



**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. зам. директора по учебной
работе Т.Н. Пимкина
"30" _____ 2025 г.

Калуга, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом № 343 от 18 мая 2022 г.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа _____ О.А. Окунева

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» – приобретение студентами комплекса теоретических знаний, умений и навыков в области управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у бакалавров базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами;
2. Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
3. Развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия финансовых решений, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Основы финансовой грамотности», относится следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь. Обладать навыком написания реферативных работ и выступлений с докладами на заданную тему;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- наличие базовых знаний и практических навыков осуществления математических вычислений;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Математика», «Информатика». Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Основы бережливого производства», а также являются базой для эффективного прохождения производственной практики и подготовки к итоговой аттестации (если дисциплина завершает учебный процесс).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

После изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» студент должен: **знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 65 часов.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	34	20
В том числе:			
Лекции (Л)	27	17	10
Практические занятия (ПЗ)	27	17	10
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа	11		11
Вид промежуточной аттестации	зачет		зачет
Контроль			
Общая трудоемкость дисциплины, часы	65	34	31

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Р а з д е л 1. Основы личного финансового планирования

Финансовое поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. Факторы, влияющие на финансовое поведение человека и домохозяйства.

Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.

Виды расходов человека и домохозяйства. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог. Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.

Финансовый план. Активы и пассивы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов.

Р а з д е л 2. Сбережения и финансовые рынки

Понятие сбережений как экономической категории. Мотивы образования населением сбережений. Немотивированные сбережения. Критерии качества денежных сбережений: доходность, ликвидность, рискованность. Факторы денежных сбережений. Денежные сбережения как важнейший источник новых инвестиций, увеличения общественного капитала и ограничения потребительского спроса.

Финансовые рынки и финансовые посредники.

Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Виды банковских карт. Проблемы при расчётах и платежах. Нормативные акты по расчётам и платежам. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.

Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Система страхования вкладов. Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом.

Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.

Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. Кредитная история. Страхование как метод управления рисками. Имущественное страхование. Личное

страхование. Содержание страхового договора.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1	Основы личного финансового планирования	17	17		2		36
2	Сбережения и финансовые рынки	10	10		9		29
Всего часов		27	27	-	11		65

4.4 Лабораторный практикум.

Лабораторный практикум не предусмотрен

5 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 54 часа, в том числе лекции 27 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, практические занятия 27 часов.

Интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 26 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7, 8	Л	Лекции-визуализации по темам курса	6
8	ПЗ	Групповая работа на тему «Как уберечься от финансового мошенничества»	2
8	Л	Лекция - дискуссия «Финансовые рынки и финансовые посредники»	2
7	ПЗ	Игра на тему «Личный финансовый план»	2
8	ПЗ	Защита индивидуальных заданий по теме «Финансовый рынок и формы организации денежных сбережений» в форме пресс-конференции с применением презентаций (в мультимедиа)	2
Итого			14

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Основы личного финансового планирования	1. Расскажите о моделях принятия экономических решений: проблемах данных, особенностях восприятия денег, проблемах восприятия, проблемах мышления, проблемах поведения.

		2. Поясните, что значит эвристики суждения. 3. Поведенческие эффекты. 4. Ошибки принятия финансовых решений. 5. Что такое личный бюджет и зачем его вести? 6. Основные понятия личного бюджета. 7. Техника и технология ведения личного бюджета. 8. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их? 9. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. 10. Какие бывают доходы? 11. Доходы от предпринимательства. 12. Социальные выплаты и пособия. 13. Рентные доходы. 14. Какие бывают расходы? 15. Неизбежность налогов. 16. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. 17. Для чего платят налоги? 18. Как работает налоговая система в РФ? 19. Какие виды налогов для физических лиц вы знаете?
2	Сбережения и финансовые рынки	1. Что вы понимаете под «сбережениями»? 2. Назовите предпосылки образования денежных сбережений населением. 3. Какие вы могли назвать мотивы образования населением сбережений? 4. В чем вы видите производительное использование сбережений? 5. Определите показатели, значение которых создает условия для возможного образования денежных сбережений населением или ему препятствует. 6. Какие вы можете назвать способы использования денежных сбережений на цели инвестирования? 7. Назовите наиболее эффективные, по вашему мнению, формы организации денежных сбережений и проанализируйте их с точки зрения критериев рыночной экономики: надежности, доходности, ликвидности. 8. Что вы понимаете под эффективным вложением денежных средств? 9. Какие виды депозитов вы можете назвать? 10. Каковы функции Агентства по страхованию вкладов? 11. Какие характеристики банковского кредита влияют на разнообразие его видов? 12. Какие существуют виды банковских кредитов для физических лиц? 13. Какие виды банковских карт вы знаете, их особенности? 14. Ваши действия при потере (повреждении) банковской карты? 15. Как пользоваться банковской ячейкой? 16. Какова специфика деятельности микрофинансовых организаций? 17. Что такое «портфельные инвестиции»? 18. Какие инвестиционные стратегии вы знаете? 19. Какие виды инвестиционных продуктов и услуг суще-

		ствуют? 20. Каких участников фондового рынка вы знаете? 21. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка? 22. Риск и доходность на фондовом рынке 23. Стоимость валюты, покупательная способность, конвертируемость, доходность, валютный риск. 24. Кто является участниками договора страхования? 25. Как регулируется страховая деятельность? 26. Какие риски возникают при страховании? 27. Какие виды страхования существуют в России? 28. Каковы основные признаки финансовых пирамид? 29. Перечислите правила личной финансовой безопасности? 30. Какие виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными вы знаете?
--	--	--

Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
2. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
3. Виды кредитов.
4. Способы погашения кредита.
5. Виды банковских карт, их особенности.
6. Мошенничество с использованием банковских карт.
7. Риски инвестирования.
8. Инвестиции в золото.
9. Риски страховщика и страхователя.
10. Виды имущественного страхования в России.
11. Виды страхования для физических лиц.
12. Виды налогов для физических лиц.
13. Налоговые льготы и вычеты.
14. Признаки финансовых пирамид.
15. Правила личной финансовой безопасности.
16. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.
17. Понятие сбережений как экономической категории.
18. Роль денежных сбережений в рыночной экономике.
19. Формы организации денежных сбережений населения
20. Критерии качества денежных сбережений.
21. Предпосылки, мотивы и факторы образования денежных сбережений населением.
22. Денежные сбережения и их роль в рыночной экономике
23. Финансовые рынки и финансовые посредники.
24. Роль и место банков в аккумуляции и мобилизации денежного капитала
25. Правовой режим сбережений в коммерческих банках. Права вкладчиков
26. Виды вкладов населения в коммерческом банке и доходы по ним.
27. Страхование депозитов в коммерческом банке
28. Сбережение денежных средств в ценных бумагах
29. Сбережение денежных средств в недвижимости
30. Сбережение денежных средств в драгоценных металлах
31. Доходность сбережений в условиях инфляции
32. Структура сбережений в российской экономике.

33. Организация обращения пластиковых карт
34. Сбережение денежных средств в иностранной валюте
35. Оценка результативности простейшей финансовой сделки. Виды процентных ставок.
36. Факторы, влияющие на появление инфляции: факторы денежного обращения, неденежные факторы, внешнеэкономические факторы.
37. Роль денежных сбережений в управлении инфляционными процессами.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Юрченко. - Электрон.дан. - Екатеринбург : УрГАУ, 2020. - 60 с. -
Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/176633>
2. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. - Электрон.дан. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : ЮФУ, 2020. - 212 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>
3. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=370995>
4. Практикум по финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов / сост. И. В. Блохин. - Электрон.дан. - Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. - 175 с. -
Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/177845>
5. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. - Электрон.дан. - Кемерово : КемГУ, 2021. - 116 с. -
Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/186377>
6. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова [и др.] ; под ред. В. А. Кальней. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). -
Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=415447>
7. Баранова, Алла Юрьевна. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. Ю. Баранова. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 225 с. - (Высшее образование). -
Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=428503>
8. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. Г. Гаджиев, С. А. Коваленко, О. В. Скрипкина [и др.] ; под ред. Н. Г. Гаджиева. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 245 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). -
Внешняя ссылка: <https://znanium.com/catalog/document?id=426344>

б) Дополнительная литература

1. Финансовая грамотность: методические указания / Сост. М. Н. Селина. – Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2021. – 32 с.
2. Куркина, Н. Р. Финансовый практикум : учебное пособие / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8156-1299-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176280>
3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-

методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>

4. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>

5. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>

6. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова ; ИЗиСП. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 104 с. - ISBN 978-5-00156-055-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840117>

в) Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ».
3. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

г) Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России.
2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов России
3. [http://www. www.nalog.ru](http://www.www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба
4. [http://www. www.pfrf.ru](http://www.www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд
5. [http://www. www.rospotrebnadzor.ru](http://www.www.rospotrebnadzor.ru) - Роспотребнадзор
6. <http://www.moex.com> – Официальный сайт Московской биржи
7. <http://bankir.ru> - Информационное агентство о банковском бизнесе
8. <http://www.bloomberg.com> - Инфомагентство «Блумберг»
9. <http://www.rbc.ru> - Инфомагентство РосБизнесКонсалтинг
10. <http://www.gifa.ru> -Гильдия инвестиционных и финансовых аналитиков
11. <http://www.theirm.org> - Институт управления рисками (IRM)
12. <http://www.airmic.com> - Ассоциация страхования и менеджеров по рискам (AIRMIC)
13. [http:// http://вашифинансы.рф](http://http://вашифинансы.рф) - Европейская Банковская Ассоциация
14. <http://moneycentral.msn.com> - Персональные финансы и инвестиции
15. <http://www.ecb.int> - Europeen Central Bank

д) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip
Adobe Acrobat Reader
Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, бизнес-инкубаторы и др.

9 Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.