



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калуга, 2025

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	значение права в жизни общества и конкретного человека; понятие, признаки, типы и формы государства; цели и функции государства; теории происхождения государства и права, систему российского права, структуру правовых норм, действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	социальные нормы и их виды; основы конституционного устройства России; права, свободы и обязанности граждан РФ, иностранных граждан, лиц без	анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений;	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированны

			правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	гражданства в различных сферах		х баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	систему органов законодательной, исполнительной, судебной власти РФ, их компетенцию; юридические действия в соответствии с законом	применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач	способностью осознавать значимость правовых ценностей для государства и общества;
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение	применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач	способностью осознавать значимость правовых ценностей для государства и общества
2	УК-10	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению	определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом	навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения
			УК-10.2 Анализирует и правильно	виды юридической ответственности за нарушение	анализировать, толковать и правильно применять правовые	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых

			применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	антикоррупционного законодательства	нормы	норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности
			УК-10.3 Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	систему и структуру антикоррупционного законодательства, его роль в развитии других отраслей права	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами	навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности
3	ОПК-2	способность использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	особенности правового регулирования агропромышленного комплекса, алгоритм решения проблемных ситуаций	принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом;	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную юридическую речь
			ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты	понятие и виды правонарушений и юридической ответственности; систему органов исполнительной власти	применять нравственные нормы и правила проведения в конкретных жизненных ситуациях	способностью анализировать современные значимые проблемы и процессы

			проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	РФ, их компетенцию; понятие и основания административной ответственности		
			ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
усвоения дисциплины

Вопросы теста (Тема №1-8)

Вариант 1.

1. Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

А) вправе;

Б) не вправе;

В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.

Г) все ответы правильные.

2. Основным источником российского права является:

А) обычай;

Б) юридический прецедент;

В) нормативный акт.

3. Выберите в перечне институт права:

А) гражданское право;

Б) гражданство;

В) административное право.

4. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

А) обычаем

Б) правом

В) законом

Г) моралью

5. Принципы права – это...

А) отличительные черты права

Б) отношения, возникающие на основе права

В) представления людей о праве

Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

Вариант 2.

1. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...

А) распоряжение

Б) подзаконным

- В) постановлением
- Г) указом

2. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

3. Президент РФ издает...

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления .

4. К признакам нормы права относится...

- А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом.

5. Элементами правоотношения являются...

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) субъекты, объекты, содержание
- Г) цель и мотив сторон

Вариант 3.

1. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные

2. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

3. Объекты экологических правоотношений

- А) предметы материального мира
- Б) объекты охраны окружающей среды

В) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки

Г) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир

4. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами».

А) гражданское общество.

Б) правовое государство.

В) юридические формы осуществления функций государства.

5. В приведенном ниже перечне найдите отрасли права:

А) гражданство;

Б) экологическое право;

В) конституционное право;

Г) лицензирование.

Ответы

№№ вар.	№№ вопроса				
	1	2	3	4	5
1	А	В	Б	Б	Г
2	Б	А	Б	А	В
3	А	Г	Б	Б	Б, В

Критерии оценки

– Оценка «**Отлично**» - студент ответил на все пять вопросов теста, не допустил ни одной ошибки;

– Оценка «**Хорошо**» - студент ответил на все пять вопросов, но допустил одну ошибку;

– Оценка «**Удовлетворительно**» - студент не ответил более чем на два вопроса теста или допустил две ошибок;

– Оценка «**Неудовлетворительно**» - студент или допустил более трех ошибок.

Вопросы для устных и письменных опросов

Практическое занятие № 1.

1. Теории происхождения государства

2. Основные правовые системы современности

Практическое занятие № 2.

1. Международное право как особая система права

Практическое занятие № 3.

1. Система российского права.
2. Понятие, структура и виды правовых норм.

Практическое занятие № 4.

1. Источники российского права.
2. Закон и подзаконные акты.

Практическое занятие № 5.

1. Основы конституционного строя России.
2. Права и свободы человека и гражданина.

Практическое занятие № 6.

3. Федеративное устройство России.

Практическое занятие № 7.

1. Полномочия Президента России.
2. Понятие, субъекты административной юрисдикции.

Практическое занятие № 8.

1. Производство по делам об административных правонарушениях.

Практическое занятие № 9.

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.

Практическое занятие № 10.

1. Преступление и уголовная ответственность за него.
2. Дисциплинарная ответственность.

Практическое занятие № 11.

1. Виды уголовных преступлений.
2. Уголовные наказания, порядок их применения.

Практическое занятие № 11.

1. Основания освобождения от уголовной ответственности.
2. Меры, заменяющие уголовное наказание.

Практическое занятие № 12.

1. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
2. Понятие и виды гражданско-правового договора.

Практическое занятие № 13.

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
3. Основные начала семейного законодательства.
4. Брачно-семейные отношения.

Практическое занятие № 14.

1. Общая характеристика трудового законодательства.
2. Взаимные права и обязанности супругов.
3. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву.

Практическое занятие № 15.

1. Информация как объект правового регулирования.
2. Общая характеристика информационного права.

Практическое занятие № 16.

1. Государственно-правовая защита государственной тайны.
2. Информационная безопасность личности, общества, государства.

Практическое занятие № 17.

1. Профессиональная и служебная тайна. Интернет. Банковская тайна.
2. Информационная безопасность: понятие, правовая основа, основные характеристики. Информационная безопасность личности, общества, государства.

Критерии оценки

- Оценка «**Отлично**» - студент ответил на все предложенные вопросы, ответ полный со ссылками на актуальные нормативные правовые акты;
- Оценка «**Хорошо**» - студент ответил на все предложенные вопросы, ответ был достаточно полный со ссылками на актуальные нормативные правовые акты, но допущены одна-две ошибки;
- Оценка «**Удовлетворительно**» - студент не ответил более чем на два вопроса или допустил до трех ошибок;
- Оценка «**Неудовлетворительно**» - студент не ответил на предложенные вопросы, ответ был не полный и содержал более двух ошибок, не содержал ссылок на нормативные правовые акты или неверно подобрал нормативные акты.

Типовые задачи

Тема № 2.

Задача №1.

Составьте схему нормативных актов (по юридической силе), регулирующих общественные отношения в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задача № 2.

Отразите в рабочей тетради порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок (схематично).

Задача № 3.

На основе анализа положений Конституции РФ определите вопросы исключительной компетенции РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов. Результат оформите в виде таблицы в рабочей тетради. Будьте готовы к обсуждению.

Задача № 4.

В соответствии с пунктом «г» ст. 71 Конституции РФ установление системы федеральных органов исполнительной власти находится в исключительном ведении РФ. Часть 1 ст. 76 Конституции РФ закрепляет, что по предметам ведения РФ принимаются федеральные конституционные законы

и федеральные законы. Вместе с тем структура федеральных органов исполнительной власти утверждена указом Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

Соответствует ли подобная практика Конституции РФ? Назовите преимущества и недостатки установления системы и структуры федеральных органов исполнительной власти в указе Президента РФ.

Тема № 4.

Задача №1.

Военный атташе посольства зарубежной страны Э., находясь в служебной командировке в одном из городов Поволжья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, а затем наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его, купив карту города, нанес на ней места расположения аэропорта, авиационного завода и других объектов оборонного значения (воинской части, военного училища, оборонного склада).

Подлежит ли Э. уголовной ответственности по российскому уголовному закону? Как решается вопрос об ответственности дипломатических работников и членов их семей?

Задача № 2.

К. занимался кражами орденов у граждан. Устанавливая различными путями адреса награжденных, он приходил к ним домой, представлялся журналистом, просил рассказать о себе, показать награды, фотографировал их и, выбрав удобный момент, похищал орденский знак. Всего им таким путем было похищено более 100 орденов и медалей у 40 человек. Похищенные ордена и медали он продавал коллекционерам, превратив это в источник наживы.

Содержатся ли в действиях К. признаки преступления? Назовите существенные признаки преступления?

Задача № 3.

М. и Н. ночью с целью завладения деньгами похитили из торгового киоска металлический сейф, пытались нести его на протяжении 80 м. Испытывая затруднения с переносом сейфа из-за его тяжести и габаритов, они остановили автомашину-такси и, рассказав шоферу Р. о краже сейфа, уговорили его помочь им. Втроем они погрузили сейф в салон автомобиля, затем заехали в таксопарк, где Р. захватил инструменты, выехали за город, вскрыли сейф и деньги в сумме 14 тыс. 420 руб. поделили поровну.

Решите вопрос об ответственности участников преступления. Ответьте на вопрос: в какой момент кража может считаться оконченным преступлением?

Тема № 5.

Задача №1.

Определите, какие виды убытков должник обязан возместить кредитору вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства:

1. косвенные убытки.
2. реальный ущерб.
3. проценты по денежному обязательству
4. моральный вред
5. упущенную выгоду
6. все пункты.

Задача № 2.

Определите, какие юридические факты лежат в основе приведенных ниже правоотношений:

1. Кооператив не возвратил в срок сумму, предоставленную ему банком в кредит.
2. Гражданин, получив ордер и заключив договор социального найма жилого помещения, въехал в предоставленную ему квартиру.
3. Общество с ограниченной ответственностью нарушило условие договора поставки, относительно сроков поставки продукции вследствие забастовки горняков и перекрытии ими железнодорожных путей.
4. Гражданин обращается к акционерному обществу с требованием возместить вред, причиненный здоровью в результате наезда на него легковой автомашины, принадлежащей обществу.
5. Из коммерческого банка, взятого под охрану специальным подразделением «Охрана» ОВД, были похищены материальные ценности на сумму 100 млн. рублей.
6. Осужденный к лишению свободы гражданин выдал доверенность на сдачу в аренду приватизированную им до ареста квартиру.
7. Гражданин на своем приусадебном участке обнаружил клад и сдал его финансовым органам.

Задача № 3.

Составьте в рабочей тетради схему, отражающую виды гражданско-правовых договоров.

Задача № 4.

Составьте таблицу сравнительного анализа способов защиты гражданских прав.

Задача № 5.

Составьте в рабочей тетради схему, отражающую особенности гражданско-правового статуса физических и юридических лиц.

Задача № 6.

Фермер Ивочкин, выращивающий кукурузу, по договору обязался передать выращенную и кукурузу консервному заводу «Початок», осуществляющему закупки такой продукции для переработки.

Ответьте на вопросы:

1. Какой договор заключили между собой Ивочкин и завод «Початок»?
2. Кто может быть продавцом, а кто – заготовителем в данном договоре?

3. Кто может выступить в качестве покупателя в данном договоре в случае закупки кукурузы для государственных нужд?

4. Каким условиям должна отвечать продукция, передаваемая по договору контрактации?

5. В какой форме должен быть заключен договор контрактации по поставке кукурузы между Ивочкиным и заводом «Початок»?

Тема № 6.

Задача №1.

Составьте в рабочей тетради схему, отражающую особенности судебного и внесудебного порядка расторжения брака и их правовых последствий.

Задача №2.

В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей.

При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями.

Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

Ответьте на вопросы:

Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым, в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

Задача №3.

Обязан ли суд по требованию супругов рассмотреть наряду с требованием о расторжении брака вопрос о признании недействительным брачного договора, о порядке общения с ребенком отдельно проживающего родителя?

Задача №4.

Сравните юридические последствия признания брака недействительным и расторжения брака.

Тема № 7.

Задача №1.

Определите, нормами какой отрасли права регулируются отношения по поводу труда:

1. члена Союза писателей РФ Сорокина, заключившего договор с издательством «Шок» о создании и опубликовании детективного романа объемом 500 страниц;
2. редактора этого издательства Яковенко;
3. Лимонова, отбывающего наказание по приговору суда в виде обязательных работ;
4. рядового Российской армии Чонкина, который вместе со своим подразделением участвует в уборке урожая в хозяйстве «Заря»;
5. Шараповой, осуществляющей реализацию продукции фирмы «Тонус-косметика» посредством разъездной деятельности.

Задача №2.

В коллективном договоре содержалось условие, согласно которому работники организации не могли быть привлечены к дисциплинарной ответственности по любому основанию без согласия профсоюзного органа. Однако начальник цеха Голов своим распоряжением объявил выговор рабочему Тихонову без согласия профоргана.

Правомерны ли действия руководителя?

Задача №3.

Работникам совместного российско-финского предприятия «Электрон» (г. Санкт-Петербург), гражданам Финляндии, были объявлены выговоры за нарушение трудовой дисциплины, одному из них отпуск перенесен с летнего времени на зимнее. Не согласившись с вынесенным наказанием, работники обратились в юридический отдел предприятия за разъяснением о правомерности приказов о дисциплинарном взыскании, т.е. применении к ним российского трудового законодательства.

Подготовьте ответ юридического отдела.

Задача №4.

Директор книжного магазина решил возродить в организации традицию субботников. Своим приказом он обязал всех работников явиться в субботу, 22 апреля, в магазин и совместными усилиями осуществить уборку магазина и близлежащей территории. Двое работников отказались участвовать в субботнике, ссылаясь на то, что им нужно ехать на дачу. Директор уволил их за прогул. Остальным работникам была выписана премия в размере 1 000 (одной тысячи) рублей.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ответьте на вопрос:

Законны ли действия директора?

Критерии оценки:

- оценка «**Отлично**» выставляется студенту, если тема полностью раскрыта, в достаточном количестве использована юридическая литература по теме, рассуждения логичны и верны, соответствуют с действующему законодательству, задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- оценка «хорошо» ставится, если студент в основном раскрыл тему, но без достаточных ссылок на литературу, в решении допущены незначительные погрешности;
- оценка «удовлетворительно» ставится, если тема раскрыта не полностью, слишком кратко, нормативные акты не указаны или указаны в основном неверно;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание выполнено не самостоятельно, информация неактуальна, базируется на недействующем, устаревшем законодательстве либо законодательстве других стран (при том, что задание пишется по законодательству России).

Вопросы теста (рубежный контроль по темам №№ 1-3

1. *Государством называется:*

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
- б) союз людей, объединенных общими началами труда;
- в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
- г) союз людей, объединенных общими интересами.

2. *Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:*

- а) территория, народ, власть;
- б) оборона, транспорт, энергетика;
- в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
- г) все вышеперечисленное.

3. *Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:*

- а) руководство политическими партиями;
- б) аппарат принуждения;
- в) налоги;
- г) организация политической власти;
- д) суверенитет;
- е) способность принимать нормы права.

4. *Выберите характеристики, относящиеся к парламентской республике:*

- а) верховная власть принадлежит парламенту;
- б) соединяются полномочия главы государства и главы правительства;
- в) правительство формируется только парламентским путем;
- г) президент избирается всем населением или выборщиками;
- д) верховная власть опирается на армию;
- е) правительство уходит в отставку после вотума недоверия.

5. *Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:*

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;

- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

6. *Каковы характерные черты охранительной функции права:*

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку?

7. *Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:*

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

8. *Нормативное регулирование – это:*

- а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

9. *К социальным нормам не относятся признаки, которые:*

- а) носят общий и обязательный характер;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) создаются, как правило, в результате сознательно-волевой деятельности людей;
- г) имеют разовое действие.

10. *Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для таких нормативных регуляторов, как:*

- а) правовые нормы; в) корпоративные нормы.
- б) моральные нормы.

Критерии оценки

- Оценка «**Отлично**» - студент ответил на десять вопросов теста, не допустил ни одной ошибки;
- Оценка «**Хорошо**» - студент ответил на все десять вопросов, но допустил одну-три ошибки;

- Оценка «**Удовлетворительно**» - студент не ответил полностью на вопросы теста или допустил от трех до пяти ошибок;
- Оценка «**Неудовлетворительно**» - студент или допустил более пяти ошибок.

Тест, выносимый на промежуточную аттестацию (зачет)

1) Корпоративные нормы – это:

- А) общие правила, вошедшие в привычку и поддерживаемые системы государственного принуждения;
- Б) специальные правила обращения с орудиями производства, механизмами, инструментом;
- В) общие правила, вырабатываемые в качестве критериев справедливого и несправедливого и поддерживаемые силой общественного мнения;
- Г) общие правила, вырабатываемые в организациях корпоративного типа и поддерживаемые властью общественного объединения.

2) Отрасль права, объединяющая совокупность норм, регулирующих основы экономической, политической и социальной жизни общества, является правом:

- А) конституционным;
- Б) хозяйственным;
- В) социального обеспечения;
- Г) гражданским.

3) **Обеспечивает меры по охране всех форм собственности, управляет государственной собственностью, содействует развитию предпринимательства:**

- А) Государственная Дума РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Правительство РФ;
- Г) Совет Федерации.

4) Подзаконными актами называются

А) акты, обладающие высшей юридической силой, принятые в строго определенном порядке, регулирующие наиболее важные отношения субъектов РФ;

Б) нормативные акты, принятые Федеральным Собранием Российской Федерации;

В) *нормативно-правовые акты, принятые квалифицированным большинством от общего числа депутатов Государственной Думы;*

Г) нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительством РФ, министерством и ведомств, государственных комитетов, исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ.

5) Трудовые отношения возникают между:

- А) коммерческими и некоммерческими организациями;
- Б) организациями, предприятиями и учреждениями и наемными работниками;
- В) *юридическими лицами;*
- Г) товариществами и обществами.

6) Структура нормы права - это

- А) общеобязательные предписания;
- Б) связь между ее элементами;
- В) правило поведения;
- Г) ее содержание.

7) Систему судов общей юрисдикции возглавляет:

- А) Высший Арбитражный Суд РФ;
- Б) Высший Военный Суд РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Конституционный Суд РФ.

8) Депутатом Государственной Думы может быть гражданин РФ, достигший

- А) 35 лет;
- Б) 21 года;
- В) 20 лет;
- Г) 30 лет.

9) Укажите действующие организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти:

- А) министерства, ведомства, комитеты, агентства;
- Б) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, федеральные надзоры;
- В) федеральные службы, федеральные агентства, федеральные министерства;
- Г) государственные комитеты, российские агентства, федеральные министерства, федеральные службы.

10) Определение: «Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия», - относится к понятию:

- А) безопасность труда;
- Б) гигиена труда;
- В) санитарная профилактика труда;
- Г) охрана труда.

11) Какие отношения обычно определяют как общественные отношения, которые складываются по поводу владения, пользования и распоряжения средствами производства, предметами потребления и другими материальными благами?

- А) трудовые;
- Б) финансовые;
- В) личные неимущественные;
- Г) имущественные.

12) Из перечисленного: 1) верховенство закона, 2) налоги, 3) взаимная ответственность государства и гражданина, 4) суверенитет, 5) широта и гарантированность прав и свобод граждан, 6) единство государственной власти, 7) публичная власть, - к основным чертам правового государства относится следующее:

- А) 2, 3, 4;
- Б) 1, 3, 5;

В) 5, 6, 7;

Г) 1, 2, 4.

13) В соответствии с Конституцией РФ, Президент РФ назначает на должность судей:

А) федеральных;

Б) Конституционного суда РФ;

В) Верховного Суда РФ;

Г) Высшего Арбитражного суда РФ.

14) Федеральные конституционные законы принимаются, если они одобрены большинством не менее __ голосов от общего числа членов Совета Федерации:

А) 3/4;

Б) 2/3;

В) 1/4;

Г) 1/3.

15) Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции – это...

А) федеральная служба;

Б) федеральное министерство;

В) федеральное агентство;

Г) государственный комитет.

16) Мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины является:

А) замечание;

Б) штраф;

В) предупреждение;

Г) лишение премии.

17) К каким общественным отношениям относятся права авторства?

А) имущественным;

Б) трудовым;

В) личным неимущественным;

Г) административным.

18) Укажите виды уголовных наказаний:

А) замечание, строгий выговор, исправительные работы;

Б) исправительные работы, обязательные работы, арест;

В) обязательные работы, административный арест, дисквалификация;

Г) исправительные работы, общественные работы, штраф.

19) Какой перечень понятий наиболее полно отвечает обеспечению исполнения обязательств?

А) неустойка, залог, поручительство, задаток, гарантия;

Б) банковская гарантия, гарантийный срок, отказ от встречного исполнения;

В) неустойка, поручительство, доверенность, расторжение договора, задаток;

Г) залог, задаток, взыскание убытков, банковская гарантия.

20) Правительство РФ:

А) назначает высшее военное командование Вооруженных Сил РФ;

Б) разрабатывает федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;

В) назначает Генерального прокурора РФ;

Г) принимает законы.

Критерии оценки:

Выходной контроль проводится в виде зачета, основным методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. Ответ по тестам оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 9 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 10 баллов - удовлетворительно;
- 15-10 баллов – хорошо;
- 16-20 баллов – отлично.

Успешно усвоившим учебный материал по дисциплине считается студент, набравший в общей сумме 60 и более баллов. В этом случае в зачетную ведомость выставляется отметка «зачтено».