


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.08.2024 17:19:05  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. зам. директора по учебной  
работе



Т.Н.Пимкина

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.10 «Макроэкономика»

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01. «Экономика»

Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

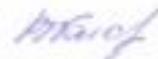
Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 1

Семестр 2

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Головач Валентина Михайловна 

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 9 от « 09 » 06. 2022г.

Заведующий кафедрой 



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра Экономика и статистика

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

" 11 " 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.О.10 МАКРОЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2021

Калуга, 2021

Разработчик (и): Головач В.М. Головач В.М., зав. кафедрой Экономики и статистики Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева

«11» 09 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 1 от «06» 09 2021 г.

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент Головач  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Федотовой Е.В., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» 09 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» 09 2021 г.

Проверено:

Начальник УМЧ Писаренко Т.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 «Макроэкономика» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций»

**Целью** изучения макроэкономики является формирование у будущих бакалавров экономического образа мышления, позволяющего давать оценки макроэкономическим процессам, действиям правительства в ходе реализации экономической политики, оперируя при этом методологией и апробированным опытом макроэкономического регулирования.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории

ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;

ОПК-1.3 Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро- экономической теории

ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи;

ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 «Введение в курс и методологические основы макроэкономики»

**Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические модели**

**Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества**

**Тема 3. Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение**

**Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции**

**Раздел 2. Макроэкономическое неравновесие**

**Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица**

**Тема 6. Доходы населения и социальная политика**

Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост

**Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики**

**Тема 8. Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения**

Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика

**Тема 9. Государственный бюджет и государственный долг**

**Тема 10. Налоговая система и фискальная политика**

Раздел 5. Деньги, банки и денежно-кредитная политика

**Тема 11. Теория денежного обращения Равновесие в модели IS=LM**

**Тема 12. Банковская система и кредитно-денежная политика**

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

**Тема 13. Всемирное хозяйство и международная торговля**

**Тема 14. Международная валютная финансовая система**

**Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единиц (144 часов)**

**Промежуточный контроль: экзамен.**

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономических процессов на микроуровне и практических навыков анализа закономерностей поведения экономических субъектов и принятия обоснованных экономических решений на микроэкономическом уровне на основе знаний экономической теории.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Макроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения;	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения	проводить критический анализ и синтез информации	системным подходом для решения поставленных задач
2	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории	предмет изучения, основные теории и методы экономической теории	применять научные категории	методами экономической теории при решении прикладных задач
			ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;	основные положения и методы экономических наук	использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;	положениями и методами экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем и решении прикладных задач
			ОПК-1.3 Владеет навыками применения теорий и методов экономической теории при решении прикладных	научные методы изучения экономической теории при решении прикладных задач	применять научные методы изучения экономической теории	навыками применения методов экономической теории при решении прикладных задач

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».



			задач			
3	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро-экономической теории	знает основы микро- и макро-экономической теории	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	анализом экономических процессов на микро- и макроуровне;
			ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микроэкономические задачи;	основные прикладные экономические задачи	умеет решать основные прикладные макро- и микроэкономические задачи;	навыками принятия решения основные прикладные макро- и микроэкономические задач
			ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	Экономические процессы на макро- и микроуровне	интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	90	90
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	54	54
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	27	27
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	27	27
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	28	28
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	89	89
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	89	89

<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Введение в курс и методологические основы макроэкономики»	34	10	14	10
Раздел 2. «Макроэкономическое неравновесие»	26	6	10	10
Раздел 3. «Государственное регулирование и экономический рост»	22	4	8	10
Раздел 4. «Бюджетно-налоговая политика»	24	4	10	10
Раздел 5. «Деньги, банки и денежно-кредитная политика»	22	6	6	10
Раздел 6.«Международная торговля, платежный баланс и валютный курс»	16	6	6	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>54*</b>

\* в т.ч. 27 часов – контроль

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Введение в курс и методологические основы макроэкономики»	24	2	4	20
Раздел 2. «Макроэкономическое неравновесие»	30	-	4	26
Раздел 3. «Государственное регулирование и экономический рост»	24	2	2	20
Раздел 4. «Бюджетно-налоговая политика»	26	2	4	20
Раздел 5. «Деньги, банки и денежно-кредитная политика»	24	2	2	20
Раздел 6.«Международная торговля, платежный баланс и валютный курс»	16	2	2	10
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>116*</b>

\* в т.ч. 27 часов – контроль

#### **Раздел 1 «Введение в курс и методологические основы макроэкономики»**

##### **Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические модели**

Предмет изучения макроэкономики. Основные макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Общественное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

##### **Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества**

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения. Государственные трансферты. Чистый экспорт. Основные

макроэкономические тождества. Валовой национальный доход (ВНД). Различие между показателями ВВП и ВНД. Номинальные и реальные величины, индексы цен. Дефлятор ВВП. Национальное богатство. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.

### **Тема 3. Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение**

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного спроса и ее отличие от рыночной кривой спроса. Эффект процентной ставки. Эффект реального богатства. Эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

### **Тема 4. Потребление, сбережения, инвестиции**

Модели потребления и сбережения. Зависимость между доходом, потреблением и сбережением. Основной "психологический закон" Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости. Предельная склонность к инвестированию. График равновесия между сбережениями и инвестициями. Механизм достижения равновесного объема производства. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Кейнсианские рецепты стимулирования инвестиционного процесса

Раздел 2. Макроэкономическое неравновесие

### **Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица**

Причины цикличности экономического развития. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Сущность и формы проявления экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Теории экономического цикла. Короткие циклы Д. Китчина, средние циклы К. Марка и К. Жюглара, технологические уклады и длинные циклы ("длинные волны") Н.Кондратьева. Типы кризисов. Роль кризиса для регулирования общественных пропорций и начала очередного цикла.

Сущность инфляции. Причины инфляционного и неинфляционного роста цен. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Измерение и темпы инфляции, социально-экономические последствия. Обесценивание денежных доходов и сокращение долгосрочных инвестиций. Методы и инструменты антиинфляционной политики.

Определение безработицы. Причины безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная. Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Отставание объема ВВП. Закон А. Оукена. Полная занятость трудовых ресурсов и естественный уровень безработицы. Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах

### **Тема 6. Доходы населения и социальная политика**

Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики. Доходы населения, их структура и источники формирования. Номинальные и реальные доходы, их измерение. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Проблема бедности: определение, критерии, глубина и острота бедности. Проблема дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный, квинтильный и квартильный коэффициенты. Минимальный размер оплаты труда. Противоречия социальной справедливости и экономической эффективности. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.

Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост

### **Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики**

Разновидности государственного вмешательства в экономику. Классическая модель взаимодействия экономики и государства. Кейнсианская и неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Роль государства в переходной российской экономике. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир российских рыночных реформ. Ограниченность рыночного механизма как причина государственного вмешательства в функционирование рынка. Минимальные и максимальные границы государственного вмешательства в рыночную экономику. Объекты, субъекты, функции, цели, методы, формы и инструменты государственного регулирования экономики. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные блага. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Теорема Коуза. Налог Пигу. Понятие экономической стратегии и экономической политики. Экономические функции правительства.

#### **Тема 8. Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения**

Теории стадий экономического роста: формационная теория К. Маркса, Пять стадий экономического роста У. Ростоу. Неоклассические, кейнсианская и неокейнсианские модели экономического роста: Р. Солоу, Е. Домара, Р. Харрода. Концепция "нулевого экономического роста". "Золотое правило накопления". Сущность, способы измерения, факторы и типы экономического роста. Показатели экономического роста, его положительные и негативные последствия. Современное состояние и перспективы роста российской экономики. Экономический рост и развитие. Показатели уровня экономического развития. Сущность и виды экономической структуры. Методы воздействия на экономическую структуру. Структурные компоненты политики экономического роста.

#### **Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика**

#### **Тема 9. Государственный бюджет и государственный долг**

Государственный бюджет и его функции. Система бюджетов центральных и местных органов власти. Сбалансированный и несбалансированный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Сеньораж. Секвестр расходов. Профицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Последствия преодоления внешнего долга. Внешний долг России и его обслуживание

#### **Тема 10. Налоговая система и фискальная политика**

Сущность и функции налогов. Виды налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Влияние налогов на совокупный спрос и ВВП. Налоговый мультипликатор. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Фискальная политика и ее эффективность. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая. Недискреционная фискальная политика: встроенные стабилизаторы. Различные подходы к роли фискальной политики в государственном регулировании в кейнсианской и монетаристской теориях. Особенности фискальной политики России.

Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированности бюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и не инфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

#### **Раздел 5. Деньги, банки и денежно-кредитная политика**

#### **Тема 11. Теория денежного обращения. Равновесие в модели IS=LM**

Происхождение, функции и виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Денежная система: ее элементы и виды. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения, классическая дихотомия. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Эффект Фишера. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.

Равновесие на рынке денег. Основные переменные и уравнения модели IS=LM. Наклон и сдвиг кривых IS и LM. Равновесие в модели IS=LM.

### **Тема 12. Банковская система и кредитно-денежная политика**

Роль, функции и операции Центрального и коммерческого банка. Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная политика, резервные требования. Дополнительные методы кредитно-денежной политики. Оценка эффективности кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

### **Тема 13. Всемирное хозяйство и международная торговля**

Общая характеристика мирового хозяйства. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика. Путь к открытой экономике как тенденция общемирового развития. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо и ее модификации. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина Парадокс В. Леонтьева Внешняя торговля на основе эффекта масштаба. Торгуемые и неторгуемые товары и услуги. Теорема Т.М. Рыбчинского. «Голландская болезнь». Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера

Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры. Последствия введения тарифов. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. ВТО как надгосударственный институт регулирования национальной экономики. История развития ГАТТ/ВТО, преимущества и недостатки торговой системы ВТО. Платежный баланс: структура, экономический смысл счетов, понятие дефицита и излишка.

### **Тема 14. Международная валютная финансовая система**

Понятие национальной и мировой валютной системы. Парижская система золотого стандарта. Золотая точка экспорта и импорта. Генуэзская валютная система: золотодевизный стандарт. Бреттонвудская валютная система с фиксированными валютными курсами. Создание Международного валютного фонда. Ямайская валютная система плавающих курсов. Стандарт СДР. Обменный курс валюты: номинальный и реальный. Паритет покупательной способности валют. Классификация валют и их конвертируемость. Валютная система: сущность, виды, элементы.

#### **4.3 Лекции / практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1. Введение в курс и методологические основы макроэкономики</b>		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		<b>24</b>
	Тема 1. Предмет,	Лекция № 1. Предмет, методы и макроэкономические модели	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос,	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	методы и макроэкономические модели		ОПК-3.1	рефераты	4	
		Практическое занятие № 1-2 Предмет, методы и макроэкономические модели	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1			
	<b>Тема 2</b> Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества	Лекция № 2-3 Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Блиц-опрос, реферат, тест	4
		Практическое занятие № 3-4 Основные макроэкономические показатели.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1			
	<b>Тема 3.</b> Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение	Лекция № 4 Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Оценка решения задач Защита своей позиции	2
		Практическое занятие № 5-6 Модель AD=AS.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2			
	<b>Тема 4.</b> Потребление, сбережение и инвестиции	Лекция № 5 Потребление, сбережение и инвестиции	ОПК-1.1 ОПК-3.3	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
		Практическое занятие № 7 Потребление, сбережение и инвестиции	ОПК-1.1 ОПК-3.3			
	2	<b>Раздел 2. Макроэкономическое неравновесие</b>		УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3		<b>16</b>
		<b>Тема 5.</b> Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	Лекция № 6-7 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1	дискуссия реферат	4
Практическое занятие № 8-10 Теория экономических циклов Инфляция и антиинфляционная политика Безработица и модели стимулирования занятости			ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1	6		
	<b>Тема 6</b> Доходы	Лекция № 8 Доходы населения и	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Решение задач, опрос	2	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	населения и социальная политика	социальная политика	ОПК-1.3 ОПК-3.3		4
		Практическое занятие № 11-12 Доходы населения и социальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3		
	<b>Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост</b>		УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		12
	<b>Тема 7.</b> Государственное регулирование рыночной экономики	Лекция № 9 Государственное регулирование рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Реферативные выступления	2
		Практическое занятие № 13-14 Механизм государственного регулирования экономики	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		4
	<b>Тема 8.</b> Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	Лекция № 10 Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, тест	2
		Практическое занятие № 15-16 Экономический рост, развитие и структурные изменения	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		4
	<b>Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика</b>		УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		14
	<b>Тема 9.</b> Государственный бюджет и государственный долг	Лекция № 11 Государственный бюджет и государственный долг	УК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	реферат Решение задач	2
		Практическое занятие № 17-18 Государственный бюджет и государственный долг	УК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		4
	<b>Тема 10.</b> Налоговая система и фискальная политика	Лекция № 12 Налоговая система и фискальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос, дискуссия реферат	2
		Практическое занятие № 19-21 Налоговая система и фискальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		6
5	<b>Раздел 5. Деньги, банки и денежно-кредитная политика</b> УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2				12
	<b>Тема 11.</b> Теория денежного	Лекция №13-14 Теория денежного обращения Равновесие в модели IS=LM	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Круглый-стол	4



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	обращения Равновесие в модели IS=LM	Практическое занятие № 22 Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие в модели IS=LM	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		2
	<b>Тема 12.</b> Банковская система и кредитно-денежная политика	Лекция №15. Банковская система и кредитно-денежная политика	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 23-24 Банковская система и кредитно-денежная политика	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		4
6	<b>Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики</b> ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3				12
	<b>Тема 13.</b> Всемирное хозяйство и международная торговля	Лекция №16-17 Всемирное хозяйство и международная торговля	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Решение задач реферат	4
		Практическое занятие № 25-26 Альтернативные теории международной торговли. Протекционизм и либерализм в международной торговле	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		4
	Тема 14. Международная валютная финансовая система	Лекция 18. Международная валютная финансовая система	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 27 Валютный курс и валютная политика	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Введение в курс и методологические основы макроэкономики</b>		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		6
	Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические	Лекция № 1. Предмет, методы и макроэкономические модели	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 1 Предмет, методы и	ОПК-1.1 ОПК-1.2		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	модели	макрэкономические модели	ОПК-3.1		
	<b>Тема 2</b> Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества	Лекция № 1 Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Блиц-опрос, реферат, тест	1
		Практическое занятие № 1 Основные макроэкономические показатели.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		1
	<b>Тема 3.</b> Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение	Практическое занятие № 2 Модель AD=AS.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Оценка решения задач Защита своей позиции	1
	<b>Тема 4.</b> Потребление, сбережение и инвестиции	Практическое занятие № 2 Потребление, сбережение и инвестиции	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
2	<b>Раздел 2. Макрэкономическое неравновесие</b>		УК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3		<b>4</b>
	<b>Тема 5.</b> Макрэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	Практическое занятие №3 Теория экономических циклов Инфляция и антиинфляционная политика Безработица и модели стимулирования занятости	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1	дискуссия реферат	2
	<b>Тема 6</b> Доходы населения и социальная политика	Практическое занятие № 4 Доходы населения и социальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3	Решение задач, опрос	2
	<b>Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост</b>		УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		<b>4</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-3.3		
	<b>Тема 7.</b> Государственное регулирование рыночной экономики	Лекция № 2 Государственное регулирование рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Реферативные выступления	1
		Практическое занятие № 5 Механизм государственного регулирования экономики	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		1
	<b>Тема 8.</b> Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	Лекция № 2 Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, тест	1
		Практическое занятие № 5 Экономический рост, развитие и структурные изменения	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
	<b>Раздел 4. Бюджетно-налоговая политика</b>		УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		6
	<b>Тема 9.</b> Государственный бюджет и государственный долг	Лекция № 3 Государственный бюджет и государственный долг	УК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	реферат Решение задач	1
		Практическое занятие № 6 Государственный бюджет и государственный долг	УК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2
	<b>Тема 10.</b> Налоговая система и фискальная политика	Лекция № 3 Налоговая система и фискальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос, дискуссия реферат	1
		Практическое занятие № 7 Налоговая система и фискальная политика	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2
5	<b>Раздел 5. Деньги, банки и денежно-кредитная политика</b> УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2				4
	<b>Тема 11.</b> Теория денежного обращения Равновесие в модели IS=LM	Лекция № 4 Теория денежного обращения Равновесие в модели IS=LM	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Круглый-стол	1
		Практическое занятие № 8 Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие в модели IS=LM	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		1
	<b>Тема 12.</b> Банковская система и	Лекция №4. Банковская система и кредитно-денежная политика	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос Решение задач	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	кредитно-денежная политика	Практическое занятие № 8 Банковская система и кредитно-денежная политика	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2		1
6	<b>Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики</b> ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3				4
	<b>Тема 13.</b> Всемирное хозяйство и международная торговля	Лекция №5 Всемирное хозяйство и международная торговля	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Решение задач реферат	1
		Практическое занятие № 9 Альтернативные теории международной торговли. Протекционизм и либерализм в международной торговле	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		1
	Тема 14. Международная валютная финансовая система	Лекция 5. Международная валютная финансовая система	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Устный опрос Решение задач	1
		Практическое занятие № 9 Валютный курс и валютная политика	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		1

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Введение в курс и методологические основы макроэкономики</b>			<b>10</b>
1.	Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические модели	Основные макроэкономические проблемы, дискуссионные вопросы их выявления и формулирования. Макроэкономические модели и их характеристика (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1).	2
2.	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества	Методика расчета основных макроэкономических показателей. Уровень и динамика ВВП России, определяющие факторы. Национальное богатство России, его структура (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1).	4
3.	Тема 3. Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение	Общая характеристика параметров совокупного спроса и предложения в России. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика государства (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	2
4.	Тема 4. Потребление, сбережение и инвестиции	Кейнсианский крест и основной «психологический» закон Дж. Кейнса. Кейнсианские рецепты стимулирования инвестиционного процесса (ОПК-1.1; ОПК-3.3).	2
<b>Раздел 2 Макроэкономическое неравновесие</b>			<b>10</b>

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5.	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	Особенности российских инфляционных процессов. Обесценивание денежных доходов и сокращение долгосрочных инвестиций. Инструменты антиинфляционной политики. Причины российской безработицы (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1).	5
6.	Тема 6. Доходы населения и социальная политика	Показатели уровня и качества жизни. Проблема дифференциации доходов в России. Противоречия социальной справедливости и система социальной защиты (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3).	5
<b>Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост</b>			<b>10</b>
7.	Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики	Разновидности и инструменты государственного вмешательства в экономику. Роль государственного сектора в российской экономике. Государственные корпорации (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	5
8.	Тема 8. Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	Отрицательные и положительные внешние эффекты и их государственное регулирование. Теорема Р. Коуза. Налог А. Пигу. Экономические функции правительства. Неоклассические, кейнсианская и некейнсианские модели экономического роста: Р. Солоу, Е. Домара, Р. Харрода. Динамика экономического роста в России и показатели экономического развития. Необходимость структурных изменений и направления структурной политики в РФ (УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3).	5
<b>Раздел 4 Бюджетно-налоговая политика</b>			<b>10</b>
9.	Тема 9. Государственный бюджет и государственный долг	Бюджетный дефицит и профицит: оценка, факты, выводы. Динамика внутреннего и внешнего долга России, способы его погашения (УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	5
10.	Тема 10. Налоговая система и фискальная политика	Виды налогов и налоговые ставки. Направления современного налогового реформирования в России. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Особенности бюджетно-налоговой политики в России (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3).	5
<b>Раздел 5 Деньги, банки и денежно-кредитная политика</b>			<b>10</b>
11.	Тема 11. Теория денежного обращения. Равновесие в модели IS=LM	Происхождение денег и характеристика основных денежных систем. Уровень и динамика российских денежных агрегатов. Равновесие на рынке денег. Денежный мультипликатор. Основные переменные и уравнения в модели IS=LM(УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2)..	5
12.	Тема 12. Банковская система и кредитно-	Функции Центрального банка и коммерческих банков в России. Особенности кредитной	5

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	денежная политика	системы. Виды и доступность кредита. Инструменты денежно-кредитной политики (УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2).	
<b>Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики</b>			<b>4</b>
13.	Тема 13 Всемирное хозяйство и международная торговля	Общая характеристика современного мирового хозяйства. Основные тенденции общемирового развития. Базовые теории международной торговли. «Голландская болезнь» и ее проявления в России. Общая характеристика платежного баланса России (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3).	2
14.	Тема 14. Международная валютная финансовая система	Факторы, определяющие валютные курсы. Конвертируемость рубля. Механизм установления и поддержки валютного курса. Деятельность МВФ в современных условиях. (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б – Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Введение в курс и методологические основы макроэкономики</b>			<b>20</b>
1.	Тема 1. Предмет, методы и макроэкономические модели	Основные макроэкономические проблемы, дискуссионные вопросы их выявления и формулирования. Макроэкономические модели и их характеристика (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1).	5
2.	Тема 2. Основные макроэкономические показатели и макроэкономические тождества	Методика расчета основных макроэкономических показателей. Уровень и динамика ВВП России, определяющие факторы. Национальное богатство России, его структура (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1).	5
3.	Тема 3. Модель AD=AS: совокупный спрос и совокупное предложение	Общая характеристика параметров совокупного спроса и предложения в России. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и предложения. Стабилизационная политика государства (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	5
4.	Тема 4. Потребление, сбережение и инвестиции	Кейнсианский крест и основной «психологический» закон Дж. Кейнса. Кейнсианские рецепты стимулирования инвестиционного процесса (ОПК-1.1; ОПК-3.3).	5
<b>Раздел 2 Макроэкономическое неравновесие</b>			<b>26</b>
5.	Тема 5. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица	Особенности российских инфляционных процессов. Обесценивание денежных доходов и сокращение долгосрочных инвестиций. Инструменты антиинфляционной политики. Причины российской безработицы (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1).	13
6.	Тема 6. Доходы населения и социальная политика	Показатели уровня и качества жизни. Проблема дифференциации доходов в России. Противоречия социальной справедливости и система социальной защиты (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3).	13

№п /п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-в
<b>Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост</b>			<b>20</b>
7.	Тема 7. Государственное регулирование рыночной экономики	Разновидности и инструменты государственного вмешательства в экономику. Роль государственного сектора в российской экономике. Государственные корпорации (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	10
8.	Тема 8. Экономический рост: теории, развитие и структурные изменения	Отрицательные и положительные внешние эффекты и их государственное регулирование. Теорема Р. Коуза. Налог А. Пигу. Экономические функции правительства. Неоклассические, кейнсианская и неокейнсианские модели экономического роста: Р. Солоу, Е. Домара, Р. Харрода. Динамика экономического роста в России и показатели экономического развития. Необходимость структурных изменений и направления структурной политики в РФ (УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3).	10
<b>Раздел 4 Бюджетно-налоговая политика</b>			<b>20</b>
9.	Тема 9. Государственный бюджет и государственный долг	Бюджетный дефицит и профицит: оценка, факты, выводы. Динамика внутреннего и внешнего долга России, способы его погашения (УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2).	10
10.	Тема 10. Налоговая система и фискальная политика	Виды налогов и налоговые ставки. Направления современного налогового реформирования в России. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Особенности бюджетно-налоговой политики в России (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3).	10
<b>Раздел 5 Деньги, банки и денежно-кредитная политика</b>			<b>20</b>
11.	Тема 11. Теория денежного обращения. Равновесие в модели IS=LM	Происхождение денег и характеристика основных денежных систем. Уровень и динамика российских денежных агрегатов. Равновесие на рынке денег. Денежный мультипликатор. Основные переменные и уравнения в модели IS=LM(УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2)..	10
12.	Тема 12. Банковская система и кредитно-денежная политика	Функции Центрального банка и коммерческих банков в России. Особенности кредитной системы. Виды и доступность кредита. Инструменты денежно-кредитной политики (УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2).	10
<b>Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики</b>			<b>10</b>
13.	Тема 13. Всемирное хозяйство и международная торговля	Общая характеристика современного мирового хозяйства. Основные тенденции общемирового развития. Базовые теории международной торговли. «Голландская болезнь» и ее проявления в России. Общая характеристика платежного баланса России (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3).	5
14.	Тема 14. Международная валютная финансовая система	Факторы, определяющие валютные курсы. Конвертируемость рубля. Механизм установления и поддержки валютного курса. Деятельность МВФ в современных условиях. (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	5

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий



№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 2 Макроэкономическое неравновесие</b>			
1	Инфляция и антиинфляционная политика	ЛК	Проблемная лекция
2	Инфляция и антиинфляционная политика	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
<b>Раздел 3. Государственное регулирование и экономический рост</b>			
3	Государственный бюджет и государственный долг	ЛК	Проблемная лекция
4	Экономический рост, развитие и структурные изменения	ЛК	Проблемная лекция
<b>Раздел 4 Бюджетно-налоговая политика</b>			
5	Налоговая система и фискальная политика	ПЗ	Круглый стол
6	Рынок труда и заработная плата как фактор дохода	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
<b>Раздел 6 Макроэкономический анализ открытой экономики</b>			
7	Теории тарифов, протекционизм и либерализм в международной торговле	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
8	Макроэкономическое значение, структура и методы регулирования платежного баланса	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Макроэкономика»  
УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-.2;ОПК-3.3

1. Закончите фразу:

ВВП- это \_\_\_\_\_

2. Напишите формулы:

а) Реальный ВВП = ----- x100%;

б) Дефлятор ВВП = -----  
(индекс цен)

3. Укажите, чему будет равен реальный ВВП при номинальном ВВП, равном 2800 ден. ед., и дефляторе, равном 160%:

- а) 1100 ден. ед.;
- б) 1 570 ден. ед.;
- в) 1 750 ден. ед.;
- г) 2 800 ден. ед.;
- д) 4 480 ден. ед.

4. Классическая функция сбережения характеризует зависимость между:



- а) сбережениями и потреблением;
- б) сбережениями и банковской процентной ставкой;
- в) сбережениями и доходом;
- г) сбережениями и инвестициями.

**5. Какие из перечисленных факторов влияют на инвестиционный спрос?**

- а) процентная ставка;
- б) ожидаемая норма чистой прибыли;
- в) оптимизм или пессимизм предпринимателей;
- г) все вышеперечисленное.

**6. Экономический цикл характеризуется:**

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) неизменностью экономических показателей;
- в) неустойчивостью экономических процессов;
- г) изменением характеристик экономического роста;
- д) прохождением определенных фаз в своем развитии экономикой.

**7. Инфляция спроса может возникнуть в результате: - (3 варианта правильные)**

- а) роста цен на сырье и материалы производственного назначения
- б) роста государственных расходов на товары и услуги
- в) покрытия дефицита государственного бюджета с помощью займа у Центрального банка
- г) повышения налогов на производителей
- д) быстрого роста заработной платы, пенсий, пособий, выплачиваемых из государственного бюджета

**8. Формой проявления естественной безработицы является:**

- а) фрикционная безработица;
- б) добровольная безработица;
- в) институциональная безработица;
- г) все перечисленное верно.

**9. Социальная защита малоимущих слоев населения со стороны государства связана:**

- а) с регулированием рынка труда;
- б) выплатой пособий по безработице;
- в) защитой вкладов населения в коммерческих банках;
- г) с бесплатным или льготным медицинским обслуживанием.

**10. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляется:**

- а) производственной;
- б) научно-исследовательской;
- в) социальной;
- г) обращения.

**11. Путем консолидации государственного долга правительство:**

- а) уменьшает свою задолженность перед населением;
- б) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами;
- в) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции;
- г) превращает краткосрочную и среднесрочную задолженность в долгосрочную.

**12. Мультипликатор показывает, что:**

- а) при росте инвестиций роста ВВП не наблюдается
- б) рост инвестиций приводит к аналогичному росту ВВП
- в) увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в изменении ВВП

**13. Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой:**

- а) процентную ставку;

- б) норму процента;
- в) процент;
- г) дивиденд;
- д) прибыль.

**14. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит от:**

- а) скорости обращения денежной единицы;
- б) покупательной способности денежной единицы;
- в) суммы цен товаров;
- г) величины оборотного капитала;
- д) времени производства и обращения товаров.

**15. Финансовая система включает:**

- а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих операции с денежными ресурсами;
- б) совокупность законов, правил, норм, регулирующих финансовую деятельность. Формирование и использование финансовых ресурсов, финансово-кредитные учреждения и органы управления финансами;**
- в) совокупность всех видов кредитно-денежных отношений, регулируемых Центральным банком;
- г) целевые финансовые фонды.

**16. При расчете индекса потребительских цен принимаются во внимание:**

- а) предметы потребления и средства производства;
- б) товары производственного назначения;
- в) товары и услуги потребительского назначения;**
- г) только инвестиционные блага.

**18. К фондовой бирже относится все ниже перечисленное, кроме:**

- а) организованного рынка ценных бумаг;
- б) первичного рынка ценных бумаг;**
- в) вторичного рынка ценных бумаг;
- г) некоммерческие организации.

**19. Возвратность, срочность, платность и гарантированность является основными чертами:**

- а) денежных отношений;
- б) кредитных отношений;**
- в) финансовых отношений;
- г) валютных отношений.

**20. Покупка Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке, понижение учетной ставки и обязательной резервной нормы представляет собой:**

- а) политику селективного регулирования денежного обращения;
- б) политику дешевых денег;**
- в) политику дорогих денег;
- г) фискальную политику.

**21. Принцип сравнительных издержек в международной торговле впервые обосновал:**

- а) Томас Мен

- б) Уильям Петти
- в) Адам Смит
- г) **Давид Риккардо**

**22. Неолиберализм в отличие от кейнсианства предлагает:**

- а) **либерализацию экономики**
- б) поддержание убыточных предприятий
- в) активную кредитно-финансовую политику
- г) участие государства в регулировании цен.

**23 . Обязательные банковские резервы – это:**

- а) средства, которые банк ссужает другим банкам;
- б) средства, отложенные для будущих инвестиций;
- в) общая сумма денег всех вкладчиков;
- г) **процент вкладов, которые банк обязан хранить.**

**4. Консолидированный бюджет представляет собой:**

- А) **свод федерального, региональных и местных бюджетов**
- Б) совокупность федерального и региональных бюджетов
- В) федеральный бюджет
- Г) свод бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов

**25. Путем консолидации государственного долга правительство:**

- а) уменьшает свою задолженность перед населением;
- б) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами;
- в) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции;
- г) **превращает краткосрочную и среднесрочную задолженность в долгосрочную.**

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его измерения.
3. Номинальные и реальные величины, индексы цен. Дефлятор ВВП..
4. Совокупный спроси совокупное предложение и факторы их определяющие. Модели совокупного спроса и совокупного предложения
5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика.
- 6.Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM).
7. Потребления, сбережения и инвестиции в национальной экономике.
- 8.Эффект мультипликатора. Акселератор.
9. Понятие, причины и виды инфляции.
10. Показатели измерения инфляции
11. Характеристика основных типов инфляции: открытая инфляция, инфляция издержек, инфляция спроса.
- 12.Кривая Филлипса. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 13.Социально-экономические последствия инфляции.
14. Виды безработицы, социально-экономические последствия.
- 15.Уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
- 16.Закон Оукена. Классическая и кейнсианская концепции занятости.
- 17.Государственное регулирование рынка труда: направления и методы.

18. Циклическое развитие рыночной экономики. Фазы экономического цикла. Короткие, средние и длинные циклы. Государственное регулирование цикла.
19. Причины государственного регулирования экономики. Основные концепции роли государства в рыночной экономике
20. Понятие, цели, задачи, объект и субъект государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике.
21. Формы, методы государственного регулирования
22. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста. Типы экономического роста
23. Экономический рост и развитие. Факторы, экономического роста. Показатели уровня экономического развития.
24. Теории и модели экономического роста
25. Государственная политика и экономический рост
26. Теории экономического роста. Модели экономического роста (неокейсианские модель Е. Домара и Р. Харрода. неоклассической теории Производственная функция Кобба – Дугласа, модель Солоу. «Золотое правило накопления капитала» Фелпса.
27. Государственный бюджет - понятие функции. Источники доходов госбюджета, направления бюджетных расходов
28. Бюджетный дефицит: понятие и способы его покрытия Сеньораж. Секвестр расходов
29. Проблемы государственного долга. Внутренний и внешний долг.
30. Сущность, функции видов налогов.
31. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
32. Фискальная политика и ее эффективность.
33. Понятие, сущность, происхождение, функции и виды денег
34. Денежная система. Денежные агрегаты.
35. Показателя денежной массы способы расчета скорости обращения денег.
36. Законы денежного обращения.
37. Сущность, формы и функции кредита
38. Структура кредитной системы. Банковский мультипликатор
39. Направления, цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики
40. Понятия социальной сферы, социальной экономики, социальной политики.
41. Доходы населения, их структура и источники формирования.
42. Кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент.
43. Уровень жизни, его составляющие, показатели.
44. Система социальной защиты в рыночной экономике, ее основные принципы, структура и организация.
45. Международное разделение труда и экономическая интеграция. Закрытая и открытая экономика.
46. Основные формы мировых экономических связей.
47. Торговый и платежный баланс страны
48. Международная торговля. Торговая политика.
49. Общая характеристика мирового хозяйства.
50. Понятие валютной системы, валюты, валютного курса и валютного рынка.
51. Эволюция мировой валютной системы
52. Валютный курс валютный паритет. Конвертируемость валют.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с.
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
3. Макроэкономика: учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 385 с.
4. Макроэкономика: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Аносова, И. Л. Ким. С. Ф. Серегина и др.; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 527 с. — Серия: бакалавр. Академический курс.
5. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский – 10-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2015. – 527 с. Серия: бакалавр. Академический курс.
6. Макроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. Г. Л. Родиной. — М.: Издательство Юрайт, 2014. - 462 с. Серия: Бакалавр. Прикладной курс.
7. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике/ учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2015.
8. Макроэкономика: теория и российская практика / кол. авторов; под ред. Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2014.
9. Симкина , Л. Г. Макроэкономика. [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии". Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента / Л.

- Г. Симкина. - М. : КНОРУС, 2012. - 336 с. – 50 экз.  
10. Макроэкономика [Электронный ресурс] : / кол. авторов ; под ред. Н. Н. Думной. - М. : КНОРУС, 2008. - электрон. опт. диск (CD-ROM).- 1 экз.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики: учебное пособие. – М.: Дело и Сервис, 2010. – 176с.
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. Завтра экзамен. – 8-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 288с.
8. Гуриев С. Мифы экономики: Заблуждения и стереотипы, которые распространяют СМИ и политики / С.Г. Гуриев. – М.: АльпинаБизнесБукс, 2006. – 210с.
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учеб./ Агапова Т.А., Серегина С.Ф. – 9-е изд., доп. – М.: Маркет ДС, 2009. – 416с.
10. Ким И.А., Аносова А.В., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М.: ЮрайтЭ, 2013. – 521 с.
4. Капканщиков С.Г. Макроэкономика: учебное пособие/ С.Г. Капканщиков – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 390с.
5. Киселева Е.А. Макроэкономика. Курс лекций. – М.: ЭКСМО, 2007. – 352с.
6. Бакалавр: Макроэкономика: электронный учебник / кол. Авторы; под ред. Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2010.
7. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 427с.
8. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1,2 – М.: МГП "Алгон", 1992
9. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория: Учебник / Станковская И.К., Стрелец И.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:Изд-во ЭКСМО, 2006. – 448с.
10. Селищев А.С. Макроэкономика. – 3-е изд. – СПб: Питер, 2005. – 464с.
11. Финансовый кризис в России и в мире /под ред. Е.Т. Гайдара – М.: Проспект, 2009. – 256с.
12. Экономическая теория: электронный учебник/ С.С. Носова. – М.: КНОРУС, 2010.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Макроэкономика» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex  
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций  
war.troika.ru – Тройка - Диалог  
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг  
www.interfax.ru – информационное агенство Интерфакс  
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук  
www.lib.msu.su – Библиотека МГУ  
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека  
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы  
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГруп  
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру  
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков  
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития  
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр  
www.sins.ru – специальная информационная служба  
www.finsoft.ru – Финансист  
www.fis.ru – Финансовая информационная служба  
www.finansy.ru – Финансы. ру  
www.akdi.ru – Экономика и жизнь  
www.micex.ru – ММВБ  
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
www.re.ru – Российская биржа  
www.rts.ru – Российская торговая система  
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа  
www.aif.ru – Аргументы и факты  
www.kommersant.ru – Коммерсант  
dengi.kommersant.ru – Деньги  
www.nalvest.com – Налоговый вестник  
www.expert.ru – Эксперт  
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления  
www.gks.ru – Росстат  
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ  
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли  
www.gov.ru – Официальная Россия  
www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития  
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н <sup>с</sup> )	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 /



## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

### 1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

### 2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций и собеседование по пропущенным занятиям

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или

причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:  
доцент кафедры экономики  
и статистики, к.э.н.



В.М. Голован