

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 22.09.2025 21:23:22
Уникальный программный ключ:
cba47a240911a6e174be15354c4938c48047160



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

«30»

сентября

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Родной язык

Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Вид подготовки: базовая, на базе основного общего образования

Форма обучения - Очная

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерством просвещения РФ от 16.08.2024 № 581 по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Согласовано:

Руководитель технологического колледжа



О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	366
1. Общая характеристика	367
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	367
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	367
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	370
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	370
2.2. Содержание дисциплины.....	371
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	378
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	378
3.2. Учебно-методическое обеспечение	378
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	381

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Элективный курс ПОО.01 Родной язык (курс по выбору) является частью общеобразовательного цикла ОПОП-П среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

В результате освоения элективного курса ПОО.01 Родной язык обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к	-

	общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК1.6.Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.	анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) первичной информации	сбор информации для составления первичной отчетности; обработка и оформление информации для составления первичной отчетности
ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; производить и заготавливать корма; производить зоотехнический	технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственным и животными, их воспроизводства; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основы системы нормированного и полноценного кормления животных	планирование выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами

	анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять необходимое количество воды для поения животных; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства	разных видов; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства.	
--	--	--	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы элективного курса	39	-
Основное содержание	39	-
в т. ч.:		-
теоретическое обучение	39	-
практические занятия	0	-
консультации	0	-
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>	1	-

2.2. Содержание элективного курса ПОО.01 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и культура		8	
Тема 1. Родной язык в жизни человека, общества, государства.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. Родной язык как явление национальной культуры. Русский язык в кругу других родных языков народов Российской Федерации. Культура родной речи как фактор сохранения культурной преемственности поколений.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 2. Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа.	Содержание учебного материала	1	
	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Национально-специфическая лексика русского языка и её основные типы (повторение, обобщение). Особенности русской языковой картины мира (общее представление). Ключевые слова русской культуры, основные разряды ключевых слов и их особенности (повторение, обобщение).	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 3. История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка	Содержание учебного материала	1	
	Актуализация и пассивизация различных разрядов слов и устойчивых словосочетаний в процессе исторического развития общества и культуры русского народа. Переосмысление значений слов.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 4. Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала	1	
	Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 5. Словари русского языка как	Содержание учебного материала	1	
	Общие толковые словари русского языка, отражающие прошлые периоды	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>

хранилище сведений об истории и культуре русского народа.	его истории. Специальные исторические и этимологические словари русского языка. Словари, отражающие словарный состав русского языка в новейший период его истории (рубеж XX—XXI вв. и начало XXI в.).		
Тема 6.Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода.	Содержание учебного материала	1	
	Основные направления современного развития русского языка. Изменения в формах существования русского языка, его функциональных и социальных разновидностях, способах речевой коммуникации и формах русской речи в новейший период его развития (общее представление).	1	OK.04, OK.05, OK.09
Тема 7.Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации.	Содержание учебного материала	1	
	Современная цифровая (виртуальная, электронно-опосредованная) коммуникация, её особенности и формы (общее представление). Электронная (цифровая, клавиатурная) письменная русская речь и её особенности. Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление).	1	OK.04, OK.05, OK.09
Тема 8.Активные процессы в развитии лексики русского языка XXI в.	Содержание учебного материала	1	
	Расширение словарного состава русского языка в XXI в. Актуальные пути появления новых слов (общее представление). Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в. и процессы её адаптации. Причины пополнения русского языка новыми иноязычными заимствованиями. Языки-источники новых иноязычных заимствований и расширение сфер массового употребления заимствованных инноваций. Особенности процессов иноязычного заимствования лексики и фразеологии в новейший период развития русского языка. Основные направления и способы освоения русским языком новых иноязычных слов в XXI в. (общее представление). Актуальные способы создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода. Образование производных и сложносоставных новых слов (морфологических неологизмов) на базе иноязычных инноваций. Семантические неологизмы в русском языке новейшего периода, основные пути их образования. Новая фразеология русского языка. Причины появления новых фразеологизмов. Основные тенденции в развитии фразеологии русского		OK.04, OK.05, OK.09

	языка новейшего периода. Фразеологические неологизмы иноязычного происхождения. Новая фразеология исконно русского происхождения и её источники.		
Раздел 2. Культура речи		16	
Тема 9. Русский литературный язык как высшая форма национального языка.	Содержание учебного материала	1	
	Языковая норма и современный русский литературный язык. Языковая норма и история её развития. Устойчивость и изменчивость нормы. Основные причины изменения языковых норм. Вариантность нормы как естественное свойство литературного языка.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 10. «Родной (русский) язык в межкультурной коммуникации» в аграрно-промышленной сфере.	Родной (русский) язык в межкультурной коммуникации» в сфере логистики	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.6, ПК.2.1</i>
Тема 11. Типы речевой культуры носителей языка.	Содержание учебного материала	1	
	Речь правильная и речь хорошая. Речевая культура и её типы (общее представление).	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 12. Речевая культура сотрудника сельскохозяйственного предприятия.	Речевая культура сотрудника сельскохозяйственного предприятия.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.6, ПК.2.1</i>
Тема 13. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала	1	
	Изменения в ударении и в произношении. Варианты ударения и произношения. Орфоэпические словари XXI в.		<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 14. Лексические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала	1	
	Изменения лексических норм: переосмысление значений слов, освоение терминологической лексики, изменение стилистической окраски слов. Современные словарные пометы. Толковые словари XXI в. Словари лексической сочетаемости слов русского языка XXI в.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>

Тема 15. Морфологические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	1	
	Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагольных форм. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.		<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 16. Орфографические варианты.	Содержание учебного материала	1	
	Орфографическая вариативность в современном русском языке. Орфографический вариант (общее представление). Орфографические словари и справочники русского языка XXI в.		<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 17. Языковая игра.	Содержание учебного материала	1	
	Отступление от языковых норм в языковой игре.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 18. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала	1	
	Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением; вариативность в согласовании сказуемого с подлежащим; колебания в употреблении предлогов. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.		<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 19. Факультативные знаки препинания.	Содержание учебного материала	1	
	Факультативные, альтернативные знаки препинания (общее представление). Справочники по пунктуации русского языка XXI в.		<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 20. Культура устного делового общения.	Содержание учебного материала	1	
	Устная деловая речь. Условия успешной профессионально-деловой коммуникации. Этикет и речевой этикет делового общения. Деловая беседа. Деловой разговор по телефону.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.6, ПК.2.1</i>
Тема 21. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.6, ПК.2.1</i>
Тема 22. Культура письменного делового общения.	Содержание учебного материала	1	
	Документ как деловая бумага. Однозначность лексики, использование терминов, недопустимость двусмысленности. Деловое письмо. Функции и	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.6, ПК.2.1</i>

	виды делового письма. Оформление деловых писем (общее представление).		
Тема 23. Культура учебно-научного общения.	Содержание учебного материала	1	
	Разновидности учебно-научного общения, их особенности. Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика (общее представление). Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты). Культура оформления научного текста.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 24. Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие речевой агрессии как нарушение экологии языка. Способы противостояния речевой агрессии. Основные правила речевого общения.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		15	
Тема 25. Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа.	Содержание учебного материала	1	
	Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 26. Линейный текст и гипертекст.	Содержание учебного материала	1	
	Гипертекст как разветвлённая система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 27. Современные тексты как особое явление в практике общения.	Содержание учебного материала	1	
	Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 28. Стратегии чтения и понимания текста.	Содержание учебного материала	1	
	Приёмы оптимизации процессов чтения и понимания текста. Приёмы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>

Тема 29. Русский язык в повседневном устном общении	Содержание учебного материала	1	
	Специфика устной речи. Речевой опыт. Социальные роли	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 30. Письменная речь в Рунете.	Содержание учебного материала	1	
	Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. Коммуникативные площадки Рунета. Культура электронного общения.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 31. Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс.	Содержание учебного материала	1	
	Состав и структура Национального корпуса русского языка. Возможности работы с Обучающим корпусом НКРЯ.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 32. Прецедентный текст как средство культурной связи поколений.	Содержание учебного материала	1	
	Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 33. Сплошные и несплошные тексты.	Содержание учебного материала	1	
	Виды несплошных текстов. Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 34. Тексты инструктивного типа.	Содержание учебного материала	1	
	Назначение текстов инструктивного типа. Инструкции вербальные и невербальные.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 35. Приёмы работы с текстом публицистического стиля.	Содержание учебного материала	1	
	Способы выражения оценочности, диалогичности в текстах публицистического стиля. Информационные ловушки.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 36. Основные жанры интернет-коммуникации.	Содержание учебного материала	1	
	Блогосфера. Средства создания коммуникативного комфорта и языковая игра.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>

Тема 37. Активное применение интернет-коммуникации в сфере сельскохозяйственной деятельности.	Активное применение интернет-коммуникации в сфере сельскохозяйственной деятельности.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.6, ПК.2.1</i>
Тема 38. Традиции и новаторство в художественных текстах.	Содержание учебного материала	1	
	Традиции и новаторство в художественных текстах. Стилизация. Сетевые жанры.	1	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	1	
Всего часов		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация элективного курса ПОО.01 Родной язык требует наличия учебного кабинета русского языка литературы.

Помещение учебного кабинета русского языка и литературы удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- стенды «Литературная тропинка»; «Блеск алмазного венца», «В кабинете русского языка и литературы», «Литература учит».
- видеоматериал по разделам уроков;
- мультимедийные презентации к урокам;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки мобильного класса;
- интерактивный комплекс;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд образовательного учреждения;
- электронные учебные материалы по русскому языку и литературе, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) (лаборатория информационных технологий образовательного учреждения).

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы элективного курса ПОО.01 Родной язык обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.) посредством использования материально-технических ресурсов лаборатории информационных технологий образовательного учреждения, а также к онлайн-материалам электронно-библиотечных систем «Академия» и «Лань», электронной платформы «Мой колледж».

Дистанционная форма взаимодействия между преподавателем и обучающимися осуществляется посредством использования онлайн-платформ ОИС «Дневник.ру», «Сферум», «и др. видов связи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания:

1.Русский родной язык: 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 272

с. — ISBN 978-5-09-120814-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473000>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438539> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438539>
2. «Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО: учебное пособие / Е. В. Воронкина, Т. Е. Казакова, О. В. Копыльских, А. А. Охалина. — Тюмень: ТИУ, 2008. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39244>» (Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО: учебное пособие / Е. В. Воронкина, Т. Е. Казакова, О. В. Копыльских, А. А. Охалина. — Тюмень: ТИУ, 2008. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39244>
- «Гамолина, А. К. Конспект лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи». Профессиональная коммуникация : учебное пособие / А. К. Гамолина, И. Н. Зарицкая, С. Б. Сереброва. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170494>» (Гамолина, А. К. Конспект лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи». Профессиональная коммуникация : учебное пособие / А. К. Гамолина, И. Н. Зарицкая, С. Б. Сереброва. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170494>

3.2.3. Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>); 7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).
12. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
13. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)
14. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
15. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

16. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
17. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
18. www.posobie.ru (Пособия).
19. <http://best-language.ru/>
20. <http://therules.ru/>
21. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
22. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
23. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка)
24. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
25. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
26. www.gramota.ru (Справочная служба).
27. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1-8 Раздел 2. Темы 9-24 Раздел 3. Темы 25-38	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Анализ публичного выступления. Подготовка и защита сообщений/проектов Выполнение задания контрольной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1-8 Раздел 2. Темы 9-24 Раздел 3. Темы 25-38	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Анализ публичного выступления. Подготовка и защита сообщений/проектов Выполнение задания контрольной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1-8 Раздел 2. Темы 9-24 Раздел 3. Темы 25-38	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Анализ публичного выступления. Подготовка и защита сообщений/проектов Выполнение задания контрольной работы.
ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде. ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1-8 Раздел 2. Темы 9-24 Раздел 3. Темы 25-38	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Анализ публичного выступления. Подготовка и защита сообщений/проектов Выполнение задания контрольной работы.