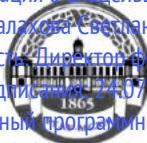


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 24.07.2024 18:00:00  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Калужский филиал

Факультет Агротехнологий, инженерии и землеустройства

Утверждаю  
Начальник УМЧ



О.А. Окунева

2024 г.

**УП 03.01 Рабочая программа учебной практики  
по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по  
ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования


Форма обучения: очная

Калуга 2024 г.


Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Технологий и механизации сельскохозяйственного производства»

Протокол № 6 от 21.03.2024 г.

Заведующий кафедрой  Ф.Л. Чубаров

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  Ф.Л. Чубаров  
Протокол № 1 от 21.03.2024 г.

## **1 Цель практики**

Цель учебной практики – комплексное освоение студентами **вида профессиональной деятельности**: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

## **2 Задачи практики**

Задачи учебной практики:

- приобретение **первоначального практического опыта** по выполнению слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- приобретение **умений**:
  - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
  - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств;
  - выявлять и устранять причины несложных неисправностей;
  - осуществлять самоконтроль по выполнению технических обслуживаний и ремонта машин;
  - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
  - выполнять работы, соблюдая технику безопасности;
  - соблюдать экологическую безопасность производства.

## **3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)»

Учебной практике предшествует изучение таких дисциплин, как: инженерная графика, материаловедение, МДК. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и др.

- К началу прохождения учебной практики студенты должны знать
- виды нормативно-технической и технологической документации;
  - правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Практика проводится на 3 курсе согласно изученным разделам МДК.

Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы слесаря по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Работая под руководством руководителя практики, обучающиеся приобретают практические навыки по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Таким образом, учебная практика по ПМ 03 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)" позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего техника-механика.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид* практики – учебная.

*Тип* практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также приобретение умений и первоначального практического опыта.

*Способ* проведения практики – стационарная.

Учебная практика проводится в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А.

Тимирязева мастерами производственного обучения и (или)

преподавателями дисциплин профессионального цикла в лабораториях.

*Форма* проведения практики – *концентрированная*.

#### **5 Место и время проведения практики**

Учебная практика по ПМ.03«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)» проводится по завершении теоретического курса МДК 03.01Освоение профессии рабочих 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебная практика проводится в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в лабораториях.

Время проведения практики – 5 семестр.

Продолжительность учебной практики – 1 неделя.

### **6 Компетенции, формируемые у обучающегося во время практики**

В результате прохождения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 7. Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемк ость в днях/ часах	Форма текущего контроля
1 Организационный	Рабочее совещание	1-ый день/ 6 ч.	Собеседование по программе практики.  Проверка требуемой документации, необходимой для получения удостоверения слесаря
	Знакомство с условиями работы на машинном дворе КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева		
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте		
2 Основной	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	2 день/ 3 ч.	Проверка дневника практики, собеседование
	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	2 день/ 3 ч.	Проверка дневника практики, собеседование
	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	3 день/ 4 ч.	Проверка полученных знаний на практике
	Подготавливать уборочные машины. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	3 день/ 4 ч.	Проверка полученных знаний на практике
			Проверка полученных знаний на практике
	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	4 день/ 8 ч.	Проверка полученных знаний на практике
	Проверка полученных знаний на практике		
Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	5 день/ 8 ч.	Проверка полученных знаний на практике	
		Проверка полученных знаний на практике	
3 Заключительный	Собеседование по итогам практики	6-ый день/ 6 ч.	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

### Организационный этап

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета, беседа о необходимости соблюдения этических требований, предъявляемых к будущему специалисту.

Знакомство с условиями работы на машинном дворе КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: должностные инструкции, рабочее место студента-практиканта (наличие необходимых методических материалов).

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности на машинном дворе, соблюдение внутреннего распорядка образовательного учреждения.

### Основной этап

*Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.*

1. Разборка кривошипно-шатунного механизма.
2. Изучение устройства блока цилиндров.
3. Проверка наличия и соответствия техническими условиями всех меток на шестернях.
4. Сборка КШМ.
5. Установка головок блока и деталей декомпрессионного механизма.
6. Выполнение регулировки теплового зазора между клапанами и коромыслами
7. Назначение и устройство свинцового кислотного аккумулятора.
8. Принцип работы аккумулятора.
9. Соединение аккумуляторов в батарею

*Подготавливать почвообрабатывающие машины.*

1. Разборка плугов ПОН-5-40, ПЛН 4-35, ПЛН – 3 -35 и Лидер-4, бороны ЗБЗС-1.
2. Изучение устройства.
3. Определение мест возможных неисправностей деталей и узлов.
4. Сборка. Составление перечня возможных неисправностей.
5. Проведение ЕТО плугов ПОН-5-40, ПЛН 4-35, ПЛН – 3 -35 и Лидер-4, бороны ЗБЗС-1.
6. Проверка точки крепления и их подготовка.
7. Проведение сцепки, шплинтовка.



8. Регулировка и настройка.
9. Контроль качества выполненных работ.

*Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.*

1. Разборка СЗ-3,6, СУП-6, ОБЬ-4.
2. Изучение устройства.
3. Определение мест возможных неисправностей деталей и узлов.
4. Составление перечня возможных неисправностей.
5. Проведение ЕТО СЗ-3,6, СУП-6, ОБЬ-4.
6. Проверка точек крепления и подготовка их.
7. Проведение сцепки.
8. Соединение ВОМ и шлицевого вала привода редуктора.
9. Соединение гидроарматуры машины с гидросистемой трактора.
10. Регулировка и настройка.
11. Контроль качества выполненных работ.

*Подготавливать уборочные машины.*

1. Изучение устройства комбайнов (зерновых) Енисей – 1200Р; John Deere 6920.
2. Определение мест возможных неисправностей деталей и узлов.
3. Составление перечня возможных неисправностей.
4. ЕТО комбайнов (зерновых) Енисей – 1200Р; John Deere 6920.
5. Очистка от пыли и грязи.
6. Проверка уровень масла в поддоне двигателя.
7. Проверка уровень охлаждающей жидкости в системе охлаждения, по необходимости долить.
8. Проверка наличие свободного хода рычагов и педалей управления тормозов, главного сцепления.
9. Проверка состояние наружных креплений деталей и сборочных единиц.

*Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей*

1. Изучение передачи вращательного движения на тракторах
2. Схема гидравлической навесной системы тракторов.
3. Назначение, конструкция и принцип работы насоса.
4. Назначение, конструкция и принцип работы распределителя.
5. Работа цилиндров, баков, трубопроводов и арматуры.

## 6. Техническое обслуживание механизма навески тракторов.

*Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.*

1. Установить машинно-тракторный агрегат на ровной площадке с твердым покрытием;
2. Проверить комплектность трактора и машины;
3. Расставить рабочие органы на заданную схему работы;
4. Проверить вращение активных рабочих органов вхолостую;
5. Настроить машину на заданную глубину обработки, норму высева, посадки; - осмотреть машинно-тракторный агрегат и устранить недостатки.
6. Выбрать способ движения и вид поворота агрегата.
7. Устанавливается способ работы, описывается последовательность и содержание рабочего и производственного циклов.
8. Рассчитывается количество посевного, посадочного материала, которое необходимо для работы на участке.
9. Определяется количество заправок агрегата в смену.

*Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.*

1. Вспашка
2. Дискование
3. Боронование
4. Культивация
5. Кошение
6. Подбор валков
7. Сволакивание соломы

*Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов*

1. Замена масла в картере двигателя
2. Проверка сборочных единиц без снятия их с машины
3. Проверка электрооборудования
4. Проверка тормозной системы
5. Проверка механизмов управления
6. Подтяжка наружных резьбовых соединений.

*Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов*

1. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя.
2. Диагностирование и обслуживание систем очистки и подачи воздуха
3. Диагностирование и обслуживание систем охлаждения
4. Диагностирование газораспределительного механизма
5. Диагностирование и обслуживание смазочной системы
6. Диагностирование и обслуживание шатунного механизма
7. Диагностирование и цилиндропоршневой группы.

### **Заключительный этап**

*Собеседование по итогам практики:* беседа по содержанию практики и представленного обучающимся отчета, защита отчета по практике.

### **8 Структура и содержание отчета о практике**

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определены учебным управлением академии с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*
- *Основная часть отчета.*
- *Заключение.*
- *Список использованных источников.*
- *Приложения.*

### **9 Технологии, используемые обучающимся на практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике студенты используют как традиционные образовательные, так и современные информационные технологии, позволяющие сформировать соответствующие компетенции для профессиональной деятельности.

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по учебной практике обучающиеся используют такие программные продукты как КОМПАС-3D, Excel.

Использование сети Интернет способствует формированию в образовательном заведении так называемой «технологии открытого обучения», помогающей создать качественно новое информационно-образовательное пространство, в котором увеличивающийся информационный поток заставляет всех участников процесса переходить от модели накопления знаний к системе овладения навыками самообразования.

## **10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося на практике**

Для самостоятельной работы во время учебной практики обучающийся использует следующие учебно-методические материалы:

- учебно-методический комплекс по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования)»
- литература по соответствующей тематике.

## **11 Форма отчетности о практике**

По итогам учебной практики студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему графических материалов, подготовленных во время прохождения практики, дневник практики.

## **12 Контроль и оценка результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) и программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения видов работ.

### **12.1 Текущий контроль**

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

### **12.2 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования) - зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при выполнении условий:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится на основании защиты отчета и устного ответа, обучающегося на вопросы по теме практики.

### 12.3 Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенные умения и практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</li> <li>2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</li> <li>3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</li> <li>4. Подготавливать уборочные машины.</li> <li>5. Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей</li> <li>6. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</li> <li>7. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.</li> <li>8. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов</li> <li>9. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>практический опыт</b> выполнения слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>- <b>умения:</b></li> <li>- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> <li>- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств;</li> <li>- выявлять и устранять причины несложных неисправностей;</li> <li>- осуществлять самоконтроль по выполнению технических обслуживаний и ремонта машин;</li> <li>- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li> <li>- выполнять работы,</li> </ul>	<p>Наличие положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период практики;</p> <p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

	соблюдая технику безопасности; - соблюдать экологическую безопасность производства. <b>- компетенции</b> ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	
--	--	--

#### **12.4 Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- при защите отчета показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист свидетельствующий о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий отдельные ошибки, которые носят несущественный характер;

- при защите отчета показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики, а также отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями, но имеющий поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения;

- при защите отчета показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта при выполнении слесарных

работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований дневник, содержащийся в нем аттестационный лист по практике свидетельствующий о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики, а также отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

- при защите отчета показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

### **13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие для СПО / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7719-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164953>. — Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Гуляев В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учеб. пособие / В. П. Гуляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-2435-1. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107058>. — Текст : электронный.



2. Жирков Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>.— Текст : электронный.
3. Капустин В. П. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. – Москва: Инфра-М, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-16-010345-7.
4. Максимов И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для спо / И. И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-6803-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152636>.— Текст : электронный.

### **Периодические издания**

#### **Журналы:**

1. Сельский механизатор.
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства.
3. Тракторы и сельхозмашины.
4. Техника в сельском хозяйстве.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева(далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» -<https://cyberleninka.ru/>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России : сайт .— URL: <http://www.gpntb.ru/>.— Текст : электронный.
4. Техническая информация: сайт.—URL: <http://www.gpntb.ru/>.— Текст : электронный.

### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики необходима лаборатория технического обслуживания и ремонта машин (И- лк11) и слесарные мастерские. Перечень оборудования и наглядно-демонстрационного материала:

Тракторы Т–150, Т–150К, ДТ–175С, МТЗ–80, разрез Т–150, разрез МТЗ–80, Террион АТМ–4200. Автомобиль – макет ГАЗ–66. Автомобиль – макет КамАЗ–5320. Автомобиль – разрез ИЖ–2715. Коробки передач (разрезы): автомобилей КамАЗ – 5320, ГАЗ –31029, ВАЗ – 2105, УАЗ–469, ЗИЛ–130, ГАЗ–53, ЗИЛ–5314, БелАЗ–548, автобуса «Икарус». Двигатель и силовая установка (разрез) автомобиля ВАЗ–2109. Ведущие мосты (разрезы): тракторов К–701, Т–150К; автомобилей ГАЗ–53, ЗИЛ–130, ИЖ–2715, ГАЗ–31029, ГАЗ–66. Двигатель автомобиля ЗИЛ–130. Муфты сцепления тракторов и автомобилей. Передняя независимая подвеска автомобиля ГАЗ–24. Рулевое управление: тракторов К–701 и Т–150К; автомобиля ГАЗ–

31029.Агрегаты газодизельной системы питания двигателя КамАЗ – 7409.Агрегаты гидравлической системы управления механизма навески тракторов. Учебные плакаты.

Верстаки слесарные – 7, Вертик.сверл. станок- 1, Головка переходная 1243 -1, Домкрат 3 тонны-1, Заклепочник силовой 559 – 1, Зарядное устройство 848 - 1, Знак аварийной остановки 829 – 2, Камера заднего вида автомобильная 1703 – 1, Кузнечный вентилятор – 1, Линейка металлическая 500мм – 1, Маска сварочная – 2, Наковальня – 1, Насос подкачки-1, Ножницы Staver по металлу -2, Огнетушитель 566-2, Огнетушитель ОП-5 06 – 2, Огнетушитель ОП2 – 15, Огнетушитель ОУ-3 ВСЕ – 20, Отвертка 123 -6, Парта ученическая -6, Плоскогубцы Тевтон – 2, Полукомбинезон 10 – 3, Регулятор агроновый АР-10-2 -1, Респиратор – 2, Рукав пожарный 1241 – 3, Рукав пожарный 51 "Сибтекс" с ГР-50 и РС-50-01 – 3, Рулетка 375 – 2, Сейфы – 3, Стол 1242 – 3, Стеллаж из угловой стали – 1, Стенд информационный 1192 1.2\*1 – 1, Стол одностумбовый – 1, Стол рабочий 292 (1.5) – 1, Стол рабочий дуб. 315 – 1, Стол-парта 2-х местный – 2, Стул 237 ткань – 2, Стул см-7563 – 15, Тиски – 1, Тиски слесарные – 2, Тиски слесарные ТСС-140 стальные 1437 – 1, Тумбочка под сварочный аппарат – 1, Угломер УМ-127 – 1, Удлинитель 840 5м бараб. – 1, Чашка алмазная – 1, Шкаф ШПК-315 НО Бл – 3, Штамп 365 – 1, Штамп с автоматической оснасткой tr 4925 – 1, Штангенциркуль – 2, Штангенциркуль 503 – 2, Ящик для хранения стружек – 1.

## **15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по их заявлению, проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики данной категории обучающихся в КФ ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Академия обеспечивает условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.