

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.06.2024 12:26:20  
Уникальный идентификатор документа: cba47a2f4b9180a9456e554c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра Экономики и управления



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. зам. директора по учебной работе  
Пимкина Т.Н.  
“ 29 ” \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О. 32 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: «Плодоводство и овощеводство», «Декоративное садоводство и флористика»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Разработчик (и): Макаф Головач В.М., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева  
«22» 05 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 8 от «22» 05 2024 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент Ов  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» Рахимова О.В., к.с-х.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой Исаков А.Н., д.с-х.н.,  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ Окунева О.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

### **Рабочей программы учебной дисциплины**

Б1.О.32 «Экономика и организация садоводства» для направления 35.03.05 «Садоводство» направленность «Плодоводство и овощеводство», «Декоративное садоводство и флористика».

**Целью освоения дисциплины** «Экономика и организация садоводства» является формирование у студентов представлений, экономических знаний и практических умений и навыков по эффективному построению и ведению производства плодов и овощей в различных субъектах агробизнеса в условиях конкуренции.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность «Плодоводство и овощеводство», «Декоративное садоводство и флористика».

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:  
Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК - 9.1 – знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

УК – 9.2 - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК – 9.3 - владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК – 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК - 2.5 – ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде;

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК - 6.1 – демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

ОПК - 6.2 - определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

ПКос-1 Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком

ПКос-1.2;- Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

ПКос-14 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

ПКос-14.1 - Определять объёмы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел № 1 Экономика садоводства**

**Тема 1.** Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»

**Тема 2.** Размещение и концентрация садоводства в РФ

**Тема 3.** Специализация производства

**Тема 4.** Экономическая эффективность садоводства

**Раздел № 2 Организация садоводства**

**Тема 5.** Система ведения садоводства

**Тема 6.** Организация плодовых питомников.

**Тема 7.** Организация использования средств производства

**Тема 8.** Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.

**Тема 9** Хранение продукции садоводства

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единиц (108 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства»** является формирование у студентов представлений, экономических знаний и практических умений и навыков по эффективному построению и ведению производства плодов и овощей в различных субъектах агробизнеса в условиях конкуренции.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность «Плодоводство и овощеводство», «Декоративное садоводство и флористика».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- оптимальный способ ее решения задач исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	- проектировать в соответствии с поставленной целью задачи позволяющие оптимальным образом использовать ограниченные ресурсы;	-навыками проектирования задач;
2.	УК – 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК – 9.1 – знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	- основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории	- решать профессиональные и социальные задачи	- законами и закономерностями функционирования экономики

			УК – 9.2 - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностей;	- практические задачи в различных областях жизнедеятельности;	- применять экономические знания при выполнении практических задач;	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельностей;
			УК – 9.3 - владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	– основные положения и методы экономических наук;	- использовать методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	- владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
3.	ОПК 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК – 2.5 Ведет учетно-отчетную документацию	- знает виды учетно-отчетной документации характеризующие	- рассчитать и обобщить производственные затраты продукции растениеводства, в том	-навыками работы с учетно-отчетной документацией, в том числе в электронном



		профессиональной деятельности;	по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	производство продукции растениеводства; - статьи затрат производства продукции;	числе с использованием компьютерных программ; -вести книгу истории полей, в том числе в электронном виде.	виде; - навыками работы с книгой полей.
4.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК - 6,1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- сущность экономических явлений и процессов в сфере сельскохозяйственного производства.	– с учетом базовых знаний экономики разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности в сфере сельскохозяйственного производства.
			ОПК – 6,2 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	- показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции и применения технологических приемов.	- аргументировать целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	- навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур..

5.	ПКос-1	Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком	ПКос-1.2;- Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;	- способы определения потребности в средствах производства и рабочей силе обоснования их расхода по каждой технологической операции;	- обосновать потребность в средствах производства и рабочей силе для обоснования потребности при выполнении технологических операций;	- навыками определения потребности в средствах производства рабочей силы выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
6.	ПКос-14.	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ПКос-14.1 Определять объёмы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.	- нормативные источники информации позволяющие определить потребность в работниках при разработке технологических карт.	- определить объёмы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.	- навыками определения потребности работников при разработке технологических карт.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	Семестр № 7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	54	54
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	36	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
<b>Подготовка к зачету ( контроль)</b>	18	18
Вид промежуточного контроля:	экзамен	экзамен

##### 4.2 Содержание дисциплины

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел № 1 Экономика садоводства	48	8	16	24
Раздел № 2 Организация садоводства	60	10	20	30
Итого по дисциплине	108	18	36	54*

\* в т.ч. 18 часов – контроль

#### Раздел № 1 Экономика садоводства

##### Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»

1.1 Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства».

Значение и место садоводства в экономике.

1.2 История становления, современное состояние и развитие садоводства в РФ

1.3. Стратегия развития садоводства в РФ. Целевая Программа «Развития садоводства и питомниководства в РФ»

1.4. Классификации организационно-правовых форм садоводческих предприятий, их преимущества и недостатки.

##### Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ

- 2.1. Народнохозяйственное значение и размещение садоводства в РФ
- 2.2. Понятие производственного типа и основные сельскохозяйственные различия между типами: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садововиноградарские предприятия.
- 2.3. Принципы размещения производственных типов Факторы, влияющие на формирование производственного типа.
- 2.4. Особенности породного и сортового состава
- 2.5. Оптимальные размеры садов
- 2.6. Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала.

### **Тема 3. Специализация производства**

- 3.1 Закономерности, принципы и формы организации производства
- 3.2 Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве
- 3.3. Интеграционные процессы в садоводстве

### **Тема 4. Экономическая эффективность садоводства**

- 4.1 Показатели экономической эффективности производства плодов и ягод
- 4.2. Себестоимость производства плодов и ягод и пути ее снижения

## **Раздел № 2 Организация садоводства**

### **Тема 5. Система ведения садоводства**

- 5.1. Понятие системы ведения сельского хозяйства.
- 5.2. Классификация систем ведения сельского хозяйства
- 5.3. Понятие и содержание системы ведения садоводства
- 5.4. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.
- 5.5. Садообороты и организация территории сада
- 5.6.. Подсистемы системы ведения садоводства.
- 5.7. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др в оборотных средствах.
- 5.8. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника

### **Тема 6. Организация плодовых питомников.**

- 6.1. Питомниководство
- 6.2. Факторы определяющие структуру многолетних насаждений
- 6.3. Организация производства посадочного материала плодовых и ягодных культур
- 6.4. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад.
- 6.5. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.
- 6.6. Механизация выкопки саженцев. Сортировка.
- 6.7. Размеры питомников и схема посадки.
6. 8. Отличительные особенности и значение питомниководства

### **Тема 7. Организация использования средств производства**

- 7.1. Организация земельной территории и организация использования земли.
- 7.2. Требования к организации земельной территории и севооборотов.
- 7.3. Организационно-экономическая оценка использования земли
- 7.4. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств
- 7.5. Показатели оснащенности средствами производства и их эффективного использования
- 7.6. Обоснование потребности отрасли в тракторах и других средствах производства.
- 7.7. Специализированная садовая техника

### **Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.**

- 8.1 Организация труда основных трудовых процессов в садоводстве. Основные формы организации труда в садоводстве.
- 8.2. Основные принципы формирования эффективных форм организации труда.
- 8.3. Пропорции и соотношения категорий работников.
- 8.4. Формы организации труда.. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.).

8.5. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки.

8.6. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.

8.7. Нормирование труда и трудовых процессов в отрасли. Методы изучения и способы наблюдения затрат рабочего времени

#### **Тема 9 Хранение продукции садоводства**

9.1 Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции

9.2 Способы хранения

9.3 Определение потребности в хранилищах

### **4.3 Лекции / практические занятия**

#### **ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>раздела и темы дисциплины</b>	<b>№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. Экономика садоводства</b>		УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-2,5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	24
Тема 1 Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	Лекция № 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-6.1	Устный опрос	2
	ПЗ № 1-2. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-6.1	Устный опрос реферат	4
Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	Лекция № 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3	Устный опрос тестирование	2
	ПЗ № 3-4 Размещение и концентрация садоводства в РФ	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3	Устный опрос тестирование	4
Тема 3. Специализация производства	Лекция № 3. Специализация производства	ОПК-2.5	Устный опрос, контрольная решение задач	2
	ПЗ № 5-6. Специализация производства	ОПК-2.5	Устный опрос, контрольная решение задач	4
Тема 4. Экономическая эффективность	Лекция № 4. Экономическая	ОПК-6; ОПК-6.1;	Устный опрос реферат	2

раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
садоводства	эффективность садоводства	ОПК - 6.2		
	ПЗ № 7-8 Экономическая эффективность садоводства	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2	Тестирование	4
<b>Раздел № 2 Организация садоводства</b>		ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	30
Тема 5. Система ведения садоводства	Лекция № 5. Система ведения садоводства	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	Устный опрос реферат	2
	ПЗ № 9-10. Система ведения садоводства	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	Устный опрос реферат	4
Тема 6. Организация плодовых питомников.	Лекция № 6. Организация плодовых питомников.	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	тестирование	2
	ПЗ № 11-12 Организация плодовых питомников.	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	Тестирование	4
Тема 7. Организация использования средств производства	Лекция № 7. Организация использования средств производства	ОПК-2; ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	2
	ПЗ № 13-14 . Организация использования средств производства	ОПК-2; ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	4
Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	Лекция № 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2 УК-2.2	Устный опрос, решение задач	2
	ПЗ № 15-16 Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2 УК-2.2	Устный опрос, решение задач	4
Тема 9 Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	Лекция № 9. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	ОПК-6; ОПК-6.2	Устный опрос, решение задач	2



раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ПЗ № 17-18 Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	ОПК-6; ОПК-6.2	Устный опрос, решение задач	4
<b>Итого</b>				<b>54</b>

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<b>Раздел 1. Экономика садоводства</b> УК-9; УК - 9.1; УК - 9.2; УК - 9.3;ОПК-2,5; ОПК-6.1; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2)	
1	Тема 1 Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	1 Дайте оценку состоянию садоводства в 90-е годы XX века. 2. Охарактеризуйте промышленное садоводство в РФ. 3. Проведите анализ динамики общей площади многолетних насаждений, плодоносящей площади, валового сбора и урожайности во всех категориях хозяйств. 4. Обоснуйте значение крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в общем объеме производства продукции садоводства. 5. Дайте оценку динамики импорта плодово-ягодной продукции и потребления плодов (включая цитрусовые) в РФ и в регионе. 6. Проведите анализ развития садоводства в зарубежных странах. 7. Обоснуйте целесообразность . (УК-9; УК - 9.1; УК - 9.2; УК - 9.3;ОПК-2,5; ОПК-6.1)
2	Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	1. Объясните суть специализации и концентрации производства. 2. Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3. Назовите показатели специализации и объясните их содержание. 4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (УК-9.1; УК - 9.2; УК - 9.3)
3	Тема 3. Специализация производства	1. Объясните суть специализации и концентрации производства. 2. Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3. Назовите показатели специализации и объясните их содержание. 4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (ОПК-2.5)
4	Тема 4. Экономическая эффективность садоводства	1. Организационно-экономические показатели оценки структуры многолетних насаждений. 2. Организационно-экономическая оценка плодовых и ягодных культур и их сортов.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>3. Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве.</p> <p>4. Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции?</p> <p>5. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>6. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации?</p> <p>7. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением?</p> <p>8. Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.</p> <p>9. Назовите состав элементов сметы затрат.</p> <p>10. Как делятся затраты по роли в процессе производства.</p> <p>11. Как делятся затраты в зависимости от изменения объема производства продукции.</p> <p>12.. Какие выделяют затраты по способу включения в себестоимость (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2)</p>
	<b>Раздел № 2 Организация садоводства</b>	
5	Тема 5. Система ведения садоводства	<p>1. Понятие системы ведения сельского хозяйства.</p> <p>2. Классификация систем ведения сельского хозяйства.</p> <p>3. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.</p> <p>4. Закономерности формирования систем ведения сельского хозяйства.</p> <p>5. Подсистемы системы ведения садоводства.</p> <p>6. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др в оборотных средствах.</p> <p>7. Понятие садооборота и севооборота.</p> <p>8. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника. (УК-2; УК-2.2, ОПК-2; ОПК-2.5)</p>
6	Тема 6. Организация плодовых питомников.	<p>1. Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала.</p> <p>2. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад.</p> <p>3. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.</p> <p>4. Механизация выкопки саженцев. Сортировка.</p> <p>5. Размеры питомников и схема посадки.</p> <p>6. Отличительные особенности и значение питомниководства (УК-2; УК-2.2, ОПК-2; ОПК-2.5)</p>
7	Тема 7. Организация использования средств	<p>1. Как характеризуются состав и структура основных средств.</p> <p>2. Назначение классификации основных средств.</p> <p>3. Виды оценки основных средств.</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	производства	<p>4. Виды износа основных средств.</p> <p>5. Какие существуют методы начисления амортизации.</p> <p>6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом.</p> <p>7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств.</p> <p>8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>9. Что понимается под имуществом организации</p> <p>10. Формирование и использование земельных угодий.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Задачи представлены в оценочных средствах (ОПК-2; ОПК-2.5; ПКос-1.2; ПКос-14.1; ОПК - 6.2; )</p>
8	Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	<p>1. Основные принципы формирования эффективных форм организации труда.</p> <p>2. Пропорции и соотношения категорий работников.</p> <p>3. Формы организации труда. Производственные бригады: специализированные, комплексные, отраслевые. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.).</p> <p>4. Основные направления рациональной организации труда. Формы внутрибригадной организации труда.</p> <p>5. Звенья: малогрупповые, средней численности, укрупненные; постоянные, сезонные, временные. Отряды, рабочие группы, комплексы, технологические звенья.</p> <p>6. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки.</p> <p>7. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.</p> <p>8. Нормы труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма управляемости, норма численности, комплексная норма времени.</p> <p>9. Нормы труда единые, типовые и местные, временные. Принципы разработки норм труда.</p> <p>10. Методы технического нормирования труда: аналитически-исследовательские (экспериментальные), аналитически-расчетные.</p> <p>11. Расчленение трудовых процессов на трудовые приемы, действия и движения.</p> <p>12. Примеры трудовых процессов на механизированных и ручных работах.</p> <p>13. Нормируемое и ненормируемое время работы.</p> <p>14. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж.</p> <p>15. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой. По объекту наблюдения хронометраж: индивидуальный и бригадный. По форме организации труда и</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		объекту фотография рабочего дня: индивидуальная, групповая, бригадная, моментная, самофотография. 16. Наблюдательный лист. Нормообразующие факторы. (ПКос-1.2; ПКос-14.1; ОПК - 6.2 ; УК-2.2)
9	Тема 9 Хранение, продукции садоводства	1. Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения. Стационарное хранение с естественной, принудительной и активной вентиляцией. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические. (ОПК-6; ПК-6.2)
	<b>Итого</b>	

5

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий  
5. Образовательные технологии**

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономика и организация садоводства»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Размещение и концентрация садоводства в РФ	Л	Проблемная лекция
2.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
3.	Экономическая эффективность садоводства	Л	Проблемная лекция
4.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
5.	Система ведения садоводства	Л	Проблемная лекция
6.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине «Экономика и организация садоводства»  
(УК-2; УК-2.2; УК-9.1; УК - 9.2; УК - 9.3; ОПК-2; ОПК-2.5; ПКос-1.2; ПКос-14.1; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2)

## Тестовые задания

### **1. Производительность труда характеризуют следующие показатели:**

1. производство валовой продукции в расчете на 1 работника (*правильно*)
2. производство валовой продукции в расчете на 1 чел. -ч (*правильно*)
3. затраты труда на производство 1 ц зерна
4. количество отработанных человеко-дней 1 работником за год

### **2. Расположите сельскохозяйственные угодья в порядке убывания уровня интенсивности:**

1. залежь
2. сенокосы
3. многолетние насаждения
4. пашня

Ответ: 4,3,2,1

### **3. Перспективы развития питомниководства**

- 1 – увеличение объемов выращивания посадочного материала, в основном на клоновых подвоях
- 2 – уменьшение производства саженцев за счет повышения качества и выпуска двухлеток
- 3 – освоение новых промышленных технологий выращивания саженцев в теплицах, в контейнерах, двухлеток по типу «цветущее дерево»
- 4 – сокращение объемов механизированных работ в питомнике и переход в основном на ручной уход за растениями

### **4. Беспересадочный способ закладки сада предполагает**

- 1 – посадку подвоев в первое поле питомника
- 2 – посадку подвоев во второе поле питомника
- 3 – посадку зимних прививок во второе поле питомника
- 4 – посадку подвоев или посев косточек в сад с окулировкой их на постоянном месте

### **5. Достоинства беспересадочного способа закладки сада**

- 1 – экономия затрат на выращивание саженцев
- 2 – экономия затрат на приобретение посадочного материала
- 3 – увеличение урожайности в 4-5 возрастных периодах
- 4 – повышение скороплодности насаждений

### **6. Контейнерный способ выращивания саженцев**

- 1 – посадка подвоев в контейнеры
- 2 – посадка зимних прививок в контейнеры
- 3 – посев косточек подвоя в контейнеры
- 4 – посадка саженцев в контейнеры

### **7. Минимальный срок выращивания саженцев в контейнерах**

- 1...3-4 месяца
- 2...7-8 месяцев
- 3...1 год
- 4...2 года

**8. Возможные сроки посадки саженцев в контейнерах в сад**

- 1 – июнь-июль
- 2 – октябрь-ноябрь
- 3 – март-апрель
- 4 – любой из названных

**9. Оптимальные размеры контейнеров для выращивания саженцев**

- 1 – диаметр 10 см, высота 20 см
- 2 – диаметр 13 см, высота 30 см
- 3 – диаметр 25 см, высота 40 см
- 4 – диаметр 30 см, высота 15 см

**10. Выращивание саженцев по типу «цветущее дерево»**

- 1 – однолетки с пазушными цветковыми почками
- 2 – однолетки в «луговом» саду
- 3 – двухлетки или трехлетки, заложившие цветковые почки
- 4 – саженцы-двухлетки на карликовых подвоях, вступающие в плодоношение на 2-й год после посадки

**11. Предприятия, специализирующиеся на садоводстве и виноградарстве, подразделяются на следующие типы:**

- 1 плодовые;
- 2 овоще-плодовые;
- 3 плодово-ягодные.

**12. Размеры садоводства и виноградарства характеризуют следующие показатели:**

- 1 урожайность;
- 2 занимаемая площадь;
- 3 общая сумма материально-денежных средств на выращивание продукции.

**13. Экономическая оценка агротехнических мероприятий в садоводстве и виноградарстве производится по следующим показателям:**

- 1 урожайность;
- 2 материально-денежные затраты;
- 3 уровень рентабельности.

**14. Экономическая оценка видов и сортов в садоводстве и виноградарстве производится по следующим показателям:**

- 1 стоимость продукции с 1 га;
- 2 фондовооруженность;
- 3 чистый доход на 1 рубль капитальных вложений.

**15. Производственная себестоимость продукции садоводства и виноградарства включает затраты:**

- 1 оплата труда;
- 2 затраты на реализацию продукции;
- 3 материальные затраты.

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам.  
Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства». Значение и место садоводства в экономике.
2. История становления, современное состояние и развитие садоводства в РФ



3. Стратегия развития садоводства в РФ. Целевая Программа «Развития садоводства и питомниководства в РФ»
4. Народнохозяйственное значение и размещение садоводства в РФ
5. Понятие производственного типа и основные сельскохозяйственные различия между типами: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садововиноградарские предприятия.
6. Принципы размещения производственных типов Факторы, влияющие на формирование производственного типа.
7. Особенности породного и сортового состава
8. Оптимальные размеры садов
9. Закономерности, принципы и формы организации производства
10. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве
11. Интеграционные процессы в садоводстве
12. Показатели экономической эффективности производства плодов и ягод
13. Себестоимость производства плодов и ягод и пути ее снижения
14. Понятие системы ведения сельского хозяйства.
15. Классификация систем ведения сельского хозяйства
16. Понятие и содержание системы ведения садоводства
17. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.
18. Садообороты и организация территории сада
19. Подсистемы системы ведения садоводства.
20. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др в оборотных средствах.
21. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовник.
22. Организационно-экономическая оценка использования земли
23. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств
24. Показатели оснащенности средствами производства и их эффективного использования
25. Обоснование потребности отрасли в тракторах и других средствах производства.
26. Организация труда основных трудовых процессов в садоводстве. Основные формы организации труда в садоводстве.
27. Нормирование труда и трудовых процессов в отрасли. Методы изучения и способы наблюдения затрат рабочего времени
28. Понятие, принципы организации платы труда в организациях.
29. Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции
30. Способы хранения
31. Определение потребности в хранилищах
32. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад.
33. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.
34. Механизация выкопки саженцев. Сортировка.
35. Размеры питомников и схема посадки.
36. Отличительные особенности и значение питомниководства
37. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж.
38. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой.  
Основные принципы формирования эффективных форм организации труда.
39. Пропорции и соотношения категорий работников.
40. Формы организации труда. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.).
41. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки.

42. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.  
 Питомниководство
43. Факторы определяющие структуру многолетних насаждений
44. Организация производства посадочного материала плодовых и ягодных культур
45. Организация земельной территории и организация использования земли.
46. Требования к организации земельной территории и севооборотов.  
 и др в оборотных средствах.
47. Методика и последовательность расчёта технологической карты в садоводстве
48. Обоснование и расчет затрат в технологической карте

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Экономика и организация садоводства Марченко А.В., О.В. Баянова; Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся / А.В. Марченко, О.В. Баянова; «Пермский гос. аграрно-технолог. университет им. акад. Д.Н. Прянишникова»,

каф. экономики и организации аграрного производства. – Пермь: ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, 2023. – 72 с.

2. Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов / Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185 с.

3. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие В.М. Головач, И.Н. Турчаева Москва: Инфра-М 2021.-320с.

4. Экономика сельского хозяйства: учебник для СПО / под ред. Н. Я. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование)

5. Измайлов А.Ю. Цифровые агротехнологии в системе «Умный сад» А.Ю. Измайлов, И.Г. Смирнов, Д.О. Хорт / Садоводство и виноградарство. - 2018. - № 6. - С. 33-39

6. Егоров Е.А. Фактор государственной поддержки в тенденциях развития отрасли садоводства Е.А. Егоров, Ж.А. Шадрина, Г.А. Кочьян, П.Ф. Парамонов // Вестник российской сельскохозяйственной науки. - 2020. - № 5. - С. 4-8.

7. Егоров Е.А. Роль селекционно-питомниководческих центров в инновационном развитии отрасли садоводства / Е.А. Егоров, Ж.А. Шадрина, Г.А. Кочьян, И.М. Куликов, А.А. Борисова // Садоводство и виноградарство. - 2020. - № 4. - С. 49-57.

8. Бабинцева Н.А. Высокопродуктивные сады яблони (*Malus Domestica* Volkh.), адаптированные к условиям Крыма / Н.А. Бабинцева // Селекция и сорторазведение садовых культур. - 2019. - Т. 6. - № 1. - С. 7-11.

9. <https://vestnik.vsau.ru/wp-content/uploads/2023/01/124-138.pdf>. Анализ современного состояния отрасли садоводства в России и перспективы развития на основе реализации рыночного потенциала

10. Ежедневный интернет-журнал «Садоводство» <http://asprus.ru/blog/ezhednevnyj-internet-zhurnal-sadovodstvo-i-pitomnikovodstvo-za-2022-god/>

## 7.2 Дополнительная литература

1. С.А.Балашова ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА Учебное пособие М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. 165 с.

2. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. – М., 2017. – 52 с.

3. Рекомендации по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания (утв.приказом Минздрава России от 19 августа 2016 г. № 614) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71385784/>.

4. Рынок посадочного материала [Электронный ресурс]. URL: <http://mcx.ru/press-service/regions/v-ryazanskom-filiale-rosselkhoztsentra-podvelitogi-raboty-za-2018-god/>

4. Южанинова Л. Садоводство России в растущем тренде [Электронный ресурс]. URL: <https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-ras->

5. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред.: Ю. Т. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М: ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 371-373. - ISBN 978-5-16-006517-5

## ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента,

Программное обеспечение

1. СПС Гарант

2.ТЭО «АГРО»

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г.

№ 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и организация садоводства» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[war.metaquotes.ru](http://war.metaquotes.ru) – котировка валютного рынка Forex  
[war.mdf.ru](http://war.mdf.ru) – Экономические новости МДФ, котировки акций  
[war.troika.ru](http://war.troika.ru) – Тройка - Диалог  
[war.rbc.ru](http://war.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг  
[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агентство Интерфакс  
[www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban) – Библиотека Академии Наук  
[www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru) – Библиотека МГУ  
[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) – Российская Государственная Библиотека  
[ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) – Библиотека экономической и деловой литературы  
[www.bkg.ru](http://www.bkg.ru) – БизнесКонсалтингГруп  
[www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) – Бухгалтерия.ру  
[www.bre.ru](http://www.bre.ru) – Прогноз финансовых рисков  
[www.rfntr.neva.ru](http://www.rfntr.neva.ru) – Региональный фонд научно-технического развития  
[www.rating.ru](http://www.rating.ru) – Рейтинг, информационный центр  
[www.sins.ru](http://www.sins.ru) – специальная информационная служба  
[www.finsoft.ru](http://www.finsoft.ru) – Финансист  
[www.fis.ru](http://www.fis.ru) – Финансовая информационная служба  
[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Финансы. ру  
[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Экономика и жизнь  
[www.micex.ru](http://www.micex.ru) – ММВБ  
[www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
[www.re.ru](http://www.re.ru) – Российская биржа  
[www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система  
[www.birja.ru](http://www.birja.ru) – Центральная Российская универсальная биржа  
[www.aif.ru](http://www.aif.ru) – Аргументы и факты  
[www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – Коммерсант  
[dengi.kommersant.ru](http://dengi.kommersant.ru) – Деньги  
[www.nalvest.com](http://www.nalvest.com) – Налоговый вестник  
[www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Эксперт  
[www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru) – Проблемы теории и практики управления  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Росстат  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития и торговли  
[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – Официальная Россия

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Стол (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.



Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:

Головач В.М., к.э.н., доцент