

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Вице-ректор филиала
Дата подписания: 14.03.2026 16:04:24
Уникальный идентификатор документа: cba47a2f4b9181865146ac15354c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
— Т.Н. Пимкина
« _____ » 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Введение в проф. деятельность

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: «Землеустройство»


Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2026

Калуга, 2026

Разработчик:  Слипец А.А., к.б.н., доцент, зав. кафедрой «Землеустройства и кадастров» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

«19» мел 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 №978, зарегистрированного в Минюсте РФ «25» августа 2020г. № 59429 и учебным планом 2026 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»

Зав. кафедрой  Слипец А.А. к.б.н., доцент

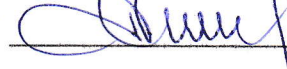
протокол № 8 «20» мая 2026 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

по направлению подготовки  Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» 05 2026 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Слипец А.А., к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» мел 2026 г.

Проверено:

Начальник УМЧ  доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 5 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ | 6 |
| ПО СЕМЕСТРАМ | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 17 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 17 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 19 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 19 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 20 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ | 20 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ..... | 20 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 20 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)..... | 21 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 21 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 22 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий | 22 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 23 |

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 «Введение в профессиональную деятельность» для подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленности «Землеустройство»

Цель освоения дисциплины:

Преподавание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» имеет своей целью заложить основы знаний студентов по истории развития направления «Землеустройства и кадастров», познакомить с основными землеустроительными организациями г. Калуги. Дать основы общей теории, закономерностей развития, принципов, методике и содержания землеустройства.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению «Землеустройство и кадастры»

Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» требований ФГОС ВО, Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

Универсальные (УК):

УК-6.1 - знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

УК-6.2 - уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

УК-6.3 - владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

УК-11.1 - знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

УК-11.2 - уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

УК-11.3 - владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-8.3 - Обладает сведениями и оценивает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» состоит из двух разделов, взаимосвязанных между собой.

В разделе 1 «Земля и недвижимость» представлены основные понятия землепользования и земельных отношений, структура земель РФ. Изучается понятие права собственности, виды имущества и имущественных отношений, виды вещных прав, регистрация прав. Представлены особенности земли, как объекта имущественных отношений, сделки с недвижимостью.

В разделе 2 «Кадастры в РФ. Охрана земель» показано общее понятие о землеустройстве, рассматриваются все виды градостроительной деятельности, экономическая оценка земель, государственный кадастр особо охраняемых природных территорий, экологические проблемы землепользования, особенности охраны земель при строительстве.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч. (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области землеустройства и кадастровой деятельности для оценки актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли, в том числе знание основ общей теории, закономерностей развития, принципов, методике и содержания землеустройства, основных методов и технологий выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при ведении земельного кадастра; ознакомления с общими сведениями о земельном фонде Российской Федерации, о современной сфере деятельности специалиста в области землеустройства и кадастров, понимание современных земельно-имущественных отношений и возможности управления ими.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана Блока 1. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» являются История (история России, всеобщая история), Геология с основами гидрогеологии, Культура речи и деловое общение, Математика и математическая статистика, Информатика.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Основы землеустройства, Земельное право, Основы кадастра недвижимости, Основы градостроительства и планировка населенных мест, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Рекультивация земель.

Особенностью дисциплины является изучение исторического опыта землеустройства и основных этапов развития землеустроительной науки; раскрытие целей и задач землеустройства на современном этапе общественного развития; изучение общих сведений о земельном фонде Российской Федерации; изучение опыта работы передовых землеустроительных и кадастровых предприятий Калужской области; ознакомление с методологией осуществления проектов землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства; освоение основной терминологии, относящейся к землеустройству и кадастрам; изучение объектов, видов, задач профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|--|---|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 - знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | пользоваться основными приемами эффективного управления собственным временем; основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни | основными приемами эффективного управления собственным временем; основными методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| | | | УК-6.2 - уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения | основные способы эффективного планирования и контроля собственного времени; основные методы саморегуляции, саморазвития и самообучения | эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения | методами эффективного планирования и контроля собственного времени; методами саморегуляции, саморазвития и самообучения |
| | | | УК-6.3 - владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни | методы управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методика саморазвития и самообразования в течение всей жизни | использовать методы управления собственным временем; использовать технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; использовать методика саморазвития и самообразования в течение всей | методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|--|
| | | | | | жизни | |
| 2. | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 - знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | способами применения действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней |
| | | | УК-11.2 - уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | способы планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме | методами планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| | | | УК-11.3 - владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | применять навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| 3. | ОПК-8 | Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | 8.3 - обладает сведениями и оценивает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли | актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли | оценивать актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли | сведениями и способами оценки актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | | |
| Аудиторная работа | 72 | 72 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 36 | 36 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 36 | 36 |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | | |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 36 | 36 |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | |
| <i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | | |
| <i>контрольная работа</i> | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i> | 36 | 36 |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | | |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i> | | |
| Вид промежуточного контроля: | | зачёт |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | | |
| Аудиторная работа | 10 | 10 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 4 | 4 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 6 | 6 |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | | |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 94 | 94 |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | |
| <i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | | |

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|--|--------------|---------------------|
| | час. | В т.ч. по семестрам |
| | | №2 |
| <i>контрольная работа</i> | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка</i> | 94 | 94 |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | | |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i> | 4 | 4 |
| Вид промежуточного контроля: | зачёт | |

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Земля и недвижимость» | 42 | 12 | 12 | 18 |
| Раздел 2 «Землеустройство и развитие территории, кадастры в РФ. Охрана земель» | 66 | 24 | 24 | 18 |
| Итого по дисциплине | 108 | 36 | 36 | 36 |

Раздел 1. Земля и недвижимость

Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ

Основные понятия землепользования и земельных отношений. Понятие «земля». Земельные угодья: сельскохозяйственного (пашня, залежь, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения) и не сельскохозяйственного назначения. Объекты земельных отношений. Земельный кодекс РФ. Структура земель РФ. Размер земельного участка. Физическая площадь Геодезическая площадь. Граница земельного участка. Естественная граница, условная (суходольная) граница. Понятия «здания» и «сооружения».

Тема 2. Право собственности и имущественных отношений

Виды имущества, имущественные права, регистрация прав на него и виды вещных прав. Собственность, имущество права собственности, формы собственности: общая, долевая, совместная.

Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав.

Имущество недвижимое и движимое. Недвижимые вещи (недвижимое имущество, недвижимость) - земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. Государственная регистрация Регистрации подлежат: право собственности, право хозяйственного ведения, право оперативного управления, право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, ипотека и сервитуты, а также иные права в законо-

дательно устанавливаемых случаях. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Обязательные права. Рента.

Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений.

Сделки с недвижимостью. Купля-продажа. Дарение. Залог. Аренда. Особенности земли как объекта имущественных отношений. Частный и публичный сервитут.

Раздел 2. Землеустройство и развитие территории, кадастры в РФ. Охрана земель

Тема 5. Общее понятие о землеустройстве

Общее понятие о землеустройстве. Цели и задачи землеустройства. Объектами землеустройства. Содержание землеустройства. Оценка качества земель. Инвентаризация земель. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны; описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства; внутрихозяйственное землеустройство. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Землеустроительная документация.

Тема 6. Градостроительная деятельность.

В результате градостроительной деятельности решаются следующие задачи, как: комплексная территориальная организация производства и расселения населения; планомерное преобразование сложившейся городской застройки в упорядоченную систему расселения; развитие транспортных систем и улично-дорожной сети; повышение уровня благоустройства и озеленения территории, развитие инженерных коммуникаций и объектов; использование и обогащение природных ландшафтов; совершенствование архитектурно-художественного облика существующей и перспективной застройки. Территориальное планирование. Селитебная территория. Производственная территория. Ландшафтно-рекреационная территория. Охрана природных объектов. Охрана искусственных объектов. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки — документ градостроительного зонирования, Территориальные зоны. Градостроительный регламент. Градостроительный план земельного участка(ГПЗУ)

Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю

Общие характеристики государственного кадастра недвижимости. Кадастровые отношения. Основные принципы ведения ГКН. Объектами кадастрового учёта являются: а) земельные участки; б) здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства; в) подземные сооружения; г) границы Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий. Экономическая оценка земель и плата за землю. Государственный кадастр особо охраняемых природных территории. Кадастровые карты. Кадастровый паспорт. Кадастровая выписка. Государственный кадастровый учёт. Межевой план, технический план. Акт обследования. Кадастровое деление. Налоговые ставки.

Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территории.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Основные категории ООПТ: а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные; б) национальные парки; в) природные парки; г) государственные природные заказники; д) памятники природы; е) дендрологические парки и ботанические сады; ж) лечебно-оздоровительные местности и курорты. Особо охраняемые природные территории могут иметь федеральное, региональное или местное значение.

Тема 9. Экологические проблемы землепользования.

Особенности охраны земель при строительстве. Ответственность за нарушения требований охраны и использования земель. Сущность основных негативных процессов на землях заключается в следующем: деградация земель, захламливание земель, загрязнение земель. Совокупность мероприятий по охране: реабилитация, рекультивация, мелиорация земель. Цели охраны земель.

Тема 10. Особенности охраны земель при строительстве.

Земельно-охранные мероприятия, комплексное благоустройство. Группы мероприятий. Содержание мероприятия: архитектурно-планировочные, инженерно-строительные, инженерно-эксплуатационное, предупредительные, защитные, восстановительные. Государственный экологический контроль. Государственный земельный надзор.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено) | Всего | Контактная работа | | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|----------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Раздел 1 «Земля и недвижимость» | 42 | 2 | 2 | 38 |
| Раздел 2 «Землеустройство и развитие территории, кадастры в РФ. Охрана земель» | 66 | 2 | 4 | 60 |
| Итого по дисциплине | 108 | 4 | 6 | 98 |

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|--|------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. Земля и недвижимость | | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 24 |
| | Тема 1. Основные понятия землепользова- | Лекция №1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 2 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|-----------------------------------|--------------|
| | ния и земельных отношений. Структура земель РФ | Практическое занятие № 1. Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 2 |
| | Тема 2. Право собственности и имущественных отношений | Лекция №2. Право собственности и имущественных отношений | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | | Практическое занятие № 2. Земельные ресурсы РФ, Калужской области их состояние и использование | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав | Лекция № 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 2 |
| | | Практическое занятие №3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 2 |
| | Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений | Лекция № 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | | Практическое занятие №4. Земельные и земельно-имущественные правоотношения | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| 2. | Раздел 2. Землеустройство и развитие территории, кадастры в РФ. Охрана земель | | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 48 |
| | Тема 5. Общее понятие о землеустройстве | Лекция № 5. Общее понятие о землеустройстве | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | | Практическое занятие №5. Состояние землеустройства на современном этапе. Основные принципы землеустройства | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | Тема 6. Градостроительная деятельность | Лекция № 6. Градостроительная деятельность | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | | Практическое занятие №6. Основы градостроительной деятельности | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю | Лекция № 7. Экономическая оценка земель и плата за землю | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | | Практическое занятие №7. Земельный налог и арендная плата | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий | Лекция № 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | | Практическое занятие №8. Кадастровая оценка земли | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | Тема 9. Экологические проблемы землепользования | Лекция № 9. Экологические проблемы землепользования | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | | Практическое занятие №9. Этапы рекультивации земель | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | Тема 10. Особенности охраны | Лекция № 10. Особенности охраны земель при строительстве | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, | Собеседование, опрос, тест | 4 |

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--------------------------|--|--|------------------------------|--------------|
| | земель при строительстве | | УК-11.3, ОПК-8.3 | | |
| | | Практическое занятие №10. Мероприятия по охране земель при строительстве | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | Название раздела, темы | № и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|-----------------------------------|--------------|
| 1. | Раздел 1. Земля и недвижимость | | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 4 |
| | Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ | Лекция №1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 2 |
| | Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав | Практическое занятие №3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 2 |
| 2. | Раздел 2. Землеустройство и развитие территории, кадастры в РФ. Охрана земель | | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 6 |
| | Тема 5. Общее понятие о землеустройстве | Лекция № 5. Общее понятие о землеустройстве | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 2 |
| | Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий | Практическое занятие №8. Кадастровая оценка земли | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 2 |
| | Тема 9. Экологические проблемы землепользования | Практическое занятие №9. Этапы рекультивации земель | УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3 | Собеседование, опрос, тест | 2 |

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---------------------------------------|--|--|
| Раздел 1. Земля и недвижимость | | |
| 1. | Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ | Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 2. | Тема 2. Право собственности и имущественных отношений | Земельные ресурсы РФ и Калужской области их состояние и использование (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 3. | Тема 3. Виды имущества, реги- | Правовой режим земель сельскохозяйственного |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|--|
| | страция прав на него и виды вещных прав | назначения (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 4. | Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений | Земельные и земельно-имущественные правоотношения (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| Раздел 2. Землеустройство и развитие территории, кадастры в РФ. Охрана земель | | |
| 5. | Тема 5. Общее понятие о землеустройстве | Состояние землеустройства на современном этапе. Основные принципы землеустройства (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 6. | Тема 6. Градостроительная деятельность | Основы градостроительной деятельности (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 7. | Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю | Земельный налог и арендная плата (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 8. | Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий | Кадастровая оценка земли (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 9. | Тема 9. Экологические проблемы землепользования | Этапы рекультивации земель (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 10. | Тема 10. Особенности охраны земель при строительстве | Мероприятие по охране земель при строительстве (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---------------------------------------|--|--|
| Раздел 1. Земля и недвижимость | | |
| 1. | Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ | Задачи и содержание землеустройства в свете законодательства РФ. Объекты земельных отношений. Земельный кодекс РФ. Структура земель РФ. Размер земельного участка. Физическая площадь Геодезическая площадь. Граница земельного участка. Естественная граница, условная (суходольная) граница. Понятия «здания» и «сооружения». (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 2. | Тема 2. Право собственности и имущественных отношений | Земельные ресурсы РФ и Калужской области их состояние и использование. Собственность, имущество права собственности, формы собственности: общая, долевая, совместная. (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 3. | Тема 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Недвижимые вещи (недвижимое имущество, недвижимость) - земельные участки, участки недр и всё, что прочно связано с землёй, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невоз- |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|--|---|--|
| | | можно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства. Государственная регистрация (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 4. | Тема 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений | Земельные и земельно-имущественные правоотношения. Купля-продажа. Дарение. Залог. Аренда. Особенности земли как объекта имущественных отношений. Частный и публичный сервитут (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| Раздел 2. Землеустройство и развитие территории, кадастры в РФ. Охрана земель | | |
| 5. | Тема 5. Общее понятие о землеустройстве | Состояние землеустройства на современном этапе. Основные принципы землеустройства. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны; описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства; внутрихозяйственное землеустройство. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Землеустроительная документация. (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 6. | Тема 6. Градостроительная деятельность | Основы градостроительной деятельности. Территориальная планирование. Селитебная территория. Производственная территория. Ландшафтно-рекреационная территория. Охрана природных объектов. Охрана искусственных объектов. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки — документ градостроительного зонирования, Территориальные зоны. Градостроительный регламент. (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 7. | Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю | Земельный налог и арендная плата. Государственный кадастр особо охраняемых природных территории. Кадастровые карты. Кадастровый паспорт. Кадастровая выписка. Государственный кадастровый учёт. Межевой план, технический план. Акт обследования. Кадастровое деление. Налоговые ставки. (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 8. | Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий | Кадастровая оценка земли. Основные категории ООПТ: а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные; б) национальные парки; в) природные парки; г) государственные природные заказники; д) памятники природы; е) дендрологические парки и ботанические сады; ж) лечебно-оздоровительные местности и курорты. (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 9. | Тема 9. Экологические проблемы землепользования | Этапы рекультивации земель. Сущность основных негативных процессов на землях заключается в следующем: деградация земель, захламливание земель, загрязнение земель. Совокупность мероприятий по охране: реабилитация, рекультивация, мелиорация земель. Цели охраны земель. (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |
| 10. | Тема 10. Особенности охраны земель при строительстве | Мероприятие по охране земель при строительстве. Содержание мероприятия: архитектурно-планировочные, инженерно-строительные, инженерно-эксплуатационные, преду- |

| № п/п | Название раздела, темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-------|------------------------|---|
| | | предительные, защитные, восстановительные. Государственный экологический контроль. Государственный земельный надзор. (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-8.3) |

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения) |
|-------|---|---|
| 1. | Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ | Лекция-установка |
| 2. | Тема 2. Право собственности и имущественных отношений | Лекция-беседа |
| 3. | Тема 6. Градостроительная деятельность | Лекция-беседа |
| 4. | Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю | Ситуационная задача |
| 5. | Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий | Ситуационная задача |
| 6. | Тема 9. Экологические проблемы землепользования | Ситуационная задача |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. Основные понятия землепользования и земельных отношений. Структура земель РФ

1. Общее понятие «земля» и ее характеристики
2. Земельный строй общества.
4. Какие задачи решает земельная реформа.
5. На какие категории делится земельный фонд страны?
6. Граница земельного участка и типы границ.
7. Землевладение и землепользование.

Темы 2. Право собственности и имущественных отношений.

1. Понятие имущество и её характеристики
2. Многообразие имущества
3. Типология недвижимого имущества
4. Права собственности на недвижимое имущество
5. Сделки с недвижимостью.
6. Права собственника земельного участка.

7. Предельные размеры земельных участков.

8. Частные и публичные сервитуты.

Темы 3. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав.

1. Что такое имущество и как она делится.

2. Что подлежат государственной регистрации.

3. Что такое ипотека и сурвитуты.

4. Что такое рента.

Темы 4. Сделки с недвижимостью. Особенности земли как объекта имущественных отношений.

1. Каковы сделки с недвижимостью.

2. Понятие купля-продажа.

3. Принципы дарение.

4. Залог.

5. Принципы аренды.

6. Что такое частный и публичный сервитут.

Тема 5. Общее понятие о землеустройстве

1. Определение понятия «землеустройство»

2. Принципы землеустройства

3. Что представляет собой объекты землеустройства

4. Внутрихозяйственное землеустройство

5. По каким критериям происходит оценка качества земель

6. Инвентаризация земель

7. Перечислите землеустроительные документации.

Тема 6. Градостроительная деятельность

1. Предмет, субъект и объект градостроительной деятельности.

2. Задачи государственного управления градостроительной деятельностью.

3. Законодательное и нормативно техническое обеспечение градостроительной деятельности.

4. Что такое градостроительное зонирование.

5. Понятие «расселения». Элементы расселения.

6. Градостроительный план земельного участка.

Тема 7. Экономическая оценка земель и плата за землю

1. Кадастровая стоимость земельного участка

2. Государственная кадастровая оценка земель.

3. Каковы земельные платежи

4. Земельный налог

5. Арендная плата

6. Налоговые ставки

7. Вид земельных платежей в зависимости от прав на земельные участки.

Тема 8. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий

1. Понятие особо охраняемых природных территории (ООПТ)

2. Основные категории ООПТ

3. Основы ведения и содержания государственного кадастра ООПТ

4. Государственный кадастр ООПТ

5. Кадастровые сведения об ООПТ и их позиции

Темы 9-10. Экологические проблемы землепользования. Особенности охраны земель при строительстве

1. Категории земель.

2. Негативные процессы. Деградация земель

3. Загрязнение земель

4. Охрана земель

5. Систематизация мероприятий по охране земель

5. Каковы мероприятия по охране земель.

6. Содержание мероприятия.

7. Рекультивация земель.

8. Государственный экологический контроль

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

| Оценка | Критерии оценивания |
|--|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Основы землеустройства : учебно-методическое пособие / составители А. В. Дмитриева [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-9793-1573-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171786>
2. Затолокина Н.М. Основы землеустройства : учебное пособие / Затолокина Н.М.. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Сафонов, А. Я. Введение в профессиональную деятельность. Оценка земель городов: тестовые задания : учебное пособие / А. Я. Сафонов. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225113>
2. Сафонов, А. Я. Введение в профессиональную деятельность. Ландшафтная архитектура: тестовые задания : учебное пособие / А. Я. Сафонов. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225116>
3. Сафонов, А. Я. Введение в профессиональную деятельность. Теодолиты и нивелиры: тестовые задания : учебное пособие / А. Я. Сафонов. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187233>

7.3 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ
3. Федеральный закон "О кадастровой деятельности" от 24.07.2007 N 221-ФЗ (последняя редакция)
4. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (последняя редакция)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методика научных исследований в землеустройстве: методические указания к лабораторным занятиям / С.В. Богомозов. — Пенза: РИО ПГСХА, 2019. — 75 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://rreestr.org/>
2. <https://xn-----6kcbaababou8b2age7axh3agnwid7h4jla.xn--p1ai/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <https://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. <https://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант»

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|--|------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| 1 | Все разделы | Microsoft PowerPoint | Программа подготовки презентаций | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |
| 2 | Все разделы | Microsoft Word | Текстовый редактор | Microsoft | 2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 322н). | Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет. |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 313н). | Учебные столы (15 шт.); стулья (30 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор: InFocus IN228; ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет; LED телевизор LG 40". |
| Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 311н). | Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Asus); информационные стенды |
| Лаборатория почвоведения (каб. № 516н). | Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; коллекция горных пород и минералов; коллекция поч- |

| | |
|---|--|
| | венных монолитов; сушильный шкаф SNOL 24/200; сушильный шкаф СЭШ-3М; весы электронные РН-6Ц 13У; весы ВЛКТ-500; весы электронные лабораторные ВМ-512; почвенные карты и картограммы |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н). | Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.