Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 04.08.2025 18:21:55
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
_____Т.Н.Пимкина
“22” мая 2024 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.02 Общая биология собаки»

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2022

Курс 3
Семестр 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы:

Смолин, С. Г. Физиология и этология собаки / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48871-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365885. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2024г.

Зав. кафедрой, к.б.н., доцент _____ Зеленина О.В
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
_____Т.Н.Пимкина
“22” ____мая_____ 2023 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.02 Общая биология собаки»

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.02 «Зоотехния»
Направленность: «Кинология»
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2022

Курс 3
Семестр 6

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Дополнен список литературы:
Смолин, С. Г. Физиология и этология собаки / С. Г. Смолин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-45017-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276617. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик: Бузина О.В.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол №11 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра «Зоотехнии»

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.зам. директора по учебной работе
_____ Т.Н. Пимкина
"06" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01.02 Общая биология собаки
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния
Направленность: Кинология

Курс _3__
Семестр _6_

Форма обучения: очная / заочная

Год начала подготовки 2022

Калуга, 2022

Разработчик: Бузина Ольга Викторовна, кандидат биологических наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«01» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии»
протокол № 12 от «06» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Шестаков В.М., д.б.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» июня 2022 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
Зеленина О.В., к.б.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Шестаков В.М., д.б.н., профессор _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«06» июня 2022 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ **4**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ **5**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 5
по семестрам 5
4.2 Содержание дисциплины 9
4.3 Лекции, практические занятия 11

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ **16**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности 16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания 20

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **21**

7.1 Основная литература 21
7.2 Дополнительная литература 21
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 21

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **21**

9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ **21**

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **22**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

Виды и формы отработки пропущенных занятий 24

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **24**

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.02 «Общая биология собаки»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»
направленности: «Кинология»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области строения и топографического расположения органов; основных физиологических характеристик собак; роли нервной системы в формировании поведенческих реакций; методов оценки конституции, экстерьера, интерьера собак.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.02 «Общая биология собаки» реализуется в числе обязательных дисциплин в рамках вариативной части программы бакалавриата. Дисциплина «Общая биология собаки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния». изучение дисциплины предусмотрено на 3 курсе, семестр 6.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПКос-2 - Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями

- ПКос-2.1 - Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных
- ПКос-2.2 - Определяет площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)
- ПКос-2.3 - Определяет вид и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)

ПКос-3 – Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания

ПКос-3.1 – Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях для животных

ПКос-3.2 – Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений

ПКос-3.3 – Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания животных

Краткое содержание дисциплины:
1. Происхождение и эволюция собак
2. Морфологические и физиологические особенности собак
3. Конституция и экстерьер собак.
4. Физиологические основы поведения

Общая трудоемкость дисциплины: 144 час (4 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Общая биология собаки» являются формирование знаний и навыков в таких направлениях, как основы генетики, происхождения и эволюции собак; биологические особенности различных пород собак; особенности поведения собак, особенности экстерьера.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Общая биология собаки» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Общая биология собаки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 «Зоотехния».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Общая биология собаки» являются зоология, морфология животных, микробиология и иммунология, генетика животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных.

Дисциплина «Общая биология собаки» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Физиология и морфология собаки», «Кормление собак», «Этология собаки», «Технология собаководства», «Практическое собаководство».

Особенностью дисциплины является то, что она изучает происхождение и эволюцию собак, историю и современное состояние собаководства, особенности развития организма, поведения собак, разведения и породного многообразия. Знания, полученные при изучении дисциплины «Общая биология собаки», далее будут использованы, прежде всего, в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Общая биология собаки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций[1]	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	Владеть
1	ПКос-2	Разработка технологии содержания различных производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с научно обоснованными нормами и погодными условиями	ПКос-2.1 - Использует электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	Использовать электронные ресурсы, базы данных при разработке технологии содержания животных	данными, представленными в электронных ресурсах, базах данных при разработке технологии содержания животных
			ПКос-2.2 - Определяет площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	Методы определения площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	Использовать методы определения площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)	методами определения площади размеры, количество технологических элементов для содержания животных (боксы, вольеры, кормушки, поилки)
			ПКос-2.3 - Определяет вид и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	виды и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	определять виды и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)	методами определения вида и количество подстилки для содержания различных половозрастных групп (в случае содержания на подстилке)
	ПКос-3	Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-	ПКос-3.1 – Выбирает систему контроля за микроклиматом в помещениях для животных	системы контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях	выбирать систему контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях	Методами выбора систем контроля и оборудование за микроклиматом в помещениях

		санитарных норм содержания, профилактике болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания	ПКос-3.2 – Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений	периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений	определять периодичность и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений	Методами определения периодичности и технологию очистки, дезинфекции и порядок уборки помещений
			ПКос-3.3 – Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния и технологии содержания животных	оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Определять оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	Методами определения оптимального времени элементов распорядка дня (кормление, выгул, работа) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а[2]

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	**В т.ч. по семестрам № 6**
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**	**144**
1. Контактная работа:	**40**	**40**
Аудиторная работа	**40**	**40**
В том числе		
лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	20	20
2. Самостоятельная работа (СРС)	**104**	**104**
Контрольная работа	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	94	94
Подготовка к зачёту		-
Вид промежуточного контроля:		Зачет с оценкой

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2*б*

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	**в т.ч. по семестрам**
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	**144**	**144**
1. Контактная работа:	**16**	**16**
Аудиторная работа	**16**	**16**
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	10	10
2. Самостоятельная работа (СРС)	**124**	**124**
реферат (подготовка)	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	114	114
Подготовка к зачёту	-	4
Вид промежуточного контроля:	-	Зачет с оценкой

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Аудиторная работа**		**Внеаудиторная работа**
		Л	**ПЗ**	**СР**
Раздел I. Происхождение и эволюция собак	28	4	4	20
Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак	48	6	6	36
Раздел III. Конституция и экстерьер собак.	40	6	6	28
Раздел IV. Физиологические основы поведения	28	4	4	20
ИТОГО	**144**	**20**	**20**	**104**

Раздел I. Происхождение и эволюция собак

Тема 1. Происхождение собак.

Собаки и их место в зоологической системе. Дикие предки собак. Процесс эволюции собак. Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие. Происхождение и развитие различных пород собак

Тема 2. Классификация и назначение собак.

Служебные собаки. Военное применение собак. Розыскные собаки. Собаки караульной службы. Собаки поисково-спасательной службы. Ездовые собаки. Пастушьи собаки.

Охотничьи собаки. Борзые, лайки, гончие, норные, спаниели.

Спортивные собаки. Спортивно-служебные собаки.

Группа декоративных собак.

Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак

Тема 3. Строение и топографическое расположение органов собаки

Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак. Понятие об анатомии. Организм собаки как единое целое. Основные группы тканей.

Аппарат движения, кожный покров и его производные. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции.

Тема 4. Физиологические характеристики собак.

Понятие о физиологии собак. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов выделения. Система крово- и лимфообращения, иммунная система. Нервная система.

Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система.

Обмен веществ и энергии.

Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции.

Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки

Раздел III. Конституция и экстерьер собак.

Тема 5. Характеристика типов конституции собак.

Понятие о конституции.

Типы конституции. Рыхлый тип, Грубый тип, Сухой тип. Нежный тип. Связь конституции с типом высшей нервной деятельности.

Внешние признаки конституции и способы определения конституции. Особенности конституции служебных собак различных пород.

Тема 6. Экстерьер и интерьер собак

Понятие об экстерьере. Методы изучения экстерьера. Стати собаки. Измерение собак. Индексы телосложения Интерьер собаки. Методы оценки интерьера.

Стати головы, шеи, туловища, конечностей. Постановка и движение собаки. Волосяной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак. Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера.

Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь.

Нервная и эндокринная системы собаки.

Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород.

Раздел IV. Физиологические основы поведения

Тема 7. Общее понятие поведения собак.

Поведение собак, как образ жизни в различных условиях. Роль нервной системы в поведении собак. Понятие о рефлексе. Условные и безусловные рефлексы.

Понятие о преобладающих реакциях поведения собаки.

Нарушение рефлекторной деятельности собак.

Роль раздражителей в дрессировке собак.

Активность и степень проявления основных и преобладающих реакций поведения. Реакция на выстрелы и другие сильные раздражители. Защитно – оборонительная реакция. Управляемость собаки.

Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию.

Пригодность собаки к служебному использованию.

Тема 8. Типы высшей нервной деятельности у собак.

Возбудимый, безудержный тип (холерик). Подвижный тип (сангвиник). Слабый тормозной тип (меланхолик). Типы внешнего поведения собак.

Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности.

Влияние дрессировки на поведение собаки. Роль рецепторов, анализаторов, условных и безусловных рефлексов.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Аудиторная работа**		**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ**	
Раздел I. Происхождение и эволюция собак	**28**	**-**	**-**	**28**
Тема 1. Происхождение собак.	14	-	-	14
Тема 2. Классификация и назначение собак.	14	-	-	14
Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак	**48**	**2**	**4**	**42**
Тема 3 Строение и топографическое расположение органов собаки	26	1	2	23

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	**Всего**	**Аудиторная работа**		**Внеаудиторная работа СР**
		Л	**ПЗ**	
Тема 4 Физиологические характеристики собак.	22	1	2	19
Раздел III. Конституция и экстерьер собак.	**40**	**2**	**4**	**34**
Тема 5 Характеристика типов конституции собак.	14	1	2	11
Тема 6Экстерьер и интерьер собак	26	1	2	23
Раздел IV. Физиологические основы поведения	**28**	**2**	**2**	**24**
Тема 7 Общее понятие поведения собак.	14	1	1	12
Тема 8 Типы высшей нервной деятельности у собак.	14	1	1	12
ИТОГО	**144**	**6**	**10**	**128**

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	**Раздел I. Происхождение и эволюция собак**				8
2	**Тема 1.** Происхождение собак.	**Лекция** 1. Происхождение собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 1. Происхождение собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
3	**Тема 2.** Классификация и назначение собак.	**Лекция** 2. Классификация и назначение собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 2. Классификация и назначение собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
	Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак				12
4	**Тема 3.** Строение и топографическое расположение органов собаки	**Лекция 3.** Строение и топографическое расположение органов собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	4
		Практическое занятие 3. Строение и топографическое расположение органов собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4
	Тема 4 Физиологические характеристики собак.	**Лекция 4.** Физиологические характеристики собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 4. Физиологические характеристики собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль-ного меро-приятия	Кол-во Часов
6	**Раздел III. Конституция и экстерьер собак.**				12
	Тема 5. Характеристика типов конституции собак.	**Лекция 5.** Характеристика типов конституции собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 5. Характеристика типов конституции собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
	Тема 6. Экстерьер и интерьер собак	**Лекция 6.** Экстерьер и интерьер собак	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	4
		Практическое занятие 6. Экстерьер и интерьер собак	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		4
	Раздел IV. Физиологические основы поведения				8
	Тема 7. Общее понятие поведения собак.	**Лекция 7.** Общее понятие поведения собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	2
		Практическое занятие 7. Общее понятие поведения собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
	Тема 8. Типы высшей нервной деятельности у собак.	**Лекция 8.** Типы высшей нервной деятельности у собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа	2
		Практическое занятие 8. Типы высшей нервной деятельности у собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль-ного меро-приятия	Кол-во Часов
	Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак				6
4	**Тема 3.** Строение и топографическое расположение органов собаки	**Лекция 3.** Строение и топографическое расположение органов собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1
		Практическое занятие 3. Строение и топографическое расположение органов собаки	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
	Тема 4 Физиологические характеристики собак.	**Лекция 4.** Физиологические характеристики собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1
		Практическое занятие 4. Физиологические характеристики собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
6	**Раздел III. Конституция и экстерьер собак.**				6

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контроль-ного меро-приятия	Кол-во Часов
	Тема 5. Характеристика типов конституции собак.	**Лекция 5.** Характеристика типов конституции собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1
		Практическое занятие 5. Характеристика типов конституции собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		2
	Тема 6. Экстерьер и интерьер собак	**Лекция 6.** Экстерьер и интерьер собак	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1
		Практическое занятие 6. Экстерьер и интерьер собак	ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКО-3.3		2
	Раздел IV. Физиологические основы поведения				4
	Тема 7. Общее понятие поведения собак.	**Лекция 7.** Общее понятие поведения собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа, реферат	1
		Практическое занятие 7. Общее понятие поведения собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1
	Тема 8. Типы высшей нервной деятельности у собак.	**Лекция 8.** Типы высшей нервной деятельности у собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	Опрос, контрольная работа	1
		Практическое занятие 8. Типы высшей нервной деятельности у собак.	ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3		1

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	**Раздел I. Происхождение и эволюция собак**	
2	Тема 1. Происхождение собак.	Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие. Происхождение и развитие различных пород собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
3	Тема 2. Классификация и назначение собак.	Служебные собаки. Военное применение собак. Розыскные собаки. Собаки караульной службы. Собаки поисково-спасательной службы. Ездовые собаки. Пастушьи собаки. Охотничьи собаки. Борзые, лайки, гончие, норные, спаниели. Спортивные собаки. Спортивно-служебные собаки. Группа декоративных собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
4	**Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак**	
5	Тема 3 Строение и топографическое расположение органов собаки	Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак. Аппарат движения, кожный покров и его производные.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
6	Тема 4 Физиологические характеристики собак.	Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система. Обмен веществ и энергии. Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
7	**Раздел III. Конституция и экстерьер собак.**	
8	Тема 5 Характеристика типов конституции собак.	Внешние признаки конституции и способы определения конституции. Особенности конституции служебных собак различных пород. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
9	Тема 6Экстерьер и интерьер собак	Стати головы, шеи, туловища, конечностей. Постановка и движение собаки. Волосяной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак. Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера. Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь. Нервная и эндокринная системы собаки. Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
10	**Раздел IV. Физиологические основы поведения**	
11	Тема 7 Общее понятие поведения собак.	Понятие о преобладающих реакциях поведения собаки. Нарушение рефлекторной деятельности собак. Роль раздражителей в дрессировке собак. Активность и степень проявления основных и преобладающих реакций поведения. Реакция на выстрелы и другие сильные раздражители. Защитно-оборонительная реакция. Управляемость собаки. Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию. Пригодность собаки к служебному использованию. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
12	Тема 8 Типы высшей нервной деятельности у собак.	Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности. Влияние дрессировки на поведение собаки. Роль рецепторов, анализаторов, условных и безусловных рефлексов. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	**Раздел I. Происхождение и эволюция собак**	
2	Тема 1. Происхождение собак.	Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие. Происхождение и развитие различных пород собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
3	Тема 2. Классификация и назначение собак.	Служебные собаки. Военное применение собак. Розыскные собаки. Собаки караульной службы. Собаки поисково-спасательной службы. Ездовые собаки. Пастушьи собаки. Охотничьи собаки. Борзые, лайки, гончие, норные, спаниели. Спортивные собаки. Спортивно-служебные собаки. Группа декоративных собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
4	**Раздел II. Морфологические и физиологические особенности собак**	
5	Тема 3 Строение и топографическое расположение органов собаки	Понятие о клетках, тканях и органах собаки. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак. Аппарат движения, кожный покров и его производные. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
6	Тема 4 Физиологические характеристики собак.	Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система. Обмен веществ и энергии. Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
7	**Раздел III. Конституция и экстерьер собак.**	
8	Тема 5 Характеристика типов конституции собак.	Внешние признаки конституции и способы определения конституции. Особенности конституции служебных собак различных пород. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
9	Тема 6Экстерьер и интерьер собак	Стати головы, шеи, туловища, конечностей. Постановка и движение собаки. Волосяной покров, окрас собаки. Породные особенности окраса служебных собак. Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера. Интерьер собаки. Костяк, мускулатура, кожа, кровь. Нервная и эндокринная системы собаки. Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
10	**Раздел IV. Физиологические основы поведения**	
11	Тема 7 Общее понятие поведения собак.	Понятие о преобладающих реакциях поведения собаки. Нарушение рефлекторной деятельности собак. Роль раздражителей в дрессировке собак.

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		Активность и степень проявления основных и преобладающих реакций поведения. Реакция на выстрелы и другие сильные раздражители. Защитно-оборонительная реакция. Управляемость собаки. Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию. Пригодность собаки к служебному использованию. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)
12	Тема 8 Типы высшей нервной деятельности у собак.	Типы нервной деятельности служебных собак. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности. Влияние дрессировки на поведение собаки. Роль рецепторов, анализаторов, условных и безусловных рефлексов. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 2. Классификация и назначение собак.	Л	Проблемная лекция
2.	Тема 3. Строение и топографическое расположение органов собаки	ПЗ	Презентации, показ слайдов
3	Тема 5. Характеристика типов конституции собак.	ПЗ	Презентации, показ слайдов
4	Тема 6. Экстерьер и интерьер собак	ПЗ	Презентации, показ слайдов
5	Тема 7. Общее понятие поведения собак.	ПЗ	Презентации, показ слайдов

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Раздел I. Происхождение и эволюция собак

Тема 1. Происхождение собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие.
2. Происхождение и развитие различных пород собак

Контрольная работа 1.

1. Происхождение собак.
2. Собаки и их место в зоологической системе.
3. Дикие предки собак.

Темы рефератов

1. Традиционные представления о происхождении собак

2. Становление хищничества. Эволюция предков собак
3. Современная мировая фауна псовых
4. Характерные особенности домашней собаки
5. Возможные пути доместикации собак. Традиционные и современные взгляды на доместикацию

Тема 2. Классификация и назначение собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. Служебные собаки.
2. Военное применение собак.
3. Розыскные собаки.
4. Собаки караульной службы.
5. Собаки поисково-спасательной службы.
6. Ездовые собаки.
7. Пастушьи собаки.
8. Охотничьи собаки.
9. Борзые, лайки, гончие, норные, спаниели.
10. Спортивные собаки.
11. Спортивно-служебные собаки.
12. Группа декоративных собак.

Контрольная работа 2. Классификация и назначение собак.

Темы рефератов

1. Ранняя специализация собак и образование пород
2. История использования собак: служебное, охотничье, декоративное и спортивное собаководство
3. Собаководство как часть культурной и духовной жизни человека
4. Области применения собак в современном мире
5. Распространение и многообразие пород.
6. Классификация пород собак FCI

Тема 3. Строение и топографическое расположение органов собаки (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие о клетках, тканях и органах собаки.
2. Анатомическое строение и топографическое расположение различных органов и систем собак.
3. Аппарат движения, кожный покров и его производные. Внутренние органы собаки, их строение развитие и функции.

Контрольная работа 3. Строение и топографическое расположение органов собаки

Основные группы тканей. Аппарат движения собаки. Строение и топография органов.

Темы рефератов

1. Основные биологические характеристики собаки
2. Понятие об организме и системах органов
3. Строение и функции скелета и скелетных мышц. Связки, суставы их формирование и функционирование
4. Система органов кроветворения и кровообращения
5. Система органов дыхания
6. Системы органов пищеварения и выделения. Особенности строения и функционирования пищеварительной системы собаки.
7. Половая система кобеля и суки. Физиология и технология воспроизводства
8. Система органов кожного покрова

9. Анализаторы и их функционирование

Тема 4. Физиологические характеристики собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. Аппарат пищеварения, органы дыхания, система органов кровообращения и лимфообращения, кроветворение и иммунная система.
2. Обмен веществ и энергии.
3. Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции.
4. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки

Контрольная работа 4. Физиологические характеристики собак.

Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Система органов выделения. Система крово- и лимфообращения. Нервная система.

Темы рефератов

1. Эндокринная система
2. Нервная система. Регуляция соматических, вегетативных и когнитивных функций собаки

Тема 5. Характеристика типов конституции собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. Внешние признаки конституции и способы определения конституции.
2. Особенности конституции служебных собак различных пород.

Контрольная работа 5. Характеристика типов конституции собак.

Типы конституции. Рыхлый тип, Грубый тип, Сухой тип. Нежный тип. Связь конституции с типом высшей нервной деятельности.

Темы рефератов

1. Общий экстерьер собаки и параметры оценки статей
2. Критерии оценки экстерьера и телосложения собак.
3. Критерии оценки поведенческих реакций и рабочих качеств собак

Тема 6. Экстерьер и интерьер собак(ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. Стати головы, шеи, туловища, конечностей.
2. Постановка и движение собаки.
3. Волосяной покров, окрас собаки.
4. Породные особенности окраса служебных собак.
5. Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера.

Контрольная работа 6. Экстерьер и интерьер собак

Методы изучения экстерьера. Стати собаки. Измерение собак. Индексы телосложения Интерьер собаки. Методы оценки интерьера.

Темы рефератов

1. Интерьер собаки.
2. Костяк, мускулатура, кожа, кровь.
3. Нервная и эндокринная системы собаки.
4. Генотип собаки.
5. Наследственные особенности служебных собак различных пород

Тема 7. Общее понятие поведения собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие о преобладающих реакциях поведения собаки.
2. Нарушение рефлекторной деятельности собак.
3. Роль раздражителей в дрессировке собак.
4. Активность и степень проявления основных и преобладающих реакций поведения. Реакция на выстрелы и другие сильные раздражители. Защитно – оборонительная реакция. Управляемость собаки.
5. Отклонения в поведении мешающие ее подготовке к служебному использованию.
6. Пригодность собаки к служебному использованию.

Контрольная работа 7. Общее понятие поведения собак.

Роль нервной системы в поведении собак. Понятие о рефлексе. Условные и безусловные рефлексы.

Темы рефератов

1. Критерии оценки поведенческих реакций и рабочих качеств собак
2. Врожденное и приобретенное поведение собак
3. Элементарная рассудочная деятельность

Тема 8. Типы высшей нервной деятельности у собак. (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. Типы нервной деятельности служебных собак.
2. Влияние породы собаки на тип нервной деятельности.
3. Влияние дрессировки на поведение собаки.
4. Роль рецепторов, анализаторов, условных и безусловных рефлексов.

Контрольная работа 8. Типы высшей нервной деятельности у собак.

Возбудимый, безудержный тип (холерик). Подвижный тип (сангвиник). Слабый тормозной тип (меланхолик). Типы внешнего поведения собак.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ – 6 семестр (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

1. Собаки и их место в зоологической системе.
2. Дикие предки собак.
3. Процесс эволюции собак.
4. Происхождение собак, их биологическое и генетическое развитие.
5. Происхождение и развитие различных пород собак
6. Служебные собаки. Военное применение собак.
7. Розыскные собаки. Собаки караульной службы.
8. Собаки поисково-спасательной службы.
9. Ездовые собаки. Пастушьи собаки.
10. Охотничьи собаки. Борзые, лайки, гончие, норные, спаниели.
11. Спортивные собаки. Спортивно-служебные собаки.
12. Группа декоративных собак.
13. Понятие о клетках, тканях и органах собаки.
14. Организм собаки как единое целое. Основные группы тканей.
15. Аппарат движения
16. Кожный покров и его производные.
17. Система органов пищеварения.
18. Система органов дыхания.
19. Система органов выделения.

20. Система крово- и лимфообращения, иммунная система.
21. Нервная система.
22. Обмен веществ и энергии.
23. Система органов мочевыделения, система половых органов, органы внутренней секреции.
24. Нервная система и анализаторы (органы чувств) у собаки
25. Понятие о конституции. Типы конституции.
26. Связь конституции с типом высшей нервной деятельности.
27. Внешние признаки конституции и способы определения конституции.
28. Особенности конституции служебных собак различных пород.
29. Понятие об экстерьере. Методы изучения экстерьера.
30. Стати собаки.
31. Измерение собак.
32. Индексы телосложения
33. Интерьер собаки.
34. Методы оценки интерьера.
35. Стати головы, шеи, туловища, конечностей.
36. Постановка и движение собаки.
37. Волосяной покров, окрас собаки.
38. Породные особенности окраса служебных собак.
39. Определение экстерьера собак по промерам, оценка конституции и экстерьера.
40. Интерьер собаки.
41. Генотип собаки. Наследственные особенности служебных собак различных пород.
42. Поведение собак, как образ жизни в различных условиях.
43. Роль нервной системы в поведении собак.
44. Понятие о рефлексе. Условные и безусловные рефлексы.
45. Типы высшей нервной деятельности у собак. Типы внешнего поведения собак.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Кинология : учебник / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100920 (дата обращения: 08.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Кочиш И. Биология собаки. Учебник / И. Кочиш, Н. Слесаренко, Р. Капустин, Ю. Мишин. – М.: ЗооВетКнига. – 2015 г. – 258 с.

2. Коханов А.П. Биология собак: учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. – Волгоград, изд-во Волгоградский ГАУ, 2016 г. – 83 с., илл.

3. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Блохин Г.И. и др. - М.: Скрипторий, 2001 -432 с, ил.

3. Кинология. Учебное пособие для экспертов и владельцев племенных собак. / Гусев В., Гусева Е. М.: ООСГАквариум принт", 2006.-232, с,ил.

4. Скопичев В.Г. Частная физиология: Ч. 3: Физиология собак и кошек: Учебное пособие для вузов / В.Г. Скопичев, Т.А. Эйсымонт, Л.Ю. Карпенко и др., под ред. Молочаевой Т.С. - М: КолосС, 2008. – 463 с.

5. Слесаренко Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы. – учебник / Н.А. Слесаренко, Н.В. Бабичев, Е.С. Дурткаринов, Ф.Р. Капустин. – М.: Лань. – 2003 г. – 96 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бузина, О.В. Методические указания по выполнению практических заданий по курсу «Общая биология собаки» / О.В. Бузина. – Калуга, 2019. – 50 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. 1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная сельскохозяйственная библиотека Знаний www.cnshb.ru/akdil
3. Библиотека по собаководству http://kinlib.ru "KinLib.ru
4. Электронно-библиотечная система Лань
5. Российская кинологическая федерация (РКФ) - https://rkf.com.ru/
6. Fédération Cynologique Internationale - http://www.fci.be/en/

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы****
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85,кафедра , портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 402н)	компьютерный стол (1шт.), столы(4шт.), стулья (11шт.), баннеры по кинологии, инвентарь для кинологии, Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black (подключен к сети Интернет)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса «Общая биология собаки» необходимо придерживаться определенной последовательности, а именно:

1. До посещения первой лекции ознакомиться с основными положениями программы курса;
2. Подобрать рекомендованную литературу и ознакомиться с ее содержанием;
3. После лекции углубленно изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам. Целесообразно дополнить конспект лекции краткими ответами на контрольный вопрос к теме и выполнить задание для самостоятельной работы.
4. Составить список вопросов, которые у студента вызывают затруднение, дня выяснения во время аудиторных занятий.
5. Подготовиться к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебного процесса, а выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков работы со справочно-нормативными документами;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию в различных источниках, систематизировать, а также давать оценку конкретным практическим ситуациям.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа выполняется во вне урочное время.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету и экзамену;
2. подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.);
3. работа на семинарских занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления;

4. участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо: изучить основные понятия и законспектировать наиболее важные положения; ответить на контрольные вопросы (контрольные вопросы по каждой теме представлены в методических указаниях и заданиях по кормлению животных).

Студенты самостоятельно готовятся к практическим и семинарским занятиям по материалам учебника, учебных пособий, других источников, в том числе приведённых в списке рекомендованной литературы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить в письменном виде выполненное задание по пропущенной теме, возможно написание реферата в случае пропуска лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Общая биология собаки» вооружает бакалавра знаниями о происхождении и распространении собак, отличительных особенностей организма, основам разведения и кормления собак, особенностям их дрессировки, породном многообразии собак и их характеристике.

Основное назначение самостоятельной работы состоит в том, чтобы научить студента самостоятельно приобретать новые знания и применять их для решения различных практических задач. Кроме этого, самостоятельная работа развивает творческие способности студента.

Основная методическая задача самостоятельной работы студента заключается в умении использовать теоретические знания для практических целей, в развитии творческой активности и инициативы. К самостоятельным занятиям следует подходить постепенно. В начале прохождения курса по преподаватель знакомит студентов с основными методами и средствами обучения и добивается в последующем досконального их изучения.

Повышение качества подготовки бакалавра тесно связано с дальнейшим совершенствованием учебного процесса, важнейшей составной частью которого является организация и планирование самостоятельной работы студентов, включающей все многообразие форм подготовки бакалавра (изучение теоретического материала по источникам литературы при подготовке к лекциям, лабораторно-практическим занятиям и семинарам, курсовых и дипломных работ, заданий и расчетов).

Программу разработали:
Бузина О.В., к.б.н. _____