

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.07.2026 13:47:46
Уникальный идентификатор документа:
c3a47a2f4b9180a9254bef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель технологического колледжа

О.А. Окунева
«*15*» *ИЮН* 2026г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УП.03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих (Садовник)**

ФГОС СПО

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Калуга, 2026

Программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 13 июля 2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

Программа обсуждена на заседании кафедры «Агрономии»
Протокол № 10 от 20.05.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

О.В. Рахимова

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии


(подпись)

А.Н. Исаков

1. Цель практики

Цель учебной практики – формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Садовник».

2. Задачи практики

Задачи учебной практики:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести **практический опыт**:

- контроля качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях;
- организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ;
- проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;
- учета принципов ресурсосбережения при проведении работ;
- определения фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков;
- установления календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая;
- определения полевой всхожести семян и расчёта норм высева сельскохозяйственных культур;
- применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- описания видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам;
- оценки степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам;
- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам;
- определения болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях;
- определения степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам;

- определения содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами;
- визуального определения недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития;
- проведения анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов;
- определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- планирования уборочной компании;
- сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

формирование умений:

- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций;
- выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций;
- определять пути их устранения;
- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
- проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
- определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации;
- выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур;
- определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной;
- давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- определять меры по защите культурных растений от сорняков;
- определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях;
- определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик;
- определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями;

- принимать меры по борьбе с вредителями;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
- определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- принимать меры по борьбе с болезнями;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
- определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями.

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)».

Для эффективного прохождения учебной практики студентам необходимо освоить такие профессиональные модули, как ПМ.01 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур», «Основы агрономии», «Ботаника и физиология растений».

К началу прохождения учебной практики студенты **должны знать:**

- требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций;
- методы устранения дефектов и недостатков;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;

- правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов)
- типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- морфологические признаки растений в различные фенологические фазы их развития;
- влияние погодных условий на прохождение фенологических фаз развития растений;
- визуальные качественные методы определения общего состояния посевов;
- лабораторные количественные методы определения полевой всхожести семян;
- количественные методы определения густоты стояния растений в полевых условиях;
- визуальные и количественные методы оценки состояния озимых и многолетних культур после перезимовки;
- морфологические признаки культурных и сорных растений;
- методы определения засоренности посевов;
- меры по защите культурных растений от сорняков;
- морфологические признаки и классификация различных видов вредителей;
- методы определения плотности их популяций;
- классификация поврежденности растений;
- методы определения распространенности вредителей;
- методы учета вредителей сельскохозяйственных культур;
- методы борьбы с вредителями;
- классификацию болезней сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
- методы учета болезней;
- методы борьбы с болезнями;
- методы почвенной и растительной диагностики питания растений;
- правила использования оборудования при диагностике;
- классификация и свойства удобрений;
- правила применения удобрений на основе диагностики питания растений;
- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании и фазы развития растений, в которые производится уборка;
- порядок организации уборочной компании;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений.

Во время прохождения учебной практики студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы Садовника.

Работая под руководством преподавателя (руководителя практики) от университета, студенты приобретают практические навыки по выращиванию рассады садовых культур, уходу за растениями и комплексными мероприятиями по защите садовых растений от вредителей.

Таким образом, учебная практика по ПМ.03 Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего агронома.

4 Форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в Калужском филиале ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева преподавателями дисциплин профессионального цикла в оранжерее, на опытном поле и на территории филиала.

Форма проведения практики – концентрированная.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика по ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник) проводится по завершении изучения курса МДК 03.01 «Технологии выполнения работ по профессии «Садовник» и предшествует сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится в форме практической подготовки на опытном поле, в оранжерее и на территории филиала.

Время проведения практики - 6 семестр (очная форма обучения).

Продолжительность учебной практики - 1 неделя.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие **компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
ПК 1.5	Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
ПК 1.6	Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

7. Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудо- ем- кость в днях/ часах	Форма текущего контроля
	Рабочее совещание	1 день/	

1. Организационный	Инструктаж на рабочем месте	6 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - контроль за ведением дневника практики.
2. Основной	Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;	2 день/ 8 ч.	-ежедневный контроль посещаемости практики; - наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики,
	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;	3 день/ 8 ч.	- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.
	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и	4 день/ 8 ч.	

	распространенность вредителей; Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.		
3.Заключительный	Собеседование по итогам практики	5-ый день/ 6 ч.	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работы с руководителем практики от университета, проведения вводного инструктажа, выдача задания на практику.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил внутреннего распорядка; соблюдение правил охраны труда. Техника безопасности, пожарная и экологическая безопасность. Наличие инструкций по охране труда, работа по созданию безопасных условий труда.

Основной этап

1. *Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;*

Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

Размножение садовых растений, характеристика посевного и посадочного материала. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Требования, предъявляемые к качеству посевного материала.

2. *Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;*

Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

Система содержания и обработка почвы под садовые культуры. Система удобрения садовых культур. Выращивание садовых культур для размножения с открытой и закрытой корневой системой. Семена садовых культур и подготовка их к посеву. Площадь питания садовых культур, схемы посева и посадки. Сроки и способы посева (посадки) садовых культур. Выращивание однолетних и многолетних садовых культур. Уход за садовыми культурами. Подготовка многолетних садовых культур к перезимовке.

3. *Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;*

Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Изучить технологию уборки садовых культур их подработки, транспортировки для реализации и к местам хранения. Режимы и способы хранения посадочного материала.

Заключительный этап

Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и отчету, представленному студеном, защита отчёта.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

9 Технологии, используемые студентом на практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Во время учебной практики при проведении аудиторных и полевых работ со студентами применяются следующие технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *информационные технологии,*
- *решение производственных заданий.*

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

Для самостоятельной работы во время учебной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)»,
- литература по соответствующей тематике.

11 Формы отчетности студентов о практике

По итогам учебной практики студент представляет *дневник практики*, заполненный в соответствии с требованиями и подписанный руководителем практики от университета; *отчет*, выполненный по установленной форме, куда должны быть включены все необходимые полевые записи.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)» и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Садовник)» - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики.

12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
------------	---	---

1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 2. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций. 3. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов. 4. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей; Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней; Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;	-практический опыт: - контроля качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях; - организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; - проведения технологического регулирования почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с требованиями технологических карт и сроками проведения работ; - проведения технологического регулирования посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ; - учета принципов ресурсосбережения при проведении работ; - определения фенологических фаз развития растений на основании морфологических признаков; - установления календарных сроков проведения технологических операций по уходу за сельскохозяйственными культурами и уборкой урожая; - определения полевой всхожести семян и расчёта норм высева сельскохозяйственных культур; - применения различных методов определения и оценки общего состояния посевов, густоты их стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - описания видов сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур по общепринятым методикам; - оценки степени засоренности посевов на основании определения количества сорных растений по общепринятым методикам;	Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики; Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.
--	---	---

Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.	- определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений по общепринятым методикам; - определения болезней растений на основе диагностических признаков в полевых условиях; - определения степени развития болезней, их распространенности по общепринятым методикам; - определения содержания основных элементов питания растений в почве лабораторными методами; - визуального определения недостатка питательных элементов для растений по внешним признакам: окраска листьев, соответствие размеров растений их фазам развития; - проведения анализов на содержание основных элементов питания растений с использованием экспресс-методов; - определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - планирования уборочной кампании; - сбора и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации; - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве. умения: - выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; - определять пути их устранения; - организовывать работы по устранению дефектов и недостатков; - соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - проводить технологическую регулировку в соответствии с общепринятыми правилами в зависимости от типа агрегата и технологической операции;	
---	--	--

	- определять оптимальные сроки проведения технологических операций с учетом развития растений в течение вегетации; - выбирать методы определения полевой всхожести семян, общего состояния посевов, густоты их стояния, оценки перезимовки озимых и многолетних культур; - определять полевую всхожесть семян, общее состояние посевов, густоту их стояния по сравнению с оптимальной; - давать оценку перезимовки озимых и многолетних культур различными методами; - идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам; - определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом; - определять меры по защите культурных растений от сорняков; - определять виды вредителей сельскохозяйственных растений по их морфологическим признакам в полевых условиях; - определять распространенность вредителей и их вредоносность с применением общепринятых методик; - определять степень пораженности сельскохозяйственных культур вредителями; - принимать меры по борьбе с вредителями; - идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями; - определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; - принимать меры по борьбе с болезнями; - пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;	
--	--	--

	- определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики; - определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке - определять сроки и необходимые ресурсы для уборочной кампании; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями. компетенции ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	
--	---	--

12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную

характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями отчет;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а так же отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят не существенный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а так же отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1 Питомниководство садовых культур: учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211826>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1 Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур: учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков ; под редакцией проф. Н. П. Кривко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9446-0.— URL: <https://e.lanbook.com/book/195438>. — Текст: электронный.

2 Вьюгина Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>.— Текст : электронный.

3 Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум: учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7674-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164708>.— Текст : электронный.

5 Выращивание семечковых плодовых культур : учебное пособие для вузов / В. Е. Торилов, С. Д. Айтжанова, С. Н. Евдокименко, Ф. Ф. Сазонов ; Под общей редакцией заслуженного работника сельского хозяйства РФ [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7707-4.— URL: <https://e.lanbook.com/book/176866>.— Текст : электронный.

6 Плодоводство: учебное пособие для вузов / Н. П. Кривко, Е. В. Агафонов, В. В. Чулков [и др.] ; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9030-1.— URL: <https://e.lanbook.com/book/183605>. — Текст : электронный.

14. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: аудитории для практической работы, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», библиотека, читальный зал.

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).