

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.05.2026 21:38:16  
Уникальный программный идентификатор:  
c5a47a2f4b9180af2546ef5354c4838c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**Калужский филиал**

Факультет экономический

Кафедра информационных технологий, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 10 ” мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки специалиста

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения очная, заочная

Год начала подготовки 2026

Калуга, 2026

Разработчик (и): Кокорев Н.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 20 » мая 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 9 от « 20 » мая 2026 г.

Зав. кафедрой Федотова  
доцент \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Е.В.,

к.э.н.,

(подпись)

« 20 » мая 2026 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность



Комаров С.М., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 20 » мая 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий, учета и экономической безопасности



Федотова Е.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 20 » мая 2026 г.

**Проверено:**



Начальник УМЧ \_\_\_\_\_ доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>15</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	15
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	19
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	21
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....</b>	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>23</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>24</b>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза ОПОП ВО**  
**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация выпускника – экономист)**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-бухгалтерской экспертизы в профессиональной деятельности, на предварительном расследовании при выявлении противоправных действий в хозяйствующих субъектах, выявлении размера причиненного ущерба.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» включена в часть учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает в себя 6 тем:

- Тема 1. Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы;
- Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы;
- Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы;
- Тема 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций;
- Тема 5. Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными запасами;
- Тема 6. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачет с оценкой.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-бухгалтерской экспертизы в профессиональной деятельности, на предварительном расследовании при выявлении противоправных действий в хозяйствующих субъектах, выявлении размера причиненного ущерба.

**Основными задачами** дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» для достижения цели являются:

- формирование у обучающихся современных представлений об экономическом подходе к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности, о теоретических и процессуальных основах судебно-бухгалтерской экспертизы;
- соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями по работе с документами – носителями экономической информации, которые могут стать доказательствами по делу;
- ознакомление обучающихся с методами взаимодействия следственных и судебных работников с ревизорами, аудиторами, экспертами;
- овладение обучающимися специальными приемами и методами практических исследований по выявлению в хозяйственной деятельности экономических субъектов негативных изменений, вызванных преступлениями, административными правонарушениями, несоблюдением бухгалтерской дисциплины и иными деструктивными факторами.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору).

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Организация деятельности службы безопасности предприятий АПК», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Аудит», а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

Особенностью дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является то, что она позволяет студенту получить знания, умения, навыки судебно-бухгалтерской экспертизы в системе экономической безопасности.

Рабочая программа дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов компетенций и индикаторов, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКос-2	Способен анализировать информацию с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; выявлять причинно-следственные связи и расставлять приоритеты для дальнейших планов	ПКос-2.1 Знать методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений при функционировании вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации ПКос-2.2 Уметь анализировать с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта, оценивать и выявлять причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, бизнес-модели, процессов и процедур организации для планирования проверки, разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками	методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта; в части судебно-бухгалтерской экспертизы	использовать методы поиска, сбора, анализа и систематизации информации с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта в части судебно-бухгалтерской экспертизы	навыками поиска, сбора, анализа и систематизации информации с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта в части судебно-бухгалтерской экспертизы
				информационные системы (программные продукты), причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, процедуры организации для планирования проверки, разработки регламентирующих документов по управлению рисками для судебно-	применять информационные системы (программные продукты), причинно-следственные связи в порядке функционирования вида деятельности, процедуры организации для планирования проверки, разработки регламентирующих документов по управлению рисками для судебно-	анализом с использованием информационных систем (программных продуктов) и искусственного интеллекта, выявлением причинно-следственных связей в порядке функционирования вида деятельности, процессов и процедур организации планирования проверки в рамках судебно-бухгалтерской экспертизы



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2а.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	всего	в т.ч. в семестре №5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	-	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	54	54
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	54	54
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	всего	в т.ч. в семестре №6
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	96	96
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	96	96
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Тема 1. Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	18	2	6		10
Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	18	2	6		10
Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы	18	2	6		10
Тема 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций	18	4	6		8
Тема 5. Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными запасами	18	4	6		8
Тема 6. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций.	18	4	6		8
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
Тема 1. Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	18	1	1		16
Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	18	1	1		16
Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы	18	1	1		16
Тема 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций	18	1	1		16
Тема 5. Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными запасами	18	-	2		16
Тема 6. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций.	18	-	2		16

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР всего	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы

Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в дореволюционный период России, в период СССР и в Российской Федерации. Современная нормативно-правовая база судебно-бухгалтерской экспертизы. Принципы, на которых основывается государственная судебно-экспертная деятельность. Правовой статус и квалификация эксперта-бухгалтера.

Сущность судебно-бухгалтерской экспертизы и ее взаимосвязь с другими видами экспертиз. Отграничение судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии, инвентаризации, аудита и бухгалтерского учета.

Цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Связь задач и вопросов, подлежащих исследованию экспертом бухгалтером. Выявление фактов искажения учетных данных и определение характера и степени их влияния на финансово-экономические показатели экономического субъекта. Сопоставление черновых записей с данными официального учета. Моделирование отсутствующих или искаженных показателей в бухгалтерском учете.

Функции судебно-бухгалтерской экспертизы в регулировании финансово-хозяйственных отношений. Виды преступлений, при расследовании которых проводится судебно-бухгалтерская экспертиза.

Организационные формы судебно-бухгалтерской экспертизы в Российской Федерации. Экспертно-криминалистические управления и отделы, организация их работы. Подготовка кадров экспертов-бухгалтеров. Права и обязанности экспертов бухгалтеров, планирование и организация их работы.

#### Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы

Понятие предмета судебно-бухгалтерской экспертизы.

Общая методика судебно-бухгалтерской экспертизы. Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы.

Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы: общие и специальные.

Понятие документа, его роль и значение в бухгалтерском учете. Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерских документов. Форма и реквизиты бухгалтерских документов. Классификация документов бухгалтерского учета. Понятие недоброкачественных (неполноценных) документов. Материальный и интеллектуальный подлог. Бестоварные и безденежные документы. Понятие документооборота. График документооборота. Хранение бухгалтерских документов.

Понятие документального анализа бухгалтерской документации. Основные приемы и способы документального анализа и практика их использования. Приемы выявления особенностей и противоречий в содержании отдельного документа. Приемы выявления несоответствий в содержании нескольких взаимосвязанных документов. Приемы проверки документов, отображающих однородные операции.

Использование документов неофициального учета при восстановлении количественно-суммового учета и контрольном сличении остатков.

Криминалистический анализ бухгалтерских документов.

Установление размера материального ущерба в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.

#### Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы

Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы на стадии предварительного следствия. Вынесение постановления о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы. Подготовка и предоставление материалов на исследование. Ин-

формационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы. Постановка вопросов на разрешение эксперту-бухгалтеру. Требования, предъявляемые к формулировке вопросов эксперту.

Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение эксперта-бухгалтера. Структура заключения судебно-бухгалтерской экспертизы, содержание, форма, стиль изложения. Требования, предъявляемые к заключению эксперта-бухгалтера. Доказательное значение заключения эксперта-бухгалтера.

Акт о невозможности проведения судебно-бухгалтерской экспертизы и дачи заключения: структура, форма, содержание.

Рассмотрение заключения эксперта-бухгалтера и оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения эксперта-бухгалтера, учет факторов процессуального и научно-методического характера.

Роль следователя в назначении и проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, проводимой вне экспертного учреждения. Порядок назначения экспертизы, процесс выбора следователем эксперта, информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы, проводимой вне экспертного учреждения, взаимодействие следователя с экспертом в процессе проведения экспертизы.

Производство повторной и дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы. Основания ее назначения. Процессуальное оформление. Порядок проведения.

Предложения эксперта-бухгалтера по совершенствованию планирования, учета и контроля производственной и финансово-хозяйственной деятельности. Выявление, ослабление, нейтрализация, устранение причин и условий противоправных деяний в сфере бухгалтерского учета.

Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в судебном разбирательстве в рамках уголовного, гражданского и арбитражного процессов. Фактические и юридические основания для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в суде. Основания, порядок назначения и производства дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы в суде.

#### **Тема 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций**

Типичные нарушения кассовой дисциплины. Приемы экспертного исследования операций с денежными средствами. Основные способы совершения хищений денежных средств с расчетного счета и приемы их выявления. Особенности проверки операций на расчетных счетах в банке.

Экспертное исследование операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Экспертное исследование расчетов по претензиям. Экспертное исследование операций по расчетам с бюджетом по налогам и сборам. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами. Экспертное исследование расчетов с учредителями. Экспертное исследование расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

#### **Тема 5. Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными запасами**

Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Понятие, классификация и оценка основных средств, условия их принятия к бухгалтерскому учету. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов, условия их принятия к бухгалтерскому учету. Обобщение результатов экспертного исследования.

Особенности учета и методические приемы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.

#### **Тема 6. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций**

Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертного исследования операций по оплате труда. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования

операций по труду и заработной плате. Ответственность работодателя, ее виды и порядок определения.

Особенности учета и методические приемы экспертного исследования операций в сельскохозяйственных организациях, в торговле и общественном питании. Порядок списания товарных потерь в организациях торговли и общественного питания.

### 4.3 Лекции/практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	Лекция №1 Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Интерактивная лекция	2
		Практическая работа №1 Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	6
2.	Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	Лекция №2 Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		2
		Практическая работа №2 Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Коллоквиум, реферат	6
3.	Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы	Лекция №3 Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Интерактивная лекция	2
		Практическая работа №3 Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	6
4.	Тема 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций	Лекция №4 Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		4
		Практическая работа №4 Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	Тема 5. Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными запасами	Лекция №5 Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Интерактивная лекция	4
		Практическая работа №5 Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Устный опрос, тестирование, контрольная	6
6.	Тема 6. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций.	Лекция №6 Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Интерактивная лекция	4
		Практическая работа №6 Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Устный опрос, тестирование, контрольная	6

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	Лекция №1 Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Интерактивная лекция	1
		Практическая работа №1 Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	1
2.	Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	Лекция №2 Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		1
		Практическая работа №2 Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Коллоквиум, реферат	1
3.	Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебно-	Лекция №3 Процессуальные и организационные основы судебно-	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Интерактивная лекция	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ные основы судебно-бухгалтерской экспертизы	бухгалтерской экспертизы			
		Практическая работа №3 Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	1
4.	Тема 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций	Лекция №4 Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		1
		Практическая работа №4 Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Устный опрос, тестирование, контрольная работа	1
5.	Тема 5. Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными запасами	Лекция №5 Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		-
		Практическая работа №5 Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Устный опрос, тестирование, контрольная	2
6.	Тема 6. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций.	Лекция №6 Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.		-
		Практическая работа №6 Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций.	ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.	Устный опрос, тестирование, контрольная	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	Организационные формы судебно-бухгалтерской экспертизы в Российской Федерации. Экспертно-криминалистические управления и отделы, организация их работы. Подготовка кадров экспертов-бухгалтеров. Права и обязанности экспертов бухгалтеров,

№ п/п	№ раздела темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		планирование и организация их работы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
2.	Тема 2. Предмет, метод и объемы судебно-бухгалтерской экспертизы	Криминалистический анализ бухгалтерских документов. Установление размера материального ущерба в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
3.	Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы	Роль следователя в назначении и проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, проводимой вне экспертного учреждения. Порядок назначения экспертизы, процесс выбора следователем эксперта, информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы, проводимой вне экспертного учреждения, взаимодействие следователя с экспертом в процессе проведения экспертизы. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
4.	Тема 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций	Экспертное исследование расчетов с учредителями. Экспертное исследование расчетов с разными дебиторами и кредиторами (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
5.	Тема 5. Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными запасами	Понятие, классификация и оценка нематериальных активов, условия их принятия к бухгалтерскому учету. Обобщение результатов экспертного исследования. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
6.	Тема 6. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций.	Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате. Ответственность работодателя, ее виды и порядок определения. (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Лекция №1 Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы	лекция	Интерактивная лекция
2	Лекция №3. Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы	лекция	Интерактивная лекция

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности деятельности

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонально представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Практические занятия по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» проводятся в соответствии с тематическим планом. На занятии обсуждаются вопросы по теме. К их обсуждению обучающиеся должны готовиться в том числе в письменной форме.

В качестве ответов на отдельные вопросы обучающимся предлагается составить схемы и таблицы.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением.

Предусмотрена подготовка каждым студентом *контрольной работы (рефератов)*. Выполнение контрольной работы позволяет обучающимся акцентировать свое внимание на проблематике и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу. Контрольная работа должна быть выполнена логически грамотно, аккуратно и разборчиво. Оптимальный объем работы – 20-25 рукописных или 15 печатных страниц.

В контрольной работе обязательно наличие плана, а также списка использованной литературы и нормативных правовых актов. Оглавление к работе должно включать введение, основные разделы, заключение. Во введении необходимо обосновать актуальность темы работы. Основная часть контрольной работы должна содержать вопросы, отражающие состояние действующего законодательства, различные теоретические позиции ученых по исследуемой тематике. Заключение должно содержать выводы по теме работы. Для объективного отражения существующих положений желательно наиболее важные положения раскрывать с помощью анализа практики применения законодательства. Цитаты оформляются с указанием автора и должны иметь соответствующие ссылки на источник цитирования.

Оценивание работы каждого обучающегося производится преподавателем по возможности на каждом практическом занятии. При выставлении оценки учитываются все виды заданий, выполненных (невыполненных) студентом в рамках подготовки к семинару. Полученные оценки заносятся преподавателем в рабочую ведомость и сообщаются обучающимся в конце семинарского занятия.

## **Вопросы для текущей аттестации (вопросы для подготовки к практическим занятиям)**

### *Тема 1. Понятие и значение судебно-бухгалтерской экспертизы*

Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы в дореволюционный период России, в период СССР и в Российской Федерации.

Современная нормативно-правовая база судебно-бухгалтерской экспертизы.

Предмет, цели и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

Сущность судебно-бухгалтерской экспертизы и ее взаимосвязь с другими видами экспертиз.

Отграничение судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии, инвентаризации, аудита и бухгалтерского учета.

Виды преступлений, при расследовании которых проводится судебно-бухгалтерская экспертиза.

Экспертно-криминалистические управления и отделы, организация их работы.

Подготовка кадров экспертов-бухгалтеров.

Права и обязанности экспертов бухгалтеров, планирование и организация их работы.

### *Тема 2. Предмет, метод и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы*

Понятие предмета судебно-бухгалтерской экспертизы.

Понятие и классификация методов судебно-бухгалтерской экспертизы.

Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

Понятие документа, его роль и значение в бухгалтерском учете.

Основы документального анализа бухгалтерской документации.

### *Тема 3. Процессуальные и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы*

Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Подготовка и предоставление материалов на исследование.

Постановка вопросов на разрешение эксперту-бухгалтеру.

Требования, предъявляемые к формулировке вопросов эксперту.

Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы.

Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы.

Заключение эксперта-бухгалтера.

Оценка заключения эксперта-бухгалтера.

Роль следователя в назначении и проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, проводимой вне экспертного учреждения.

Производство повторной и дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы.

Предложения эксперта-бухгалтера по совершенствованию планирования, учета и контроля производственной и финансово-хозяйственной деятельности.

### *Тема 4. Экспертное исследование операций с денежными средствами и расчетных операций*

Типичные нарушения кассовой дисциплины.

Приемы экспертного исследования операций с денежными средствами.

Особенности проверки операций на расчетных счетах в банке.

Экспертное исследование операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками.

Экспертное исследование расчетов по претензиям.

Экспертное исследование операций по расчетам с бюджетом по налогам и сборам.

Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами.

Экспертное исследование расчетов с учредителями. Экспертное исследование расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

### *Тема 5. Экспертное исследование операций с основными средствами, нематериальными активами и материально-производственными запасами*

Понятие, классификация и оценка основных средств, условия их принятия к бухгалтерскому учету.

Понятие, классификация и оценка нематериальных активов, условия их принятия к бухгалтерскому учету. Обобщение результатов экспертного исследования.

Особенности учета и методические приемы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами.

*Тема 6. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате и иных операций*

Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертного исследования операций по оплате труда.

Особенности учета и методические приемы экспертного исследования операций в сельскохозяйственных организациях, в торговле и общественном питании.

Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

#### **Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

1. Становление и развитие судебно-бухгалтерской экспертизы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
2. Правовое регулирование назначения и проведения судебно-бухгалтерской экспертизы в Российской Федерации (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
3. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
4. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)..
5. Предмет и методы судебно-бухгалтерской экспертизы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
6. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
7. Принципы судебно-бухгалтерской экспертизы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
8. Цели, задачи и сущность судебно-бухгалтерской экспертизы. Взаимосвязь СБЭ с другими видами экспертиз (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
9. Отличие судебно-бухгалтерской экспертизы от ревизии, инвентаризации, аудита и бухгалтерского учета (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3)..
10. Виды преступлений, при расследовании которых требуется производство судебно-бухгалтерской экспертизы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
11. Информационное обеспечение судебно-бухгалтерской экспертизы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
12. Круг вопросов, разрешаемых экспертом-бухгалтером, и их формулировка (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
13. Процессуальный статус и компетенция эксперта судебно-бухгалтерской экспертизы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
14. Роль следователя при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
15. Стадии судебно-экспертного исследования в судебно-бухгалтерской экспертизе. Судебно-бухгалтерские процедуры: виды и этапы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
16. Экономический анализ и основы его применения в следственной и судебной практике (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
17. Документальный анализ и его применение в расследовании преступлений (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
18. Методы проверки отдельного бухгалтерского документа (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
19. Методы проверки взаимосвязанных бухгалтерских документов (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
20. Методы проверки документов, отображающих однородные хозяйственные операции (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
21. Методы фактической проверки хозяйственных операций (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
22. Структура заключения судебно-бухгалтерской экспертизы, его доказательственное значение. Рассмотрение заключения эксперта-бухгалтера и его оценка следователем и судом (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

23. Основания и порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в судебном разбирательстве. Участие эксперта-бухгалтера в судебном исследовании обстоятельств дела (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
24. Производство дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
25. Профилактика правонарушений в области бухгалтерского учета (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
26. Экспертное исследование операций по учету основных средств и нематериальных активов (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
27. Экспертное исследование операций по учету материально-производственных запасов (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
28. Экспертное исследование расчетных операций (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
29. Экспертное исследование операций с денежными средствами (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
30. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплате.
31. Экспертное исследование торговых операций (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).
32. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3).

Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего периода обучения дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль проводится в таких формах, как:

- опрос обучающихся во время практических занятий (семинаров, коллоквиумов);
- проверка правильности и своевременности выполнения задач в рамках лабораторной работы;
- проведение защиты рефератов;
- компьютерное тестирование.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачета с оценкой по всему курсу.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости обучающихся по дисциплине используется традиционная система. Основными критериями выставления оценок (при традиционной системе) по четырехбалльной системе выступают оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (табл. 7а, 7б, 7в).

Таблица 7а

### Шкала оценки результатов тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
Более 85 до 100 включительно	отлично
свыше 70 до 84 включительно	хорошо
60-69 включительно	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Таблица 7б

### Критерии оценивания результатов обучения при выставлении оценок по текущей успеваемости\*

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные рабочей программой по заданной тематике на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне</b>

Оценка	Критерии оценивания
	– <b>высокий</b> .
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашняя работа не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний)</b> .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал по заданной теме, практические задания или домашнюю работу либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный</b> .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, по заданной теме, практические задания или домашнюю работу не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> .

Итоговый контроль в виде зачета с оценкой/экзамена по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» проводится в экзаменационную сессию в экзаменационную сессию 10 семестра по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен зачет с оценкой/экзамен по итогам текущей успеваемости.

Таблица 7в

**Критерии оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации на зачете с оценкой**

Зачтено/незачтено	Критерий
«Отлично»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«Хорошо»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«Удовлетворительно»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«Неудовлетворительно»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами домашних заданий, написание рефератов.

Задачи для решения на практических занятиях представлены в приложении к рабочей программе.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3622-3.-1 экз. — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494546>.

2. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.]; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://nrait.ru/bcode/487710>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. **Воронов, С.С.** Теория и практика судебно-экономической экспертизы в современных условиях: сравнительно-правовой аспект / С.С. Воронов, Г.Т. Алаева // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2017. — № 1. — С. 36-40. — ISSN 2078-5356. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/300235> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). <http://www.consultant.ru>.

2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 28.04.2023) <http://www.consultant.ru>

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) <http://www.consultant.ru>

4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.06.2023) <http://www.consultant.ru>

5. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 29.05.2023) <http://www.consultant.ru>

6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.05.2023, с изм. от 31.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2023) <http://www.consultant.ru>

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 16.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) <http://www.consultant.ru>

8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) <http://www.consultant.ru>

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 14.04.2023) <http://www.consultant.ru>

10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.05.2023) <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 06.02.2023) "О полиции"

12. . Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) <http://www.consultant.ru>

13. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об оперативно-розыскной деятельности" <http://www.consultant.ru>

14. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 07.10.2022, с изм. от 19.12.2022) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) <http://www.consultant.ru>

15. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023) <http://www.consultant.ru>

16. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 13.06.2023, с изм. от 15.06.2023) <http://www.consultant.ru>

17. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019, с изм. от 18.03.2023) <http://www.consultant.ru>
18. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 28.04.2023) <http://www.consultant.ru>
19. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 28.04.2023) <http://www.consultant.ru>
20. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)
21. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об аудиторской деятельности"
22. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 18.12.2022) "О Счетной палате Российской Федерации" // [Электронный текст] / СПС КонсультантПлюс.
23. Приказ Минфина России от 05.08.2020 № 160н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Планирование и проведение внутреннего финансового аудита». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
24. Приказ Минфина России от 18.12.2019 № 237н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Основания и порядок организации, случаи и порядок передачи полномочий по осуществлению внутреннего финансового аудита». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
25. Приказ Минфина России от 21.11.2019 № 195н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Права и обязанности должностных лиц (работников) при осуществлении внутреннего финансового аудита». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
26. Приказ Минфина России от 01.09.2021 № 120н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Осуществление внутреннего финансового аудита в целях подтверждения достоверности бюджетной отчетности и соответствия порядка ведения бюджетного учета единой методологии бюджетного учета, составления, представления и утверждения бюджетной отчетности» и о внесении изменений в некоторые приказы Министерства финансов Российской Федерации по вопросам осуществления внутреннего финансового аудита». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н «Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
28. Приказ Минфина России от 21.11.2019 № 196н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Определения, принципы и задачи внутреннего финансового аудита». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
29. Приказ Минфина России от 22.05.2020 № 91н «Об утверждении федерального стандарта внутреннего финансового аудита «Реализация результатов внутреннего финансового аудита». – Электронный ресурс. – Открытый доступ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. . Правительство Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://government.ru>.
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://mcsx.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://economy.gov.ru>.
4. Федеральная служба безопасности РФ. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://fsb.ru>.
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://мвд.рф>.
6. Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.finbook.biz>.

7. Библиотека экономической и управленческой литературы. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://eur.ru>.
8. Библиотека экономических журналов на английском языке. – Открытый доступ. – Режим доступа к материалам: <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы дисциплины	Обозреватель Internet Explorer	Браузер	Компания Microsoft	2007, 2010
		Правовая система Консультант Плюс	Справочная система		
		MS Excel	Табличный процессор	Компания Microsoft	2007, 2010

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами. Особых требований к мультимедийному оборудованию нет.

Требований к программному обеспечению учебного процесса дисциплины «Профессиональная этика»: Google-документы, Zoom, Miro, Яндекс, Mail, Битрикс24.

Таблица 11

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Компьютерный класс (ауд. № 417) учебный корпус	Перечень оборудования: компьютерные столы (19 шт.), стулья (19 шт.); 19 компьютеров (Компьютер DEPO Neos 460SE монитор 19"LCD Aser V193DOB 5ms Black - 2шт., Компьютер ПЭВМ Монитор LG, Philips, процессор Intel Dual, клавиатура Gembird - 17 шт.) с доступом в Интернет и установленным программным обеспечением (офисный пакет MicrosoftOffice; «1С: Предприятие 8»; СПС «КонсультантПлюс»; «Audit Expert 4»; «Инфобухгалтер 8»; ИС «Главбух»; «1С: Кадры Зарплата 5.0»; «Налогоплательщик»; «1С:ИТС»); проектор Acer X1226H, ноутбук HP, экран, информационные стенды, рабочее место преподавателя; доска учебная.
Читальный зал библиотеки Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (1 этаж учебного корпуса)	Перечень оборудования: столы для занятий (25 шт.); стулья (50 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и доступом к ежедневно обновляемой СПС КонсультантПлюс, обеспеченные до-

	ступом к ЭБС «Лань», IPRbooks и др. Персональные компьютеры, оснащенные необходимым программным обеспечением,
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 412).	Перечень оборудования: учебные столы (26 шт.); стулья (52 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная.

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Образовательный процесс по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости: лекции, практические занятия, иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся, самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекцию, обязан сдать реферат в виде блок-схемы по основным вопросам темы лекции.

Студент, пропустивший практические занятия, обязан сдать письменный отчет по проблемной ситуации, рассматриваемой на практическом занятии, и пройти мероприятия текущего контроля.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Изучаемый в рамках дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» материал носит системный характер по отдельным темам и разделам и взаимосвязан с материалами по другим дисциплинам из области бухгалтерского учета, налогового права, трудового права, хозяйственного права, аудита, контроля и ревизии. Поэтому преподаватель должен обращать внимание слушателей на вопросы, которые будут рассматриваться на следующем занятии, и предлагать повторить материал, взаимосвязанный с этими вопросами и рассмотренный ранее при изучении других дисциплин. При рассмотрении вопросов необходимо указывать на взаимосвязи с другими темами дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» или вопросами из других дисциплин учебного плана.

#### **Программу разработал:**

к.э.н., доцент Кокорев Н.А.