

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.08.2024 17:16:49  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
" 22 " мая 2024 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**«Основы научно-исследовательской работы»**

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен список дополнительной литературы: Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270>

Разработчик: Гореева Н.М. — Гореева Н.М., к.э.н., доцент «20» мая 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 8 от «22» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Ов Овчаренко Я.Э.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной  
работе

  
Т.Н.Пимкина  
“23” 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.38 Основы научно-исследовательской работы**  
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: Экономика предприятий и организаций

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная/очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Калуга, 2023

Разработчик (и): Гореева Н.М., к.э.н, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«23» 05 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от «23» 05 2023 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э. к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«23» 05 2023 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета

Федотова Е.В., к.э.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«22» 05 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики и управления

Овчаренко

Я.Э.,

к.э.н.,

доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«24» 05 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ



доцент О.А.Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.38 «Основы научно-исследовательской работы» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций»

**Цель освоения дисциплины.** Получение студентами теоретических и практических знаний об основах научно-исследовательской работы. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1.1 понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие;

УК-1.2 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода;

ПКОс-12.1 знает цели и задачи проводимых исследований и разработок

ПКОс-12.2 знает методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований

ПКОс-13.1 умеет оформлять результаты научно-исследовательских работ

ПКОс-13.2 умеет применять методы анализа научно-технической информации

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы**

Тема 1. «Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»

Тема 2. «Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»

Тема 3. «Наука в системе общественного производства. Основы науковедения»

Тема 4. «Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации»

Тема 5. «Теоретические исследования. Моделирование научных исследований»

Тема 6. «Экспериментальные исследования»

Тема 7. «Обработка результатов экспериментальных исследований»

Тема 8. «Оформление результатов научных исследований»

Тема 9. «Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единицы (108 часов)

**Промежуточный контроль:** Зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний об основах научно-исследовательской работы. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» являются «Методы научных исследований», «Макроэкономика» и др.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	проводить сбор, отбор и обобщение информации, для решения профессиональных задач	принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
			УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Методами систематизации разнородных данных, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
			УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений	вести научный поиск и практическую работу с информационными источниками;	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

2.	ПКОс-12	Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов экспериментов и исследований соответствующей области знаний	ПКОс-12.1 знает цели и задачи проводимых исследований и разработок	цели и задачи проводимых исследований и разработок	определять цели и задачи проводимых исследований и разработок	методами определения целей и задач проводимых исследований и разработок
			ПКОс-12.2 знает методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	анализировать и обобщать отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований	методами анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
3.	ПКОс-13	Подготовка предложений для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по их исполнению результатов	ПКОс-13.1 умеет оформлять результаты научно-исследовательских работ	правила оформления результатов научно-исследовательских работ	оформлять результаты научно-исследовательских работ	оформлением результатов научно-исследовательских работ
			ПКОс-13.2 умеет применять методы анализа научно-технической информации	методы анализа научно-технической информации	применять методы анализа научно-технической информации	методами анализа научно-технической информации



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	72	72
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	36	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>		
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	12	12
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	96	96
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>		
Вид промежуточного контроля:		зачет

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы	108	36	36	36
<b>Итого по дисциплине</b>	108	36	36	36

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы	108	6	6	96
<b>Итого по дисциплине</b>	108	6	6	96

#### 1.1. Раздел 1. Основы

научно-исследовательской работы

##### **Тема 1. «Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»**

Основы научных исследований – составная часть учебного процесса в ВУЗе. Предмет и основные задачи курса. Структура курса: теория, методология, организация науки и методика выполнения научных исследований. Характеристика основных понятий и категорий в научных исследованиях.

##### **Тема 2. «Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева»**

Качество подготовки специалистов в КФ РГАУ МСХА, его критерии. Особенности формирования навыков научно-исследовательской работы в учебном процессе. СНО ВУЗа, его цели и задачи. Виды и формы НИРС и активация творческого мышления студентов.

Общие требования по подготовке курсовых и дипломных работ. Требования к структуре, содержанию и оформлению

курсовых и дипломных работ.

Оформление таблиц, схем, рисунков, формул, библиографических ссылок и сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом другом произведении или другом документе. Подготовка к защите курсовой и дипломной работы.

Самостоятельная работа студента в НИР. Ее организация и планирование.

Формирование этических норм и ценностей научной работы.

### **Тема 3. «Наука в системе общественного производства. Основы науковедения»**

Понятие, содержание, цели и функции науки на современном этапе развития общества. Научный потенциал общества. Структура науки и этапы ее становления и развития. Наука как специфическая форма общественной деятельности. Основные отрасли науки и ее дифференциация. Науковедение и его основные разделы. Логика развития науки и научные революции.

### **Тема 4. «Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации»**

Выбор направления научного исследования. Основные этапы выполнения НИР. Критерии актуальности НИР. Сбор и анализ информации по теме исследования. Составление плана исследования.

Организация работы с научно-технической литературой. Рациональные приемы работы с научной литературой. Принципы научного реферирования и составления научного обзора. Методы извлечения фактов и идей из источников информации.

### **Тема 5. «Теоретические исследования. Моделирование научных исследований»**

Задачи и методы теоретического исследования. Выбор и разработка методики исследования. Основные стадии выполнения теоретических исследований.

Математические методы в исследованиях. Понятие о системном анализе и методах моделирования. Виды подобия явлений. Точность и достоверность результатов моделирования.

### **Тема 6. «Экспериментальные исследования»**

Основные задачи эксперимента: выявление характеристик объекта; проверка гипотез; создание модели связей входных и выходных параметров; поиск оптимума.

Основные виды эксперимента: естественные и искусственные; лабораторный, натурный, полевой и производственный; пассивный и активный; однофакторный и многофакторный.

Стратегия и тактика проведения эксперимента. Основы планирования эксперимента: критерии планирования; выбор варьирующих признаков; принципы отбора образцов.

Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Погрешности измерения. Методы исключения систематических погрешностей.

### **Тема 7. «Обработка результатов экспериментальных исследований»**

Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей при измерении. Установление минимального числа измерений. Определение связей между признаками. Статистическая обработка результатов эксперимента.

### **Тема 8. «Оформление результатов научных исследований»**

Анализ полученных результатов исследований, формулирование выводов и предложений. Формы представления результатов исследования. Научный отчет и его содержание. Реферат и аннотация.

Распространение информации о научной работе в виде доклада, публикации. Рецензирование и оппонирование научной работы. Оформление студенческих научно-исследовательских работ на конкурсы и выставки.

### **Тема 9. «Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана»**

История возникновения патентного права. Виды интеллектуальной собственности. Элементы авторского и патентного права. Структура государственных органов, осуществляющих политику в области интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Охрана интеллектуальной собственности.

#### **4.3 Лекции / практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы</b>		УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;		<b>72</b>
	Тема 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	Лекция № 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 1 Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
	Тема 2. Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Лекция № 2 Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 2 Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
	Тема 3. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	Лекция № 3 Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты,	4
		Практическое занятие № 3 Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты,	4
	Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	Лекция № 4 Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 4 Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
	Тема 5.	Лекция № 5 Теоретические исследования. Моделирование	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2;	Устный опрос, рефераты	4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	научных исследований	ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;		
		Практическое занятие № 5 Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
	Тема 6. Экспериментальные исследования	Лекция № 6 Экспериментальные исследования	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 6 Экспериментальные исследования	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
	Тема 7. Обработка результатов экспериментальных исследований	Лекция № 7 Обработка результатов экспериментальных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 7 Обработка результатов экспериментальных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
	Тема 8. Оформление результатов научных исследований	Лекция № 8 Оформление результатов научных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 8 Оформление результатов научных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
	Тема 9. Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	Лекция № 9 Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	4
		Практическое занятие № 9 Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	44

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы</b>		УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;		<b>12</b>
	Тема 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	Лекция № 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 1 Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 2. Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Лекция № 2 Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 2 Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 3. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	Лекция № 3 Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты,	1
		Практическое занятие № 3 Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты,	-
	Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	Лекция № 4 Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 4 Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 5. Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	Лекция № 5 Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 5 Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 6. Экспериментальные исследования	Лекция № 6 Экспериментальные исследования	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 6 Экспериментальные исследования	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 7. Обработка результатов экспериментальных исследований	Лекция № 7 Обработка результатов экспериментальных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 7 Обработка результатов экспериментальных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 8. Оформление результатов научных исследований	Лекция № 8 Оформление результатов научных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 8 Оформление результатов научных исследований	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 9. Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	Лекция № 9 Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 9 Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;	Устный опрос, рефераты	1



## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы</b>		
1	Тема 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	Характеристика основных понятий и категорий в научных исследованиях. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
2	Тема 2. Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Самостоятельная работа студента в НИР. Ее организация и планирование. Формирование этических норм и ценностей научной работы. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
3	Тема 3. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	Науковедение и его основные разделы. Логика развития науки и научные революции. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
4	Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	Принципы научного реферирования и составления научного обзора. Методы извлечения фактов и идей из источников информации. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
5	Тема 5. Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	Виды подобия явлений. Точность и достоверность результатов моделирования. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
6	Тема 6. Экспериментальные исследования	Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Погрешности измерения. Методы исключения систематических погрешностей УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
7	Тема 7. Обработка результатов экспериментальных исследований	Статистическая обработка результатов эксперимента. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
8	Тема 8. Оформление результатов научных исследований	Рецензирование и оппонирование научной работы. Оформление студенческих научно-исследовательских работ на конкурсы и выставки. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
9	Тема 9. Интеллектуальная	Патентное законодательство России. Охрана интеллектуальной собственности УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1;

	собственность: виды и объекты, охрана	ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
--	---------------------------------------	----------------------------------

## ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы</b>		
1	Тема 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	Характеристика основных понятий и категорий в научных исследованиях. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
2	Тема 2. Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Самостоятельная работа студента в НИР. Ее организация и планирование. Формирование этических норм и ценностей научной работы. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
3	Тема 3. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	Наука как специфическая форма общественной деятельности. Основные отрасли науки и ее дифференциация. Науковедение и его основные разделы. Логика развития науки и научные революции. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
4	Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	Организация работы с научно-технической литературой. Рациональные приемы работы с научной литературой. Принципы научного реферирования и составления научного обзора. Методы извлечения фактов и идей из источников информации. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
5	Тема 5. Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	Математические методы в исследованиях. Понятие о системном анализе и методах моделирования. Виды подобия явлений. Точность и достоверность результатов моделирования. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
6	Тема 6. Экспериментальные исследования	Стратегия и тактика проведения эксперимента. Основы планирования эксперимента: критерии планирования; выбор варьирующих признаков; принципы отбора образцов. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Погрешности измерения. Методы исключения систематических погрешностей УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
7	Тема 7. Обработка результатов	Статистическая обработка результатов эксперимента. УК-

	экспериментальных исследований	1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
8	Тема 8. Оформление результатов научных исследований	Распространение информации о научной работе в виде доклада, публикации. Рецензирование и оппонирование научной работы. Оформление студенческих научно-исследовательских работ на конкурсы и выставки. УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;
9	Тема 9. Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	Структура государственных органов, осуществляющих политику в области интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России. Охрана интеллектуальной собственности УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской работы</b>			
1	Тема 1. Структура, предмет и задачи курса «Основы научно-исследовательской работы»	Л	Проблемная лекция
2	Тема 2. Организация НИРС в КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Л	Проблемная лекция
3	Тема 3. Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	Л	Проблемная лекция
4	Тема 4. Выбор направления научного исследования и этапы НИР. Поиск, накопление и обработка информации	Л	Проблемная лекция
5	Тема 5. Теоретические исследования. Моделирование научных исследований	Л	Проблемная лекция
6	Тема 6. Экспериментальные исследования	Л	Проблемная лекция
7	Тема 7. Обработка результатов экспериментальных исследований	Л	Проблемная лекция
8	Тема 8. Оформление результатов научных исследований	Л	Проблемная лекция
9	Тема 9. Интеллектуальная собственность: виды и объекты, охрана	Л	Проблемная лекция

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине

## «Основы научно-исследовательской работы»

(УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;ПКОс-12.1; ПКОс-12.2; ПКОс-13.1; ПКОс-13.2;)

1. Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.  
А. Фундаментальные. В. Прикладные. С. Общественные. D. Технические.
2. Гносеология – это...  
А. Наука о познании. В. Наука о движении. С. Наука о социуме. D. Наука о гномах.
3. Наиболее обобщёнными являются методы?  
А. Философские. В. Общенаучные. С. Частнонаучные.
4. Какой метод определяется следующим образом: «целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств»?  
А. Анализ. В. Эксперимент. С. Наблюдение. D. Сравнение.  
E. Интервью.
5. Какой метод определяется следующим образом: «изучение явления в специально создаваемых, контролируемых условиях»?  
А. Анализ. В. Эксперимент. С. Наблюдение. D. Сравнение.  
E. Интервью.
6. Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента: объект – условия и обстоятельства эксперимента?  
А. субъект В. предмет С. цель D. задачи  
E. гипотеза
7. Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»?  
А. индукция В. дедукция С. анализ D. синтез E. обобщение F. абстрагирование
8. Научное творчество оформляется  
А. в публицистическом стиле  
В. В официально-деловом стиле  
С. В научном стиле
9. Слово, имеющее точное научное определение, называется  
А. Термином В. Лексемой С. Диалектом
10. Первый русский университет (в Москве) возник в  
А. 1774 году В. 1775 году С. 1776 году
11. Для научного стиля нехарактерна  
А. логичность В. оценочность С. Точность
12. Что означает: "целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация"?  
А) Эксперимент  
Б) Наблюдение\*  
В) Статистический анализ  
Г) Опыт
13. Что подразумевается под принципом (правилом) единственного различия?  
А) Размеры и направление делянок должны быть одинаковыми на всем опытном участке  
Б) Технология возделывания и условия на опытном участке, кроме исследуемых факторов, должны быть одинаковыми\*  
В) При математическом анализе данные должны отличаться на определенную величину  
Г) Исследуемые совокупности растений не должны значительно отличаться друг от друга
14. Что означает "воспроизводимость результатов опыта"?  
А) При повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты\*

- Б) Результаты опыта должны быть такими же и в других почвенно-климатических зонах  
В) В следующем году исследований результаты опыта должны повториться  
Г) Что даже при изменении условий опыта и методик исследования результаты опыта должны подтвердиться
15. В структуру научного исследования не входит:  
А. резюме  
В. титульный лист  
С. Заключение
16. Обилие цитат в научном тексте делает его  
А. более интересным  
В. более убедительным  
С. никак не влияет на качество текста
17. Метод УЗИ, применяемый в медицине, относится к группе  
А. общенаучных методов  
В. всеобщих методов  
С. частнонаучных методов
18. География как наука относится к группе  
А. естественных наук  
В. гуманитарных наук  
С. технических наук
19. Какое из направлений в науке появилось позже других  
А. нанотехнологии  
В. учение Ч. Дарвина  
С. учение о строении атома
20. Научной степенью в России является понятие  
А. доцент  
В. кандидат наук  
С. профессор

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Основы научных исследований – составная часть учебного процесса в ВУЗе.
2. Предмет и основные задачи курса.
3. Структура курса: теория, методология, организация науки и методика выполнения научных исследований.
4. Характеристика основных понятий и категорий в научных исследованиях.
5. Качество подготовки специалистов в КФ РГАУ МСХА, его критерии.
6. Особенности формирования навыков научно-исследовательской работы в учебном процессе. СНО ВУЗа, его цели и задачи. Виды и формы НИРС и активация творческого мышления студентов.
7. Общие требования по подготовке курсовых и дипломных работ. Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовых и дипломных работ.
8. Оформление таблиц, схем, рисунков, формул, библиографических ссылок и сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом другом произведении или другом документе.
9. Подготовка к защите курсовой и дипломной работы.
10. Самостоятельная работа студента в НИРС. Ее организация и планирование.
12. Формирование этических норм и ценностей научной работы.

13. Понятие, содержание, цели и функции науки на современном этапе развития общества. Научный потенциал общества.
14. Структура науки и этапы ее становления и развития. Наука как специфическая форма общественной деятельности.
15. Основные отрасли науки и ее дифференциация. Науковедение и его основные разделы. Логика развития науки и научные революции.
16. Выбор направления научного исследования. Основные этапы выполнения НИР.
17. Критерии актуальности НИР. Сбор и анализ информации по теме исследования. Составление плана исследования.
18. Организация работы с научно-технической литературой. Рациональные приемы работы с научной литературой.
19. Принципы научного реферирования и составления научного обзора. Методы извлечения фактов и идей из источников информации.
20. Задачи и методы теоретического исследования. Выбор и разработка методики исследования. Основные стадии выполнения теоретических исследований.
21. Математические методы в исследованиях.
22. Понятие о системном анализе и методах моделирования. Виды подобия явлений. Точность и достоверность результатов моделирования.
23. Основные задачи эксперимента: выявление характеристик объекта; проверка гипотез; создание модели связей входных и выходных параметров; поиск оптимума.
24. Основные виды эксперимента: естественные и искусственные; лабораторный, натурный, полевой и производственный; пассивный и активный; однофакторный и многофакторный.
25. Стратегия и тактика проведения эксперимента. Основы планирования эксперимента: критерии планирования; выбор варьирующих признаков; принципы отбора образцов.
26. Метрологическое обеспечение экспериментальных исследований. Погрешности измерения. Методы исключения систематических погрешностей.
27. Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей при измерении. Установление минимального числа измерений. Определение связей между признаками.
28. Статистическая обработка результатов эксперимента.
29. Анализ полученных результатов исследований, формулирование выводов и предложений.
30. Формы представления результатов исследования.
31. Научный отчет и его содержание. Реферат и аннотация.
32. Распространение информации о научной работе в виде доклада, публикации.
33. Рецензирование и оппонирование научной работы. Оформление

студенческих научно-исследовательских работ на конкурсы и выставки.

34. История возникновения патентного права.

35. Виды интеллектуальной собственности. Элементы авторского и патентного права.

36. Структура государственных органов, осуществляющих политику в области интеллектуальной собственности.

37. Патентное законодательство России.

38. Охрана интеллектуальной собственности.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или</li> </ul>

	<p>наиболее важной части учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>
--	---

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

Крюков, С. А. Основы учебно-исследовательской работы для студентов технических вузов. Основные термины и понятия / С. А. Крюков, О. В. Душко, Н. В. Байдакова ; Под ред.: Шумячер В. М.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-507-45518-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271292>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81487.html>

### 7.2 Дополнительная литература

**Методология** научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>

### 7.3 Нормативные правовые акты

Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (совр.ред.).

ГОСТ.7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

\*Брылев А. А. Основы научно-исследовательской работы: задания для практических занятий с использованием интерактивных форм обучения : для подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения по ФГОС 3-го поколения направления «Экономика».- Калуга, 2015.-37

\*- имеется в библиотеке КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)?

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки



1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**</b>
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;

г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности,

требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала Гореева Н.М.