

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.11.2025 13:54:59
Уникальный программный идентификатор:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Российский государственный аграрный университет – МСХА
имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)
КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОП.09 Информационные технологии в
профессиональной деятельности»

специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
форма обучения: очная

Калуга, 2024

Содержание

1	Общие положения
2.	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....
3.	Структура контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации
4.	Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. Общие положения

1.1 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2 КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в экзамена по учебной дисциплине ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Основной профессиональной образовательной программы по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения предусматривают требования к умениям, знаниям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Основные понятия автоматизированной обработки информации Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации Обосновывает выбор необходимого состава и структуры персонального компьютера и вычислительных систем и демонстрирует эти знания Обосновывает выбор информационных технологий для информационного моделирования, демонстрирует знания состава, функций и возможностей информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности Демонстрирует знания разных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации Демонстрирует знания базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности.	Тестирование, устный опрос. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
Умения Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует базовые и прикладные программные продукты для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с заданием практической работы	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
ОК01-05, ОК09 ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР19	Демонстрирует общую подготовленность к обучению	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
ПК1.2, ПК1.5 ПК2.1-2.2	Разбирается в основных понятиях дисциплины	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий
Иметь практический опыт	проектирование садовых участков в прикладных программах	Тестирование, устный опрос

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Критерии оценки

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

1. Понятие информации. Виды информации. Роль информации в живой природе и в жизни людей. Единицы измерения информации.
2. Понятие информатики и информационных технологий. Информатизация и информационное общество.
3. Понятие документа. Аспекты в понятии документа. Средства автоматизации.
4. Устройство ПК (микропроцессор, оперативная память, видеоплата).
5. Устройство ПК (винчестер, классификация лазерных дисков).
6. Устройство ПК (системная плата, порты ввода-вывода).
7. Периферийные устройства (принтер, сканер, плоттер).
8. Программное обеспечение. Категории программ. Прикладные программы.
9. Программное обеспечение. Категории программ. Системные программы.
10. Программное обеспечение. Категории программ. Языки программирования.
11. Компьютерные вычислительные сети. Назначение сетей.
12. Классификация компьютерных сетей. Топология локальных вычислительных сетей.
13. Глобальная сеть Internet и тенденции ее развития. Гипертекст.
14. Система адресации в Internet. Технология World Wide Web.
15. Браузеры и их назначение. Использование «Internet Explorer» для поиска необходимой информации.
16. Электронная почта (E-mail). Создание почтового ящика на сервере национальной почтовой службы @mail.ru. Работа с почтовым ящиком.
17. Компьютерные вирусы и каналы их распространения.
18. Профилактические средства предохранения компьютеров от компьютерных вирусов. Использование антивирусных программ.
19. Назначение и возможности операционной системы WINDOWS. Основные компоненты операционной системы.
20. Операционная система Windows. Общий вид экрана.
21. Понятие «окна» в Windows. Изменение размеров окна, перемещение окна по экрану. Закрытие окна. Переходы между окнами.

22. Структура файловой системы. Файлы и папки. Методы создания новых файлов и папок, изменения имен, копирования и удаления существующих файлов и папок.
23. Состав пакета Microsoft Office. Назначение и основные возможности входящих в него компонентов. Возможности совместного использования программ пакета.
24. Правила компьютерного набора.
25. Текстовый редактор MS Word. Создание, открытие, редактирование, сохранение и печать документов.
26. Оформление документов в текстовом процессоре MS Word: определение параметров создаваемого документа (страница, абзац, шрифт), разбиение документа на страницы.
27. Оформление документов в текстовом процессоре MS Word: создание колонтитулов, использование разделов документа, многоколоночные документы.
28. Редактирование документа в текстовом процессоре MS Word: проверка правописания, вставка спецсимволов, организация переноса слов по слогам.
29. Создание таблиц и работа с ними в текстовом процессоре MS Word.
30. Текстовый редактор MS Word. Работа с рисунками, фигурными текстами, графическими объектами.
31. Текстовый редактор MS Word. Размещение текста в колонках, списках, таблицах.
32. Текстовый редактор MS Word. Форматирование текста. Разработка внешнего вида страниц.
33. Назначение и основные возможности программы MS Excel из пакета MS Office.
34. Электронные таблицы MS Excel. Рабочая книга и рабочий лист. Строки, столбцы, ячейки, прямоугольные диапазоны.
35. Электронные таблицы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных в MS Excel.
36. Электронные таблицы MS Excel. Использование стандартных функций.
37. Электронные таблицы MS Excel. Формулы. Ссылки на ячейки.
38. Электронные таблицы MS Excel. Абсолютная и относительная адресации.
39. Электронные таблицы MS Excel. Копирование содержимого ячеек. Автоматизация ввода.
40. Электронные таблицы MS Excel. Условное форматирование.

41. Сохранение результатов в MS Excel. Порядок вывода на печать рабочих листов и их фрагментов. Настройка параметров печати. Использование режима предварительного просмотра перед печатью.
42. Базы данных. Назначение и основные функции.
43. Основные объекты СУБД: таблицы.
44. Основные объекты СУБД: формы.
45. Основные объекты СУБД: запросы.
46. Основные объекты СУБД: отчеты.
47. Способы создания, редактирования и сохранение презентаций.
48. Создание специальных эффектов в презентации.
49. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.
50. Методы, средства и принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
51. Справочно-правовые информационные системы.
52. Достоинства и ограничения СПС. Причины популярности.
53. Особенности российских СПС. Отечественный рынок СПС.
54. Возможности программы Fine Reader. Технологии распознавания.

3.1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
3. Сортировка массива.
4. Создание структуры базы данных библиотеки.
5. Простейшая информационно-поисковая система.
6. Конструирование программ.
7. Создание структуры базы данных — классификатора.
8. Простейшая информационно-поисковая система.
9. Статистика труда.
10. Графическое представление процесса.
11. Проект теста по предметам.

- 12.Создание структуры базы данных библиотеки.
- 13.Тест по предметам.
- 14.Простейшая информационно-поисковая система.
- 15.Профилактика ПК.
- 16.Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- 17.Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- 18.Мой рабочий стол на компьютере»
19. Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- 20.Электронная библиотека.
21. Прайс-лист.
22. Оргтехника и специальность.
- 23.Ярмарка профессий.
- 24.Звуковая запись.
- 25.Музыкальная открытка.
- 26.Плакат-схема.
- 27.Эскиз и чертеж (САПР).
- 28.Статистический отчет.
- 29.Расчет заработной платы.
- 30.Бухгалтерские программы.
- 31.Диаграмма информационных составляющих.
- 32.Электронная тетрадь.
- 33.Журнальная статья.
- 34.Вернисаж работ на компьютере.
- 35.Электронная доска объявлений.
- 36.Резюме: ищу работу.
- 37.Защита информации.
38. Личное информационное пространство.
- 39.Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- 40.Урок в дистанционном обучении.

3.2. ТЕСТЫ

Тест №1

Вопрос 1

Знаковая система, в которой приняты определённые правила записи чисел – это:

Варианты ответов

- система счисления;
- совокупность правил написания чисел;

- алфавит

Вопрос 2

Сколько цифр 1 в двоичном представлении десятичного числа 18?

Вопрос 3

Переведите число 521 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления.

Вопрос 4

Переведите число 521 из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную систему счисления.

Вопрос 5

Какое число в десятичной системе счисления соответствует числу 10111_2 ?

Вопрос 6

Какое число в десятичной системе счисления соответствует числу $1AB_{16}$?

Вопрос 7

Алгебра логики - это ...

Варианты ответов

- раздел математики, который изучает уравнения, содержащие цифры и буквенные обозначения, представляющие величины, подлежащие определению.
- раздел математической логики, который изучает высказывания, рассматриваемые со стороны их логических значений (истинности или ложности), и логические операции над ними.
- раздел математики, в котором изучаются пространственные формы и законы их измерения

Вопрос 8

Предложение, относительно которого можно сказать истинно оно или ложно называют:

Варианты ответов

- понятием
- утверждением
- высказыванием
- определением

Вопрос 9

Выберите высказывания, которые являются истинными:

Варианты ответов

- В алфавит двоичного системы счисления входит два числа: 1 и 2.
- Это предложение содержит 5 слов.
- Русский алфавит содержит 33 буквы
- Русский язык считается международным языком для всех стран.

Вопрос 10

Для какого из указанных чисел **X** ложно выражение

$(x > 6)$ ИЛИ НЕ $(X \leq 4)$

Варианты ответов

- 7
- 6
- 5
- 4

Вопрос 11

Для какого из перечисленных ниже названий стран **ложно** высказывание:

(Первая буква гласная) ИЛИ (Вторая буква согласная) ИЛИ (Третья буква гласная)

Варианты ответов

- Кипр
- Италия
- Мальта
- Франция

Вопрос 12

Алгоритм - это...

Варианты ответов

- конечная последовательность действий, выполнение которых приводит к новой задаче.
- конечная последовательность команд, выполнение которых приводит к решению поставленной задачи
- бесконечная последовательность команд, выполнение которых приводит к решению поставленной задачи.

Вопрос 13

Объект, способный выполнять команды:

Варианты ответов

- Исполнитель
- Система команд исполнителя
- Алгоритм
- Команда

Вопрос 14

Выберите документы, которые являются алгоритмами.

Варианты ответов

- Правила техники безопасности

- Рецепт торта
- Расписание уроков
- Расписание движения поездов

Вопрос 15

Выберите способ представления алгоритма, в котором каждое действие осуществляется в геометрических фигурах, каждая из которых подразумевает выполнение определенного действия.

Варианты ответов

- Фотография
- Картинка
- Схема
- Блок-схема

Вопрос 16

Установите соответствие.

Варианты ответов

- Блок выполнения действия
- Блок условия
- Блок ввод / вывод данных
- Блок начало / конец

Вопрос 17

Вычислите значение переменной А после выполнения данной блок-схемы при

X=12:

Вопрос 18

У исполнителя Увеличитель две команды, которым присвоены номера: **1. Прибавь 2 2. Умножь на 3**

Первая из них увеличивает число на экране на 2, вторая увеличивает его в 3 раза.

Составьте алгоритм получения из числа 7 числа 29, содержащий не более пяти команд. В ответе запишите только номера команд.

Вопрос 19

Определите значение переменной **b** после использования данного алгоритма:

$a = 12$

$b = a / 4$

$a = b * 6 + 12$

$b = a / b * 5$

Вопрос 20

Установите соответствие:

Варианты ответов

- input ()
- if ...else...
- print ()
- =

Вопрос 21

Определи значение переменной **a** после выполнения фрагмента алгоритма

$a = 42$

$b = 14$

$a = a // b$

$b = a * b$

$a = b \% a$

Вопрос 22

Определи значения переменной **c** после выполнения фрагмента алгоритма

$a = 30$

$b = 6$

$a = a / 2 * b$

if $a > b$:

$c = a - 3 * b$

else:

$c = a + 3 * b$

Тест № 2

Вопрос 1

Содержательный подход — это ...

Варианты ответов

- метод, который применяется в случае, когда требуются технические средства для преобразования, хранения и передачи информации
- метод, при котором измерение информации производится с точки зрения её содержания
- метод, который используется для вычисления количества информации для событий, наступление которых имеет разную вероятность

Вопрос 2

Как рассматривается информация при её хранении и передачи с помощью технических устройств?

Варианты ответов

- как любые сведения, используемые разными источниками
- как последовательность символов некоторого алфавита
- как важные сведения о чём-либо

Вопрос 3

Мощность алфавита это - ...

Варианты ответов

- соотношение между скоростью передачи информации и её количеством

- величина, которая определяет количество энергии, которую может развить алфавит
- количество входящих в него символов

Вопрос 4

Как называют сложные объекты, состоящие из взаимосвязанных частей и существующие как единое целое?

Варианты ответов

- системами
- составными объектами
- множествами

Вопрос 5

В чём состоит суть системного подхода?

Варианты ответов

- в изучении связей между отдельными элементами системы
- в изучении взаимодействия системы с окружающим миром
- в изучении отдельных элементов системы, связей между ними и взаимодействия системы с окружающим миром

Вопрос 6

Что изучает наука кибернетика?

Варианты ответов

- принципы роботостроения
- процессы управления в живых и неживых системах
- теоретические аспекты информационных процессов

Вопрос 7

Что такое обработка информации?

Варианты ответов

- целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации
- перенос информации на цифровой носитель
- преобразование информации в некоторую форму, удобную для её хранения или передачи

Вопрос 8

Как называется организация информации по некоторому правилу, связывающему её в единое целое?

Варианты ответов

- структурирование
- отбор
- кодирование

Вопрос 9

Каково главное условие использования неравномерных кодов?

Варианты ответов

- возможность однозначного декодирования
- достаточное количество символов или их сочетаний для кодирования любого сообщения
- возможность использовать их при помощи компьютера

Вопрос 10

От чего зависит алгоритм поиска информации?

Варианты ответов

- от вида носителя, на котором она представлена
- от знаний и жизненного опыта лица, осуществляющего поиск
- от способа организации информации

Вопрос 11

Какое число получится при переводе числа 25_{10} в двоичную систему счисления?

Варианты ответов

- 11001
- 11101
- 10001

Вопрос 12

Каким будет результат при переводе числа 709_{10} в шестнадцатеричную систему счисления?

Варианты ответов

- 2C5
- 2C6
- 3C5

Вопрос 13

Какой будет двоичная триада для восьмеричной цифры 7?

Варианты ответов

- 111
- 110
- 101

Вопрос 14

Что такое пространственная дискретизация?

Варианты ответов

- процедура преобразования непрерывного диапазона всех возможных входных значений измеряемой величины в дискретный набор выходных значений
- характеристики, присущие каждому элементу изображения
- способ выделения конечного числа пространственных элементов, информация о которых будет сохранена в памяти компьютера

Вопрос 15

Из чего состоит растровое изображение?

Варианты ответов

- овалы, многоугольники
- пиксели
- окружность, кривые

Вопрос 16

Звук - это ...

Варианты ответов

- волны
- частицы

- материя

Вопрос 17

У звуков непрерывно меняется ...

Варианты ответов

- амплитуда
- частота
- амплитуда и частота

Вопрос 18

Что измеряют в децибелах?

Варианты ответов

- силу звука
- амплитуду
- уровень звука

Вопрос 19

Как называется предложение, в отношении которого можно сказать, истинно оно или ложно?

Варианты ответов

- теорема
- высказывание
- формула

Вопрос 20

Что такое логическая переменная?

Варианты ответов

- это переменная, которая обозначает любое высказывание и может принимать логические значения «истина» или «ложь»
- это формула логики
- схема изначального высказывания

Вопрос 21

Как называется функция логического элемента «не»?

Варианты ответов

- конъюнкция
- инверсия
- дизъюнкция

Вопрос 22

Как называется процесс передачи информации о состоянии объекта управляющему объекту

Варианты ответов

- прямая связь
- обратная связь
- индикация

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники	- решение задач; - проверка и оценка практических задач	Тестирование, Практические работы, Дифференцированный зачет
– осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	- знает различные способы подачи информации и использует их в зависимости от поставленной задачи	
– осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	- владеет методами поиска и фильтрации информации, умеет находить необходимые данные	
– представляет числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.)	- может использовать и хорошо владеет специальными программами для оформления данных в виде таблиц, графиков, диаграмм с использованием формул	
– представляет проекты в виде иллюстрированных презентаций	- использует специальные программы для презентации личных и коллективных проектов	
- имеет представления о компьютерной графике	- применяют знание программ компьютерной графики в профессиональной деятельности при организации работ на объекте ландшафтного строительства	
– умеет редактировать фотоизображения в специальных программах	- применяет специальные программы для редактирования изображений объектов ландшафтной архитектуры	
- имеет представление о формировании чертежей объектов садово-паркового строительства от настройки рабочего пространства до вывода чертежа на печать	- использует специальные программы в профессиональной деятельности	
- различает изображение чертежей, выполненных в различных профессиональных программах	- использует специальные программы в профессиональной деятельности	
- умеет поддерживать дистанционные коммуникации и выполнять совместные проекты	- подбирает информационные ресурсы для коллективной работы по решению профессиональных задач	
Знания:		

– различные подходы к понятию «информация»	- использует навыки поиска, структурирования, использования информации	Тестирование, Практические работы, Дифференцированный зачет
– системы электронного документооборота организации	- выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач	
– средства программ для формирования таблиц, баз данных, отчетных документов и показателей деятельности организации	- использует специальное программное обеспечение для составления таблиц пересчетных ведомостей, ведомостей учета растений; - применяет технологии ПО для составления необходимых документов отчетности	
– средства программ компьютерной графики	- обладает навыками чтения и понимания чертежей, их структуры, процесса создания проектной документации; - обладает навыками переноса проекта в натуру	
– методы коллективной работы над проектом	- применяет различные виды компьютерных коммуникаций	

Контрольно-оценочные средства дисциплин актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа

Окунева О.А.

