

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2025 13:55:14
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной практике

Профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (18103 Садовник)»

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

Калуга, 2024

Содержание

1	Общие положения
2.	Результаты освоения практики, подлежащие проверке
3.	Структура контрольного задания для текущей и промежуточной аттестацииб
4.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики Профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)»

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной практике Профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник)»

1.3 КОС разработаны на основании положений:

– ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Основной профессиональной образовательной программы по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики (по профилю специальности) происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе руководителя практики от предприятия);
- контроль за ведением дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике, в соответствии с заданием на практику.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике (по профилю специальности) по ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18103 Садовник) – **зачет с оценкой.**

Практика завершается зачетом при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- наличия положительной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики - работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;
- полноты и своевременности представления дневника прохождения учебной практики и отчета по учебной практике в соответствии с заданием на практику.

Виды работ и проверяемые результаты учебной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
• Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; • Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий • Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций; • Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков; • Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических	Практический опыт: - подготовка сельскохозяйственной техники и инвентаря к работе; - выполнение основных технологических операций в саду; - размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур - пикировки всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур; - высадки растений в грунт; - выполнения агротехнических декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; - формирования крон деревьев и кустарников; - создания цветников на озеленяемых территориях; - озеленения интерьера Общие компетенции (ОК): ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя об уровне освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Наличие положительной производственной характеристики (отзыва) на обучающегося руководителя практики – работника предприятия, закрепленного в качестве руководителя;

операции; • Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.	ОК 9 Профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.	Полнота и своевременность представления дневника прохождения производственной практики и отчета по производственной практике в соответствии с заданием на практику.
---	---	---

Оценка компетенций

Перечень компетенций	Шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
ОК 1	Сформировано полное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформировано значительное умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично сформировано умение выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Нет понимания выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Сформировано полное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сформировано значительное понимание осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично сформировано понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Нет понимания осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

		ой деятельности		
ОК 3	Сформировано полное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Сформировано значительное понимание планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Частично сформировано понимания планирования и реализации собственного профессионального личностного развития	Нет умения планирования и реализации собственного профессионального личностного развития
ОК 4	Сформировано полное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Сформировано значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Частично сформировано понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Сформировано полное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировано значительное понимание осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично сформировано понимания осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Нет умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Сформировано полное понимание проявлять	Сформировано значительное понимание	Частично сформировано понимания проявлять	Нет понимания проявлять гражданско-патриотическую

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Сформировано полное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформировано значительное понимание содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Частично сформировано понимания содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нет умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Сформировано полное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Сформировано значительное умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Частично сформировано умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Нет умения использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Критерии оценки результатов учебной практики (по профилю специальности) при проведении промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики

- при беседе показал глубокие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, грамотное и доказательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность самостоятельно применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- своевременно, но с незначительными отклонениями выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный в соответствии с требованиями, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист о высоком уровне освоения профессиональных компетенций и положительную характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики;

- при беседе показал хорошие знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, не всегда последовательное изложение материала, высокий уровень освоения компетенций, способность применять приобретенные умения и практический опыт при выполнении различных видов работ по садоводству.

Таким образом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме виды работ, предусмотренные программой практики, однако часть заданий вызвала затруднения, предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о среднем уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики имеющую существенные замечания руководителя практики;

- при беседе показал поверхностные знания по отдельным видам работ, предусмотренных программой практики, средний уровень освоения компетенций, испытывает затруднения в применении приобретенных умений

и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

В целом, прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики, предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, содержащиеся в нем: аттестационный лист по практике о низком уровне освоения профессиональных компетенций, характеристику по освоению общих компетенций в период прохождения практики, имеющую существенные критические замечания руководителя практики;

- при беседе показал фрагментарные знания по всем видам работ, предусмотренных программой практики, низкий уровень освоения компетенций, испытывает серьезные затруднения в применении приобретенных умений и практического опыта при выполнении работ по садоводству.

Таким образом, не прослеживается сформированность общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального практического опыта по выполнению работ по садоводству.

Контрольно-оценочные средства практик актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

