

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 03.11.2023 13:54:54

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4978cfa04716d

Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.06 Декоративное растениеводство и
питомниководство»

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

Калуга, 2024

Содержание

1	Общие положения
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....
3.	Структура контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации
4.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

1.3 КОС разработаны на основании положений:

– ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Основной профессиональной образовательной программы по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Оценочные материалы дисциплины

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного сред- ства
1	Тема 1 Значение, история развития декоратив- ного садоводства	устный опрос ,реферат
2	Тема 2 Декоративные травянистые культуры	устный опрос,реферат
3	Тема3 Декоративные древесные культуры	устный опрос, контрольная ра- бота

- Критерии оценки знаний**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

- Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

Текущий контроль проводится в форме: (оставить только применяемое)

- индивидуальный устный опрос
- практическая (лабораторная) работа
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются

практические (лабораторные) работы	Контроль знания теоретических основ информатики и информационных технологий, возможностей и принципов использования современной компьютерной техники.	Оценка умения работать с современной компьютерной техникой, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении практических задач.	Оценка навыков работы с вычислительной техникой, прикладным и программными средствами	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
------------------------------------	---	--	---	---	------------------------

Задание для контрольной работы:

- 1-История развития декоративного садоводства.
- 2-Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений 3-Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений
- 4-Характеристика и использование в озеленении древеснокустарниковых пород.
- 5- Морфологические, биологические особенности многолетников
Морфологические, биологические особенности однолетников

Вопросы для устного опроса:

История развития декоративного садоводства.

2. Роль декоративных растений в зеленом строительстве.
3. Основные факторы внешней среды и их влияние на подбор культур в зеленом строительстве.
4. Тепловой режим и методы его регулирования.
5. Водный режим и методы его регулирования.
6. Световой режим и методы его регулирования.
7. Питание растений и методы регулирования. Удобрения.
8. Воздушно-газовый режим и методы его регулирования.
9. Способы размножения цветочно-декоративных растений. Достоинства и недостатки семенного и вегетативного способа размножения.
10. Классификация однолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры
11. Классификация двулетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.
12. Классификация многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта, их характеристика и использование в озеленении. Привести примеры.

13. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении красивоцветущих кустарников. Привести примеры.
14. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении листвопадных древесных растений. Привести примеры
- . 15. Морфобиологическая характеристика и использование в озеленении вечнозеленых растений. Привести примеры.
16. Использование регуляторов роста при выращивании декоративных культур.
17. Особенности ухода за цветочно-декоративными культурами в открытом грунте.
18. Севообороты в цветоводстве.
19. Цветники, их разнообразие и устройство. 20. Правила и принципы подбора цветочных культур для оформления цветников.

- **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Экзамен/диффзачет	Контроль знания базовых положений в области информатики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема лекции Регулярный и нерегулярный сад. Основные исторические стили.»
 Создание сада — прекрасное занятие, которое, часто становится увлечением на всю жизнь, и с каждым годом, людей желающих окружить себя красотой всё больше.
 Наши лекции посвящены самым разным вопросам связанным с созданием и уходом за садом. Надеемся, что они будут интересны всем — как опытным садоводам, для которых они, возможно, станут хорошим повторением пройденного материала, так и для начинающих, которые обязательно узнают много нового и интересного в области садоводства и ландшафтного дизайна, а так же смогут обменяться своим опытом и знаниями друг с другом в тёплой и живой беседе за чашкой горячего чая с чудесной коломенской пастилой.

Регулярный и нерегулярный сад. Основные исторические стили.

Все сады можно разделить на две большие группы — с регулярной и нерегулярной планировкой. Регулярные, формальные сады — имеют четкую структуру, прямые аллеи, геометрически правильной формы газоны, круглые или прямоугольные водоёмы. Их проект как будто начертан по линейке. Нерегулярный стиль еще называют пейзажным или ландшафтным. Такие сады имеют плавные изгибы дорожек, водоёмов, цветников. На самом деле, редко можно встретить сад спланированный только в регулярном или только в ландшафтном стиле, часто мы можем наблюдать их смешение, когда например парадная часть делается в строгом регулярном стиле, а зона отдыха в более непринужденном ландшафтном.

История создания садов, парков и в целом развитие ландшафтного искусства насчитывает тысячелетия. Одной из первых стран где возникло искусство создания садов считается Древний Египет, уже тогда, почти 3000 лет до нашей эры, наши предки высаживали аллеи из деревьев, разбивали плодовые сады, виноградники, устраивали клумбы, бассейны, пруды, каналы. История сохранила сведения о висячих садах Семирамиды, принципы устройства которого до сих пор используются при сооружении садов на крышах. Но, надо сказать, что развитие садоводства не стояло на месте, и как любое другое искусство, оно развивалось и менялось со временем. Вместе с развитием общества в целом, на протяжении истории возникали различные стили и направления.

Задание 1. Подобрать декоративные древесные и кустарниковые растения для каждого типа живых изгородей и живых стен (бордюрной, низкой, средней, высокой) с учетом .

Подобрать декоративные древесные и кустарниковые растения для каждого типа (бордюрной, низкой, средней, высокой) двух- и трехрядной живой изгороди с учетом одного и нескольких видов растений, подходящих по экологическим факторам, высоте, форме кроны, типу ветвления, облиственности, форме и окраске листьев, возрастной и сезонной изменчивости. Для двухрядной изгороди это может быть один или несколько видов одинаковых или разных по высоте, для трехрядной изгороди – два и более видов разных по высоте. Записать в таблицу ассортиментной ведомости (альбомное расположение таблицы), пронумеровав виды растений по номеру посадки. Например, 1. бордюрная изгородь – 1.1. - 1-е растение, 1.2. – второе растение.

Задание 2. Рассчитать количество растений на разбивку бордюрных, низких, средних, высоких живых изгородей и живых стен. Длина живой изгороди – 25 м погонных. Ориентация по сторонам света – с северо-запада на юго-восток. Расстояние между растениями при посадке принять: для бордюрных и низких изгородей 0,3-0,5 м, для средних

– 0,6-0,8 м, для высоких – 0,6-1,0 м, для живых стен – 1,5-3,0 м. Количество растений для живой изгороди определить по формуле: планируемую длину изгороди в метрах разделить на расстояние между растениями при посадке в метрах и прибавить одно (крайнее) растение. Занести в посадочную ведомость.

Задание 3. Спроектировать размещение растений с разбивкой и указанием размеров. Работу оформить в ручной графике в масштабе 1:100 приведя схему

размещения растений с указанием расстояния между растениями в рядке и между рядками.

Вопросы к аттестации по декоративному растениеводству.

1. Классификация жизненных форм декоративных растений.
2. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам.
3. Понятие «жизненный цикл развития растения». Основные этапы жизненного цикла.
4. Понятие «фенофаза развития» декоративного растения. Основные фенофазы развития декоративных растений.
5. Понятие «феноинтервал» декоративного растения. Основные феноинтервалы у декоративных растений.
6. Свет, температура, вода и воздух как климатические факторы, влияющие на декоративные растения.
7. Почва, биотические и антропогенные факторы среды, влияющие на декоративные растения.
8. Семенное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
9. Вегетативное размножение декоративных растений: преимущества и недостатки.
10. Естественные способы вегетативного размножения.
11. Искусственные способы вегетативного размножения
12. Понятия: «солитер», «группа», «массив», «аллея». Подбор растений для создания этих объектов.
13. Понятия: «живая изгородь», «зеленый экран». Подбор растений для создания этих объектов.
14. Способы орошения декоративных растений.
15. Температурный режим: минимальная, оптимальная и максимальная температуры для роста и развития декоративных растений.
16. Световой режим: факторы определяющие световой режим. Регулирование светового режима в открытом грунте.
17. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
18. Виды садовых земель.
19. Приемы обрезки декоративных растений.
20. Применение регуляторов роста.
21. Природные регуляторы роста - фитогормоны: ауксины, гиббереллины, цитокинины,
22. Сбор и хранение семян. Покой семян.
23. Подготовка семян к посеву.
24. Получение посадочного материала из усов и розеток.
25. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
26. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
27. Получение посадочного материала с помощью отводков.
28. Получение посадочного материала черенкованием.
29. Типы черенков.
30. Получение посадочного материала прививкой.
31. Клональное микроразмножение в условиях *in vitro*.
32. Декоративные растения отдела папортниковых.

33. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс двудольные.
34. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс однодольные.
35. Декоративные растения отдела сосновые.
36. Декоративные кустарники, используемые в ландшафтном проектировании.
37. Деревья, используемые в ландшафтном проектировании.
38. Посадка декоративных древесных растений.
39. Ассортимент деревьев для различных направлений использования.
40. Ассортимент кустарников для различных направлений использования.
41. Подготовка почвы и посадка древесных растений.
42. Подготовка почвы и посадка кустарников.
43. Агротехника создания живой изгороди.
44. Формировка декоративных древесных растений.
45. Обрезка декоративных древесных растений.
46. Стрижка декоративных древесных растений.
47. Размножение декоративных древесных растений.
48. Форма и размер кроны деревьев.
49. Декоративные качества листьев.
50. Декоративные качества цветков.

Тестовые задания Питомниководство

1. Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи?
 1. Отводками и корневыми отпрысками
 2. Семенами 3.Прививкой
- 2 У каких плодовых растений корневая система представлена корнями семенного происхождения?
 1. У растений с придаточной корневой системой
 2. У привитых растений
 3. У корневых отпрысков
3. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от силы их развития выполняемых функций?
 1. Стержневые
 2. Скелетные, полускелетные и обрастающие
 3. Придтоные
4. Какие корни имеются у плодовых растений в зависимости от их размещения в почве?
 1. Горизонтальные и вертикальные
 2. Центральные
 3. Центральные и боковые
5. Какие типы почек можно выделить в зависимости от срока их пробудимости?
 1. Генеративные

2. Вегетативны
3. Зимующие и спящие
6. Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек?
1. Вегетативные
2. Генеративные
3. Ростовые побеги и генеративные
7. Какие основные типы листорасположения имеются у побегов плодовых растений?
1. Мутовчатое, очередное и супротивное
2. Очередное
3. Супротивное
8. Какая высота деревьев допускается при выращивании на слабо- и полурослых клоновых подвоях?
1. До 2 м
2. До 5 м
3. До 7 м
9. Что следует понимать под стратификацией семян?
1. Необходимость пониженных положительных температур
2. Нарушение целостности плодовой оболочки семян
3. Увлажнение семян
10. Каким должен быть диаметр штамба у стандартных однолетних саженцев семечковых пород 1. 5-6 мм
2. 9-15 мм
3. 15-20 мм
11. Продуктивный период у яблони на карликовых подвоях
1. До 10 лет
2. До 15 лет
3. До 20 лет
12. Укоренение зеленых черенков происходит:
1. В парниках с туманообразующими установками
2. В теплицах под пленкой
3. В гидропонике
13. Способ прививки черенком, используемый для прививки.
1. за кору
2. окулировка
3. оба способа
14. На какой глубине допускается залегание грунтовых вод при закладке питомника на легких песчаных почвах?

1. Не менее 1,0...1,5 м
2. не менее 2,0-2,5 м
3. Не менее 3,0 м

15. Способ окулировки, выполняемый без отделения на подвое коры от древесины называется:

1. внакладку
2. взакладку
3. вприклад

16. Условие высокой приживаемости окулировок

1. плотная обвязка щитка
2. закрытие почки пленкой
3. сплошная обвязка щитка с закрытием почки пленкой

17. Форма кроны древесных растений определяется

1. высотой растения
2. характером ветвления
3. характером ветвления и направленностью боковых побегов

18. Укажите метод преодоления нескрещиваемости.

1. Вегетативное размножение
2. Прививка
3. Скрещивание полиплоидов

19. Способ преодоления несовместимости при прививке 1.Метод гибридизации
2.Метод микроклонального размножения 3.Метод посредника.

20. Какие культуры размножаются преимущественно черенкованием?

1. Груша и слива.
2. Крыжовник и смородина
3. Абрикос и виноград

Вопросы по аттестации Питомникование

1. Значение, задачи и состояние плодовых питомников в стране.
2. Оценка качества семян.
3. Способы размножения облепихи.
4. Структура плодового питомника.
5. Хранение посадочного материала.
6. Способы размножения малины.
7. Способы вегетативного размножения. Преимущества и недостатки.
8. Школа сеянцев. Подготовка почвы и проводимые мероприятия.
9. Способы размножения смородины.
10. Виды размножения, используемые в плодоводстве.
11. Севообороты в питомниках.
12. Способы размножения земляники.
13. Биологические основы размножения.
14. Гости и требования к посадочному материалу.
15. Способы размножения крыжовника.

16. Классы и категории посадочного материала.
17. Семена. Строение семян семечковых и косточковых пород.
18. Размножение корневыми черенками.
19. Виды питомников. Документация в питомниках.
20. Выращивание семенных подвоев.
21. Размножение корневыми черенками.
22. Ускоренные способы размножения слаборослых подвоев.
23. Формирование саженцев в питомнике.
24. Система производства здорового посадочного материала.
25. Факторы, влияющие на регенерацию.
26. Организация работ в первом поле питомника.
27. Семенные и клоновые подвои сливы и алычи.
28. Придаточные структуры, обеспечивающие целостность растений.
29. Организация работ во втором поле питомника.
30. Размножение растений зелеными черенками.
31. Выбор места и организация территории питомников.
32. Выращивание саженцев с закрытой корневой системой.
33. Школа сеянцев. Подготовка почвы и проводимые мероприятия.
34. Несовместимость подвоя и привоя. Методы ранней диагностики ее.
35. Интенсивные способы размножения клоновых подвоев.
36. Организация работ в третьем поле питомника.
37. Регуляторы роста в питомниководстве.
38. Подготовка семян к посеву. Особенности подготовки у разных пород.
39. Семенные и клоновые подвои яблони.
40. Преимущества и недостатки семенных и клоновых подвоев. Основные подвои для яблони.
41. Заготовка и хранение привойного материала.
42. Микроклональное размножение растений.
43. Последствие выращивания нестандартных и нерайонированных сортов. Транспортировка саженцев. Карантинные питомники.
44. Подготовка почвы в питомнике и размножение подвоев вертикальными отводками.
45. Апробация саженцев в питомнике. Варьирование признаков.
46. Причины старения и «вырождения» при вегетативном способе размножения. Появление сортов-клонов.
47. Подготовка почвы и размножение вертикальными отводками.
48. Размножение плодовых растений окулировкой.
49. Способы размножения растений.
50. Выкопка, сортировка и хранение подвоев.
51. Размножение одревесневшими черенками.
52. Выращивание слаборослых саженцев на сильнорослых подвоях. Интеркалярные подвои.
53. Принципы расчета составных частей питомника.
54. Семенные и клоновые подвои яблони.
55. Выращивание саженцев на штамбо- и скелетообразователях.
56. Размножение плодовых растений прививкой черенком.
57. Семенные и клоновые подвои груши.
58. Формирование и способы создания маточных насаждений.
59. Микроклональное размножение растений.
60. Семенные и клоновые подвои вишни и черешни.
61. Ускоренные способы получения привитых саженцев.
62. Использование защищенного грунта в питомниководстве.
63. Семенные и клоновые подвои сливы и алычи.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Результаты обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</p> <p>- агротехнические правила содержанию и уходу за элементами озеленения</p> <p>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и</p>	<p>обучающийся ориентируется в ассортименте деревьев и кустарников, процессах жизнедеятельности растений, агротехнических правилах по содержанию и уходу за элементами озеленения, сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; в агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном</p>	<p>Опрос Тестирование Самостоятельная работа Дифзачёт</p>
<p>газонных трав;</p> <p>- агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>- стандартные методы определения качества посадочного материала древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>- визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;</p> <p>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p>	<p>садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; в стандартных методах определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; в визуальных и количественных методах оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодных условиях, при которых следует осуществлять подготовку древеснокустарниковой и цветочнодекоративной растительности к холодному и теплому сезонам;</p> <p>- в способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p>	

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; 	<p>обучающийся проводит предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и распределение по местам производства работ на территориях и объектах.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	--

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

