и эффективность реализуемых технологических процессов, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям</p>	<p>Б.1.В.04 Стандартизация и сертификация продукции животноводства</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Менеджмент качества в АПК</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Лабораторная оценка качества продукции</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю) "ТППЖ "</p> <p>Б.1.В.ДВ.03.01.06 Основы производства и стандартизации продуктов пчеловодства</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01.08 Контроль и управление качеством</p> <p>БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>БЗ.О.02(Г) Выполнение и защита выпускной квалификационной</p>	8
				4
				4
				5,6,7,8
				8
				5
				8
				8

ПКос-15	Разработка технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	ПКос-15.1	Определяет режим содержания (микроклимат) различных групп животных в органическом животноводстве	Б.1.О.30 Скотоводство	5,6
				Б.1.О.31 Овцеводство и козоводство	5,6
		ПКос-15.2	Разрабатывает рационы и подбирать сырье для кормления сельскохозяйственных животных с учетом требований к кормлению в органическом животноводстве	Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		ПКос-15.3	Разрабатывает технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве		

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (*профиля программы*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, календарный план воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

### **5.1 Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

### **5.2 Учебный план**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины

(модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.4 Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Реализация практической подготовки для студентов предусматривается в Блоке 2 «Практики» учебного плана.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на

профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3+ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах филиала, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

### **5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра 36.03.02 «Зоотехния» направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» и решением Учёного совета Филиала Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП филиал создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

### **5.8 Рабочая программа воспитания**

Основные разделы рабочей программы:

#### **1. Общие положения**

Цель и задачи воспитательной работы

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

## 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Направления воспитательной работы и воспитательной деятельности  
Формы и методы воспитательной работы  
Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности  
Нормативно-правовое обеспечение  
Информационное обеспечение  
Финансовое обеспечение  
Кадровое обеспечение  
Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение  
Материально-техническое обеспечение  
Социокультурное пространство

## 3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Воспитательная система и управление системой воспитательной работой  
Студенческое самоуправление  
Показатели эффективности и критерии качества организации воспитательной работы  
Рабочая программа воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО.

### **5.9 Календарный план воспитательной работы**

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Профиль/направленность программы: «Технология производства продуктов животноводства». Курсы: 1-4.

Календарный план воспитательной работы отражает вне учебные мероприятия филиала на учебный год.

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (*при наличии*).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и направленности (профиль) «Технология производства продуктов животноводства» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Библиотека основана в 1986 году.

Фонд на 1.01. 2024 года – 54 721 ед. хранения

Поступило за 2023 г. – 3 экз. на сумму 7729,00 руб.

Выбыло за 2023 г. – 0 экз.

Состоит экземпляров на конец отчетного года – 54 721 ед. хранения

Число абонентов – 1 638

Посещаемость – 2 870

Книговыдача – 2 923

Общая площадь - 243 кв. м.

Посадочных мест - 50

Читальный зал - 1

Абонемент учебной литературы - 1

Отдел художественной литературы – 1

Число персональных компьютеров - 10

из них для пользователей библиотеки – 7

из них подключенных к Интернету – 10

Число посещений Интернет-сайтов – 552

Собственные электронные каталоги:

- Электронный каталог учебной литературы КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – **5909 наз.**
- Электронная база избранных журнальных статей – **8182 наз.**
- Электронная база учебно-методических пособий – **386 наз.**

### Перечень основных подписных источников на 2024-2025 гг.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<b>ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева.</b> <a href="http://elib.timacad.ru/">http://elib.timacad.ru/</a> . Доступ с ПК вуза. Удаленный доступ по индивидуальному логину и паролю (получать в читальном зале библиотеки филиала); «Единое окно доступа к



		<p>образовательным ресурсам»; «Научная электронная библиотека»; СПС «Консультант Плюс» ЭБС Polpred (Обзор СМИ), бесплатное подключение через IP-адрес</p>
2.	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы</p>	<p><b>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</b> (<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>),</p> <p>- <b>Договор № 134-44-22</b> от 24 августа 2022 года с ООО «ЭБС «Лань» на срок 3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ветеринария и сельское хозяйство</li> <li>• Инженерно-технические науки</li> <li>• Технологии пищевых производств</li> <li>• ИЭО СПбУТУиЭ Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономика</li> <li>• Информатика</li> </ul> <p>Перечень бесплатных пакетов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественная литература</li> <li>• География</li> <li>• Искусствоведение</li> <li>• Музыка и театр</li> <li>• Психология. Педагогика</li> <li>• Социально-гуманитарные науки</li> <li>• Языкознание и литературоведение</li> <li>• Право. Юридические науки</li> <li>• Экономика и менеджмент</li> </ul> <p>Подписка на 2024-2025 гг.</p> <p><b>ЭБС IPRbooks</b> (<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>)</p> <p>- <b>Лицензионный договор № 11131/24П</b> от 29 января 2024 г. с ООО Компания "Ай ПИ Эр Медиа" (Базовая версия "Премиум") на срок 12 календарных месяцев с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. Доступ с ПК вуза. 50 мест для удаленного доступа. Регистрация с ПК вуза. Доступна удаленная регистрация к ЭБС IPRbooks</p>

		<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. IPR SMART — уникальная политематическая полнотекстовая база данных, отвечающая всем современным требованиям законодательства; наиболее эффективный и экономичный способ комплектования для библиотек; круглосуточный дистанционный доступ к базе изданий для пользователей; все необходимые материалы и сервисы.</p> <p><b>Подписка до конца 2024</b> Базовая версия «Премиум»</p>
--	--	---

Подписка на периодические издания г. содержит 20 названий.

Подписка на периодические издания см. Сетевое окружение <\\Mainserver\!NewPublic>. Папка Учебная работа. Библиотека

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **Электронная информационно-образовательная среда Филиала**

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Филиале используется электронная информационно-образовательной среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому порталу Филиала (<http://kaluga.timacad.ru>, <https://portal.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается: при реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://portal.timacad.ru/>

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

В Филиале создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда Филиала представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Филиале, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и вне учебное время. Все мероприятия, проводимые в Филиале, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Филиала и наиболее значимые – на сайте Университета. В 2018 году в Филиале было создано студенческое интернет-издание «Team Today», которое ведет фото- и видеосъемку всех мероприятий, которые проходят в КФ РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, так и за его пределами.

Основными направлениями воспитательной работы в КФРГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно- просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Вне учебную деятельность в Филиале курирует помощник директора по воспитательной работе и молодежной политике.

Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают, деканы факультетов и их помощники по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

В Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия. Мероприятия организуются на основании ежегодного плана Филиала на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой,

волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, силовой гимнастикой, шашками, в рамках работы спортивных секций.

В Филиале организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В филиале существует студенческий бытовое совет в общежитиях, которой состоит из председатель студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовое Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Филиала проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством преподавателей вуза и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Филиала активно участвуют и награждаются дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и КФ РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Правительства РФ, именных стипендий.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Филиала: <http://kaluga.timacad.ru/sveden/ovz/>.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Филиале, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в филиале комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Филиале для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования мест для инвалидов и лиц с ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебная аудитория, в которой проходят занятия обучающихся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор).

Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы. Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи мультимедийного проектора. Читальный зал библиотеки оборудован рабочим местом с персональным компьютером для инвалида по зрению (ЭлСис 205).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся в кресле-коляске, в аудиториях выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Так же предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти

промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);

- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);

- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в Филиале, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);

- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);

- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

### **РАЗРАБОТЧИК ОПОП ВО:**

Зав. кафедрой зоотехнии

должность

Зеленина О.В.

(ФИО, подпись)

