

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 09.08.2024 16:17:40
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.зам. директора по учебной работе
Т.Н.Пимкина
2024 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Финансовая политика организаций АПК»

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1.1 Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023) "О бухгалтерском учете"

1.2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об аудиторской деятельности"

1.3 "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.02.2024)

1.4 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 23.03.2024)

1.5 "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.05.2024)

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Кокорев

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 9 от « 22 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  Е.В. Федотова

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. зам. директора по учебной работе

Т.Н.Пимкина

2023 г.

“22”

05

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Финансовая политика организаций АПК»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнен список литературы.

1.1 Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

1.2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об аудиторской деятельности"

1.3 Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.04.2023)

1.4 Клычова Г.С., Нуриева Р.И. Государственная помощь сельскохозяйственному производству как объект учета: сущность и принципы организации //

"Международный бухгалтерский учет", 2022, N 3 (СПС «КонсультантПлюс»)

1.5. Кокорев Н.А., Хоружий Л.И., Турчаева И.Н. и др. Организация учета средств государственной поддержки (в форме субсидий, грантов и других видов) в сельскохозяйственных потребительских кооперативах // Бухучет в сельском хозяйстве. 2022. N 2. С. 117 - 130.

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Кокорев

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий, учета и экономической безопасности протокол № 10 от « 18 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:

и. о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

22 апреля 2022 г.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Финансовая политика организации АПК»**

для подготовки специалистов

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 8

В рабочую программу вносятся следующие изменения: дополнен список литературы:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
"О бухгалтерском учете"
2. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2021)
"Об аудиторской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)
3. Клычова Г.С., Нуриева Р.И. Государственная помощь сельскохозяйственному производству как объект учета: сущность и принципы организации // "Международный бухгалтерский учет", 2022, N 3 (СПС «КонсультантПлюс»)
4. Кокорев Н.А., Хоружий Л.И., Турчаева И.Н. и др. Организация учета средств государственной поддержки (в форме субсидий, грантов и других видов) в сельскохозяйственных потребительских кооперативах // Бухучет в сельском хозяйстве. 2022. N 2. С. 117 - 130.

Программа актуализирована для 2018, 2019, 2020, 2021 года начала подготовки.

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А. Кокорев

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета протокол № 8 от «22» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Кокорев

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Е.С. Хропов
"1" сентября 2021 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Финансы в АПК»
дисциплины «Финансы в АПК»

Учреждение: ФГБОУ ВО «УНК

Специальность: 38.03.01 Экономика без направления

Направление подготовки: экономика (наименование программы обеспечения экономического обеспечения безопасности)

Форма обучения: очная

Специальность: 38.03.01

Курс: 1

Семестр: 2

1. В рабочую программу внесены изменения. Перечень актуализированных документов: 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 года, а также по факту деятельности отдела персонала по контролю и управлению качеством образовательного процесса (обеспечение):

1.1 Закон от 22.07.2010 № 240-ФЗ (ред. от 20.11.2020)

«Об образовании» (СЗ РФ, 2010, № 29, ст. 426)

1.2 "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) (СФС «Гарант-Групп»)

1.3 Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 16.10.2021) «Об обеспечении деятельности» (СФС «КонсультантПлюс»);

1.4 Пущин А.В., Смирнов В.А., Таврица Е.А., Матвеев В.А. «Понятие и оценка факта оплаты труда по оплате управленческого труда компаний» М.: «Юридический центр пресскон», 2020, № 3 СФС «КонсультантПлюс»;

Учебники: Ковалев А.А. «Финансы в АПК» 2017.

Рабочая программа пересмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита от 11.08.2021 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой Ковалев А.А.

Лист актуализации принят на рассмотрение:
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета Ковалев А.А.
«01.09» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

С.Д. Малахова

«30» июня 2020 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины «Финансовая политика организаций АПК»**

для подготовки специалистов
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Дополнен список дополнительной литературы:

1.1 Березовский В.А. Планирование и анализ финансового состояния организации в рыночных условиях [Электронный ресурс]: монография/ Березовский В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Современная гуманитарная академия, 2011.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16930.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1.2. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20967.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Составитель: Таенчук Я.Ю., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«16» июня 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета
протокол № 9 от «16» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент

подпись

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности

В.А. Матчинов, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Протокол № 10 от «29» июня 2020г.



Заведующий выпускающей кафедрой



Н.А. Кокорев, к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» июня 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
О.И. Сянцева
2019 г.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины «Финансовая политика организаций АПК»**

для подготовки специалистов
по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Дополнен список дополнительной литературы:

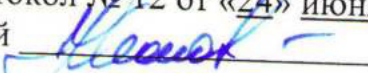
1.1 Самиев П. Петр Петров (банк «Уралсиб»): В нашей новой стратегии одна из ключевых целей - финансовая стабильность [Интервью с П. Петровым] // Банковское обозрение. 2019. № 4. с. 34 - 35.

1.2. Типовая ситуация: Финансовый анализ: базовые понятия и коэффициенты (Издательство «Главная книга», 2019).


Составитель: Таенчук Я.Ю., к.э.н.

«16» июня 2019г.


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, протокол № 12 от «24» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Кокорев Н.А./

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Матчинов В.А., к.э.н., доцент 

Протокол № 10 от «16» июня 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой  /Кокорев Н.А., к.э.н.,
доцент/

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

О.И. Сюняева

2018 г.

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Финансовая политика организаций АПК»

для подготовки специалистов по специализации: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки: 2017

Специальность: {цифр название} 38.05.01 «Экономическая безопасность»

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Дополнен список дополнительной литературы в части нормативных документов для самостоятельной работы студентов:

1.1 Медведева Г.М. Комментарий к Приказу Минфина России от 28.04.2017 N 69н "О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008), утвержденное Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008 г. N 106н". // "Акты и комментарии для бухгалтера", 2017, N 8. – СПС «Консультант Плюс»;

1.2 "Положение "Отраслевой стандарт бухгалтерского учета "Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг, акционерных инвестиционных фондов, организаторов торговли, центральных контрагентов, клиринговых организаций, специализированных депозитариев инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, управляющих компаний инвестиционного фонда, паевого инвестиционного фонда и негосударственного пенсионного фонда, бюро кредитных историй, кредитных рейтинговых агентств, страховых брокеров", утв. Банком России 03.02.2016 N 532-Н (ред. от 07.09.2017). Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2016 N 41299 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018). – СПС «Консультант Плюс»;

1.3 Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы». – СПС «Консультант Плюс»;

1.4 Сунгатулдина Л.Б., Салахова Ю.Р. Особенности управления денежными потоками организации. // "Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях", 2018, N 16. – СПС «Консультант Плюс».

Составители: Кокорев Н.А., к.э.н., профессор, Таспчук Я.Ю., к.э.н., доцент
«30» августа 2018г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Заведующий кафедрой Кокорев Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Магчинов В.А., к.э.н., доцент

«31» августа 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой Кокорев Н.А., профессор, к.э.н.

обязанностей, ученое звание

«31» августа 2018г.

20-51

4



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени
К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.И. Сюняева

2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ АПК»

(наименование дисциплины)

для подготовки специалистов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 4

Семестр 8

Калуга, 2017

Учебно-методическая часть
Калужский филиал
РГАУ-МСХА
№ 26-51

Составители: Кокорев Н.А., к.э.н., профессор, Таенчук Я.Ю., к.э.н., доцент

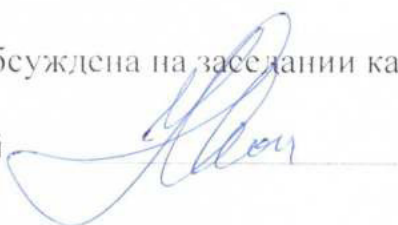


30 августа 2017 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20 (зарегистрирован в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596) и учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (**год начала подготовки - 2017**).

Программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета

Зав. кафедрой



Кокорев Н.А., к.э.н., профессор

(ФГОС, ученая степень, ученое звание)

протокол № 1 от 31 августа 2017 г.

Проверено:
Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

Лист согласования рабочей программы

Декан Кокорев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



31 августа 2017 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

протокол №10 от 31 августа 2017 г.

Председатель учебно-методической комиссии по специальности 38.05.01
«Экономическая безопасность» Матчинов В.А., к.э.н., доцент



31 августа 2017 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой

Кокорев И.А., к.э.н., профессор



31 августа 2017 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы), контрольные работы / расчетно–графические работы / учебно-исследовательские работы.....	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....	18
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ....	18
6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
6.5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	29

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Финансовая политика организаций АПК».

Цель освоения дисциплины: овладение теорией и практикой финансового планирования, необходимых для эффективного управления ресурсами и реализации заданных финансово-хозяйственных результатов, развитие у студентов навыков анализа рынка договорной политики, организации контроля бизнес-процессов, формирование комплекса знаний аналитического и творческого мышления при разработке финансовой политики в целях обеспечения экономической безопасности структур АПК.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20 дисциплина «Финансовая политика организаций АПК» включена в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» структуры программы специалитета.

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПСК-7 - способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-8 - способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-9 - способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Финансовая политика организаций АПК» предназначена для рациональной организации учебного процесса по данному курсу, что позволит студентам в конечном итоге осознать место и роль финансовой политики в бизнес-процессах экономических субъектов АПК, получить глубокие знания в области управления финансами при обеспечении их экономической безопасности, что необходимо в последующей профессиональной деятельности. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

Форма итогового контроля – экзамен.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1 Внешние и внутренние требования

Реализация в дисциплине «Финансовая политика организаций АПК» требований ФГОС ВО, ООП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и

интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПСК-7 - способностью выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-8 - способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;

ПСК-9 - способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

Внутренние требования

Реализация в дисциплине «Финансовая политика организаций АПК» решений учебно-методической комиссии и Совета экономического факультета, отечественного и зарубежного опыта в области бухгалтерского учета должна учитывать следующие аспекты, а именно: по результатам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный и терминологический аппарат данной учебной дисциплины, политические, социальные и экономические процессы, логику финансового мышления при определении основных параметров финансовой политики;
- основы стратегического и тактического финансового планирования, оценки источников долгосрочного и краткосрочного финансирования: основные исторические закономерности возникновения, развития и функционирования финансовой политики;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
 - сущность, функции и основы финансов предприятия;
 - систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
 - вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) организаций;
 - состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
 - опасности, угрозы, инструменты, механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
- самостоятельно обобщать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, делать обоснованные выводы, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
 - выявлять тенденции в области финансов, прогнозировать его результаты и социально-экономические последствия, применять полученные знания при формировании финансовой политики организации;

- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов при обеспечении экономической безопасности.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета финансовых показателей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками формирования финансовой политики;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методами и способами выявления опасности, угроз, инструментами, механизмами минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых базируется «Финансовая политика организаций АПК» являются «Культура речи и деловое общение», «Экономическая теория», «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Финансовые вычисления», «Налоговое право», «Экономика организаций АПК», «Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерская отчетность», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Рынок ценных бумаг», «Финансы», «Статистика», «Страхование в АПК», «Управленческий учет в организациях АПК».

Курс «Финансовая политика организаций АПК» является составной частью системы экономических наук, которые изучают различные стороны финансовых отношений в сфере бизнес-процессов организаций АПК. Ее теоретическим и методологическим фундаментом является макроэкономика и микроэкономика. Вместе с тем, данная дисциплина комплексная и объединяет положения следующих дисциплин, такие как: «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансовый анализ», «Организация финансов в условиях антикризисного управления», «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и др.

Текущая аттестация студентов – это оценка знаний и умений, которая проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, письменных контрольных работ, устного опроса, участия в Интернет - экзаменах, оценки самостоятельной работы студентов, включая рефераты, а также на контрольной неделе.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля в виде экзамена (8 семестр).

Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться в решении практических вопросов организации текущего управления финансами, проведения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Финансовая политика организаций АПК» является овладение теорией и практикой финансового планирования, необходимых для эффективного управления ресурсами и реализации заданных финансово-хозяйственных результатов, развитие у студентов навыков анализа рынка договорной политики, организации контроля бизнес-процессов, формирование комплекса знаний аналитического и творческого мышления при разработке финансовой политики в целях обеспечения экономической безопасности структур АПК.

Задачами дисциплины «Финансовая политика организаций АПК» являются:

- изучение процесса формирования финансовых пропорций в долгосрочном и краткосрочном периоде времени и системы планирования в организациях;
- обеспечение наиболее эффективного использования ресурсов в целях экономической безопасности;
- применение методов реализации поставленной цели с наименьшими затратами и максимальной эффективностью.

По результатам изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный и терминологический аппарат данной учебной дисциплины, политические, социальные и экономические процессы, логику финансового мышления при определении основных параметров финансовой политики;
- основы стратегического и тактического финансового планирования, оценки источников долгосрочного и краткосрочного финансирования: основные исторические закономерности возникновения, развития и функционирования финансовой политики;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- сущность, функции и основы финансов предприятия;
- систему финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования;
- вопросы управления финансами на уровне конкретных (муниципальных, бюджетных, коммерческих) организаций;
- состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;
- опасности, угрозы, инструменты, механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- самостоятельно обобщать и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, делать обоснованные выводы, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- применять полученные знания при освоении последующих специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных работ;
- выявлять тенденции в области финансов, прогнозировать его результаты и социально-экономические последствия, применять полученные знания при формировании финансовой политики организации;
- использовать современные методики расчета финансовых показателей;
- решать практические задачи по управлению финансами предприятия и применению финансовых инструментов при обеспечении экономической безопасности.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета финансовых показателей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками формирования финансовой политики;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- методами и способами выявления опасности, угроз, инструментами, механизмами минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№8
Итого академических часов по учебному плану	3	108	108
Контактные часы – всего	1,5	54	54
в том числе			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Самостоятельная работа (СР)	0,75	27	27
в том числе:			
консультации	0,15	5,4	5,4
контрольные работы	0,15	5,4	5,4
рефераты	0,15	5,4	5,4
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,15	5,4	5,4
выполнение домашних заданий	0,15	5,4	5,4
Контроль	0,75	27	27
Вид контроля	х	х	Экзамен

* **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ПРОВОДИМЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ (РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ, ПРОБЛЕМНЫЕ ЛЕКЦИИ И ДР.) ПО ТЕМАМ ПРИВЕДЕНО В ПРИЛОЖЕНИИ А.**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Дисциплина «Финансовая политика»	
Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения
Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации
Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	Тема 8. Политика управления структурой капитала
Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	Тема 9. Стратегическая оценка организации
Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании

4.2. Трудоёмкость разделов и тем дисциплины

Таблица 2 - Трудоёмкость дисциплины

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС) и контроль
		Л	ПЗ	
Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	6	1	2	3
Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	6	1	2	3
Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	12	2	4	6
Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	12	2	4	6
Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	12	2	4	6
Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	12	2	4	6
Тема 7. Политика долгосрочного	12			

Наименование Разделов и тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторна я работа (СРС) и контроль
		Л	ПЗ	
финансового обеспечения деятельности организации		2	4	6
Тема 8. Политика управления структурой капитала	12	2	4	6
Тема 9. Стратегическая оценка организации	12	2	4	6
Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании	12	2	4	6
ВСЕГО с учетом экзамена	108	18	36	54

4.3.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации

Сущность финансовой политики организации, ее цели и задачи. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития экономической безопасности организации. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей.

Виды и направления финансовой стратегии организации.

Цели, задачи и направления формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Информационное обеспечение финансовой политики. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.

Взаимосвязь краткосрочной финансовой политики и долгосрочной финансовой политики организации. Влияние государственной политики в области финансов на формирование финансовой политики организации.

Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы

Методика и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации. Примерная структура финансовой стратегии организации и соответствующие ей цели. Сравнение финансовых и стратегических целей организации. Требования к финансовой стратегии организации. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации.

Виды финансовой стратегии организации и их выбор. Матрица финансовых стратегий Ж. Франсона и И.Романе и ее структура. Методика выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы. Анализ видов финансовой стратегии, представленных в матрице Ж. Франсона и И.Романе.

Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании

Сущность и задачи стратегического финансового планирования. Содержание стратегического финансового планирования. Принципы и этапы стратегического финансового планирования. Методы и информационное обеспечение стратегического финансового планирования. Основные прогнозные финансовые документы и методы прогнозирования. Прогноз движения денежных средств по годам стратегического финансового плана. Методы стратегического финансового прогнозирования. Модели стратегического планирования. Прогнозная оценка финансовой устойчивости организации.

Финансовая модель. Элементы финансовой модели. Прогноз объема продаж. Прогнозные отчеты. Планирование активов. Аналитические методы. Эконометрические методы. Математические методы.

Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации
Финансовая политика и рост. Коэффициент внутреннего роста. Коэффициент устойчивого роста. Факторы роста. Модель Хиггинса. Формула Дюпона.

Коэффициент автономии. Финансовый рычаг. Коэффициент финансовой зависимости. Коэффициент покрытия процентов прибылью. Покрытие постоянных финансовых расходов.

Модели прогнозирования банкротства. Формализованные критерии. Неформализованные критерии. А-модель. Модель Альтмана. Модель Бивера. Коэффициент Чессера. Коэффициент Фулмера. Российские модели.

Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет

Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Принцип «бритвы Оккама». Структура стратегического финансового баланса. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета. Информационное обеспечение и этапы разработки стратегического финансового бюджета. Управленческие задачи стратегического бюджетирования. Элементы системы стратегического бюджетирования.

Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения

Сущность, причины возникновения и классификация экономических рисков. Особенности финансовых рисков и их классификация. Методы управления финансовым риском. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.

Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации

Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования. Бланковый кредит. Контокоррентный кредит («овердрафт»). Открытие кредитной линии. Револьверный кредит. Онкольный кредит. Ломбардный кредит. Ипотечный кредит. Консорциальный кредит. Разработка политики привлечения банковского кредита. Оценка кредитоспособности. Условия привлечения кредита. Стоимость кредита. Процентная ставка.

Управление облигационным займом. Преимущества и недостатки облигационного займа. Эмиссия облигаций. Разработка политики привлечения заемных средств в форме облигаций. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Определение целей привлечения средств облигационного займа. Определение условий эмиссии облигаций. Проспект эмиссии облигаций. Оценка стоимости облигационного займа.

Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.

Кредитные аспекты финансового лизинга. Преимущества лизинга. Прямой и косвенный лизинг. Внутренний и международный лизинг. Лизинг движимого и недвижимого имущества. Денежный, компенсационный и смешанный лизинг. Управление финансовым лизингом. Основные условия лизинга. Оценка эффективности лизинговой операции.

Тема 8. Политика управления структурой капитала

Рентабельность собственного капитала. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Налоговый корректор. Плечо финансового рычага. Факторы, формирующие структуру капитала.

Оптимизация структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала(WACC). Предельная цена капитала. График инвестиционных возможностей. Внутренняя доходность инвестиций. Ставка дисконта.

Дивидендная политика. Дивидендная политика и рыночная стоимость предприятия. Теория «синицы в руках». Теория «налоговой дифференциации». Виды дивидендной политики.

Тема 9. Стратегическая оценка организации

Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в разработке финансовой политики.

Доходный подход. Метод дисконтированных денежных потоков. Сфера применения. Этапы метода ДДП. Модели денежного потока. Ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации. Учет инфляции. Анализ и прогноз расходов. Анализ и прогноз инвестиций. Определение ставки дисконтирования. Модель оценки капитальный активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Расчет стоимости предприятия в постпрогнозный период. Внесение итоговых поправок.

Метод капитализации доходов. Сфера применения. Этапы метода капитализации. Методы расчета коэффициента капитализации: с учетом возмещения капитальных затрат, метод рыночной выжимки. Расчет нормы возврата.

Сравнительный подход. Сравнительный подход: сущность, условия применения. Принципы оценки, используемые в сравнительном подходе: принцип замещения, спроса и предложения, принцип вклада. Методы: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Этапы оценки сравнительным подходом: сбор необходимой информации; составление списка аналогичных предприятий; финансовый анализ; расчет ценовых мультипликаторов; выбор величины мультипликатора, которую целесообразно применить к оцениваемой компании; определение итоговой величины методом взвешивания промежуточных результатов; внесение итоговых корректировок.

Затратный подход. Затратный подход: сущность; сфера применения. Метод чистых активов: сущность, этапы оценки. Метод ликвидационной стоимости: сущность, этапы оценки.

Нефинансовые факторы создания стоимости компании. Фундаментальные факторы: темп роста выручки, динамика и структура издержек, зависимость от макроэкономических и отраслевых рисков. Нефундаментальные факторы: качество корпоративного управления, качество менеджмента, компетенции персонала. Факторы восприятия информации. Финансовый маркетинг. Интеллектуальный капитал. Социальный капитал.

Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании

Анализ и оценка инвестиционных рисков. Риск и неопределенность. Сущность и классификация финансовых, предпринимательских, кредитных и инвестиционных рисков. Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Проектно – сметная документация, порядок её разработки и утверждения. Планирование капитальных вложений. Договор подряда.

Виды и факторы рисков при разработке и реализации инвестиционных проектов. Виды и методы анализа инвестиционных рисков.

Виды и методы анализа финансовых рисков. Виды и методы анализа кредитных рисков. Виды и методы анализа предпринимательских рисков.

Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Понятие страхования финансовых и предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков.

Формирование инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем. Доходность и риск инвестиционного портфеля. Модель Марковица и Шарпа. Задачи и информация для анализа инвестиционного портфеля. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг. Определение цены и доходности облигаций и акций.

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 3 - Содержание практических /семинарских занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	Практическое занятие 1. Основы формирования финансовой политики организации	тестовые задания, письменный и устный опрос	2
2	Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	Практическое занятие 21. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	тестовые задания, письменный и устный опрос	2
3	Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	Практическое занятие 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы в долгосрочном финансовом планировании	тестовые задания, письменный и устный опрос	4
4	Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	Практическое занятие 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	тестовые задания, письменный и устный опрос	4
5	Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	Практическое занятие 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	тестовые задания, письменный и устный опрос	4
6	Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	Практическое занятие 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	тестовые задания, письменный и устный опрос	4

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических/ семинарских занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
7	Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации	Практическое занятие 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации	тестовые задания, письменный и устный опрос	4
8	Тема 8. Политика управления структурой капитала	Практическое занятие 8. Политика управления структурой капитала	тестовые задания, письменный и устный опрос	4
9	Тема 9. Стратегическая оценка организации	Практическое занятие 9. Стратегическая оценка организации	тестовые задания, письменный и устный опрос	4
10	Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании	Практическое занятие 10. Разработка инвестиционной политики компании	тестовые задания, письменный и устный опрос	4
		Итого		36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 4 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов с учетом контроля
1	Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей. Цели, задачи и направления формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Информационное обеспечение финансовой политики. Взаимосвязь краткосрочной финансовой политики и долгосрочной финансовой политики организации.	3
2	Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	Методика и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации. Матрица финансовых стратегий Ж. Франсона и И. Романа (фр.) и ее структура. Методика выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы.	3
3	Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемы	Методы и информационное обеспечение стратегического финансового планирования. Модели стратегического планирования. Финансовая модель. Элементы финансовой	6

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов с учетом контроля
	в долгосрочном финансовом планировании	модели. Прогноз объема продаж. Прогнозные отчеты. Планирование активов. Аналитические методы. Эконометрические методы. Математические методы.	
4	Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	Финансовая политика и рост. Коэффициент внутреннего роста. Коэффициент устойчивого роста. Факторы роста. Модель Хиггинса. Формула Дюпона. Модели прогнозирования банкротства.	6
5	Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета. Управленческие задачи стратегического бюджетирования.	6
6	Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	Методы управления финансовым риском. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.	6
7	Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации	Бланковый кредит. Контокоррентный кредит («овердрафт»). Открытие кредитной линии. Револьверный кредит. Онкольный кредит. Ломбардный кредит. Ипотечный кредит. Ролloverный кредит. Консорциальный кредит. Разработка политики привлечения банковского кредита. Стоимость кредита. Процентная ставка. Управление облигационным займом. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования. Оценка эффективности лизинговой операции.	6
8	Тема 8. Политика управления структурой капитала	Рентабельность собственного капитала. Финансовый рычаг. Налоговый корректор. Оптимизация структуры капитала. Предельная цена капитала. График инвестиционных возможностей.	6
9	Тема 9. Стратегическая оценка организации	Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации в разработке финансовой политики. Доходный подход. Метод капитализации доходов. Сравнительный подход. Затратный подход: сущность; сфера применения. Метод чистых активов: сущность, этапы оценки. Метод ликвидационной стоимости: сущность, этапы оценки.	6

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов с учетом контроля
		Нефинансовые факторы создания стоимости компании	
10	Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании	Анализ и оценка инвестиционных рисков. Сущность и виды инвестиций. Виды и факторы рисков при разработке и реализации инвестиционных проектов. Виды и методы анализа инвестиционных рисков. Виды и методы анализа финансовых рисков. Виды и методы анализа кредитных рисков. Виды и методы анализа предпринимательских рисков. Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Страхование коммерческих рисков. Формирование инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем.	6
ВСЕГО			54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Учебным планом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» не предусмотрено выполнение курсовых проектов (работ) и расчетно-графических работ.

В целях обеспечения соответствующего контроля уровня усвоения теоретических знаний и приобретения практических навыков при решении конкретных практических ситуаций рабочей программой предусмотрено выполнение студентами письменных контрольных работ, выполнения домашних заданий, написания рефератов.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Роль финансовой политики в развитии предприятия
2. Информационное обеспечение финансовой политики предприятия
3. Краткосрочная финансовая политика
4. Долгосрочная финансовая политика
5. Финансовая стратегия предприятия
6. Политика управления активами предприятия
7. Амортизационная политика
8. Дивидендная политика
9. Формы долгосрочного финансирования деятельности предприятия
10. Политика управления капиталом предприятия
11. Оптимизация структуры капитала
12. Политика управления прибылью предприятия
13. Политика управления денежными потоками организации
14. Финансовые ресурсы организации: формирование и использование
15. Значение и оценка ликвидности и платежеспособности организации
16. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия
17. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
18. Управление стоимостью предприятия

19. Финансовое планирование и прогнозирование
20. Бюджетирование как инструмент финансового планирования
21. Управление текущими издержками предприятия
22. Ценовая политика предприятия
23. Формирование финансовых целей предприятия
24. Налоговая политика
25. Оценка стоимости бизнеса (предприятия)

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и вопросами итогового контроля знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР, ПЗ,С	№ вопроса
ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;	1,5,10	1,5,10	3,4,5,6,7,8,24
ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	4,8,10	4,8,10	3,4,11,12,13,1
ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;	3,4,9	3,4,9	8,21,25,26,36
ПСК – 7 способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;	2,5,6	2,5,6	1,2,6,18, 22, 23
ПСК-8 - способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;	8,9,10	8,9,10	25,37-47,49-52
ПСК-9 - способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.	5,6,7	5,6,7	19,20,34,35

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции: учебное пособие/ П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – М.: КНОРУС, 2013. – 328 с. – (Для бакалавров). www.biblioclub.ru
2. Лихачева О.Н., Щуров С.А. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: Учеб. пособие/ Под ред. И.Я. Лукасевича. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 288 с. www.biblioclub.ru

6.2. Дополнительная литература

1. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – 7-е изд., доп. – М.: Институт новой экономики, 2008. – 1472 с.. www.biblioclub.ru
2. Газман В.Д. Леверидж в лизинге // Финансы. 2012. N 6. С. 19 - 23. www.biblioclub.ru
3. Колесов А.С. Об оценке эффективности финансовой политики // Финансы. 2012. N 11. С. 43 - 48 www.biblioclub.ru
4. Яковлева И.Н. Влияние внешней и внутренней финансовой среды при разработке финансовой стратегии // Справочник экономиста. – 2010. - № 10 (88). – С. 14-24. www.biblioclub.ru

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Курс лекций по дисциплине «Финансовая политика организаций АПК» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
2. Практикум по дисциплине «Финансовая политика организаций АПК» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
3. ФОС по дисциплине «Финансовая политика организаций АПК» для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru.
2. www.garant.ru.
3. www.referent.ru.
4. www.aton-c.ru.
5. www.abz.ru.
6. www.ifac.ru
7. www.ifac.org.ru
8. www.russmagmail@mtu-net.ru
9. www.ipbr.ru
10. www.consaltung.ru
11. www.infora-spb.ru
12. www.ru-systems.ru
13. www.asksoft.ru
14. www.gaap.ru
15. <http://www.minfin.ru/ru/accounting/accounting>
16. <http://www.buhgalt.ru>
17. <http://finbiz.spb.ru>
18. <http://www.buh.ru>
19. <http://www.klerk.ru>

6.5. Программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». (<http://www.consultant.ru/>)
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. (<http://elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система Издательства «Лань». (<http://e.lanbook.com>)
4. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. (<http://www.biblio-online.ru>)

Таблица 6- Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Наименование	Тип программы	Автор	Год
---	--------------	--------------	---------------	-------	-----

п/п	раздела учебной дисциплины	программы			разработки
1	Темы 1-10	Встроенное программное обеспечение	Microsoft PowerPoint 2010 Программа подготовки и просмотра презентаций	Microsoft	Версия 2010 г.
2	Темы 1-10	Система Консультант Плюс	СПС Консультант Плюс	Компания "Консультант Плюс"	1992

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля - реферат, тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа, проверка домашних заданий.

Итоговый контроль - экзамен (8 семестр)

Текущий контроль оценки знаний осуществляется преподавателем в течение всего семестра путём тестирования, проведения письменных контрольных работ или устного опроса после изучения каждой темы, проверки рефератов, домашних заданий.

Каждый из видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций, а именно: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и разделам образовательной программы;

привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Оценка тестов проводится по следующей шкале:

Таблица 7 – Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка
91-100	отлично
81-90	хорошо
61-80	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

Устный ответ и письменная работа оцениваются исходя из правильности и полноты изложения материала по заданному вопросу:

Таблица 8 - Критерии выставления оценок на устном опросе и письменной контрольной работе

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для нетривиальных задач.
	Студент не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет решать нетривиальные задачи.
«ХОРОШО»	Студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: - аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; - решать типовые задачи.
	Студент продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать типовые задачи.
«УДОВОЛВИТЕЛЬНО»	Студент продемонстрировал либо: а) неполное фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) неполное умение решать типовые задачи при наличии базового умения.
	Студент на фоне базовых знаний не продемонстрировал либо: а) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, б) умение решать типовые задачи при наличии базового умения
«НЕУДОВОЛВИТЕЛЬНО»	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать типовые (элементарные) задачи.
	Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать типовые (элементарные) задачи.

Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине «Финансовая политика организаций АПК» проводится в экзаменационную сессию 8 семестра соответственно по утвержденным билетам (каждый билет включает по два теоретических вопроса и задачу). При отличной успеваемости и 100% посещаемости студенту может быть выставлен экзамен по итогам текущей успеваемости.

Результаты контроля успеваемости студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» - выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать научные взгляды, аргументировано отстаивать собственную научную позицию; обладает

культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций.

Оценка «ХОРОШО» - выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, уверенно ориентируется в основной литературе по учебному предмету, самостоятельно и последовательно излагает материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, при этом допускает незначительные ошибки, отличается развитой речью.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; учебный материал излагает репродуктивно, допускает некоторые ошибки; с трудом умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - выставляется студенту, если он демонстрирует незнание основных положений учебной дисциплины; не ориентируется в основных литературных источниках по учебному предмету, не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы, не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к экзамену

1. Сущность, цель и особенности финансовой стратегии
2. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации
3. Финансовая политика как составной элемент общей политики развития предприятия
4. Финансовая тактика организации
5. Виды и направления финансовой стратегии организации
6. Постановка целей в процессе разработки, планировании и реализации финансовой стратегии
7. Методика разработки системы целей финансовой стратегии
8. Содержание этапов разработки системы целей финансовой стратегии
9. Структура финансовой стратегии организации
10. Определение результатов хозяйственной и финансовой деятельности фирмы
11. Матрица финансовых стратегий
12. Анализ матрицы финансовых стратегий
13. Сущность и задачи стратегического и краткосрочного финансового планирования
14. Принципы стратегического финансового планирования
15. Этапы и методы стратегического финансового планирования\
16. Информационное обеспечение стратегического финансового планирования
17. Стратегическое финансовое прогнозирование
18. Прогнозный отчет о прибылях и убытках
19. Анализ безубыточности фирмы
20. Стратегический финансовый баланс: сущность и структура
21. Структура и основные этапы разработки стратегического финансового бюджета
22. Стратегическое бюджетирование как управленческая технология
23. Прогноз стратегического баланса
24. Прогнозные значения операционного и финансового левериджа
25. Прогноз движения денежных средств
26. Методы стратегического прогнозирования
27. Модели стратегического планирования и их элементы
28. Компенсирующая переменная («клапан»)
29. Прогнозы значений процентных и налоговых ставок, уровня инфляции
30. Модель Хиггинса, коэффициенты внутреннего и устойчивого роста

31. Показатели прогнозной оценки финансовой устойчивости фирмы
32. Принцип «бритвы Оккама» при составлении стратегического баланса
33. Управленческие задачи стратегического бюджетирования
34. Методы бюджетирования и формы составления бюджета
35. Количественные показатели стратегического финансового плана
36. Определение денежных поступлений от продаж
37. Сущность и причины возникновения экономических рисков
38. Классификация рисков
39. Особенности финансовых рисков
40. Классификация финансовых рисков
41. Методы управления финансовыми рисками
42. Оценка финансовых рисков
43. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска
44. Стадия управления финансовым риском
45. Качественный и количественный анализ рисков
46. Показатели финансового риска
47. Способы снижения финансового риска
48. Особенности снижения кредитного и процентного рисков
49. Особенности снижения налоговых и валютных рисков
50. Методы снижения риска прямых и портфельных инвестиций
51. Управление оборотным капиталом
52. Ценовая политика: постановка проблемы, определение цели и выбор модели ценовой политики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и аудиториях для проведения ЛПЗ. В случаях использования презентационного материала лекционные занятия проводятся в специализированных лекционных аудиториях оснащенных средствами мультимедиа. При рассмотрении отдельных тем практические занятия проводятся в компьютерном классе с использованием СПС КонсультантПлюс. Для решения ситуационных и расчетных задач по основным разделам дисциплины «Финансовая политика организаций АПК» студентами используются калькуляторы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовая политика организаций АПК» играет важную мировоззренческую и методологическую роль в системе подготовки специалиста. Целеполагающей задачей преподавания курса «Финансовая политика организаций АПК» является формирование у студентов научного структурированного представления о финансовой сфере жизни общества. Понимание будущим специалистом любой профессии, тем более экономистом, объективных законов и закономерностей, которые отражают многообразные связи (отношения) между людьми на различных уровнях хозяйствования, представляется значимым элементом системы общеобразовательных знаний. Эти знания являются теоретической базой для дальнейшего изучения будущими специалистами-экономистами необходимой экономической информации, для осознанного понимания экономических и социальных явлений в обществе, для принятия теоретически обоснованных организационных и управленческих решений.

Следует отметить, что при изложении данного курса преподавателю следует уделить должное внимание экономической роли социальных институтов в обществе, роли государства и права на микро- и макроуровне экономики, влиянию на экономические процессы профсоюзов, общественных и молодежных организаций и т. п. Будущему

специалисту в области экономической безопасности необходимо осознанно с экономической точки зрения подходить к анализу таких явлений, как теневая экономика и коррупция в экономической сфере, к вопросам борьбы с экономическими правонарушениями.

Учитывая определенную сложность понимания ряда экономических категорий и их определений, различный уровень развития абстрактного мышления слушателей, целесообразно в процессе обучения использовать различные приемы и методы активизации мыслительной деятельности для повышения результативности проведения учебных занятий: проблемное изложение содержания лекционного материала, использование методов аналогии и сравнений, наглядное структурирование информации с помощью технических средств обучения и видеолекций и другие методы.

Полезным может оказаться прием предварительной самоподготовки студентов к восприятию нового лекционного материала по разработанному преподавателем плану и рекомендованному списку литературных источников. Это позволит в аудиторное время более эффективно проработать теоретический материал, дискутируя со студентами. В целом самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время – крайне важная составляющая обучения. Приемами организации самостоятельной работы и повышения ее результативности могут стать задания преподавателя по разработке студентами структурно-логических схем по тем или иным вопросам курса, описание конкретных экономических ситуаций – кейсов, выполнение тестов и задач. Вышеназванные и другие приемы и методы обучения апробированы с точки зрения активизации мыслительной деятельности и развития навыков познания.

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе. При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзаменов (5 и 6 семестр).

10. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины «Финансовая политика организаций АПК»
- ✓ развитию навыков работы с нормативно – правовыми документами, экономической и специальной литературой, СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант»;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам автоматизации бухгалтерского учета, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, бухгалтерского учета и отчетности с использованием современных средств автоматизации бухгалтерского учета и СПС в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

В процессе самостоятельного изучения по каждой теме студенту необходимо:

Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации (3 часа)

Цель самостоятельного задания. Усвоить сущность финансовой политики организации АПК, ее цели и задачи; освоить взаимосвязь краткосрочной финансовой политики и долгосрочной финансовой политики организации, влияние государственной политики в области финансов на формирование финансовой политики организации.

Контрольные вопросы:

1. Сущность финансовой политики организации, ее цели и задачи.
2. Финансовая стратегия и финансовая политика фирмы, тактика достижения стратегических целей.
3. Цели, задачи и направления формирования краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.
4. Информационное обеспечение финансовой политики.
5. Место краткосрочной финансовой политики в управлении финансами организации.
6. Влияние государственной политики в области финансов на формирование финансовой политики организации

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы (3 часа)

Цель самостоятельного задания. Изучить методику и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации. Освоить методику выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы.

Контрольные вопросы:

1. Методика и этапы разработки системы целей финансовой стратегии организации.
2. Требования к финансовой стратегии организации.
3. Место финансовой стратегии в стратегии развития организации.
4. Матрица финансовых стратегий Ж. Франшона и И. Романа и ее структура.

5. Методика выбора финансовой стратегии организации на основе использования матрицы.
6. Анализ видов финансовой стратегии, представленных в матрице Ж. Франсона и И. Романа.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании (6 часов)

Цель самостоятельного задания. Усвоить сущность и задачи, принципы и этапы, информационное обеспечение стратегического финансового планирования

Контрольные вопросы:

1. Сущность и задачи стратегического финансового планирования. Содержание стратегического финансового планирования.
2. Принципы и этапы стратегического финансового планирования. Методы и информационное обеспечение стратегического финансового планирования.
3. Основные прогнозные финансовые документы и методы прогнозирования. Прогноз движения денежных средств по годам стратегического финансового плана.
4. Методы стратегического финансового прогнозирования. Модели стратегического планирования. Прогнозная оценка финансовой устойчивости организации.
5. Финансовая модель и ее элементы.
6. Прогноз объема продаж. Прогнозные отчеты.
7. Планирование активов. Аналитические методы. Эконометрические методы. Математические методы.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации (6 часов)

Цель самостоятельного задания. Приобрести навыки интерпретации факторов роста, коэффициентов автономии, финансовой зависимости, покрытия процентов прибылью.

Контрольные вопросы:

1. Финансовая политика и рост. Коэффициент внутреннего роста. Коэффициент устойчивого роста. Факторы роста. Модель Хиггинса. Формула Дюпона.
2. Коэффициент автономии. Финансовый рычаг. Коэффициент финансовой зависимости. Коэффициент покрытия процентов прибылью. Покрытие постоянных финансовых расходов.
3. Модели прогнозирования банкротства. Формализованные критерии.
4. Неформализованные критерии. А-модель. Модель Альтмана. Модель Бивера. Коэффициент Чессера. Коэффициент Фулмера. Российские модели.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет (6 часов)

Цель самостоятельного задания. Усвоить сущность стратегического финансового баланса, структуру, его агрегированные показатели, этапы разработки стратегического финансового бюджета.

Контрольные вопросы:

1. Сущность стратегического финансового баланса, его агрегированные показатели. Принцип «бритвы Оккама».
2. Структура стратегического финансового баланса.

3. Сущность и структура стратегического финансового бюджета. Этапы разработки стратегического финансового бюджета.

4. Информационное обеспечение и этапы разработки стратегического финансового бюджета.

5. Управленческие задачи стратегического бюджетирования. Элементы системы стратегического бюджетирования.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения (6 часов)

Цель самостоятельного задания. Усвоить сущность, причины возникновения и классификация, способы снижения экономических рисков.

Контрольные вопросы:

1. Сущность, причины возникновения и классификация экономических рисков. Особенности финансовых рисков и их классификация.

2. Методы управления финансовым риском.

3. Система эвристических правил и приемов для принятия решения в условиях риска.

4. Стадии управления финансовым риском. Оценка результатов управления риском.

5. Показатели и критерии финансовых рисков. Способы снижения финансовых рисков.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации (6 часов)

Цель самостоятельного задания. Приобрести навыки формирования политики финансового обеспечения деятельности организации

Контрольные вопросы:

1. Политика привлечение банковского кредита, как основного источника долгосрочного финансирования.

2. Бланковый кредит. Контокоррентный кредит («овердрафт»). Открытие кредитной линии. Револьверный кредит. Онкольный кредит. Ломбардный кредит. Ипотечный кредит. Консорциальный кредит.

3. Разработка политики привлечения банковского кредита. Оценка кредитоспособности. Условия привлечения кредита. Стоимость кредита. Процентная ставка.

4. Управление облигационным займом. Преимущества и недостатки облигационного займа. Эмиссия облигаций. Разработка политики привлечения заемных средств в форме облигаций. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций. Определение целей привлечения средств облигационного займа. Определение условий эмиссии облигаций.

5. Проспект эмиссии облигаций. Оценка стоимости облигационного займа.

6. Финансовый лизинг как инструмент долгосрочного финансирования.

7. Кредитные аспекты финансового лизинга. Преимущества лизинга. Прямой и косвенный лизинг. Внутренний и международный лизинг. Лизинг движимого и недвижимого имущества. Денежный, компенсационный и смешанный лизинг.

8. Управление финансовым лизингом. Основные условия лизинга. Оценка эффективности лизинговой операции.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Тема 8. Политика управления структурой капитала (6 часов)

Цель самостоятельного задания. Приобрести навыки реализации политики управления структурой капитала

Контрольные вопросы:

1. Рентабельность собственного капитала.
 2. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Налоговый корректор. Плечо финансового рычага.
 3. Факторы, формирующие структуру капитала.
 4. Оптимизация структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Предельная цена капитала. График инвестиционных возможностей. Внутренняя доходность инвестиций. Ставка дисконта.
 5. Дивидендная политика и рыночная стоимость предприятия. Теория «синицы в руках». Теория «налоговой дифференциации». Виды дивидендной политики.
- Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Тема 9. Стратегическая оценка организации (6 часов)

Цель самостоятельного задания. Приобрести навыки стратегической оценки организации

Контрольные вопросы:

1. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности организации АПК в разработке финансовой политики.
 2. *Доходный подход.*
 3. *Метод капитализации доходов.*
 4. *Сравнительный подход.*
 5. *Затратный подход.*
 6. Нефинансовые факторы создания стоимости компании.
 7. Фундаментальные факторы: темп роста выручки, динамика и структура издержек, зависимость от макроэкономических и отраслевых рисков.
 8. Нефундаментальные факторы: качество корпоративного управления, качество менеджмента, компетенции персонала. Факторы восприятия информации. Финансовый маркетинг.
 9. Интеллектуальный капитал. Социальный капитал.
- Форма контроля** – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

Тема 10. Разработка инвестиционной политики компании (6 часов)

Цель самостоятельного задания. Приобрести навыки инвестиционной политики компании

Контрольные вопросы:

1. Анализ и оценка инвестиционных рисков. Риск и неопределенность. Сущность и классификация финансовых, предпринимательских, кредитных и инвестиционных рисков.
 2. Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Проектно – сметная документация, порядок её разработки и утверждения. Планирование капитальных вложений. Договор подряда.
 3. Виды и факторы рисков при разработке и реализации инвестиционных проектов. Виды и методы анализа инвестиционных рисков.
 4. Виды и методы анализа финансовых рисков. Виды и методы анализа кредитных рисков. Виды и методы анализа предпринимательских рисков.
- Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Понятие страхования финансовых и предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков.
4. Формирование инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем. Доходность и риск инвестиционного портфеля.
 5. Модель Марковица и Шарпа. Задачи и информация для анализа инвестиционного портфеля.

6. Анализ эффективности финансовых инвестиций.

7. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Доходность как важнейшая характеристика ценных бумаг.

8. Определение цены и доходности облигаций и акций.

Форма контроля – проверка наличия и содержания конспекта; устный опрос.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Финансовая политика организаций АПК»

№ п/п	Тема	Форма занятий	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Количество часов
1.	Тема 1. Основы формирования финансовой политики организации	Лекция	Проблемная лекция	2
2.	Тема 2. Постановка целей, оценка и выбор финансовой стратегии на основе построения матрицы	Лекция	Проблемная лекция	2
3.	Тема 3. Стратегическое финансовое планирование, методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании	Лекция	Проблемная лекция	2
4.	Тема 4. Темпы роста и прогнозирование финансовой устойчивости организации	Лекция	Проблемная лекция	2
5.	Тема 5. Стратегический финансовый баланс и стратегический финансовый бюджет	Лекция	Проблемная лекция	2
6.	Тема 6. Финансовые риски: управление, виды и способы снижения	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	4
7.	Тема 7. Политика долгосрочного финансового обеспечения деятельности организации	Лекция	Проблемная лекция	2
8.	Тема 8. Политика управления структурой капитала	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	4
9.	Тема 9. Стратегическая оценка организации	Практ. занятие	Разбор конкретных ситуаций	4
10.	Итого			24

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Таблица – Показатели и форма контроля результатов подготовки по специальности по дисциплине «Экономическая безопасность» по дисциплине «Финансовая политика организаций АПК»

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Форма контроля	Разделы дисциплины, темы и их элементы
1	<p>ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p>	<p>Знать задачи специалиста экономической безопасности хозяйствующего субъекта в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>Уметь ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах при обеспечении безопасности конкретного хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть навыками ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах при обеспечении безопасности конкретного хозяйствующего субъекта.</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, экзамене, 2. проверка домашнего задания 3. тестирование</p>	<p>Тема № 1, №5, №10, № 4, №8</p>
2	<p>ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора, анализа, оценки и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>Уметь применять правила и методику анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, экзамене; 2. письменная контрольная работа; 3. проверка домашнего задания 4. тестирование</p>	<p>Тема № 3,4,9</p>

		<p>Владеть правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет.</p> <p>Знать методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства при финансовом планировании и реализации положений финансовой политики;</p> <p>Уметь применять правила и методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства при финансовом планировании и реализации положений финансовой политики;</p> <p>Владеть правилами и методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства при финансовом планировании и реализации положений финансовой политики;</p>		
3	<p>ПК-33 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях;</p> <p>2. проверка контрольных заданий</p>		Тема № 2,5, 6
4	<p>ПСК – 7 способность выявлять опасности и прогнозировать угрозы экономической безопасности организаций АПК;</p>	<p>Знать содержание мероприятий при реализации финансовой политики для обеспечения финансовой, кадровой информационной безопасности;</p> <p>риски экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь определять зоны потенциальных экономических гроз деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях;</p> <p>2. письменная контрольная работа</p> <p>3. проверка домашнего задания</p> <p>4. тестирование</p>	Тема № 5,6,7,8,9,10

		<p>-осуществлять выбор мероприятий при реализации финансовой политики, адекватных экономическим грозам.</p> <p>Владеть способами выбора мероприятий реализации финансовой политики, адекватных установленным рискам и угрозам.</p>		
<p>5</p>	<p>ПСК-8 - способностью определять инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК;</p>	<p>Знать задачи специалиста в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта; нормы законов, регламентирующих деятельность хозяйствующего субъекта; риски бизнеса; методы формирования и реализации финансовой политики хозяйствующего субъекта АПК; инструменты предотвращения угроз экономической безопасности организаций АПК.</p> <p>Уметь выявлять факты, события, обстоятельства, способные привести к возникновению потенциальных гроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; применять методы оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать условия договоров на их соответствие задачам реализации финансовой политики хозяйствующего субъекта АПК; выявлять факты, события, обстоятельства, способные привести к нарушению положений локальных нормативных актов или нарушившие нормы законов</p> <p>осуществлять выбор методов формирования и реализации финансовой политики хозяйствующего субъекта АПК, адекватных экономическим грозам организаций АПК.</p> <p>Владеть приемами юридического анализа и юридической квалификации условий договоров; приемами юридического анализа и юридической</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, экзамене;</p> <p>2. письменная контрольная работа;</p> <p>3. проверка домашнего задания</p> <p>4. тестирование</p>	<p>Тема № 3,4,10</p>

		<p>квалификации фактов, событий, обстоятельств; методами анализа динамики экономических показателей;</p> <p>методами анализа причинно-следственных связей реализации финансовой политики хозяйствующего субъекта АПК с развитием угроз экономической безопасности;</p> <p>способами выбора мероприятий формирования и реализации финансовой политики хозяйствующего субъекта АПК, адекватных установленным рискам организаций АПК</p>		
6	<p>ПСК-9 - способностью определять механизмы минимизации рисков экономической безопасности организаций АПК.</p>	<p>Знать риски бизнеса; методы анализа динамики экономических показателей; логические методы анализа причинно-следственных связей мероприятий формирования и реализации финансовой политики хозяйствующего субъекта АПК с развитием угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -содержание контрольных мероприятий для обеспечения финансовой, кадровой информационной безопасности; риски экономической деятельности хозяйствующих субъектов АПК.</p> <p>Уметь определять зоны потенциальных экономических угроз деятельности хозяйствующего субъекта; выявлять факты, события, обстоятельства, способные привести к нарушению положений локальных нормативных актов или нарушившие нормы законов; - устанавливать причины выявленных деструктивных факторов;</p> <p>определять зоны потенциальных экономических угроз деятельности хозяйствующего субъекта; выявлять факты, события, обстоятельства, способные привести к возникновению</p>	<p>1. собеседование в ходе устного опроса на практических занятиях, экзамене;</p> <p>2. письменная контрольная работа;</p> <p>3. проверка домашнего задания</p> <p>4. тестирование</p>	<p>Тема № 3,6, 8</p>

		<p>потенциальных гроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть методами формирования и реализации финансовой политики хозяйствующего субъекта АПК; методами анализа причинно-следственных связей контрольных мероприятий с развитием угроз экономической безопасности структур АПК.</p>		
--	--	--	--	--

Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).