

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 30.06.2024 21:51:55  
Уникальный идентификатор документа:  
cba47a2f4b9180a1b578e1f1b4c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА  
имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

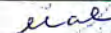
ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ, ИНЖЕНЕРИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

КАФЕДРА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе

  
Т.Н.Пимкина

« 22 »  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.10 Природное и культурное наследие**

для подготовки бакалавров

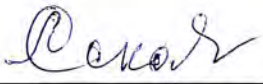
ФГОС ВО

Направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность: «Землеустройство»

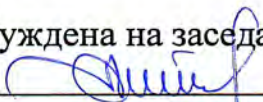
Курс 4  
Семестр 8

Форма обучения: очная, заочная  
Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Разработчик:  Сокоова Л.А., к.б.н., доцент кафедры  
«Землеустройства и кадастров» Калужского филиала РГАУ-МСХА имени  
К.А. Тимирязева  
« 20 » мая 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по  
направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного  
плана

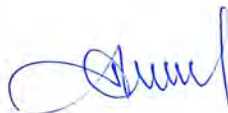
Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров»  
Зав. кафедрой  Слипец А.А. к.б.н., доцент  
протокол № 8 « 22 » мая 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии  
по направлению подготовки

Сихарулидзе Т.Д., доцент  
« 22 » мая 2024 г.

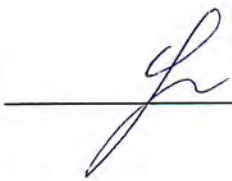
Зав. выпускающей кафедрой



Слипец А.А., доцент  
« 22 » мая 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	16
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....</b>	<b>17</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>18</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Природное и культурное наследие» для подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" направленность: Землеустройство

**Цель освоения дисциплины:** «Природное и культурное наследие» является формирование у студентов понятий о природном и культурном наследии, теоретических знаний о природных, исторических и архитектурных объектах наследия Всемирного, Российской Федерации, малой Родины, составляющих основу материального наследия, о ценности земель, занятых такими объектами, об организации их охраны и ограничениях в использовании

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Природное и культурное наследие» является дисциплиной вариативной части Блока 1 для направления подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство». Изучается в 8-м семестре. Дисциплина «Природное и культурное наследие» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Реализация в дисциплине «Природное и культурное наследие» требований ФГОС ВО и Учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриата) должна формировать следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.2 Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

ПКос-1 Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- ПКос-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов

ПКос-2 Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

- ПКос-2.3 Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров

**Краткое содержание дисциплины:** основные понятия, объекты Всемирного наследия, объекты наследия РФ, малой Родины; категории, виды, критерии, федеральные законы, обеспечивающие охрану объектов; проблемы, связанные с этой тематикой, для землеустроителей.

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).**

**Промежуточный контроль: зачет**

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** «Природное и культурное наследие» является формирование у студентов понятий о природном и культурном наследии, теоретических знаний о природных, исторических и архитектурных объектах наследия Всемирного, Российской Федерации, малой Родины, составляющих основу материального наследия, о ценности земель, занятых такими объектами, об организации их охраны и ограничениях в использовании

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Природное и культурное наследие» является дисциплиной вариативной части Блока 1 для направления подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство». Изучается в 8-м семестре.

Дисциплина «Природное и культурное наследие» базируется на дисциплинах «Экология», «Почвоведение», «Основы землеустройства», «Эколого-хозяйственная оценка территории», «Инженерное обустройство территории».

Рабочая программа дисциплины «Природное и культурное наследие» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач	методами поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
	ПКос-1	Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПКос-1.1 Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов	законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов	применять законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе цифровые технологии поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов	знаниями в области законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов
	ПКос-2	Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПКос-2.3 Соблюдает правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров	правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров	применять правовые, экологические и социальные требования и ограничения при реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров	методами реализации проектных решений в области землеустройства и кадастров с применением правовых, экологических и социальных требований и ограничений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4. 1 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблицах 2а и 2б.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

##### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	28	28
<i>Подготовка к зачёту</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	зачет	

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

##### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№ 8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	58	58
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля	зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
1. ВВЕДЕНИЕ	10	4	4	2
2. ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ	18	4	4	10
3. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	44	12	12	20
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>32</b>

#### Содержание разделов дисциплины

##### Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1 ВВЕДЕНИЕ		
1.	Понятие Наследия	Природное и культурное наследие. Основные понятия. История. Нормативные документы. Землеустроительный аспект законодательства о природном и культурном наследии. Проблема права собственности на объекты наследия.
2	Объекты Всемирного природного и культурного наследия	Нормативные документы. Критерии объектов Всемирного природного и культурного наследия. Севильская стратегия. Экотуризм.
Раздел 2. ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ		
3.	ООПТ как уникальные природные объекты	Создание сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ) для сохранения уникальных природных объектов России. Типы ООПТ. Законодательные документы об ООПТ, их цели и задачи. Биосферные резерваты
4	Культурный ландшафт	Понятие культурного ландшафта. Природная составляющая. Культурная составляющая. Примеры
Раздел 3 КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ		
5	Объекты Всемирного культурного наследия	Классификация. Особенности. Ценность. Примеры
6	Города как объекты культурного наследия	Структура. История создания. Архитектура. Русские города как центры культурно-исторического наследия. Русское деревянное зодчество.
7	Монастыри и храмы	Архитектурные особенности. История создания. Монастыри России. Роль монастырей в истории русской культуры.
8	Дворянские усадьбы России	История возникновения. Архитектурные особенности. Дворянские усадьбы России и Калужской области



9	Поля ратной славы как объекты наследия	Оборонительные сооружения как объекты наследия. Поля ратной славы России. Освобождение Калуги в ВОВ
---	--	---

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего часов на тему	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
1. ВВЕДЕНИЕ	11	1	-	10
2. ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ	23	1	2	20
3. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	38	2	4	32
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

### 4.3 Лекции / практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

#### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ</b>	Лекция № 1. Понятие Наследия	УК-1.2, ПКос-1.1		2
2		ПЗ 1. Закон РФ «Об объектах культурного наследия»	УК-1.2, ПКос-1.1		2
3		Лекция № 2. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	УК-1.2, ПКос-1.1	Устный опрос	2
4		ПЗ 2. Нематериальное наследие Калужской области. Экскурсия	УК-1.2, ПКос-1.1		2
5	<b>Раздел 2. ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ</b>	Лекция № 3. ООПТ как уникальные природные объекты	УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3	Устный опрос	2
6		ПЗ 3-4. Объекты природного наследия РФ. Заповедники России. Заповедники как национальная форма ООПТ. Биосферные заповедники. Национальные парки, заказники, памятники природы	УК-1.2, ПКос-1.1	Защита	4
7		ПЗ 5. Национальный парк Угра. Экскурсия	УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3	защита	2
8		Лекция № 4. Культурный ландшафт	УК-1.2, ПКос-1.1	Устный опрос	2
9	<b>Раздел 3</b>	Лекция № 5. Объекты Всемирного культурного	УК-1.2, ПКос-1.1	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	КУЛЬТУР-НОЕ НАСЛЕДИЕ	наследия	ПКос-2.3		
10		ПЗ 6. Объекты культурного наследия Всемирного, Российского, регионального, местного	УК-1.2, ПКос-1.1	Защита	2
11		Лекция № 6. Города как объекты культурного наследия	УК-1.2, ПКос-1.1 ПКос-2.3	Устный опрос	2
12		ПЗ 7. Провинциальные города России и их историко-архитектурные памятники. Г. Калуга и города Калужской области.	УК-1.2, ПКос-1.1 ПКос-2.3	Защита	2
13		Лекция № 7. Монастыри и храмы	УК-1.2, ПКос-1.1	Защита	2
14		Лекция № 8. Дворянские усадьбы России	УК-1.2, ПКос-1.1		2
15		ПЗ 8-9. Дворянские усадьбы Калужской области. Значение дворянских усадеб в русской культуре. Полотняный Завод.	УК-1.2, ПКос-1.1 ПКос-2.3	Защита	4
16		Лекция № 9. Поля ратной славы как объекты наследия	УК-1.2, ПКос-1.1	Устный опрос	2
17		ПЗ 10. Экскурсия Освобождение Калуги в ВОВ	УК-1.2,	Защита	2
18			Итоговое тестирование	УК-1.2, ПКос-1.1 ПКос-2.3	
19	Итого				40

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 46

#### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Раздел 1. «Введение»	Лекция № 1. Понятие Наследия. ООПТ как уникальные природные объекты	УК-1.2, ПКос-1.1 ПКос-2.3		2
2	Раздел 2. ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ	ПЗ 1. Национальный парк Угра. Экскурсия	УК-1.2, ПКос-1.1 ПКос-2.3	Защита	2
3	Раздел 3 КУЛЬТУР-НОЕ НАСЛЕДИЕ	Лекция № 2. Объекты культурного наследия	УК-1.2, ПКос-1.1 ПКос-2.3	Устный опрос	2
4	НАСЛЕДИЕ	ПЗ 2. Закон РФ «Об объектах культурного наследия»	УК-1.2, ПКос-1.1 ПКос-2.3	Защита	2
5		ПЗ 3. Объекты культурного наследия Всемирного, Российского, регионального,	УК-1.2, ПКос-1.1 ПКос-2.3	Защита	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		местного			
6	Итого				10

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Тема 1 Понятие Наследия	Землеустроительный аспект законодательства о природном наследии Землеустроительный аспект законодательства о культурном наследии Проблема права собственности на объекты наследия. УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 2 Объекты Всемирного природного и культурного наследия	Севильская стратегия Экотуризм УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 3 ООПТ как уникальные природные объекты	Биосферные резерваты Объекты Всемирного природного наследия Объекты природного наследия Вашей малой родины УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 4 Культурный ландшафт	Культурный ландшафт Примеры Монастыри и храмы как объекты культурного наследия. Объекты Всемирного культурного наследия. Дворянские усадьбы Калужской области УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 5. Объекты Всемирного культурного наследия	Объекты Всемирного культурного наследия Италии, Испании, Германии и др. стран УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 6. Города как объекты культурного наследия	Русские города как центры культурно-исторического наследия. Москва и ее историко-архитектурные памятники. Санкт-Петербург, пригороды Санкт-Петербурга и их дворцово-парковые комплексы, историко-архитектурные памятники города. Провинциальные города России и их историко-архитектурные памятники. Великий Новгород. Псков. Калуга. Их архитектурные стили. Центры народных промыслов. Значение центров русского народного промысла в культуре страны. Федоскино, Семеново, Палех, Жостово. УК-1.2, ПКос-1.1
Тема 7. Монастыри и храмы	Роль монастырей в истории русской культуры. Соловецкий, Валаамский, Псково-Печорский монастыри, Сергеево-Троицкая лавра, Александро-Невская лавра, Оптиная Пустынь. УК-1.2, ПКос-1.1
Тема 8.Дворянские	Усадьба А.Т.Болотова. Усадьбы в Останкино,

усадьбы России	Архангельском, Мелихове и др. УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 9. Поля ратной славы как объекты наследия	. Поля ратной славы России. Бородино, Куликово поле, Прохоровское поле УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3

## ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ раздела	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Тема 1 Понятие Наследия	Землеустроительный аспект законодательства о природном наследии Землеустроительный аспект законодательства о культурном наследии Проблема права собственности на объекты наследия. УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 2 Объекты Всемирного природного и культурного наследия	Севильская стратегия Экотуризм УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 3 ООПТ как уникальные природные объекты	Биосферные резерваты Объекты Всемирного природного наследия Объекты природного наследия Вашей малой родины УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 4 Культурный ландшафт	Культурный ландшафт Примеры Монастыри и храмы как объекты культурного наследия. Объекты Всемирного культурного наследия. Дворянские усадьбы Калужской области УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 5. Объекты Всемирного культурного наследия	Объекты Всемирного культурного наследия Италии, Испании, Германии и др. стран УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
Тема 6. Города как объекты культурного наследия	Русские города как центры культурно-исторического наследия. Москва и ее историко-архитектурные памятники. Санкт-Петербург, пригороды Санкт-Петербурга и их дворцово-парковые комплексы, историко-архитектурные памятники города. Провинциальные города России и их историко-архитектурные памятники. Великий Новгород. Псков. Калуга. Их архитектурные стили. Центры народных промыслов. Значение центров русского народного промысла в культуре страны. Федоскино, Семеново, Палех, Жостово. УК-1.2, ПКос-1.1
Тема 7. Монастыри и храмы	Роль монастырей в истории русской культуры. Соловецкий, Валаамский, Псково-Печорский монастыри, Сергеево-Троицкая лавра, Александро-Невская лавра, Оптина Пустынь. УК-1.2, ПКос-1.1
Тема 8. Дворянские усадьбы России	Усадьба А.Т.Болотова. Усадьбы в Останкино, Архангельском, Мелихове и др. УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3

Тема 9. Поля ратной славы как объекты наследия	. Поля ратной славы России. Бородино, Куликово поле, Прохоровское поле УК-1.2, ПКос-1.1, ПКос-2.3
--	---

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Введение	Л	Лекция-установка
2.	Тема 2. ООПТ как уникальные природные объекты.	ПЗ	Лекция-визуализация
3.	Тема 3. Заповедники России, их краткая характеристика. Биосферные заповедники.	ПЗ	Семинар-конференция
4.	Тема 4. Калуга как центр культурно-исторического наследия: его историко-архитектурные памятники.	ПЗ	Экскурсия
5.	Тема 5. Дворянские усадьбы Калужской области	С	Тематический семинар

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Природное наследие включает объекты, имеющие выдающуюся универсальную ценность с точки зрения эстетики и науки, а именно ...

1. природные памятники
2. геологические образования
3. природные достопримечательные места
4. исторические комплексы

Фонд Всемирного наследия оказывает содействие объектам Всемирного наследия по направлениям:

1. предварительное содействие
2. неотложная помощь
3. техническое содействие
4. обучение
5. коммерческая деятельность

Объекты Всемирного наследия характеризуются ...

1. единичностью
2. неповторимостью
3. интересом для всего населения планеты
4. все ответы верны

Преимущества включения территорий в список Всемирного наследия ЮНЕСКО:

1. повышение престижа территорий
2. приоритетность в финансировании
3. дополнительные гарантии сохранности

4. все ответы верны

Первым государственным заповедником на территории России явился:

1. Астраханский
2. Баргузинский
3. Воронежский
5. Баскунчакский

К природному наследию по Конвенции ЮНЕСКО относятся объекты, имеющие выдающуюся ценность:

1. природные памятники
2. геологические и физико-географические образования
3. природные места
4. бальнеологические курорты

Критерии выбора территории под заповедники:

1. необходимость восстановления нарушенной территории
2. присутствие редких видов растений и животных
3. присутствие уникальных образований неживой природы
4. типичность участков для данной природной зоны

Первые в России национальные парки – это ...

1. Сочинский
2. «Угра»
3. Лосиный остров
4. Смоленское поозерье

Территории, обеспечивающих решение задач программы МАБ «Человек и биосфера» - это ...

1. биосферные резерваты
2. национальные парки
3. государственные природные заповедники
4. памятники природы

Выберите территории России, которые первыми были включены в объекты Всемирного природного наследия:

1. Национальный парк «Угра»
2. Калужские засеки
3. Озеро Байкал
4. Беловежская пуща
5. Смоленское полесье

Объект Всемирного наследия должен удовлетворять критериям:

1. экономической ценности
2. подлинности
3. целостности
4. все ответы верны

К территории экологической реставрации относятся ...

1. лесопосадки промышленного назначения
2. лесопосадки на терриконах
3. восстановление водоохранных зон
4. посадка парков
5. окультуривание выработанных карьеров

Правовому регулированию подлежат ... объектов природного наследия с учетом их временных и пространственных взаимосвязей

1. выявление
2. исследование
3. содержание
4. использование
5. эксплуатация
6. охрана
7. восстановление
8. постановка на учет

Тесты для текущего и промежуточного контроля находятся в системе Moodle

## 2)Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) и к зачету

1. ООПТ как уникальные природные объекты.
2. Создание сети особо охраняемых природных территорий (ООПТ)
3. Типы ООПТ.
4. Законодательные документы об ООПТ, их цели.
5. Заповедники России
6. Заповедники как национальная форма ООПТ.
7. Размещение заповедников по территории России, их краткая характеристика.
8. Типы заповедников.
9. Биосферные заповедники.
10. ООПТ как объекты Всемирного культурного наследия .
11. Национальные и природные парки России
12. Размещение по территории России, их краткая характеристика.
13. Национальные парки России как объекты Всемирного культурного наследия .
14. Заказники России, их типы. Размещение по территории России,
15. Русские города как центры культурно-исторического наследия
16. Москва и ее историко-архитектурные памятники.
17. Санкт-Петербург, историко-архитектурные памятники города
18. Пригороды Санкт-Петербурга и их дворцово-парковые комплексы.
19. Провинциальные города России и их историко-архитектурные памятники.
20. Монастыри России, их роль в истории русской культуры.
21. Соловецкий монастырь.
22. Кирилло-Белозерский, Валаамский монастыри.
23. Ферапонтов, Псково-Печорский монастыри.
24. Сергеево-Троицкая лавра, Александро-Невская лавра.
25. Значение дворянских усадеб в русской культуре.
26. Ясная Поляна, Поленово, Абрамцево, Кусково, Архангельское, Полотняный Завод.
27. Значение центров русского народного промысла в культуре страны. Федоскино, Семеново, Палех, Жостово, Ростов.
28. Значение в русской культуре полей сражений и мемориалов, посвященных победам русской армии. Бородино, Куликово поле, Прохоровское поле.
29. Объекты природного наследия Калужской области.
30. Объекты культурного наследия Калужской области.

### 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7а

Шкала оценки тестов

Процент правильных ответов	Оценка	Зачет
90-100	отлично	Зачет
80-91	хорошо	
60-79	удовлетворительно	
менее 60	неудовлетворительно	Незачет

**Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****7.1. Основная литература**

1. Чудосветова, О. В. Всемирное культурное наследие : учебное пособие / О. В. Чудосветова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 71 с. — ISBN 978-5-7937-1451-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102405.html>
2. Чернявская, Елена Николаевна. Сохранение объектов культурного наследия. Реставрация и приспособление: учебное пособие / Е. Н. Чернявская; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 126 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo150.pdf>.
3. Князев, Ю. П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие : учебное пособие / Ю. П. Князев. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2015. — 202 с. — ISBN 978-5-94424-274-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73806.html>

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Пряхин, Вадим Николаевич. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: курс лекций и комплект тестовых заданий для студентов вузов. / В. Н. Пряхин, С. С. Соловьёв; Московский государственный институт природообустройства. — Электрон. текстовые дан. — Москва: МГУП, 2006 — 415 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/pr05.pdf>.
2. Паранина, А. Н. Всемирное наследие и вызовы времени : учебно-методическое пособие / А. Н. Паранина, А. А. Григорьев. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8064-3049-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252569>
3. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-



18991-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555647>

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный Закон «Об объектах культурного наследия народов РФ» (последняя редакция) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.infosait.ru/norma\\_doc/46/46433/index.htm](http://www.infosait.ru/norma_doc/46/46433/index.htm)
2. Федеральный Закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях" (последняя редакция) – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.geotochka.ru/documents/024.pdf>

### 7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Соколова, Л. А. Природное и культурное наследие : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по курсу "Природное и культурное наследие": для бакалавров агрономического факультета направления "Землеустройство и кадастры" по ФГОС 3-го поколения / Л. А. Соколова. - Калуга : ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева (КФ), 2014. - 78 с. – 30 экз. на кафедре,
2. Соколова, Л. А. Природное и культурное наследие : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по курсу "Природное и культурное наследие": для бакалавров агрономического факультета направления "Землеустройство и кадастры" /Соколова Л. А. - Калуга : ФГОУ ВО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева (КФ), 2018.- Сетевое окружение. \\Mainserver!\newpublic\Учебная работа\Агрономический факультет\Кафедра землеустройства и кадастров\Направление Землеустройство и кадастры\2017 год по Приказу 301н\МУ\Дисциплины по выбору
3. Игра «ГеоТочка» [geotochka.ru>geogame.html](http://geotochka.ru/geogame.html) Цель игры - отгадать, где находятся объекты, изображённые на фотографиях.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- <http://www.nlr.ru> (Российская национальная библиотека);
- <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);
- <http://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека);
- <http://www.ribk.net> (Российский информационно-библиотечный консорциум);
- <http://www.guz.ru> (Электронная библиотека ГУЗа);
- <http://www.roskadastr.ru> (Сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»);
- <http://www.gisa.ru> (Геоинформационный портал);

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>);
2. СПС Гарант (<https://www.garant.ru/>);

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2.	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 322н).	Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 313н).	Учебные столы (15 шт.); стулья (30 шт.); доска учебная; переносное мультимедийное оборудование (проектор: InFocus IN228; ноутбук: lenovo B5030) с доступом в Интернет; LED телевизор LG 40".
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ("Специализированный класс по БЖД") (каб. № 309н).	Стол (8 шт.); стулья (16 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; тренажер компьютеризированный «ИЛЮША-М»; компьютер DEPO Neos 460SE с монитором; переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer X1226H, ноутбук Asus) укладка медицинская для оказания доврачебной помощи на месте; вакуумный матрас (носилки); носилки медицинские (НСК-1); носилки санитарные складные (Н2-А); тележка-носилки (ТНС); мобильная лаборатория для специальной оценки условий труда на рабочем месте; дозиметр-радиометр МКС-10Д "Чибис" (2 шт.); информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
  - а) внимательно прочитайте основные положения программы курса;
  - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
2. После посещения лекции:
  - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
  - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
  - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
  - г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере природного и культурного наследия.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал

согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.

**Программу разработала:** Соколова Л.А. к.б.н, доцент кафедры землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Т.Н. Пимкина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Б1.В.10 Природное и культурное наследие»**

индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность: Землеустройство

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 8

а) В рабочую программу не вносятся изменения.

Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Соколова Л.А., к.б.н., доцент « \_\_\_\_ » июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
землеустройства и кадастров, протокол № 7 от «15» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Слипец А.А.

