

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 05.05.2024 19:07:42  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b918b0111111111111111114938c4a047160



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

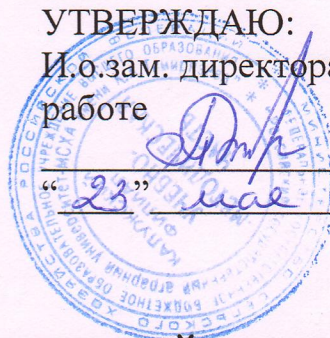
### КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной  
работе



Т.Н.Пимкина

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 «Управление технологическими процессами в животноводстве»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 380302 Менеджмент

Направленность: «Логистика», «Управление бизнесом»

Курс 1

Семестры 2

Форма обучения: очная / очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023



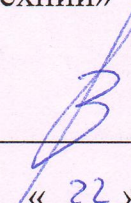
Разработчик: Пимкина Татьяна Николаевна, к.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и учебного плана


Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии»  
протокол № 11 от « 22 » мая 2023 г.

Зав. кафедрой Шестаков В.М., д.б.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 (подпись)  
« 22 » мая 2023 г.


**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

 Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 05 2023.

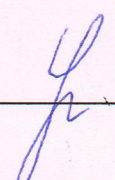
Зав. выпускающей кафедрой

 Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 23 » 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ

 Окунева О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>АННОТАЦИЯ</u></b> .....	4
<b><u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	4
<b><u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u></b> .....	4
<b><u>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
<b><u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	5
4.1 <u>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ</u> .....	5
<u>ПО СЕМЕСТРАМ</u> .....	5
4.2 <u>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
4.3 <u>ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</u> .....	7
<b><u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u></b> .....	13
<b><u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	14
6.1. <u>ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> .....	14
6.2. <u>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</u> .....	14
<b><u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	15
7.1 <u>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u> .....	15
7.2 <u>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</u> .....	15
7.3 <u>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</u> .....	15
<b><u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u></b> .....	15
<b><u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	16
<b><u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	16
<b><u>ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ</u></b> .....	17
<b><u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u></b> .....	17

## Аннотация Рабочей программы учебной дисциплины

«Управление технологическими процессами в животноводстве»

**Цель освоения дисциплины:** Целью дисциплины «Управление технологическими процессами в животноводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области животноводства.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина Б1.О.31 «Управление технологическими процессами в животноводстве» включена в обязательный перечень дисциплин в блок 1 вариативная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» введенным в действие министерством образования РФ. Изучается - 1 курс, 2 семестр.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-3.3 Опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства

ПКос- 4 Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий

ПКос-4.1 Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям

ПКос-4.2 Оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства

ПКос-4.3 Требования государственных стандартов в области продукции животноводства к качеству продукции животноводства

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина рассматривает основы управления технологическими процессами в животноводстве и технологии производства продукции животноводства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72/2 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет

### 1.Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление технологическими процессами в животноводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области животноводства.

### 2.Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.31 «Управление технологическими процессами в животноводстве» включена в обязательный перечень дисциплин в блок 1 обязательная часть, в соответствии с учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» введенным в действие министерством образования РФ.

Дисциплина «Управление технологическими процессами в животноводстве» базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Дисциплина «Управление технологическими процессами в животноводстве» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Организационно-экономическая оценка производственной деятельности, Организация производства и планирование на предприятиях отрасли, Менеджмент качества, Маркетинг.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.			ПКос-3.3 Опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства	Опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства	Применять опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства	Методами использования опыта передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства
2.	ПКос- 4	Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий	ПКос-4.1 Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям	Соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям	Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям	Методами оценки соответствия реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям
			ПКос-4.2 Оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства	Эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства	Оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства	Методами оценки эффективности разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства
			ПКос-4.3 Требования государственных стандартов в области продукции	Требования государственных стандартов в области	Использовать требования государственных стандартов в области	Методами использования требований государственных

			животноводства к качеству продукции животноводства	продукции животноводства к качеству продукции животноводства	продукции животноводства к качеству продукции животноводства	стандартов в области продукции животноводства к качеству продукции животноводства
--	--	--	---	---	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. 72 часа, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2(а,б).

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	9	9
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачёт

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторная работа</b>		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	10	10
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	50	50
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:		зачёт

**4.2 Содержание дисциплины  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3а

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1</b> «Основы управления технологическими процессами в животноводстве»	16	4	8	4
<b>Раздел 2</b> «Технология производства продукции животноводства»	56	14	28	14
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

**Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве»**

**Тема 1.** Основы животноводства

Сущность животноводства; Виды животноводства; Технологии содержания и кормления по видам животных

**Тема 2.** Управление производством в животноводстве

Организация управления отраслью животноводства; Инновации в животноводстве; Учет, контроль в животноводстве

**Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства»**

**Тема 3.** «Технология производства продукции скотоводства»

Породы крупного рогатого скота; Способы и методы содержания крупного рогатого скота; Движение поголовья животных; Технология производства молока; Технология производства мяса крупного рогатого скота; Производственный и племенной учет.

**Тема 4.** «Технология производства продукции свиноводства»

Породы свиней; Содержание свиней; Воспроизводство и выращивание свиней; Промышленное производство свинины.

**Тема 5.** «Технология производства продукции овцеводства»

Породы овец; Продуктивно-биологические особенности овец; Продукция овец

**Тема 6.** «Технология производства продукции птицеводства»

Породы сельскохозяйственной птицы; Способы содержания птицы; Технология производства яиц; Технология производства мяса птицы

**Тема 7.** «Технология производства продукции рыбоводства»

Биологические особенности рыб; Характеристика основных видов рыб, Технология выращивания

**Тема 8.** «Технология производства продукции пчеловодства»

Биология пчелиной семьи; Технология содержания и разведения пчел; Продукты пчеловодства

**Тема 9.** «Первичная переработка продукции животноводства»

Первичная переработка молока и мяса ;Молочные и мясные продукты; Анализ качества молока и мяса

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3в

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
<b>Раздел 1</b> «Основы управления технологическими процессами в животноводстве»	14	4	4	6
<b>Раздел 2</b> «Технология производства продукции животноводства»	58	4	6	48
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>54</b>



**4.3 Лекции, практические занятия  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 4а

**Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве»</b>		<b>ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3</b>	Устный опрос Защита работы	<b>12</b>
	Тема 1. Основы животноводства	Лекция №1. Основы животноводства	<b>ПКос-3.3</b>	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Практическое занятие №2. Принцип составления рационов и определение годовой потребности в кормах для сельскохозяйственных животных	<b>ПКос-3.3</b>	Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы	4
	Тема 2. Управление производством в животноводстве	Лекция №2. Управление производством в животноводстве	<b>ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3</b>	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Управление производством технологических процессов при производстве и переработке продукции животноводства	<b>ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3</b>	Вопросы к дискуссии, темы рефератов	4
2	<b>Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства»</b>		<b>ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3</b>	Устный опрос Защита работы Круглый стол Доклад	<b>42</b>
	Тема 3 «Технология производства продукции скотоводства»	Лекция № 3. «Технология производства продукции скотоводства»	<b>ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3</b>	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 4. Производственно - зоотехнический и племенной учет в скотоводстве Ознакомиться с документацией, ведением зоотехнического учета в хозяйствах различных форм собственности.(ИАС Селэкс)	<b>ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3</b>	Вопросы к устному опросу, Задания для практической (расчетно-графической) работы	4
		Лекция № 4.	<b>ПКос-4.1</b>	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4 Технология производства продукции свиноводства»	Технология производства продукции свиноводства»	<b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>		
		Практическое занятие № 5 .Изучение биологических особенностей и экстерьера диких сородичей свиней. Состояние и перспективы развития отрасли свиноводства в Калужской области. Практическое занятие №6. Формирование стада свиней	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Задания для практической (расчетно-графической) работы	4
	Тема 5 «Технология производства продукции овцеводства»	Лекция № 5«Технология производства продукции овцеводства»	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 7 Кондиция овец. Определение возраста животных по зубам. Практическое занятие №8 Виды шерстного сырья по источникам его получения.	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Вопросы к устному опросу,	4
	Тема 6. «Технология производства продукции птицеводства»	Лекция №6. «Технология производства продукции птицеводства»	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 9 Оценка яичной продуктивности,. Оценка мясной продуктивности. Расчет технологических показателей птичника.	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы	4
	Тема 7. «Технология производства продукции рыбоводства»	Лекция №7. «Технология производства продукции рыбоводства»	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 10 Анатомия рыбы Практическое занятие № 11 Требования к качеству воды для разведения рыбы	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы	4
	Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства»	Лекция №8. «Технология производства продукции пчеловодства»	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>		2
		Практическое занятие №12. Состав пчелиной семьи, функциональное значение пчелиных особей. Устройство ульев. Практическое занятие № 13. анализ качества меда	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 9.</b> «Первичная переработка продукции животноводства»	Лекция №9. «Первичная переработка продукции животноводства»	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 14. Переработка молока и производство молочных продуктов Практическое занятие № 15 Технология переработки мяса и производство мясных продуктов	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы	4

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

#### Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве»</b>		<b>ПКос-3.3</b> <b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос Защита работы	<b>8</b>
	Тема 1. Основы животноводства	Лекция №1. Основы животноводства	<b>ПКос-3.3</b>	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 1. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Практическое занятие №2. Принцип составления рационов и определение годовой потребности в кормах для сельскохозяйственных животных	<b>ПКос-3.3</b>	Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы	2
	Тема 2. Управление производством в животноводстве	Лекция №2. Управление производством в животноводстве	<b>ПКос-3.3</b> <b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3. Управление производством технологических процессов при производстве и переработке продукции животноводства	<b>ПКос-3.3</b> <b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Вопросы к дискуссии, темы рефератов	2
2	<b>Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства»</b>		<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос Защита работы Круглый стол	<b>10</b>



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				Доклад	
	Тема 3 «Технология производства продукции скотоводства»	Лекция № 3. «Технология производства продукции скотоводства»	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 4. Производственно - зоотехнический и племенной учет в скотоводстве Ознакомиться с документацией, ведением зоотехнического учета в хозяйствах различных форм собственности.(ИАС Селэкс)	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Вопросы к устному опросу, Задания для практической (расчетно-графической) работы	1
	Тема 4 Технология производства продукции свиноводства»	Лекция № 4. Технология производства продукции свиноводства»	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос	
		Практическое занятие № 5 .Изучение биологических особенностей и экстерьера диких сородичей свиней. Состояние и перспективы развития отрасли свиноводства в Калужской области. Практическое занятие №6. Формирование стада свиней	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Задания для практической (расчетно-графической) работы	1
	Тема 5 «Технология производства продукции овцеводства»	Лекция № 5«Технология производства продукции овцеводства»	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос	
		Практическое занятие № 7 Кондиция овец. Определение возраста животных по зубам. Практическое занятие №8 Виды шерстного сырья по источникам его получения.	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Вопросы к устному опросу,	1
	Тема 6. «Технология производства продукции птицеводства»	Лекция №6. «Технология производства продукции птицеводства»	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 9 Оценка яичной продуктивности,. Оценка мясной продуктивности. Расчет технологических показателей птичника.	<b>ПКос-4.1</b> <b>ПКос-4.2</b> <b>ПКос-4.3</b>	Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 7. «Технология производства продукции рыбоводства»	Лекция №7. «Технология производства продукции рыбоводства»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	
		Практическое занятие № 10 Анатомия рыбы Практическое занятие № 11 Требования к качеству воды для разведения рыбы	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы	1
	Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства»	Лекция №8. «Технология производства продукции пчеловодства»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3		
		Практическое занятие №12. Состав пчелиной семьи, функциональное значение пчелиных особей. Устройство ульев. Практическое занятие № 13. анализ качества меда	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы	1
	Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства»	Лекция №9. «Первичная переработка продукции животноводства»	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Устный опрос	1
		Практическое занятие № 14. Переработка молока и производство молочных продуктов Практическое занятие № 15 Технология переработки мяса и производство мясных продуктов	ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3	Вопросы к устному опросу, Задания для практической работы	1

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве»</b>		
1.	Тема 1. Основы животноводства	Влияние факторов кормления и содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных.. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы её оценки. Методы разведения сельскохозяйственных животных ПКос-3.3
2.	Тема 2. Управление производством в животноводстве	Перспективы развития животноводства в Калужской области, управление производством продукции животноводства по отраслям ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2ПКос-4.3
<b>Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства»</b>		

№п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
...	<b>Тема 3.</b> «Технология производства продукции скотоводства»	Поточно-цеховая технология производства молока. Механизация трудоемких процессов в скотоводстве. 3. Выращивание молодняка крупного рогатого скота в мясном скотоводстве ПКос-4.1 ПКос-4.2ПКос-4.3
	<b>Тема 4.</b> «Технология производства продукции свиноводства»	Общая характеристика технологий 2. Ресурсосберегающие технологии 3.Племенная работа на свиноводческих предприятиях ПКос-4.1 ПКос-4.2ПКос-4.3
	<b>Тема 5.</b> «Технология производства продукции овцеводства»	Нагул и откорм овец 2. Техника разведения овец ПКос-4.1 ПКос-4.2ПКос-4.3
	<b>Тема 6.</b> «Технология производства продукции птицеводства»	Производство мяса индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов Ресурсосберегающие технологии ПКос-4.1 ПКос-4.2ПКос-4.3
	<b>Тема 7.</b> «Технология производства продукции рыбоводства»	Перспективы развития форелеводства в Калужской области Организация разведения сиговых рыб, технология ПКос-4.1 ПКос-4.2ПКос-4.3
	<b>Тема 8.</b> «Технология производства продукции пчеловодства»	Типы ульев. Содержание пчел в ульях различных систем. 2. Весенние работы на пасеке. 3. Уход за пчелами летом. 4. Подготовка пчел к зимовке. Зимовка пчел. ПКос-4.1 ПКос-4.2ПКос-4.3
	<b>Тема 9.</b> «Первичная переработка продукции животноводства»	Основные достижения науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных и птицы. Переработка продукции животноводства в Калужской области: состояние и перспективы. ПКос-4.1 ПКос-4.2ПКос-4.3

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве»</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Основы животноводства	Влияние факторов кормления и содержания на рост и развитие сельскохозяйственных животных. Оценка экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных.. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы её оценки. Методы разведения сельскохозяйственных животных ПКос-3.3
2.	<b>Тема 2.</b> Управление производством в животноводстве	Перспективы развития животноводства в Калужской области, управление производством продукции животноводства по отраслям ПКос-3.3 ПКос-4.1 ПКос-4.2ПКос-4.3
<b>Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства»</b>		
...	<b>Тема 3.</b> «Технология производства продукции скотоводства»	Поточно-цеховая технология производства молока. Механизация трудоемких процессов в скотоводстве. 3. Выращивание молодняка крупного рогатого скота в мясном скотоводстве ПКос-4.1 ПКос-4.2ПКос-4.3



№п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Тема 4.</b> «Технология производства продукции свиноводства»	Общая характеристика технологий 2. Ресурсосберегающие технологии 3. Племенная работа на свиноводческих предприятиях ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3
	<b>Тема 5.</b> «Технология производства продукции овцеводства»	Нагул и откорм овец 2. Техника разведения овец ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3
	<b>Тема 6.</b> «Технология производства продукции птицеводства»	Производство мяса индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов Ресурсосберегающие технологии ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3
	<b>Тема 7.</b> «Технология производства продукции рыбоводства»	Перспективы развития форелеводства в Калужской области Организация разведения сиговых рыб, технология ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3
	<b>Тема 8.</b> «Технология производства продукции пчеловодства»	Типы ульев. Содержание пчел в ульях различных систем. 2. Весенние работы на пасеке. 3. Уход за пчелами летом. 4. Подготовка пчел к зимовке. Зимовка пчел. ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3
	<b>Тема 9.</b> «Первичная переработка продукции животноводства»	Основные достижения науки и передового опыта в рациональном использовании продуктов убоя животных и птицы. Переработка продукции животноводства в Калужской области: состояние и перспективы. ПКос-4.1 ПКос-4.2 ПКос-4.3

### 5. Образовательные технологии

Таблица 6

#### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 1.</b> Основы животноводства	Л/ПЗ Лекция пресс-конференция; Методы работы в малых группах
2.	<b>Тема 2.</b> Управление производством в животноводстве	Л Лекция пресс-конференция;
3	<b>Тема 3.</b> «Технология производства продукции скотоводства»	ПЗ Методы работы в малых группах
4	<b>Тема 9.</b> «Первичная переработка продукции животноводства»	Л/ПЗ Лекция пресс-конференция; Методы работы в малых группах

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям

1. Значение животноводства в народном хозяйстве
2. Организация управления отраслью животноводства
3. Инновации в животноводстве
4. Учет, контроль в животноводстве
5. Типы конституций сельскохозяйственных животных и их связь с продуктивностью.
6. Стаи животных.
7. Подбор, отбор, методы разведения сельскохозяйственных животных.
8. Химический состав кормов
9. Переваримость питательных веществ и методы определения
10. Питательность кормов, классификация кормов
11. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных
12. Методика составления рациона для сельскохозяйственных животных и птицы
13. Виды содержания и откорма крупного рогатого скота
14. Породы молочного скота
15. Комбинированные породы
16. Породы мясного скота
17. Биологические особенности свиней
18. Породы свиней
19. Технология содержания свиней
20. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.
21. Технологии выращивания птицы
22. Биологические и технология выращивания особенности овец и коз.
23. Биологические и технология выращивания особенности рыбы.
24. Биологические и технология выращивания особенности пчел.
25. Санитарно-гигиенические требования к получению молока и его сохранению, ГОСТы;
26. Санитарно-гигиенические требования к получению мяса и его сохранению, ГОСТы;
27. Показатели, характеризующие качество молока
28. Показатели, характеризующие качество мяса
29. Технология переработки и хранения молока и молокопродуктов
30. Технология переработки и хранения мяса и мясопродуктов

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%,

либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.
--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180793> (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.2 Дополнительная литература**

Иванова, Е. П. Управление качеством сельскохозяйственной продукции. Практикум : учебное пособие / Е. П. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3555-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206468> (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211679> (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ухтверов, А. М. Основы общего животноводства : практикум : учебное пособие / А. М. Ухтверов. — Самара : СамГАУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-88575-622-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164570> (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Лагун, А. А. Организация и технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / А. А. Лагун. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130735> (дата обращения: 27.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Министерство сельского хозяйства Калужской области (<http://admoblkaluga.ru/>)
2. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
3. <https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.timacad.ru/> Портал ЦБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Раздел «Известия ТСХА», Полнотекстовые документы
6. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks



## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
3	Тема 4	ИАС «Селэкс»	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству	РЦ Плинор	

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 201н).	Перечень оборудования: Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран Draper Diplomat, ноутбук с колонками), трибуна напольная, плакаты на баннерной ткани (3 шт.), стол преподавательский, учебные парты (22 шт.), посадочных мест 77.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 208н).	Перечень оборудования: учебные столы (16 шт.); стулья (32 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная, стеллажи, муляжи животных, баннеры.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
  - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
  - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
  - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
  - г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

**Программу разработал (и):**

Пимкина Т.Н., к.с.х.н., доцент

