

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.07.2026 16:02:15
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716a



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра ветеринарии и физиологии животных



УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методической части

Окунева О.А.

«20» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ (ПО ВЫБОРУ)**

МДК.02.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ФГОС СПО

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

Калуга 2026

Рабочая программа дисциплины профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.04.2025 г. №270 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарии и физиологии животных, протокол №09,
«20»мая 2026года.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии
по специальности 36.05.01 Ветеринария, к.б.н., доцент, П.В.Дудин



протокол №04, «20»мая 2026 года

Оглавление

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ _____	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 Клиническая диагностика является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Учебная дисциплина МДК.02.01 Клиническая диагностика является частью дисциплин профессиональной подготовки профессионального цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является научиться правильно распознавать болезнь, обследовать больное животное, обобщать полученные результаты, оценивать анатомо-физиологические особенности организма животного в зависимости от экологических, технологических и других условий.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: определение состояния здоровья и, возможно, более раннее и всестороннее изучение нарушений, возникающих в организме, позволяющее поставить диагноз болезни, определить ее этиологию и патогенез. Освоить методику проведения диспансеризации продуктивных животных как комплекса плановых мероприятий, направленных на своевременное выявление заболеваний животных, предупреждение болезней, с целью своевременного лечения заболевших и создания здоровых высокопродуктивных стад.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.

Уметь: фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; проводить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.

Владеть: навыками подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; навыками проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; навыками проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача; навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; навыками установления клинического диагноза по результатам проведения диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.

1.4 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

ПК 2.2 Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает следующие формы

организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и тестирования, экзамена.

1.5 Общая трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 96 часов. Программой дисциплины предусмотрены 30 часов лекций, 30 часов практических занятий, 20 часов самостоятельной работы студента, 16 часов промежуточной аттестации в форме экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)

2.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего	Всего часов (макс учебная нагрузка и практик)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч.			Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
Лекции, уроки	лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	МДК 02.01 Клиническая диагностика	96	96	60	30	30	--	20	--	-	-
	МДК 02.02 Внутренние незаразные болезни	154	154	101	43	58	-	24	-	-	-
	МДК 02.03 Акушерство и гинекология	144	144	96	48	48	-	10	-	-	-
	МДК 02.04 Основы ветеринарной хирургии	108	108	60	30	30	-	48	-	-	-
	МДК 02.05 Основы паразитологии животных	158	158	101	43	58	-	29	-	-	-
	УП 02.01 Учебная практика	86	86	14	-	14	-	72	-	86	-

	ПП.02.01 Производственная практика	286	286					286	-	-	286
	ПМ.02.01 (К) Комплексный экзамен	12	12	-	-	-	-	6	-	-	-

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	60	60
В том числе:		
Лекции	30	20
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа (всего)	20	20
Промежуточная аттестация	16	16
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	96	96

2.3. Структура и содержание дисциплины

№	Наименование	Формируемые компетенции	Содержание дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
					Л	ПЗ	СР	ПАТт
1	Введение в клиническую диагностику	ПК 2.2	Понятие о клинической диагностике, её цели и задачи. История развития клинической диагностики, взаимосвязь с другими дисциплинами. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности. Клиническая документация.	5	2	2	2	
2	Общие и инструментальные методы диагностики	ПК 2.2	Общие и специальные методы клинического исследования. Основы инструментальных методов диагностики. Техника безопасности при исследовании животных.	5	2	2	2	2
3	План клинического исследования животного. Общее исследование.	ПК 2.2	План клинического исследования животного. Регистрация, анамнез. Исследование кожи, слизистых оболочек, лимфатических узлов, габитуса, термометрия.	5	6	6	2	2
4	Исследование дыхательной системы.	ПК 2.2	Исследование переднего отдела дыхательных путей. Осмотр, пальпация, перкуссия грудной клетки. Аускультация лёгких. Основные синдромы заболеваний системы дыхания.	5	2	2	2	2
5	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ПК 2.2	Методы исследования сердца. Сердечный толчок и его изменения. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы сердца их происхождение и классификация. Основные синдромы сердечной и сосудистой недостаточности.	5	6	6	2	2
6	Исследование пищеварительной системы	ПК 2.2	Исследование приёма корма и воды, ротовой полости, глотки и пищевода. Исследование рубца, сетки, книжки и сычуга, кишечника, акта дефекации, печени, селезенки. Основные синдромы заболеваний пищеварительной системы.	5	6	6	4	2
7	Исследование органов мочевой системы.	ПК 2.2	Исследование акта мочеиспускания, почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Основные синдромы болезней мочевой системы.	5	2	2	2	2
8	Исследование органов нервной системы.	ПК 2.2	Исследование поведения животного, черепа и позвоночного столба, двигательной активности, органов чувств, чувствительной сферы, рефлексов, вегетативной нервной системы. Основные синдромы болезней нервной системы.	5	4	2	2	2
9	Основы ветеринарной гематологии	ПК 2.2	Органы кроветворения и методы их исследования. Физические свойства крови и морфологический состав. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.		2	2	2	2
10	Промежуточная аттестация - экзамен	ПК 2.2		-	-	-	-	16
ИТОГО ПО 4 СЕМЕСТРУ					30	30	20	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень оборудования: учебные столы (22 шт); стулья (44 шт); рабочее место преподавателя; доска учебная; Интерактивная доска Hitachi StarBoard F-82; Проектор мультимедийный Viewsonic и системный блок Core в комплексе.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, дисциплинарную, междисциплинарную, модульную и практическую подготовку обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Перечень оборудования: Учебные столы (12 шт) и стулья (24 шт); камера Горяева, гемометр Сали, КФК-2, прибор для измерения давления, учебно- исследовательский комплекс типа «Умка», анализатор «Униплан АИФР-01», аппарат для вентиляции легких портативный, ларингоскоп, отоскоп, офтальмоскоп, лампа ВУДА, кардиомонитор ветеринарный, электрокардиограф, рентгеновский аппарат, анализатор мочи, аппарат лазерный. зеркало носовое; зонд магнитный, негатоскоп, УЗИ-сканер; фотометр лабораторный, светильник диагностический передвижной, химвискозиметр.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Перечень оборудования: компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2019 (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License №47295003 от 17.08.2010); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Яндекс Браузер (Freeware); Система КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке №1202/2019, №1503/2019 от 01.10.2019)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины а) основная литература:

1. Анникова, Л. В. Клиническое исследование животных : учебное пособие для спо / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-507-47503-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/385040>
2. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
3. Графические методы диагностики в ветеринарии / С. П. Ковалев, Р. М. Васильев, А.

В. Туварджиев, В. А. Коноплев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.

б) дополнительная литература:

1. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных /А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; Под редакцией А. П. Курдеко и С. П. Ковалева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174996> (дата обращения 10.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей ЭБС «Лань».
2. Стекольников, А. А. Рентгенодиагностика в ветеринарии : учебник / А. А. Стекольников, С. П. Ковалев, М. А. Нарусбаева. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 379 с.
3. Клиническая гастроэнтерология животных. Практическое руководство / И. И. Калюжный, Н. Д. Баринов, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжного. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47972-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356093>

в) литература для самостоятельной работы:

1. Кесарева, Е. А. Клиническая интерпретация биохимических показателей сыворотки крови собак и кошек / Е. А. Кесарева, В. Н. Денисенко. - Москва: КолосС, 2011. - 29 с.
2. Ковалев, С. П. Клиническая оценка гематологических исследований у сельскохозяйственных животных: методические указания / С. П. Ковалев; МСХ РФ, СПбГАВМ. — Санкт-Петербург: Изд-во СПбГАВМ, 2004. - 40 с.

Интернет – ресурсы

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт www.library.timacad.ru

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/> Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к изучению ПМ.02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору) МДК 02.01 Клиническая диагностика является освоение:

-общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология домашних животных, основы микробиологии, латинский язык в ветеринарии, основы зоотехнии.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по программе профессионального модуля осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ, а также преподаватели профильных кафедр, имеющие высшее образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Вопросы к экзамену

1. История развития ветеринарной пропедевтики и роль отечественных и зарубежных ученых в развитии этой дисциплины.
2. Симптомы болезни, их классификация. Понятие о синдромах. Семиотика.
3. Понятие о диагнозе. Виды диагноза.
4. Понятие о прогнозе.
5. Общие и специальные (инструментальные и лабораторные) методы исследования.
6. План клинического исследования.
7. Предварительные сведения о животных (регистрация, анамнез).
8. Анамнез и его значение в диагностике болезней животных.
9. Габитус, его определение и значение в распознавании болезни.
10. Исследование видимых слизистых оболочек (физиологические свойства, патологические изменения).
11. Исследование шерстного и волосяного покрова у млекопитающих, оперения у птиц, кожи и подкожной клетчатки. Клиническое значение.
12. Исследование поверхностных лимфатических узлов, клиническое значение.
13. Термометрия. Пределы колебания температуры тела у здоровых животных. Лихорадки. Стадии лихорадок. Клиническое значение. Понятие о гипертермии и гипотермии.
14. Осмотр и пальпация сердечной области. Сердечный толчок (механизм образования, локализация). Изменения сердечного толчка.
15. Методика перкуссии сердца. Границы сердечной тупости у разных видов животных в норме и изменения.
16. Аускультация сердца, ее виды и техника. Систолические шумы, их происхождение и свойства.
17. Тоны сердца, их происхождение и характеристика. Места выслушивания тонов (*puncta optima*) у различных животных.
18. Усиление и ослабление сердечных тонов.
19. Удлинение, расщепление и раздвоение сердечных тонов (трехчленный ритм).
20. Классификация шумов сердца.
21. Свойства шумов сердца (постоянство, фазность, *puncta optima*, сила).
22. Характеристика органических и функциональных шумов сердца.
23. Функциональные шумы, их происхождение и свойства.
24. Диастолические шумы, их происхождение. Клиническое значение.
25. Эндокардиальные шумы, их происхождение и свойства.
26. Перикардиальные шумы сердца, их происхождение и свойства.
27. Плевроперикардиальные шумы сердца, их происхождение и свойства.
28. Данные аускультации и перкуссии при перикардитах.
29. Принцип и методика электрокардиографии у животных. Анализ электрокардиограммы, клиническое значение. Понятие о нормограмме, левограмме и правограмме.
30. Понятие о векторкардиографии и фонокардиографии. Клиническое значение.
31. Классификация аритмий сердца. Методы диагностики нарушений сердечного ритма.
32. Нарушения сердечного ритма, связанные с нарушением функции автоматизма (дыхательная аритмия, синусовая аритмия, синусовая тахикардия, синусовая брадикардия). Методы диагностики.
33. Нарушения сердечного ритма, связанные с расстройством функции возбудимости (экстрасистолы, пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия). Методы диагностики.
34. Нарушения сердечного ритма, связанные с расстройством функции проведения

- импульса по проводниковой системе (синоаурикулярный блок, блокада ножки пучка Гиса). Методы диагностики.
35. Нарушения сердечного ритма, связанные с расстройством функции сократимости миокарда (альтернирующий пульс). Методы диагностики.
 36. Исследование артериального пульса у различных видов животных.
 37. Частота, ритм и качество (напряженность, наполнение и характер пульсовой волны). Клиническое значение.
 38. Определение артериального кровяного давления и его изменения (гипертензия, гипотензия).
 39. Определение венозного кровяного давления и его изменения.
 40. Исследование периферических вен и разновидностей венозного пульса.
 41. Патогномоничные симптомы при пороках сердца.
 42. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы и их значение. Проба прогонки по Домрачеву, Опперману-Синеву, аускультационная проба с задержкой дыхания по Шарабрину. Определение скорости кровотока, изменение ЭКГ.
 43. Основные симптомы сердечной недостаточности и ее диагностика.
 44. Методы исследования переднего отдела дыхательных путей.
 45. Исследование носового истечения и выдыхаемого воздуха.
 46. Исследование носовой полости, придаточных полостей носа и воздухоносных мешков.
 47. Кашель, его свойства и клиническая оценка.
 48. Основные симптомы сосудистой недостаточности и ее диагностика.
 49. Исследование гортани, трахеи и щитовидной железы.
 50. Определение формы, объема и подвижности грудной клетки. Клиническое значение.
 51. Частота, ритм, сила и симметричность дыхательных движений, их изменения и диагностическое значение.
 52. Понятие об одышке, их форма. Клиническое значение.
 53. Нарушение ритма дыхания, диагностическое значение.
 54. Классификация дыхательных шумов.
 55. Патологические шумы дыхания - бронхиальное и амфорическое дыхание, хрипы, крепитирующие хрипы, крепитация, шум плеска, шум клокотания, шум трения плевры, их происхождение и клиническая оценка.
 56. Аускультация легких, основные (физиологические) дыхательные шумы, их происхождение и изменения - усиление общее и викарное, ослабление, отсутствие.
 57. Теория происхождения дыхательных шумов и их классификация.
 58. Придаточные шумы дыхания - бронхиальное и амфорическое, хрипы, крепитирующие хрипы, крепитация, шум плеска, шум клокотания, шум трения плевры, их происхождение и клиническая оценка.
 59. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Виды перкуссии. Теория происхождения перкуторного звука.
 60. Данные исследования грудной клетки при эмфиземе легких.
 61. Звук при перкуссии легких и границы поля перкуссии легких у разных видов животных, техника перкуссии по областям.
 62. Диагностическое значение изменений легочного перкуторного звука (притупленный, тупой, тимпанический, коробочный, треснувшего горшка, с металлическим оттенком).
 63. Заболевания органов дыхания, сопровождающиеся изменениями перкуторного звука на грудной клетке.
 64. Изменения перкуторного звука при плеврите.
 65. Изменения перкуторного звука при пневмониях.
 66. Изменения границ легких при патологических процессах в легких.
 67. Изменения перкуторного звука при эмфиземе легких.
 68. Данные клинического исследования легких при мелко- и крупноочаговых бронхопневмониях.

69. Трахеальная перкуссия, пневмография, ринография. Изменения перкуторного звука при заболеваниях легких и плевры. Условия появления притупленного, тупого, тимпанического, коробочного, металлического перкуторного звука и звука треснувшего горшка.
70. Аускультация грудной клетки при фибринозной (крупозной) пневмонии и экссудативном плеврите. Пробный прокол грудной клетки и клиническое исследование жидкости, полученной из грудной полости.
71. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания: воспаление слизистой оболочки носа, придаточных полостей носа, гортани, трахеи, легких, расширение легких, спадение легких, скопление жидкости в грудной полости.
72. Аппетит, прием корма и питья, жевание, глотание и их расстройства.
73. Отрыжка, жвачка, рвота. Исследование рвотных масс. ..
74. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Зоба у птиц. .
75. Методы исследования живота с целью определения состояния органов брюшной полости у разных животных.
76. Методы исследования рубца, включая исследования его содержимого.
77. Методы исследования сетки у жвачных.
78. Методы исследования книжки и сычуга у жвачных. Зондирование сычуга у телят.
79. Исследование желудка у животных. Клиническое значение исследования желудочного содержимого и желудочного сока.
80. Методы исследования кишечника у разных видов животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, рентгенография, ректоскопия).
81. Приемы и методы наружной пальпации кишечника у мелких животных и внутренней у крупных.
82. Методы физического, химического, микроскопического исследования кала, клиническая оценка результатов анализа.
83. Дефекация и ее расстройства.
84. Ректальное исследование крупных животных, его клиническое значение.
85. Методы исследования печени. Синдромы при заболевании печени (желтухи, болезненность, расстройства пищеварения).
86. Значение определения разновидности билирубина при дифференциации желтух.
87. Функциональное исследование печени - определение общего белка, белковых фракций, пробы лабильности сывороточных белков, определение желчных пигментов и протромбиновая проба.
88. Исследование живота при асците. Анализ пунктата из брюшной полости.
89. Методы исследования почек у разных видов животных.
90. Расстройства диуреза - полиурия, олигурия, анурия, никтурия.
91. Расстройства мочеиспускания – поллакизурия, олигакизурия, ишурия, странгурия, энурез.
92. Способы получения мочи для лабораторного исследования у животных разного вида и пола. Физические свойства мочи у здоровых животных.
93. Пробный прокол живота и диагностическое значение исследование пунктата брюшной полости.
94. Важнейшие симптомы при поражении слизистой оболочки рта, глотки, преджелудков жвачных, желудка и кишечника, а также брюшины.
95. Особенности катетеризации и цистоскопии мочевого пузыря у животных разных видов и пола.
96. Методика исследования мочевых путей - мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала у животных разных видов и пола.
97. Определение желчных пигментов и желчных кислот в моче и их клиническое значение (уробилинурия, билирубинурия).
98. Определение кетоновых тел в моче, молоке, сыворотке крови. Клиническое значение.

99. Определение билирубина и других желчных пигментов в крови, моче и кале. Диагностическое значение.
100. Протеинурия. Способы определения белка в моче.
101. Определение углеводов в моче и его клиническое значение.
102. Гематурия, миоглобинурия, гемоглобинурия, протеинурия, липурия, индиканурия и их клиническое значение.
103. Организованные осадки мочи и их клиническое значение.
104. Неорганизованные осадки мочи, встречающиеся при заболеваниях (лейцин, тирозин, холестерин, индиго, гемоглобин, билирубин)
105. Синдромы при патологии мочевого выделительной системы.
106. Функциональные методы исследования почек: проба по Земницкому, проба с водной нагрузкой, проба на концентрацию, проба с индигокармином.
107. Расстройство поведения животных - угнетение, возбуждение (апатия, ступор, сопор, кома).
108. Исследование черепа и позвоночного столба.
109. Методы исследования органов чувств у животных, понятие о птозе, экзофтальме, эндофтальме, миозисе, мидриазисе, застойном соске, атрофии зрительного нерва.
110. Исследование различных видов кожной чувствительности (болевой, тактильной, температурной), ее расстройства (гиперестезия, гипералгезия, гипостезия, гипоалгезия, анестезия, аналгезия, парестезия), произвольные, произвольные или реактивные боли, местные, проекционные, иррадиирующие, отраженные боли.
111. Исследование мышечно-суставной (глубокой) чувствительности и ее изменения.
112. Висцерально-кожные рефлексы (отражение боли). Значение зон Захарьина-Геда в диагностике болезней внутренних органов.
113. Исследование поверхностных рефлексов (кожи и слизистых), глубоких (коленный, ахиллов), их изменение и диагностическое значение.
114. Методы исследования вегетативной нервной системы - метод рефлексов: глазо-сердечный, орбитальный, ушно-сердечный, рефлекс Шарабина и др.; фармакологический метод - пилокарпиновая, атропиновая и другие пробы.
115. Судороги (клонические - конвульсии, гиперкинезы, тремор, тик, фибриллярные подергивания, тонические - контрактура затылка, тризм, крамп, тетанические)
116. Исследование мышечного тонуса и его изменения (ригидность, гипотония)
117. Парезы, параличи (периферические, центральные, моноплегия, гемиплегия, параплегия). Диагностическое значение исследования электрической возбудимости мышц и нервов.
118. Диагностическое значение исследования спинномозговой жидкости.
119. Синдромы при заболеваниях нервной системы.
120. Синдромы патологии печени.
121. Синдромы заболеваний органов пищеварения.
122. Синдромы гематологические.
123. Определение количества лейкоцитов в крови и их клиническое значение.
124. Определение количества эритроцитов в крови и их клиническое значение.
125. Определение в крови гемоглобина и его клиническое значение.
126. Приготовление, фиксация и окраска мазков крови животных.
127. Выведение лейкограммы и её клиническое значение.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.	- знать современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - знать приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - уметь устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - уметь оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - знать основные методы терапевтической техники для животных. - уметь фиксировать животных разных видов;	Текущая аттестация: -устный опрос; -практическая работа; -самостоятельная работа; Промежуточная аттестация: Экзамен