

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Документ  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.11.2025 13:54:59  
Уникальный программный ключ: (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева»  
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТИЯМ СЛУЖАЩИХ (18103 САДОВНИК)»

**специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
форма обучения: очная

Калуга, 2024

## Содержание

<u>1</u>	<u>Общие положения .....</u>
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....
3.	Структура контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации
4.	<u>Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....</u>

## **1. Общие положения**

**1.1** Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)»

**1.2** КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)»

**1.3** КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Основной профессиональной образовательной программы по 35.02.12  
Садово-парковое и ландшафтное строительство

## **Примерные вопросы к аттестации по Технологии выполнения работ по специальности «Садовник»**

### **Вопросы к итоговой аттестации (оценка знаний)**

1. Значение плодов и ягод в профилактике болезней человека.
2. Роль отечественной науки в развитии отрасли.
3. Роль межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции в развитии отрасли садоводства.
4. Цветник. Виды цветника (клумба, рабатка, групповая посадка).
5. Дать характеристику инвентарю для работы в цветнике (лопата, тяпка, грабли, секатор, садовые ножницы, лейка и др.).
6. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями (рыхление, полив, удаление сухих листьев, подсыпка почвы).
7. Цветковые растения, правила выращивания рассады цветковых растений (петуния, сальвия, бархатцы и др.).
8. Виды цветкового растения (однолетние и многолетние).
9. Строение цветкового растения (корень, стебель, лист, цветок).
10. Цветник. Правила посадки в цветнике семян разных цветковых растений.
11. Цветник. Правила посадки рассады цветковых растений в цветнике.
12. Породы деревьев, произрастающих в нашей местности.
13. Правила посадки комнатных растений в цветочные горшки.
14. Способы размножения садовых культур. Причины, вызывающие необходимость вегетативного размножения.
15. Подготовка семян к посеву. Виды покоя семян и способы их преодоления.
16. Размножение садовых культур при помощи одревесневших черенков
17. Размножение садовых культур зеленым черенкованием. Субстрат для укоренения зеленых черенков
18. Размножение садовых культур при помощи прививки. Способы прививки черенком.
19. Основные вредители садовых культур
20. Основные болезни садовых культур
21. Лечебная и пищевая ценность дикорастущих и малораспространенных культур в РБ (облепиха, рябина черноплодная, шиповник, лимонник китайский, актинидия, и др.)
22. Декоративное садоводство. Роль зелёных насаждений в улучшении эстетической и экологической обстановки.
23. Стили в ландшафтном дизайне
24. Приемы ландшафтного дизайна.
25. Малые архитектурные формы (скульптуры, беседки, мостики, качели и др.), искусственные водоемы.
26. Вертикальное озеленение.
27. Растения в ландшафтном дизайне.

28. Особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.
29. Охарактеризуйте семечковые растения.
30. Назовите особенности и биологические свойства косточковых по-

род.

31. Назовите морфологические отличия яблони от груши.
32. Чем отличается земляника садовая от клубники?
33. Укажите отличительные признаки плодов разных групп растений.
34. Назовите основные породы и сорта в зоне вашей деятельности.
35. Выяснить причины редкого использования семенного способа при размножении плодовых растений.
  36. Как выбирают участок под плодовый питомник.
  37. Основные способы размножения плодовых и ягодных растений.
  38. Что Вы знаете об окулировке: ее видах, сроках проведения.
  39. Назовите и охарактеризуйте основные виды подвоев для ведущих плодовых пород в ЧЦЗ.
  40. Технология выращивание клоновых подвоев
  41. Проведение обрезки деревьев в разные возрастные периоды; различных пород и сортов. Обработка ран после обрезки деревьев
  42. Проведение ремонта и реконструкции плодовых и ягодных культур
  43. Определение сроков уборки. Подготовка тары. Сбор плодов ручным и механизированным способом
  44. Сортировка плодов. Упаковка плодов. Товарная обработка плодов
  45. Закладка плодов на хранение
  46. Какие возрастные периоды роста и плодоношения у плодовых растений установил П. Г. Шитт? Каковы задачи агротехники для каждого периода?
  47. Периоды вегетации и покоя в годичном цикле. Фенологические фазы.
  48. Явления самоплодности, самобесплодности и партенокарпии у плодовых растений.
  49. Периодичность плодоношения и пути ее преодоления
  50. Какие требования предъявляют плодовые и ягодные растения к экологическим факторам?
  51. Отношение различных плодовых пород к свету и регулирование светового режима
  52. Что понимают под зимостойкостью и морозоустойчивостью плодовых растений? Пути создания зимостойких плодовых насаждений.
  53. Значение почвенного фактора и условий рельефа в жизни плодовых растений.
  54. Подвои плодовых растений и их выращивание
  55. Значение и техника стратификации семян
  56. Способы размножения клоновых подвоев, включая зеленое черенкование.
- Ускоренное размножение отводочных подвоев.
  57. Сроки и техника посадки плодовых саженцев
  58. Система содержания и обработки почвы в саду
  59. Какие системы содержания почвы применяют в молодых и плодоносящих садах?
  60. Минеральное питание плодовых растений и удобрение насаждений
  61. Регулирование водного режима в саду
  62. Меры по защите деревьев от солнечных ожогов и грызунов

## **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации по профессии «Садовник»**

Оценка «зачтено» предполагает, что студент при ответе показал знание учебно-программного материала, не допускает при ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, отличался достаточной активностью на практических занятиях, показал систематический характер знаний по дисциплине.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-грамматического материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, допускающему существенные ошибки при ответе.

### **1.1 Методика проведения экзамена квалификационного. Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу. Критерии оценки на экзамене квалификационном.**

#### **1.1.1 Методика проведения экзамена квалификационного:**

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора университета ежегодно. При проведении экзаменов квалификационных группы делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменующихся.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам – в порядке очереди.

#### **1.1.2 Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу**

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.

1. Объекты и методы ландшафтного дизайна.
2. Стилевые направления садово-паркового искусства Древнего мира и Античности.
3. Садово-парковое искусство Средних веков.
4. Садово-парковое искусство Возрождения и барокко в Италии.

5. Садово-парковое искусство Западной Европы и Америки 18 – 20 вв.
6. История отечественного садово-паркового искусства.
7. Специфика восточного садово-паркового искусства.
8. Стиль, символика, философско-эстетическая трактовка садов.
9. Лабиринт как прием садово-паркового искусства.
10. Сущность различий европейской и восточной парковой архитектуры.
11. Основные тенденции в развитии современного садово-паркового дизайна.
12. Виды архитектурно-ландшафтной организации растений.
13. Архитектурно-художественные и инженерные элементы территории зеленых насаждений.
14. Общие приемы ландшафтного дизайна.
15. Специфика понятия пластика рельефа.
16. Разновидности декоративных покрытий.
17. Приемы устройства лестниц в рельефе.
18. Виды растительных форм.
19. Роль дендрологии и цветоводства в ландшафтном дизайне.
20. Формообразование зеленых насаждений.
21. Принципы подбора растений в группы.
22. Приемы вертикального озеленения.
23. «Габитус» и его значение в композиционном решении садово-паркового объекта.
24. Значение газонного партера.
25. Луговые и мавританские газоны.
26. Разновидности цветников.
27. Каменистые сады.
28. Водные устройства в ландшафтном дизайне.
29. Малые архитектурные формы в ландшафте.
30. Виды покрытий в ландшафтном дизайне.
31. Лестницы. Пандусы и подпорные стенки в ландшафтном дизайне.
32. Фонтаны и водоемы в ландшафтном дизайне.
33. Альпинарии и каменистые сады как объекты ландшафтного дизайна.
34. Принципы озеленения курортных рекреационных зон.
35. Парк развлечений как объект ландшафтного дизайна.
36. Ландшафтный дизайн в городской среде.

**1 Задание.** Вы посадили саженец яблони, привитой на слаборослом подвое. Сколько скелетных ветвей следует оставить в первом ярусе? Если Вы знаете, что периодичность плодоношения у плодовых пород повторяется. В чем кроется эта причина, периодичности плодоношения и обрезке плодового растения.

Если при обрезке молодого плодового дерева в одном ярусе при одинаковой ориентации у одной ветви было отхождение от ствола меньше  $45^\circ$ , а у другой  $60^\circ$ , какую из них Вы оставите в качестве скелетной? Предложите инновацию.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**2 Задание.** Предприятию необходимо рассчитать потребность в рабочих для проведения окулировки на площади 5га при условии, что к окулировке подошло 90% подвоев, продолжительность окулировки 20 дней, норма выработки 900 шт.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**3 Задание.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать потребность в черенках и площадь маточно-сортового сада для проведения окулировки в первом поле питомника на площади 4га.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**4 Задание.** В хозяйстве поручили студенту практиканту определить необходимое количество саженцев вишни для закладки промышленного сада на площади 50га. Указать тип сада, схему посадки, подвои, формовку

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**5 Задание.** При выполнении научно-исследовательской работы по плодоводству, научные сотрудники НИИ в питомнике проводят окулировку подвоев яблони, используют карликовые подвои яблони и груши. Докажите насколько перспективны проекты развития карликового плодоводства в средней полосе России и в какой части заготовленного в сортовом саду черенка Вы снимите щиток? Как Вы отличите приросты яблони?

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**6 Задание.** В плодовом хозяйстве необходимо провести окулировку на площади 5га. Агроном отделения должен рассчитать потребность в рабочих при условии, что к окулировке подошло 90% подвоев, продолжительность окулировки 20 дней, норма выработки 900 шт.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**7 Задание.** Агроному плодового хозяйства необходимо рассчитать количество рабочих и потребность в черенках для проведения окулировки 700 тыс. шт. подвоев яблони при условии, что срок окулировки 15 дней, норма выработки 1000шт.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**8 Задание.** В плодовом хозяйстве планируется заложить сад загущённого типа на площади 75га: яблоня 70%, груша 25%, вишня 5%. Определить площадь под каждой культурой и количество посадочного материала.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**9 Задание.** АО «ВБД» имеет собственный сад. Руководитель предприятия поручил

студенту практиканту определить валовой сбор плодов яблони в загущенно-однострочном саду площадью 25га при условии, что урожай с 1 дерева 30кг, изреженность сада 7%. Указать схему посадки, подвой, формовку.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**10 Задание.** Агроному плодопитомника необходимо определить потребность в рабочих для проведения окулировки при условии, что первое поле питомника занимает 5 га, к окулировке подошло 80% подвоев, норма выработки 900шт., срок проведения 25 дней.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**11 Задание.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать площадь для выращивания 300 тыс. шт. декоративных саженцев при условии, что выход стандартных саженцев 60% от количества посаженных подвоев, выход отводков 100тыс. шт./га.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**12 Задание.** Плодовому хозяйству необходимо определить урожай яблони в пальметтном саду площадью 20га. При условии, что в среднем с 1 дерева снимают 40кг плодов, изреженность сада 10%.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**13 Задание.** Приготовить субстрат и посадить зеленые черенки для укоренения.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**14 Задание.** Дано задание рассчитать необходимое количество аммиачной селитры для подкормки бархатцев, если потребность в азоте составляет 7 гр. на м<sup>2</sup>. Содержание азота в аммиачной селитре составляет 34 %.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**15 Задание.** Плодовому хозяйству необходимо определить площадь маточно-семенного сада (МСС), если площадь школки сеянцев 2га, урожайность в МСС - 250ц/га, выход семян из 1т плодов – 5кг, норма высева семян 45кг/га.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**16 Задание.** Специалистам предприятия необходимо рассчитать площадь маточно-черенкового сада и количество черенков для выращивания 200 тыс. шт. стандартных саженцев роз при условии, что с 1 куста в среднем получено 6 шт. черенков.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**17 Задание.** Необходимо рассчитать норму высева семян петуни и бегонии на м<sup>2</sup>, если в 1 г петуни масса семян составляет 6 тысяч штук, а бегонии в 1 г 20 тысяч штук.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**18 Задание.** Необходимо приготовить субстрат и провести пересадку пеларгонии.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**19 Задание.** Необходимо приготовить субстрат и побеги розы для укоренения.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**19 Задание.** Необходимо определить по представленным образцам болезни однолетних цветочных культур и разработать меры борьбы.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**20 Задание.** Необходимо определить по представленным образцам болезни хвойных культур и разработать меры борьбы.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**21 Задание.** Необходимо определить по представленным образцам вредители однолетних цветочных культур и разработать меры борьбы.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**22 Задание.** Необходимо определить по представленным образцам вредители однолетних цветочных культур и разработать меры борьбы.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**23 Задание.** Необходимо приготовить субстрат и провести пикировку однолетних цветущих растений.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**24 Задание.** Определить вид представленного образца однолетних красицоцветущих растений.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**25 Задание.** Определить вид представленного образца многолетних цветов.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**26 Задание.** Составить букет в вегетативном стиле.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**27 Задание.** Составить букет в декоративном стиле.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**28 Задание.** Составить букет в линейном стиле.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**29 Задание.** Составить букет в массивном стиле.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**30 Задание.** Составить букет в вегетативном стиле.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**31 Задание.** Составить букет в линейно-массивном стиле симметричный треугольник.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**32 Задание.** Составить букет в линейно-массивном стиле асимметричный треугольник.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**33 Задание.** Составить букет в форме горизонтальной композиции.

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**34 Задание.** Составить букет в линейно-массивном стиле композиция линия Хогарта .

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**35 Задание.** Составить букет в линейно-массивном стиле композиция линия Хогарта .

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

**36 Задание.** Составить букет в линейно-массивном стиле композиция линия полумесяц .

На представленных образцах ветвей сделать прививку: глазком, в расщеп, улучшенной копулировкой и прививка за кору.

## **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов по профессиональному модулю**

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение квалификационной работы (практического задания) и положительные отзывы руководителей практик.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие осознанные знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, конкретными знаниями и умениями;

- умения правильно, без ошибок выполнять квалификационную работу (практическое задание);

- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «хорошо».

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, практические навыки сформированы на «продвинутом» уровне.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять квалификационную работу (практическое задание), но допускает отдельные незначительные ошибки;

- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций, практические навыки сформированы на «базовом» уровне.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять квалификационную работу (практическое задание);

- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля должны быть не ниже «удовлетворительно».

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен, практические навыки сформированы на «пороговом» уровне.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять квалификационную работу (практическое задание);

- результаты прохождения промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам профессионального модуля «неудовлетворительно».

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы, не владеет практическими навыками.

## **1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,</li> <li>– широта использования различных источников информации, включая электронные</li> </ul>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>– обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной</li> </ul>	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	работы	
OK04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>– четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;</li> <li>– соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность устной и письменной речи,</li> <li>– ясность формулирования и изложения мыслей</li> <li>– проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- применять в работе принципы бережливого производства, анализировать процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса</li> <li>- уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках</li> </ul>	
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– соблюдение технологической последовательности технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт газонов,</li> <li>-использование мероприятий по повышению качества выполняемых работ,</li> <li>предупреждению брака;</li> <li>- <i>точность и скорость</i> проведения обмеров и подсчетов объемов выполнения работ;</li> <li>аргументированно определять потребность в материалах;</li> <li>- <i>правильно</i> соблюдать дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	
ПК 1.2 Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: текущий ремонт дорожек,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- Точность и СКОРОСТЬ оформления первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах по текущему ремонту дорожек;</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	
ПК 1.3.  Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: посадка деревьев и кустарников.</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	
ПК1.4  Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность выполнения задач; правильность их выполнения</li> <li>– правильно проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> </ul>	

<p><b>ПК 2.1.</b></p> <p>Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: посадка деревьев и кустарников.</li> <li>-осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ,</li> <li>предупреждению брака;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах;</li> <li>– соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	
<p><b>ПК 2.2</b></p> <p>Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы:</li> <li>, посадка летников и многолетников, точность и скорость выполнения работ;</li> <li>– качество выполнения работ;</li> <li>– последовательность технологических операций;</li> <li>– правильность организация рабочего места;</li> <li>– достижение приживаемости растений;</li> <li>– соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ,</li> <li>предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с требованиями выполнять работы: дорожек, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками;</li> <li>- качество выполнения работ;</li> <li>- последовательность технологических операций;</li> <li>- правильность организация рабочего места;</li> <li>- соответствие требований состояния орудий труда;</li> <li>- осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ,</li> <li>предупреждению брака;</li> <li>- <i>правильно</i> проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ;</li> <li>- ПРАВИЛЬНО оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ;</li> <li>- аргументированно определять потребность в материалах;</li> <li>- соблюдение трудовой дисциплины, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.</li> </ul>
--	--

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля актуализированы для 2025 года начала подготовки.

## Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

