

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 2026.04.25

Уникальный идентификатор документа:
cba47a2f4b9180a12546e5354c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет экономический
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
Т.Н. Пимкина
« 25 » апреля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) "Землеустройство"

Курс 4
Семестр 8

Форма обучения очная/заочная
Год начала подготовки 2026

Калуга, 2026

Разработчик: Кривушина О.А., к.т.н., доцент



«20» мая 2026 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 9 от «20» 05 2026 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент



(подпись)

«20» 05 2026 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Сихарулидзе Т.Д., к.с.-х.н.



(подпись)

« 20 » мая 2026 г. ~ ва

Заведующий выпускающей кафедрой землеустройства и кадастров
Слипец А.А., к.б. н., доцент



(подпись)

« 20 » мая 2026 г.

Проверено:

Начальник УМЧ



доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	30
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	30
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	31
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
Виды и формы отработки пропущенных занятий	32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	33

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Экономика землеустройства»

для подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности Землеустройство

Цель освоения дисциплины: дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПКОс-1 - Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПКОс-2 - Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Краткое содержание дисциплины: Программой дисциплины «Экономика землеустройства» предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

Общая трудоемкость дисциплины: 72/2 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Программой дисциплины «Экономика землеустройства» предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика землеустройства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части.

Дисциплина «Экономика землеустройства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.02.03. «Землеустройство и кадастры»

(шифр, название)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика землеустройства» являются «Экономика», «Основы землеустройства», «Земельное право».

В основу преподавания предмета положено учение о земле, как о средстве производства, пространственном базисе и объекте недвижимости, знания по теоретическим основам землеустройства и кадастру недвижимости.

В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на законодательную основу землеустройства.

Рабочая программа дисциплины «Экономика землеустройства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	20	20
Аудиторная работа	20	20
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	10	10
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
2. Самостоятельная работа (СРС)	34	34
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	34	34
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	18	18
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата		обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	
			УК-10.3 Владеть методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников			методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из различных источников
2.	ПКОс-1	Способен использовать знания цифровых технологий для управления земельными ресурсами, не-	ПКОс-1.1 - Обладает знаниями в области законодательства РФ в сфере государ-	экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическом содер-	пользоваться объективными экономическими законами, формами и закономерностями их	

		движимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ственного кадастрового учёта и землеустройства, в том числе с применением цифровых технологий поиска и анализа землеустроительной и кадастровой документации и нормативно-правовых актов	жании как составной части хозяйственного механизма страны	проявления при организации территории, оценкой их влияния на землеустройство	
3	ПКОс-2	Способен осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	ПКОс-2.1 - Осуществляет выбор и обосновывает применение технологических приемов и методов, организационных и технологических решений при реализации проектов в области землеустройства и кадастров	приемы и методы экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений	выбирать наиболее экономичных путей улучшения использования земли и повышения эффективности внутривозвращенного землеустройства	навыками выполнения экономических расчетов выбора лучшего варианта на основе применения автоматизированных технологий.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	12	12
Аудиторная работа	12	12
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	8	8
2. Самостоятельная работа (СРС)	51	51
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	51	51
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	
Раздел 1 «Основы экономики землеустройства»	14	2	2	10
Раздел 2 «Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство»	28	4	4/2	20
Раздел 3 «Экономическое обоснование землеустроительных мероприятий»	30	4	4/2	22
Всего за 8 семестр	72	10	10/4	52
Итого по дисциплине	72	10	10/4	52

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА КАК НАУКА

1. Экономическая сущность землеустройства.
2. Роль и значение землеустройства в экономике страны.
3. Предмет и содержание дисциплины.
4. Методы науки “Экономика землеустройства”.

Тема 2. ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Место земельных отношений в системе общественных отношений.
2. Понятие земельного строя и земельной политики государства.

3. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.

4. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство

5. Закономерности развития землеустройства.

Тема 3. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства.

2. Методы определения эффективности землеустройства.

3. Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства.

4. Процедура определения эффективности землеустройства.

5. Организация землеустройства.

6. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.

Тема 4. ЭКОНОМИКА МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1. Содержание и социально - экономический характер межхозяйственного землеустройства.

2. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.

3. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия.

4. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.

5. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений (землепользований).

6. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей.

Тема 5. ЭКОНОМИКА ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1. Стадии и составные части организации производства на сельскохозяйственном предприятии.

2. Согласование форм организации производства и территории.

3. Роль земли в организации производства.

4. Методология построения системы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.

5. Виды обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.

6. Составные части и элементы основных показателей обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Тема 6. РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕНТРОВ И МАГИСТРАЛЬНОЙ ДОРОЖНОЙ СЕТИ

1. Показатели экономического обоснования.

2. Оценка нового строительства, размещения населенных пунктов и производственных центров.

3. Оценка эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение производства.

4. Учет экономических показателей при проектировании дорог.

5. Технические характеристики размещения дорожной сети.

6. Расчет объема капиталовложений на строительство дорог.

7. Показатели, характеризующие ежегодные издержки при экономическом обосновании размещения дорог.

8. Учет переуплотнения почвы при экономическом обосновании размещения дорог.

Тема 7. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ВАРИАНТОВ УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ СЕВООБОРОТОВ

1. Оценка размещения полей и рабочих участков.
2. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий
3. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения

Тема 8. УЧЕТ ТРАНСПОРТНОГО ФАКТОРА ПРИ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

1. Значение транспортного фактора при оптимизации размеров землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий.
2. Методика вычисления транспортных затрат при обосновании проектов землеустройства.
3. Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции растениеводства.

Тема 9. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ПРИРОДНЫХ ЗОНАХ

1. Оценка эффективности противозерозионной организации территории.
2. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиораций.
3. Типовые решения по организации севооборотов.
4. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений.
5. Эффективность организации специальных севооборотов.

Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ, ТРАНСФОРМАЦИИ И УЛУЧШЕНИЯ УГОДИЙ

1. Мероприятия оценки сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.
2. Обобщающий показатель выбора лучшего варианта освоения.
3. Расчет прироста чистого дохода от трансформации и улучшения угодий.

Тема 11. ЭКОЛОГО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ СЕВООБОРОТОВ

1. Критерий и показатели оценки системы севооборотов.
 2. Обобщающий показатель оценки вариантов организации системы севооборотов.
- Расчет баланса гумуса в севооборотах.
3. Моделирование себестоимости продукции с учетом пространственных свойств земли.
 4. Оценка эффективности использования техники при проектировании севооборотов.
 5. Показатели, используемые при обосновании введения системы севооборотов.

Тема 12. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ КОРМОВЫХ УГОДИЙ

1. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
2. Показатели экономического обоснования устройства территории пастбищ и сенокосов.
3. Расчет потерь продуктивности при перегоне скота на удаленные пастбища.
4. Показатели оценки целесообразности создания летних лагерей на удаленных пастбищах. Общая оценка эффективности проекта

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	
Раздел 1 «Основы экономики землеустройства»	12		2	10
Раздел 2 «Межхозяйственное и внутрихозяйственное	24	2	2/2	20

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С всего/*	
землеустройство»				
Раздел 3 «Экономическое обоснование землеустроительных мероприятий»	36	2	4/2	30
Всего за 7 семестр	72	4	8/4	60
Итого по дисциплине	72	4	8/4	60

* в том числе практическая подготовка

4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций практикума/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
Раздел 1. Тема 2.	Лекция № 1. Землеустройство в системе общественного производства	УК-10	тестирование	1
	ПЗ № 1 Землеустройство в системе общественного производства	УК-10	Тестирование	1
Раздел 1. Тема 3.	Лекция № 1. Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	ПКОс-1	тестирование	1
	ПЗ № 1 Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	ПКОс-1	Тестирование	1
Раздел 2. Тема 4.	Лекция № 2. Экономика межхозяйственного землеустройства	ПКОс-2	тестирование	1
	ПЗ № 2 Экономика межхозяйственного землеустройства	ПКОс-2	Тестирование	1/1
Раздел 2. Тема 5.	Лекция № 2. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	ПКОс-2	тестирование	1
	ПЗ № 2. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	ПКОс-2	Тестирование	1/1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
Раздел 2. Тема 6.	Лекция № 3. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети	ПКОс-1	тестирование	1
	ПЗ № 3 Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети	ПКОс-1	Тестирование	1
Раздел 2. Тема 7.	Лекция № 3. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	ПКОс-2	тестирование	1
	ПЗ № 3 Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	ПКОс-2	Тестирование	1/1
Раздел 3. Тема 9.	Лекция № 4. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	ПКОс-1	тестирование	1
	ПЗ № 4 Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	ПКОс-1	Тестирование	1/1
Раздел 3. Тема 10.	Лекция № 4. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	ПКОс-1	тестирование	1
	ПЗ № 4 Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	ПКОс-1	Тестирование	1
Раздел 3. Тема 11.	Лекция №5 Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	ПКОс-1	тестирование	1
	ПЗ № 5 Методика эколого-экономического обоснования организа-	ПКОс-1	Тестирование	1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
	ции системы севооборотов хозяйства			
Раздел 2. Тема 12.	Лекция № 5. Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	ПКОс-2	тестирование	1
	ПЗ № 5 Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	ПКОс-2	Тестирование	1

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4б

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
Раздел 1. Тема 2.	ПЗ № 1 Землеустройство в системе общественного производства	УК-10	Тестирование	1
Раздел 1. Тема 3.	ПЗ № 1 Тема 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	ПКОс-1	Тестирование	1
Раздел 2. Тема 4.	Лекция № 1. Экономика межхозяйственного землеустройства	ПКОс-2	тестирование	1
	ПЗ № 2 Экономика межхозяйственного землеустройства	ПКОс-2	Тестирование	1/1
Раздел 2. Тема 5.	Лекция № 1. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	ПКОс-2	тестирование	1
	ПЗ № 2. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	ПКОс-2	Тестирование	1/1
Раздел 3. Тема 9.	Лекция № 2. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	ПКОс-1	тестирование	1

№ раздела и темы дисциплины	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов из них практическая подготовка
	ПЗ № 2 Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	ПКОс-1	Тестирование	1/1
Раздел 3. Тема 10.	Лекция № 4. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	ПКОс-1	тестирование	1
	ПЗ № 3 Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	ПКОс-1	Тестирование	1
Раздел 3. Тема 11.	ПЗ № 4 Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	ПКОс-1	Тестирование	1/1
Раздел 3. Тема 12.	ПЗ № 4 Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	ПКОс-2	Тестирование	1

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы экономики землеустройства		
1.	Тема 1. Экономика землеустройства как наука	1. Роль землеустройства и научно-технического прогресса в создании организационно-территориальных условий для внедрения новой техники, технологии и организации производства и рационального природопользования
2.	Тема 2. Землеустройство в системе общественного производства	1. Понятие земельного строя и земельной политики государства.
3	Тема 3 Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	1. Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству 2. Методы определения эффективности землеустройства
Раздел 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		

4	Тема 4. Экономика межхозяйственного землеустройства	1.Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства
5	Тема 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	1.Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий
6	Тема 6. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети	1.Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. 2.Учет переуплотнения почвы при экономическом обосновании размещения дорог.
7	Тема 7 Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	1. Какой показатель принимается в качестве обобщающего при оценке вариантов организации системы севооборотов хозяйства .
Раздел 3. Экономическое обоснование землеустроительных мероприятий		
8	Тема 8. Учет транспортного фактора при землеустройстве	1. .Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции растениеводства.
9	Тема 9. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	1. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений.
10	Тема 10. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	1. Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья
11	Тема 11. Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	1.. Зависимость себестоимости возделываемых в севооборотах культур от удаленности, контурности и концентрации посевов. 2. Расчет себестоимости продукции.
12	Тема 12.Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	1. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5б

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Основы экономики землеустройства		
1.	Тема 1. Экономика землеустройства как наука	1.Роль землеустройства и научно-технического прогресса в создании организационно-территориальных условий для внедрения новой техники, технологии и организации производства и рационального природопользования
2.	Тема 2. Землеустройство в системе общественного производства	1.Понятие земельного строя и земельной политики государства.
3	Тема 3 Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	1.Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству 2. Методы определения эффективности землеустройства
Раздел 2. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство		

4	Тема 4. Экономика межхозяйственного землеустройства	1.Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства
5	Тема 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства	1.Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий
6	Тема 6. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети	1.Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. 2.Учет переуплотнения почвы при экономическом обосновании размещения дорог.
7	Тема 7 Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов	1. Какой показатель принимается в качестве обобщающего при оценке вариантов организации системы севооборотов хозяйства .
Раздел 3. Экономическое обоснование землеустроительных мероприятий		
8	Тема 8. Учет транспортного фактора при землеустройстве	1. .Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции растениеводства.
9	Тема 9. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	1. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений.
10	Тема 10. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	1. Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья
11	Тема 11. Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства	1. Зависимость себестоимости возделываемых в севооборотах культур от удаленности, контурности и концентрации посевов. 2. Расчет себестоимости продукции.
12	Тема 12.Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории кормовых угодий	1. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	ЛК Проблемная лекция	1
2	Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства	ЛПЗ Разбор конкретных ситуаций	2
3	Экономика внутрихозяйственного землеустройства	ЛПЗ Разбор конкретных ситуаций	2
4	Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети	ЛК Проблемная лекция	1
5	Сравнительная оценка вариантов устройства территории севообо-	ЛПЗ Решение кейс-заданий	2

	готов			
6	Учет транспортного фактора при землеустройстве	ЛПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах	ЛПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий	ЛПЗ	Разбор конкретных ситуаций	1

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Тема 1. «Экономика землеустройства как наука» (УК-10)

1. Экономическая сущность землеустройства.
2. Роль и значение землеустройства в экономике страны.
3. Предмет и содержание дисциплины.
4. Методы науки “Экономика землеустройства”.

ТЕМА 2. Землеустройство в системе общественного производства (УК-10)

Задачи

Задание 1. Используя данные п. 10 «Землепользование по состоянию на 31 декабря текущего года» справки формы № 9- АПК форм отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса, определить структуру земельного фонда и сельскохозяйственных угодий организаций области. Результаты представить в таблице.

Задание 2. Определить натуральные показатели экономической эффективности использования земли в организациях, используя данные форм № 9 АПК и № 13 АПК форм отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса.

- Исходные данные заполнить в таблице 1. Расчетные показатели поместить в таблицу 2. Сделать соответствующие выводы.

Вопросы к устному опросу

1. Объективный характер землеустройства и его социально-экономическое содержание.
2. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.
3. Экономический механизм регулирования земельных отношений и значение землеустройства.
4. Землеустройство – составная часть хозяйственного механизма страны.

Тестовые задания

1. Виды землеустройства
 - а) межхозяйственное
 - б) пространственное
 - в) внутрихозяйственное
2. Состав сельскохозяйственных угодий
 - а) пашня, сенокос, залежь
 - б) болото
 - в) лесной массив
3. Чем характеризуется расширенное воспроизводство:

- а) ростом валовой продукции;
 - б) ростом валового дохода;
 - в) ростом чистого дохода и прибыли
4. Что происходит с себестоимостью продукции при ускоренной амортизации:
- а) она повышается;
 - б) она понижается;
 - в) остается без изменения.
5. Как называется разница между объемом валовой продукции в стоимостном выражении и затратами на ее производство:
- а) выручка от реализации;
 - б) прибыль;
 - в) валовой доход;

ТЕМА 3. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства (ПКОс-1)

Вопросы к устному опросу

1. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства.
2. Критерии и показатели оценки народнохозяйственной эффективности землеустройства.
3. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.
4. Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству.
5. Организация и планирование землеустройства.

Задача

Задание 1. Определить эффективность производства в землеустроенных и неземлеустроенных организациях по исходным данным таблицы 1.

Таблица 2.1. – Исходные данные к заданию 2.1

Показатель	До землеустройства	На момент землеустройства		Отклонение (+, -), отношение, %	
		все хозяйства	землеустроенные	всего	%
Общая земельная площадь, га	159555	166058	70325		
Площадь Сельхозугодий, га	83926	88010	40718		
Площадь пашни, га	33990	35820	18120		
Численность работников, чел.	6240	5908	2470		
Стоимость основных производственных средств, тыс. руб.	3331875	3345619	1398808		
Прибыль от реализации продукции сельского хозяйства, тыс. руб.	608325	720596	288238		

Тестовые задания

1. На что направляют инвестиции в сельском хозяйстве:
 - а) на повышение почвенного плодородия земли и формирование основного стада животных;
 - б) развитие производственной и социальной инфраструктуры;
 - в) приобретение техники и строительство;
2. Структура сельскохозяйственных угодий
 - а) доля отдельных видов угодий в площади сельскохозяйственных угодий
 - б) доля многолетних насаждений в общей площади земли
 - в) доля распаханности угодий
3. Для определения целесообразности капиталовложений по различным направлениям рассчитывают: а) сравнительную экономическую эффективность б) рентабельность; в) общую (абсолютную) экономическую эффективность;
4. Себестоимость единицы продукции при эффективном производстве: а) равна цене единицы продукции; б) меньше цены единицы продукции; в) больше цены единицы продукции.
5. Как называется показатель, характеризующий размер затрат на единицу продукции:
 - а) уровень рентабельности;
 - б) себестоимость продукции;
 - в) окупаемость затрат;

ТЕМА 4. Экономика межхозяйственного землеустройства (ПКОс-2)

Вопросы к устному опросу

1. Содержание и социально - экономический характер межхозяйственного землеустройства.
2. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.
3. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия.
4. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
5. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений (землепользований).
6. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей.

Тестовые задания

1. Инвестиции в производство вызывают:
 - а) текущие затраты на производство продукции;
 - б) затраты на приобретение машин и оборудования;
 - в) затраты на уплату налогов;
2. Капитальные вложения — это:
 - а) часть инвестиций, направленная на воспроизводство, расширение и модернизацию основных средств производства;
 - б) денежные средства, направленные на увеличение производства продукции и возмещение утраченных основных средств производства;
 - в) инвестиции, направленные на расширение действующего производства.
3. Как называется отношение прироста прибыли к вызвавшим этот прирост капиталовложениям:
 - а) фондоотдача;
 - б) уровень рентабельности;

- в) срок окупаемости
- 4. Уровень освоенности земель это
 - а) удельный вес сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади
 - б) удельный вес пашни в общей земельной площади
 - в) удельный вес пашни в общей площади сельскохозяйственных угодий
- 5. Землеобеспеченность
 - а). отношение площади пашни к численности работников
 - б) отношение площади пашни к основным фондам
 - в) отношение площади пашни к площади сельскохозяйственных угодий

Задачи для решения

Задание 1. Используя исходные данные таблицы, рассчитать экономическую эффективность использования оборотных средств в сельскохозяйственной организации. Сделать выводы.

Показатель	Вариант								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Выручка от продаж	37711	67221	18102	18377	28334	37918	37711	18377	18695
Стоимость выбракованного из основного стада скота	2105	1569	3265	4689	2361	1259	3256	2415	1547
Стоимость молодняка, переведенного в основное стадо	1256	1403	1320	2503	2780	2103	2156	1983	1329
Сумма оборота									
Среднегодовая стоимость оборотных средств	40636	59572	25465	27886	25920	24980	40636	27886	27335
Прибыль от продаж	1236	13261	2691	3621	10203	23250	19230	6259	5831

ТЕМА 5. Экономика внутрихозяйственного землеустройства. (ПКОс-2)

Вопросы к устному опросу

1. Методология построения системы показателей.
2. Экономическое обоснование проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Задания

Определить оптимальные размеры крестьянского хозяйства по откорму молодняка крупного рогатого скота по следующим исходным данным: поголовье телят - 50 голов, возраст при поступлении на ферму - 6 месяцев, живая масса одной головы при постановке на откорм - 140 кг, ежесуточный прирост на откорме - 900 г, возраст снятия с откорма 16 месяцев, живая масса при снятии с откорма - 420 кг.

Тестовые задания

1. Структура земельных угодий
 - а) угодья в общей площади сельскохозяйственных земель
 - б) угодья в общей площади земель
 - в) сельскохозяйственных угодья в общей площади земель
2. Что составляет сущность экономики землеустройства ?
 - а) уровень рентабельности землеустроительного проекта

- б) экономическая эффективность землеустройства?
 - в) создаются условия для рационального использования земли
3. Дайте определение понятию трансформации угодий.
- а) перевод одних видов угодий в другие
 - б) перевод одних видов угодий в другие с целью увеличения валовой продукции
 - в) перевод одних видов угодий в другие с целью повышения валовой продукции и более рационального использования
4. Натуральные и стоимостные показатели эффективности землеустройства.
- а) выход валовой продукции
 - б) рентабельность производства
 - в) себестоимость продукции
5. Расчетная эффективность землеустройства определяется
- а) капитальными вложениями на конец проектного срока
 - б) себестоимостью продукции на конец проектного срока
 - в) планируемой урожайностью культур

ТЕМА 6. Размещение производственных подразделений, хозяйственных центров и магистральной дорожной сети (*ПКОс-1*)

Вопросы к устному опросу

1. Показатели экономического обоснования.
2. Оценка нового строительства, размещения населенных пунктов и производственных центров.
3. Оценка эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение производства.
4. Учет экономических показателей при проектировании дорог.
5. Технические характеристики размещения дорожной сети.
6. Расчет объема капиталовложений на строительство дорог.
7. Показатели, характеризующие ежегодные издержки при экономическом обосновании размещения дорог.
8. Учет переуплотнения почвы при экономическом обосновании размещения дорог

Задачи для решения

Задача. Рассчитать размер убытков и упущенной выгоды при прокладке магистрального газопровода высокого давления длиной 5 км по территории хозяйства с площадью 5000 га по следующим данным:

- пахотные земли исключены из севооборота в 32-метровой защитной зоне;
- из-за труднопроходимых преград, вызванных прокладкой трубопровода, увеличилось среднее расстояние перевозки грузов в сельхозпредприятии на 0,5 км;
- в результате прокладки газопровода ухудшилась конфигурация полей, уменьшилась длина гона сельскохозяйственной техники, вдоль защитной зоны трубопровода появились дополнительные дороги шириной 4 м. зоны недопашки и недосева в 5-метровой зоне, примыкающей к дороге, повлекут потерю 20 % урожая зерновых культур при урожайности 30 ц с I га. Цена реализации зерна 483 руб.;

- на 100 м поворотной полосе суммарные потери рабочего времени механизаторов, вследствие уменьшения длины гона, составят 1.8 ч. а стоимость 1 тракторо-ч равна 80 руб.

Размер рентных платежей с 1 га сельхозугодий в пригородной зоне равен 803 руб.

Трудоемкость территории 20 т на 1 га. себестоимость 1 т-км в хозяйстве 8.45 руб.

Кадастровая цена 1 га необремененной пашни составляет 30 тыс. руб. Снижение этой цены в охранных зонах линейных инженерных объектов составляет не менее 20 %. Арендная (сервитутная) плата составляет 2 % кадастровой цены участка.

Тестовые задания

1. Как влияют на себестоимость продукции территориальные свойства земельных участков?
 - а) увеличивают ее при увеличении площади угодий

- б) не влияют на нее
 - в) уменьшают ее при увеличении площади угодий
2. Какой показатель используется в качестве обобщающего показателя наилучшего показателя трансформации и улучшения угодий?
- а) валовая прибыль
 - б) валовая прибыль и рентабельность производства продукции
 - в) валовая урожайность
3. Какие виды угодий необходимо трансформировать в первую очередь?
- а) пашню в сенокос
 - б) сенокос в пашню
 - в) залежь в пашню
4. Какие показатели служат для экономической оценки размещения полей и рабочих участков
- а) удаленность от хозяйственного центра
 - б) удаленность от хозяйственного центра и магистральных дорог
 - в) транспортные расходы на доставку сельскохозяйственных грузов
5. Какие показатели служат для экономического обоснования размещения лесных по-
лос? а) повышение урожайности
- б) равномерное распределение снежного покрова
 - в) защита от дефляции

**Тема 7. «Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов»
(ПК)с-2)**

Вопросы к дискуссии

1. Оценка размещения полей и рабочих участков.
2. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий
3. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения

ТЕМА 8. Учет транспортного фактора при землеустройстве (ПК)с-1)

Вопросы к устному опросу

1. Значение транспортного фактора при оптимизации размеров землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий.
2. Методика вычисления транспортных затрат при обосновании проектов землеустройства.
3. Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции растениеводства.

Задачи

Задание 1. Рассчитать эффективность создания крестьянско-фермерского хозяйства по выращиванию продукции растениеводства.

Планируется создание КФХ на территории Сердобского района. По проекту в хозяйстве будут заниматься выращиванием зерновых культур, сахарной свеклы и картофеля. В КФХ работоспособных 10 человек. Доля земельного пая на одного работоспособного - /У га. Площадь в размере у га планируется взять в аренду. Ставка земельного налога на пашню составляет 223,33 руб./га (0,3 % от кадастровой стоимости). Арендная плата установлена договором между арендодателем и арендатором в размере 120 % от ставки земельного налога.

Для ведения хозяйственной деятельности КФХ требуется приобрести

- два трактора ДТ-75 на сумму 1700 тыс. руб.;
- один автомобиль ЗИЛ на сумму 600 тыс. руб.;
- один зерноуборочный комбайн «Нива» стоимостью 1800 тыс. руб.;
- два плуга на сумму 270 тыс. руб.;
- пять борон на сумму 20 тыс. руб.;
- два культиватора на сумму 250 тыс. руб.;
- одну сеялку на сумму 350 тыс. руб.;

- один зернопогрузчик на сумму 250 руб.;
- один разбрасыватель удобрений на сумму 850 тыс. руб.

Для приобретения указанной техники хозяйство возьмет банковский кредит под 17 % годовых.

Тестовые задания

6. Назовите объекты несельскохозяйственного назначения..
 - а) сельский клуб
 - б) оросительная система
 - в) трансформаторная подстанция
7. По каким параметрам проводят оценку экономической эффективности противоэрозионных мероприятий?
 - а) экономической эффективности капитальных вложений
 - б) экономической обоснованности размещения севооборотов
 - в) увеличение выхода продукции на эродированных почвах
8. Размещение сельскохозяйственного производства — это:
 - а) форма общественного разделения труда;
 - б) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов;
 - в) географическое рассредоточение производства по территории;
 - г) все перечисленное.
9. . Какие показатели характеризуют уровень интенсивности растениеводства:
 - а) окупаемость затрат при выращивании культур;
 - б) материальные затраты в расчете на 1 га пашни.
 - в) удельный вес культур, выращиваемых по прогрессивным технологиям в общей площади посевов;
10. Назовите показатели, характеризующие размещение сельскохозяйственное производство:
 - а) удельный вес региона в производстве валовой продукции конкретного вида;
 - б) себестоимость единицы продукции конкретного вида;
 - в) размер прибыли на 1 га пашни.

ТЕМА 9. Экономическое обоснование землеустроительных решений в различных природных зонах (ПКОс-2)

Вопросы к устному опросу

1. Оценка эффективности противоэрозионной организации территории.
2. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мероприятий.
3. Эффективность организации специальных севооборотов.
4. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.
5. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений.

Задача

Задание 8.1. Определить экономическую эффективность совершенствования организации угодий и обоснования устройства севооборотов в организации.

Существующий в организации полевой севооборот предлагается заменить на зернопаротравяной. При этом рассматривается два возможных варианта предполагаемого севооборота. Из предложенных вариантов выбрать наиболее оптимальный.

Урожайность культур по вариантам заданий выбрать из таблицы 1.

Тестовые задания

1. Как называется разница между объемом валовой продукции в стоимостном выражении и затратами на ее производство:
 - а) выручка от реализации;
 - б) прибыль; в) валовой доход;

2. Себестоимость единицы продукции при эффективном производстве:
 - а) равна цене единицы продукции;
 - б) меньше цены единицы продукции;
 - в) больше цены единицы продукции.
3. Сопоставление результатов производства с затратами достигается
 - а) показателями прибыли и рентабельности
 - б) показателем себестоимости продукции
 - в) отношением прибыли к затратам
4. Наиболее интенсивно используются и дают отдачу
 - а) пахотные земли
 - б) сенокосы
 - в) естественные луга

Таблица 1. – Урожайность культур по вариантам заданий

Культура	Вариант задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Озимая пшеница	11,5	12,4	15,8	16,2	13,5	15,2	11,8	13,5
Кукуруза на силос	149,8	150,3	165,1	158,2	148,2	155,1	148,3	160,2
Ячмень	18	19	18,5	17,9	20,2	22,5	18,8	21,2
Горох +	14,2	15,1	14,8	16,2	15,8	16,4	14,6	15,2
Однолетние травы на сено	10,7	11,5	12,3	12,4	11,6	12,5	11,6	12,8
Озимая пшеница	11,5	12,3	14,6	15,2	11,8	16,8	15,5	14,8
Яровая пшеница	16,6	17,2	18,7	16,4	17,5	18,4	18,2	19,0
Ячмень	18,0	18,5	18,7	19,2	19,6	20,0	18,8	17,8

5. Уровень рентабельности производства по себестоимости
 - а) отношение общей суммы прибыли к себестоимости реализованной продукции
 - б) отношение валовой прибыли в расчете на единицу труда
 - в) прибыль с единицы сельскохозяйственных угодий
6. Структура земельных угодий
 - а) угодья в общей площади сельскохозяйственных земель
 - б) угодья в общей площади земель
 - в) сельскохозяйственных угодья в общей площади земель
7. Что составляет сущность экономики землеустройства ?
 - а) уровень рентабельности землеустроительного проекта
 - б) экономическая эффективность землеустройства?
 - в) создаются условия для рационального использования земли
8. Дайте определение понятию трансформации угодий.
 - а) перевод одних видов угодий в другие
 - б) перевод одних видов угодий в другие с целью увеличения валовой продукции
 - в) перевод одних видов угодий в другие с целью повышения валовой продукции и более рационального использования
9. Натуральные и стоимостные показатели эффективности землеустройства.

- а) выход валовой продукции
 - б) рентабельность производства
 - в) себестоимость продукции
10. Расчетная эффективность землеустройства определяется
- а) капитальными вложениями на конец проектного срока
 - б) себестоимостью продукции на конец проектного срока
 - в) планируемой урожайностью культур

Вопросы к экзамену (УК-10, ПКОс-1, ПКОс-2)

1. Экономическая сущность землеустройства.
2. Роль и значение землеустройства в экономике страны.
3. Предмет и содержание дисциплины.
4. Методы науки “Экономика землеустройства”.
5. Место земельных отношений в системе общественных отношений.
6. Понятие земельного строя и земельной политики государства.
7. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.
8. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство
9. Закономерности развития землеустройства.
10. Сущность, виды и принципы оценки экономической эффективности землеустройства.
11. Методы определения эффективности землеустройства.
12. Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства.
13. Процедура определения эффективности землеустройства.
14. Организация землеустройства.
15. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства.
16. Содержание и социально - экономический характер межхозяйственного землеустройства.
17. Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий.
18. Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия.
19. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
20. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений (землепользований).
21. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей.
22. Стадии и составные части организации производства на сельскохозяйственном предприятии.
23. Согласование форм организации производства и территории.
24. Роль земли в организации производства.
25. Методология построения системы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
26. Виды обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
27. Составные части и элементы основных показателей обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства.
28. Показатели экономического обоснования.
29. Оценка нового строительства, размещения населенных пунктов и производственных центров.

30. Оценка эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение производства.
 31. Учет экономических показателей при проектировании дорог.
 32. Технические характеристики размещения дорожной сети.
 33. Расчет объема капиталовложений на строительство дорог.
 34. Показатели, характеризующие ежегодные издержки при экономическом обосновании размещения дорог.
 35. Учет переуплотнения почвы при экономическом обосновании размещения дорог.
 36. Оценка размещения полей и рабочих участков.
 37. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий
 39. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения
 40. Значение транспортного фактора при оптимизации размеров землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий.
 41. Методика вычисления транспортных затрат при обосновании проектов землеустройства.
 42. Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции растениеводства.
 43. Оценка эффективности противозерозионной организации территории.
 44. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиорации.
 45. Типовые решения по организации севооборотов.
 46. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений.
 47. Эффективность организации специальных севооборотов.
 48. Мероприятия оценки сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.
 49. Обобщающий показатель выбора лучшего варианта освоения.
 50. Расчет прироста чистого дохода от трансформации и улучшения угодий.
 51. Критерий и показатели оценки системы севооборотов.
 52. Обобщающий показатель оценки вариантов организации системы севооборотов.
- Расчет баланса гумуса в севооборотах.
53. Моделирование себестоимости продукции с учетом пространственных свойств земли.
 54. Оценка эффективности использования техники при проектировании севооборотов.
 55. Показатели, используемые при обосновании введения системы севооборотов.
 56. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
 57. Показатели экономического обоснования устройства территории пастбищ и сенокосов.
 58. Расчет потерь продуктивности при перегоне скота на удаленные пастбища.
 59. Показатели оценки целесообразности создания летних лагерей на удаленных пастбищах. Общая оценка эффективности проекта
 60. Расчёт капитальных затрат на освоение, трансформацию и улучшение земель и их эффективности

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценки теста

Таблица 8

Процент правильных ответов	Оценка
80 - 100	отлично
60 - 79	хорошо
40 – 59	удовлетворительно
менее 40	неудовлетворительно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Волков С.Н. Землеустройство в условиях рыночной экономики. Часть 1.[Электронный ресурс] / С.Н. Волков, И.И. Широкоград.- М.: ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).-(Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).- 1 экз. на кафедре

****2. Навдаева, С. Н.** Экономика землеустройства : учебно -методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : НГСХА, 2020. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140972>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**ЭБС «Лань»

7.2. Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования /вторая редакция/: Официальное издание. Утверждено: Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ, Госкомитет РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике № ВК 477 от 21.06.1999 г. — М.: Экономика, 2000. — 421 с.
2. *Васильева, Н. В.* Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487789>

3. *Комаров, С. И.* Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455135>
4. *Сапёров, С. А.* Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений. Оборот и использование недвижимости : учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477315>

7.3 Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. www.garant.ru/#/document/10103000/.
2. Российская Федерация. Президент. Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» [Электронный ресурс] : утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.). — http://www.rost.ru/agriculture_doc_1.doc.
3. Российская Федерация. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : офиц. текст : [принят Гос. Думой 28 сент. 2001г. : одобр. Советом Федерации 10 окт. 2001г.]. — <http://ivo.garant.ru/#/document/12124624/>
4. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Текст]: федер. закон : [принят Гос. Думой 24 мая 2001 г. : одобр. Советом Федерации 6 июня 2001 г.]. — <http://ivo.garant.ru/#/document/12123351/>
5. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства [Текст]: федер. закон : [принят 29 декабря 2006 года]. — <http://ivo.garant.ru/#/document/12151309/>.
6. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 26 июня 2002 г. : одобр. Советом Федерации 10 июля 2002 г.]. <http://ivo.garant.ru/#/document/12127542>.
7. Российская Федерация. Законы. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений. — <http://ivo.garant.ru/#/document/12114699/>
8. Российская Федерация. Правительство. О федеральной целевой программе "Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006 — 2010 годы и на период до 2012 года [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.06.2007 №345// <http://www.mcx.ru/documents/document/show/9226.172.htm>.
9. Российская Федерация. Правительство. Положение о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации [Текст] : постановление Правительства РФ от 12.06.2008 №450// Рос. газ. — 2008. — 15 июня..

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Кривушина О.А. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 2021.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
 2. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
 3. www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации
 4. www.mgi.ru/ Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации
 5. www.msh.mosreg.ru Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Московской области
- www.roskadastr.ru www.mgi.ru/ Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	Версия Microsoft Office Word 2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 420 н).	Учебные столы (30 шт.); стулья (60 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя; комплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP? XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; системный блок Winard/Giga Byte/At- 250/4096/500 DVD-RW. Экран DRAPER LUMA2 11 NTSC MW White Case 12" TBD Black Borders Размер 274.3*2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,	Учебные столы (9 шт.); стулья (18 шт.); доска учебная; стол офисный, стул для преподавателя

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме и при возможности выполнить задание для самостоятельной работы;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать различные статистические методы при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), решение типовых задач. Такое чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки

темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины, идеи или цитаты

(для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность.

В структуру самостоятельной работы входит:

1. Работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к зачету;
2. Подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; решение задач и пр.);
3. Работа на практических занятиях, проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции.

Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

- ✓ закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины
- ✓ развитию навыков работы с отчетной документацией предприятия;
- ✓ развитию навыков обобщения и систематизации информации;
- ✓ формированию практических навыков по обработке различных данных, составлению и анализу экономико-математических моделей;
- ✓ развитию навыков анализа и интерпретации фактических данных, выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности предприятия.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, в частности, требованиями к умению использовать нормативно – правовые документы в своей деятельности, а также необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам анализа и обработки данных в различных источниках, её систематизировать; давать оценку конкретным практическим ситуациям; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере экономики, в частности.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан в течение первых двух недель, с момента начала учебы, их отработать.

Отработка пропущенных занятий проводится во внеучебное время, согласно графику консультаций преподавателя. Для отработки лекционного материала студент представляет преподавателю письменный конспект пропущенной лекции и отвечает на вопросы. Для отработки практического занятия студент самостоятельно разбирает практические ситуации, рассмотренные на занятии, либо готовит творческую работу, реферат, эссе по указанию преподавателя. Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется, в первую очередь, ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

Лекции являются одним из основных инструментов обучения студентов. Информационный потенциал лекции достаточно высок.

1. Это содержательность, то есть наличие в лекции проверенных сведений.
2. Информативность - степень новизны сведений, преподносимых лектором.
3. Дифференцированность информации:
 - фактическая, раскрывающая новые подходы, разработки, идеи научной мысли;
 - оценочная, показывающая, как и каким образом складываются или формируются в науке и практике тот или иной постулат, взгляд, положение;
 - рекомендательно-практическая информация - данные о конкретных приемах, методах, процедурах, технологиях, используемых в управлении группами, производством, обществом.

Научный потенциал лекции включает научные сообщения (теоретические обобщения, фактические доказательства, научные обоснования фактических выводов по проблемам управления и менеджмента, расстановка акцентов при использовании нормативно-правовой базы, регулирующей рас-

смаатриваемый вид деятельности.

В связи с вышеизложенным, важно научиться правильно конспектировать лекционный материал. Это не означает, что лекции нужно записывать слово в слово, следует записывать самое главное, то есть ключевые слова, положения и определения, делать сноски на нормативные акты. Собственно, слово «конспект» происходит от латинского *conspectus* - обзор, краткое изложение содержания какого-либо сочинения. Кроме того, необходимо отметить, что ведение конспектов, иначе записей, связано с лучшим запоминанием материала как лекционного, так и читаемого. Следуя правилам: «читай и пиши», «слушай и пиши», можно успешно овладеть знаниями, не прибегая к дополнительным усилиям.

Однако конспектировать лекции необходимо таким образом, чтобы складывалось вполне определенное представление о той или иной проблеме, то есть ее постановке, последствиях и путях решения. Также необходимо работать и с любой литературой. В процессе ознакомления с текстом стоит, да и необходимо обращаться к словарям и справочникам, выписывая новые слова, термины, словосочетания, интересные мысли и прочее.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Прежде всего, это возможность провести в наглядной форме необходимый поворот основных теоретических вопросов, объяснить методику решения проблемных задач учебной ситуации и активизировать совместный творческий процесс в аудитории. В данном случае также обеспечивается обучающий эффект, поскольку информация на слайдах носит или обобщающий характер уже известного учебного материала, или является для студентов принципиально новой.

При проведении практических занятий полученные теоретические знания необходимо закрепить решением задач по каждой отдельной теме. После изучения на лекциях каждой темы, закрепления и лучшего усвоения материала на практических занятиях рекомендуется провести опрос студентов по представленным вопросам для самопроверки.

Основные цели практических занятий:

- интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данной специальности и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности;
- показать сложность и взаимосвязанность управленческих проблем, решаемых специалистами разных направлений в целях достижения максимальной эффективности менеджмента организации.

Для закрепления учебного материала на семинарских и практических занятиях студенты пишут контрольные работы, решают конкретные задачи, максимально приближенные к реальным управленческим ситуациям.

Несколько иное значение имеют контрольные работы. Это также проверка уровня знаний, приобретаемых студентами на лекциях и при самостоятельной работе. Они выполняются письменно и сдаются для проверки преподавателю. Желательно, чтобы в контрольной работе были отражены: актуальность и практическая значимость выбранной темы, отражение ее в научной литературе, изложена суть и содержание темы, возможные направления развития, а также выводы и предложения.

Анализ конкретных ситуаций также несет в себе обучающую значимость. Здесь горизонт возможных направлений очень широк. Можно использовать как реальные, так и учебные ситуации. Это события на определенной стадии развития или состояния; явления или процессы, находящиеся в стадии завершения или завершившиеся; источники или причины возникновения, развития или отклонения от нормы каких-либо фактов или явлений; фиксированные результаты или наиболее вероятные последствия изучаемых явлений и процессов; социальные, юридические, экономические или административные решения и оценки; поведение или поступки конкретных лиц, в том числе руководителей. При этом следует помнить, что под конкретной ситуацией следует понимать конкретное событие, происшедшее или происходящее, либо возможное в недалеком будущем.

Завершить изучение дисциплины целесообразно выполнением тестов для проверки усвоения учебного материала. Подобный подход позволит студентам логично и последовательно осваивать материал и успешно пройти итоговую аттестацию в виде экзамена.

Программу разработал:
Кривушина О.А., к.т.н.,
ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)