

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 20.07.2026 17:53:36
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. зам. директора по учебной
работе
Т.Н. Пимкина
“20” 2022 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

1.Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Морозова С.В., ст. преподаватель

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством протокол № 8 от «23» 05 2022г.

Заведующий кафедрой


подпись

Овчаренко Я. Э., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
«20» сентября 2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 5

Семестр 9

1. В рабочую программу вносятся следующие изменения для 2017, 2018, 2019, 2020 года начала подготовки):

Обновлён и дополнен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

https://мвд.пф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jeconomicheskoy_bezop

Сайт Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции

<https://ombudsmanbiz.ru/#1>

сайт Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей

<https://ombudsmanbiz40.ru/>

сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Калужской области

Разработчик: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент «28» 06 2021г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством, протокол № 9 от «28» 06 2021г.

Заведующий кафедрой  Овчаренко Я.Э.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета 

Кокорев Н.А.

«21» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Малахова С.Д.
« 30 » 06 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Теория государства и права»**

для подготовки специалистов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017, 2018, 2019, 2020

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Кузьмин Игорь Александрович. Реализация юридической ответственности в правоохранительном блоке механизма правового регулирования // Теория государства и права. 2020. – №4(20) – С.101-114.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44134756>

Составитель(и):

В. В. Виноградов, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 05 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 « 25 » 05 2020 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Я.Э. Овчаренко, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

В.А. Негода, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 09 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 25 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«30» 08 2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Теория государства и права»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое
обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
<http://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченного по правам человека в
Российской Федерации

Составитель (и):

Виноградов В.В., к.ю.н. доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«08» 06 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
управления сельскохозяйственным производством

протокол № 9 «08» 06 2019 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Матчинов В.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«30» 08 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Сюняева О.И.
«03» 09 2018 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Теория государства и права»**

для подготовки бакалавров по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) Дополнен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:
<http://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты РФ
<http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ

Составитель (и):

Морозова С.В., старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«21» 05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

протокол № 8 «21» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой

подпись

Чайсова Л.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Матчинов В.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой

подпись

Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра управления сельскохозяйственным производством

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

“ 01 ” 09 201 4 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права
(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(шифр – название специальности)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 1

Семестр 1

Калуга, 2017

Составители: Виноградов В.В., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«30» 08 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20 (зарегистрирован) в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596 и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (год начала подготовки 2017).

Программа обсуждена на заседании кафедры управления сельскохозяйственным производством

Зав. кафедрой Чайсова Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


протокол № 1 «31» 08 2017 г.

Проверено:

Начальник УМЧ


доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев Н. А., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», протокол № 10

Председатель учебно-методической
комиссии по специальности Матчинов В.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2017 г.

Заведующий
выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., к.э.н., доцент

«31» 08 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. <i>ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ</i>	<i>5</i>
1.2. <i>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</i>	<i>5</i>
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. <i>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>7</i>
4.2. <i>ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>7</i>
4.3. <i>СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</i>	<i>8</i>
4.4. <i>ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ</i>	<i>10</i>
4.5. <i>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>	<i>11</i>
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</i>	<i>11</i>
<i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. <i>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</i>	<i>13</i>
6.2. <i>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	<i>13</i>
6.3. <i>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....</i>	<i>14</i>
6.4. <i>Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....</i>	<i>14</i>
6.5. <i>ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	<i>14</i>
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	179
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе.....	21
11. Приложения.....	23

Аннотация

Курс «Теория государства и права» играет важную роль для получения студентами высшего образования, так он позволяет будущему специалисту сформировать основы теоретико-правовых знаний, профессионального и научного правосознания и правовой культуры, характеризующихся высокой степенью гражданской зрелости, активности, профессиональной этикой, глубоким уважением к праву и иным правовым ценностям, бережным отношением к принципам правового государства, чести и достоинству личности, всем ее правам и свободам.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

В учебном плане специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» дисциплина «Теория государства и права» включена в базовую часть дисциплин.

Реализация в дисциплине «Теория государства и права» требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна формировать следующие компетенции:

ОК – 3 Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОПК – 2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

ПСК – 4 Способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности;

ПСК – 5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Теория государства и права», являются дисциплины, изучаемые по школьной программе уровня среднего образования: «Обществознание», «Право», а также дисциплины, изучаемые в 1 семестре «Гражданское право», «Логика»

Знания по дисциплине необходимы для изучения таких дисциплин как «Трудовое право», «Экономическая безопасность», «Правоохранительная деятельность», «Финансовое право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится на семинарских занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, проведения дискуссий, подготовки докладов и рефератов, а так же на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студентов проводится в 1 семестре в виде экзамена.

2. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является усвоение и закрепление адекватных общенациональным и государственным запросам с учетом современных реалий базовых знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними явлениях

В результате изучения данной дисциплины и ряда смежных базовых дисциплин студент должен:

знать:

- субъекты предпринимательства их организационно-правовые формы, структуру;

- нормативно-правое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;

- сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;

- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;

- составлять и оформлять юридические и служебные документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками реализации норм материального процессуального права;

- методикой квалификации и разграничения видов правонарушений в сфере экономики;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
Итого академических часов по учебному плану	4	144	144
Контактные часы всего, в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	1	36	36
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	1,25	45	45
в том числе:			
реферат	0,25	9	9
самоподготовка к текущему контролю знаний и др. виды	1	36	36
Контроль	0,75	27	27
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права»	
Тема 1. Предмет теории государства и права	Тема 6. Механизм государства
Тема 2. Сущность и содержание государства	Тема 7. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство
Тема 3. Типы государства	Тема 8. Понятие и сущность права
Тема 4. Форма государства	Тема 9. Источники права
Тема 5. Функции государства	

Рисунок 1 – Содержание разделов дисциплины «Теория государства и права»

4.2. Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоемкость разделов и тем дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 1. Предмет теории государства и права	12	4	4	8
Тема 2. Сущность и содержание государства	12	4	4	8

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на раздел/тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Тема 3. Типы государства	16	4	4	8
Тема 4. Форма государства	16	4	4	8
Тема 5. Функции государства	16	4	4	8
Тема 6. Механизм государства	16	4	4	8
Тема 7. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство	16	4	4	8
Тема 8. Понятие и сущность права	16	4	4	8
Тема 9. Источники права	16	4	4	8
Всего	144	36	36	72*

* В том числе часы на контроль

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет теории государства и права

Научное познание явлений как особая сфера человеческой деятельности. Отличие науки от обыденного познания. Классификация наук. Общественные науки. Объект и предмет науки. Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономические науки и др.).

Классификация юридических наук. Определение предмета теории государства и права. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Теория государства и права – базовая юридическая наука.

Новые направления юридических наук (коммерческое право, информационное право, интернет-право, теории прав человека и др.)

Тема 2. Сущность и содержание государства

Государство и государственная власть. Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Единство государственной власти и ее разделение.

Сущность государства. Классовая и общесоциальная сущность государства. Содержание государства. Понятие государства и его признаки.

Тема 3. Типы государства

Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации.

Античные концепции типологии.

Формационная типология государств. Научные взгляды на общественно-экономические формации. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического государства. Азиатский способ производства и его государственность.

Цивилизационная типология государств. Понятие цивилизации. Цивилизационная теория А. Тойнби. Теория стадий экономического роста У. Ростоу.

Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.

Тема 4. Форма государства

Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Классификация форм государства. Факторы, влияющие на форму государства.

Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды особенности.

Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации). Европейский Союз – новая форма государственного устройства.

Понятие формы государственного режима. Государственный и политический режим. Классификация государственных режимов. Демократические и антидемократические режимы.

Форма российского государства.

Тема 5. Функции государства

Понятие «функция государства». Соотношение цели, задач и функций государства.

Содержание функций государства. Общесоциальное, классовое и национальное содержание функций.

Эволюция функций государства.

Критерии классификации функций. Внешние и внутренние функции государства. Единая классификация функций.

Формы и методы реализации функций государства.

Понятие и сущность глобализации. Глобализация и функции современного государства. Антиглобализм.

Тема 6. Механизм государства

Понятие и значение механизма государства. Механизм и аппарат государства.

Государственный аппарат. Принципы его организации и деятельности. Государственные и муниципальные служащие.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.

Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Бюрократизм.

Конституционный строй Российской Федерации.

Лекция 7. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное и государство

Гражданское общество: понятие, сущность и основные принципы. Структура гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.

Гражданское общество в современной России.

Становление теории правового государства. Понятие и признаки правового государства.

Формирование правового государства в России.

Социальное государство.

Триединство демократического, социального и правового государства – политический идеал современности.

Тема 8. Понятие и сущность права

Право в системе регулирования общественных отношений.

Понятие регулятора общественных отношений. Социальные и технические нормы.

Классификация социальных норм. Общее и особенное в социальных нормах. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычаи.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая школа права, марксистская, социологическая, психологическая, нормативистская и др.

Сущность и содержание права. Общесоциальное и классовое в праве. Признаки права. Определение права.

Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле.

Принципы права. Виды и содержание принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы.

Функции права: понятие и классификация. Основные собственно юридические функции права. Основные социальные функции права. Неосновные собственно юридические функции права. Неосновные социальные функции права.

Право и информация. Правовая информация. Правовая информатизация.

Право и экономика.

Тема 9. Источники права

Понятие источника права. Содержание и форма права.

Особенности использования форм права в различные исторические эпохи.

Понятие правового обычая. Обычное право.

Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент.

Нормативный правовой акт: понятие, виды. Закон как вид нормативного правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативные правовые акты.

Нормативный договор как источник права. Виды нормативных договоров.

Юридическая доктрина как источник права.

Религиозные тексты – основной источник права в мусульманском праве.

Иные источники права.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
	Тема 1. Предмет теории государства и права	Семинарское занятие № 1 Предмет теории государства и права	Письменная контрольная работа	2
		Семинарское занятие № 2 Происхождение государства и права	Устный опрос	2
	Тема 2. Сущность и содержание государства	Семинарское занятие № 3 Сущность государства	Устный опрос	2
		Семинарское занятие № 4 Содержание государства	Устный опрос	2
	Тема 3. Типы государства	Семинарское занятие № 5 Типология государств	Устный опрос	2
		Семинарское занятие № 6	Устный опрос	2
	Тема 4. Форма государства	Семинарское занятие № 7 Форма государства	проверка домашнего задания	2
		Семинарское занятие № 8 Своеобразие государственного устройства РФ	Письменная контрольная работа,	2

	Тема 5. Функции государства	Семинарское занятие № 9 Функции государства	Устный опрос	2
		Семинарское занятие № 10 Основные функции РФ	Устный опрос	2
	Тема 6. Механизм государства	Семинарское занятие № 11 Механизм государства	Устный опрос	2
		Семинарское занятие № 12 Виды органов государства	Реферат, доклад	2
	Тема 7. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство	Семинарское занятие № 13 Государство и гражданское общество.	Устный опрос	2
		Семинарское занятие № 14 Правовое и социальное государство	Реферат, доклад	2
	Тема 8. Понятие и сущность права	Семинарское занятие № 15 Понятие права	Реферат, доклад	2
		Семинарское занятие № 16 Сущность права	Устный опрос	2
	Тема 9. Источники права	Семинарское занятие № Формы (источники) права	Устный опрос	2
		Семинарское занятие № Источники российского права	Реферат, доклад	2
Итого:				36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тема 1. Предмет теории государства и права	Классификация юридических наук. Определение предмета теории государства и права. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. (коммерческое право, информационное право, интернет-право, теории прав человека др.)	8
2	Тема 2. Сущность и содержание государства	Сущность государства. Классовая и общесоциальная сущность государства. Содержание государства. Понятие государства и его признаки.	8
3	Тема 3. Типы государства	Цивилизационная типология государств. Понятие цивилизации. Цивилизационная теория А.Тойнби. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.	8
4	Тема 4. Форма государства	Понятие формы государственного режима. Государственный и политический режим. Классификация государственных режимов. Демократические и антидемократические режимы. Форма российского государства.	8

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
5	Тема 5. Функции государства	Формы и методы реализации функций государства. Понятие и сущность глобализации. Глобализация и функции современного государства. Антиглобализм.	8
6	Тема 6. Механизм государства	Понятие, сущность бюрократии и ее роль в выполнении функций государства. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Бюрократизм. Конституционный строй Российской Федерации.	8
7	Тема 7. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство	Формирование правового государства в России. Социальное государство. Триединство демократического, социального и правового государства – политический идеал современности.	8
8	Тема 8. Понятие и сущность права	Функции права: понятие и классификация. Основные собственно юридические функции права. Основные социальные функции права. Неосновные собственно юридические функции права. Неосновные социальные функции права.	8
9	Тема 9. Источники права	Нормативный договор как источник права. Виды нормативных договоров. Юридическая доктрина как источник права. Религиозные тексты – основной источник права в мусульманском праве. Иные источники права.	8
ВСЕГО			72*

*В том числе часы на контроль

Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено выполнение курсовых проектов и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения материала в процессе изучения дисциплины и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций, рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ и подготовки рефератов.

Примерные темы рефератов.

1. Теория государства и права – базовая юридическая наука.
2. Социология права.
3. Теория государства и права в Российской империи.
4. Пашуканис Е.Б. и классовый подход к праву.
5. Постсоветская теория государства и права.
6. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР.

7. Мононормы – социальные нормы первобытного общества.
8. Формы социальной организации на различных этапах развития догосударственного общества.
9. Ф. Энгельс. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
10. Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре.
11. В.И. Ленин о государстве.
12. Платон и Аристотель о типах государства.
13. К. Маркс и Ф. Энгельс – основоположники формационного подхода к типологии государства.
14. «Теория стадий экономического роста» У. Ростоу.
15. Монархия – есть у нее будущее?
16. Союз Европы – новая форма государственного устройства.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала семинарских занятий с тестовыми вопросами и вопросами к зачету, формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	№вопроса
ОК–3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Тема 1-7	Тема 1-7	1-32
ОПК– 2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Тема 6-9	Тема 6-9	22-62
ПСК – 4 Способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности;	Тема 7-9	Тема 7-9	26-62
ПСК – 5 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры.	Тема 1-9	Тема 1-9	1-62

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Бошно С. В. Теория государства и права: учебник. / С. В. Бошно. – М.: Юстиция, 2016. – 408 с.

2. Теория государства и права: учебник / О.Ю. Рыбаков под ред. — Москва: Юстиция, 2016. — 471 с. — Для бакалавров и специалистов.

3. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 511 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Протасов В.Н. Теория государства и права. Учебник. М.: Юрайт, 2015. – 487 с.

2. История отечественного государства и права. Учебник. Под ред. А.П. Альбова, С.В. Николюкина. М.: Юрайт, 2015. – 521 с

3. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник. М.: Юрайт, 2016.- 341 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Теория государства и права: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 466 с. — Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://president.kreml.in.ru/> - сайт Президента РФ
2. <http://www.oprf.ru/> - сайт Общественной палаты РФ
3. <http://www.government.gov.ru/> - сайт Правительства РФ
4. <http://www.council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации РФ
5. <http://www.duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы РФ
6. <http://www.genproc.gov.ru/> - сайт Генеральной прокуратуры РФ
7. <http://www.sledcom.ru/> - Следственный комитет РФ
8. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС РФ
9. <http://www.mvdinform.ru/> - сайт МВД РФ
10. <http://www.minjust.ru/> - сайт Министерства юстиции РФ
11. <http://www.fsin.su/> - сайт ФСИН РФ
12. <http://www.minfin.ru/> - сайт Министерства финансов РФ
13. <http://www.gumer.info/> - сайт библиотеки Гумер
14. <http://constitutions.ru/> - Библиотека Пашкова
15. <http://www.rsl.ru/> - сайт Российской государственной библиотеки
16. <http://www.alleng.ru/> - информационный портал для студентов
17. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
18. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека <http://www.espch.ru/>
19. Сайт российского домена, посвященный Европейскому Суду по правам человека <http://europeancourt.ru/poryadok-obrashheniya-v-evropejskij-sud-i-procedura-rassmotreniya-zhalob/pochtovyj-adres-faks-telefon-i-e-mail-evropejskogo-suda/>

6.5. Программное обеспечение

1. СПС Консультант плюс

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office	Программа	Microsoft	2006

			подготовки презентаций, текстовый редактор, табличный редактор		(версия Microsoft Office 2007)
--	--	--	--	--	--------------------------------

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий

Итоговый контроль – экзамен

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ, проверки домашних заданий и устного опроса после изучения каждой темы.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Определенные компетенции также приобретаются студентом в процессе написания реферата по данной дисциплине, а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данного вида работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
----------------------------	--------

90-100	отлично
80-91	хорошо
60-79	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценк а	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; в) умение решать типовые задачи.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, в) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Теория государства и права» проводится в 1 семестре по билетам, утвержденным на кафедре.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» (5) – выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, обладает высокой культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» (4) – выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает учебный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, при этом

допускает незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с юридическими, экономическими и иными аспектами, отличается развитой речью, умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3) – выставляется студенту, если он показывает твёрдые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебному предмету; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновывать собственную научную позицию по требованию преподавателя, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2) – выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь слабо развита и маловыразительна.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ЭВМ и видеотехникой.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.

2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.

3. Дифференцированность информации:

- фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли в области менеджмента;

- оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;

- рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рассматриваемый вид деятельности..

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в

слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно слово «конспект» происходит от латинского conspectus - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако, конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также подлежит работе и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития

или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Все пропущенные учебные занятия должны быть студентами отработаны. Студенты отрабатывают пропущенные занятия в часы консультаций, установленные преподавателем.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов. с конспектированием пройденного материала. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты (для последующего использования). Желательно проецировать

изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит

1. работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.),
3. работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по подготовке письменных заключений по финансовым вопросам и проблемам страхования;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации данных статистики, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам страхования в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики и страхования, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Конкретные задания по каждой теме представлены в приложении к рабочей программе.

Приложение А

Таблица – Показатели и методы оценки результатов подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы, способы и методы оценки/контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	ОК – 3 Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	Знать: Основные принципы и закономерности движущих сил функционирования современного общества, способы анализа социально, политической, экономической действительности и процессов, протекающих в них Уметь: использовать полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками анализа социально-экономических проблем и процессов с целью понимания их причин, движущих сил, возможных последствий и места в общественном развитии.	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Темы 1-7
3	ОПК – 2 Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач. Владеть: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Темы 6,9
4	ПСК – 4 Способностью толковать нормативные	Знать: природу и сущность государства и права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать нормативные правовые акты	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и	Темы 7-9

	правовые акты и применять их в профессиональной деятельности;	и применять их в профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами	на экзамене	
5	ПСК – 5Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры.	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры.	Собеседование в ходе устного опроса, на семинарских занятиях и на экзамене	Темы 1-9

Приложение Б

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Предмет теории государства и права	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Круглый стол	2
2.	Тема 2. Сущность и содержание государства	Л	Проблемная лекция	2
3.	Тема 3. Типы государства	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Тема 4. Форма государства	Л	Проблемная лекция	2
5.	Тема 5. Функции государства	Л	Проблемная лекция	2
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Тема 6. Механизм государства	Л	Проблемная лекция	2
7.	Тема 7. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	4
8.	Тема 8. Понятие и сущность права	Л	Проблемная лекция	2
9.	Тема 9. Источники права	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
Всего:				24

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 24 часа (33,3% от аудиторных занятий).

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).