

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.09.2025 21:23:22
Уникальный программный ключ:
cba47a240911a6011406e15354c4938c48047160



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«30»

сентября

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Психология личности и профессионального
самоопределения

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - Очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 16.08.2024 № 581 по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа



О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	194
1. Общая характеристика	195
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	195
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	195
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	197
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	197
2.2. Содержание дисциплины.....	198
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	202
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	202
3.2. Учебно-методическое обеспечение	202
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	203

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Психология личности и профессионального самоопределения»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.13 Психология личности и профессионального самоопределения» – формирование психолого-педагогической культуры обучающихся, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Дисциплина «ОП.13 Психология личности и профессионального самоопределения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию;	- сущность гражданско-патриотической позиции

	- демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	35	26
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачета)	1	-
Всего	36	-

2.2. Содержание дисциплины ОП.13 Психология личности и профессионального самоопределения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I Теоретические основы психологии профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятие «профессиональная деятельность», «профессиональное самоопределение». Сущность профессионального самоопределения. Профессиональная деятельность как сложная организованная структура: субъект труда, объект труда Основные задачи профессионального самоопределения и уровни их решения. Основные принципы и технологии выбора профессии Психологическая помощь в принятии решения при выборе профессии.	2	ОК 01 - 06
Раздел II. Профессиональное самоопределение			
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение как средство социализации	Содержание учебного материала Практическая подготовка Профессиональное самоопределение. Понятие профессиональное самоопределение. Факторы, влияющие на выбор профессии. Сущность и результат профессионального самоопределения личности. Психологические пространства самоопределения личности.	2	ОК 01 - 06
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 01 - 06

Профессиональная пригодность и непригодность	Практическая подготовка Технология выбора профессии. Основные составляющие правильного выбора профессии. Основные принципы и технологии выбора профессии. Правила выбора профессии. Современный рынок труда Понятие конкурентоспособности.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическая подготовка Составление плана профессиональной карьеры	2	
	Практическая подготовка Определение профессионального типа личности	2	
	Практическая подготовка Составление профессиограмм Определение возможных ошибок в выборе профессии	2 2	
Раздел III Психология личности и ее структура			
Тема 3.1 Психология личности	Содержание учебного материала		
	Практическая подготовка Психология личности Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение. Определение понятия личность. Структура личности. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности.	2	ОК 01 - 06
Тема 3.2. Свойства личности: характер, темперамент	Содержание учебного материала		
	Практическая подготовка Понятие, теории и типы темперамента	2	
	Практическая подготовка Понятие, типологии, акцентуации характера Отличительные особенности характера от темперамента	2 1	
Тема 3.3. Особенности личности, влияющие на выбор профессии	Содержание учебного материала		
	Практическая подготовка Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Профессиональное самоопределение личности или выбор профессии. Особенности личности, влияющие на выбор профессии. Личностные регуляторы выбора профессии. Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности и выбор профессии.	2	ОК 01 - 06

	Практическое занятие Определение влияния типа темперамента на выбор профессии.	2	
Тема 3.4. Способности и задатки у человека	Содержание учебного материала		ОК 01 - 06
	Практическая подготовка Способности и задатки. Способности как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей.	2	
	Профессиональные способности и их формирование.	1	
Тема 3.5. Психология самопознания и самовоспитания личности	Содержание учебного материала		ОК 01 - 06
	Практическая подготовка Понятия самопознание и самовоспитание. Движущие силы и механизм самовоспитания личности. Методы самовоспитания. Самоактуализация.	2	
Раздел IV Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека			
Тема 4.1. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека	Содержание учебного материала		ОК 01 - 06
	Практическая подготовка Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение». Стадии профессионального становления личности. Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте. Особенности юношеского возраста. Образ "Я" и характер профессиональной деятельности. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие Практическая подготовка Определение профессионального самоопределения на разных стадиях становления личности.	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 - 06

Ценностно- смысловое значение профессионального самоопределения	Проблема гуманитаризации труда в современных условиях. Роль СМИ в формировании профессиональных и жизненных стереотипов. Условия построения успешной карьеры		
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>		<i>1</i>	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- фонд оценочных средств;
- раздаточный материал (схемы, таблицы):

схема: «Типы темперамента», «Типы характера», «Черты характера», «Качества характера», «Виды способностей», «Методы самовоспитания».

таблица: «Методы, применяемые в психологии профессиональной деятельности», «Структура личности», «Акцентуации характера», «Отличительные особенности характера от темперамента», «Типы характера».

материала для составления опорного конспекта по темам: «Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека», «Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения».

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционной системой Windows и прикладным программным обеспечением (PowerPoint), интерактивный комплекс, ноутбук мобильного класса, презентации (PowerPoint) по темам:

1. Психология профессиональной деятельности.
2. Профессиональное самоопределение.
3. Профессиональная пригодность.
4. Психология личности.
5. Свойства личности: характер, темперамент.
6. Особенности личности, влияющие на выбор профессии.
7. Способности и задатки у человека.
8. Психология самопознания и самовоспитания личности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (электронный вариант):

1. Основы общей психологии: учебник / Н.С. Ефимова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL:

Дополнительная литература (электронный вариант):

1. Психология профессиональной деятельности: Лекции «в помощь преподавателю» / Под общ.ред. А.А.Деркача. — М.: Изд-во РАГС, 2004. — 342
2. Зеер, Э.Ф. Психология профессий: учеб.пособие для студентов вузов / Э.Ф.Зеер. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003 - 331 с.
3. Исмагилова Ф.С. Профессиональное консультирование: учеб.пособие/ Ф.С. Исмагилова. Екатеринбург: Изд- во Урал.ун- та, 2011. -210 с.
4. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений/ Е.А. Климов – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. -304 с.

5. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. - 4-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. 1: Общие основы психологии. - 688 с.
6. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. М.: «Академия», 2007. - 503 с.
7. Рубинштейн, С. Л. = Основы общей психологии – Издательство: Питер, 2002 г., 720 стр.
8. Диагностика профессионального самоопределения: учеб.-метод. пособие / сост. Я.С. Сунцова. – Ижевск: Издательство «Удмуртский университет», 2009- 112 с.

Интернет – ресурсы:

<http://dodiplom.ru/ready/111092>
http://yaneuch.ru/cat_68/professionalnaya-prigodnost/295563.2352622.page1.html
http://www.profir.ru/education/courses/8/?COURSE_ID=8&LESSON_ID=45
<http://proftraectoria.ru/кластеры/сфера-обслуживания/профессиограмма-менеджер-по-туризму/>
<http://proforientator.ru/publications/articles/oshibki-pri-vybore-professii-.html>
 HYPERLINK "https://lifemotivation.ru/samopoznanie/chem-otlichaetsya-harakter-cheloveka-ot-ego-t
 HYPERLINK "https://studopedia.ru/10_4577_vopros--sootnoshenie-temperamenta-i-haraktera-otlichie-m
<https://www.b17.ru/article/51764/>
<https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=868903>
https://studopedia.ru/10_80358_samoosnaka-kak-vedushchij-faktor-vibora-professii.html
<https://postupi.online/journal/kem-stat/kak-temperament-vliyaet-na-vybor-professii/>
<https://novainfo.ru/article/5952>
<https://infopedia.ru/8x12471.html>
<https://megalektsii.ru/s59272t7.html>
https://knowledge.allbest.ru/psychology/2c0a65635a2bd68b5d43b89521316d36_0.html
https://studopedia.ru/5_19676_lichnostnoe-i-professionalnoe-samopredelenie-v-ranney-yunosti-stanovlenie-mirovozzreniya.html
https://studopedia.ru/15_24297_professionalnoe-samopredelenie-na-raznih-stadiyah-stanovleniya-lichnosti.html
https://studwood.ru/1743641/pedagogika/professionalnoe_samopredelenie_razlichnyh_etapah_stanovleniya_lichnosti
https://studopedia.ru/8_101314_problemi-gumanitarizatsii-truda-v-sovremennih-usloviyah.html
<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sredstv-massovoy-informatsii-v-formirovanii-stereotipov-massovogo-soznaniya>
<https://lektsii.org/10-17195.html>
<http://www.45profor.ru/rynok-truda/obshchaya-informatsiya/item/53-условия-успешной-карьеры>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
3.1. Необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения.	Владение научным тезаурусом в области психологии профессиональной деятельности. Определение предмета, объекта и задач психологии профессиональной деятельности.	Устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий для зачета

3.2. Соотношение понятий человек, личность, индивид, индивидуальность.	Способность давать определение и анализировать понятия человек, личность, индивид, индивидуальность.	
3.3. Особенности личности, влияющие на выбор будущей профессии;	Анализ и оценка влияния способностей, черт характера и типов темперамента на выбор будущей профессии.	
3.4. Понятие «темперамент», «характер», типы темперамента, типологию характера у человека.	Определение понятий «темперамент» и «характер». Анализ и определение типов темперамента и типов характера у человека.	
3.5. Отличительные особенности характера от темперамента.	Демонстрация знаний о сравнении характера и темперамента.	
3.6. Стадии профессионального становления личности, особенности профессионального и личностного самоопределения в юношеском возрасте.	Владение информацией о стадиях профессионального становления личности, особенности профессионального и личностного самоопределения в юношеском возрасте	
3.7. Этапы и кризисы профессионального самоопределения.	Определение перечня этапов и кризисов профессионального самоопределения.	
3.8. Значение профессионального самоопределения в жизни человека.	Владение знаниями о значении профессионального самоопределения в жизни человека.	
Уметь:		
У.1. Составлять план профессиональной карьеры.	Составление плана профессиональной карьеры.	Оценка выполнения заданий для выполнения практической работы
У.2. Определять профессиональный тип личности.	Определение профессионального типа личности.	
У.3. Составлять профессиограмму своей будущей профессии.	Демонстрация умения составлять профессиограмму своей будущей профессии.	
У.4. Определять возможные ошибки при выборе своей будущей профессиональной деятельности.	Определение возможных ошибок при выборе профессии.	
У.5. Устанавливать зависимость между определенным типом темперамента	Демонстрация умения устанавливать зависимость между определенным типом темперамента выбираемыми	

выбираемыми ими профессиями и видами профессиональной деятельности.	ими профессиями и видами профессиональной деятельности.	
У.6. Определять профессионального самоопределения на разных стадиях становления личности.	Определение особенностей профессионального самоопределения на разных стадиях становления личности.	