

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 08.07.2024 15:49:42  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ **РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра Экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о.зам. директора по учебной работе  
Т.Н. Пимкина  
" 22 " август 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.22 Мировая экономика**

(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	16
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	23
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	24
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	24
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)</b> .....	24
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	25
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	27

## **Аннотация**

Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.22 «Мировая экономика» для подготовки бакалавра по  
направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и  
организаций»

**Цель освоения дисциплины.** Получение студентами знаний о мировой экономике, основных тенденциях развития международных экономических отношений, которые позволят при необходимости анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей РФ. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Мировая экономика» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро- экономической теории

ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи

ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. «Основы мировой экономики»**

Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства

Тема 2. Классификация стран по уровню развития

Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»

Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства

Тема 5. Механизм мирового хозяйства

Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства

Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства

**Раздел 2. «Международные экономические отношения»**

Тема 8. Современные международные экономические отношения

Тема 9. Международная торговля

Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы

Тема 11. Мировая валютная система

Тема 12. Международное разделение труда

Тема 13. Международное движение капитала

Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура

Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачётных единиц (108 часов)

**Промежуточный контроль:** Зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических и практических знаний о мировой экономике. Цель реализуется в рамках общих целей основной профессиональной образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Мировая экономика» включена в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана. Дисциплина «Мировая экономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, направленность: «Экономика предприятий и организаций».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Мировая экономика» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	анализировать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	основами экономической теории, необходимыми для решения профессиональных и социальных задач
			УК-10.2 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические знания при выполнении практических задач	применять экономические знания при выполнении практических задач;	методами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
			УК-10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций берутся из Учебного плана по направлению подготовки бакалавра/специалиста/магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

			профессиональных задач			
2.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Знает основы микро- и макро-экономической теории	основы микро- и макро-экономической теории	анализировать основы микро- и макро-экономической теории	методами анализа основ микро- и макро-экономической теории
			ОПК-3.2 Умеет решать основные прикладные макро- и микро-экономические задачи	основные прикладные макро- и микро-экономические задачи	анализировать основные прикладные макро- и микро-экономические задачи	методами анализа основных прикладных макро- и микро-экономических задач
			ОПК-3.3 Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	природу экономических процессов на макро- и микроуровне	может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне	Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108	-
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	54	54	-
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	18	18	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36	-
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	54	54	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>			
Вид промежуточного контроля:	зачет	зачет	-

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б - Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	Час.	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	108	108	
<b>1. Контактная работа:</b>			
<b>Аудиторная работа</b>	14	14	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	6	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8	
<b>2. Самостоятельная работа (СР)</b>	94	94	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
Подготовка к экзамену (контроль)		-	
Вид промежуточного контроля:		зачет	



## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы мировой экономики»	53	12	14	27
Раздел 2. «Международные экономические отношения»	55	6	22	27
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3б - Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. «Основы мировой экономики»	55	6	2	47
Раздел 2. «Международные экономические отношения»	53	-	6	47
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>

#### Раздел 1. «Основы мировой экономики»

##### Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства

Понятие и сущность мирового хозяйства, субъекты мирового хозяйства: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации; этапы развития мирового хозяйства.

##### Тема 2. Классификация стран по уровню развития

Понятие “экономический потенциал”, основные показатели, характеризующие размер экономического потенциала; уровень экономического развития (ВВП на душу населения; отраслевая структура экономики; производство основных видов продукции на душу населения; уровень и качество жизни населения (состояние трудовых ресурсов, развитие сферы услуг); показатели экономической эффективности); социальная структура экономики; тип экономического роста (экстенсивный; интенсивный); уровень и характер ВЭС (экспортные и импортные квоты товаров и услуг; товарная и географическая структура ВТ оборота; характер участия в международном движении капитала, технологии, рабочей силы; степень открытости экономики); классификация стран по уровню социально-экономического развития

##### Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»

Факторы неравномерности экономического развития стран: объективные и субъективные; понятие разрыва в уровнях развития стран мира; размеры разрыва в уровнях социально-экономического развития государств современного мирового хозяйства; ускорение процессов уменьшения/увеличения разрыва в уровнях развития стран; успехи и неудачи в преодолении разрыва между развитыми и развивающимися странами; цикличность экономического роста; перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил:

позиции развитых стран, группа развивающихся стран, страны с переходной экономикой; перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике

#### **Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства**

Экономические и социальные теории: теория стадий экономического роста, теория единого индустриального общества, теория нового индустриального общества, теория постиндустриального общества, теория стадий экономического роста; социокультурные теории: теория единой цивилизации, теория столкновения цивилизаций, теория упадка цивилизаций. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике; сущность постиндустриализации; особенности будущей экономики; влияние постиндустриализации на мировое хозяйство; интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике; неравномерность воздействия глобализации на различные группы стран мира

#### **Тема 5. Механизм мирового хозяйства**

Понятие механизма мирового хозяйства, его функции: экономическая реализация собственности, регулирование пропорций мирового производства; разрешение противоречий между уровнем развития производительных сил и производственных отношений в их конкретных формах; инструменты механизма мирового хозяйства: международная цена, ставка ссудного процента, валютный курс; структура механизма мирового хозяйства включает: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации.

#### **Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства**

Общее понятие отраслевой структуры; "первичные", "вторичные" и "третичные отрасли"; классификации формирования структурных элементов экономики. Отраслевая структура промышленности: понятие и факторы изменения; классификация отраслей промышленности. Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. АПК понятие, состав и тенденции его развития в различных группах стран; Значение ТЭК в современном мировом хозяйстве. Транспортный комплекс; влияние НТП на транспортный комплекс

#### **Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства**

Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; классификация и роль природных ресурсов в мировой экономике; земельные, лесные, водные и атмосферные ресурсы мирового хозяйства; неравномерность распределения природных ресурсов между странами мира; роль международных и региональных организаций в решении глобальной экологической проблемы; человеческие ресурсы в мировом хозяйстве; общие понятия демографии и динамики населения мира, типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран; научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства

### **Раздел 2. «Международные экономические отношения»**

#### **Тема 8. Современные международные экономические отношения**

Сущность и формы международных экономических отношений; объекты и субъекты международных экономических отношений; механизм реализации международных экономических отношений на макроэкономическом уровне и на микроэкономическом уровне; факторы, влияющие на международные экономические отношения, тенденции развития мирохозяйственных связей на современном этапе развития мировой экономики

#### **Тема 9. Международная торговля**

Основы международной торговли; государственное регулирование внешней торговли., протекционизм и либерализация во внешней торговле, тарифное регулирование внешней торговли, товарные классификаторы, методика установления уровня таможенных пошлин, виды пошлин, нетарифные меры регулирования внешней торговли, международное

регулирование внешней торговли, роль ВТО в регулирование международной торговли, теории международной торговли: классическая теория международной торговли, теория факторов Э.Хекшера-Б.Олина, теория конкурентных преимуществ страны М.Портера

#### **Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы**

Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; факторы, определяющие международную миграцию рабочей силы; последствия международной миграции рабочей силы; государственная миграционная политика; участие России в процессах перемещения рабочей силы и населения

#### **Тема 11. «Мировая валютная система»**

Понятие и состав национальной валютной системы, понятие и сущность мировой валютной системы, понятие иностранной и национальной валюты, валютная система России, международные валютно-расчетные отношения, валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития; валютные курсы; роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы

#### **Тема 12. Международное разделение труда**

Сущность международного разделения труда; единство и различия внутригосударственного и международного разделения труда; факторы, обусловившие усиление международного разделения труда в современном мировом хозяйстве; уровень участия страны в международном разделении труда; международная специализация и кооперирование

#### **Тема 13. Международное движение капитала**

Вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции; государственное и международное регулирование международного движения капитала, роль свободных экономических зон, транснациональных корпораций в международном движении капитала; иностранные инвестиции в РФ и их регулирование; вывоз капитала из Российской Федерации; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования

#### **Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура**

Мировой рынок: понятие и структура, понятие «конъюнктура мирового рынка», основные структурообразующие факторы и их роль в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков, источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования, сущность международной конкурентоспособности; современные тенденции изменения конкурентоспособности

#### **Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

Основные понятия, факторы и формы международной интеграции; теория международной экономической интеграции; международные экономические организации: ЕС (Европейский Союз), НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли), АТЕС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество) и другие; Россия в системе современных международных экономических; глобальное сотрудничество и Организация Объединенных Наций (ООН)

#### **Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения**

Критерии отнесения проблем к глобальным; экономические аспекты разоружения и конверсии военного производства, экономические аспекты экологической проблемы, экономические аспекты проблемы обеспечения человечества энергетическими, сырьевыми, продовольственными ресурсами; экономические аспекты проблемы освоения мирового океана и космоса; экономические аспекты демографической проблемы.

#### 4.3 Лекции / практические занятия

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Основы мировой экономики»</b>		<b>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</b>		
	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	Лекция № 1. Становление и сущность мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 1 Становление и сущность мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	Лекция № 2. Классификация стран по уровню развития	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 2. Классификация стран по уровню развития	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»	Лекция № 3. Неравномерность экономического развития стран	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты,	-
		Практическое занятие № 3 Неравномерность экономического развития стран	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты,	2
	Тема 4. Современные тенденции развития и теории	Лекция № 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	мирового хозяйства	Практическое занятие № 4 Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	Лекция №5 Механизм мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие №5 Механизм мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	Лекция №6 Отраслевая структура мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие №6 Отраслевая структура мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	Лекция №7 Ресурсы мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие №7 Ресурсы мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
2	<b>Раздел 2. «Международные экономические отношения»</b>				<b>28</b>
	Тема 8. Современные международные экономические отношения	Лекция № 8 Современные международные экономические отношения	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 8 Современные международные экономические отношения	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Устный опрос, рефераты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-3.3		
	Тема 9. Международная торговля	Лекция № 9 Международная торговля	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 9 Международная торговля	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы	Лекция № 10 Международная миграция населения и рабочей силы	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 10 Международная миграция населения и рабочей силы	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 11. «Мировая валютная система»	Лекция № 11 Мировая валютная система	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 11 Мировая валютная система	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 12. Международное разделение труда	Лекция № 12 Международное разделение труда	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 12 Международное разделение труда	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 13. Международное движение капитала	Лекция №13 Международное движение капитала	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 13 Международное движение капитала	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	Лекция №14 Мировой рынок и его конъюнктура	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
		Практическое занятие № 14 Мировой рынок и его конъюнктура	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	2
	Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Лекция №15 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №15 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	4
	Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	Лекция №16 Глобальные проблемы и международные экономические отношения	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №16 Глобальные проблемы и международные экономические отношения	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	4

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б - Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
-------	------------------------	---	-------------------------	------------------------------	--------------

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. «Основы мировой экономики»</b>		<b>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</b>		<b>7</b>
	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	Лекция № 1. Становление и сущность мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 1 Становление и сущность мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	Лекция № 2. Классификация стран по уровню развития	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 2. Классификация стран по уровню развития	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»	Лекция № 3. Неравномерность экономического развития стран	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты,	-
		Практическое занятие № 3 Неравномерность экономического развития стран	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты,	1
	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	Лекция № 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
		Практическое занятие № 4 Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 5.	Лекция №5 Механизм	УК-10.1	Устный опрос,	1



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	Механизм мирового хозяйства	мирового хозяйства	УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	рефераты		
		Практическое занятие №5 Механизм мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-	
	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	Лекция №6 Отраслевая структура мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1	
		Практическое занятие №6 Отраслевая структура мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-	
	Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	Лекция №7 Ресурсы мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1	
		Практическое занятие №7 Ресурсы мирового хозяйства	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-	
	2	<b>Раздел 2. «Международные экономические отношения»</b>		УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		<b>7</b>
		Тема 8. Современные международные экономические отношения	Лекция № 8 Современные международные экономические отношения	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
Практическое занятие № 8 Современные международные экономические отношения			УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-	
Тема 9. Международная торговля		Лекция № 9 Международная торговля	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Устный опрос, рефераты	-	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ая торговля		ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3		
		Практическое занятие № 9 Международная торговля	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы	Лекция № 10 Международная миграция населения и рабочей силы	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 10 Международная миграция населения и рабочей силы	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 11. «Мировая валютная система»	Лекция № 11 Мировая валютная система	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 11 Мировая валютная система	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 12. Международное разделение труда	Лекция № 12 Международное разделение труда	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 12 Международное разделение труда	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 13. Международное движение капитала	Лекция №13 Международное движение капитала	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 13 Международное движение капитала	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Устный опрос, рефераты	-

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-3.3		
	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	Лекция №14 Мировой рынок и его конъюнктура	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие № 14 Мировой рынок и его конъюнктура	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1
	Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Лекция №15 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №15 Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
	Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	Лекция №16 Глобальные проблемы и международные экономические отношения	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	-
		Практическое занятие №16 Глобальные проблемы и международные экономические отношения	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Устный опрос, рефераты	1

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Основы мировой экономики»</b>		
1	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	этапы развития мирового хозяйства. УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

2	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	степень открытости экономики); классификация стран по уровню социально-экономического развития УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
3	Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»	позиции развитых стран, группа развивающихся стран, страны с переходной экономикой; перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
4	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике; неравномерность воздействия глобализации на различные группы стран мира УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
5	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	структура механизма мирового хозяйства включает: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации. УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
6	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	Значение ТЭК в современном мировом хозяйстве. Транспортный комплекс; влияние НТП на транспортный комплекс УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
7	Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
<b>Раздел 2. «Международные экономические отношения»</b>		
8	Тема 8. Современные международные экономические отношения	факторы, влияющие на международные экономические отношения, тенденции развития мирохозяйственных связей на современном этапе развития мировой экономики УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
9	Тема 9. Международная торговля	классическая теория международной торговли, теория факторов Э.Хекшера-Б.Олина, теория конкурентных преимуществ страны М.Портера УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
10	Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы	государственная миграционная политика; участие России в процессах перемещения рабочей силы и населения УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
11	Тема 11. «Мировая валютная система»	роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
12	Тема 12. Международное	уровень участия страны в международном разделении труда; международная специализация и кооперирование УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3

	разделение труда	
13	Тема 13. Международное движение капитала	иностраннные инвестиции в РФ и их регулирование; вывоз капитала из Российской Федерации; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
14	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	сущность международной конкурентоспособности; современные тенденции изменения конкурентоспособности УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
15	Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	Россия в системе современных международных экономических; глобальное сотрудничество и Организация Объединенных Наций (ООН) УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
16	Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	экономические аспекты проблемы освоения мирового океана и космоса; экономические аспекты демографической проблемы УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 56 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Основы мировой экономики»</b>		
1	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	этапы развития мирового хозяйства. УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
2	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	социальная структура экономики; тип экономического роста (экстенсивный; интенсивный); уровень и характер ВЭС (экспортные и импортные квоты товаров и услуг; товарная и географическая структура ВТ оборота; характер участия в международном движении капитала, технологии, рабочей силы; степень открытости экономики); классификация стран по уровню социально-экономического развития УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
3	Тема 3. «Неравномерность экономического развития стран»	ускорение процессов уменьшения/увеличения разрыва в уровнях развития стран; успехи и неудачи в преодолении разрыва между развитыми и развивающимися странами; цикличность экономического роста; перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил: позиции

		развитых стран, группа развивающихся стран, страны с переходной экономикой; перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
4	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике; сущность постиндустриализации; особенности будущей экономики; влияние постиндустриализации на мировое хозяйство; интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни в современной мировой экономике; неравномерность воздействия глобализации на различные группы стран мира УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
5	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	инструменты механизма мирового хозяйства: международная цена; ставка ссудного процента; валютный курс; структура механизма мирового хозяйства включает: ТНК, государства, региональные интеграционные объединения, международные организации. УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
6	Тема 6. Отраслевая структура мирового хозяйства	Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики. АПК понятие, состав и тенденции его развития в различных группах стран; Значение ТЭК в современном мировом хозяйстве. Транспортный комплекс; влияние НТП на транспортный комплекс УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
7	Тема 7. Ресурсы мирового хозяйства	роль международных и региональных организаций в решении глобальной экологической проблемы; человеческие ресурсы в мировом хозяйстве; общие понятия демографии и динамики населения мира, типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран; научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
<b>Раздел 2. «Международные экономические отношения»</b>		
8	Тема 8. Современные международные экономические отношения	механизм реализации международных экономических отношений на макроэкономическом уровне и на микроэкономическом уровне; факторы, влияющие на международные экономические отношения, тенденции развития мирохозяйственных связей на современном этапе развития мировой экономики УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
9	Тема 9. Международная торговля	нетарифные меры регулирования внешней торговли, международное регулирование внешней торговли, роль ВТО в регулирование международной торговли, теории международной торговли: классическая теория международной торговли, теория факторов Э.Хекшера-Б.Олина, теория конкурентных преимуществ страны

		М.Портера УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
10	Тема 10. Международная миграция населения и рабочей силы	факторы, определяющие международную миграцию рабочей силы; последствия международной миграции рабочей силы; государственная миграционная политика; участие России в процессах перемещения рабочей силы и населения УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
11	Тема 11. «Мировая валютная система»	международные валютно-расчетные отношения, валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития; валютные курсы; роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
12	Тема 12. Международное разделение труда	факторы, обусловившие усиление международного разделения труда в современном мировом хозяйстве; уровень участия страны в международном разделении труда; международная специализация и кооперирование УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
13	Тема 13. Международное движение капитала	государственное и международное регулирование международного движения капитала, роль свободных экономических зон, транснациональных корпораций в международном движении капитала; иностранные инвестиции в РФ и их регулирование; вывоз капитала из Российской Федерации; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
14	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования, сущность международной конкурентоспособности; современные тенденции изменения конкурентоспособности УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
15	Тема 15. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	международные экономические организации: ЕС (Европейский Союз), НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли), АТЕС (Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество) и другие; Россия в системе современных международных экономических; глобальное сотрудничество и Организация Объединенных Наций (ООН) УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3
16	Тема 16. Глобальные проблемы и международные экономические отношения	экономические аспекты экологической проблемы, экономические аспекты проблемы обеспечения человечества энергетическими, сырьевыми, продовольственными ресурсами; экономические аспекты проблемы освоения мирового океана и космоса; экономические аспекты демографической проблемы УК-10.1; УК-10.2;УК-10.3;ОПК-3.1; ОПК-3.2;ОПК-3.3

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6 - Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
<b>Раздел 1. «Основы мировой экономики»</b>			
1	Тема 1. Становление и сущность мирового хозяйства	Л	Проблемная лекция
2	Тема 2. Классификация стран по уровню развития	Л	Проблемная лекция
3	Тема 4. Современные тенденции развития и теории мирового хозяйства	Л	Проблемная лекция
4	Тема 5. Механизм мирового хозяйства	Л	Проблемная лекция
<b>Раздел 2. «Международные экономические отношения»</b>			
5	Тема 8. Современные международные экономические отношения	Л	Проблемная лекция
6	Тема 14. Мировой рынок и его конъюнктура	Л	Проблемная лекция

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Тестовые задания для промежуточного тестирования по дисциплине  
«Мировая экономика»  
(УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3)

#### **ТЕСТ**

1. В отечественной литературе под термином мировое хозяйство понимается:
  - а) многоукладная экономика, образующая единое целое
  - б) совокупность национальных хозяйств, связанных между собой системой международного разделения труда и МЭО
  - в) национальные хозяйства регулирующие и непосредственно осуществляющие внешнеэкономическую деятельность
  
2. Для выделения подсистем мирового хозяйства используют следующие критерии:
  - а) уровень экономического развития; социальная структура экономики; тип экономического роста; уровень и характер ВЭС
  - б) размер ВВП на душу населения; отраслевая структура; уровень и качество жизни; производство продуктов на душу населения
  - в) внешнеторговая квота; структура экспорта; индекс условий торговли; экспортная квота
  
3. Внешнеторговая квота исчисляется как % отношение
  - а) внешнеторгового оборота к ВВП
  - б) внешнеторгового оборота к числу занятых
  - в) стоимости национального экспорта к мировому



4. Наиболее активными участниками международного разделения труда являются страны:
- делающие ставку на автаркию
  - промышленно развитые страны
  - с переходной экономикой
5. Индекс человеческого развития рассчитывается на основе следующих индексов:
- индекса Фишера, индекса предстоящей продолжительности жизни, индекса структурных сдвигов
  - индекса предстоящей продолжительности жизни, индекса охвата населения образованием, индекса уровня жизни
  - индекса уровня жизни, индекса-дефлятора, индекса охвата населения образованием
6. Ко «вторичным» отраслям относят:
- сельское хозяйство, добывающую промышленность
  - промышленность, строительство
  - отрасли сферы услуг
7. В процессе статистического учета и анализа отраслевая структура промышленности определяется обычно путем нахождения удельного веса отраслей в общем объеме:
- производства продукции, численности занятых и стоимости основных производственных фондов промышленности.
  - численности занятых, стоимости основных производственных фондов и занимаемых площадей земельных угодий
  - производства продукции, численности занятых и занимаемых площадей земельных угодий
8. Структура ТЭК в мировом хозяйстве определяется видами используемой первичной энергии и балансом между ними. К видам первичной энергии относят:
- нефть, мазут
  - природный газ, каменный уголь
  - керосин, вода
9. Главное направление международной агропромышленной интеграции в современных условиях – это:
- решение проблемы удовлетворения потребностей населения планеты в продуктах питания
  - совершенствование структуры АПК в промышленно развитых странах
  - выделение финансовых средств развивающимся странам, расположенным в зонах голода и недоедания
10. В современном мировом хозяйстве возрастает роль атомной энергии в топливно-энергетическом балансе МХ. В связи с этим значительную роль в решении проблем потребления энергии играет:
- МАГАТЭ
  - ЕАСТ
  - ВТО
11. Устойчивое развитие общества предполагает:
- постоянное увеличение объемов ВВП и развитие социальной сферы
  - обеспечение равного доступа к основным ресурсам текущего и последующих поколений людей
  - достижение развивающимися странами уровня развития промышленно-развитых стран
12. К тенденциям развития современного мирового хозяйства относят:
- интернационализацию хозяйственной жизни и глобализацию
  - социализацию и транснационализацию
  - постиндустриализацию и экологизацию
13. Основой интернационализации мирового хозяйства является:
- система договоров между государствами об обмене продукцией
  - развитие НИОКР
  - международное разделение труда

## **ЗАДАЧА**

### **Задача 1**

На основе исходных данных, представленных в таблице, определите в динамике к какой группе стран по Классификации ООН относится данное государство. Рассчитайте

необходимые показатели и проанализируйте письменно полученные значения и другую исходную информацию.

Показатели	2010г.	2015г. (оценка)
ВВП, млн.усл.ед.	11841,00	17862,00
Население, млн.чел.	34,50	36,40
Объем промышленного производства, млн.усл.ед	4512,00	6323,00
в т.ч. добывающая промышленность, млн.усл.ед.	4327,00	5683,00
Удельный вес экспорта в добывающей промышленности, %	95,20	93,20
Объем сельскохозяйственного производства, млн.усл.ед.	5487,00	6159,00
Доля экспорта в сельскохозяйственном производстве, %	75,40	86,40

### Задача 2

Рассчитать показатели степени открытости экономики страны, если объем экспорта за год составил 4439,2 млн.усл.ед., импорта – 4800 млн.усл.ед, ВВП –16304,1 млн.усл.ед, численность населения –11,3 млн.чел.. Объем мирового экспорта 128120 млн.усл.ед.

### 3. ЗАДАНИЕ

**Задание 1.** Напишите формулу расчета внешнеторговой квоты

**Задание 2.**

Определите верно или неверно следующее утверждение и подчеркните правильный ответ.

К основным видам МСП относятся следующие: предметная, подетальная, единичная

Ответ: Верно\ Неверно

**Задание 3.** Расшифруйте аббревиатуру и внесите в таблицу.

ТЭК	
МВФ	

**Задание 4.** Перечислите понятия, показатели и группы показателей, характеризующие критерий уровень экономического развития страны

#### Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу) по разделам

1. Современное мировое хозяйство (МХ): понятие и тенденции развития
2. Субъекты современного МХ.
3. Система показателей, характеризующих место субъектов в МЭ
4. Глобализация мирового хозяйства
5. Природно-ресурсный потенциал современного МХ
6. Человеческие ресурсы в МХ
7. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного МХ
8. Мировой рынок и его конъюнктура
9. Россия в системе современных МЭО
10. Понятие и сущность МРТ
11. Уровень участия страны в МРТ
12. Международная специализация и кооперирование
13. Основы международной торговли, ее выгоды
14. Государственное регулирование ВТ
15. Понятие сделки, внешнеторговой операции. Виды внешнеторговых операций.
16. Внешнеторговый контракт, его виды.

17. Основные положения Конвенции ООН « О международных договорах купли-продажи товаров» (Вена, 1980).
18. Тарифное регулирование ВТ. Товарные классификаторы
19. Методика исчисления уровня таможенных пошлин. Виды пошлин.
20. Нетарифные меры регулирования ВТ
21. Международное регулирование ВТ.
22. Роль ГАТТ/ ВТО в регулировании международной торговли.
23. ВТ России: динамика, структура и формы регулирования.
24. Закон РФ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности»
25. Географическая и товарная структура внешнеторгового оборота Калужской области
26. Теоретические основы ценообразования
27. Принципы определения ВТ цен
28. Ценовая политика и конкуренция
29. Международный обмен технологиями
30. Международный обмен лицензиями
31. Международные арендные операции
32. Операции по международному туризму
33. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции
34. Государственное и международное регулирование международного движения капитала
35. ТНК
36. Свободные экономические зоны
37. Иностранные инвестиции в РФ и их регулирование.
38. Вывоз капитала из РФ
39. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования
40. Понятие НВС, МВС.
41. Эволюция МВС
42. Валютные курсы, валютные рынки
43. Валютная система России
44. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития
45. Регулирование международной миграции
46. Последствия международной миграции рабочей силы
47. Состояние международной миграции в Калужской области
48. Основные понятия, факторы и формы международного сотрудничества
49. Теории международной экономической интеграции
50. Международные экономические организации: ЕС, НАФТА, АТЕС и другие
51. РФ и региональные интеграционные группировки
52. Глобальное сотрудничество и ООН

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

**Таблица 7 - Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отлично	теоретическое содержание курса освоено полностью, без ошибок, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач без затруднений.

хорошо	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
удовлетворительно	теоретическое содержание курса освоено частично, но недостатки не носят существенного характера, основными понятиями студент владеет, компетенции сформированы, 60% и более предусмотренных программой обучения задач выполнено, в них имеются ошибки. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с ошибками, исправить которые полностью студент не может.
неудовлетворительно	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

Оценка	Критерии оценивания
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
«Незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

\*Акопова С.С., Воронкова О.И., Гаврилко Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2000. – 416с.

\*Басова Т.Е. Практикум по курсу «Мировая экономика», - М.: Финансы и статистика, 2002. – 112с.

Юсупова М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юсупова М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Грозный: Чеченский государственный университет, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107268.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7.2 Дополнительная литература**

\*Ефимова Е. Г., Бордунова С. А. Мировая экономика. Уч. пособие. М.: МГИУ, 2001. – 208с.

Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А.С. Булатов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2017. — 916 с.

Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100477.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7.3 Нормативные правовые акты**

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"

"Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года"

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

\*Баранова Г.П., Беляева Л.Г. Методические указания по изучению дисциплины «Мировая экономика» и задания для контрольной работы. Калуга, 2004. – 55с.

\* - литература, имеющаяся в библиотеке КФ РГАУ-МСХА

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» -

<http://biblioclub.ru>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - [http://elibrary.ru/project\\_authors.asp](http://elibrary.ru/project_authors.asp)?

econ.worldbank.org - исследования по мировой экономике

europa.eu.int – портал Европейского союза (ЕС)

marketsurveys.ru - Обзоры маркетинговых исследований товарных рынков.

www.cfin.ru - Сайт "Корпоративный менеджмент".

www.dainet.de - DAINET - Deutsches Agrarinformationsnetz (E-Commerce-E-Business)

www.economist.com – Электронный журнал «Экономист»

www.economy.gov.ru

www.emc.be - Европейская конфедерация маркетинга

www.exportsupport.ru - Экспортные возможности России

www.frft.ru - форфейтинговые операции

www.ft.com – Финансовое время

www.gfk.ru - Сайт Института маркетинговых и социальных исследований GFK.

www.gtk.ru

www.imf.org – МВФ, Международный валютный фонд

www.tamognia.ru - ФТС России

www.tns-global.ru - Сайт группы компаний ТНС

www.vch.ru

www.vniki.ru - ВНИКИ (Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт).

www.worldbank.org - Всемирный банк

www.wto.org – сайт Всемирной торговой организации (ВТО)

www.wto.org и www.wto.ru - Всемирная торговая организация

www.zhd.ru

Статистическая информация по отдельным странам:

Австралия [www.abs.gov.au/](http://www.abs.gov.au/)

Австрия [www.oestat.gv.at/](http://www.oestat.gv.at/)

Азербайджан [www.azeri.com/goscomstat/](http://www.azeri.com/goscomstat/)

Аргентина [www.indec.mecon.ar/](http://www.indec.mecon.ar/)

Бразилия [www.ibge.gov.br/](http://www.ibge.gov.br/)

Великобритания [www.ons.gov.uk/](http://www.ons.gov.uk/)

Венгрия [www.ksh.hu/](http://www.ksh.hu/)

Венесуэла [www.ocei.gov.ve/](http://www.ocei.gov.ve/)

Германия [www.statistik-bund.de/](http://www.statistik-bund.de/)

Греция [www.statistics.gr/](http://www.statistics.gr/)

Дания [www.dst.dk/](http://www.dst.dk/)

Индонезия [www.bps.go.id/](http://www.bps.go.id/)

Ирландия [www.cso.ie/](http://www.cso.ie/)

Испания [www.ine.es/](http://www.ine.es/)

Исландия [www.statice.is/](http://www.statice.is/)

Казахстан [www.kazstat.asdc.kz/](http://www.kazstat.asdc.kz/)

Канада [www.statcan.ca/](http://www.statcan.ca/)

Канада [www.canada4you.ru/](http://www.canada4you.ru/)

Кыргызстан [www.stat-gvc.bishkek.su/](http://www.stat-gvc.bishkek.su/)

Монголия [www.statis.pmis.gov.mn/](http://www.statis.pmis.gov.mn/)

Нидерланды [www.cbs.nl/](http://www.cbs.nl/)

Новая Зеландия [www.stats.govt.nz/statsweb.nsf](http://www.stats.govt.nz/statsweb.nsf)

Норвегия [www.ssb.no/](http://www.ssb.no/)

Португалия [www.ine.pt/](http://www.ine.pt/)

Сингапур [www.singstat.gov.sg/](http://www.singstat.gov.sg/)

Словакия [www.statistics.sk/](http://www.statistics.sk/)

Словения [www.sigov.si/zrs/](http://www.sigov.si/zrs/)

США [www.first.gov](http://www.first.gov)

Финляндия [www.stat.fi/](http://www.stat.fi/)

Франция [www.insee.fr/](http://www.insee.fr/)

Хорватия [www.dzs.hr/](http://www.dzs.hr/)

Швеция [www.scb.se/](http://www.scb.se/)

Югославия [www.szs.sv.gov.yu/](http://www.szs.sv.gov.yu/)

Южная Африка [www.statssa.gov.za/](http://www.statssa.gov.za/)

Япония [www.stat.go.jp/](http://www.stat.go.jp/)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8 - Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия Microsoft PowerPoint 2007)

2	Все разделы	Microsoft Word	текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия Microsoft Word 2007)
---	-------------	----------------	--------------------	-----------	--------------------------------------

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9 - Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 419 н).	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:
    - а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
    - б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.
  2. После посещения лекции:
    - а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
    - б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
    - в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
    - г) подготовиться к практическим занятиям.
- Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:
- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;
  - развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам менеджмента и маркетинга в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере менеджмента и маркетинга, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

#### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. При себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При преподавании курса необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, обеспечивая интерес студентов к профессии в целом и к преподаваемой дисциплине в частности.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства: рекомендуемую основную и дополнительную литературу; методические указания и пособия; контрольные задания для закрепления теоретического материала; электронные версии учебников и методических указаний для выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения, дискуссии. Лекция – одно из главных звеньев обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;



- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты выступают с докладами, пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Как в докладе, так и в реферате принято рассматривать постановку проблемы, ее актуальность, практическую реализацию с определением известного взгляда на проблему.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

При работе со студентами при изучении дисциплины необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высокий уровень.

Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Программу разработала:

Беляева Л.Г.