

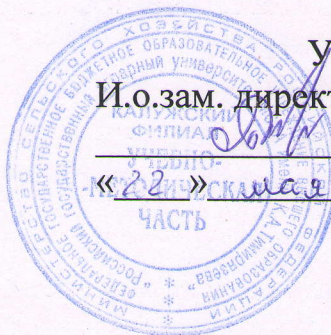
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: заместитель декана  
Дата подписания: 2024 18:27:35  
Уникальный идентификационный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра ветеринарии и физиологии животных



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина

«22» сентября 2024 г.

ЧАСТЬ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01.08 Оперативное акушерство**

для подготовки специалистов  
ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»  
Специализация «Репродукция домашних животных»

Курс 5  
Семестр 9

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024



Разработчики:

Черемуха Е.Г., доцент, к.б.н., заведующий кафедры «Ветеринарии и физиологии животных»  
Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

«20» 05 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №10 от «22» июня 2024 г.

Зав. кафедрой Черемуха Е.Г. Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по специальности 36.05.01 Ветеринария

Лашин А.П. Лашин А.П., д.б.н., профессор

протокол №06 от «22» мая 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Черемуха Е.Г. Черемуха Е.Г., к.б.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ Окунева

доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	18
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	22
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
<b>7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ</b>	23
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	24
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	25
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	25
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	25

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.08 «Оперативное акушерство» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария», Специализация «Репродукция домашних животных»

Целью изучения данной дисциплины является формирование у ветеринарных врачей современных знаний в области хирургических операций на половых органах самцов и самок домашних животных, при родовспоможениях во время патологических родов, акушерско-гинекологических заболеваниях, патологиях новорожденных, молочной железы.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина Б1.В.ДВ.03.01.08 «Оперативное акушерство» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКос-10 Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;

проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

ПКос-10.1 Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;

- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;

ПКос-10.2 Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);

Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).

ПКос-10.3 Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.

ПКос-18 Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями.

ПКос-18.1 Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;

Техника проведения хирургических операций в ветеринарии;

Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;

ПКос-18.2 Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;

ПКос-18.3 Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить

рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;  
Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;  
Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов

**Краткое содержание дисциплины:** Хирургические операции на половых органах самцов и самок домашних животных; хирургическое вмешательство при родовспоможениях во время патологических родов, акушерско-гинекологических заболеваниях, патологиях новорожденных, молочной железы; кастрация; овариоэктомия.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 /2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт.

### **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса «Оперативное акушерство» - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по оказанию хирургической помощи животному при возникновении акушерско-гинекологической патологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Овладеть методами оказания оперативной помощи при родах и в послеродовой период;
2. Приобрести навыки по эффективному использованию современного оборудования и приборов при диагностике беременности и признаков акушерских патологий;
3. Быть способным проводить оперативное вмешательство с целью повышения продуктивности и плодовитости животных.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Оперативное акушерство» включена в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Репродукция домашних животных». Дисциплина «Оперативное акушерство» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Дисциплина «Оперативное акушерство» тесно взаимосвязана с другими предметами специализации «Репродукция домашних животных» - «Физиология размножения домашних животных», «Гинекология и андрология домашних животных» и «Биотехника размножения домашних животных» и др.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оперативное акушерство» являются «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Акушерство и гинекология», «Акушерство домашних животных» и др.

Рабочая программа дисциплины «Оперативное акушерство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с



учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2 а, 2 б, 2в.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	часов	9 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (Пз)	18	18
Самостоятельная работа (СРС)	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	36	36
Вид промежуточного контроля:	Зачёт с оценкой	

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	часов	9 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические работы (Пз)	10	10
Самостоятельная работа (СРС)	<b>48</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	48	48
<i>подготовка к диф.зачету (контроль)</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	владеть
1.	ПКос-10	<p>Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</p> <p>Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</p> <p>Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями.</p>	<p>ПКос-10.1 Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>- Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Собирать анамнез жизни и болезни животных;</p> <p>- Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>Методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <p>- Техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
			<p>ПКос-10.2 Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p>	<p>Правила сбора и анализа информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) при разработке плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания и при оперативном хирургическом вмешательстве.</p>	<p>Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) при разработке плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания и при оперативном хирургическом вмешательстве.</p>	<p>Информацией о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) при разработке плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания и при оперативном хирургическом вмешательстве.</p>

			<p>ПКос-10.3 Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p>	<p>Проведение клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;</p>	<p>Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p>	<p>Проведением клинического исследования животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; Установлением предварительного диагноза на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами.</p>
2.	ПКос-18	<p>Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями</p>	<p>ПКос-18.1 Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии; Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</p>	<p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</p>	<p>Использовать оперативные методы лечения животных и показания к их применению. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</p>	<p>Оперативными методами лечения животных и показания к их применению. Правилами использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техникou проведения хирургических операций в ветеринарии;</p>
			<p>ПКос-18.2: Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</p>	<p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</p>	<p>Использовать препараты, для обезболивания животных в ветеринарной хирургии; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>	<p>Использованием препаратов для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения; Обезболиванием животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p>



			<p>ПКос-18.3: Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p>	<p>Осуществление оперативного вмешательства с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; способы рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Технику остановки кровотечения с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p>	<p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p>	<p>Оперативным вмешательством с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Рассечением тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Методами соединения ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов.</p>
--	--	--	--	---	---	---

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2в

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	часов	9 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические работы (Пз)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе:		
<i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i>	56	56
<i>подготовка к диф.зачету (контроль)</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

#### 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Тема 1 «Акушерские операции»	12	2	4	6
Тема 2 «Родоразрешающие операции»	12	4	2	6
Тема 3 «Хирургические заболевания молочной железы»	12	2	2	8
Тема 4 «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	12	2	2	8
Тема 5 «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	24	8	8	8
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

#### **Тема 1. Акушерские операции.**

Подготовка к оказанию акушерской помощи Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции. Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки. Акушерские инструменты. Правила работы с родовспомогателем. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода.

**Тема 2. Родоразрешающие операции.**

Родоразрешающие операции. Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия. Кесарево сечение; экстирпация беременной матки, искусственный аборт. Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.

**Тема 3. Хирургические заболевания молочной железы.**

Хирургические заболевания молочной железы. Оперативное вмешательство при заболеваниях вымени Травмы вымени, болезни сосков. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и заращения соскового канала.

**Тема 4. Оперативная помощь при послеродовой патологии.**

Оперативная помощь при послеродовой патологии Смещение сычуга. Выпадение матки.

**Тема 5. Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных.****Трансплантация эмбрионов.**

Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов. Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы.

**Приёмы подготовки самцов-пробников**

Приёмы подготовки самцов-пробников. Смещение препуциального мешка, выворот полового члена. Сшивание верхнего и нижнего колена пениса.

**ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3б

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Акушерские операции»	14	2	2	10
Тема 2. «Родоразрешающие операции»	13	2	1	10
Тема 3 «Хирургические заболевания молочной железы»	12	1	1	10
Тема 4 «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	13	1	2	10
Тема 5 «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	20	4	4	12
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>52</b>

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Таблица 3в

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
		Л	ПЗ	
Тема 1. «Акушерские операции»	12	1	1	10
Тема 2. «Родоразрешающие	14	1	1	12

операции»				
Тема 3 «Хирургические заболевания молочной железы»	14	1	1	12
Тема 4 «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	14	1	1	12
Тема 5 «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	18	2	2	14
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

#### 4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. «Акушерские операции».	Лекция №1 «Акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода»	ПКос-10	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №1. «Подготовка к оказанию акушерской помощи. Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции».	ПКос-10	устный опрос	2
		Практическое занятие №2. «Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки».	ПКос-18	устный опрос	2
Тема 2. «Родоразрешающие операции».	Лекция №2 «Родоразрешающие операции. Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия».	ПКос-18	устный опрос, реферат	2	
	Лекция № 3 «Кесарево сечение у собак, кошек, коров, овец, свиней, кобыл; экстирпация беременной матки, искусственный аборт.»	ПКос-18	устный опрос	2	
	Практическое занятие № 3 «Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.»	ПКос-18	устный опрос	2	
Тема 3. «Хирургические заболевания»	Лекция №4 «Травмы вымени, болезни сосков, болезни кожи вымени. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и зарастания соскового канала.»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос, реферат	2	



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	молочной железы».	Практическое занятие № 4 «Лечение животных после операционных вмешательств на молочной железе»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос	2
	Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	Лекция №5. Смещение сычуга. Выпадение матки.	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №5. «Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	2
	Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности и животных»	Лекция №6 «Трансплантация эмбрионов. Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	4
		Лекция №7 «Трансплантация эмбрионов. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	4
		Практическое занятие №6 «Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	4
		Лекция №7. «Смещение препуциального мешка, выворот полового члена»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №7 «Сшивание верхнего и нижнего колена пениса»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	2

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. «Акушерские операции».	Лекция №1 «Акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода.».	ПКос-10	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №1. «Подготовка к оказанию акушерской помощи. Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции».	ПКос-10	устный опрос	1
		Практическое занятие №2. «Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки	ПКос-18	устный опрос	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки».			
	Тема 2. «Родоразрешающие операции».	Лекция №2 «Родоразрешающие операции Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия».	ПКос-18	устный опрос реферат	1
		Лекция № 3 «Кесарево сечение у собак, кошек, коров, овец, свиней, кобыл; экстирпация беременной матки, искусственный аборт.»	ПКос-18	устный опрос	1
		Практическое занятие № 3 «Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.»	ПКос-18	устный опрос	1
	Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».	Лекция №4 «Травмы вымени, болезни сосков, болезни кожи вымени. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и заращения соскового канала.»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос реферат	1
		Практическое занятие № 4 «Лечение животных после операционных вмешательств на молочной железе»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос	1
	Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	Лекция №5. Смещение сычуга. Выпадение матки.	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос реферат	1
		Практическое занятие №5. «Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	2
	Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности и животных»	Лекция №6 «Трансплантация эмбрионов. Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	2
		Лекция №7 «Трансплантация эмбрионов. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	2
		Практическое занятие №6 «Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	2
		Лекция №7. «Смещение препуциального мешка, выворот полового члена»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	1
		Практическое занятие №7 «Сшивание верхнего и нижнего колена пениса»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	1

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. «Акушерские операции».	Лекция №1 «Акушерские инструменты. Оказание акушерской помощи при неправильной позиции, положении, предлежании и членорасположении плода.».	ПКос-10	устный опрос реферат	1
		Практическое занятие №1. «Подготовка к оказанию акушерской помощи. Особенности акушерских операций, фиксация животных, подготовка к акушерской операции».	ПКос-10	устный опрос	0,5
		Практическое занятие №2. «Оказание акушерской помощи при несоответствии размеров плода и полости таза матери (переразвитость плода, узость таза, новообразования в тазовой полости, спазм и неполное раскрытие шейки матки, оказание помощи при уродствах плода). Скручивание матки».	ПКос-18	устный опрос	0,5
Тема 2. «Родоразрешающие операции».	Лекция №2 «Родоразрешающие операции. Рассечение промежности, рассечение шейки матки, фетотомия».	ПКос-18	устный опрос реферат	0,5	
	Лекция № 3 «Кесарево сечение у собак, кошек, коров, овец, свиней, кобыл; экстирпация беременной матки, искусственный аборт.»	ПКос-18	устный опрос	0,5	
	Практическое занятие № 3 «Послеоперационный уход и лечение животных после проведения родоразрешающих операций.»	ПКос-18	устный опрос	1	
Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».	Лекция №4 «Травмы вымени, болезни сосков, болезни кожи вымени. Методы устранения тугодойкости. Устранение сужения и заращения соскового канала.»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос реферат	1	
	Практическое занятие № 4 «Лечение животных после операционных вмешательств на молочной железе»	ПКос-18 ПКос-10	устный опрос	1	
Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	Лекция №5. Смещение сычуга. Выпадение матки.	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	1	
	Практическое занятие №5. «Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	1	
Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной»	Лекция №6 «Трансплантация эмбрионов. Методы синхронизации половой охоты. Методы вызывания суперовуляции.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	1	
	Лекция №7 «Трансплантация эмбрионов. Хирургический и не хирургический методы извлечения эмбрионов.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	1	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	способность и животных»	Практическое занятие №6 «Шкала оценки качества эмбрионов. Пересадка эмбрионов – хирургический и не хирургический методы.»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	1
		Лекция №7. «Смещение препуциального мешка, выворот полового члена»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос, реферат	0,5
		Практическое занятие №7 «Сшивание верхнего и нижнего колена пениса»	ПКос-10 ПКос-18	устный опрос	0,5

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Акушерские операции»	ПКос-10, ПКос-18: Особенности акушерских операций. Правила родовспоможения. Средства используемые для обездвиживания и наркоза при акушерских операциях
2.	Тема 2. «Родоразрешающие операции».	ПКос-18: Кесарево сечение у коров (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у кобыл (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у свиней (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у овец (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у собак (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Экстирпация беременной матки (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)
3.	Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».	ПКос-10, ПКос-18: Свищи вымени (диагностика и лечение) Папилломатоз вымени (диагностика и лечение), экстирпация молочной железы
4.	Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	ПКос-10, ПКос-18: Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву.
5.	Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	ПКос-10, ПКос-18: Трансплантация эмбрионов (значение, биотехнологическая схема). Требования предъявляемые к донорам и реципиентам. Культивирование и хранение эмбрионов, криоконсервирование эмбрионов. Сшивание верхнего и нижнего колена пениса по способу Шипилова, Васильева. Выворот полового члена кзади.



## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Акушерские операции»	ПКос-10, ПКос-18: Особенности акушерских операций. Правила родовспоможения. Средства используемые для обездвиживания и наркоза при акушерских операциях Характеристика расположения плода в матке (в норме и при патологии) родовспоможение при неправильном членорасположении плода, родовспоможение при неправильной позиции плода, родовспоможение при неправильном положении плода, особенности родовспоможения у мелких животных
2.	Тема 2. «Родоразрешающие операции».	ПКос-18: Кесарево сечение у коров (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у кобыл (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у свиней (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у овец (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у собак (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Экстирпация беременной матки (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)
3.	Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».	ПКос-10, ПКос-18: Свищи вымени (диагностика и лечение) Папилломатоз вымени (диагностика и лечение), экстирпация молочной железы Сужение, врожденное отсутствие и заращение соскового канала (диагностика и методы устранения) Сужение и заращение полости сосковой цистерны
4.	Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	ПКос-10, ПКос-18: Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву.
5.	Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	ПКос-10, ПКос-18: Трансплантация эмбрионов (значение, биотехнологическая схема). Требования предъявляемые к донорам и реципиентам. Культивирование и хранение эмбрионов, криоконсервирование эмбрионов. Сшивание верхнего и нижнего колена пениса по способу Шипилова, Васильева. Выворот полового члена кзади.

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. «Акушерские операции»	ПКос-10, ПКос-18: Особенности акушерских операций. Правила родовспоможения. Средства используемые для обездвиживания и наркоза при акушерских операциях Характеристика расположения плода в матке (в норме и при патологии) родовспоможение при неправильном членорасположении плода, родовспоможение при неправильной позиции плода, родовспоможение при неправильном положении плода, особенности родовспоможения у мелких животных
2.	Тема 2. «Родоразрешающие операции».	ПКос-18: Кесарево сечение у коров (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у кобыл (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у свиней (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у овец (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Кесарево сечение у собак (показания, техника выполнения, послеоперационный уход) Экстирпация беременной матки (показания, техника выполнения, послеоперационный уход)
3.	Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы».	ПКос-10, ПКос-18: Свищи вымени (диагностика и лечение) Папилломатоз вымени (диагностика и лечение), экстирпация молочной железы Сужение, врожденное отсутствие и заращение соскового канала (диагностика и методы устранения) Сужение и заращение полости сосковой цистерны
4.	Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии»	ПКос-10, ПКос-18: Методы укрепления сычуга. Методы укрепления влагалища. Наложение петель на вульву.
5.	Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных»	ПКос-10, ПКос-18: Трансплантация эмбрионов (значение, биотехнологическая схема). Требования предъявляемые к донорам и реципиентам. Культивирование и хранение эмбрионов, криоконсервирование эмбрионов. Сшивание верхнего и нижнего колена пениса по способу Шипилова, Васильева. Выворот полового члена кзади.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1	Тема 1 «Акушерские операции».	Л	Лекция с элементами дискуссии Презентация
2	Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы»	ПЗ	Презентация
3	Тема 5. «Трансплантация эмбрионов».	Л	Презентация
4	Тема 6. «Приёмы подготовки самцов-пробников»	Л	Презентация Лекция с элементами дискуссии

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам:

##### Тема 1. «Акушерские операции» (ПКос-10, ПКос-18)

###### Вопросы для собеседования

1. Анатомо-топографические особенности половых органов у беременных животных.
2. Влияние беременности на организм матери.
3. Характеристика родовспоможения.
4. Расположение плода в матке – норма и патологии.

###### Темы рефератов

1. Родовспоможение при неправильном членорасположении плода.
2. Родовспоможение при неправильной позиции плода.
3. Родовспоможение при неправильном положении плода.
4. Родовспоможение у мелких животных.

##### Тема 2. «Родоразрешающие операции». (ПКос-18)

###### Вопросы для собеседования

1. Рассечение промежности.
2. Рассечение шейки матки.
3. Искусственный аборт.

###### Темы рефератов

1. Кесарево сечение у кошек
2. Кесарево сечение у собак
3. Кесарево сечение у коров
4. Кесарево сечение у кобыл
5. Кесарево сечение у свиней
6. Кесарево сечение у овец и коз

### **Тема 3. «Хирургические заболевания молочной железы» (ПКос-10, ПКос-18)**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Хирургические болезни вымени
2. Папилломатоз вымени и свищи.
3. Тугодойкость

#### **Темы рефератов**

1. Экстирпация молочной железы.
2. Диагностика и методы устранения сужения соскового канала
3. Диагностика и методы устранения врожденного отсутствия соскового канала.
4. Диагностика и лечение свищей вымени
5. Диагностика и лечение папилломатоза вымени.

### **Тема 4. «Оперативная помощь при послеродовой патологии» (ПКос-10, ПКос-18)**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Послеродовые патологии.
2. Смещение сычуга.
3. Выпадение влагалища.

#### **Темы рефератов**

1. Методы укрепления сычуга
2. Методы укрепления влагалища

### **Тема 5. «Приемы помощи для повышения воспроизводительной способности животных» (ПКос-10, ПКос-18)**

#### **«Трансплантация эмбрионов» (ПКос-10, ПКос-18)**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Биотехнологическая схема трансплантации эмбрионов.
2. Культивирование и хранение эмбрионов.
3. Методы синхронизации половой охоты.

#### **Темы рефератов**

1. Шкала оценки качества эмбрионов.
2. Хирургический метод пересадки эмбрионов.
3. Нехирургический метод пересадки эмбрионов.

#### **«Приёмы подготовки самцов-пробников» (ПКос-10, ПКос-18)**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Смещение препуциального мешка.
2. Выворот полового члена.

#### **Темы рефератов**

1. Диагностика и лечение выворота полового члена.
2. Диагностика, причины и лечение смещения препуциального мешка.

### **Вопросы к дифференцированному зачету (ПКос-10, ПКос-18)**

1. Проблемы плодовитости и резистентности при разведении животных
2. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок непродуктивных животных.
3. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самок непродуктивных животных.
4. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самцов непродуктивных животных.



5. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самцов непродуктивных животных.
6. Современные представления о половом цикле кошек и собак и его нейроэндокринной регуляции.
7. Искусственно приобретённое бесплодие самок и самцов непродуктивных животных. Способы стерилизации.
8. Стерилизация котов и кобелей.
9. Овариогистерэктомия кошек и собак.
10. Операции в области молочных желез и промежности.
11. Мастэктомия у кошек и собак
12. Перинеотомия у кошек и собак
13. Акушерское исследование животных и родовспоможение.
14. Этапы и методы проведения акушерского исследования.
15. Этапы и методы проведения акушерского исследования. Подготовка роженицы и акушера.
16. Акушерские инструменты и их применение.
17. Основные правила родовспоможения
18. Особенности строения таза самок непродуктивных животных. Основные принципы и приёмы родовспоможения у непродуктивных животных.
19. Подготовка животных к операции
20. Предоперационный осмотр животных, оценка функционального состояния органов и систем
21. Анамнез и общий осмотр. Клинические исследования, Клиническое значение проведенных исследований. Операционные риски
22. Подготовка животных к операциям, методы фиксации, способы подготовки рук и операционного поля
23. Правила и способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве
24. Послеоперационный уход за кошками и собаками
25. Понятие о местной и общей анестезии.
26. Премедикация, выбор препаратов для анестезии, проведение анестезии и реанимационные мероприятия в период выведения из наркоза. ПК
27. Уход за животным и медикаментозное обеспечение послеоперационного периода.
28. Понятие о родоразрешающих операциях
29. Перинеотомия. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
30. Кесарево сечение. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
31. Экстирпация беременной матки. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
32. Венепункция у кошек и собак. Техника проведения катетеризации периферических вен у кошек и собак. Инфузии лекарственных препаратов в предоперационный и послеоперационный периоды.
33. Хирургические швы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
34. Шовные материалы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
35. Добавочная беременность, эктопическая беременность, маточное кровотечение.
36. Уродства и аномалии затрудняющие течение родов. Болезни новорожденных

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учебное пособие для вузов / Г. П. Дюльгер, Е. С. Седлецкая, П. Г. Дюльгер. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9110-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221159>
2. Данников, С. П. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие для вузов / С. П. Данников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-507-49027-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/401033>
3. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н.И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-

1658-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/60049>

4. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75510>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Борхунова, Е. Н. Морфология органов репродукции : учебное пособие / Е. Н. Борхунова, Э. К. Гасангусейнова, П. Л. Гореликов. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-86341-534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406178>

2. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие.-СПб.: Лань, 2016.

3. Профилактика патологий репродуктивной функции высокопродуктивных коров : монография / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, С. П. Еремин, С. А. Баймишева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364088>

4. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" : учебное пособие / составители Т. А. Балтухаева [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156797>

5. Шамсутдинова, Н. В. Болезни половой системы и молочной железы у сук и кошек : учебное пособие / Н. В. Шамсутдинова, С. Р. Юсупов, Д. Ф. Валиуллина. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138643>

## **7.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ**

1. Борхунова, Е. Н. Морфология органов репродукции : учебное пособие / Е. Н. Борхунова, Э. К. Гасангусейнова, П. Л. Гореликов. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-86341-534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406178>

2. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие.-СПб.: Лань, 2016.

3. Профилактика патологий репродуктивной функции высокопродуктивных коров : монография / Х. Б. Баймишев, М. Х. Баймишев, С. П. Еремин, С. А. Баймишева. — Самара : СамГАУ, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-88575-710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364088>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsbh.ru>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://www.book.ru>.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа Подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 227).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н); Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.
Аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. №225)	Лабораторные столы (8 шт); стулья (16 шт); муляжи, плакаты, акушерский набор, аппарат вибростимулятор ВИТ, инструменты для проведения искусственного осеменения; лабораторное оборудование для хранения, разбавления макро- и микроскопической оценки спермы производителей: сосуд Харьков; сперма производителей с\х животных; микроскоп МИКМЕД-1; баня водяная; биотермостат, столик Пакинаса; зонд магнитный; фантом и теленок; влажные препараты; микропрепараты по гистологии, стетофонендоскоп Раппопорта, измеритель артериального давления, молоточки Захарова; офтальмоскоп; бактерицидная лампа; лампа ВУДА; муляжи; лупа БЛ-2; лабораторное стекло; холодильник, морозильный ларь, стол лабораторный, стелаж металлический, тренажер



	"Отработка навыков внутривенных процедур", вибростимулятор витафон ВИТ, аппарат лазерный, ингалятор паровой; облучатель ультрафиолетовый.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала

курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.