

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.07.2024 16:21:41  
Уникальный идентификатор документа: cba47a2f4b917801114045554c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ФИЛИАЛ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник УМЧ  
О.А.Окунева  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
Б2.О.01(У) Учебная общепрофессиональная практика

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность «Технология производства продуктов животноводства»,  
«Кинология»

Курс 2

Семестры 4

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

Калуга, 2023



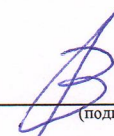
Разработчик: Пимкина Татьяна Николаевна, к.с.-х.н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

«22» мая 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры «Зоотехнии» протокол № 11 от «22» мая 2023 г.

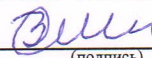
Зав. кафедрой Шестаков В.М., д.б.н., профессор  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«22» мая 2023 г.

**Согласовано:**

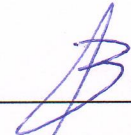
Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по направлению 36.03.02 «Зоотехния»

Зеленина О.В., к.б.н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«22» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
Шестаков В.М., д.б.н., профессор  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)  
«22» мая 2023 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ

  
доцент О.А. Окунева

# Содержание

<b>1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>3</b>
<b>4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА .....</b>	<b>3</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>6. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ .....</b>	<b>6</b>
6.1. Обязанности руководителя учебной практики .....	6
Обязанности студентов при прохождении учебной практики .....	7
6.2    Инструкция по технике безопасности.....	8
6.2.1. Общие требования охраны труда .....	8
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>9</b>
7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике .....	9
7.2. Правила оформления и ведения дневника .....	9
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>10</b>
<b>9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>11</b>
<b>10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) ..</b>	<b>12</b>
<b>11. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

\

Б2.О.01(У) Учебная общепрофессиональная практика  
для подготовки бакалавра  
Направление 36.03.02 «Зоотехния»  
Направленность «Технология производства продуктов животноводства»,  
«Кинология»

**Курс 2, семестр 4.**

**Форма проведения практики:** *непрерывная (концентрированная), групповая.*

**Способ проведения:** *стационарная практика.*

**Цель практики:** формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоотехнический анализ применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции..

**Задачи практики:**

Приобретение навыков в освоении первичных профессиональных умений;

Оценка эффективности использования зоотехнических методов для решения животноводческих задач;

Использование знаний в области технологического процесса производства продукции животноводства.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-4 способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

**Краткое содержание практики:** – Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров в области зоотехнии, учебная практика рассматривает особенности работы с различными видами сельскохозяйственных животных,.

**Место проведения** Практика проводится на базе кафедр и лабораторий Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и в сторонних профильных организациях на основе договоров .

**Общая трудоемкость практики** составляет 6 зач. ед. ( 216 час).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

## **1. Цель практики**

формирование первичных умений и навыков осуществления технологических процессов в отраслях животноводства, методов учета продуктивности животных, зоотехнический анализ применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции..

## **2. Задачи практики**

Приобретение навыков в освоении первичных профессиональных умений;  
Оценка эффективности использования зоотехнических методов для решения животноводческих задач;

## **3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики**

Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся обще профессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

Введение в профессиональную деятельность, зоология, генетика животных,.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (практик):

Скотоводство, птицеводство, коневодство, свиноводство, пчеловодство.

Практика «Учебная общепрофессиональная практика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

Форма проведения практики (непрерывная (концентрированная), групповая .

Способ проведения – стационарная, выездная практика.

Место и время проведения практики Практика проводится на базе кафедр и лабораторий Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева и в сторонних профильных организациях на основе договоров .

Учебная практика «Учебная общепрофессиональная практика» состоит из практических занятий и самостоятельной работы. Прохождение практики обеспечит закрепление теоретических знаний по профессиональной деятельности зоотехника и приобретение практических знаний и навыков.

Выбор мест прохождения «Учебная общепрофессиональная практика » для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

**Форма промежуточного контроля:** зачёт.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	пользоваться профессиональной деятельности естественными, биологическими и профессиональными понятиями	в Биологическими методами при решении общепрофессиональных задач
2.			ОПК-4.2 Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	приборно-инструментальные базы при решении общепрофессиональных задач.	Умеет обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Методами использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
3.			ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Особенности использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	использовать профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач	в навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач

## 5. Структура и содержание практики

Таблица 2

### Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего		по семестрам	
			ОФО	ЗФО
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	6	6	6	6
в часах	216*	216*	216*	216*
Контактная работа, час.	64	4	64	4
Самостоятельная работа практиканта, час.	152	212	152	212
Форма промежуточной аттестации	зачет			

\*В том числе практическая подготовка

Таблица 3

### Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
	Подготовительный этап	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Цель и задачи практики. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Основной этап	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Особенности роста, развития и содержания животных и получения животноводческой продукции в различных отраслях животноводства. Зоотехнический и племенной учет продуктивных показателей в различных отраслях животноводства. Применение информационных систем для анализа зоотехнической информации.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	Заключительный этап	
	Конференция по результатам практики. Зачет	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

## Содержание практики

### *Для учебной практики:*

#### **1 этап Подготовительный этап**

Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности;

#### **2 этап Основной этап**

. Особенности роста, развития и содержания животных и получения животноводческой продукции в различных отраслях животноводства.

Зоотехнический и племенной учет продуктивных показателей в различных отраслях животноводства.

Применение информационных систем для анализа зоотехнической информации

#### **На протяжении учебной практики необходимо:**

- изучать специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области зоотехнии;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию производственно-технологической информации по вопросам практики ;
- вести дневник практики.

#### **3 этап Заключительный этап**

Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка к защите отчета(дневник) по практике.

Таблица 4

### **Самостоятельное изучение тем**

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Параметры зоогигиенических показателей животноводческих помещений.	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО2.3
2	Системы содержания сельскохозяйственных животных разных видов.	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО2.3
3	Особенности зоотехнического и племенного учета	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО2.3

## **6. Организация и руководство практикой**

### **6.1. Обязанности руководителя учебной практики**

#### **Назначение.**

Для руководства практикой студента, проводимой в Филиале, назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава Филиала.

**Ответственность.** Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, директором филиала, заместителем директора по учебной работе за



организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

### **Руководитель учебной (стационарной) практики от Филиала:**

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывают тематику индивидуальных заданий и оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.
- Проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики проводит руководитель практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Распределяют студентов по рабочим местам и перемещают их по видам работ.
- Оценивают результаты выполнения студентами программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

### **Обязанности студентов при прохождении учебной практики**

Студенты при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники, заполняют журналы наблюдений и результатов лабораторных исследований, оформляют другие учебно-методические материалы, предусмотренные программой практики, в которые записывают данные о характере и объеме практики, методах её выполнения.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность институт/деканат факультета и в первый день явки в Филиал представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся

представляет в деканат факультета/дирекцию института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

## **6.2 Инструкция по технике безопасности**

Перед началом практики заведующий кафедрой проводит инструктаж студентов по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

### **6.2.1. Общие требования охраны труда**

К самостоятельной работе допускаются лица в возрасте, установленном для конкретной профессии (вида работ) ТК и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, и Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями, на которых запрещено применение труда лиц моложе 18 лет.

Обучающиеся должны проходить предварительный медицинский осмотр и, при необходимости, периодический осмотр и противостолбчатные прививки. После этого – обучение по охране труда: вводный инструктаж, первичный на рабочем месте с последующей стажировкой и в дальнейшем – повторный, внеплановый и целевой инструктажи; раз в год – курсовое обучение.

К управлению машиной, механизмом и т.д. допускаются лица, имеющие специальную подготовку.

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, установленные для конкретной профессии и вида работ, режим труда и отдыха, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутовые и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеороусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными

договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

## **7. Методические указания по выполнению программы практики**

### **7.1. Документы, необходимые для аттестации по практике**

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник и представляет его по окончании практики.

### **7.2. Правила оформления и ведения дневника**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Родионов, Г.В. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арылов, Ю.Н. Арылов, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова // Спб, Издательство Лань- 2014.- 640с.
3. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; под редакцией Д. В. Степанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3739>
4. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Боев, В.И. Основы животноводства и гигиена получения доброкачественного молока / В.И. Боев, Т.В. Аль-Кейси, К.П. Девин // М.- КолосС. - 2008.
2. Костомахин, Н.М. Скотоводство /Н.М. Костомахин //М. - КолосС - 2009. – 432 с.
3. Крисанов, А. Ф. Технология производства, хранения, переработки продуктов животноводства / А. Ф. Крисанов, Д.П. Хайсанов, В. Е. Улитко и др. // М. – Колос – 2009 - 208 с.
4. Куликов, В.М. Общая зоотехния / В.М. Куликов Ю. Д. Рубан // М.- КолосС - 2008. - 560 с.
5. Ляшенко В.В. Теоретические основы производства продукции животноводства: учебное пособие / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова/ Пенза - РИО ПГСХА. – 2014 - 207с.
6. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справочное пособие / Н.Г. Макарецев, А.П. Калашников, Н.И. Клейменов, В.Н. Баканов и др. М. – Агропромиздат. – 2008. - 352 с.
7. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / ред. Л. Ю. Киселев // - СПб. – Лань - 2013 - 448 с.
8. Табакова, Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства / Л.П. Табакова // М. – КолосС. - 2007.
9. Технология производства и переработки животноводческой продукции. Под ред. Н. Г. Макареца //Калуга. – Манускрипт. – 2005. - 686с.

### 8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Министерство сельского хозяйства Калужской области (<http://admoblkaluga.ru/>)
2. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
3. <https://elibrary.ru>-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://e.lanbook.com/>-Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
5. <http://www.timacad.ru>/Портал ЦБ РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. Раздел «Известия ТСХА», Полнотекстовые документы
6. <http://biblioclub.ru> -ЭБС «Университетская библиотека онлайн
7. <http://www.iprbookshop.ru> -ЭБС IPRbooks

### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 5

#### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями (для учебной практики)

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Перечень оборудования:Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадочных мест 85,кафедра , портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 403н)	Перечень оборудования: Рабочее место преподавателя, стол ученический (13 шт.), посадочных мест 40., муляжи туш.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н).	Перечень оборудования: рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896



	от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).
--	--

## **10. Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**

### **10.1. Текущая аттестация по разделам практики**

1. Значение и современное состояние отрасли животноводства в мире.
2. Отрасли животноводства, разделы зоотехнии.
3. Виды и показатели продуктивности с/х животных.
4. Пути развития животноводства в России .
5. Значение качества животноводческой продукции для человека.
6. Понятие, стадии и процессы онтогенеза с/х животных.
7. Факторы, влияющие на рост, развитие и формирование высококачественной продукции животноводства.
8. Понятие, значение и методы оценки экстерьера и конституции с/х животных.
9. Проблемы продуктивного долголетия животных и качества продукции, полученной от них.
10. Отбор, подбор и методы разведения животных.
11. Гибридизация в птицеводстве и свиноводстве.
12. Понятие и классификация пород с/х животных и птицы.
13. Происхождение, хозяйственно – биологические показатели крупного рогатого скота молочного типа.
14. Специализация скотоводческих хозяйств, структура их стада.
15. Системы и способы содержания крупного рогатого скота, значение их для получения продукции высокого качества.
16. Современная биотехника воспроизводства стада крупного рогатого скота.
17. Коровье молоко: образование, молокоотдача, состав и требования к качеству.
18. Факторы, влияющие на удой и качество молока.
19. Классификация и характеристика пород скота, разводимых в Краснодарском крае: голштинская, черно – пёстрая, красная степная, айрширская.
20. Хозяйственно – биологические особенности мясного скота.
21. Факторы, влияющие на мясную продуктивность мясного скота и качество говядины.
22. Специализация свиноводческих хозяйств, структура стада.
23. Происхождение и хозяйственно – биологические особенности свиней.
24. Основы воспроизводства и показатели продуктивности свиней, факторы влияющие на качество свинины.
25. Особенности производственных процессов в свиноводческих

хозяйствах промышленного типа, семейных и фермерских.

26.Характеристика пород свиней, разводимых в Калужской области

27. Происхождение и хозяйственно – биологические особенности с/х птицы. 28.Специализация птицеводческих хозяйств.

29.Способы и содержания кур, уток, гусей, индеек. страусов, перепелов, цесарок.

30. Факторы, влияющие на качество мяса и яиц сельскохозяйственной птицы.

31.Породы, кроссы и межвидовые гибриды в птицеводстве.. Виды и качество продукции, получаемой от них.

32.Происхождение и хозяйственно-биологические особенности овец и коз.

33.Козья шерсть, пух ,молоко, козлятина и козлины, факторы обуславливающие их качество.

34.Подготовка овцематок и баранов-производителей к случке, ягнению и отбивке ягнят.

35.Значение и качество продукции, получаемой от овец: шерсть, баранина и молоко.

## 10.2. Промежуточная аттестация по практике

Зачёт, получает обучающийся, прошедший практику, ведший дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Отчетные документы по учебной практике- дневник .

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, либо практика переносится на следующий год с оформлением соответствующего приказа.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины, или получившие отрицательную оценку отчисляются из Филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Филиала.

**Промежуточный контроль по практике – зачёт.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

**Программу разработала:**

Пимкина Т.Н., к.с.х.н., доцент



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ФИЛИАЛ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

---

---

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

## **ДНЕВНИК**

по учебной практике  
на базе \_\_\_\_\_

Выполнил (а)  
студент (ка) ... курса... группы

\_\_\_\_\_ ФИО

Дата регистрации отчета  
на кафедре \_\_\_\_\_

Допущен (а) к защите

Руководитель:

\_\_\_\_\_ ученая степень, ученое звание, ФИО

Оценка \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Калуга 20\_



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Задание по учебной практике**

Студент \_\_\_\_\_

Исходные данные к работе

Перечень подлежащих разработке вопросов

Перечень дополнительного материала

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_