

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.06.2025 18:57:28
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

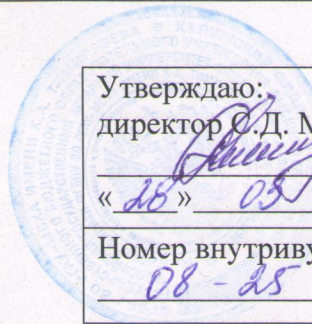
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА

имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю:

директор С.Д. Малахова

« 28 » 05 2025 г.

Номер внутривузовской регистрации

08 - 25

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **35.03.05.Садоводство**

Направленность (профиль) **«Плодоводство и овощеводство»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

ФГОС ВО 3++

Квалификация

Бакалавр

Год начало подготовки 2025

КАЛУГА, 2025

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя директора по учебной работе _____ Т.Н. Пимкина

Начальник учебно-методической части _____ О.А. Окунева

И.о. декана факультета
агротехнологий, инженерии и землеустройства _____ Т.Д. Сихарулидзе

Директор КФХ Научно-производственный
питомник «Вишнёвый сад», _____ С.А. Потапов

Председатель студенческого Совета _____ К.С. Чурилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫС-
ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РЕКОМЕНДОВАНА:

Советом факультета агротехнологий, инженерии и землеустройства,
протокол № 6 от 25.03 2025 г.

секретарь совета _____ О.В. Рахимова

Учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Председатель УМК по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

_____ О.В. Рахимова

«РАЗРАБОТАНА»

Выпускающей кафедрой агрономии протокол № 7 от 21.03 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ А.Н. Исаков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры по направлению подготовки / специальности.....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
2.1 Общая характеристика ОПОП ВО.....	5
2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	7
2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)	7
3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника	8
3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника	20
3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)	21
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ.....	21
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	42
5.1 Годовой календарный учебный график	43
5.2 Учебный план	43
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	43
5.4 Рабочие программы практик	44
5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации	45
5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	45
5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации	46
5.8 Рабочая программа воспитания	46
5.9 Календарный план воспитательной работы	467
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ	47
6.1 Кадровое обеспечение	47
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	48
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	51
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	52
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	53
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	55

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) (бакалавриата) реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Калужским филиалом «Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее – Филиал) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую филиалом с учётом требований рынка труда и соответствующую современному уровню развития науки, техники, технологий, экономики.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрировано Минюстом РФ 31.03.2023 г. № 72833)
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство уровень бакалавриата, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 года, № 737, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2017 года, № 47888 (ред. от 27.02.2023).
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12.09.2013 г. № 1061).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.08.2020, № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 № 126.

- Приказ Минобрнауки от 07.04.2021 г. № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2024 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован 31.03.2024 № 72833).

- Устав ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Положение о Калужском филиале.
- Правила внутреннего распорядка Филиала.
- Положения и локальные акты ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и Калужского филиала ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в части, касающейся образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Общая характеристика ОПОП ВО

2.1.1 Цель и задачи ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство» (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), на основе профессиональных стандартов, потребностей рынка труда.

Цель образовательной программы - подготовка квалифицированных кадров по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство» посредством практико - ориентированного обучения, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, потребностей рынка труда, позволяющего реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- формирование готовности выпускников Филиала к профессиональной и социальной деятельности;
- формирование универсальных, профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда;
- развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели;
- формирование готовности выпускников Филиала к профессиональной и социальной деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков разработки и внедрения ресурсосберегающих технологий производства продукции растениеводства.

Структура образовательной программы предусматривает: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.1.2 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство».

2.1.3 Сроки освоения ОПОП ВО

4 года (по очной форме обучения).

2.1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство».

2.1.5 Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русский язык.

2.1.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

2.1.7 Структура ОПОП ВО

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной/заочной форме обучения.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определена положением «О порядке проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

В программе бакалавриата для обучающихся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 63,3 процента общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованиям ФГОС ВО - не менее 60 процентов).

При проведении учебных занятий Филиал обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании / высшем образовании.

2.3 Основные пользователи ОПОП ВО и стратегические партнеры образовательной программы (работодатели)

ОПОП ВО в обязательном порядке размещается в свободном доступе на сайте Филиала с целью предоставления абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также с целью реализации права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ОПОП ВО.

Основными пользователями ОПОП ВО являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП по данному направлению подготовки
- директор учебного заведения и заместители директора, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- организации, обеспечивающие разработку примерных ОПОП по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего образования.

Организации, партнеры кафедры: ООО «Зеленые линии Калуга», ООО «Агропром» Сухиничский район, ООО «Агро-Инвест», ОАО «Галантус» и др.

В Филиале работает Программа содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Ведется постоянная работа по их индивидуальному консультированию по вопросам адаптации, профориентации, прохождения практики и подготовки к трудоустройству в соответствии с индивидуальными планами адаптации студентов с инвалидностью и ОВЗ и постдипломного сопровождения выпускников.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

№ п/п	Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
	13 Сельское хозяйство	в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, в сфере создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический.

Производственно-технологический тип задач:

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства.

Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства.

Таблица 1

Профессиональные компетенции выпускников, разработанные Филиалом и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция	ПКос-1 Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ	ИД-1 _{ПКос-1} Устанавливать последовательно и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий (умения) ИД-2 _{ПКос-1} Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт (умения) ИД-3 _{ПКос-1} Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте (знания) ИД-4 _{ПКос-1} Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйств	Наименование ПС -13.017 профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. No 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021г., регистрационный No 65482) Код и наименование ОТФ А.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур Код и наименование ТФ А/01.5 Организация работы растениеводчес

		ПКос – 2 Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами. Принятие мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	енных культур (знания) ИД-1_{ПКос-2} Устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия (умения) ИД-2_{ПКос-2} Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций (умения) ИД-3_{ПКос-2} Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами в области растениеводства и земледелия. Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве (знания)	ких бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды,	ПКос-3 Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление кален-	ИД-1_{ПКос-3} Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйств	Наименование ПС -13.017 профессиональный стандарт «Агро-

	семена и посадочный материал, почва и её плодородие	дарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	енных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв (умения) ИД-2 _{ПКос-3} Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков (умения). Фазы развития растений, в которые производится уборка (знания).	ном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. No 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный No 65482) Код и наименование ОТФ А.5 Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур Код и наименование ТФ А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации
Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, почва и её плодородие, технологии производства про-	ПКос-4 Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, в том числе с использованием цифровых технологий	ИД-1 _{ПКос-4} Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по производству	Наименование ПС -13.017 профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20

	дукции растениеводства и её первичной обработки		продукции растениеводства (умения). Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства (знания)	сентября 2021 г. No 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный No 65482) Код и наименование ОТФ В-6 Организация производства продукции растениеводства
		ПКос-5 Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ИД-1_{ПКос-5} Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования (умения) ИД-2_{ПКос-5} Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур. Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы (умения) ИД-3_{ПКос-5} Научно-обоснованные принципы чередования	Код и наименование ТФ В/01.6 Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства

		культур в севооборотах. Типы и виды севооборотов (знания) ПКос-6 Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПКос-7 Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	ИД-1_{ПКос-6} Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (умения) ИД-2_{ПКос-6} Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (знания) ИД-1_{ПКос-7} Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами (умения) ИД-2_{ПКос-7} Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью (знания) ИД-3_{ПКос-7}	
--	--	---	---	--

			Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки (знания) ИД-4_{ПКос-7} Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы (знания)	
		ПКос-8 Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	ИД-1_{ПКос-8} Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (умения) ИД-2_{ПКос-8} Сроки, способы, нормы, глубина высева (посадки), площадь питания сельскохозяйственных культур, в зависимости от почвенно-климатических условий. Методы расчёта норм высева (знания) ИД-3_{ПКос-8} Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур (знания)	
		ПКос-9 Разработка экологически обос-	ИД-1_{ПКос-9} Рассчитывать	

		нованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов. Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (умения) ИД-2_{ПКос-9} Методы расчета доз удобрений. Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества). Приемы, способы и сроки внесения удобрений. Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития (знания) ИД-3_{ПКос-9} Природоохранные требования к производству продукции растениеводства (знания)	
--	--	---	--	--

		ПКос-10 Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	ИД-1_{ПКос-10} Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов (умения) ИД-2_{ПКос-10} Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений. Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве. Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов (знания) ИД-3_{ПКос-10} Природоохранные условия производства продукции растениеводства (знания)	
		ПКос-11 Разработка технологий уборки	ИД-1_{ПКос-11} Определять	

		сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (умения) ИД-2_{ПКос-11} Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (умения) ИД-3_{ПКос-11} Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур (знания)	
		ПКос-12 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	ИД-1_{ПКос-12} Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур (умения) ИД-2_{ПКос-12} Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при	

			производстве семян (знания) ИД-3_{ПКос-12} Система семеноводства в Российской Федерации. ИД-4_{ПКос-12} Законодательств о Российской федерации в области семеноводства	
		ПКос-13 Разработка технологий возделывания сельскохозяйственных культур (рассады сельскохозяйственных культур) в защищённом грунте	ИД-1_{ПКос-13} Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и защиты растений в защищённом грунте (умения) ИД-2_{ПКос-13} Классификация теплиц и их конструктивные особенности. Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц (знания) ИД-3_{ПКос-13} Микроклимат в теплицах и его регулирование. Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищённом грунте (знания) ИД-4_{ПКос-13} Технология выращивания рассады в защищённом грунте ИД-5_{ПКос-13} Интегрированная система защиты растений от болезней и	

			вредителей в теплицах. Технология биологического метода защиты растений в защищённом грунте (знания) ИД-6_{ПКос-13} Технология выращивания овощных культур в защищённом грунте с дополнительным освещением (светокультура) (знания).	
		ПКос-14 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ИД-1_{ПКос-14} Определять объёмы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (умения)	

Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, почва и её плодородие, технологии производства продукции растениеводства и её первичной обработки, удобрения, пестициды, гербициды, почва и её плодородие	ПКос-15 Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПКос-15} Рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учётом их посевной годности и общую потребность в семенах. Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов исходя из общей потребности в их количестве (умения) ИД-2 _{ПКос-15} Рассчитывать общую потребность в удобрениях и средствах защиты растений на год (умения) Методы расчёта общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Методика расчёта норм высева семян (знания)	Наименование ПС -13.017 профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. No 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный No 65482) Код и наименование ОТФ В-6 Организация производства продукции растениеводства Код и наименование ТФ В/02.6 Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства
---	--	---	---	--

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению под-

готовки 35.03.05 - Садоводство являются: сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция; почва и её плодородие; технология производства продукции растениеводства и её первичной обработки; удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование; технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13.017	Производственно-технологический	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция
		Контроль процесса развития растений в течение вегетации	Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, почва и её плодородие
		Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, почва и её плодородие, технологии производства продукции растениеводства и её первичной обработки
		Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства	Сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, почва и её плодородие, технологии производства продукции растениеводства и её первичной обработки, удобрения, пестициды, гербициды, почва и её плодородие

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА /СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство» у выпускника

формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3).

Таблица 3

Компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО 3++

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр и наименование дисциплин, практик, ГИА	Семестр
Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	Б1.О.01 История России Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.05 Информатика Б1.О.06.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.06.02 Химия органическая и физколлоидная Б1.О.10 Философия Б1.О.29 Основы биотехнологии садовых культур Б1.О.34 Цифровые технологии в АПК Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 1 1 1 2 3 5 2 3 8
		УК-1.2 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.01 История России Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.05 Информатика Б1.О.06.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.06.02 Химия органическая и физколлоидная Б1.О.10 Философия Б1.О.13 Агрометеорология Б1.О.34 Цифровые технологии в АПК Б1.О.36 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 1 1 1 2 3 2 5 3 8

		УК-1.3 Аргументированно формирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода	Б1.О.01 История России Б1.О.03 Математика и математическая статистика Б1.О.04 Физика Б1.О.05 Информатика Б1.О.06.01 Химия неорганическая и аналитическая Б1.О.06.02 Химия органическая и физколлоидная Б1.О.10 Философия Б1.О.30 Основы научных исследований в садоводстве Б1.О.34 Цифровые технологии в АПК Б1.О.36 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" Б1.В.ДВ.01.01.08 Компьютерная графика в садоводстве Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 1 1 1 1 2 3 6 2 5 3 8 8
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" Б1.В.05 Основы ландшафтного проектирования в садоводстве Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 3 8 8 8
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.22 Правоведение Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б1.О.36 Искусственный интеллект в АПК Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" Б1.В.05 Основы ландшафтного проектирования в садоводстве Б1.В.ДВ.01.01.08 Компью-	3 4 8 5 5 3 8 8

			терная графика в садоводстве БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 8
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8 3 8
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8 3 8 8
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Б1.О.09 Культура речи и деловое общение Б1.О.26 Психология общения Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4 3 8
		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	Б1.О.09 Культура речи и деловое общение Б1.О.26 Психология общения Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4 3 8
		УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими	Б1.О.09 Культура речи и деловое общение	1

		членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Б1.О.26 Психология общения Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 8
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Б1.О.26 Психология общения Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4 8
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и деловое общение Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 1 8
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и деловое общение Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,2 1 8
		УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и деловое общение Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2 1 8
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историче-	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и деловое общение Б1.О.10 Философия Б1.О.37 Основы российской государственности Б1.О.38 Общественный про-	1 1 1,2 3 1

	ском, этическом и философском контекстах		ект "Обучение служением" БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 История садово-паркового искусства	3 8 5
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и деловое общение Б1.О.10 Философия Б1.О.37 Основы российской государственности Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.02 История садово-паркового искусства	1 1,2 1 3 1 3 8 5
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Б1.О.01 История России Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и деловое общение Б1.О.10 Философия Б1.О.37 Основы российской государственности Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2 1 3 1 3 8
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Б1.О.26 Психология общения БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 8
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Б1.О.08 Введение в садоводство Б1.О.26 Психология общения БЗ.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 4 8
		УК-6.3 Реализует намечен-	Б1.О.08 Введение в садовод-	1

		ные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ство Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Б1.О.08 Введение в садоводство Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 8
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Б1.О.08 Введение в садоводство Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 8
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Б1.О.35 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.ДВ.02.02 Базовые виды спорта Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3, 45,6 1,2,3, 45,6 8
		УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Б1.О.35 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.ДВ.02.02 Базовые виды спорта Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 1,2,3,4 5,6 1,2,3,4 5,6 8
		УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовер-	Б1.О.35 Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.02.01 Базовая физическая культура	1 1,2,3,4 5,6

		шенствования.	Б1.В.ДВ.02.02 Базовые виды спорта Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1,2,3,4 5,6 8
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. Знать основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии	Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		УК-8.4 Иметь высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, вести общевойсковой бой в составе подразделения	Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		УК-8.5 Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, пользоваться топографическими картами	Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 7 8
		УК-9.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8 7 8
		УК-9.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.31 Менеджмент и маркетинг Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5 8 7 8
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности	Б1.О.22 Правоведение Б1.О.37 Основы российской государственности Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 1 8
		УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Б1.О.22 Правоведение Б1.О.37 Основы российской государственности Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 1 8
		УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	Б1.О.22 Правоведение Б1.О.37 Основы российской государственности Б1.В.ДВ.01.01.05 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 1 8 8
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профес-	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и есте-	Б1.О.04 Физика Б1.О.07 Ботаника Б1.О.11 Микробиология	1 1,2 2

	сиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ственных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	Б1.О.14 Физиология и биохимия растений Б1.О.16 Агрохимия Б1.О.17 Общее земледелие Б1.О.19 Генетика растений Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология Б1.О.23.03 Виноградарство с основами переработки винограда Б1.О.23.04 Декоративное садоводство Б1.О.23.06 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.24 Мелиорация и геодезия Б1.О.29 Основы биотехнологии садовых культур Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по ботанике Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3,4 3 3 2 6,7 5,6 7 4 5 2 2,4 8
		ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводства	Б1.О.04 Физика Б1.О.07 Ботаника Б1.О.14 Физиология и биохимия растений Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология Б2.О.01(У) Ознакомительная практика по ботанике Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1 1,2 3,4 5 2 8
		ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Б1.О.07 Ботаника Б1.О.11 Микробиология Б1.О.13 Агрометеорология Б1.О.14 Физиология и биохимия растений Б1.О.23.06 Лекарственные и эфиромасличные растения Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1,2 2 2 3,4 7 8
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Б1.О.22 Правоведение Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5 8
		ОПК-2.2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства	Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология Б1.О.22 Правоведение Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной	5 4

			работы	8
		ОПК-2.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Б1.О.22 Правоведение Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4 8
		ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции садоводства	Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов	Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
		ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Б1.О.25 Безопасность жизнедеятельности Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 8
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует материалы почвенных исследований, биохимических исследований продукции растениеводства, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий возделывания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур	Б1.О.12 Почвоведение с основами геологии Б1.О.18 Механизация в садоводстве Б1.О.20 Полеводство Б1.О.27 Интегрированная защита садовых растений Б1.О.28 Фитопатология и энтомология Б1.О.29 Основы биотехнологии садовых культур Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей Б2.О.02(У) Ознакомительная практика по виноградарству Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 3 3 4,5 4 5 7 2 8
		ОПК-4.2 Обосновывает элементы системы земледелия, технологии возде-	Б1.О.12 Почвоведение с основами геологии Б1.О.19 Генетика растений	3 2

		ливания, хранения и переработки сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	Б1.О.20 Полеводство Б1.О.23.03 Виноградарство с основами переработки винограда Б1.О.23.04 Декоративное садоводство Б1.О.23.06 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.О.24 Мелиорация и геодезия Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей Б2.О.02(У) Ознакомительная практика по виноградарству Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 6,7 5,6 7 4 7 2 8
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Б1.О.30 Основы научных исследований в садоводстве Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по селекции и семеноводству Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 8
		ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности	Б1.О.30 Основы научных исследований в садоводстве Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по селекции и семеноводству Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 4 8
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 7 8 8
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Б1.О.15 Экономическая теория Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 7 8 8
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-7.1 Знает современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.05 Информатика Б1.О.34 Цифровые технологии в АПК Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 2 8

	гий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Умеет находить, анализировать и обосновывать выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом принципов их работы	Б1.О.05 Информатика Б1.О.34 Цифровые технологии в АПК Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 2 8
		ОПК-7.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Б1.О.05 Информатика Б1.О.34 Цифровые технологии в АПК Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1 2 8
Профессиональные компетенции				
ПКос-1	Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком выполнения работ	ИД-1 _{ПКос-1} Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий (умения)	Б1.О.23.01 Овощеводство Б1.О.23.02 Плодоводство Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" Б2.В.02(У) Технологическая практика по плодоводству Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3,4 4,5 3 2,4 8 8
		ИД-2 _{ПКос-1} Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт (умения)	Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" Б2.В.05.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 3 6 8 8
		ИД-3 _{ПКос-1} Технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте (знания)	Б1.О.23.01 Овощеводство Б1.О.23.02 Плодоводство Б1.О.23.03 Виноградарство с основами переработки винограда Б1.О.23.04 Декоративное садоводство Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" Б1.В.03 Цветоводство Б1.В.ДВ.01.01.01 Частное плодоводство Б1.В.ДВ.01.01.02 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01.06 Технология выращивания садовых культур	3,4 4,5 6,7 5,6 3 7 5,6 7

			в защищенном грунте Б2.В.02(У) Технологическая практика по плодоводству Б2.В.03(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7,8 2,4 2,4 8 8
		ИД-4 _{ПКос-1} Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур (знания)	Б1.О.23.01 Овощеводство Б1.О.23.02 Плодоводство Б1.О.23.03 Виноградарство с основами переработки винограда Б1.О.23.04 Декоративное садоводство Б1.О.38 Общественный проект "Обучение служением" Б1.В.03 Цветоводство Б2.В.03(У) Технологическая практика по декоративному садоводству Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3,4 4,5 6,7 5,6 3 7 2,4 8 8
ПКос-2	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций растениеводческими бригадами. Принятие мер по устране-	ИД-1 _{ПКос-2} Устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия (умения)	Б1.О.17 Общее земледелие Б1.О.18 Механизация в садоводстве Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3 3 8 8

	нию выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	ИД-2 _{ПКос-2} Пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций (умения). Требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами в области растениеводства и земледелия. Факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве (знания)	Б1.О.18 Механизация в садоводстве Б1.О.20 Полеводство Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 3 8
ПКос-3	Составление программы контроля развития растений в течение вегетации. Установление календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	ИД-1 _{ПКос-3} Выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв (умения)	Б1.О.27 Интегрированная защита садовых растений Б2.В.01(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.В.01 Экология растений	4,5 2,4 8 8 3
		ИД-2 _{ПКос-3} Определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков (умения). Фазы развития растений, в которые производится уборка (знания).	Б1.В.03 Цветоводство Б1.В.ДВ.01.01.01 Частное плодководство Б1.В.ДВ.01.01.02 Частное овощеводство Б2.В.01(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК Б2.В.02(У) Технологическая практика по плодководству Б2.В.05.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	7 5,6 7 2,4 2,4 6 8 8
ПКос-4	Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий	ИД-1 _{ПКос-4} Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по	Б1.О.34 Цифровые технологии в АПК Б1.О.36 Искусственный интеллект в АПК Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита	2 5 8

	возделывания сельскохозяйственных культур	производству продукции растениеводства (умения). Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми для разработки системы мероприятий по производству продукции растениеводства (знания).	выпускной квалификационной работы	8
ПКос-5	Разработка системы севооборотов и плана их размещения по территории землепользования с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	ИД-1 _{ПКос-5} Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования (умения)	Б1.О.12 Почвоведение с основами геологии Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология Б1.В.ДВ.01.01.04 Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 5 5,6 8
		ИД-2 _{ПКос-5} Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур. Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы (умения). Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах. Типы и виды севооборотов (знания).	Б1.О.17 Общее земледелие Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 8
ПКос-6	Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ИД-1 _{ПКос-6} Устанавливать соответствие сортов сельскохозяйственных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия (умения)	Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений Б1.В.02 Сортоведение садовых культур Б1.В.ДВ.03.01 Технологии вегетативного размножения садовых культур Б1.В.ДВ.03.02 Селекция декоративных культур Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по селекции и семеноводству Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5,6 7 8 8 4 8
		ИД-2 _{ПКос-6} Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания (знания)	Б1.О.23.01 Овощеводство Б1.О.23.02 Плодоводство Б1.В.ДВ.01.01.04 Плодоводство, виноградарство и виноделие различных стран мира	3,4 4,5 5,6

			Б1.В.ДВ.03.01 Технологии вегетативного размножения садовых культур Б1.В.ДВ.03.02 Селекция декоративных культур Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8 8 8
ПКос-7	Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	ИД-1 _{ПКос-7} Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами (умения) Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы (знания)	Б1.О.17 Общее земледелие Б1.О.18 Механизация в садоводстве Б2.В.04(У) Ознакомительная практика по механизации Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 3 4 8
		ИД-2 _{ПКос-7} Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью (знания)	Б1.О.17 Общее земледелие Б1.О.18 Механизация в садоводстве Б2.В.04(У) Ознакомительная практика по механизации Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 3 4 8
		ИД-3 _{ПКос-7} Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки (знания)	Б1.О.18 Механизация в садоводстве Б2.В.04(У) Ознакомительная практика по механизации Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 4 8
ПКос-8	Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	ИД-1 _{ПКос-8} Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий (умения)	Б1.О.20 Полеводство Б.В.01 Питомниководство 1.В.ДВ.01.01.01 Частное плодоводство Б1.В.ДВ.01.01.02 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01.03 Формовое садоводство Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 6 5,6 7 7 8
		ИД-2 _{ПКос-8} Сроки, способы, нормы, глубина высева (посадки), площадь питания сельскохозяйственных культур, в зависимости от почвенно-климатических условий. Методы расчёта норм высева (знания)	Б1.О.20 Полеводство Б.В.01 Питомниководство Б1.В.ДВ.01.01.01 Частное плодоводство Б1.В.ДВ.01.01.02 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01.03 Формовое садоводство	3 6 5,6 7 7

			Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8
		ИД-3 _{ПКос-8} Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур (знания)	Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений Б1.В.01 Питомниководство Б1.В.02 Сортоведение садовых культур Б1.В.ДВ.01.01.01 Частное плодородство Б1.В.ДВ.01.01.02 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01.03 Формовое садоводство Б1.В.ДВ.03.01 Технологии вегетативного размножения садовых культур Б1.В.ДВ.03.02 Селекция декоративных культур Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по селекции и семеноводству Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5,6 6 5,6 7 7 7 8 8 4 8
ПКос-9	Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы	ИД-1 _{ПКос-9} Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов. Выбирать оптимальные виды удобрений для сельскохозяйственных культур с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий (умения)	Б1.О.16 Агрохимия Б2.В.05.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 6 8
		ИД-2 _{ПКос-9} Методы расчета доз удобрений. Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества). Приемы, способы и сроки внесения удобрений. Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития (знания).	Б1.О.16 Агрохимия Б2.В.05.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 3 6 8
		ИД-3 _{ПКос-9} Природоохранные требования к производству	Б1.О.16 Агрохимия Б1.О.21 Сельскохозяйственная экология	3 5

		продукции растениеводства (знания)	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 8
ПКос-10	Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков	ИД-1 _{ПКос-10} Определять оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями. Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов (умения)	Б1.О.27 Интегрированная защита садовых растений Б1.О.28 Фитопатология и энтомология Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4,5 4 8
		ИД-2 _{ПКос-10} Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений. Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве. Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов (знания)	Б1.О.27 Интегрированная защита садовых растений Б1.О.28 Фитопатология и энтомология Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4,5 4 8
		ИД-3 _{ПКос-10} Природоохранные требования к производству продукции растениеводства (знания)	Б1.О.28 Фитопатология и энтомология Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 8
ПКос-11	Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая	ИД-1 _{ПКос-11} Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (умения)	Б1.О.23.03 Виноградарство с основами переработки винограда Б1.О.23.06 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.В.ДВ.01.01.09 Грибоводство Б2.В.01(У) Технологическая практика по овощеводству и ЛИЭМК Б2.В.05.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6,7 7 7,8 2,4 6 8
		ИД-2 _{ПКос-11} Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на	Б1.О.23.03 Виноградарство с основами переработки винограда Б1.О.33 Хранение, переработка плодов и овощей	6,7 7

		хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества (умения)	Б1.В.ДВ.01.01.09 Грибоводство Б2.В.05.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	7,8 6 8
		ИД-3 _{ПКос-11} Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур (знания)	Б1.О.23.03 Виноградарство с основами переработки винограда Б1.О.23.06 Лекарственные и эфиромасличные растения Б1.В.ДВ.01.01.01 Частное плодоводство Б1.В.ДВ.01.01.02 Частное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01.09 Грибоводство Б2.В.05.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6,7 7 5,6 7 7,8 6 8
ПКос-12	Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	ИД-1 _{ПКос-12} Разрабатывать специализированные семеноводческие севообороты и технологии производства семян сельскохозяйственных культур (умения)	Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по селекции и семеноводству Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5,6 4 8
		ИД-2 _{ПКос-12} Особенности технологий возделывания сельскохозяйственных культур при производстве семян (знания)	Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5,6 8 8
		ИД-3 _{ПКос-12} Система семеноводства в Российской Федерации	Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений Б1.В.ДВ.01.01.05 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5,6 8 8
		ИД-4 _{ПКос-12} Законодательство Российской Федерации в области семеноводства	Б1.О.23.05 Селекция и семеноводство садовых растений Б1.В.ДВ.01.01.05 Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5,6 8 8
ПКос-13	Разработка технологий возделывания	ИД-1 _{ПКос-13} Определять оптимальные параметры микроклимата, питания и	Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01.07 Технологиче-	7

	сельскохозяйственных культур (рас-сады сельскохозяйственных культур) в защищённом грунте	защиты растений в защищённом грунте (умения)	ские приемы организации производства продукции в защищенном грунте БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8 8
		ИД-2 _{ПКос-13} Классификация теплиц и их конструктивные особенности. Инженерные системы и технологическое оборудование для теплиц (знания)	Б1.В.04 Тепличное овощеводство БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	7 8
		ИД-3 _{ПКос-13} Микроклимат в теплицах и его регулирование. Минеральное питание, система капельного полива, субстраты в защищённом грунте (знания)	Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01.07 Технологические приемы организации производства продукции в защищенном грунте БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	7 8 8
		ИД-4 _{ПКос-13} Технология выращивания рассады в защищённом грунте	Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01.07 Технологические приемы организации производства продукции в защищенном грунте БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	7 8 8
		ИД-5 _{ПКос-13} Интегрированная система защиты растений от болезней и вредителей в теплицах. Технология биологического метода защиты растений в защищённом грунте (знания)	Б1.О.27 Интегрированная защита садовых растений Б1.О.28 Фитопатология и энтомология Б1.В.04 Тепличное овощеводство БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4,5 4 7 8
		ИД-6 _{ПКос-13} Технология выращивания овощных культур в защищённом грунте с дополнительным освещением (светокультура) (знания)	Б1.В.04 Тепличное овощеводство Б1.В.ДВ.01.01.06 Технология выращивания садовых культур в защищенном грунте БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	7 7,8 8
ПКос-14	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касаю-	ИД-1 _{ПКос-14} Определять объёмы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт (умения)	Б1.О.32 Экономика и организация садоводства Б2.В.05.01(П) Технологическая практика БЗ.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	7 6 8

	щейся агро- номии, на ос- нове разрабо- танных тех- нологий для организации рабочих про- цессов			
ПКос-15	Определение потребности в семенах, удобрениях, средствах за- щиты расте- ний исходя из разработан- ных техноло- гий возделы- вания сель- скохозяй- ственных культур	ИД-1 _{ПКос-15} Рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учётом их посевной годности и общую потребность в се- менах. Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов исходя из общей потребно- сти в их количестве (уме- ния)	Б1.О.20 Полеводство Б1.В.ДВ.01.01.06 Технология выращивания садовых культур в защищенном грунте Б2.В.05.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экземе- на	3 7,8 6 8
		ИД-2 _{ПКос-15} Рассчитывать общую потребность в удобрениях и средствах защиты растений на год (умения). Методы расчёта общей потребности в семе- нах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохо- зяйственных культур. Ме- тодика расчёта норм высе- ва семян (знания).	Б1.О.16 Агрохимия Б1.О.27 Интегрированная за- щита садовых растений Б2.В.05.01(П) Технологическая практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экземе- на.	3 4,5 6 8

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра с учётом его направленности (*профиля программы*); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; рабочими программами учебных и производственных практик; программой государственной итоговой аттестации; годовым календарным учебным графиком, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает локальный доступ к вышеуказанным документам.

5.1 Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. График представлен в составе Учебного плана (приложение А).

5.2 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении А.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины;
- аннотацию;
- цель освоения дисциплины;
- место дисциплины в учебном процессе;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структуру и содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;

- методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине;
 - иные сведения и (или) материалы.
- Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП ВО.

5.4 Рабочие программы практик

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся; Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы практики; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Реализация практической подготовки для студентов предусматривается в Блоке 2 «Практики» учебного плана.

В соответствии с ФГОС ВО подготовки по 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство» Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Практика – вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся; закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах филиала, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практики и НИР включают в себя:

- аннотацию;
- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;
- цель практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание и структуру практики;
- организация и руководство практикой;
- методические указания по выполнению программы практики;
- учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики;
- критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций);
- иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

5.5 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатывается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра 35.03.05 Садоводство направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство» и решением Учёного совета Филиала Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагается к ОПОП ВО.

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП филиал создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением об оценочных материалах для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Оценочные материалы позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Оценочные материалы могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации (по дисциплине (модулю) и практике), а также итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- наименование оценочных средств и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, итоговой (государственной итоговой) аттестации прилагаются к рабочим программам дисциплин и практик, программе итоговой (государственной) аттестации, приведены в составе ОПОП ВО.

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам/проектам, итоговой (государственной итоговой) аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю), практике, ГИА, сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля), практики, курсовой работой/проектом, используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации) позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала и касаются планирования и организации:

- времени, необходимого для освоения учебного материала, выполнения курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;
- использования учебно-методического материала;
- работы с литературой, электронными ресурсами;
- работы с материалами для подготовки к текущему, промежуточному и итоговому (государственному итоговому) контролю.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля), практики, ГИА, а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

Методические материалы размещены на официальном сайте ВУЗа и /или прилагаются к ОПОП.

5.8 Рабочая программа воспитания

Основные разделы рабочей программы:

1. Общие положения

Цель и задачи воспитательной работы

Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

Направления воспитательной работы и воспитательной деятельности

Формы и методы воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности

Нормативно-правовое обеспечение

Информационное обеспечение

Финансовое обеспечение

Кадровое обеспечение

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Социокультурное пространство

3. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Воспитательная система и управление системой воспитательной работой

Студенческое самоуправление

Показатели эффективности и критерии качества организации воспитательной работы

Рабочая программа воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО.

5.9 Календарный план воспитательной работы

Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство

Профиль/направленность программы: «Плодоводство и овощеводство».

Курсы: 1 - 4

Календарный план воспитательной работы отражает вне учебные мероприятия филиала на учебный год.

Календарный план воспитательной работы прилагается к ОПОП ВО.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата включают в себя требования к кадровому, учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-технической базе, воспитательной среде, к обеспечению образовательного процесса социально-бытовыми условиями.

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки направлению подготовки 35.03.05 «Плодоводство» и направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство» обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (*при наличии*).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Характеристика педагогических кадров, привлекаемых к обучению студентов представлена в приложении Б «Сведения о педагогических работниках по ОПОП ВО».

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и направленности (профиль) «Плодоводство и овощеводство» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Библиотека основана в 1986 году.

Фонд на 1.01. 2024 года – 54 721 ед. хранения

Поступило за 2023 г. – 3 экз. на сумму 7729,00 руб.

Выбыло за 2023 г. – 0 экз.

Состоит экземпляров на конец отчетного года – 54 721 ед. хранения

Число абонентов – 1 638

Посещаемость – 2 870

Книговыдача – 2 923

Общая площадь - 243 кв. м.

Посадочных мест - 50

Читальный зал -1

Абонемент учебной литературы -1

Отдел художественной литературы – 1

Число персональных компьютеров -10

из них для пользователей библиотеки – 7

из них подключенных к Интернету – 10

Число посещений Интернет-сайтов – 552

Собственные электронные каталоги:

- Электронный каталог учебной литературы КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – **5909 наз.**
- Электронная база избранных журнальных статей – **8182 наз.**
- Электронная база учебно-методических пособий – **386 наз.**

Перечень основных подписных источников на 2024-2025 гг.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. http://elib.timacad.ru/ . Доступ с ПК вуза. Удаленный доступ по индивидуальному логину и паролю (получать в читальном зале библиотеки филиала); «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; «Научная электронная библиотека»; СПС «Консультант Плюс» ЭБС Polpred (Обзор СМИ), бесплатное подключение через IP-адрес

2.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/), -Договор № 134-44-22 от 24 августа 2022 года с ООО «ЭБС «Лань» на срок 3 года •Ветеринария и сельское хозяйство •Инженерно-технические науки •Технологии пищевых производств •ИЭО СПбУТУиЭ Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономика •Информатика Перечень бесплатных пакетов •Художественная литература •География •Искусствоведение •Музыка и театр •Психология. Педагогика •Социально-гуманитарные науки •Языкознание и литературоведение •Право. Юридические науки •Экономика и менеджмент Подписка на 2024-2025 гг. ЭБС IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru/) - Лицензионный договор № 11131/24П от 29 января 2024 г. с ООО Компания "Ай ПИ Эр Медиа" (Базовая версия "Премиум") на срок 12 календарных месяцев с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. Доступ с ПК вуза. 50 мест для удаленного доступа. Регистрация с ПК вуза . Доступна удаленная регистрация к ЭБС IPRbooks Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — это цифровая библиотека изданий и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной
----	--	---

		платформе. IPR SMART — уникальная политематическая полнотекстовая база данных, отвечающая всем современным требованиям законодательства; наиболее эффективный и экономичный способ комплектования для библиотек; круглосуточный дистанционный доступ к базе изданий для пользователей; все необходимые материалы и сервисы. Подписка до конца 2024 Базовая версия «Премиум»
--	--	--

Подписка на периодические издания г. содержит 20 названий.

Подписка на периодические издания см. Сетевое окружение <\\Mainserver\!NewPublic>. Папка Учебная работа. Библиотека

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, соответствующую установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в приложении «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство составляет более 0,25 экземпляра на одного студента.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.2 Электронная информационно-образовательная среда Филиала

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Для реализации ОПОП, в соответствии с учебным планом, в Филиале используется электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к учебно-методическому portalу Филиала (<http://kaluga.timacad.ru>, <https://portal.timacad.ru/>) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин / модулей, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин / модулей;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- если программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указывается:

- при реализации карантинных мероприятий и в случае введения режима самоизоляции, преподавание учебной дисциплины реализуется на учебно-методическом портале по адресу <https://portal.timacad.ru/>

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в приложении Г – «Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В Филиале создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда Филиала представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа, в Филиале, является важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и вне учебное время. Все мероприятия, проводимые в Филиале, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Филиала и наиболее значимые – на сайте Университета.

Основными направлениями воспитательной работы в КФ РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- содействие работе студенческим общественным организациям, клубам и объединениям;
- работа в общежитиях;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

Внеучебную деятельность в Филиале курирует помощник директора по воспитательной работе и молодежной политике.

Организацию воспитательной работы с обучающимися на факультетах обеспечивают деканы факультетов и их помощники по воспитательной работе; на кафедрах – кураторы студенческих групп.

В Филиале проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия. Мероприятия организуются на основании ежегодного плана Филиала на проведение культурно-массовой и оздоровительной работы со студентами.

Важное место в воспитательной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием факультетов и кафедры физического воспитания. Студенты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, силовой гимнастикой, шашками, в рамках работы спортивных секций.

В Филиале организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

В филиале существует студенческий бытовой совет в общежитиях, который состоит из председателя студенческого бытового совета, представителей курсов и старост этажей. Студенческий бытовой Совет и Профсоюзный комитет осуществляет проведение работ направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу студентам от Филиала проживающих в общежитии, поддержание студенческих инициатив, стимулирование личной ответственности студента за положение дел в общежитии), рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях студентами.

Функции социальной защиты студенческой молодежи, организации их досуга, отдыха и оздоровления, выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация студентов.

Необходимые условия совершенствования вузовского воспитания является интеграция воспитательной и научной работы. Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых и способных студентов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Под руководством преподавателей ВУЗа и студентов ежегодно проводятся международные, региональные, ВУзовские конференции, выставки творчества, олимпиады и конкурсы, в которых студенты Филиала активно участвуют и награждаются дипломами и грамотами.

Система поощрения студентов за успешное освоение дисциплин учебного плана дополняется поощрением по итогам научно-исследовательской работы в форме участия в студенческих научных конференциях, публикаций докладов в трудах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и другими способами.

Студенты, активно участвующие в спортивной, культурной и общественной жизни факультета, по итогам работы за год премируются. Отлично успевающие студенты получают повышенную стипендию и принимают участие в конкурсах на получение стипендий Правительства РФ, именных стипендий.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Филиала: <http://kaluga.timacad.ru/sveden/ovz/>.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного и воспитательного процессов осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Филиале, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в филиале комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Филиале для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования мест для инвалидов и лиц с ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартных аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха.

При получении высшего образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебная аудитория, в которой проходят занятия обучающихся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор).

Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи мультимедийного проектора. Читальный зал библиотеки оборудован рабочим местом с персональным компьютером для инвалида по зрению (ЭлСис 205)

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся в кресле-коляске, в аудиториях выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема. Так же предусмотрено использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточ-

ную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО привлекаются обучающиеся, педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП, работодатели и (или) их объединения, внешние экспертные организации, осуществляющие независимую оценку качества высшего образования.

Для оценки качества образовательной деятельности обучающимся по ОПОП предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование обучающихся по ОПОП проводится не менее одного раза в год. Анкетирование педагогических работников и работодателей и (или) их объединений проводится не менее одного раза за период реализации ОПОП ВО.

В ОПОП должны быть отражены результаты внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках механизмов внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО должны входить следующие приложения:

- рецензия работодателя на ОПОП ВО (подписывается у работодателя до начала реализации ОПОП);
- анализ анкетирования представителей предприятий – баз практик по каждому виду практики, предусмотренной образовательной программой (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования обучающихся (с последующими корректирующими действиями);
- анализ анкетирования педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП (с последующими корректирующими действиями).

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

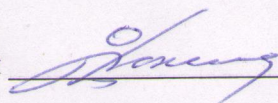
К другим нормативным, методическим документам и материалам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся, могут быть отнесены документы и материалы, не нашедшие отражения ранее, например:

- описание механизмов функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в Филиале, в том числе: регулярного проведения процедуры самообследования; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений обучающихся, работодателей, выпускников ВУЗа и других субъектов образовательного процесса, аккредитации общественно-профессиональными сообществами);
- соглашения о порядке реализации совместной с зарубежными партнерами образовательной программы и мобильности обучающихся, преподавателей и т.д. (при их наличии);
- договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, предприятиями, осуществляющими обучение, а также базовыми предприятиями.

РАЗРАБОТЧИК ОПОП ВО:

Руководитель ОПОП направления

35.03.05 Садоводство, доцент каф. агрономии

 О.В. Рахимова