

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 30.07.2024 18:52:45
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н. Пимкина
« 24 » _____ 2024 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.02 Болезни молодняка сельскохозяйственных животных»**

для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Курс 5

Семестр 9

Специализация «Болезни домашних животных»

Форма обучения: очная, заочная

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В список основной литературы добавлен следующий источник:

4. Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-47170-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336191>

Разработчик Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

« 20 » _____ мая 2024г.

Программа актуализирована для 2020, 2021 г. начала подготовки

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2024г.

Заведующий кафедрой _____ Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

“ 23 ” 05



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.04.01.02 Болезни молодняка сельскохозяйственных животных»**

для подготовки специалистов
Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»
Форма обучения очная, заочная

Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения

Из списка дополнительной литературы удален следующий источник:
Риихикоски У. Профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота/
пер. с финн. А.Н. Степанов. -М. ВО Агропромиздат, - 1986. 204 с.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 г. начала подготовки:

Разработчик Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент
«18» мск 2023г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Ветеринарии и физиологии животных» протокол № 10 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Чермуха Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной работе
Пимкина Т.Н.
2022г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Болезни молодняка сельскохозяйственных животных»

Для подготовки специалистов

специальность 36.05.01. «Ветеринария»,

Специализация: Болезни домашних животных

Репродукция домашних животных

Форма обучения: очная , заочная

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Обновился список учебной литературы (добавлено учебное пособие):

Вирусные болезни молодняка сельскохозяйственных животных.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» для студентов очной и заочной форм обучения (специальность 36.05.01 «Ветеринария») / Молодежный, 2019.

Программа актуализирована для 2019, 2020, 2021 г. начала подготовки.

Разработчик: старший преподаватель кафедры Колоколова О.И.

Кол

«18» мая 2022

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и Физиологии животных» протокол №12 от 19 мая 2022 года

Заведующий кафедрой *Чер* Черемуха Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"30" _____ 2021 г.



**Лист актуализации рабочей программе дисциплины
«Болезни молодняка сельскохозяйственных животных»**

для подготовки специалистов
Направление: 36.05.01. «Ветеринария»,
Направленность: «Болезни домашних животных»,
Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2019
Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020, 2021 года начала подготовки

Разработчик: Колоколова О.И., ст. преподаватель Хорош «14» 06 2021г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных», протокол № 12 от «15» 06 2021г.

Заведующий кафедрой Никанорова к.б.н., доц. Никанорова А.М.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных» Никанорова к.б.н., доц. Никанорова А.М.

«30» 06 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
работе _____ Малахова С.Д.
« 30 » _____ 2020 г.



**Лист актуализации рабочей программе дисциплины
Б1.В. ДВ.04.01.02 БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализация: Болезни домашних животных

Форма обучения: очная, заочная
Год начала подготовки: 2020
Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2020 года начала подготовки.

Составитель: Черемуха Е.Г., к.б.н.,
доцент _____

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании
кафедры, протокол № 11, от « 18 » июня 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарии и физиологии животных _____ к.б.н., доцент Черемуха Е.Г.

« 30 » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

Малахова С.Д.

« 30 » 06 2020 г.

Лист актуализации рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01.02 БОЛЕЗНИ МОЛОДНЯКА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

для подготовки специалистов
специальность 36.05.01. «Ветеринария»,
Специализация: Болезни домашних животных

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Курс 5

Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения.

Составитель: Евстафьев Д.М., к.б.н., доцент

Дополнения и изменения в рабочей программе одобрены на заседании кафедры, протокол № 10, от « 18 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой _____ к.б.н., доц. Черемуха Е.Г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
Ветеринарии и физиологии животных
Черемуха Е.Г.

_____ к.б.н., доцент

« 30 » 06 2020 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ

КАФЕДРА ВЕТЕРИНАРИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЖИВОТНЫХ

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.И. Сюняева
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01.02 Болезни молодняка сельскохозяйственных животных

Для подготовки специалистов

ФГОС ВО

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных»

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Калуга, 2019

Разработчик: Евстафьев Дмитрий Михайлович, к.б.н., доцент кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» _____ «26» 06 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Ветеринарии и физиологии животных» протокол №14 от «28» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«28» июня 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии зооинженерного факультета по специальности 36.05.01 Ветеринария _____ Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент

Заведующий выпускающей кафедрой «Ветеринарии и физиологии животных»

Черёмуха Е.Г., к.б.н., доцент _____

«28» июня 2019 г.

Проверено:

Начальник УМЧ _____ доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 6 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ..... | 9 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 21 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 21 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 28 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 28 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 29 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 29 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) | 29 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 29 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 30 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 31 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.02 «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Специализация «Болезни домашних животных».

Цель освоения дисциплины: в соответствии с компетенциями по дисциплине «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» целью курса является овладение теоретическими основами и приобретение умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся болезней молодняка различной этиологии. Учебный материал построен таким образом, чтобы он отражал изучение методов клинической диагностики, общей профилактики и терапии, которые необходимы при изучении заболеваний молодняка. Предметом курса является более детальное раскрытие незаразных и инфекционных болезней молодняка.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.В.ДВ.04.01.02 «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКО - 1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

ПКО -1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

ПКО -1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

ПКО - 1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением

различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.

ПКО-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПКО - 2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.

ПКО - 2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.

ПКО - 2.3 Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с целями и задачами в структуре курса «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» выделяются три взаимосвязанных друг с другом раздела:

- особенности растущего организма;
- незаразные болезни молодняка с.х. животных;
- заразные болезни молодняка.

Данная дисциплина является дополняющей для следующих дисциплин: «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология и микология» и др.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 /3 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью курса «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» имеет дать студентам теоретические и практические знания по анатомо-физиологическим особенностям растущего организма молодняка, закономерностям возникновения, проявления и распространения незаразных, хирургических, инфекционных и паразитарных болезней, клинического обследования, диагностики, лечения и профилактики заболеваний в период роста и развития организма.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» включена в цикл дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, специализация «Болезни домашних животных». Дисциплина «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» являются «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Ветеринарная микробиология и микология» и др.

Рабочая программа дисциплины «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|-------------------------------|---|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ПКО-1 | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | ПКО-1.1. Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. | ПКО-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. | ПКО-1.3 Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований. |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---------|---|---|--|
| 2. | ПКО-2 | <p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | ПКО-2.3 | <p>ПКО-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> | <p>ПКО 2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> | <p>ПКО-2.3 Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> |
|----|-------|---|---------|---|---|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2 а, 2 б

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|----------------|---------------------|
| | часов | по семестрам № 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 54 | 54 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пз) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 27 | 27 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 27 | 27 |
| <i>подготовка к экзамену (контроль)</i> | 27 | 27 |
| Вид промежуточного контроля: | экзамен | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|----------------|--------------------|
| | часов | по семестрам №9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические работы (Пз) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 87 | 87 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>самоподготовка к текущему контролю знаний</i> | 87 | 87 |
| <i>подготовка к экзамену (контроль)</i> | 9 | 9 |
| Вид промежуточного контроля: | экзамен | |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
|--|------------|-------------------|-----------|--------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Особенности растущего организма». | 24 | 4 | 8 | 12 |
| Раздел 2 «Незаразные болезни молодняка с.х. животных». | 33 | 6 | 12 | 15 |
| Раздел 3 «Заразные болезни молодняка с.х. животных». | 51 | 8 | 16 | 27 |
| Итого по дисциплине | 108 | 18 | 36 | 54 |

Раздел 1 «Особенности растущего организма»

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности растущего организма

Задачи и методы дисциплины болезни молодняка, история развития. Основные показатели по заболеваемости и сохранности молодняка в Калужской области.

Особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Пищеварительная система у молодняка. Особенности обмена веществ. Естественная резистентность и иммунная защита.

Тема 2. Диспансерное обслуживание молодняка

Диспансеризация молодняка. Определение, цель и задачи диспансеризации молодняка сельскохозяйственных животных. Сроки и методика проведения диспансеризации. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней. Составления акта диспансеризации. Система поэтапного выращивания молодняка (телят, ягнят, поросят). Система общей профилактики по недопущению незаразных и заразных заболеваний на территорию ферм и фабрик.

Тема 3. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка

Ферментативные препараты микробного синтеза и других групп. Стимуляторы, повышающие жизнедеятельность организма и его устойчивость. Аминокислоты, белковые препараты, заменители белка. Тканевые препараты и специфические сыворотки. Адаптогены. Антистрессовые средства. Антисептические, противомикробные препараты.

Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»

Тема 4. Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка

Распространение, ущерб, классификация, синдромы. Диспепсия, гастроэнтерит, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода, гастриты, язвенная болезнь, энтериты, гастроэнтериты, энтероколиты. Желудочно-кишечные колики. Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных. Симптоматическое лечение при острых и хронических болезнях желудочно-кишечного тракта у молодняка Система профилактических мероприятий по недопущению болезней желудочно-кишечного тракта у молодняка.

Тема 5. Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка

Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты. Болезни придаточных полостей.

Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии. Гангрена легких. Эмфизема легких. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных и их профилактика.

Тема 6. Нарушение обмена веществ

Профилактика рахита в зимний период в условиях Калужской области. Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах. Недостаток основных витаминов, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение Гиповитаминозы животных в условиях Калужской области. Общая характеристика гиповитаминозов: А, Д, Е, К, С и группы В. Обследование больных животных, диагностика гиповитаминозов, составление схем лечения и профилактики. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Лечение больных животных. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Определение микро- и макроэлементов. Характеристика биогеохимической провинции Калужской области. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики. Недостаток основных макро-микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у молодняка.

Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных

Тема 7. Инфекционные болезни молодняка

Особенности инфекционных болезней у молодняка. Бактериальные инфекции (колибактериоз, анаэробная энтеротоксимия, сальмонеллез, дизентерия, стрептококковая инфекция, пупочный сепсис, пуллороз, инфекционный бронхит). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.

Вирусные болезни: вирусный гастроэнтерит поросят, респираторно-кишечные инфекции. Система общей профилактики недопущения инфекционных заболеваний молодняка.

Тема 8. Инвазионные болезни молодняка

Вши, власоеды, чесоточные клещи, личинки подкожного овода, кокцидиозы, паразиты сычуга и кишечника, легочные гельминты. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение. Общая профилактика паразитарных заболеваний молодняка.

Тема 9. Микозы, микотоксикозы

Кандидоз, аспергиллез, микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика и меры борьбы. Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа СРС |
|--|------------|-------------------|----------|--------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Особенности растущего организма». | 24 | 1 | 1 | 22 |
| Раздел 2 «Незаразные болезни молодняка с.х. животных». | 34 | 2 | 2 | 30 |
| Раздел 3 «Заразные болезни молодняка с.х. животных». | 50 | 3 | 3 | 44 |
| Итого по дисциплине | 108 | 6 | 6 | 96* |
| * В том числе подготовка к зачету (контроль). | | | | |

4.3 Лекции/ практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|--|---|--|--------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. «Особенности растущего организма» | | ПКО-1 ПКО-2 | устный опрос | 12 |
| | Тема 1. «Анатомо-физиологические особенности и растущего организма». | Лекция №1 «Задачи и методы дисциплины болезни молодняка, история развития. Анатомо-физиологические особенности растущего организма». | ПКО-1 | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №1. «Анатомо-физиологические особенности растущего организма КРС, МРС». | ПКО-1. | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие №2. «Анатомо-физиологические особенности растущего организма свиней, кроликов». | ПКО-1. | устный опрос | 2 |
| | Тема 2. «Диспансерное обслуживание молодняка» | Лекция №2 «Диспансеризация молодняка» | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос | 1 |
| | | Практическое занятие №3. «Диспансерное обслуживание молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос | 2 |
| | Тема 3. «Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка». | Лекция №3 «Новейшие лечебные средства и препараты для крс, мрс, кроликов и свиней». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос реферат | 1 |
| Практическое занятие № 4 «Новейшие лечебные средства и препараты для крс, мрс, кроликов и свиней». | | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 | |
| 2 | Раздел 2 «Незаразные болезни молодняка с.х. животных». | | ПКО-1 ПКО-2 | устный опрос реферат | 18 |
| | Тема 4. «Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний» | Лекция №4 «Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка» | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 5 «Профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у молодняка крс и мрс». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|---|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
| | молодняка». | Практическое занятие №6 «Профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у молодняка свиней и кроликов». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 |
| | Тема 5. «Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка». | Лекция №5 «Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 7 «Профилактика и лечение респираторных заболеваний крс и мрс» | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 8 «Профилактика и лечение респираторных заболеваний у молодняка свиней и кроликов». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос реферат | 2 |
| | Тема 6. «Нарушение обмена веществ». | Лекция №6 «Нарушение обмена веществ». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 9 «Нарушение обмена веществ у молодняка крс и мрс». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 10 «Нарушение обмена веществ у молодняка свиней и кроликов». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 |
| 3. | Раздел 3 «Заразные болезни молодняка с.х. животных» | | ПКО-1 ПКО-2 | устный опрос реферат | 24 |
| | Тема 7. «Инфекционные болезни молодняка». | Лекция №7 «Особенности инфекционных болезней у молодняка. Бактериальные инфекции. Вирусные болезни». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 11 «Бактериальные инфекции молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 12 «Профилактика бактериальных инфекций молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 13 «Вирусные болезни молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 14 «Система общей профилактики недопущения инфекционных заболеваний молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос | 2 |
| | Тема 8. «Инвазионн | Лекция №8 «Инвазионные болезни молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|--------------|
| | ые болезни молодняка». | Практическое занятие № 15 «Вши, власоеды, чесоточные клещи, личинки подкожного овода, кокцидиозы молодняка». | | устный опрос | 2 |
| | | Практическое занятие № 16 «Паразиты сычуга и кишечника, легочные гельминты. Общая профилактика паразитарных заболеваний молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос | 2 |
| | Тема 9. «Микозы, микотоксикозы». | Лекция №9 «Микозы, микотоксикозы». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 17 «Микозы молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 2 |
| | | Практическое занятие № 18 «Микотоксикозы молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, итоговое тестирование | 2 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|--|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. «Особенности растущего организма» | | ПКО-1 ПКО-2 | устный опрос | 2 |
| | Тема 1. «Анатомо-физиологические особенности и растущего организма». | Лекция №1 «Задачи и методы дисциплины болезни молодняка, история развития. Анатомо-физиологические особенности растущего организма». | ПКО-1 | устный опрос | 0.5 |
| | | Практическое занятие №1. «Анатомо-физиологические особенности растущего организма КРС, МРС, свиней, кроликов». | ПКО-1. | устный опрос | 0.5 |
| | Тема 2. «Диспансерное обслуживание» | Лекция №2 «Диспансеризация молодняка» | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос | 0.5 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|--|---|-------------------------|---------------------------------|--------------|
| | ие молодняка» | Практическое занятие №2. «Диспансерное обслуживание молодняка. Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос | 0.5 |
| 2 | Раздел 2 «Незаразные болезни молодняка с.х. животных». | | ПКО-1 ПКО-2 | устный опрос реферат | 4 |
| | Тема 4. «Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка». | Лекция №3 «Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка» | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос реферат | 1 |
| | | Практическое занятие № 3 «Профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у молодняка крс и мрс». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 1 |
| | Тема 5. «Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка». | Лекция №4 «Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос реферат | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 4 «Профилактика и лечение респираторных заболеваний крс и мрс» | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 0.5 |
| | Тема 6. «Нарушение обмена веществ». | Лекция №5 «Нарушение обмена веществ». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос реферат | 0.5 |
| | | Практическое занятие № 5 «Нарушение обмена веществ у молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 0.5 |
| 3. | Раздел 3 «Заразные болезни молодняка с.х. животных» | | ПКО-1 ПКО-2 | устный опрос реферат | 6 |
| | Тема 7. «Инфекционные болезни молодняка». | Лекция №6 «Особенности инфекционных болезней у молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос реферат | 1 |
| | | Практическое занятие № 6 «Бактериальные инфекции молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 1 |
| | Тема 8. «Инвазионн | Лекция №7 «Инвазионные болезни молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос | 1 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|----------------------------------|--|-------------------------|------------------------------|--------------|
| | ые болезни молодняка». | Практическое занятие № 7 «Инвазионные болезни молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос | 1 |
| | Тема 9. «Микозы, микотоксикозы». | Лекция №8 «Микозы, микотоксикозы». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 1 |
| | | Практическое занятие № 8 «Микозы и микотоксикозы молодняка». | ПКО-1, ПКО-2. | устный опрос, реферат | 1 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|---|
| Раздел 1 «Особенности растущего организма» | | |
| 1. | Тема 1. «Анатомо-физиологические особенности растущего организма» | Основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве (на примере конкретного хозяйства Калужской области). ПКО-1. |
| 2 | Тема 2. «Диспансерное обслуживание молодняка» | Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики по сохранению здоровья молодняка ПКО-1, ПКО-2. |
| 3 | Тема 3. «Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка». | Организация лечебно-профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней молодняка в конкретном хозяйстве Калужской области ПКО-1, ПКО-2. |
| Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных». | | |
| 4 | Тема 4. «Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка». | Современные научные взгляды на этиопатогенез желудочно-кишечных болезней молодняка. Основные принципы профилактики желудочно-кишечных болезней молодняка технологическими методами. Классификация и характеристика болезней ЖКТ молодняка по В.П. Урбан ПКО-1, ПКО-2. |
| 5 | Тема 5. «Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка». | Наиболее часто встречаемые патологии органов дыхания у молодняка в хозяйствах Калужской области. Основные причины заболеваний органов дыхания. Этиопатогенез и профилактика респираторных заболеваний в конкретном хозяйстве Калужской области. ПКО-1, ПКО-2. |
| 6 | Тема 6. «Нарушение обмена веществ». | Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах. Общая характеристика гиповитаминозов: А, Д, Е, К, С и группы В. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Характеристика биогеохимической провинции Калужской |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|--|
| | | области. Недостаток основных макро-микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у молодняка. ПКО-1, ПКО-2. |
| Раздел 3. «Заразные болезни молодняка с.х. животных» | | |
| 7 | Тема 7. «Инфекционные болезни молодняка» | Инфекционные заболевания молодняка в хозяйствах Калужской области. Общая профилактика по недопущению инфекционных заболеваний в конкретном хозяйстве Калужской области. Составление эпизоотической карты по инфекционным заболеваниям молодняка в Калужской области ПКО-1, ПКО-2. |
| 8 | Тема 8. «Инвазионные болезни молодняка» | Хламидиозная бронхопневмония телят, этиология, патогенез, клинические симптомы, лечение, профилактика. Диктиокаулезы молодняка, распространенность в Калужской области. Профилактика инвазионных заболеваний молодняка в хозяйствах Калужской области. ПКО-1, ПКО-2. |
| 9. | Тема 9 «Микозы, микотоксикозы». | Причины заболеваний молодняка аспергиллезом. Актиномикозы молодняка, клиника, лечение, профилактика. Лабораторные методы исследования на микозы и микотоксикозы.. ПКО-1, ПКО-2. |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|--|---|
| Раздел 1 «Особенности растущего организма» | | |
| 1. | Тема 1. «Анатомо-физиологические особенности растущего организма» | Основные принципы организации профилактической и лечебной работы в современном животноводстве (на примере конкретного хозяйства Калужской области). ПКО-1. |
| 2 | Тема 2. «Диспансерное обслуживание молодняка» | Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики по сохранению здоровья молодняка ПКО-1, ПКО-2. |
| 3 | Тема 3. «Новейшие лечебно-профилактические средства и препараты для молодняка». | Организация лечебно-профилактических мероприятий по недопущению возникновения болезней молодняка в конкретном хозяйстве Калужской области ПКО-1, ПКО-2. |
| Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных». | | |

| №п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---|---|--|
| 4 | Тема 4. «Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка». | Современные научные взгляды на этиопатогенез желудочно-кишечных болезней молодняка. Основные принципы профилактики желудочно-кишечных болезней молодняка технологическими методами. Классификация и характеристика болезней ЖКТ молодняка по В.П. Урбан. ПКО-1, ПКО-2. |
| 5 | Тема 5. «Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка». | Наиболее часто встречаемые патологии органов дыхания у молодняка в хозяйствах Калужской области. Основные причины заболеваний органов дыхания. Этиопатогенез и профилактика респираторных заболеваний в конкретном хозяйстве Калужской области. ПКО-1, ПКО-2. |
| 6 | Тема 6. «Нарушение обмена веществ». | Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах. Общая характеристика гиповитаминозов: А, Д, Е, К, С и группы В. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Характеристика биогеохимической провинции Калужской области. Недостаток основных макро-микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у молодняка. ПКО-1, ПКО-2. |
| Раздел 3. «Заразные болезни молодняка с.х. животных» | | |
| 7 | Тема 7. «Инфекционные болезни молодняка» | Инфекционные заболевания молодняка в хозяйствах Калужской области. Общая профилактика по недопущению инфекционных заболеваний в конкретном хозяйстве Калужской области. Составление эпизоотической карты по инфекционным заболеваниям молодняка в Калужской области ПКО-1, ПКО-2. |
| 8 | Тема 8. «Инвазионные болезни молодняка» | Хламидиозная бронхопневмония телят, этиология, патогенез, клинические симптомы, лечение, профилактика. Диктиокаулезы молодняка, распространенность в Калужской области. Профилактика инвазионных заболеваний молодняка в хозяйствах Калужской области. ПКО-1, ПКО-2. |
| 9. | Тема 9 «Микозы, микотоксикозы». | Причины заболеваний молодняка аспергиллезом. Актиномикозы молодняка, клиника, лечение, профилактика. Лабораторные методы исследования на микозы и микотоксикозы. ПКО-1, ПКО-2. |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|---|----|---|
| 1 | Тема 1 «Задачи и методы дисциплины болезни молодняка, история развития. Анатомо-физиологические особенности растущего организма». | Л | Лекция с элементами дискуссии Презентация |
| 2 | Тема 1. «Анатомо-физиологические особенности растущего организма КРС, МРС» | ПЗ | Презентация |
| 3 | Тема 4. «Профилактика и лечение желудочно-кишечных заболеваний молодняка». | Л | Проблемная лекция |
| 4 | Тема 5. «Профилактика и лечение респираторных заболеваний молодняка». | Л | Презентация |
| 5 | Тема 6. «Нарушение обмена веществ» | Л | Презентация Лекция с элементами дискуссии |
| 6. | Тема 8. «Паразиты сычуга и кишечника, легочные гельминты. Общая профилактика паразитарных заболеваний молодняка» | ПЗ | Презентация |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам:

Раздел 1. «Особенности растущего организма»

1. Особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
2. Пищеварительная система у молодняка животных.
3. Особенности обмена веществ.
4. Вес при рождении у разных видов животных.
5. Задачи и методы дисциплины болезни молодняка, история развития.
6. Основные показатели по заболеваемости и сохранности молодняка в Калужской области.
7. Особенности сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
8. Пищеварительная система у молодняка.
9. Особенности обмена веществ.
10. Естественная резистентность и иммунная защита.
11. Диспансеризация молодняка. Определение, цель и задачи диспансеризации молодняка сельскохозяйственных животных.
12. Сроки и методика проведения диспансеризации.
13. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней.
14. Составления акта диспансеризации.
15. Система поэтапного выращивания молодняка (телят, ягнят, поросят).
16. Система общей профилактики по недопущению незаразных и заразных заболеваний на территорию ферм.
17. Ферментативные препараты микробного синтеза и других групп.

18. Стимуляторы, повышающие жизнедеятельность организма и его устойчивость.
19. Аминокислоты, белковые препараты, заменители белка. Тканевые препараты и специфические сыворотки.
20. Адаптогены. Антистрессовые средства. Антисептические, противомикробные препараты.

Раздел 2. «Незаразные болезни молодняка с.х. животных»

1. Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта.
2. Симптоматическое лечение при острых и хронических болезнях желудочно-кишечного тракта у молодняка
3. Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы
4. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы.
5. Распространение, ущерб, классификация, синдромы.
6. Диспепсия, гастроэнтерит, безоарная болезнь, токсическая дистрофия печени.
7. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода, гастриты, язвенная болезнь, энтериты, гастроэнтериты, энтероколиты.
8. Желудочно-кишечные колики.
9. Дифференциальная диагностика болезней желудочно-кишечного тракта.
10. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных.
11. Симптоматическое лечение при острых и хронических болезнях желудочно-кишечного тракта у молодняка.
12. Система профилактических мероприятий болезней желудочно-кишечного тракта у молодняка.
13. Болезни верхних дыхательных путей, легких, плевры. Распространение, классификация, синдромы.
14. Ринит, ларингит, трахеит, бронхиты.
15. Болезни придаточных полостей.
16. Гиперемия и отек легких.
17. Крупозная пневмония, бронхопневмония, др. пневмонии.
18. Гангрена легких. Эмфизема легких.
19. Дифференциальная диагностика болезней дыхательной системы.
20. Решение ситуационных задач, обследование животных, разработка схем терапии, лечение больных животных и их профилактика.
21. Профилактика рахита в зимний период в условиях Калужской области.
22. Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах.
23. Недостаток основных витаминов, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение
24. Гиповитаминозы животных в условиях Калужской области.
25. Общая характеристика гиповитаминозов: А, Д, Е, К, С и группы В.
26. Обследование больных животных, диагностика гиповитаминозов, составление схем лечения и профилактики. решение ситуационных задач. Лечение больных животных.
27. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов. Определение микро- и макроэлементов.
28. Характеристика биогеохимической провинции Калужской области. Решение ситуационных задач. Составление схем лечения и профилактики.
29. Недостаток основных макро-микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение.
30. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у молодняка

Раздел 3. Заразные болезни молодняка с.х. животных

1. Особенности инфекционных болезней у молодняка.
2. Общая профилактика паразитарных заболеваний молодняка.
3. Бактериальные инфекции (колибактериоз, анаэробная энтеротоксмия, сальмонеллез, дизентерия, стрептококковая инфекция, пупочный сепсис, пуллороз, инфекционный бронхит). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
4. Вирусные болезни: вирусный гастроэнтерит поросят, респираторно-кишечные инфекции.
5. Система общей профилактики недопущения инфекционных заболеваний молодняка.
6. Вши, власоседы, чесоточные клещи, личинки подкожного овода. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение.
7. Кокцидиозы, паразиты сычуга и кишечника, легочные гельминты. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение.

8. Кандидоз, аспергиллез, микроспория, трихофития. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика и меры борьбы. Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Итоговые тестовые задания по дисциплине «Болезни молодняка сельскохозяйственных животных»

1. Роль микрофлоры в рубце:

- A) клетчатка расщепляется и синтезируется белок, витамин В-12
- B) рефлекторное ослабление моторики рубца
- C) усиливает жвачку, изменяет рН в кислую сторону
- D) синтезирует белок, углеводы жиры, мочевины
- E) изменяет рН в щелочную сторону

2. Гастрит- это...

- A) воспаление сетки
- B) воспаление ретикулярной стенки
- C) воспаление слизистой кишечника
- D) повреждение инкреторной функции органа
- E) воспаление слизистой оболочки и стенки желудка

3. Виды гастрита:

- A) гиперацидный острый
- B) астенический, динамический
- C) гиперацидный хронический
- D) острый, хронический
- E) инертный, хронический

4. Основные этиологические факторы возникновения гастрита:

- A) Рвота, одышка, тахикардия
- B) Скармливание заплесневелых, загнивших, загрязнённых и ядовитых кормов.
- C) Потеря аппетита, жвачки, отсутствие перистальтики
- D) Спрессованные, высохшие конгломераты
- E) Переполнение межлистковых ниш книжки уплотнениями и твёрдыми кормами

5. Молодняк болеет диспепсией в возрасте...

- A) 1 года
- B) 2-3 месяцев
- C) 45 дневном
- D) 30 дневном
- E) 5-7 дневном

6. Основной причиной диспепсии является:

- A) нарушение кормления маточного поголовья во второй половине беременности
- B) недостаток в рационе молодняка микроэлементов
- C) нет верного ответа
- D) недостаток в рационе молодняка витаминов
- E) недостаток в рационе солей

7. При лечении диспепсии лекарственные растворы дают:

- A) подкожно
- B) внутримышечно
- C) в прямую кишку
- D) через ротовую полость
- E) внутривенно

8. Групповая терапия это:

- A) аэрозольтерапия
- B) парафинотерапия
- C) массаж
- D) зондирование
- E) парентеральная

9. Для снижения концентрации яда в крови применяют:

- A) вяжущие средства

- В) дубильные вещества
 - С) кровоупускание
 - Д) слабительные средства
 - Е) промывание желудка
10. При недостатке йода в организме возникает заболевание с поражением:
- А) поджелудочной
 - В) половых желез
 - С) гипофиза
 - Д) преджелудков
 - Е) щитовидной железы
11. Недостаточность аскорбиновой кислоты вызывает:
- А) воспаление кожи
 - В) воспаление суставов
 - С) образование язв на деснах
 - Д) размягчение костной ткани
 - Е) атрофию тканей
12. По- другому гиповитаминоз С у птиц называется:
- А) кетоз
 - В) рахит
 - С) диспепсия
 - Д) подагра
 - Е) пеллагра
13. Кровь не свертывается при недостатке витамина:
- А) В
 - В) К
 - С) Е
 - Д) D
 - Е) В-12
14. Масса теленка при рождении (кг).....
- А) 20-25
 - В) 20-45
 - С) 25-60
 - Д) 60-70
 - Е) 15
15. Акт жвачки у телят и ягнят появляется в возрасте.....
- А) 5-6 дней
 - В) 1-2 мес.
 - С) 25 дней
 - Д) 12-14 дней
 - Е) 30-40 дней
16. Заболевание, с наличием в сычуге шариков из шерсти или растений:
- А) Бронхопневмония
 - В) Беломышечная болезнь
 - С) Рахит
 - Д) bezoарная болезнь
 - Е) Зобная болезнь
17. Состояние, с уменьшением гемоглобина и эритроцитов в крови:
- А) Токсическая дистрофия печени
 - В) Беломышечная болезнь
 - С) Анемия
 - Д) А-гиповитаминоз
 - Е) Зобная болезнь
18. Заболевание, связанное с расстройством фосфорно-кальциевого обмена....
- А) Бронхопневмония
 - В) Беломышечная болезнь
 - С) Рахит
 - Д) bezoарная болезнь

Е) Зобная болезнь

Вопросы к экзамену (ПКО-1, ПКО-2)

1. Анатомо-физиологические особенности молодняка животных разных видов.
2. Особенности пищеварения у молодняка разных видов.
3. Колостральный иммунитет, его продолжительность и значение.
4. Особенности формирования иммунитета у молодняка разных видов.
5. Иммуноморфогенез у молодняка при болезнях и вакцинациях.
6. Факторы, способствующие повышению резистентности и иммунологической реактивности у молодняка.
7. Методы клинического обследования молодняка разных видов.
8. Ферментативные препараты микробного синтеза и других групп.
9. Стимуляторы, повышающие жизнедеятельность организма и его устойчивость.
10. Аминокислоты, белковые препараты, заменители белка.
11. Тканевые препараты и специфические сыворотки.
12. Адаптогены. Антистрессовые средства.
13. Антисептические, противомикробные препараты
14. Диспансеризация молодняка.
15. Определение, цель и задачи диспансеризации молодняка сельскохозяйственных животных.
16. Сроки и методика проведения диспансеризации.
17. Обобщение результатов диспансеризации и назначение групповой терапии и профилактики незаразных болезней.
18. Составления акта диспансеризации.
19. Система поэтапного выращивания молодняка (телят, ягнят, поросят).
20. Система общей профилактики по недопущению незаразных и заразных заболеваний на территорию ферм.
21. Бронхопневмония молодняка причины, формы, клинические симптомы, лечение, профилактика.
22. Общая профилактика респираторных болезней молодняка.
23. Современные научные воззрения на этиопатогенез желудочно-кишечных болезней молодняка.
24. Диспепсия простая.
25. Молозивный токсикоз.
26. Диспепсия токсическая.
27. Основные принципы профилактики желудочно-кишечных болезней молодняка технологическими методами.
28. Периодическая тимпания телят.
29. Безоарная болезнь молодняка.
30. Классификация и характеристика болезней ЖКТ молодняка по В.П. Урбану.
31. Методы введения лекарственных и профилактических препаратов.
32. Профилактика рахита в зимний период в условиях Калужской области.
33. Основная и дополнительная потребность молодняка в витаминах.
34. Недостаток основных витаминов, патогенез, клинические симптомы, диагностика, лечение.
35. Гиповитаминозы животных в условиях Калужской области.
36. Общая характеристика жирорастворимых витаминов и их значение.
37. Общая характеристика водорастворимых витаминов и их значение.
38. Основные симптомы при недостатке витаминов А, Д, Е, К.
39. Основные симптомы при недостатке витаминов группы В.
40. Классификация болезней обмена веществ на фоне недостатка или избытка химических элементов.

41. Клинические симптомы при недостатке основных макроэлементов, методы диагностики.
42. Характеристика биогеохимической провинции Калужской области.
43. Недостаток основных микроэлементов, симптомы, диагностика, лечение.
44. Система профилактических мероприятий по недопущению гиповитаминозов и нарушения обмена веществ у молодняка в условиях Калужской области.
45. Особенности течения инфекционных болезней у молодняка.
46. Колибактериоз, этиология, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
47. Сальмонеллез, этиология, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
48. Анаэробная энтеротоксимия, этиология, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
49. Стрептококковая инфекция, причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
50. Пупочный сепсис, причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
51. Чума, причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
52. Вирусный энтерит, причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
53. Респираторно-кишечные инфекции, причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
54. Система общей профилактики недопущения инфекционных заболеваний молодняка.
55. Общая профилактика паразитарных болезней молодняка.
56. Кокцидиозы, причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
57. Аскаридозы молодняка, причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
58. Легочные гельминты (диктиокоулез), причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
59. Эктопаразиты молодняка, причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
60. Пироплазмидозы, причины, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
61. Чесоточные клещи, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
62. Трихофития, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
63. Микроспория, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
64. Аспергиллез, диагностика, симптомы, лечение, профилактика.
65. Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по недопущению паразитарных заболеваний молодняка в хозяйствах Калужской области.
66. Система профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по недопущению микозов и микотоксикозов молодняка в хозяйствах Калужской области.
67. Наиболее часто встречаемые инфекционные заболевания молодняка в хозяйствах Калужской области.
68. Общая профилактика инфекционных заболеваний молодняка домашних животных.
69. Общая профилактика паразитарных заболеваний молодняка.
70. Лабораторные методы диагностики инфекционных заболеваний молодняка.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |

| | |
|---|---|
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Манжурина, О. А. Диагностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / О. А. Манжурина, А. М. Скогорева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72663.html> (дата обращения: 26.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44761> (дата обращения: 25.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Абрамов С.С. Арестов И.Г. Профилактика незаразных болезней молодняка. и др. М.: ВО Агропромиздат, 1990 – 653 с.
2. Акбаев М. Ш, Водянов А. А., Косминков Н. Е., Ятусевич А. И., Пашкин П. И., Василевич Ф. И.. Паразитология и инвазионные болезни./ Учеб. для высш. учеб. завед. М.: КолосС, 2008. 776 с.
3. Куриленко, А. Н. Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных: учебное пособие по «Ветеринарии». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ / А. Н. Куриленко, В. Л. Крупальник. - М. : КолосС, 2001. - 144 с
4. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных: учебник : для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария». Допущено Министерством сельского хозяйства РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 560 с.
5. Манжурина О. А. Диагностика инфекционных желудочно-кишечных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / О. А. Манжурина, А. М. Скогорева. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72663.html>
6. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение: учебное пособие. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ – СПб.: Лань, 2007. – 624 с.
7. Риихикоски У. Профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота/ пер. с финн. А.Н. Степанов. -М. ВО Агропромиздат, - 1986. 204 с.
Свиньи: содержание, кормление и болезни: учебное пособие. Гриф Министерства сельского хозяйства РФ / под. ред. А.Ф.Кузнецова. - СПб: Лань, 2007. – 544 с.
8. Салимов В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В.А. Салимов. — 2-е изд.,

перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76284>

9. Урбан В.П., Найманов И.Л.. Болезни молодняка в промышленном животноводстве М.: Колос, 1984 г. 216 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://www.cnsnb.ru>
3. Электронно-библиотечная система BOOK.ru - <https://www.book.ru>.
4. «Вокруг света» - www.vokrugsveta.ru.
5. http://geolike.ru/page/gl_127.htm
6. <http://www.ya-fermer.ru/pomoshch-pri-zabolevaniyah-molodnyaka>.

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 9 - Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|----------------------------------|-----------|---|
| 1 | Все разделы | Microsoft PowerPoint | Программа Подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2 | Все разделы | Microsoft Word | Текстовый редактор | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. 227н) | учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных | Учебные столы (12 шт); стулья (22 шт); рабочее место преподавателя; настенная доска; Бактерицидная лампа; лампа ВУДА; муляжи; атласы; зонд магнитный; влажные препараты; стетофонендоскоп Раппопорта, измеритель |

| | |
|--|--|
| консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (222н). | артериального давления, молоточки Захарова; коллекции лекарственных препаратов, аппарат для вентиляции легких портативный, ларингоскоп, отоскоп, офтальмоскоп, лампа ВУДА, кардиомонитор ветеринарный, кардиограф, рентгеновский аппарат, анализатор мочи, аппарат лазерный, негатоскоп, УЗИ-сканер; фотометр лабораторный, светильник диагностический передвижной, зеркало носовое. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). | Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009) Учебные столы (22 шт.); стулья (45 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, компьютер: lenovo B5030) с доступом в Интернет. |

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной

целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.