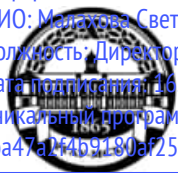


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Тимирязева
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.07.2026 16:29:20
Уникальный программный ключ:
cba47a144b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.02 Введение в профессиональную деятельность

Специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного
происхождения

Форма обучения очная

Калуга, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденного приказом № 343 от 18 мая 2022 г.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа _____ О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КВ.02 Введение в профессиональную деятельность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **КВ.02 Введение в профессиональную деятельность** является дисциплиной по выбору общеобразовательных дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины по выбору Введение в профессиональную деятельность направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5.

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - Овладение универсальными регулятивными действиями: г) - принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе	- уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникация на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, официально-делового стилей.
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Форма обучения очная
Объем образовательной программы дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
В т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация -зачет	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план и содержание у дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и значение животноводства		12/6	ОК 4, ОК 5
Тема 1.1. Сущность и значение животноводства	Содержание	4	ОК 4, ОК 5
	1. Сущность и понятие животноводства. Нужность и необходимость животноводства. Перспективы дальнейшего наращивания объемов производства, внедрение современных технологий ухода за животными, производство качественных продуктов питания.	2	
	2. Практическое занятие №1: Сущность и понятие животноводства.	2	
Тема 1.2. Виды животноводства	Содержание	4	ОК 4, ОК 5
	3. Виды сельскохозяйственных животных и их продуктивность. Понятие о породе. Основные породы сельскохозяйственных животных региона. Основы разведения сельскохозяйственных животных. Особенности животноводства по видам: Скотоводство, свиноводство, птицеводство, кролиководство, коневодство, пчеловодство, рыбоводство	2	

	4. Практическое занятие №2: Экстерьер, конституция и продуктивность сельскохозяйственных животных	2	
Тема 1.3 Животноводство Калужской области	Содержание	4	ОК 4, ОК 5
	5. Особенности животноводства в Калужской области Молочное скотоводство Калужской области Мясное скотоводство Калужской области Птицеводство Калужской области Рыбоводство Калужской области Свиноводство Калужской области	2	
	6. Практическое занятие №3: Животноводство Калужской области	2	
Раздел 2. Особенности работы зоотехнической службы		20/10	ОК 4, ОК 5
Тема 2.1 Структура зоотехнической службы	Содержание	4	ОК 4, ОК 5
	7. Организационная структура управления зоотехнической службы. Должности входящие в состав зоотехнической службы	2	
	8. Практическое занятие №4: Построение схемы организационной структуры зоотехнической службы	2	
Тема 2.2 Обязанности работников зоотехнической службы	Содержание	4	ОК 4, ОК 5
	9. Должностные инструкции работников зоотехнической службы Обязанности зоотехника в области кормления Обязанности зоотехника в области селекции и разведения животных Обязанности зоотехника в области содержания животных Обязанности зоотехника в области санитарно-гигиенических мероприятий	2	
	10. Практическое занятие №5: Разработка должностной инструкции зоотехника	2	
Тема 2.3 Техника безопасности в животноводстве	Содержание	4	ОК 4, ОК 5
	11. Техника безопасности при работе с животными Техника безопасности при работе на животноводческом оборудовании Техника безопасности при работе с больными животными Техника безопасности при работе с ветеринарными препаратами и дезинфекантами	2	

	12.Практическое занятие №6: Современные требования и организация охраны труда в РФ	2	
Тема 2.4 Тема 7 Инновационные процессы в животноводстве	Содержание	4	ОК 4, ОК 5
	13. Фундаментальные и прикладные исследования в животноводстве Инновации в животноводстве (по видам животных и по процессам)	2	
	14. Практическое занятие №7: Рассмотрение инновационных процессов в животноводстве	2	
Тема 2.5 Управление и маркетинг в животноводстве	Содержание	4	ОК 4, ОК 5
	15. Особенности управления животноводческими предприятиями. Менеджмент в АПК. Агромаркетинг. Конкурентоспособность животноводческой продукции.	2	
	16. Практическое занятие №8: Проведение исследования - продукция животноводства в магазинах региона.	2	
Промежуточная аттестация			зачет

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины «Математика» осуществляется в учебном кабинете математических дисциплин. Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя; учебные столы; стулья; рабочее место студента (по количеству студентов); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор NESNP510/LCD, ноутбук Asus), Кабинет, оснащен в соответствии с образовательной программой по специальности 02.02.03 Зоотехния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Степанов, Д. В. Практические занятия по животноводству : учебное пособие / Д. В. Степанов, Н. Д. Родина, Т. В. Попкова ; под редакцией Д. В. Степанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1270-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3739>

2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56175>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликов, В.М. Общая зоотехния / В.М. Куликов Ю. Д. Рубан // М.- КолосС - 2008. - 560 с.
2. Ляшенко В.В. Теоретические основы производства продукции животноводства: учебное пособие / В.В. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова/ Пен-за - РИО ПГСХА. – 2014 - 207с.
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com».
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Общие - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	Оценка «зачтено». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала Оценка «не зачтено». Если обучающийся не освоил учебный материал.	Теоретическое содержание курса освоено. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно. Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.