

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Евдокия Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 03.11.2025 14:49:58

Уникальный программный ключ:

cba47a2fb9180af2546ef5354c4938c4a04716d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский государственный аграрный университет –

МСХА имени К.А. Тимирязева»

(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА практики

«ПП.03.01 Учебная практика»

**по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)»**

специальность: 35.02.05 Агрономия

форма обучения: очная

Общие положения

Результатом освоения учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных и общих компетенций.

Формы контроля и оценивания элементов учебной практики (по профилю специальности)

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|------------------|-----------------------------|--|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| Учебная практика | Зачет с оценкой | Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Дневник, отчет о прохождении учебной практики |

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики (по профилю специальности)

| Виды работ | Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт) | Формы и методы контроля для оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>2. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.</p> <p>Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p> <p>Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.</p> | <p>-практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях; - организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; - проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ; - проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; - учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; - определения фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков; - установления календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая; - определения полевой всхожести семян и расчёта норм высева сельскохозяйственных культур; | <p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>4. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей; Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - описания видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам; - оценки степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам; - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам; - определения болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях; - определения степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам; - определения содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами; - визуального определения недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития; - проведения анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов; | |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - планирования уборочной компании; - сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции; - определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации; - выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур; - определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной; - давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - определять меры по защите культурных растений от сорняков; | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях; - определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик; - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями; - принимать меры по борьбе с вредителями; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями; - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - принимать меры по борьбе с болезнями; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; - определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями. <p>компетенции ПК 1.4-ПК 1.6 ПК 2.2- ПК 2.9 ОК 01-ОК 09</p> | |
|--|--|--|

Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)» и программой учебной практики (по профилю специальности) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

Результаты освоения практики, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

| ПК | Показатели оценки результата |
|---------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ПК 1.4 | Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; |
| ПК 1.5 | Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; |
| ПК 1.6 | Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; |
| ПК 2.2. | Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений |
| ПК 2.3. | Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур |
| ПК 2.4 | Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов |
| ПК 2.5 | Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, |

| | |
|--------|---|
| | вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей |
| ПК 2.6 | Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней |
| ПК 2.7 | Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений |
| ПК 2.8 | Проводить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании |
| ПК 2.9 | Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве |

Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчета;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по контролю процесса развития растений в течение вегетации.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении

различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению различных видов работ по садоводству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении различных видов работ по садоводству.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению различных видов работ по садоводству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а так же отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению различных видов работ по садоводству.

Контрольно-оценочные средства практик актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

