

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.07.2024 14:23:03

Уникальный программный ключ:

cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

## СБОРНИК АННОТАЦИЙ ДИСЦИПЛИН

### ДЛЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, ПРОФИЛЬ «ЛОГИСТИКА»**

Год начала подготовки 2024

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.01 «Философия» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать знание о научной, философской и религиозной картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, знание структуры, форм и методов научного познания, их эволюции.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК – 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК – 1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК – 1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

**УК – 5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК – 5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК – 5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК – 5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры».

**Тема 2.** «Основные этапы исторического развития философии».

**Тема 3.** «Философские концепции бытия. Материя».

**Тема 4.** «Общество и природа».

**Тема 5.** «Философская теория развития мира».

**Тема 6.** «Гносеология (теория познания)».

**Тема 7.** «Учение о человеке в философии (философская антропология)».

**Тема 8.** «Философский анализ общества (социальная философия)».

**Тема 9.** «Человек и общество. Личность».

**Тема 10.** «Философия науки и техники».

**Тема 11.** «Культура и цивилизация».

**Тема 12.** «Стратегия будущего».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.02 «История России» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы устойчивых знаний по всеобщей и отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК – 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК – 1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК – 1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

**УК – 5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК – 5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК – 5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК – 5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Введение к курсу «История»**

**Тема 1.** «История как наука. Историческое сознание и его типы».

**Тема 2.** «Методология и историография».

**Раздел 2 Древняя Греция II тыс. до н.э – III в. до н.э.**

**Тема 3.** «Крито-микенская цивилизация. Архаическая Греция».

**Тема 4.** «Эпоха классики».

**Тема 5.** «Греция и Ближний Восток в эпоху эллинизма».

**Раздел 3 – Древний Рим VIII в. До н.э. – V в. н.э.**

**Тема 6.** «Рим царской эпохи».

**Тема 7.** «Римское государство республиканского времени».

**Тема 8.** «Римская империя».

**Раздел 4 Раннее средневековье V-XI вв.**

**Тема 9.** «Генезис феодализма в Западной Европе».

**Тема 10.** «Церковь в V – XI вв. Народная культура раннего Средневековья».

**Тема 11.** «Политическое развитие Европы в IX-XI вв.».

**Раздел 5 Развитое Средневековье XI-XV вв. Образование Руси**

**Тема 12.** «Возникновение городов, социально-экономическое развитие и становление сословной монархии в Западной Европе».

**Тема 13.** «Становление российской государственности: от Руси к России».

**Раздел 6 Позднее средневековье (раннее Новое время XV-XVII в.)**

**Тема 14.** «Реформация и возникновение абсолютизма в Европе. Социально-экономическое и культурное развитие».

**Тема 15.** «Становление российского самодержавия. Начало династии Романовых и социально-экономическое и культурное развитие России в XVII в.».

**Раздел 7 История Западной Европы, России и Америки в Новое время**

**Тема 16.** «Революции в Европе, война за независимость в Америке. Промышленные перевороты, формирование блоков, начало борьбы за передел мира».

**Тема 17.** «Российская империя от Петра I до Александра II. Отмена крепостного права. Начало развития капитализма в России».

**Раздел 8. Мир в XX веке**

**Тема 18.** «Россия и страны Западной Европы и Северной Америки в начале века. Первая мировая война».

**Тема 19.** «Вторая мировая война и послевоенное мироустройство. Начало холодной войны».

**Тема 20.** «Международные отношения и СССР во второй половине XX в.».

**Раздел 9 Место России в мировом историческом процессе**

**Тема 21.** «Определение особенностей исторического развития России. Место и роль России в мире после распада СССР».

**Тема 22.** «Политика модернизации. Россия в условиях новой геополитической ситуации начала XXI века».

**Тема 23.** «Россия и угроза мирового Терроризма».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачётных единиц (180 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.03 «Правоведение» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** выработка студентами умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия, в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 2 -** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК – 2.1 - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики;

УК – 2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий.

**УК – 11 -** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК – 11.1 - Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности;

УК – 11.2 - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

УК – 11.3 – Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Основы государства и права. Международное право».

**Тема 2.** «Основы конституционного права».

**Тема 3.** «Основы административного права».

**Тема 4.** «Основы экологического права».

**Тема 5.** «Право собственности и обязательственное право».

**Тема 6.** «Наследственное право».

**Тема 7.** «Основы семейного права».

**Тема 8.** «Основы трудового права».

**Тема 9.** «Основы уголовного права».

**Тема 10.** «Основы законодательства РФ о защите информации».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачётных единиц (216 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.04 «Иностранный язык» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами практическими умениями и навыками общения на иностранном языке, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в условиях межкультурной коммуникации. Наряду с практическими задачами – научить соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения – курс иностранного языка ставит образовательные, мировоззренческие и воспитательные цели: расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, умение работать с иноязычными источниками информации и готовность изучать международный опыт в области экономики, готовность содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на межкультурных конференциях, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК – 4.1 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК – 4.2 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

УК – 4.3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденций на государственном и иностранном (-ых) языках.

**УК – 5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК – 5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК – 5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК – 5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Бытовая сфера общения.**

**Тема 1.** «Утвердительное предложение в настоящем времени. Рассказ о себе и своей семье».

- Тема 2.** «Вопросительные и отрицательные предложения. Диалогическая речь».
- Тема 3.** «Причастия».
- Тема 4.** «Прошедшее время».
- Тема 5.** «Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени».
- Тема 6.** «Будущее время».
- Тема 7.** «Модальные глаголы».
- Тема 8.** «Пассивный залог».
- Тема 9.** «Степени сравнения прилагательных и наречий».
- Тема 10.** «Словообразование».
- Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.**
- Тема 1.** «Рассказ о своем вузе».
- Тема 2.** «Образование в России и за рубежом».
- Тема 3.** «Изучение иностранных языков».
- Тема 4.** «Инфинитивные конструкции».
- Тема 5.** «Косвенная речь».
- Тема 6.** «Условные предложения».
- Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.**
- Тема 1.** «Фразеологизмы».
- Тема 2.** «Идиомы».
- Тема 3.** «Путешествия, достопримечательности».
- Тема 4.** «Реалии стран изучаемого языка».
- Тема 5.** «Традиции».
- Тема 6.** «Искусство».
- Тема 7.** «Защита окружающей среды».
- Раздел 4. Профессиональная сфера общения.**
- Тема 1.** «Профессиональная лексика и терминология».
- Тема 2.** «Практика перевода аутентичных текстов».
- Тема 3.** «Аннотирование».
- Тема 4.** «Реферирование».
- Тема 5.** «Формы организации бизнеса».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачётных единиц (288 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области оценки опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.1 – Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии.

УК-8.2 – Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.

УК-8.3 – Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

УК-8.4 – Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения;

УК-8.5 – Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема 1. «Учение о безопасности жизнедеятельности».**

**Тема 2. «Человек и техносфера».**

#### **Раздел 2. «Охрана труда и техника безопасности**

**Тема 3. «Безопасность трудовой деятельности».**

**Тема 4. «Основы пожарной безопасности».**

#### **Раздел 3. Основы безопасности и защиты населения и территории в ЧС**

**Тема 5. «Структура и задачи службы ГО и ЧС».**

**Тема 6. «Воздействие ЧС мирного и военного времени».**

**Тема 7. «Доврачебная помощь пострадавшим».**

**Тема 8. «Прогнозирование и оценка последствий ЧС».**

**Тема 9. «Задача населения при ЧС».**

#### **Раздел 4. Сущность и содержание информационной безопасности**

**Тема 10.** «Нормативно правовое обеспечение информационной безопасности российской Федерации».

**Тема 11.** «Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** зачёт.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.06 «Деловые коммуникации» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области деловой коммуникации, включая международный контекст; дать знания об основных теоретических составляющих процесса деловой и межкультурной коммуникации; сформировать навыки деловой коммуникации (написание деловых писем, проведение презентаций, ведение переговоров).

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК – 4.1 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК – 4.2 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

**УК – 5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК – 5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК – 5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**ПКос – 9** - Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений и оценка эффективности каждого варианта решения:

ПКос – 9.3 - Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Понятие и сущность делового общения».

**Тема 2.** «Верbalные и неверbalные средства деловой коммуникации».

**Тема 3.** «Этика делового общения и деловой этикет».

**Тема 4.** «Национальные особенности делового общения».

**Тема 5.** «Коммуникационный процесс».

**Тема 6.** «Деловое общение в группе и коллективе».

**Тема 7.** «Деловые переговоры».

**Тема 8.** «Конфликты и пути их разрешения».

**Тема 9.** «Документационное обеспечение делового общения».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** зачёт.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.07 «Высшая математика» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области математики для дальнейшего применения этих знаний и навыков учебной работы в изучении дисциплин профессиональной направленности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК – 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК – 1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК – 1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** «Линейная алгебра»

**Раздел 2.** « Векторная алгебра»

**Раздел 3.** «Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве»

**Раздел 4.** «Функции и пределы»

**Раздел 5.** «Производная и ее применение»

**Раздел 6.** «Неопределенный и определенный интеграл»

**Раздел 7.** «Ряды»

**Раздел 8.** « Функции нескольких переменных»

**Раздел 9.** «Классические методы оптимизации»

**Раздел 10.** «Теория вероятностей и математическая статистика»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачётных единиц (252 часа)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.08 «Статистика» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики организации для овладения статистической методологией анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка, спроса, политики цен, товародвижения, факторов производства, риска и финансового состояния предприятия, необходимых в управленческой деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК – 2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:

ОПК – 2.1 - Знает теоретические основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК – 2.2 - Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК – 2.3 - Владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

**ПКос – 7** - Управление оценкой эффективности деятельности структурных подразделений служб логистики и управления цепями поставок организаций в сфере снабжения:

ПКос – 7.4 - Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Общая теория статистики**

**Тема 1.** «Предмет и метод статистической науки».

**Тема 2.** «Абсолютные, относительные и средние величины».

**Тема 3.** «Статистическое наблюдение».

**Тема 4.** «Сводка и группировка данных».

**Тема 5.** «Показатели вариации и дисперсионный анализ».

**Тема 6.** «Выборочный метод в статистике».

**Тема 7.** «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений».

**Тема 8.** «Индексный метод».

**Тема 9.** «Статистическое изучение взаимосвязей».

**Раздел 2 Социально-экономическая статистика**

**Тема 10.** «Секторно-отраслевая классификация экономики».

**Тема 11.** «Макроэкономические показатели производства товаров и услуг».

**Тема 12.** «Показатели образования и распределения доходов».

**Тема 13.** «Показатели использования доходов и накопления».

**Тема 14.** «Статистика национального богатства».

**Тема 15.** «Статистика населения, трудовых ресурсов и занятости».

**Тема 16.** «Статистика уровня жизни и потребления населения».

**Тема 17.** «Статистика эффективности функционирования экономики».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 «Эконометрика» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** получение студентами знаний по эконометрическим методам, необходимых для проверки предлагаемых и выявлении новых эмпирических зависимостей, построения надежного прогноза в результате научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических работ; овладение практическими навыками в построении эконометрических моделей при изучении экономических явлений и процессов с использованием компьютерных технологий, позволяющих упростить расчеты вручную.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК – 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК – 1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК – 1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Предмет и метод эконометрики. Ковариация, дисперсия и корреляция».

**Тема 2.** «Парная линейная регрессия».

**Тема 3.** «Нелинейная регрессия».

**Тема 4.** «Множественная регрессия и корреляция».

**Тема 5.** «Моделирование одномерных временных рядов».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачёт.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.10 «Цифровые технологии в менеджменте» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о цифровой инфраструктуре цифровой экономики, компонентах цифровой инфраструктуры современного предприятия, их роли в решении задач менеджмента, изучение принципов и технологий построения экономических информационных систем и приемов их практического применения на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях управления экономическими объектами.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК – 1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлений теории;

**ОПК – 1.3** - Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий;

**ОПК – 5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ:

**ОПК – 5.1** - Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач в экономической деятельности;

**ОПК – 5.2** - Умеет применять методы представления и алгоритмы обработки данных, использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач;

**ОПК – 5.3** - Имеет навыки информационного обслуживания и обработки данных в области профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Развитие цифровых технологий менеджмента. Цифровая инфраструктура бизнеса».

**Тема 2.** «Цифровые основы для развития Цифровой Экономики».

**Тема 3.** «Цифровая трансформация: методические основы и технологии».

**Тема 4.** «Расширенная аналитика для цифрового менеджмента».

**Тема 5.** «Автоматизированная информационная система управления предприятием (АИС УП)».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зачётных единиц (180 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.11 «Математические методы и моделирование социально-экономических процессов»  
для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** получение студентами представлений о разных типах моделей социально-экономических процессов; математических методах, необходимых не только в процессе анализа построенных моделей, но и решении широкого спектра управленческих; овладение практическими навыками в построении моделей социально-экономических процессов при изучении экономических явлений и процессов с использованием компьютерных технологий.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК – 3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ОПК – 3.1** - Знает особенности и формы организационно-управленческих решений в экономической деятельности;

**ОПК – 3.2** - Умеет осуществлять сбор и анализ информации для обоснования организационно-управленческих решений, планирования их реализации и оценки последствий в условиях сложной и динамичной среды;

**ОПК – 3.3** - Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений, планирования их реализации и оценки последствий в условиях сложной и динамичной среды;

**ПКос – 1** - Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений:

**ПКос – 1.2** - Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев:

**ПКос – 7** - Управление оценкой эффективности деятельности структурных подразделений служб логистики и управления цепями поставок организаций в сфере снабжения:

**ПКос – 7.4** - Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.

### **Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Математическое моделирование в системе методов научного исследования**

**Тема 1.** «Моделирование и теория систем».

**Тема 2.** «Классификация экономико-математических моделей».

**Раздел 2. Представление экономических систем в форме задач линейного программирования**

**Тема 3.** «Задачи линейного программирования».

**Тема 4.** «Формализация условий в линейных экономико-математических задачах».

**Тема 5.** «Этапы решения экономико-математических задач».

**Тема 6.** «Система критерии оптимальности».

**Тема 7.** «Экономико - математический анализ оптимальных решений».

**Раздел 3. Моделирование экономических процессов на уровне предприятия**

**Тема 8.** «Линейная модель оптимизации плана производства кормов».

**Тема 9.** «Линейная модель оптимизации производственно-отраслевой структуры сельскохозяйственного предприятия».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачёт.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.12 «Информатика» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для работы на персональном компьютере на уровне пользователя ЭВМ для последующего применения в учебной и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК – 6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК – 6.1 - Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК – 6.2 - Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы;

ОПК – 6.3 - Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1** «Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационные ресурсы в менеджменте»

**Раздел 2** «Технические средства реализации информационных процессов»

**Раздел 3** «Программные средства реализации информационных процессов»

**Раздел 4** «Базы данных»

**Раздел 5** «Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.13 «Экономическая теория» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у бакалавров научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК – 10.1 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации;

УК – 10.2 - Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации;

УК – 10.3 - Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации;

**ОПК – 1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории:

ОПК – 1.1 - Знает основы экономической и организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК – 1.2 - Умеет использовать инструментарий экономической и организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Введение в экономическую теорию**

**Тема 1.** «Экономическая теория как наука».

**Тема 2.** «Общественное производство и экономическая система».

**Тема 3.** «Собственность как основа рыночных отношений».

**Тема 4.** «Основные черты и элементы рыночной экономики».

**Раздел 2 Микроэкономика**

**Тема 5.** «Теория спроса и предложения».

**Тема 6.** «Теория потребительского поведения».

**Тема 7.** «Предприятие (фирма) и предпринимательство».

**Тема 8.** «Анализ издержек производства прибыль фирмы».

**Тема 9.** «Теория капиталов и процент».

**Тема 10.** «Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата».

**Тема 11.** «Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты».

**Тема 12.** «Инвестиции и инвестиционное проектирование».

**Раздел 3 Макроэкономика**

**Тема 13.** «Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства».

**Тема 14.** «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика».

**Тема 15.** «Инфляция и антиинфляционная политика».

**Тема 16.** «Безработица. Модели стимулирования занятости».

**Тема 17.** «Государственное регулирование экономики».

**Тема 18.** «Экономический рост: модели и противоречия. Экономическое развитие».

**Тема 19.** «Бюджетно-налоговая система и политика».

**Тема 20.** «Денежно-кредитная система и политика».

**Тема 21.** «Социальная политика государства в рыночной экономике».

**Тема 22.** «Развитие мирового хозяйства. Теория и практика международной торговли».

**Тема 23.** «Валютная система и международные финансовые отношения».

**Тема 24.** «Основные этапы развития экономической теории».

**Тема 25.** «Современные направления экономической теории».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачётных единиц (288 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.14 «Менеджмент» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области организационно-управленческой деятельности для повышения эффективности деятельности организации.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК – 1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:

ОПК – 1.1 - Знает основы экономической и организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК – 1.2 - Умеет использовать инструментарий экономической и организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК – 1.3 - Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1 История управленческой мысли**

Тема 1. «Исторические предпосылки менеджмента».

Тема 2. «Научные школы и модели менеджмента».

Тема 3. «Развитие менеджмента в России».

**Раздел 2 Организационное поведение**

Тема 4. «Теории поведения человека в организации».

Тема 5. «Личность и организация».

Тема 6. «Коммуникативное поведение в организации».

Тема 7. «Формирование группового поведения организации».

Тема 8. «Анализ и конструирование организаций».

Тема 9. «Лидерство в организации».

Тема 10. «Персональное развитие в организации».

Тема 11. «Управление изменениями в организации».

Тема 12. «Организационное поведение в системе международного бизнеса».

Тема 13. «Условия и факторы возникновения и развития управления».

Тема 14. «Сущность и содержание менеджмента».

Тема 15. «Цели и функции управления».

Тема 16. «Связующие процессы в менеджменте».

Тема 17. «Персонал управления и руководство».

Тема 18. «Управление персоналом».

Тема 19. «Управление экономическими отношениями».

Тема 20. «Качество и эффективность менеджмента».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачётных единиц (288 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.15 «Теория организаций» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** выработка у студентов наиболее полных и всесторонних теоретических знаний и формирование практических навыков по теоретическим основам создания и функционирования организации. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Теория организаций» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК – 1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории:

ОПК-1.1 - знает основы экономической и организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач

ОПК-1.2 - умеет использовать инструментарий экономической и организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач

**ПКос – 7** - Управление оценкой эффективности деятельности структурных подразделений служб логистики и управления цепями поставок организаций в сфере снабжения:

ПКос-7.3 Порядок разработки организационных структур организаций, положений о подразделениях, должностных инструкций

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Общее понятие и особенности организации как социально-экономической системы**

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

Тема 2. Природа и сущность организации

Тема 3. Законы организации

Тема 4. Принципы организации

Тема 5. Морфология и свойства организации

Тема 6. Строение организации

Тема 7. Системный подход к организации

#### **Раздел 2. Элементы организации и организационные процессы**

Тема 8. Управление функционированием организации

Тема 9. Организационная культура

Тема 10. Коммуникации в организации

Тема 11. Классификация организаций

Тема 12. Современные тенденции и формы развития организаций

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачётных единиц (252 часа)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.16 «Корпоративная социальная ответственность» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области современных подходов к управлению компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, применения современных методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК – 3.1 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК – 3.3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

**УК – 9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК – 9.1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

УК – 9.2 - Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

УК – 9.3 - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Теоретические основы корпоративной социальной ответственности»

**Тема 2.** «Корпоративная социальная ответственность в системе социального развития предприятия»

**Тема 3.** «Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития предприятия»

**Тема 4.** «Инвестиции в системе социальной ответственности бизнеса »

**Тема 5.** « Инновации в системе социальной ответственности бизнеса»

**Тема 6.** « Нефинансовая отчетность в системе социальной ответственности »

**Тема 7.** «Социальный аудит и оценка эффективности корпоративной социальной ответственности»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** зачёт.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.17 «Экономика организаций» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теоретических основ и закономерностей функционирования организаций, основных принципов, понятий и методов реализации экономических решений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК – 4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

**ОПК – 4.3** - Владеет навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности;

**ПКос – 3** - Контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения;

**ПКос – 3.1** - Оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;

**ПКос – 4** - Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий;

**ПКос – 4.2** - Оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства;

**ПКос – 5** - Разработка эффективной структуры логистической системы:

**ПКос – 5.2** - Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;

**ПКос – 9** - Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений и оценка эффективности каждого варианта решения:

**Пкос – 9.1** - Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Предмет и метод науки Экономика организаций».

**Тема 2.** «Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рынка».

**Тема 3.** «Сущность и структура аграрного рынка».

**Тема 4.** «Производственные ресурсы и ресурсный потенциал организаций АПК».

**Тема 5.** «Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия».

**Тема 6.** «Издержки производства и себестоимость продукции».

**Тема 7.** «Экономическая эффективность организаций».

**Тема 8.** «Специализация, концентрация и интеграция сельскохозяйственного производства».

**Тема 9.** «Экономика отраслей растениеводства и животноводства».

**Тема 10.** «Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.18 «Стратегический менеджмент» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области стратегического управления, использования ситуационного анализа при выборе стратегического управляемого решения, применения систем стратегического менеджмента и особенностей стратегического управления.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК – 3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

**ОПК – 3.2** - Умеет осуществлять сбор и анализ информации для обоснования организационно-управленческих решений, планирования их реализации и оценки последствий в условиях сложной и динамичной среды;

**ОПК – 3.3** - Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений, планирования их реализации и оценки последствий в условиях сложной и динамичной среды;

**ОПК – 4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

**ОПК – 4.1** - Знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций;

**ПКос – 1** - Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений:

**ПКос – 1.1** - Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организаций;

**ПКос – 2** - Формирование предложений по совершенствованию товарной политики, ценовой политики, систем сбыта и продаж, системы продвижения товаров (услуг) организаций:

**ПКос – 2.1** - Систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Общее понятие о стратегическом управлении».

**Тема 2.** «Анализ среды».

**Тема 3.** «Формирование миссии и целей».

**Тема 4.** «Выработка стратегии».

**Тема 5.** «Модели стратегического выбора».

**Тема 6.** «Функциональные стратегии развития предприятия».

**Тема 7.** «Выполнение и контроль стратегии».

**Тема 8.** «Методы стратегического управления».

**Тема 9.** «Стратегическое управление в условиях изменений».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.19 «Маркетинг» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности; формировать предложения по совершенствованию товарной политики, ценовой политики, систем сбыта и продаж, системы продвижения товаров (услуг) организации; осуществлять управление предприятием на принципах маркетинга. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы. Программа курса должна обеспечить получение знаний об основах маркетинга и специфике их реализации в современной экономике РФ.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**ОПК – 4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

**ОПК – 4.1** - Знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций;

**ОПК – 4.2** - Умеет выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности;

**ОПК – 4.3** - Владеет навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности;

**ПКос – 2** - Формирование предложений по совершенствованию товарной политики, ценовой политики, систем сбыта и продаж, системы продвижения товаров (услуг) организации:

**ПКос – 2.1** - Систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации;

**ПКос – 2.2** - Использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков;

**ПКос – 2.3** - Проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1 «Методологические основы маркетинга»**

**Тема 1. «Понятие, сущность, концепции и виды маркетинга».**

**Тема 2. «Управление маркетингом».**

**Тема 3. «Маркетинговые исследования рынка».**

**Тема 4. «Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов».**

**Раздел 2 «Комплекс маркетинга»**

**Тема 5. «Товар и товарная политика предприятия».**

**Тема 6. «Ценообразование в маркетинге».**

**Тема 7.** «Сбытовая политика предприятия».

**Тема 8.** «Маркетинговые коммуникации».

**Тема 9.** «Цифровой маркетинг».

**Тема 10.** «Стратегический маркетинг»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 9 зачётных единиц (324 часа)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.20 «Организация производства и планирование на предприятиях отрасли» для  
подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК – 4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

**ОПК – 4.1** - Знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций;

**ПКос – 2** - Формирование предложений по совершенствованию товарной политики, ценовой политики, систем сбыта и продаж, системы продвижения товаров (услуг) организаций;

ПКос – 2.2 - Использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков;

**ПКос – 3** - Контроль производственной деятельности структурных подразделений и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения:

ПКос – 3.1 - Оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами;

ПКос – 3.2 - Виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов);

**ПКос – 5** - Разработка эффективной структуры логистической системы:

ПКос – 5.5 - Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.

### **Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Научные основы организации производства. Закономерности и принципы организации производства».

**Тема 2.** «Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях».

**Тема 3.** «Организация производства в растениеводстве и животноводстве».

**Тема 4.** «Производственно-экономические отношения предприятий и организаций АПК».

**Тема 5.** «Сущность и функции внутрихозяйственного планирования».

**Тема 6.** «Организация плановой деятельности на предприятиях АПК».

**Тема 7.** «Стратегическое планирование в организации».

**Тема 8.** «Понятие бюджетного управления на предприятиях».

**Тема 9.** «Бюджетная модель предприятия».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачётных единиц (252 часа)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.21 «Управление проектами» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных экономических условиях с учетом существующего отечественного и зарубежного опыта.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 2 -** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК – 2.3 -** Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий;

**ОПК – 2 -** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:

**ОПК – 2.1 -** Знает теоретические основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

**ОПК – 2.2 -** Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

**ОПК – 2.3 -** Владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

### **Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Понятие и сущность проектов».

**Тема 2.** «Управление проектом».

**Тема 3.** «Разработка проекта».

**Тема 4.** «Организационные структуры управления проектами».

**Тема 5.** «Проектное финансирование».

**Тема 6.** «Маркетинг проекта».

**Тема 7.** «Разработка проектной документации и экспертиза проекта».

**Тема 8.** «Оценка эффективности проектов».

**Тема 9.** «Планирование проекта».

**Тема 10.** «Управление стоимостью, контроль и регулирование проекта».

**Тема 11.** «Завершение проекта».

**Тема 12.** «Управление работами по проекту».

**Тема 13.** «Управление качеством проекта».

**Тема 14.** «Управление ресурсами проекта».

**Тема 15.** «Управление человеческими ресурсами проекта».

**Тема 16.** «Управление рисками по проекту».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)  
**Промежуточный контроль:** зачёт с оценкой.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.22 «Организационно-экономическая оценка производственной деятельности» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области теории и практики организационно-экономической оценки производственной деятельности, получение системного представления о комплексном подходе к организационно-экономической оценке производственной деятельности современного предприятия (организации) и методах аналитического обоснования управленческих решений, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК – 4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК – 4.2 - Умеет выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности;

ОПК – 4.3 - Владеет навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности;

**ПКос – 8** - Моделирование требований к решению, формальное описание требований к решению, валидация требований к решению:

ПКос – 8.3 - Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;

**ПКос – 9** - Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений и оценка эффективности каждого варианта решения:

ПКос – 9.2 - Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.

**Краткое содержание дисциплины:** в рамках дисциплины рассматриваются методологические аспекты организационно-экономической оценки производственной деятельности предприятия (организации) в зависимости от комплекса взаимосвязанных факторов и условий функционирования. Подробно освещена вся система взаимосвязанных показателей, характеризующая основные области деятельности предприятия (организации), представлены методы организационно-экономической оценки финансовых, производственно-экономических результатов деятельности предприятия (организации), выявления факторов, определяющих эффективность работы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 «Организация предпринимательской деятельности» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основ предпринимательства в современных условиях, порядка организации и развития собственного дела, получения знаний, необходимых для построения взаимоотношений с хозяйствующими партнерами и эффективной работы в рыночной среде.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**ОПК – 4** - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК – 4.1 - Знает методические подходы и специфику выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов направлений деятельности и организаций;

ОПК – 4.2 - Умеет выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности;

ОПК – 4.3 - Владеет навыками обоснования экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций в рамках разработки конкретных разделов бизнес-планов и развития новых направлений деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1.** «Сущность предпринимательства и его виды».

**Тема 2.** «Субъекты предпринимательской деятельности».

**Тема 3.** «Принятие предпринимательского решения».

**Тема 4.** «Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия».

**Тема 5.** «Организационно-управленческие функции предприятия».

**Тема 6.** «Предпринимательский риск».

**Тема 7.** «Культура предпринимательства».

**Тема 8.** «Предпринимательская тайна».

**Тема 9.** «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.24 «Физическая культура и спорт» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 7 -** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

УК – 7.1 - Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;

УК – 7.2 - Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

УК – 7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Контактная работа включает теоретические (лекции) и практические учебные занятия. Теоретических раздел охватывает следующие темы: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в сохранении и укреплении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методические основы самостоятельных занятий и самоконтроль в процессе занятий. Практический раздел охватывает: Определение качественных характеристик результативности образовательно-воспитательного процесса по физической культуре. Методики оценки функционального состояния организма, двигательной активности, суточных энергетических затрат и общей физической работоспособности». Методы оценки уровня состояния здоровья. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Физические упражнения как средство активного отдыха. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.25 «Искусственный интеллект в АПК» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** является ознакомление с базовыми принципами работ искусственного интеллекта в АПК.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК – 1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК – 1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК – 1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

**УК – 2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК – 2.1 - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики;

УК – 2.2 - Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики;

УК – 2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Введение в искусственный интеллект**

**Тема 1.** «Основы машинного обучения».

**Тема 2.** «Основные алгоритмы решения задач классификации и регрессии».

**Раздел 2 Задачи искусственного интеллекта**

**Тема 3.** «Избранные главы машинного обучения».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачёт.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.26 «Трудовое право» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** изучение студентами основных правовых норм трудового законодательства и практики его применения.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

**УК – 2 -** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК – 2.1 - Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики;

УК – 2.3 - Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий;

**УК – 11 -** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

УК – 11.2 - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

УК – 11.3 – Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Тема 1** «Понятие, предмет, метод, система, источники трудового права»

**Тема 2** «Правоотношения сферы трудового права»

**Тема 3** «Социальное партнерство в сфере труда»

**Тема 4** «Трудовой договор»

**Тема 5** «Рабочее время. Время отдыха»

**Тема 6** «Оплата труда. Гарантии и компенсации»

**Тема 7** «Дисциплина труда»

**Тема 8** «Материальная ответственность сторон трудового договора»

**Тема 9** «Задача прав работников. Трудовые споры»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.27 «Международное право» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины.** Рабочая программа учебной дисциплины предполагает в качестве своей цели углубленное изучение отдельных положений теории международного права. При изучении данной дисциплины необходимо уяснить ее особенности. Необходимо также уяснить и то, что современное международное право, регулирующее межгосударственные (международные) отношения имеет и свои характерные черты.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Международный менеджмент» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики ;

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права

Тема 2. Право международных договоров

Тема 3. Ответственность в международном праве

Тема 4. Мирные средства разрешения международных споров

Тема 5. Права человека и международное право

Тема 6. Международное морское и воздушное право

Тема 7. Международное экологическое право

Тема 8. Международное гуманитарное право

Тема 9. Территория и население в международном праве

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.28 «Основы логистики» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** обучение студентов знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Основы логистики» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (УК):

ПКос-5.1 Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество;

ПКос-5.4 Логистика, в том числе функциональные области

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Задачи и функции логистики

Тема 2. Информационная логистика.

Тема 3. Механизмы закупочной логистики

Тема 4. Логистика производственных процессов.

Тема 5. Логистика распределения и сбыта

Тема 6. Логистика запасов

Тема 7. Транспортная логистика и логистика сервисного обслуживания

Тема 8. Организация логистического управления

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.29 «Учет и анализ» для подготовки бакалавров по  
направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины.** Целью преподавания дисциплины является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Учет и анализ» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (УК):**

ПКос-5.2 Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования

ПКос-8.3 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1 Историческое развитие бухгалтерского учета

Тема 2 Уровни законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета

Тема 3 Уровни стандартизации правил финансового учета

Тема 4 Классификация моделей бухгалтерского учёта

Тема 5 Международные стандарты финансовой отчетности

Тема 6 Понятие бухгалтерского учета

Тема 7 Функции и задачи бухгалтерского учета

Тема 8 Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике

Тема 9 Основополагающие принципы бухгалтерского учета

Тема 10 Учетные измерители

Тема 11 Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения

Тема 12 Организация учета на предприятии. Учетная политика

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачётных единиц (216 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.30 «Методы принятия управленческих решений» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

### **Цель освоения дисциплины.**

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
- изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- изучение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции**

УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики

УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики

#### **Профессиональные компетенции**

ПКос-1.2 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПКос-7.4 Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования

ПКос-9.1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Основы процесса принятия управленческих решений**

Тема 1. Основы теории принятия решений

Тема 2. Технология подготовки и реализации управленческих решений

Тема 3. Целевая ориентация управленческих решений

#### **Раздел 2. Методы принятия управленческих решений**

Тема 4. Применение экспертных оценок при прогнозировании и разработке управленческих решений

Тема 5. Моделирование при принятии решений

Тема 6. Математические модели оптимизации ресурсов и принятия решений

Тема 7. Системы массового обслуживания и их модели

Тема 8. Сетевое планирование и управление

Тема 9. Модели теории игр

Тема 10. Методы динамического программирования

**Раздел 3. Особенности принятия решения в организации**

Тема 11. Психологические аспекты принятия решений

Тема 12. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Тема 13. Реализация и контроль управлеченческих решений

Тема 14. Эффективность управлеченческих решений

Тема 15. Управленческие решения и ответственность

**Общая трудоемкость дисциплины:** 8 зачётных единиц (288 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.31 «Управление технологическими процессами в растениеводстве» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по управлению технологическим процессом производства высококачественной растениеводческой продукции.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Управление технологическими процессами в растениеводстве» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции:**

ПКос-3.1 Оценивать требования технологии сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами

ПКос-3.2 Виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственной техники, семян, кормов, удобрений и химикатов)

ПКос-3.3 Опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства и животноводства

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Управление технологическими процессами повышения плодородия почв:

Управление плодородием почв. Управление химизацией земледелия.

Технологические основы земледелия.

Раздел 2. Управление технологическими процессами в растениеводстве: Технология возделывания зерновых культур. Технология возделывания зерновых бобовых культур. Технологические основы семеноведения. Технология возделывания клубнеплодов и корнеплодов. Технология возделывания масличных и прядильных культур. Технология возделывания кормовых культур.

Раздел 3. Управление технологией хранения и переработки продукции растениеводства: Управление технологией хранения и переработки зерна и маслосемян.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.32 «Управление технологическими процессами в животноводстве» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области животноводства.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Управление технологическими процессами в животноводстве» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПКос-3.1 Оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами

ПКос-4.1 Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям

ПКос-4.2 Оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства

ПКос-4.3 Требования государственных стандартов в области продукции животноводства к качеству продукции животноводства

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1 «Основы управления технологическими процессами в животноводстве»

Тема 1. Основы животноводства

Тема 2. Управление производством в животноводстве

Раздел 2 «Технология производства продукции животноводства»

Тема 3. «Технология производства продукции скотоводства»

Тема 4. «Технология производства продукции свиноводства»

Тема 5. «Технология производства продукции овцеводства»

Тема 6. «Технология производства продукции птицеводства»

Тема 7. «Технология производства продукции рыбоводства»

Тема 8. «Технология производства продукции пчеловодства»

Тема 9. «Первичная переработка продукции животноводства»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.33 «Психология в профессиональной деятельности» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать знание об основных функциях психики, поведении и деятельности личности, психической регуляции поведения и деятельности, психологии личности, психологии малых групп, видах потребностей.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Универсальные компетенции**

УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, в том числе с использованием различных цифровых средств и технологий

**Профессиональные компетенции:**

ПКос-6.1 Разрешать проблемы межличностного взаимодействия и управлять конфликтными ситуациями, аргументировать и убеждать собеседников

ПКос-7.1 Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством

**Краткое содержание дисциплины:**

Место психологии в системе наук. История развития психологического знания, основные направления в психологии. Образование, обучение (учение), воспитание, развитие, индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Структура психики. Соотношение сознательного и бессознательного. Основные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единиц (144 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.34 «Менеджмент качества» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02  
Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления качеством, что позволит им рассматривать качество как фактор успеха хозяйственной деятельности и обеспечения конкурентных преимуществ товаров, услуг, фирм, отраслей и национальной экономики; понимать значение качества для деятельности организации; ориентироваться в вопросах, касающихся требований, предъявляемых к контролю измерения качества; иметь представление об отечественной государственной системе обеспечения безопасности продукции и услуг; уметь оценивать состояние организации с точки зрения современных требований к управлению качеством, целесообразность и возможность использования стандартов ИСО 9000; формировать политику в области качества.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Менеджмент качества» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции:**

ПКос-4.1 Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям;

ПКос-4.3 Требования государственных стандартов в области продукции животноводства к качеству продукции животноводства

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. «Качество как социально-экономическая категория и объект управления»

Тема 2. «Эволюция подходов в управлении качеством»

Тема 3. «Методологические основы управления качеством

Тема 4. Обеспечение безопасности и качества

Тема 5. «Сертификация в системе обеспечения качества»

Тема 6. «Система управления качеством»

Тема 7. «Экономическая эффективность менеджмента качества»

Тема 8. «Особенности менеджмента качества сельскохозяйственной продукции»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.35 «Методы научных исследований» для подготовки бакалавров по направлению  
38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучаемых общих представлений о необходимости изучения основ научных исследований.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Методы научных исследований» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в научное познание.

Тема 2. Схема проведения научного исследования.

Тема 3. Особенности методов научного исследования.

Тема 4. Методы и процедуры поиска информации для исследования организации.

Тема 5. Обобщение и оформление результатов научных исследований.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.36 «Самоменеджмент» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02  
Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** подготовка студентов к эффективному выполнению задач в области организационно-управленческой деятельности, входящей в компетенции бакалавров/

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Самоменеджмент» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда и цифровой экономики

УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, в том числе с использованием различных цифровых средств и технологий

УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками самореализации и гражданского участия с использованием различных цифровых средств и технологий

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы самоменеджмента

Задачи и проблемы самоменеджмента

Слагаемые эффективного самоменеджмента

Научные основы интеллектуальной деятельности студента и самоорганизации

Научная организация умственного труда студента

Содержание и особенности самостоятельной работы студентов в вузе

Технология основных видов самостоятельной учебной деятельности студентов

Научные основы самоорганизации студента

Определение жизненных целей

Основы планирования своей деятельности

Тайм-менеджмент: приемы управления временем.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.37 «Основы Российской государственности» для подготовки бакалавров  
по направлению 38.03.02 Менеджмент  
направленности: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции

**Универсальные (УК):**

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1 - Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности;

УК-11.2 - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

УК-11.3 - Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности;

**Краткое содержание дисциплины.** Дисциплина представляет государственность России в её непрерывном цивилизационном измерении, отражает её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; раскрывает ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма; рассматривает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; представляет ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный характер; рассматривает

особенности современной политической организации российского общества; исследует наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, обозначает ключевые сценарии её перспективного развития, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет, сила и доверие, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа/2зач.ед.

Промежуточный контроль: зачет.

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.38 Общественный проект «Обучение служением»  
для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент  
направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать знания и навыки реализации социально-ориентированных проектов с использованием профильных знаний; развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в дисциплины обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. **Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 - Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

УК-1.2 - Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 - Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 - Формулирует задачи в рамках поставленной цели проекта

УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 - Решает конкретные задачи проекта и публичного представляет результаты решения

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.;

УК-3.2 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

УК-3.3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**ПКос-1** - Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

**ПКос-1.1** - Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;

**ПКос-1.2** - Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;

**ПКос-1.3** - Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.

**Краткое содержание дисциплины.** В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два раздела:

Раздел 1 «Введение в социальное проектирование» (Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка).

Раздел 2. «Разработка и защита паспорта проекта» (Определение целей проекта, задач и плана работы. Оценка ресурсов проекта. Паспорт проекта. Реализация общественного проекта. Оценка эффективности проекта).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа/2 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура для подготовки бакалавров по направлению  
38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Базовая физическая культура» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

**Краткое содержание дисциплины:**

Программа дисциплины включает в себя один раздел: учебно-тренировочный. Учебная дисциплина осуществляется в учебно-тренировочной форме. Студенты могут использовать следующие формы самостоятельной работы: самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом; занятия в спортивных клубах, секциях и группах по интересам; массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия, проводимые в свободное от учебы время.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 328 часов

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02  
Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Базовые виды спорта» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Программа дисциплины включает в себя один раздел: учебно-тренировочный. Учебная дисциплина осуществляется в учебно-тренировочной форме. Студенты могут использовать следующие формы самостоятельной работы: самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом; занятия в спортивных клубах, секциях и группах по интересам; массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия, проводимые в свободное от учебы время.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 328 часов

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.01 Управление человеческими ресурсами в логистической деятельности для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами в логистической деятельности» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к профессиональному модулю учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции:**

ПКос-6.1 Разрешать проблемы межличностного взаимодействия и управлять конфликтными ситуациями, аргументировать и убеждать собеседников;

ПКос-6.2 Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта;

ПКос-7.2 Давать подчиненным работникам обязательные для исполнения указания по вопросам производственной деятельности и осуществлять контроль их исполнения

ПКос-9.3 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

#### **Краткое содержание дисциплины:**

ТЕМА 1. Человеческие ресурсы организации как объект управления

ТЕМА 2. Система управления персоналом

ТЕМА 3 Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом

ТЕМА 4. Подбор персонала и профориентация

ТЕМА 5. Профессиональная и организационная адаптация персонала

ТЕМА 6. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры

ТЕМА 7. Переподготовка и повышение квалификации персонала

ТЕМА 8. Организационная культура

ТЕМА 9. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности

ТЕМА 10. Конфликты в коллективе

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216

часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.02 Инвестиционный анализ в логистике для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами теоретических и практических знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений при разработке и реализации инвестиционных программ.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Инвестиционный анализ в логистике» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики ;

УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики;

УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. «Теоретические основы анализа инвестиций»

Тема 2. «Инвестиционный проект»

Тема 3. «Методы инвестиционного анализа»

Тема 4. «Анализ инвестиционной привлекательности»

Тема 5. «Анализ эффективности инвестиционного проекта»

Тема 6. «Анализ инвестиционных рисков»

Тема 7. «Анализ денежных потоков»

Тема 8. «Анализ финансирования инвестиционного проекта»

Тема 9. Анализ эффективности управления инвестиционным портфелем

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.03 Производственная логистика для подготовки бакалавра по направлению  
38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** получение необходимых базовых знаний по управлению материальными и информационными потоками на пути от склада материальных ресурсов до склада готовой продукции.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Производственная логистика» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции:**

ПКос-5.1 Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество;

ПКос-5.3 Выбирать способы решения задач организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля процесса реализации проектов;

ПКос-5.4 Логистика, в том числе функциональные области;

ПКос-6.4 Технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Основные понятия, функции и задачи логистики производства

Тема 2. Логистическая организация основного производственного процесса в пространстве и во времени

Тема 3. Типы производства

Тема 4. Методы организации производства

Тема 5. Основные подходы к управлению материальными потоками в производственной логистике

Тема 6. Организация технического обслуживания производства в АПК

Тема 7. Организация и планирование на предприятиях АПК ремонтных работ

Тема 8. Организация энергетического хозяйства на предприятии АПК

Тема 9. Организация инструментального хозяйства на предприятии АПК

Тема 10. Технический контроль

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.04 Инновации в логистике для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02  
Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области управления инновациями.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Инновации в логистике» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПКос-1.3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;

ПКос-5.3 Выбирать способы решения задач организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля процесса реализации проектов;

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. «Теоретические основы инновационного менеджмента»

Тема 2. «Организационно-экономический механизм управления инновационной деятельностью»

Тема 3. «Выбор инновационной стратегии и прогнозирование в инновационном менеджменте применительно к организациям »

Тема 4. «Управление инновационными проектами и процессами»

Тема 5. «Управление персоналом в научных организациях»

Тема 6. «Сельское консультирование»

Тема 7. «Экспертиза инновационных проектов»

Тема 8. «Управление затратами и источники финансирования инновационной деятельности»

Тема 9. «Эффективность инновационной деятельности»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.05 Управление цепями поставок для подготовки бакалавра по направлению  
38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** изучение сущности и содержания управление цепями поставок как науки, а также областей использования ее концепции в практической деятельности организаций. Дать студентам знания в области современной теории методов стратегической координации традиционных бизнес-функций внутри одной организации, а также между всеми участниками цепи поставок, с целью улучшения результатов деятельности в долгосрочном периоде как каждого из участников, так и всей цепи в целом.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Управление цепями поставок» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПКос-5.1 Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организаций цепей поставок, оценивать их эффективность и качество;

ПКос-6.4 Технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие управления цепями поставок

Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Тема 3 теоретические и практические аспекты управления цепями поставок

Тема 4. Концепция управления цепью поставок

Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Тема 6. Модели стратегического управления цепями поставок. Scor-модели цепи поставок

Тема 7. Оптимизация цепей поставок

Тема 8. Конфигурация логистической сети цепей поставок и интеграция цепей поставок

Тема 9. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Тема 10. Развитие системы закупок и поставок в современной экономике

Тема 11. Общая стратегия развития системы отношений поставщик-потребитель

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.06 Логистика снабжения и управление запасами для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов концептуального мышления по проблемам логистики снабжения и управления запасами, развитие умений и практических навыков эффективного решения логистических задач управления запасами.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Логистика снабжения и управление запасами» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПКос-5.1 Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество;

ПКос-5.4 Логистика, в том числе функциональные области

ПКос-6.4 Технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1 Основные понятия, функции и задачи логистики снабжения.

Тема 2. Планирование закупок и организация снабженческой деятельности.

Тема 3. Алгоритм и методы выбора поставщиков, критерии оценки предложений

Тема 4. Организационно-правовые аспекты логистики снабжения. Информационно-компьютерная поддержка управления закупками

Тема 5. Развитие теории управления запасами.

Тема 6. Процесс управления запасами. Оптимизация запасов

Тема 7. Модели управления запасами

Тема 8. Управление различными группами позиций запасов. Распределение запаса в звеньях цепи поставки

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.07 Складская и транспортная логистика для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с прикладными аспектами логистики с учетом интегрированного подхода к управлению логистическими аспектами.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Складская и транспортная логистика» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПКос-5.4 Логистика, в том числе функциональные области

ПКос-6.4 Технологические процессы в функциональных областях логистики и режимы производства.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1 Склад как элемент логистической системы.

Тема 2. Формирование складской сети.

Тема 3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки. Разработка системы складирования

Тема 4. Современное техническое оснащение склада.

Тема 5. Информационные системы управления складом

Тема 6. Логистический процесс на складе

Тема 7. Процесс грузопереработки на складе и его организация

Тема 8. Организационная структура управления складским хозяйством

Тема 9. Эффективность функционирования склада.

Тема 10. Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.

Тема 11. Управление системой доставки грузов.

Тема 12. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики.

Тема 13. Мультимодальные и интермодальные перевозки

Тема 14. Формирование логистических издержек на транспорте.

Тема 15. Инфраструктура транспортных систем

Тема 16. Транспортные операторы и услуги транспорта

Тема 17. Транспортная документация и информационная логистика транспорта

**Общая трудоемкость дисциплины:** 7 зачетных единиц (252 часа)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.08 Исследование систем управления для подготовки бакалавра по направлению  
38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** вооружение студентов знаниями, умениями и навыками, планирования, организации и проведения исследования систем управлений в организациях.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Исследование систем управления» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции:**

ПКос-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организаций;

ПКос-1.3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. «Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека»

Тема 2. «Системный анализ в исследовании управления»

Тема 3. «Разработка гипотезы и концепции исследования системы управления»

Тема 4. «Функционально-логические основы исследования систем управления »

Тема 5. « Состав и выбор методов исследования систем управления»

Тема 6. « Исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования»

Тема 7. «Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления»

Тема 8. «Экспертные оценки в исследовании систем управления»

Тема 9. «Планирование процесса исследования систем управления »

Тема 10. «Организация процесса исследования систем управления»

Тема 11. «Научная и практическая эффективность исследования»

Тема 12. «Диагностика систем управления»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.09 Управление логистикой в организации для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** Дисциплина «Управление логистикой в организации» имеет своей целью теоретически и практически подготовить студентов в области управления различными видами деятельности в организациях АПК, в том числе логистическими, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Управление логистикой в организации» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Профессиональные компетенции:**

ПКос-6.2 Распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнение работ по проекту в соответствии с требованиями к качеству нового продукта;

ПКос-7.2 Давать подчиненным работникам обязательные для исполнения указания по вопросам производственной деятельности и осуществлять контроль их исполнения;

ПКос-7.3 Порядок разработки организационных структур организаций, положений о подразделениях, должностных инструкций;

ПКос-9.2 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей;

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1 «Основы теории управления»

Тема 2 «Организация управления в АПК»

Тема 3 «Хозяйственный механизм и методы управления»

Тема 4 «Интеграционные процессы»

Тема 5 «Функциональные области логистики и управление ими»

Тема 6 «Управление отдельными видами деятельности в АПК »

Тема 7 «Транспортная логистика и управление материальными потоками»

Тема 8 «Управление внешнеэкономической деятельностью»

Тема 9 «Кадры управления в логистике и организация их труда»

Тема 10 «Техника и эффективность управления логистикой»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 зачетных единиц (216 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.01.10 Документационное обеспечение логистических процессов для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** изучение основ делопроизводства в профессиональной деятельности и основ технологии работы с документами.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Документационное обеспечение логистических процессов» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПКос-6.3 Стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, единая система технологической документации

ПКос-8.2 Документировать требования к решению в соответствии с выбранными подходами к оформлению требований

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1 «Документирование управленческой деятельности»

Раздел 2 «Организация работы с документами при документировании логистических процессов»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Организация внешнеторговых перевозок для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучаемых мировоззрение по экономическим, организационным и коммерческим вопросам организации внешнеторговых транспортных логистических систем, организации поставки многономенклатурных материальных средств и эффективному использованию средств транспорта.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Организация внешнеторговых перевозок» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПКос-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПКос-5.1 Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Транспортное обеспечение ВЭД

Тема 2 Организация международных перевозок основными видами транспорта.

Тема 3. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД

Тема 4. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом

Тема 5. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом

Тема 6. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов морским, речным, авиатранспортом, смешанными видами транспорта

Тема 7. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов

Тема 8. Международные транспортные коридоры на территории России

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Таможенное дело для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02  
Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучаемых мировоззрение по экономическим, организационным и коммерческим вопросам организации внешнеторговых транспортных логистических систем, организации поставки многономенклатурных материальных средств и эффективному использованию средств транспорта.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Таможенное дело» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПКос):

ПКос-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;

ПКос-5.1 Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Основы таможенного дела**

Тема 1. Общие понятия таможенной деятельности

Тема 2. Таможенная служба России.

#### **Раздел 2. Виды деятельности в таможенном деле**

Тема 3. Система перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

Тема 4. Производство таможенного оформления.

Тема 5. Механизм таможенного декларирования.

Тема 6. Институт таможенных режимов.

Тема 7. Механизм таможенных платежей.

Тема 8. Система таможенного контроля.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единицы (144 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Страхование и оценка рисков для подготовки бакалавра по направлению  
38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков в области страхования и оценки рисков, что, в конечном счете, позволит им: а) осознать роль страхования в предпринимательской деятельности; б) приобрести способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; в) выявлять рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; г) использовать методы организации страховых отношений, приемы составления страховых договоров и страховых актов, методы расчета страховых тарифов и исчисления страхового возмещения по видам страхования для принятия верных и своевременных организационно-управленческих решений, обеспечивающих действенную защиту имущества хозяйствующего субъекта, производственного персонала организации и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; д) проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Страхование и оценка рисков» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Профессиональные компетенции (ПКос):**

ПКос-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;

ПКос-8.1 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1 «Защита от случайностей: предпосылки, причины и сущность»

Тема 2. «Оценка и управление рисками в страховании»

Тема 3. «Социально-экономическая сущность страхования»

Тема 4. «Основы построения страховых тарифов и расчета страховых премий»

Тема 5 «Личное страхование»

Тема 6. «Страхование имущества физических и юридических лиц»

Тема 7. «Страхование предпринимательских рисков»

Тема 8 «Страхование ответственности»

Тема 9. «Экономические и финансовые основы страховой деятельности»

Тема 10. «Перестрахование»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Учет и анализ банкротств для подготовки бакалавра по направлению  
38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний в области правового регулирования учета, формирования отчетности и анализа в условиях антикризисного управления, получение представления о роли и методах финансового анализа неплатежеспособных организаций на всех этапах процедур определения несостоятельности (банкротства) и особенно в выявлении причин, последствий банкротства и принятии адекватных решений.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПКос):

ПКос-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организаций;

ПКос-8.1 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1 «Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях»

Тема 1 «Эволюция в развитии и становлении института несостоятельности (банкротства) и система его нормативно-правового регулирования»

Тема 2 «Процедуры банкротства и условия их применения»

Раздел 2 «Учет и отчетность в условиях антикризисного управления»

Тема 3 «Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства»

Тема 4 «Формирование бухгалтерской отчетности на определенных стадиях несостоятельности, аудит несостоятельного предприятия»

Раздел 3 «Анализ финансового состояния несостоятельных организаций, диагностика и прогнозирование банкротства»

Тема 5 «Отечественные типовые методики анализа финансового состояния потенциального банкрота»

Тема 6 «Зарубежная практика диагностики и прогнозирования несостоятельности предприятий»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачтных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональный английский язык для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** обучение основам делового общения в устных и письменных формах в типичных ситуациях: знакомство, разговор по телефону, устройство на работу, деловая встреча, командировка, заказ билета и номера в гостинице, ресторан, магазин, у врача, ведение деловых переговоров, обсуждение и подписание контракта, коммерческая корреспонденция. В результате студенты должны овладеть основам устного и письменного общения в профессиональной сфере, используя профессиональную терминологию, а также лингвострановедческие особенности и правила делового этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Профессиональный английский язык» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс носит коммуникативноориентированный характер, в нем представлены все виды речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. В результате изучения дисциплины студент должен уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по профессионально ориентированной тематике.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональный немецкий язык для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность: «Логистика»

**Цель освоения дисциплины:** обучение основам делового общения в устных и письменных формах в типичных ситуациях: знакомство, разговор по телефону, устройство на работу, деловая встреча, командировка, заказ билета и номера в гостинице, ресторан, магазин, у врача, ведение деловых переговоров, обсуждение и подписание контракта, коммерческая корреспонденция. В результате студенты должны овладеть основам устного и письменного общения в профессиональной сфере, используя профессиональную терминологию, а также лингвострановедческие особенности и правила делового этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Профессиональный немецкий язык» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках;

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

### **Краткое содержание дисциплины:**

Курс носит коммуникативноориентированный характер, в нем представлены все виды речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо. В результате изучения дисциплины студент должен уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на немецком языке по профессионально ориентированной тематике.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Социология и психология труда для подготовки бакалавра по направлению  
38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»

**Цель практики:** Целью дисциплины «Социология и психология труда» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области исследований социальных явлений, процессов и разработки рекомендаций по их регулированию и управлению, прогнозированию и планированию, направленных на создание оптимальных условий для функционирования общества, коллектива, группы, отдельного индивида в сфере труда и достижение на этой основе наиболее полной реализации и оптимального сочетания их интересов.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Социология и психология труда» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

ПКос-6.1 Разрешать проблемы межличностного взаимодействия и управлять конфликтными ситуациями, аргументировать и убеждать собеседников.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в социологию и психологию труда. Предмет, задачи, содержание и формирование курса Социология и психология труда

Тема 2. Методологические основы социологии и психологии труда. Методы получения информации о социальных процессах в сфере труда

Тема 3. Психофизиологические основы трудовой деятельности.  
Рабочединамический стереотип и элементы его формирования

Тема 4. Мотивация трудовой деятельности

Тема 5. Трудовой коллектив и его социальная организация

Тема 6. Сплочения трудового коллектива и конфликты

Тема 7. Лидерство

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Профессиональная этика и служебный этикет для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика»

**Цель практики:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области компетентного осуществления конструктивного взаимодействия в производственной и социальной сфере, успешного установления контактов с коллегами, эффективной организации коммуникаций.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.);

УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

ПКос-6.1 Разрешать проблемы межличностного взаимодействия и управлять конфликтными ситуациями, аргументировать и убеждать собеседников.

ПКос-7.1 Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. «Этика как наука о морали и нравственности »

Тема 2. « Профессиональная этика и профессиональная мораль»

Тема 3. «Профессионально-этические кодексы. Этические требования к профессиональному поведению и ценностям»

Тема 4. «Развитие этики деловых отношений в России»

Тема 5. «Служебный этикет»

Тема 6. « Социальная ответственность и деловая этика»

Тема 7. «Деловой имидж и профессиональная ответственность»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачётных единицы (72 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет.