

Разработчик: Ов Овчаренко Я.Э. к.э. н., доцент
«20» 05 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления

протокол № 8 «20» 05 2026 г.

Зав. кафедрой Ов доцент Овчаренко Я.Э., к.э.н.
«20» 05 2026 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению 36.03.02 Зоотехния Вем Зеленина О.В., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» 05 2026 г.

Зав. выпускающей кафедрой «Зоотехнии» Вем доц. Зеленина О.В., к.б.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» 05 2026 г.

Проверено:

Начальник УМЧ О доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.0.07 «Организация сельскохозяйственного производства»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность «Продуктивное животноводство»

Цель освоения дисциплины: «Организация сельскохозяйственного производства», является изучение процессов организации производства и функционирование предприятий с целью эффективного использования ограниченных ресурсов.

Место дисциплины в учебном плане: «Организация сельскохозяйственного производства»

является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Продуктивное животноводство», «Нутрициология и управление питанием животных».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

- УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

- УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОПК 3 - Способен осуществлять, профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

- ОПК-3.1. Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;

- ОПК-3.2 Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса

- ОПК-3.3 Владеет методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Научные основы организации производства

Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий

Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 3. Специализация и концентрация производства. Сочетание отраслей в размерах сельскохозяйственных организациях.

Тема 4. Формирование и организация использования производственных ресурсов

Тема 5. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Тема-6. Анализ производства продукции животноводства

Тема 7. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.

Тема 8. Организация отраслей животноводства

Тема 9. Организация кормопроизводства

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачётных единиц (72 часов)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства» является изучение процессов организации производства и функционирование предприятий с целью эффективного использования ограниченных ресурсов.

2. Место дисциплины в учебном плане

«Организация сельскохозяйственного производства» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 36.03.02 «Зоотехния» направленность «Продуктивное животноводство», «Нутрициология и управление питанием животных»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности;	- правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности;	- противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности;	- способностями формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
			УК 10.2 Умеет осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;	- правовые нормы в отношении проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; ;	- проявлять сформированную гражданскую позицию и нетерпимую к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;	- социальной и профессиональной деятельностью на основе развитого правосознания
			УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной	- основные правила общественного взаимодействия к проявлениям угроз национальной	- проявлять нетерпимое отношение к проявлениям угроз национальной безопасности;	- правилами общественного взаимодействия к проявлениям угроз национальной

¹Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			национальной безопасности.	безопасности;		безопасности
2	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;	- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;	- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	- навыками использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса;
	ОПК-3.2 Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;		- нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;	- применить в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;	- способностью применения в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты.	
	ОПК-3.3 Владеет методами оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;		- методы оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами	- оценить профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами.	- нормативными правовыми актами и может оценить профессиональную деятельность в соответствии в сфере агропромышленного комплекса;	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36	36
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
2. Самостоятельная работа (СРС)	9	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	9	9
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	6	6
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
2. Самостоятельная работа (СРС)	57	57
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	57	57
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Научные основы организации производства	16	4	4	8
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	56	14	14	28
Итого по дисциплине	72	18	18	36*

* в т.ч. 27 часов – контроль

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Научные основы организации производства	22	2	-	20
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях	50	-	4	46
Итого по дисциплине	72	2	4	66*

* в т.ч. 9 часов – контроль

Раздел 1. Научные основы организации производства

Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства

1.1. Предмет, метод и задачи «Организация сельскохозяйственного производства». Особенности сельского хозяйства.

1.2. Закономерности сельскохозяйственного производства. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации

1.3. Этапы развития организации сельскохозяйственного производства

Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий

2.1. Сущность и классификация организационных форм предприятий.

2.3. Организационно-экономические основы кооперативов и крестьянских (фермерских) хозяйств.

2.4. Организационно-экономические основы товариществ и обществ.

2.5. Организационно-экономические основы унитарных и муниципальных предприятий

Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях

Тема 3. Специализация и концентрация производства. Сочетание отраслей в размеры сельскохозяйственных организаций.

3.1. Понятие принципы и формы специализации сельскохозяйственных предприятий.

3.2. Показатели специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.

3.3. Сочетание отраслей и оптимальные размеры предприятий.

3.4. Экономическая сущность, значение концентрации производства. Факторы концентрации производства

Тема 4. Формирование и организация использования производственных ресурсов

- 4.1 Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Организация угодий и севооборотов
- 4.2 Формирование основных средств Показатели их использования и оснащенности организации.
- 4.3 Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования в организации

Тема 5. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия.

- 5.1 Анализ размеров производства и результатов деятельности организации.
- 5.2 Анализ специализации организации.
- 5.3 Анализ использования производственных ресурсов предприятия.

Тема 6. Анализ производства продукции животноводства

- 6.1 Анализ производства продукции животноводства.
- 6.2 Анализ производственный затрат производства продукции.
- 6.3 Анализ реализации продукции животноводства.

Тема 7. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства.

- 7.1. Система ведения хозяйства. Система ведения Калужской области
- 7.2. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
- 7.3. Классификация внутрихозяйственных планов
- 7.4. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях. Оперативное планирование и технологические карты в растениеводстве

Тема 8. Организация отраслей животноводства

- 8.1. Организация воспроизводства стада. Современное состояние племенной работы в Калужской области
- 8.2. Организация скотоводства.
- 8.3. Организация свиноводства.
- 8.4. Организация овцеводства.
- 8.5. Организация птицеводства

Тема 9. Организация кормопроизводства

- 9.1 Понятие и принципы организации кормовой базы. Современное состояние кормовой базы в сельскохозяйственных предприятиях РФ и Калужской области
- 9.2. Кормовой план и кормовой баланс.
- 9.3. Организация использования сенокосов и пастбищ.
- 9.4. Организация заготовки силоса.
- 9.5. Организация заготовки сенажа.

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Научные основы организации производства		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		8
	Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйств	Лекция № 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Собеседование в ходе устного опроса	2
		Практическое занятие № 1	УК-9.1		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	венного производства	Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	УК-9.2 УК-9.3		
	Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства.	Лекция № 2 Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Собеседование в ходе устного опроса	2
	Организационно-правовые формы предприятий	Практическое занятие № 2 Типы коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		2
2	Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		28
	Тема 3. Специализация и концентрация производства. Сочетание отраслей в размерах сельскохозяйственных организаций..	Лекция № 3 Специализация и концентрация производства. Сочетание отраслей в размерах сельскохозяйственных организаций..	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Письменная контрольная работа, проверка индивидуального задания	2
	Сельскохозяйственных организациях..	Практическое занятие № 3 Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		2
	Тема 4. Формирование и организация использования производственных ресурсов	Лекция № 4 Формирование и организация использования производственных ресурсов	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие № 4 Формирование и организация использования производственных ресурсов	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 5. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	Лекция № 5 Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие на практических занятиях	2
		Практическое занятие № 5 Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		2
	Тема 6. Анализ производства продукции животноводства	Лекция № 6 Анализ производства продукции животноводства	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	2
		Практическое занятие № 6 Анализ производства продукции животноводства	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		2
	Тема 7. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	Лекция № 7 Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие № 7 Ознакомление с системой ведения хозяйства Калужской области	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		2
	Тема 8. Организация отраслей животноводства	Лекция № 8 Организация отраслей животноводства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие №8 Организация отраслей животноводства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		2
	Тема 9. Организация кормопроизводства	Лекция № 9 Организация кормопроизводства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	2
		Практическое занятие № 9 Организация кормопроизводства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		2
3	Итого				36

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Научные основы организации производства		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		2
	Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	Лекция № 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Собеседование в ходе устного опроса	1
		Практическое занятие № 1 Уяснение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. Анализ этапов становления и развития науки организации производства	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		-
	Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	Лекция № 2 Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Собеседование в ходе устного опроса	1
Практическое занятие № 2 Типы коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	-		
2	Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях		УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		4
	Тема 3. Специализация и концентрация производства. Сочетание отраслей в размерах	Лекция № 3 Специализация и концентрация производства. Сочетание отраслей в размерах сельскохозяйственных организациях..	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Письменная контрольная работа, проверка индивидуально задания	-

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сельскохозяйственных организациях..	Практическое занятие № 3 Характеристика специализации производства на предприятиях по комплексу показателей	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		1
	Тема 4. Формирование и организация использования производственных ресурсов	Лекция № 4 Формирование и организация использования производственных ресурсов	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Письменная контрольная работа, проверка домашнего задания	-
		Практическое занятие № 4 Формирование и организация использования производственных ресурсов	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		-
	Тема 5. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	Лекция № 5 Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	1. Оценка выполненных индивидуальных заданий 2. оценка за участие на практических занятиях	-
		Практическое занятие № 5 Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		1
	Тема 6. Анализ производства продукции животноводства	Лекция № 6 Анализ производства продукции животноводства	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях	-
		Практическое занятие № 6 Анализ производства продукции животноводства	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3		1
	Тема 7. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	Лекция № 7 Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	-
		Практическое занятие № 7 Ознакомление с системой ведения хозяйства Калужской области	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		1
	Тема 8. Организация отраслей животноводства	Лекция № 8 Организация отраслей животноводства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	-
		Практическое занятие №8 Организация отраслей животноводства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		-

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 9. Организация кормопроизводства	Лекция № 9 Организация кормопроизводства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, проверка домашнего задания	-
		Практическое занятие № 9 Организация кормопроизводства	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		-
3	Итого				6

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)			8
1	Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	1. Дайте определение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. 2. Назовите состав и структуру АПК. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)	4
2	Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	1. Дайте характеристику типов коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях. 2. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)	4
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)			28
3	Тема 3. Специализация и концентрация производства. Сочетание отраслей в размеры сельскохозяйственных организациях.	1 Объясните суть специализации и концентрации производства. 2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объяснить их содержание. 4 Объясните термин «эффективность специализации», объяснить экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)	2
4	Тема 4. Формирование и организация использования	1. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения.	2

	производственных ресурсов	<p>2. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями?</p> <p>3. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий.</p> <p>4. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий?</p> <p>5. Назначение классификации основных средств.</p> <p>6. Виды оценки основных средств.</p> <p>7. Виды износа основных средств.</p> <p>8. Какие существуют методы начисления амортизации.</p> <p>9. Какие существуют методы измерения производительности труда?</p> <p>10. Основные факторы роста производительности труда? (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)</p>	
5	Тема 5. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	<p>1. Какие показатели размера производства вы знаете?</p> <p>2. Назовите показатели интенсивности производства.</p> <p>3. Назовите методы экономического анализа.</p> <p>4. Какие источники информационного обеспечения используются при экономическом анализе деятельности сельскохозяйственной организации? (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)</p>	3
6	Тема 6. Анализ производства продукции животноводства	<p>1. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>2. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации?</p> <p>3. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением?</p> <p>4. Охарактеризуйте сущность метода пофакторного анализа текущих издержек.</p> <p>5. Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.</p> <p>6. Назовите состав элементов сметы затрат (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)</p>	3

7	Тема 7. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды планирования используются при организации и ведения агробизнеса? 2. Назовите элементы системы ведения хозяйства. 3. Перечислите принципы планирования. 4. Для чего составляется бизнес-план? 5. Назовите основные разделы бизнес-плана. 6. Что такое производственные мощности организации? 7. Назовите источники роста производственных мощностей организации? (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3) 	3
8	Тема 8. Организация отраслей животноводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы определяют отраслевую структуру животноводства? 2. Что понимают под воспроизводством стада? 3. Какие естественные (биологические) факторы определяют организацию воспроизводства стада? 4. Какие организационно-экономические факторы влияют на воспроизводство стада? 5. Какие естественные (биологические) условия определяют оборот стада животных? 6. Какие организационно-экономические факторы влияют на оборот стада животных? 7. Каковы принципы организации кормовой базы? 8. Какие показатели характеризуют эффективность кормовых культур? 9. Каким требованиям должен отвечать тип кормопроизводства? 10. Какие показатели характеризуют эффективность типа кормопроизводства? (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3) 	3
9	Тема 9. Организация кормопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой зеленый конвейер? 2. Производство каких кормов необходимо осуществлять в хозяйстве. 3. Что представляет собой баланс? (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3) 	3
	Итого		36

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Раздел 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)			20
1	Тема 1. Научные основы организации сельскохозяйственного производства	1. Дайте определение предмета и объекта, обсуждение задач науки организации производства. 2. Назовите состав и структуру АПК. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)	10
2	Тема 2. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий	1. Дайте характеристику типов коммерческих объединений в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организациях. 2. Какие организационно-правовые формы организаций существуют в соответствии с Гражданским кодексом РФ. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)	10
Раздел 2. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)			46
3	Тема 3. Специализация и концентрация производства. Сочетание отраслей в размерах сельскохозяйственных организациях.	1 Объясните суть специализации и концентрации производства. 2 Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3 Назовите показатели специализации и объяснить их содержание. 4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)	8
4	Тема 4. Формирование и организация использования производственных ресурсов	5. Дайте определение земель сельскохозяйственного назначения. 6. Скажите, что понимается под сельскохозяйственными угодьями? 7. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий. 8. Расскажите, как определяется структура сельскохозяйственных угодий? 9. Назначение классификации основных средств. 6. Виды оценки основных средств. 7. Виды износа основных средств. 8. Какие существуют методы начисления амортизации. 9. Какие существуют методы измерения производительности труда? 10. Основные факторы роста производительности труда?	10

		(УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)	
5	Тема 5. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	<p>1. Какие показатели размера производства вы знаете?</p> <p>2. Назовите показатели интенсивности производства.</p> <p>3. Назовите методы экономического анализа.</p> <p>4. Какие источники информационного обеспечения используются при экономическом анализе деятельности сельскохозяйственной организации? (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)</p>	8
6	Тема 6. Анализ производства продукции животноводства	<p>1. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>2. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации?</p> <p>3. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением?</p> <p>4. Охарактеризуйте сущность метода пофакторного анализа текущих издержек.</p> <p>5. Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.</p> <p>6. Назовите состав элементов сметы затрат (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)</p>	10
7	Тема 7. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	<p>1. Какие виды планирования используются при организации и ведения агробизнеса?</p> <p>2. Назовите элементы системы ведения хозяйства.</p> <p>3. Перечислите принципы планирования.</p> <p>4. Для чего составляется бизнес-план?</p> <p>5. Назовите основные разделы бизнес-плана.</p> <p>6. Что такое производственные мощности организации?</p> <p>7. Назовите источники роста производственных мощностей организации? (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3)</p>	5
8	Тема 8. Организация отраслей	1. Какие факторы определяют	5

	животноводства	<p>отраслевую структуру животноводства?</p> <p>2. Что понимают под воспроизводством стада?</p> <p>3. Какие естественные (биологические) факторы определяют организацию воспроизводства стада?</p> <p>4. Какие организационно-экономические факторы влияют на воспроизводство стада?</p> <p>5. Какие естественны (биологические) условия определяют оборот стада животных?</p> <p>6. Какие организационно-экономические факторы влияют на оборот стада животных?</p> <p>7. Каковы принципы организации кормовой базы?</p> <p>8. Какие показатели характеризуют эффективность кормовых культур?</p> <p>9. Каким требованиям должен отвечать тип кормопроизводства?</p> <p>10. Какие показатели характеризуют эффективность типа кормопроизводства? (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)</p>	
9	Тема 9. Организация кормопроизводства	<p>1. Что представляет собой зеленый конвейер?</p> <p>2. Производство каких кормов необходимо осуществлять в хозяйстве.</p> <p>3. Что представляет собой баланс? (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)</p>	6
	Итого		66

5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Организация сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1	Тема 1. «Научные основы организации сельскохозяйственного производства»	Л	проблемная лекция	2
2	Тема 2. «Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-правовые формы предприятий»	Л	проблемная лекция разбор конкретной ситуации	2
3	Тема 3. Специализация и	ЛПЗ	разбор конкретной	2

	концентрация производства. Сочетание отраслей в размеры сельскохозяйственных организациях..		ситуации	
4	Тема 5. Анализ и оценка деятельности сельскохозяйственного предприятия	ЛПЗ	разбор конкретной ситуации	2
5	Тема 6. Анализ производства продукции животноводства	ЛПЗ	разбор конкретной ситуации	2
6	Тема 7. Внутрихозяйственное планирование и система ведения хозяйства	ЛПЗ	разбор конкретной ситуации	2
	ВСЕГО			12

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине
«Организация сельскохозяйственного производства»
(УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

Тема 8. Организация отраслей животноводства

Типовые вопросы к опросу

1. Организация воспроизводства стада.
2. Современное состояние племенной работы в Калужской области.
3. Организация скотоводства.
4. Организация свиноводства.
5. Организация овцеводства.
6. Организация птицеводства.
7. Организация кормовой базы

Тестовые задания

1. Для определения численности доярок родильного отделения необходимо принимать во внимание:
 - а) среднегодовое поголовье коров;
 - б) плановое количество осемененных коров и телок;
 - в) количество отелов в планируемом году (*правильно*);
 - г) норму обслуживания коров в родильном отделении (*правильно*);
 - д) продолжительность пребывания коров в родильном отделении (*правильно*).
2. Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одного работника определяется среднегодовая численность:
 - а) операторов машинного доения основного стада (*правильно*);
 - б) подменных операторов машинного доения;
 - в) работником по искусственному осеменению;
 - г) операторов машинного доения родильного отделения;
 - д) скотников (*правильно*).
3. Среднегодовая численность подменных работников в животноводстве определяется исходя из:
 - а) среднегодового поголовья животных;
 - б) нормы обслуживания 1 работника;
 - в) среднегодовой численности основных работников (*правильно*);
 - г) годового фонда рабочего времени основного работника (*правильно*);
 - д) годового фонда рабочего времени подменного работника (*правильно*).

4. Отметьте преимущества привязного содержания дойного стада коров:
- а) более низкий расход грубых и сочных кормов (*правильно*);
 - б) исключается обезличка в обслуживании животных (*правильно*);
 - в) производительность труда выше, чем при боксовом содержании;
 - г) животные больше двигаются, чем при боксовом содержании.
5. Какие способы содержания коров применяются в молочном животноводстве:
- а) пастбищная;
 - б) столово-пастбищная (*правильно*);
 - в) стойлово-лагерная (*правильно*);
 - г) круглогодично стойловая (*правильно*).
6. Какой из нижеперечисленных кормовых севооборотов следует расположить ближе других к ферме:
- а) пропашной;
 - б) травяной (*правильно*);
 - в) зерно-травяной.
7. При каком способе консервации трав самый низкий уровень потерь питательной ценности:
- а) сено;
 - б) силос (*правильно*);
 - в) сенаж
 - г) травяная мука.
8. При каком способе консервации трав самый высокий уровень потерь питательной ценности:
- а) сено (*правильно*);
 - б) силос;
 - в) сенаж
 - г) травяная мука.
9. У какого вида корма при прочих равных условиях самая низкая себестоимость 1 ц к.ед.:
- а) сено;
 - б) силос (*правильно*);
 - в) сенаж;
 - г) травяная мука.
10. У какого вида корма при прочих равных условиях самая высокая себестоимость 1 ц к.ед.:
- а) сено (*правильно*);
 - б) силос;
 - в) сенаж;
 - г) травяная мука.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

(УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

1. Предмет, метод и задачи «Организация сельскохозяйственного производства». Особенности сельского хозяйства.
2. Закономерности сельскохозяйственного производства.
3. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
4. Этапы развития организации сельскохозяйственного производства.

5. Сущность и классификация организационных форм предприятий.
6. Специализации и типы сельскохозяйственных предприятий.
7. Зональная специализация сельскохозяйственных предприятий Калужской области.
8. Оптимальные размеры предприятий и методы их установления.
9. Показатели специализации производства.
10. Понятие концентрации и показатели размера сельскохозяйственных предприятий.
11. Размеры сельскохозяйственных предприятий (объединений)
12. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий.
13. Современное состояние земельных угодий в РФ и Калужской области.
14. Учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.
15. Внутрихозяйственное землеустройство.
16. Организация угодий и севооборотов
17. Экономическая сущность основных средств их отличие от оборотных средств.
18. Классификация основных средств по составу и структуре.
19. Физический и моральный износ, причины обуславливающие износ.
20. Современное состояние обеспеченности средствами производства в РФ и Калужской области.
21. Оборотные средства фирмы, понятие и экономическая сущность.
22. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств.
23. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
24. Система показателей использования оборотных производственных фондов.
25. Состав и структура кадров, их изменения в современных условиях.
26. Рабочее время и нормирование труда.
27. Определение потребности в кадрах
28. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
29. Основные формы и системы оплаты труда и порядок их начисления.
30. Расчет фонда заработной платы.
31. Содержание анализа производительности труда и фонда заработной платы.
32. Формы организации труда.
33. Состояние трудовых ресурсов в сельском хозяйстве РФ и Калужской области.
34. Анализ размеров предприятия.
35. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.
36. Анализ производства продукции растениеводства.
37. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
39. Закономерности сельскохозяйственного производства.
40. Принципы организации сельскохозяйственного производства и условия их реализации.
41. Внутрихозяйственное планирование.
42. Система ведения хозяйства.
43. Система ведения хозяйства Калужской области.
44. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования и прогнозирования.
45. Годовое планирование на сельскохозяйственных предприятиях.
46. Планирование в животноводстве.
47. Анализ размеров производства.
48. Анализ специализации организации.
49. Анализ использования производственных ресурсов предприятия.
50. Анализ производства продукции животноводства.
51. Анализ производственный затрат производства продукции.
52. Анализ реализации продукции животноводства.
53. Организация воспроизводства стада.
54. Современное состояние племенной работы в Калужской области.
55. Организация скотоводства.
56. Организация свиноводства.

57. Организация овцеводства.
58. Организация птицеводства.
59. Организация кормовой базы
60. Разработка кормового баланса и организация зеленого конвейера.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. 1. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие [Тушканов М.П.](#), [Максимов А.Ф.](#), [Черевко Л.Д.](#), [Винничек Л.Б.](#), [Гурьянова Н.М.](#), [Максимов А.А.](#) Москва: ИНЦ Инфра-М 2023.- 296с.
2. Практикум по экономике и организации производства на предприятиях АПК. Водяников В.Т., Середа Н.А., Кухарев О.Н., Москва, Изд.: Колос, 2021г., С.485
3. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов/ Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185с.
4. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие В.М. Головач, И.Н. Турчаева Москва: Инфра-М 2021.-320с.
5. Организация производства и предпринимательство в АПК: Учебник / Тушканов М.П., Черевко Л.Д., Винничек Л.Б.; Под ред. Тушканова М.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 270 с. - (ВО: Бакалавриат)

7.2 Дополнительная литература

1. Организация сельскохозяйственного производства Тушканова М.П., Грядов С.И. Пастухов А.К. и др. ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" 2017. — 292 с. (ВО: Бакалавриат)

2. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с.
3. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие / Г.И. Шепеленко – М.: Феникс, 2016. – 608 с.
4. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Зоотехния». Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ /Ф.К. Шакиров, Ю.Б. Королев, А.К. Пастухов и др.; под ред. Ф.К. Шакирова.- М.: КолосС, 2008.- 5 экз.
5. Шакиров Ф.К. Организация производства на предприятиях АПК: учебное пособие: для студентов вузов по специальности «Экономика и управление на предприятиях АПК. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /Ф.К. Шакиров, С.И. Грядов, А.К. Пастухов; под ред. Ф.К. Шакирова. - КолосС, 2003.-30 экз.
6. Шкулев А.М. Организация производства продукции животноводства на сельскохозяйственном предприятии : методические указания для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Организация сельскохозяйственного производства" - М.: РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2005.- 2 экз. в ч\з, ост. на кафедре
7. Организация предпринимательской деятельности : учебник : для студентов вузов по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /под ред. С.И. Грядова. – М.: КолосС, 2003.-19 экз.
8. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81566>.***ЭБС Лань
9. Организация производства на предприятиях АПК/ под редакцией Ф.К. Шакирова. Учебник.- М.: КолосС.- 2008, 520 с.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:
 CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента,

Программное обеспечение

1. СПС Гарант
2. ТЭО «АГРО»

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Организация сельскохозяйственного производства»/ Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций
war.troika.ru – Тройка - Диалог
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
www.interfax.ru – информационное агентство Интерфакс
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук
www.lib.msu.ru – Библиотека МГУ
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГруп
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр
www.sins.ru – специальная информационная служба
www.finsoft.ru – Финансист
www.fis.ru – Финансовая информационная служба
www.finansy.ru – Финансы. ру
www.akdi.ru – Экономика и жизнь
www.micex.ru – ММВБ
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.re.ru – Российская биржа
www.rts.ru – Российская торговая система
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
www.aif.ru – Аргументы и факты
www.kommersant.ru – Коммерсант
dengi.kommersant.ru – Деньги
www.nalvest.com – Налоговый вестник
www.expert.ru – Эксперт
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления
www.gks.ru – Росстат
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.gov.ru – Официальная Россия
www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития
www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
----------	---	---------------------------	------------------	-------	-------------------

1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Столы (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н ^с)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии

учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.