

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.06.2024 12:42:04
Уникальный идентификатор документа: cba47a2f4b9180a9456e554c4938c4a04716d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. зам. директора по учебной работе
Пимкина Т.Н.
“ 29 ” _____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 32 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность: «Плодоводство и овощеводство», «Декоративное садоводство и флористика»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Разработчик (и): Макаф Головач В.М., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева
«22» 05 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» и учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и управления протокол № 8 от «22» 05 2024 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент Ов
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» Рахимова О.В., к.с-х.н., доцент
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой Исаков А.Н., д.с-х.н.,
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

Проверено:

Начальник УМЧ Окунева О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.32 «Экономика и организация садоводства» для направления 35.03.05 «Садоводство» направленность «Плодоводство и овощеводство», «Декоративное садоводство и флористика».

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства» является формирование у студентов представлений, экономических знаний и практических умений и навыков по эффективному построению и ведению производства плодов и овощей в различных субъектах агробизнеса в условиях конкуренции.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность «Плодоводство и овощеводство», «Декоративное садоводство и флористика».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК - 9.1 – знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;

УК – 9.2 - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК – 9.3 - владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК – 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК - 2.5 – ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде;

ОПК – 6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК - 6.1 – демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;

ОПК - 6.2 - определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

ПКос-1 Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком

ПКос-1.2;- Определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;

ПКос-14 Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов

ПКос-14.1 - Определять объёмы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел № 1 Экономика садоводства

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»

Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ

Тема 3. Специализация производства

Тема 4. Экономическая эффективность садоводства

Раздел № 2 Организация садоводства

Тема 5. Система ведения садоводства

Тема 6. Организация плодовых питомников.

Тема 7. Организация использования средств производства

Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.

Тема 9 Хранение продукции садоводства

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единиц (108 часов)

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и организация садоводства» является формирование у студентов представлений, экономических знаний и практических умений и навыков по эффективному построению и ведению производства плодов и овощей в различных субъектах агробизнеса в условиях конкуренции.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Экономика и организация садоводства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению 35.03.05 «Садоводство» направленность «Плодоводство и овощеводство», «Декоративное садоводство и флористика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	- оптимальный способ ее решения задач исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	- проектировать в соответствии с поставленной целью задачи позволяющие оптимальным образом использовать ограниченные ресурсы;	-навыками проектирования задач;
2.	УК – 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	УК – 9.1 – знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;	- основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории	- решать профессиональные и социальные задачи	- законами и закономерностями функционирования экономики

			УК – 9.2 - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностей;	- практические задачи в различных областях жизнедеятельности;	- применять экономические знания при выполнении практических задач;	- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельностей;
			УК – 9.3 - владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	– основные положения и методы экономических наук;	- использовать методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	- владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
3.	ОПК 2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	ОПК – 2.5 Ведет учетно-отчетную документацию	- знает виды учетно-отчетной документации характеризующие	- рассчитать и обобщить производственные затраты продукции растениеводства, в том	-навыками работы с учетно-отчетной документацией, в том числе в электронном

		профессиональной деятельности;	по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	производство продукции растениеводства; - статьи затрат производства продукции;	числе с использованием компьютерных программ; -вести книгу истории полей, в том числе в электронном виде.	виде; - навыками работы с книгой полей.
4.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК - 6,1 - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	- сущность экономических явлений и процессов в сфере сельскохозяйственного производства.	– с учетом базовых знаний экономики разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	– способами постановки и решения сложных проблем экономической деятельности в сфере сельскохозяйственного производства.
			ОПК – 6,2 - Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	- показатели экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции и применения технологических приемов.	- аргументировать целесообразность использования удобрений, средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	- навыками расчета показателей экономической эффективности применения технологических приемов при возделывании сельскохозяйственных культур..

5.	ПКос-1	Подготовка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ. Разработка заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствии с планом-графиком	ПКос-1.2;- Определять потребность в средствах производства и рабочей силе и для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;	- способы определения потребности в средствах производства и рабочей силе обоснования их расхода по каждой технологической операции;	- обосновать потребность в средствах производства и рабочей силе для обоснования потребности при выполнении технологических операций;	- навыками определения потребности в средствах производства рабочей силы выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
6.	ПКос-14.	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур в части, касающейся агрономии, на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ПКос-14.1 Определять объёмы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.	- нормативные источники информации позволяющие определить потребность в работниках при разработке технологических карт.	- определить объёмы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт.	- навыками определения потребности работников при разработке технологических карт.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	Семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	54	54
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
2. Самостоятельная работа (СР)	36	36
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
Подготовка к зачету (контроль)	18	18
Вид промежуточного контроля:	экзамен	экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел № 1 Экономика садоводства	48	8	16	24
Раздел № 2 Организация садоводства	60	10	20	30
Итого по дисциплине	108	18	36	54*

* в т.ч. 18 часов – контроль

Раздел № 1 Экономика садоводства

Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»

1.1 Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства».

Значение и место садоводства в экономике.

1.2 История становления, современное состояние и развитие садоводства в РФ

1.3. Стратегия развития садоводства в РФ. Целевая Программа «Развития садоводства и питомниководства в РФ»

1.4. Классификации организационно-правовых форм садоводческих предприятий, их преимущества и недостатки.

Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ

- 2.1. Народнохозяйственное значение и размещение садоводства в РФ
- 2.2. Понятие производственного типа и основные сельскохозяйственные различия между типами: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садововиноградарские предприятия.
- 2.3. Принципы размещения производственных типов Факторы, влияющие на формирование производственного типа.
- 2.4. Особенности породного и сортового состава
- 2.5. Оптимальные размеры садов
- 2.6. Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала.

Тема 3. Специализация производства

- 3.1 Закономерности, принципы и формы организации производства
- 3.2 Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве
- 3.3. Интеграционные процессы в садоводстве

Тема 4. Экономическая эффективность садоводства

- 4.1 Показатели экономической эффективности производства плодов и ягод
- 4.2. Себестоимость производства плодов и ягод и пути ее снижения

Раздел № 2 Организация садоводства

Тема 5. Система ведения садоводства

- 5.1. Понятие системы ведения сельского хозяйства.
- 5.2. Классификация систем ведения сельского хозяйства
- 5.3. Понятие и содержание системы ведения садоводства
- 5.4. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.
- 5.5. Садообороты и организация территории сада
- 5.6.. Подсистемы системы ведения садоводства.
- 5.7. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др в оборотных средствах.
- 5.8. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника

Тема 6. Организация плодовых питомников.

- 6.1. Питомниководство
- 6.2. Факторы определяющие структуру многолетних насаждений
- 6.3. Организация производства посадочного материала плодовых и ягодных культур
- 6.4. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад.
- 6.5. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.
- 6.6. Механизация выкопки саженцев. Сортировка.
- 6.7. Размеры питомников и схема посадки.
6. 8. Отличительные особенности и значение питомниководства

Тема 7. Организация использования средств производства

- 7.1. Организация земельной территории и организация использования земли.
- 7.2. Требования к организации земельной территории и севооборотов.
- 7.3. Организационно-экономическая оценка использования земли
- 7.4. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств
- 7.5. Показатели оснащенности средствами производства и их эффективного использования
- 7.6. Обоснование потребности отрасли в тракторах и других средствах производства.
- 7.7. Специализированная садовая техника

Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.

- 8.1 Организация труда основных трудовых процессов в садоводстве. Основные формы организации труда в садоводстве.
- 8.2. Основные принципы формирования эффективных форм организации труда.
- 8.3. Пропорции и соотношения категорий работников.
- 8.4. Формы организации труда.. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.).

8.5. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки.

8.6. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.

8.7. Нормирование труда и трудовых процессов в отрасли. Методы изучения и способы наблюдения затрат рабочего времени

Тема 9 Хранение продукции садоводства

9.1 Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции

9.2 Способы хранения

9.3 Определение потребности в хранилищах

4.3 Лекции / практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Экономика садоводства		УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-2,5 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	24
Тема 1 Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	Лекция № 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-6.1	Устный опрос	2
	ПЗ № 1-2. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3 ОПК-6.1	Устный опрос реферат	4
Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	Лекция № 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3	Устный опрос тестирование	2
	ПЗ № 3-4 Размещение и концентрация садоводства в РФ	УК - 9.1 УК - 9.2 УК - 9.3	Устный опрос тестирование	4
Тема 3. Специализация производства	Лекция № 3. Специализация производства	ОПК-2.5	Устный опрос, контрольная решение задач	2
	ПЗ № 5-6. Специализация производства	ОПК-2.5	Устный опрос, контрольная решение задач	4
Тема 4. Экономическая эффективность	Лекция № 4. Экономическая	ОПК-6; ОПК-6.1;	Устный опрос реферат	2

раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
садоводства	эффективность садоводства	ОПК - 6.2		
	ПЗ № 7-8 Экономическая эффективность садоводства	ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2	Тестирование	4
Раздел № 2 Организация садоводства		ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, тестирование, контрольная решение задач реферат	30
Тема 5. Система ведения садоводства	Лекция № 5. Система ведения садоводства	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	Устный опрос реферат	2
	ПЗ № 9-10. Система ведения садоводства	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	Устный опрос реферат	4
Тема 6. Организация плодовых питомников.	Лекция № 6. Организация плодовых питомников.	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	тестирование	2
	ПЗ № 11-12 Организация плодовых питомников.	УК-2; УК-2.2 ОПК-2; ОПК-2.5	Тестирование	4
Тема 7. Организация использования средств производства	Лекция № 7. Организация использования средств производства	ОПК-2; ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	2
	ПЗ № 13-14 . Организация использования средств производства	ОПК-2; ОПК-2.5 ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2	Устный опрос, контрольная решение задач	4
Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	Лекция № 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2 УК-2.2	Устный опрос, решение задач	2
	ПЗ № 15-16 Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	ПКос-1.2 ПКос-14.1 ОПК - 6.2 УК-2.2	Устный опрос, решение задач	4
Тема 9 Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	Лекция № 9. Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	ОПК-6; ОПК-6.2	Устный опрос, решение задач	2

раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ПЗ № 17-18 Хранение, переработка и реализация продукции садоводства	ОПК-6; ОПК-6.2	Устный опрос, решение задач	4
Итого				54

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Экономика садоводства УК-9; УК - 9.1; УК - 9.2; УК - 9.3;ОПК-2,5; ОПК-6.1; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2)	
1	Тема 1 Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства»	1 Дайте оценку состоянию садоводства в 90-е годы XX века. 2. Охарактеризуйте промышленное садоводство в РФ. 3. Проведите анализ динамики общей площади многолетних насаждений, плодоносящей площади, валового сбора и урожайности во всех категориях хозяйств. 4. Обоснуйте значение крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в общем объеме производства продукции садоводства. 5. Дайте оценку динамики импорта плодово-ягодной продукции и потребления плодов (включая цитрусовые) в РФ и в регионе. 6. Проведите анализ развития садоводства в зарубежных странах. 7. Обоснуйте целесообразность . (УК-9; УК - 9.1; УК - 9.2; УК - 9.3;ОПК-2,5; ОПК-6.1)
2	Тема 2. Размещение и концентрация садоводства в РФ	1. Объясните суть специализации и концентрации производства. 2. Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3. Назовите показатели специализации и объясните их содержание. 4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (УК-9.1; УК - 9.2; УК - 9.3)
3	Тема 3. Специализация производства	1. Объясните суть специализации и концентрации производства. 2. Назовите формы и особенности специализации в сельском хозяйстве. 3. Назовите показатели специализации и объясните их содержание. 4 Объясните термин «эффективность специализации», объясните экономическое значение специализации в сельском хозяйстве. Подготовка к тестированию. (ОПК-2.5)
4	Тема 4. Экономическая эффективность садоводства	1. Организационно-экономические показатели оценки структуры многолетних насаждений. 2. Организационно-экономическая оценка плодовых и ягодных культур и их сортов.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>3. Организационно-экономическая оценка новых технологий и отдельных агротехнических приемов в садоводстве.</p> <p>4. Какие факторы влияют на величину выручки от реализации продукции?</p> <p>5. Дайте понятие себестоимости продукции. Расскажите о значении этого показателя при оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>6. Как классифицируются затраты предприятия на производство и реализацию продукции? Каково значение этой классификации?</p> <p>7. Какие затраты включаются в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия и при формировании налогооблагаемой прибыли в соответствии с действующим Положением?</p> <p>8. Назовите пути снижения себестоимости в различных отраслях промышленности.</p> <p>9. Назовите состав элементов сметы затрат.</p> <p>10. Как делятся затраты по роли в процессе производства.</p> <p>11. Как делятся затраты в зависимости от изменения объема производства продукции.</p> <p>12.. Какие выделяют затраты по способу включения в себестоимость (ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК - 6.2)</p>
	Раздел № 2 Организация садоводства	
5	Тема 5. Система ведения садоводства	<p>1. Понятие системы ведения сельского хозяйства.</p> <p>2. Классификация систем ведения сельского хозяйства.</p> <p>3. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.</p> <p>4. Закономерности формирования систем ведения сельского хозяйства.</p> <p>5. Подсистемы системы ведения садоводства.</p> <p>6. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др в оборотных средствах.</p> <p>7. Понятие садооборота и севооборота.</p> <p>8. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовника. (УК-2; УК-2.2, ОПК-2; ОПК-2.5)</p>
6	Тема 6. Организация плодовых питомников.	<p>1. Основные производственные типы хозяйств, специализирующихся на производстве посадочного материала.</p> <p>2. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад.</p> <p>3. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.</p> <p>4. Механизация выкопки саженцев. Сортировка.</p> <p>5. Размеры питомников и схема посадки.</p> <p>6. Отличительные особенности и значение питомниководства (УК-2; УК-2.2, ОПК-2; ОПК-2.5)</p>
7	Тема 7. Организация использования средств	<p>1. Как характеризуются состав и структура основных средств.</p> <p>2. Назначение классификации основных средств.</p> <p>3. Виды оценки основных средств.</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	производства	<p>4. Виды износа основных средств.</p> <p>5. Какие существуют методы начисления амортизации.</p> <p>6. Алгоритм расчета амортизационных отчислений линейным методом.</p> <p>7. Перечислить показатели эффективности использования основных средств.</p> <p>8. Основные резервы повышения эффективности использования основных средств.</p> <p>9. Что понимается под имуществом организации</p> <p>10. Формирование и использование земельных угодий.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Задачи представлены в оценочных средствах (ОПК-2; ОПК-2.5; ПКос-1.2; ПКос-14.1; ОПК - 6.2;)</p>
8	Тема 8. Экономика и организация труда и трудовых процессов в садоводстве.	<p>1. Основные принципы формирования эффективных форм организации труда.</p> <p>2. Пропорции и соотношения категорий работников.</p> <p>3. Формы организации труда. Производственные бригады: специализированные, комплексные, отраслевые. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.).</p> <p>4. Основные направления рациональной организации труда. Формы внутрибригадной организации труда.</p> <p>5. Звенья: малогрупповые, средней численности, укрупненные; постоянные, сезонные, временные. Отряды, рабочие группы, комплексы, технологические звенья.</p> <p>6. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки.</p> <p>7. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.</p> <p>8. Нормы труда: норма выработки, норма времени, норма обслуживания, норма управляемости, норма численности, комплексная норма времени.</p> <p>9. Нормы труда единые, типовые и местные, временные. Принципы разработки норм труда.</p> <p>10. Методы технического нормирования труда: аналитически-исследовательские (экспериментальные), аналитически-расчетные.</p> <p>11. Расчленение трудовых процессов на трудовые приемы, действия и движения.</p> <p>12. Примеры трудовых процессов на механизированных и ручных работах.</p> <p>13. Нормируемое и ненормируемое время работы.</p> <p>14. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж.</p> <p>15. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой. По объекту наблюдения хронометраж: индивидуальный и бригадный. По форме организации труда и</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		объекту фотография рабочего дня: индивидуальная, групповая, бригадная, моментная, самофотография. 16. Наблюдательный лист. Нормообразующие факторы. (ПКос-1.2; ПКос-14.1; ОПК - 6.2 ; УК-2.2)
9	Тема 9 Хранение, продукции садоводства	1. Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции. Способы хранения. Стационарное хранение с естественной, принудительной и активной вентиляцией. Определение потребности в хранилищах. Экономическая эффективность хранения плодов. Способы консервирования плодово-ягодной продукции: физические, микробиологические, химические. (ОПК-6; ПК-6.2)
	Итого	

5

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий
5. Образовательные технологии**

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

Таблица – Применение активных и интерактивных образовательных технологий по дисциплине «Экономика и организация садоводства»

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Размещение и концентрация садоводства в РФ	Л	Проблемная лекция
2.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
3.	Экономическая эффективность садоводства	Л	Проблемная лекция
4.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации
5.	Система ведения садоводства	Л	Проблемная лекция
6.		ПЗ	Разбор конкретной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине «Экономика и организация садоводства»
(УК-2; УК-2.2; УК-9.1; УК - 9.2; УК - 9.3; ОПК-2; ОПК-2.5; ПКос-1.2; ПКос-14.1; ОПК - 6.1; ОПК - 6.2)

Тестовые задания

1. Производительность труда характеризуют следующие показатели:

1. производство валовой продукции в расчете на 1 работника (*правильно*)
2. производство валовой продукции в расчете на 1 чел. -ч (*правильно*)
3. затраты труда на производство 1 ц зерна
4. количество отработанных человеко-дней 1 работником за год

2. Расположите сельскохозяйственные угодья в порядке убывания уровня интенсивности:

1. залежь
2. сенокосы
3. многолетние насаждения
4. пашня

Ответ: 4,3,2,1

3. Перспективы развития питомниководства

- 1 – увеличение объемов выращивания посадочного материала, в основном на клоновых подвоях
- 2 – уменьшение производства саженцев за счет повышения качества и выпуска двухлеток
- 3 – освоение новых промышленных технологий выращивания саженцев в теплицах, в контейнерах, двухлеток по типу «цветущее дерево»
- 4 – сокращение объемов механизированных работ в питомнике и переход в основном на ручной уход за растениями

4. Беспересадочный способ закладки сада предполагает

- 1 – посадку подвоев в первое поле питомника
- 2 – посадку подвоев во второе поле питомника
- 3 – посадку зимних прививок во второе поле питомника
- 4 – посадку подвоев или посев косточек в сад с окулировкой их на постоянном месте

5. Достоинства беспересадочного способа закладки сада

- 1 – экономия затрат на выращивание саженцев
- 2 – экономия затрат на приобретение посадочного материала
- 3 – увеличение урожайности в 4-5 возрастных периодах
- 4 – повышение скороплодности насаждений

6. Контейнерный способ выращивания саженцев

- 1 – посадка подвоев в контейнеры
- 2 – посадка зимних прививок в контейнеры
- 3 – посев косточек подвоя в контейнеры
- 4 – посадка саженцев в контейнеры

7. Минимальный срок выращивания саженцев в контейнерах

- 1...3-4 месяца
- 2...7-8 месяцев
- 3...1 год
- 4...2 года

8. Возможные сроки посадки саженцев в контейнерах в сад

- 1 – июнь-июль
- 2 – октябрь-ноябрь
- 3 – март-апрель
- 4 – любой из названных

9. Оптимальные размеры контейнеров для выращивания саженцев

- 1 – диаметр 10 см, высота 20 см
- 2 – диаметр 13 см, высота 30 см
- 3 – диаметр 25 см, высота 40 см
- 4 – диаметр 30 см, высота 15 см

10. Выращивание саженцев по типу «цветущее дерево»

- 1 – однолетки с пазушными цветковыми почками
- 2 – однолетки в «луговом» саду
- 3 – двухлетки или трехлетки, заложившие цветковые почки
- 4 – саженцы-двухлетки на карликовых подвоях, вступающие в плодоношение на 2-й год после посадки

11. Предприятия, специализирующиеся на садоводстве и виноградарстве, подразделяются на следующие типы:

- 1 плодовые;
- 2 овоще-плодовые;
- 3 плодово-ягодные.

12. Размеры садоводства и виноградарства характеризуют следующие показатели:

- 1 урожайность;
- 2 занимаемая площадь;
- 3 общая сумма материально-денежных средств на выращивание продукции.

13. Экономическая оценка агротехнических мероприятий в садоводстве и виноградарстве производится по следующим показателям:

- 1 урожайность;
- 2 материально-денежные затраты;
- 3 уровень рентабельности.

14. Экономическая оценка видов и сортов в садоводстве и виноградарстве производится по следующим показателям:

- 1 стоимость продукции с 1 га;
- 2 фондовооруженность;
- 3 чистый доход на 1 рубль капитальных вложений.

15. Производственная себестоимость продукции садоводства и виноградарства включает затраты:

- 1 оплата труда;
- 2 затраты на реализацию продукции;
- 3 материальные затраты.

Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика и организация садоводства». Значение и место садоводства в экономике.
2. История становления, современное состояние и развитие садоводства в РФ

3. Стратегия развития садоводства в РФ. Целевая Программа «Развития садоводства и питомниководства в РФ»
4. Народнохозяйственное значение и размещение садоводства в РФ
5. Понятие производственного типа и основные сельскохозяйственные различия между типами: плодовые, плодово-ягодные, плодоконсервные, плодопитомнические, садововиноградарские предприятия.
6. Принципы размещения производственных типов Факторы, влияющие на формирование производственного типа.
7. Особенности породного и сортового состава
8. Оптимальные размеры садов
9. Закономерности, принципы и формы организации производства
10. Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве
11. Интеграционные процессы в садоводстве
12. Показатели экономической эффективности производства плодов и ягод
13. Себестоимость производства плодов и ягод и пути ее снижения
14. Понятие системы ведения сельского хозяйства.
15. Классификация систем ведения сельского хозяйства
16. Понятие и содержание системы ведения садоводства
17. Основные элементы системы ведения садоводства: материально-технические, технологические, организационно-экономические.
18. Садообороты и организация территории сада
19. Подсистемы системы ведения садоводства.
20. Элементы подсистемы хранения и переработки плодов и ягод и др в оборотных средствах.
21. Севообороты ягодных культур: земляники, черной смородины, малины, крыжовник.
22. Организационно-экономическая оценка использования земли
23. Организация использования средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств
24. Показатели оснащенности средствами производства и их эффективного использования
25. Обоснование потребности отрасли в тракторах и других средствах производства.
26. Организация труда основных трудовых процессов в садоводстве. Основные формы организации труда в садоводстве.
27. Нормирование труда и трудовых процессов в отрасли. Методы изучения и способы наблюдения затрат рабочего времени
28. Понятие, принципы организации платы труда в организациях.
29. Организационно-экономические предпосылки необходимости и целесообразности хранения и переработки садоводческой продукции
30. Способы хранения
31. Определение потребности в хранилищах
32. Плодовый питомник: школка сеянцев плодовых культур, черенковый сад, семенной сад.
33. Ягодный питомник: маточные плантации земляники и ягодных культур, поля размножения.
34. Механизация выкопки саженцев. Сортировка.
35. Размеры питомников и схема посадки.
36. Отличительные особенности и значение питомниководства
37. Методы изучения затрат рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, фотохронометраж.
38. Способы наблюдения: непрерывный (сплошной), выборочный, цикловой.
Основные принципы формирования эффективных форм организации труда.
39. Пропорции и соотношения категорий работников.
40. Формы организации труда. Организационные формы отраслевых бригад (тракторно-полеводческие, тракторно-овощеводческие и др.).
41. Условия формирования садоводческих бригад: размер, годовые норма нагрузки, подбор культур, специализация и концентрация, закрепление за бригадой средств производства, организация в период уборки.

42. Способы уборки плодовых и ягодных культур: ручной, механизированный.
 Питомниководство
43. Факторы определяющие структуру многолетних насаждений
44. Организация производства посадочного материала плодовых и ягодных культур
45. Организация земельной территории и организация использования земли.
46. Требования к организации земельной территории и севооборотов.
 и др в оборотных средствах.
47. Методика и последовательность расчёта технологической карты в садоводстве
48. Обоснование и расчет затрат в технологической карте

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Экономика и организация садоводства Марченко А.В., О.В. Баянова; Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся / А.В. Марченко, О.В. Баянова; «Пермский гос. аграрно-технолог. университет им. акад. Д.Н. Прянишникова»,

каф. экономики и организации аграрного производства. – Пермь: ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ, 2023. – 72 с.

2.Корягина, Н. В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для вузов/ Н. В. Корягина, Л. А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 185с.3

3. Организация производства и предпринимательства в АПК. Учебное пособие В.М. Головач, И.Н. Турчаева Москва: Инфра-М 2021.-320с.

4. Экономика сельского хозяйства: учебник для СПО / под ред. Н. Я. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. — (Серия : Профессиональное образование)

5. Измайлов А.Ю. Цифровые агротехнологии в системе «Умный сад» А.Ю. Измайлов, И.Г. Смирнов, Д.О. Хорт / Садоводство и виноградарство. - 2018. - № 6. - С. 33-39

6. Егоров Е.А. Фактор государственной поддержки в тенденциях развития отрасли садоводства Е.А. Егоров, Ж.А. Шадрина, Г.А. Кочьян, П.Ф. Парамонов // Вестник российской сельскохозяйственной науки. - 2020. - № 5. - С. 4-8.

7. Егоров Е.А. Роль селекционно-питомниководческих центров в инновационном развитии отрасли садоводства / Е.А. Егоров, Ж.А. Шадрина, Г.А. Кочьян, И.М. Куликов, А.А. Борисова // Садоводство и виноградарство. - 2020. - № 4. - С. 49-57.

8. Бабинцева Н.А. Высокопродуктивные сады яблони (*Malus Domestica* Volkh.), адаптированные к условиям Крыма / Н.А. Бабинцева // Селекция и сорторазведение садовых культур. - 2019. - Т. 6. - № 1. - С. 7-11.

9. <https://vestnik.vsau.ru/wp-content/uploads/2023/01/124-138.pdf>. Анализ современного состояния отрасли садоводства в России и перспективы развития на основе реализации рыночного потенциала

10. Ежедневный интернет-журнал «Садоводство» <http://asprus.ru/blog/ezhednevnyj-internet-zhurnal-sadovodstvo-i-pitomnikovodstvo-za-2022-god/>

7.2 Дополнительная литература

1. С.А.Балашова ОРГАНИЗАЦИЯ САДОВОДСТВА Учебное пособие М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. 165 с.

2. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы. – М., 2017. – 52 с.

3. Рекомендации по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания (утв.приказом Минздрава России от 19 августа 2016 г. № 614) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71385784/>.

4. Рынок посадочного материала [Электронный ресурс]. URL: <http://mcx.ru/press-service/regions/v-ryazanskom-filiale-rosselkhoztsentra-podvelitogi-raboty-za-2018-god/>

4. Южанинова Л. Садоводство России в растущем тренде [Электронный ресурс]. URL: <https://www.agroxxi.ru/gazeta-zaschita-ras->

5. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред.: Ю. Т. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М: ИНФРА-М, 2014. - 381 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 371-373. - ISBN 978-5-16-006517-5

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

CD КонсультантПлюс: электронная библиотека студента,

Программное обеспечение

1. СПС Гарант

2.ТЭО «АГРО»

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г.

№ 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

3. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания по изучению дисциплины «Экономика и организация садоводства» / Головач В.М. - К.: КФ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2021. – 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

war.metaquotes.ru – котировка валютного рынка Forex
war.mdf.ru – Экономические новости МДФ, котировки акций
war.troika.ru – Тройка - Диалог
war.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг
www.interfax.ru – информационное агентство Интерфакс
www.csa.ru/ban – Библиотека Академии Наук
www.lib.msu.ru – Библиотека МГУ
www.rsi.ru – Российская Государственная Библиотека
ek-lit.agava.ru – Библиотека экономической и деловой литературы
www.bkg.ru – БизнесКонсалтингГруп
www.buhgalteria.ru – Бухгалтерия.ру
www.bre.ru – Прогноз финансовых рисков
www.rfntr.neva.ru – Региональный фонд научно-технического развития
www.rating.ru – Рейтинг, информационный центр
www.sins.ru – специальная информационная служба
www.finsoft.ru – Финансист
www.fis.ru – Финансовая информационная служба
www.finansy.ru – Финансы. ру
www.akdi.ru – Экономика и жизнь
www.micex.ru – ММВБ
www.naufor.ru – Национальная ассоциация участников фондового рынка
www.re.ru – Российская биржа
www.rts.ru – Российская торговая система
www.birja.ru – Центральная Российская универсальная биржа
www.aif.ru – Аргументы и факты
www.kommersant.ru – Коммерсант
dengi.kommersant.ru – Деньги
www.nalvest.com – Налоговый вестник
www.expert.ru – Эксперт
www.ptpu.ru – Проблемы теории и практики управления
www.gks.ru – Росстат
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.gov.ru – Официальная Россия

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)
2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации (420-н).	Стол (32 шт.); стулья (64 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; мультимедийное оборудование (Ноутбук Asus K73TK 17.3 "AMD A6 3420M 1.5GHz/4Gb/500Gb/DVD-RW/AMD HD7670 1 Gb; Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2; Проектор тип 1 Acer X1226H) с доступом в Интернет.
Аудитория для проведения, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (419-н)	столы (12 шт.); стулья (24 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; информационные стенды.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 203н)	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отработывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отработывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происходившее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:

Головач В.М., к.э.н., доцент