

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 09.08.2024 17:17:52  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о.зам. директора по учебной  
работе  
Т.Н.Пимкина  
"09" 08. 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.09 «Микроэкономика»

для подготовки бакалавров  
Направление: 38.03.01. «Экономика»  
Направленность: «Экономика предприятий и организаций»  
Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 1  
Семестр 1

В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Головач Валентина Михайловна

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 9 от «09» 06. 2022г.

Заведующий кафедрой



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра Экономики и статистики

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Е.С. Хропов

« 01 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 МИКРОЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2021

Калуга, 2021

Разработчик (и): В.М. Головач Головач В.М., зав. кафедрой Экономики и статистики Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева

«31» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и статистики протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Головач В.М., к.э.н., доцент В.М. Головач  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Е.В. Федотовой Федотовой Е.В., к.э.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2021 г.

Зав. выпускающей кафедрой Н.А. Кокорев Кокорев Н.А., к.э.н., профессор  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«31» 08 2021 г.

Проверено:

Начальник УМЧ Т.С. Писаренко Писаренко Т.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

Аннотация  
Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.09 «Микроэкономика» для подготовки бакалавра по  
направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и  
организаций»

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономических процессов на микроуровне и практических навыков анализа закономерностей поведения экономических субъектов и принятия обоснованных экономических решений на микроэкономическом уровне на основе знаний экономической теории.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории

ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;

ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро- экономической теории

ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи;

ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Краткое содержание дисциплины:

**Раздел 1 Основы микроэкономики**

**Тема 1** Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики

**Тема 2** Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.

**Тема 3.** Общественное производство и экономическая система

**Тема 4.** Собственность как основа социально-экономических отношений

**Тема 5:** Основные черты рыночной экономики

**Раздел 2 Механизм рыночной экономики**

**Тема 6** Общая характеристика рыночной экономики

**Тема 7.** Конкуренция и монополия

**Тема 8.** Теория спроса и предложения

**Тема 9.** Поведение потребителя и потребительский выбор

**Раздел 3 Организационное построение и экономическая деятельность предприятия**

**Тема 10.** Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки

**Тема 11.** Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.

**Раздел 4 Рынки факторов производства**

**Тема 12.** Рынок капитала и процент как факторный доход

**Тема 13.** Рынок земли и природных ресурсов Теория ренты

**Тема 14.** Рынок труда и заработная плата как факторный доход

**Раздел 5 Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования**

**Тема 15.** Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики

**Тема 16.** Государственное регулирование экономики

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачётных единиц (144 часов)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономических процессов на микроуровне и практических навыков анализа закономерностей поведения экономических субъектов и принятия обоснованных экономических решений на микроэкономическом уровне на основе знаний экономической теории.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	законы и закономерности функционирования экономики;	использовать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	навыками принятия решения для решения профессиональных и социальных задач.
2	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Знает предмет изучения, научные категории, основные теории и методы экономической теории	предмет изучения, основные теории и методы экономической теории	Применять научные категории	методами экономической теории при решении прикладных задач
			ОПК-1.2 Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;	основные положения и методы экономических наук	использовать основные положения и методы экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем;	положениями и методами экономических наук при выявлении и исследовании современных проблем и решении прикладных задач
3	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро-экономической теории	знает основы микро- и макро-экономической теории	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	анализом экономических процессов на микро- и макроуровне;
			ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные экономические задачи	основные прикладные экономические задачи	умеет решать основные прикладные макро- и	навыками принятия решения основные

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».



	экономических процессов на микро- и макроуровне;	макро- и микроэкономические задачи;		микроэкономические задачи;	прикладные макро- и микроэкономические задач
		ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	Экономические процессы на макро- и микроуровне	интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	90	90
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	36	36
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	54	54
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	27	27
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	27	27
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	В т.ч. по семестрам № 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	30	30
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	87	87
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	87	87
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	Экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Основы микроэкономики	36	8	14	10
Раздел 2. Механизм рыночной экономики	49	12	12	14
Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия	21	6	8	10
Раздел 4. Рынки факторов производства	24	6	12	10
Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования	14	4	8	10
Итого по дисциплине	144	36	54	54*

\* в т.ч. 27 часов – контроль

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Основы микроэкономики	24	2	2	20
Раздел 2. Механизм рыночной экономики	32	4	6	24
Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия	28	2	4	20
Раздел 4. Рынки факторов производства	36	2	4	30
Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования	24	2	2	20
Итого по дисциплине	144	12	18	114*

\* в т.ч. 27 часов – контроль

#### Раздел 1 Основы микроэкономики

##### Тема 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики

1. Микроэкономика как раздел экономической теории. Этапы становления современной экономики.
2. Предмет, объекты и методы микроэкономики
3. Ресурсы и потребности: проблема выбора. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы. Проблема координации в различных экономических системах

##### Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.

1. Понятия «благо», «товар», «услуга»
2. Свойства товара. Потребительная и меновая стоимость товара
3. Теории формирования стоимости товара и услуг. Закон стоимости.
4. Кругооборот товаров и услуг

### **Тема 3. Общественное производство и экономическая система**

1. Общественное производство: понятие и этапы развития. Воспроизводство и его типы.
2. Понятие и типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.
3. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства.
4. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты

### **Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений**

1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
2. Экономическая теория прав Рональда Коуза.
3. Типы и основные формы собственности.
4. Процессы изменения форм собственности

### **Тема 5: Основные черты рыночной экономики**

1. Рынок: сущность, черты, функции, роль
2. Структура и инфраструктура рынка
3. Типы рынков
4. Элементы рыночной экономики

## **Раздел 2 Механизм рыночной экономики**

### **Тема 6 Общая характеристика рыночной экономики**

1. Происхождение, сущность, субъекты, объекты и функции рынка
2. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики
3. Условия функционирования рынка. Рыночная инфраструктура и конъюнктура.
4. Виды рынков. Принципы рынка совершенной конкуренции. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.

### **Тема 7. Конкуренция и монополия**

1. Конкуренция: сущность, виды и формы конкурентной борьбы
2. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция, характерные признаки
3. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков фирмы: два метода анализа
4. Оценка рыночной власти
5. Антимонопольное законодательство и регулирование

### **Тема 8. Теория спроса и предложения**

1. Спрос: понятие, закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность предложения
2. Предложение: понятие, закон предложения. Эластичность предложения
3. Равновесная (рыночная) цена. Необходимость и последствия государственного регулирования рыночной цены.
4. Эластичность: понятие, коэффициент, виды, формы. Практическое применение

### **Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор**

1. Потребительское поведение.
2. Функция полезности. Совокупная и предельная полезность. Законы Г. Госсена
3. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Оптимальный выбор потребителя

## **Раздел 3 Организационное построение и экономическая деятельность предприятия**

### **Тема 10. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки**

1. Фирма как основная структурная единица экономики. Экономические ограничения. Имущество предприятия и основные параметры производственной программы
2. Издержки предприятия
3. Прибыль и факторы, ее определяющие.
4. Анализ безубыточности

**Тема 11.** Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.

1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
2. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Производство, факторы производства и производственная функция. Отдача от масштаба. Изокванта и изокоста. Производительность ресурсов
3. Открытие, закрытие, санация и банкротство фирмы
4. Сущность основных типов предпринимательства

#### **Раздел 4 Рынки факторов производства**

**Тема 12. Рынок капитала и процент как факторный доход**

1. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
2. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
3. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Эффективность использования предпринимательского капитала.
4. Накопление капитала и инвестиции. Эффективность инвестиционных вложений.

**Тема 13.** Рынок земли и природных ресурсов Теория ренты

- 1 Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Виды монополии на землю.
- 2 Рента как факторный доход. Виды ренты. Механизм образования ренты.
- 3 Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.

**Тема 14.** Рынок труда и заработная плата как факторный доход

1. Рынок труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
2. Спрос и предложение на труд
3. Заработная плата как цена товара - рабочая сила
4. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.

#### **Раздел 5 Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования**

**Тема 15.** Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики

1. Проблема неопределенности и ассиметричности информации
2. Виды и измерение экономических рисков
3. Методы снижения рисков
4. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии) и издержки

**Тема 16.** Государственное регулирование экономики

1. Причины государственного регулирования экономики
2. Основные концепции и роли государства в рыночной экономике
3. Понятие, цели, задачи, объект и субъекты государственного регулирования
4. Формы и методы государственного регулирования.

#### **4.3 Лекции / практические занятия**

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы микроэкономики</b>		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		22
	Тема 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		2
	<b>Тема 2</b> Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Лекция № 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Блиц-опрос, реферат, тест	2
		Практическое занятие № 2-3 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		4
	<b>Тема 3.</b> Общественное производство и экономическая система	Лекция № 3 Общественное производство и экономическая система	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Оценка решения задач Защита своей позиции	2
		Практическое занятие № 4-5 Производственная деятельность в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2		4
	<b>Тема 4.</b> Собственность как основа социально-экономических отношений	Лекция № 4 Собственность как основа социально-экономических отношений	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	2
		Практическое занятие № 8-9 Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской	ОПК-1.1 ОПК-3.3		4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		приватизации собственности			
2	<b>Раздел 2. Механизм рыночной экономики</b>		УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3		<b>24</b>
	<b>Тема 5.</b> Основные черты рыночной экономики	Лекция № 5 Основные черты рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	дискуссия реферат	2
		Практическое занятие № 10 Преимущества и недостатки рыночного механизма Виды рыночных структур	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		2
	<b>Тема 6</b> Общая характеристика рыночной экономики	Лекция № 6 Общая характеристика рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, опрос	2
		Практическое занятие № 11 Рыночная конъюнктура	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2
	<b>Тема 7.</b> Конкуренция и монополия	Лекция № 7 Конкуренция и монополия	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Реферативные выступления	2
		Практическое занятие № 12 Виды конкуренции и их характеристика Монополия и антимонопольное регулирование	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2
	<b>Тема 8.</b> Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения	Лекция № 8-9 Теория спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, тест	4
		Практическое занятие № 11 Теория спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2
		Практическое занятие № 12 Эластичность спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	<b>Тема 9.</b> Поведение потребителя	Лекция № 10 Поведение потребителя и потребительский выбор	УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	реферат Решение задач	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	и потребительский выбор	Практическое занятие № 13 Теории поведения потребителя Достижение потребительского равновесия	УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		2
3	<b>Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия</b>				12
	<b>Тема 10.</b> Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Лекция № 11-12. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос, Решение задач	4
		Практическое занятие № 14-15 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		4
	<b>Тема 11.</b> Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Лекция №13 Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Круглый – стол Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 16-17 Методика анализа безубыточности Открытие, закрытие, санация и банкротство предприятия	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		4
4	<b>Раздел 4. Рынки факторов производства</b>				18
	<b>Тема 12.</b> Рынок капитала и процент как факторный доход	Лекция №14. Рынок капитала и процент как факторный доход	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Устный опрос Решение задач	2
		Практическое занятие № 18-19 Сущность, виды и источники привлечения капитала Оценка капитала. Дисконтирование	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		4
	<b>Тема 13.</b> Рынок земли и рента как факторный доход	Лекция №15. Рынок земли и рента как факторный доход	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Решение задач реферат	2
		Практическое занятие № 20-21 Рента, арендная плата и	ОПК-1.1 ОПК-3.1		4



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		цена земли Особенности рынка земли	ОПК-3.3		
	<b>Тема 14.</b> Рынок труда и заработная плата как факторный доход	Лекция №16. Рынок труда и заработная плата как факторный доход	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 22-23. Механизм функционирования рынка труда	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		4
5.	<b>Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования</b>				12
	<b>Тема 15.</b> Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	Лекция №17. Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос, реферат	2
		Практическое занятие № 24-25 Положительные и отрицательные внешние эффекты	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3		4
	<b>Тема 16.</b> Государственное регулирование экономики	Лекция №18. Государственное регулирование экономики	УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Представление примеров Подготовка заключения по проблеме	2
		Практическое занятие № 26-27 Государственное регулирование внешних эффектов	УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		4

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46 - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы микроэкономики</b>		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		4

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-3.2 ОПК-3.3		
	Тема 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Лекция № 1. Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Устный опрос, рефераты	1
	<b>Тема 2</b> Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Лекция № 1 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	Блиц-опрос, реферат, тест	1
	<b>Тема 3.</b> Общественное производство и экономическая система	Практическое занятие № 1 Производственная деятельность в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Оценка решения задач Защита своей позиции	1
	<b>Тема 4.</b> Собственность как основа социально-экономических отношений	Практическое занятие № 1 Понятие, формы и отношение собственности Особенности российской приватизации собственности	ОПК-1.1 ОПК-3.3	Устный опрос, тест Оценка участия и подготовленности к дискуссии	1
10 2	<b>Раздел 2. Механизм рыночной экономики</b>		УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3		<b>8</b>
	<b>Тема 5.</b> Основные черты рыночной экономики	Лекция № 2 Основные черты рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1	дискуссия реферат	1
		Практическое занятие № 2 Преимущества и недостатки рыночного механизма Виды рыночных структур	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 6</b> Общая характеристика рыночной экономики	Лекция № 2 Общая характеристика рыночной экономики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, опрос	1
		Практическое занятие № 3 Рыночная конъюнктура	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		1
	<b>Тема 7.</b> Конкуренция и монополия	Лекция № 3 Конкуренция и монополия	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Реферативные выступления, Решение задач	1
		Практическое занятие № 3 Виды конкуренции и их характеристика Монополия и антимонопольное регулирование	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2		1
	<b>Тема 8.</b> Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения	Лекция № 3 Теория спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Решение задач, тест	1
		Практическое занятие №4 Эластичность спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		1
		Практическое занятие № 4 Эластичность спроса и предложения	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
	<b>Тема 9.</b> Поведение потребителя и потребительский выбор	Практическое занятие № 4 Теории поведения потребителя Достижение потребительского равновесия	УК-10.1 ОПК-3.1 ОПК-3.2	реферат Решение задач	1
3	<b>Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия</b>				8
	<b>Тема 10.</b> Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Лекция № 4. Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос, дискуссия реферат	1
		Практическое занятие № 5 Анализ издержек производства. Финансовые результаты производства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 11.</b> Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Лекция №4 Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Устный опрос Решение задач	1
		Практическое занятие № 6 Методика анализа безубыточности Открытие, закрытие, санация и банкротство предприятия	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3		2
4	<b>Раздел 4. Рынки факторов производства</b>				6
	<b>Тема 12.</b> Рынок капитала и процент как факторный доход	Лекция №5. Рынок капитала и процент как факторный доход	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Устный опрос Решение задач	1
		Практическое занятие № 7 Сущность, виды и источники привлечения капитала Оценка капитала. Дисконтирование	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		2
	<b>Тема 13.</b> Рынок земли и рента как факторный доход	Лекция №5. Рынок земли и рента как факторный доход	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Решение задач реферат	1
		Практическое занятие № 8 Рента, арендная плата и цена земли Особенности рынка земли	ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3		1
	<b>Тема 14.</b> Рынок труда и заработная плата как факторный доход	Практическое занятие № 18. Механизм функционирования рынка труда	УК-10.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.3	Опрос	1
5.	<b>Раздел 5. Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования</b>				4
	<b>Тема 15.</b> Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	Лекция №6. Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Опрос, реферат	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 16.</b> Государственное регулирование экономики	Практическое занятие № 9 Государственное регулирование внешних эффектов	УК-10.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Представление примеров Подготовка заключения по проблеме	2

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Основы микроэкономики</b>			10
1	Тема 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Этапы становления современной экономики. Виды экономических систем и их характеристика. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	2
2	Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Фиксирование различных определений основных экономических категорий: благо, товар, услуга. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	2
3	Тема 3. Общественное производство и экономическая система	Ознакомление с проблемами функционирования современного производства материальных благ. Изучение отраслевой и территориальной структуры российского производства (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1 ОПК-3.2)	2
4	Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	Рассмотрение этапов, механизмов и итогов российской приватизации. Формулирование собственных оценок со ссылкой на источники экономической печати (ОПК-1.1 ОПК-3.3)	4
<b>Раздел 2 Механизм рыночной экономики</b>			14
5	Тема 5. Основные черты рыночной экономики	Оценка сложившейся рыночной системы хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	2
6	Тема 6 Общая характеристика	Рыночная инфраструктура (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	2

	рыночной экономики		
7	Тема 7 Конкуренция и монополия	Представление фактов о реализации конкурентной борьбы и монополистической деятельности в России (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2)	2
8	Тема 8. Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения	Определение параметров спроса и предложения в условиях российского рынка (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	4
9	Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор	Доказательство практической значимости показателей эластичности спроса, предложения и др.( УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2)	4
<b>Раздел 3</b> Организационное построение и экономическая деятельность предприятия			10
10	Тема 10 . Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Поиск примеров об уровне затратности производства из практики функционирования предприятий в современных условиях (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3)	4
11	Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	6
<b>Раздел 4</b> Рынки факторов производства			10
12	Тема 12 Рынок капитала и процент как факторный доход	Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала.( ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	4
13	Тема 13. Рынок земли и рента как факторный доход	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. (ОПК-1.1; ОПК-3.1;ОПК-3.3)	4
14	Тема 14. Рынок труда и заработная плата как факторный доход	Изучение механизма функционирования рынка труда. Сущность эффекта дохода и замещения. Причины, виды и методика расчета уровня безработицы. Регулирование заработной платы. (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	2
<b>Раздел 5</b> Экономика неопределенности и необходимость			10

государственного регулирования				
15	Тема 15 Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	15	Проблема неопределенности и ассиметричности информации. Виды и измерение экономических рисков. Методы снижения рисков. (ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	5
16	Тема 16 Государственное регулирование экономики	16.	Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. (УК-10.1;ОПК-1.2; ОПК-3.1;ОПК-3.2;ОПК-3.3)	5

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Раздел 1 Основы микроэкономики</b>			20
1	Тема 1 Предмет, методы, основные категории и проблемы микроэкономики	Этапы становления современной экономики. Виды экономических систем и их характеристика. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	5
2	Тема 2 Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.	Эволюция товарного производства. Развитие товарно-денежных отношений. Фиксирование различных определений основных экономических категорий: благо, товар, услуга. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	5
3	Тема 3. Общественное производство и экономическая система	Ознакомление с проблемами функционирования современного производства материальных благ. Изучение отраслевой и территориальной структуры российского производства (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1 ОПК-3.2)	5
4	Тема 4. Собственность как основа социально-экономических отношений	Рассмотрение этапов, механизмов и итогов российской приватизации. Формулирование собственных оценок со ссылкой на источники экономической печати (ОПК-1.1 ОПК-3.3)	5
<b>Раздел 2 Механизм рыночной экономики</b>			24
5	Тема 5. Основные	Оценка сложившейся рыночной системы	5

	черты рыночной экономики	хозяйствования в России и текущей рыночной конъюнктуры. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1)	
6	Тема 6 Общая характеристика рыночной экономики	Рыночная инфраструктура (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	5
7	Тема 7 Конкуренция и монополия	Представление фактов о реализации конкурентной борьбы и монополистической деятельности в России (ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2)	5
8	Тема 8. Теория спроса и предложения Эластичность спроса и предложения	Определение параметров спроса и предложения в условиях российского рынка (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	5
9	Тема 9. Поведение потребителя и потребительский выбор	Доказательство практической значимости показателей эластичности спроса, предложения и др.( УК-10.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2)	4
<b>Раздел 3</b> Организационное построение и экономическая деятельность предприятия			20
10	Тема 10 . Фирма в системе рыночных отношений производство и издержки	Поиск примеров об уровне затратности производства из практики функционирования предприятий в современных условиях (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3)	10
11	Тема 11. Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	Изучение организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования с обязательным применением Гражданского кодекса РФ. Обзор материалов периодических изданий о проблемах и перспективах развития предпринимательства в России. (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	10
<b>Раздел 4</b> Рынки факторов производства			30
12	Тема 12 Рынок капитала и процент как факторный доход	Изучение структуры капитала, методов начисления амортизации. Понятия дисконтирования и капитализации. Оценка капитала.( ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	10
13	Тема 13. Рынок земли и рента как факторный доход	Характеристика видов земельной ренты. Расчет арендной платы. Особенности земельного рынка в современных условиях. (ОПК-1.1; ОПК-3.1;ОПК-3.3)	10
14	Тема 14. Рынок труда и заработная плата	Изучение механизма функционирования рынка труда. Сущность эффекта дохода	10



	как факторный доход		и замещения. Причины, виды и методика расчета уровня безработицы. Регулирование заработной платы. (УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3)	
<b>Раздел 5 Экономика неопределенности и необходимость государственного регулирования</b>				20
15	Тема Микроэкономика информации и неопределенности, государственное регулирование экономики	15	Проблема неопределенности и ассиметричности информации. Виды и измерение экономических рисков. Методы снижения рисков.( ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3)	10
16	Тема Государственное регулирование экономики	16.	Методы государственного регулирования экономики. Корректирующие налоги и субсидии. (УК-10.1;ОПК-1.2; ОПК-3.1;ОПК-3.2;ОПК-3.3)	10

### 5. Образовательные технологии

**Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
<b>Раздел 1. Основы микроэкономики</b>			
1	Общественное производство и экономическая система	ЛК	Проблемная лекция
<b>Раздел 2. Механизм рыночной экономики</b>			
2	Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций
3	Поведение потребителя и потребительский выбор	ПЗ	Деловая игра
4	Конкуренция и монополия	ЛК	Проблемная лекция
<b>Раздел 3. Организационное построение и экономическая деятельность предприятия</b>			
5	Основы предпринимательства и поведения предприятия на рынке.	ПЗ	Круглый стол
<b>Раздел 4. Рынки факторов производства</b>			
6	Рынок капитала и процент как факторный доход	ЛК	Проблемная лекция
7	Рынок труда и заработная плата как фактор дохода	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

## **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Микроэкономика»  
(УК-10.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

### **1. Микроэкономика изучает:**

- а) численность занятых в народном хозяйстве;
- б) экономический цикл;
- в) общий уровень цен;
- г) факторы, определяющие спрос на рынках отдельных товаров.

### **2. По названию научных трудов определите, какой раздел экономической теории они представляют: микро или макроэкономику:**

- а) деньги, банковское дело, кредитно-денежная политика;
- б) экономическая теория благосостояния;
- в) цены и ценообразование в рыночной экономике;
- г) Эффективная экономика. Шведская модель.

### **3. К основным целям экономической политики не относятся:**

- а) достижение полной занятости;
- б) обеспечение экономической эффективности;
- в) стабильный уровень цен;
- г) отсутствие бюджетного дефицита.

### **4. Укажите, как потребности согласно пирамиде потребностей А. Маслоу:**

- а) потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в саморазвитии; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- б) физиологические потребности; потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности.
- в) потребности в саморазвитии; потребности в уважении; потребности в социальных контактах; потребности в безопасности; физиологические потребности.
- г) физиологические потребности; потребности в безопасности; потребности в социальных контактах; потребности в уважение; потребности в саморазвитии.

### **5. В зависимости от внешних обстоятельств один и тот же ресурс может выступать и как свободный, и как экономический. При каких условиях в качестве свободных и в качестве экономических ресурсов выступают:**

- а) лед, используемый для охлаждения продуктов;
- б) кислород, вдыхаемый человеком;
- в) чистая питьевая вода;
- г) строительный камень.

### **6. КВП (кривая производственных возможностей) показывает:**

- а) альтернативную комбинацию производства двух товаров при неограниченном количестве ресурсов;
- б) лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров;
- в) точное количество двух товаров, которые экономика намерена производить;
- г) действие закона убывания альтернативных издержек;

д) альтернативную комбинацию производства двух товаров при наличии данного количества ресурсов.

**7. Ограниченностью (редкостью) ресурсов считается:**

- а) недостаточная деятельность страны природными ресурсами;
- б) количество продукции, произведенной в экономике за год;
- в) количество сырья для производства товаров и услуг в течение года;
- г) применимо к любому экономическому благу;
- д) все ответы верны.

**8. Собственность – это:**

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.

**9. Частная собственность- это форма юридического закрепления за гражданином прав:**

- а) владения и применения какого –нибудь имущества;
- б) пользование арендованным имуществом;
- в) применение и распоряжение каким-либо имуществом;
- г) владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом.

**10. Если какое – либо имущество взять в аренду, то арендатор:**

- а) потенциальным собственником;
- б) распоряжаться потребительной стоимостью имущества;
- в) являться полным собственником;
- г) распоряжаться ценностью данного имущества;
- е) данное имущество является бесхозным;
- ж) все ответы неверны.

**12. Основные цели приватизации в России:**

- а) укрепление системы централизованного планирования;
- б) формирование слоя частных собственников – предпринимателей;
- в) создание конкурентной среды и демонополизация экономики;
- г) переход на отраслевой принцип управления экономикой.

**12. Кривая рыночного спроса демонстрирует:**

- а) увеличение потребления товара при увеличении его цены;
- б) увеличение потребления товара, если он стал более модным;
- в) уменьшение потребления товара при сокращении доходов населения;
- г) уменьшение потребления товара при увеличении его цены.

**13. Спрос - это**

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

**14. Рынок сигнализирует об увеличении спроса на товары путем:**

- а) падения спроса;
- б) роста цен;
- в) увеличение сбережений;

г) сжатия кредита.

**15. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется:**

- а) в изменение предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении объема предложения;
- г) в росте спроса.

**16. Эластичность предложения зависит от:**

- а) сезонных колебаний спроса на товары;
- б) изменений дохода потребителей;
- в) изменения цены на рынке;
- г) промежутка времени, в течение которого производитель приспособливает предложение к новой цене.

**17. Если предложение сократилось на 10% в ответ на 5% - ное снижение цены, то можно утверждать, что предложение на данном рынке характеризуется:**

- а) высокой эластичностью;
- б) неэластичностью;
- в) абсолютной неэластичностью;
- г) единичной эластичностью.

**18. Что из ниже перечисленного характерно для несовершенной конкуренции**

- а) свобода входа на рынок
- б) свобода выхода с рынка
- в) образование концернов
- г) большое число продавцов и покупателей

**19. Постоянными факторами производства для фирмы являются**

- а) не влияющие на спрос на данный товар
- б) не зависящие от объема выпуска продукции
- в) с постоянной ценой
- г) определяемые размерами фирмы.

**20. Краткосрочный период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течении которого:**

- а) все факторы переменны
- б) все факторы постоянны
- в) фирма не может изменить размеры своих сооружений, но может изменить количество используемых машин и оборудования.
- г) фирма не может изменить ни количество используемых машин оборудования, ни размеры своих сооружений.

**21. Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы относительно**

- а) уровня выпускаемой продукции
- б) времени
- в) технологии
- г) минимальной зарплаты

**22. Инвестиции в человеческий капитал означают:**

- а) повышение образования, квалификации и производительности труда работников

- б) повышение дохода занятых работников независимо от производительности труда
- в) увеличение занятости и трудовой отдачи работников для увеличения доходов
- г) демографические изменения

**23. Предложение земли в связи с ее абсолютной ограниченностью:**

- а) абсолютно эластично**
- б) абсолютно неэластично
- в) имеет единичную эластичность
- г) имеет положительный наклон

**24. Сельскохозяйственный спрос на землю зависит от:  
спроса на сельскохозяйственный продукт**

- А) инфляционного спроса на землю
- Б) природно-климатических условий
- В) местоположения земельных участков

**25. Информация — это:**

- а) сведения об окружающем мире**
- б) всеобщее, универсальное свойство материи, выражающее характер и степень ее упорядоченности
- в) свойство материальных систем
- в) способность снимать неопределенность

**26. Асимметрия информации — это:**

- а) такая ситуация, когда некоторые экономические субъекты обладают большей долей рыночной информации, чем остальные**
- б) такая ситуация, при которой достигается максимизация индивидуальной целевой функции
- в) такая ситуация, при которой формируются ограничения монопольной власти
- г) способность снимать неопределенность.

**27) Рыночные сигналы о качестве — это:**

- а) репутация фирмы**
- б) более высокая цена товара
- в) гарантии качества
- д) конкуренции продавцов

**28. Какой из видов затрат не относится к внешним (явным) издержкам:**

- а) покупная стоимость сырья и материалов
- б) стоимость рабочего времени предпринимателя
- в) арендная плата, уплачиваемая предпринимателем за использование помещения
- г) заработная плата нанимаемых им работников?

**29. Предельные издержки фирмы**

- а) постоянно возрастают
- б) могут превышать общие издержки
- в) равны средним издержкам в точке их минимума
- г) положительны, если общие издержки возрастают

**30. Неявные (внутренние) издержки представляют собой:**

- а) постоянные издержки
- б) переменные издержки
- в) затраты на покупку факторов производства
- г) затраты собственных ресурсов фирмы.

### **Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам**

1. Этапы становления современной экономики.
2. Предмет, объекты и методы микроэкономики
3. Ресурсы и потребности: проблема выбора.
4. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
5. Экономические системы. Проблема координации в различных экономических системах
6. Понятия «благо», «товар», «услуга»
7. Свойства товара. Потребительная и меновая стоимость товара
8. Теории формирования стоимости товара и услуг. Закон стоимости.
9. Кругооборот товаров и услуг
10. Общественное производство: понятие и этапы развития. Воспроизводство и его типы.
11. Понятие и типы экономических систем. Сравнительная характеристика экономических систем.
12. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общественного производства.
13. Экономические агенты и их структура. Модель кругооборота и экономические институты
14. Собственность как экономическая и юридическая категория. Отношения экономической реализации собственности.
13. Экономическая теория прав Рональда Коуза.
14. Типы и основные формы собственности.
15. Процессы изменения форм собственности
16. Рынок: сущность, черты, функции, роль
16. Структура и инфраструктура рынка
17. Типы рынков
18. Элементы рыночной экономики
19. Происхождение, сущность, субъекты, объекты и функции рынка
20. Преимущества и недостатки рыночной модели экономики
21. Условия функционирования рынка. Рыночная инфраструктура и конъюнктура.
22. Виды рынков. Принципы рынка совершенной конкуренции. Характеристика рынков несовершенной конкуренции.
23. Конкуренция: сущность, виды и формы конкурентной борьбы
24. Классификация моделей рыночных структур. Совершенная (чистая) и несовершенная конкуренция, характерные признаки
25. Механизм максимизации прибыли или минимизации убытков фирмы: два метода анализа
26. Оценка рыночной власти
27. Антимонопольное законодательство и регулирование
28. Понятие, факторы, функция, закон спроса, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
29. Понятие, виды эластичности спроса.
30. Понятие, факторы, функция, кривая спроса, закон предложения.
31. Понятие, виды эластичности предложения
32. Равновесная (рыночная) цена. Необходимость и последствия государственного регулирования рыночной цены.
33. Потребительское поведение.
34. Функция полезности. Совокупная и предельная полезность. Законы Г. Госсена
35. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Оптимальный выбор потребителя
36. Фирма как основная структурная единица экономики.
37. Имущество предприятия и основные параметры производственной программы
38. Издержки предприятия
39. Прибыль и факторы, ее определяющие.
40. Анализ безубыточности

41. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
42. Производство, факторы производства и производственная функция. Отдача от масштаба.
43. Изокванта и изокоста. Производительность ресурсов
44. Открытие, закрытие, санация и банкротство фирмы
45. Сущность основных типов предпринимательства
46. Капитал как фактор производства. Процент как форма дохода на капитал.
47. Кругооборот и оборот капитала (производственных фондов) предприятия. Кругооборот индивидуального капитала и его три стадии.
48. Структура капитала (производственных фондов) предприятия. Основной и оборотный капитал. Показатели эффективности использования предпринимательского капитала.
49. Накопление капитала и инвестиции. Эффективность инвестиционных вложений.
50. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Виды монополии на землю.
51. Рента как факторный доход. Виды ренты. Механизм образования ренты.
52. Спрос на землю. Цена земли и арендная плата.
53. Рынок труда. Эффект дохода и эффект замещения на рынке труда
54. Спрос и предложение на труд
55. Заработная плата как цена товара - рабочая сила
56. Человеческий капитал: понятие, формы. Инвестиции в человеческий капитал.
57. Проблема неопределенности и асимметрии информации
58. Виды и измерение экономических рисков
59. Методы снижения рисков
60. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии) и издержки
61. Причины государственного регулирования экономики
62. Основные концепции и роли государства в рыночной экономике
63. Понятие, цели, задачи, объект и субъекты государственного регулирования
64. Формы и методы государственного регулирования

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.
хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 328 с.
2. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. – 9-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 934 с.
3. Белоусова Е.В., Бубликова Р.В., Иванова Е.В. и др. Микроэкономика: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.
4. Микроэкономика: практический подход: учебник /кол. авт, под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. А.Ю. Юданова. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 672с
5. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика – 8-е издание. – СПб.: Питер, 2014. – 288с.
6. Экономическая теория: электронный учебник /Н.С. Носова. – Электрон. Дан. – М.: КНОРУС, 2014.
7. Юданов А.Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник : для подготовки экономистов-бакалавров. Рекомендовано Минобрнауки РФ / А. Ю. Юданов. - М. : КНОРУС, 2008. - электрон. опт. диск (CD-ROM).- 1 экз.
8. Симкина , Л. Г. Микроэкономика [Текст] : учебное пособие : для студентов вузов. Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента / Л. Г. Симкина. - М. : КНОРУС, 2012. - 360 с. – 50 экз.
9. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика [Текст] / авторский коллектив (кафедра экономической теории МГИМО (У) МИД России). - М. : ООО "АСА", 2011. - 248 с. - 1 экз.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Базылев Н.И., Базылева М.Н. Курс микроэкономики в таблицах и схемах: учебное пособие/ Базылев Н.И., Базылева М.Н.. – Минск: Современная школа, 2010. – 144с.
2. Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учебное пособие для преподавателей / А.В. Аносова, И.В. Зороастрова, А.А. Касаткина – М.: Маркет ДС, 2008. – 384с. (Университетская серия).
3. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства) Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 427с.
4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 480с.
5. Рудакова И.Е. Микроэкономика. Программа, планы лекций и семинаров, тесты, задачи, ситуации: методическое пособие / И. Е. Рудакова, Н.И. Никитина. – М.: Дело и сервис, 2011. – 192с.
6. Самуэльсон П. Экономика. Т. 1,2 – М.: МГП "Алгон", 1992.
7. Селищев А.С. Практикум по микроэкономике. – СПб.: Питер, 2005. – 208с.
8. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. – Киров, ООО «АСА», КОГУП Кировская областная типография, 2002. – 246с.



### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Микроэкономика» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[war.metaquotes.ru](http://war.metaquotes.ru) – котировка валютного рынка Forex  
[war.mdf.ru](http://war.mdf.ru) – Экономические новости МДФ, котировки акций  
[war.troika.ru](http://war.troika.ru) – Тройка - Диалог  
[war.rbc.ru](http://war.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг  
[www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – информационное агенство Интерфакс  
[www.csa.ru/ban](http://www.csa.ru/ban) – Библиотека Академии Наук  
[www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru) – Библиотека МГУ  
[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) – Российская Государственная Библиотека  
[ek-lit.agava.ru](http://ek-lit.agava.ru) – Библиотека экономической и деловой литературы  
[www.bkg.ru](http://www.bkg.ru) – БизнесКонсалтингГруп  
[www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) – Бухгалтерия.ру  
[www.bre.ru](http://www.bre.ru) – Прогноз финансовых рисков  
[www.rfntr.neva.ru](http://www.rfntr.neva.ru) – Региональный фонд научно-технического развития  
[www.rating.ru](http://www.rating.ru) – Рейтинг, информационный центр  
[www.sins.ru](http://www.sins.ru) – специальная информационная служба  
[www.finsoft.ru](http://www.finsoft.ru) – Финансист  
[www.fis.ru](http://www.fis.ru) – Финансовая информационная служба  
[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – Финансы. ру  
[www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Экономика и жизнь  
[www.micex.ru](http://www.micex.ru) – ММВБ  
[www.naufor.ru](http://www.naufor.ru) – Национальная ассоциация участников фондового рынка  
[www.re.ru](http://www.re.ru) – Российская биржа  
[www.rts.ru](http://www.rts.ru) – Российская торговая система  
[www.birja.ru](http://www.birja.ru) – Центральная Российская универсальная биржа  
[www.aif.ru](http://www.aif.ru) – Аргументы и факты  
[www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – Коммерсант  
[dengi.kommersant.ru](http://dengi.kommersant.ru) – Деньги  
[www.nalvest.com](http://www.nalvest.com) – Налоговый вестник  
[www.expert.ru](http://www.expert.ru) – Эксперт

- www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления  
 www.gks.ru – Росстат  
 www.minfin.ru – Министерство финансов РФ  
 www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли  
 www.gov.ru – Официальная Россия  
 www.mintrud.ru – Министерство труда и социального развития  
 www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба
- Корпоративный менеджмент <https://www.cfin.ru/>
  - Развитие бизнеса <https://devbusiness.ru/index.html>
  - Электронная библиотека по управлению (менеджмент) и маркетингу - <http://about.html>
  - Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/management/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

**Таблица 8 - Перечень программного обеспечения**

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Стол (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа,	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н <sup>С</sup> )	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office (Microsoft Open Value №V6803162 от 15.06.2020 / Лицензионный договор №77-089/1013/20 о передаче прав на использование программ от 05.06.2020); Google Chrome (Freeware)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

*1. До посещения первой лекции:*

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

*2. После посещения лекции:*

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент обрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент обрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработал:  
Головач В.М., к.э.н., доцент

