

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Владимировна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.11.2025 13:56:26  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет – МСХА  
имени К.А. Тимирязева»

(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
Калужский филиал

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по дисциплине «ОУП.04 Иностранный язык

специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
форма обучения: очная

Калуга, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Перечень личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности по разделам, критерии и методы её оценки.</b>	<b>7</b>
<b>2.1</b>	Характеристика основных видов деятельности по разделам, критерии и методы её оценки в рамках метапредметных и предметных результатов	7
<b>2.2</b>	Критерии и методы оценки деятельности в рамках личностных результатов освоения дисциплины	10
<b>3</b>	<b>Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Оценочные материалы в рамках текущего контроля по учебной дисциплине</b>	<b>11</b>
<b>4.1</b>	Формы и методика проведения текущего контроля по дисциплине.	11
<b>4.2</b>	Требования к подготовке студенческих работ в рамках текущего контроля.	12
<b>4.2.1</b>	Требования для составления устного сообщения	12
<b>4.2.2</b>	Требования для составления презентации	12
<b>4.3</b>	Критерии оценки студенческих работ в рамках текущего контроля	13
<b>4.3.1</b>	Критерии оценки устных сообщений (в том числе выступления в рамках интерактивного занятия)	13
<b>4.3.2</b>	Критерии оценки презентации	13
<b>4.3.3</b>	Критерии оценки выполнения тестовых заданий (в том числе заданий с использованием IT технологий)	14
<b>4.4</b>	Контрольно-оценочные средства по дисциплине для текущего контроля	14
<b>4.4.1</b>	Тематика сообщений	14
<b>4.4.2</b>	Темы презентаций	15
<b>4.4.3</b>	Тесты по отдельным темам дисциплины	16
<b>4.4.4</b>	Контрольные работы для рубежного контроля	41
<b>5.</b>	<b>Оценочные материалы по дисциплине для промежуточной аттестации</b>	<b>45</b>
<b>5.1</b>	Формы и методика проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Критерии оценки знаний студентов по	46

	дисциплине в рамках промежуточной аттестации	
5.2	Контрольно-оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации	46
5.2.1	Вопросы для промежуточной аттестации	46
5.2.2	Ситуационные задачи	47
<b>6.</b>	<b>Приложение</b>	47
6.1	Ключи к тестам	47
6.2	Эталонные ответы на ситуационные задачи	48

## **1. Перечень личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **• метапредметных:**

**МП1** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**МП2**– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**МП3**– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**МП4**– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **• предметных:**

**ПР1**– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**ПР2** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**ПР3**– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**ПР4**– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формой промежуточной аттестации по учебному дисциплине является зачет с оценкой.

## **2. Характеристика основных видов деятельности по разделам, критерии и методы её оценки.**

### **2.1 . Характеристика основных видов деятельности по разделам, критерии и методы её оценки в рамках метапредметных и предметных результатов**

В результате промежуточной аттестации по учебному дисциплине осуществляется комплексная проверка по разделам:

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>	<b>Критерии оценки для всех разделов</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>  <b>1.ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ</b>	Знание возникновения и исторического развития английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов	<b>Текущий контроль при проведении:</b> устного опроса;
	Умение описывать внешность и характер человека, особенности личности (коммуникабельность, отношение к труду, способности). Знание лексики по теме «Профессии», «Межличностные отношения». Умение правильно строить английские предложения. Знание порядковых и количественных числительных, умение читать даты, узнавать и спрашивать время.	Полнота ответов, точность формулировок; не менее 75 % правильных ответов. Владение лексикой  Актуальность темы, адекватность результатов	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - письменного /устного опроса; - тестирование; - работа в паре или группе; - оценка результатов самостоятельн

<p>2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ</p>	<p>Умение построить устное высказывание по теме Школьное образование.</p> <p>Выбор профессии.</p> <p>Альтернативы в продолжении образования, Современный мир профессий, Роль Повседневная жизнь семьи, Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Знание правил образования вопросительных, отрицательных и утвердительных предложений.</p> <p>Знание лексики по теме «Здоровый образ жизни».</p> <p>Умение высказать свою точку зрения по проблемам экологии.</p> <p>Знание лексики по теме «Молодёжь в современном обществе».</p> <p>Умение построить монологическое высказывание, используя тематическую лексику «Досуг молодёжи.</p> <p>Родная страна и страны изучаемого языка, «Путешествия по родной стране и за рубежом. Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка</p>	<p>поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения лексики.</p> <p>Полнота ответов, точность</p>	<p>ой работы (устного выступления, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, подготовка к интерактивному у занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному у занятию в форме пресс-конференции, решение ситуационных задач)</p>
---	---	--	--

<p>. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет безопасность. Сельское хозяйство и охрана природы.</p> <p>Виды электрооборудований, Техническое обслуживание электрооборудования.</p> <p>Диагностика и ремонт электрооборудования</p>  <p>Умение выполнять основные математические операции: сложение, вычитание, деление, умножение на английском языке. Знание основных геометрических понятий и физических явлений, наименования основных геометрических тел, единицы измерения длины, ширины, высоты, объема в английском языке. Применение в речи понятий силы, тока, напряжения и других физических наименований. Знание базовых химических понятий, лексики для построения</p>	<p>формулировок; не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Развернутость темы, адекватность результатов поставленным целям, точность формулировок, адекватность применения лексики.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного /устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа в паре или группе;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (устного выступления, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, подготовка к интерактивному у занятию с использованием ИТ технологий, подготовка к интерактивному у занятию в форме пресс-конференции, решение ситуационных задач</li> </ul>
---	---	---

	монологической и диалогической речи.		
--	--	--	--

## 2.2 Критерии и методы оценки деятельности в рамках личностных результатов освоения дисциплины

Преподаватель оценивает студента по каждому из критериев личностных результатов, получившиеся оценки выставляются в журнал успеваемости и учитываются при выставлении оценки по промежуточной аттестации.

### Оценка преподавателя

	Критерий	Оценка (в баллах)
1	У студента сформировано ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	<u>2 345</u>
2	У студента сформировано широкое представление о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	<u>2 345</u>
3	У студента развит интерес и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	<u>2 345</u>
4	Студент осознает свое место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умеет проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	<u>2 345</u>
5	Студент готов и способен к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	<u>2 345</u>
	Средний балл:*	

\*Средний балл - это сумма поставленных баллов, делённая на количество критериев.

## 3. Паспорт оценочных материалов по учебной дисциплине



Метапредметные и предметные результаты	Наименование раздела	Наименование контрольно- оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>МП1, МП3, ПР1</b>	<b>Введение</b>	Устный опрос	Рубежный контроль. Зачет с оценкой.
<b>МП1-МП4 ПР1-ПР4</b>	<b>Основной модуль</b>	Устный (письменный) опрос лексических единиц, контроль навыков чтения, оценка результатов самостоятельной работы: презентаций и др. индивидуальных заданий.	
<b>МП1-МП4 ПР1-ПР4</b>	<b>Профессионально направленный модуль</b>	Устный (письменный) опрос лексических единиц, контроль навыков чтения, оценка результатов самостоятельной работы: презентаций и др. индивидуальных заданий.	Рубежный контроль. Зачет с оценкой.

## **4. Оценочные материалы в рамках текущего контроля по дисциплине**

### **4.1 Формы и методика проведения текущего контроля по дисциплине**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Основные формы текущего контроля: опрос, подготовка устного сообщения, тестирование, создание мультимедийной презентации, решение ситуационных задач, подготовка к интерактивным занятиям разного вида. Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения.

Формы устного контроля: опрос, оценка сообщения, участия в интерактивных занятиях в виде деловой/ролевой игры.

Формы письменного контроля:

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями.

Контрольные работы по решению ситуационных задач дается для проверки знаний и умений обучающихся. Может занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

### **4.2 Требования к подготовке студенческих работ в рамках текущего контроля**

#### **4.2.1 Требования для составления устного сообщения**

Сообщение должно быть четким по структуре и ясным по содержанию, опирающимся на несколько источников для более полного получения информации. Для уяснения материала целесообразно составлять план выступления, затем писать текст. Все неизвестные термины должны быть разъяснены. При устном выступлении речь должна быть отчетливой, неторопливой. С помощью пауз, интонации должно быть акцентировано внимание на главной информации. Для привлечения внимания слушателей, уяснения сложных фрагментов темы необходимо найти, обдумать яркие примеры.

Основные критерии: правильность, т.е. соответствия языковым нормам; адекватность, т.е. соответствия содержания реальности; эффективность, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели. Само выступление

должно состоять из трех частей – вступления (10% общего времени), основной части (75%) и заключения (15%).

#### **4.2.2 Требования для составления презентации**

1. Логичность представления текстового и визуального материала.
2. Соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранному принципу изложения/рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
3. Соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
4. Комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер, яркость и контрастность графических и изобразительных объектов; размер и четкость шрифта).
5. Эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
6. Наличие анимационных и звуковых эффектов.

Для создания презентации рекомендуют использовать шрифты Arial или Times New Roman. Печатать информацию предпочтительно 24 кеглем без использования CapsLock. Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать не менее 20 слайдов. Презентация может иметь как одного автора, так и нескольких (в этом случае количество слайдов возрастает пропорционально количеству разработчиков).

### **4.3 Критерии оценки студенческих работ в рамках текущего контроля**

#### **4.3.1 Критерии оценки устных сообщений (в том числе выступления в рамках интерактивного занятия)**

Оценка «отлично» предполагает, что устное сообщение отличается последовательностью, логичностью и широкой базой аргументации. Студент отвечает на все задаваемые по теме вопросы.

Оценка «хорошо» предполагает, что устное сообщение отличается последовательностью, наличием некоторых аргументов. Студент понимает задаваемые вопросы, но ответы не отличаются полнотой.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент понимает основное содержание, но изложение отличается нелогичностью, студент слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не понимает сущности темы, допускает значительные ошибки при изложении материала, не выделяет главного, существенного в ответе.

### **4.3.2 Критерии оценки презентации**

Оценка «отлично» предполагает, что студент сформулировал проблему. Содержание темы полностью раскрыто. Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию по теме. Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям и задачам. Работа целостна, логична, оригинальна. Оформление соответствует требованию эстетичности.

Оценка «хорошо» предполагает, что студент сформулировал проблему, проанализированы ее причины. Содержание темы в основном раскрыто. Иллюстрации соответствуют содержанию, дополняет информацию по теме. Выводы в целом обоснованы, соответствуют целям и задачам. Работа оригинальна. Оформление соответствует требованию эстетичности.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент поверхностно показал проблему. Содержание темы недостаточно раскрыто. Иллюстраций мало/слишком много, они не всегда соответствуют содержанию. Выводы не исчерпывают тему. Оформление частично соответствует требованию эстетичности.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не выявил проблему. Содержание темы нераскрыто. Иллюстрации частично соответствуют содержанию. Выводы отсутствуют. Работа не отличается целостностью и оригинальна. Оформление не соответствует требованию эстетичности.

### **4.3.3 Критерии оценки выполнения тестовых заданий (в том числе заданий с использованием IT технологий)**

Оценка «отлично» предполагает 90% правильных ответов.

Оценка «хорошо» предполагает 70% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» предполагает 50% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает менее 50% правильных ответов.

## **4.4 Контрольно-оценочные средства по дисциплине для текущего контроля**

### **4.4.1 Тематика сообщений**

(любую из данных тем студент может выбрать для написания сообщения)

1. About myself
2. My working day
3. My day off
4. My best friend
5. My native town. Kursk
6. Travelling

7. English weather
8. Learning foreign languages
9. My academy. My future profession
10. What is a computer?
11. Introduction to the www and the Internet
12. Student's life
13. Computer games
14. Agriculture in Kursk region
15. Global warming
16. A healthy life style
17. It is difficult to choose a profession
18. At work: jobs
19. Studies and my plans for the future
20. Foreign languages in my speciality
21. Problems of unemployment of young people
22. Life in the 21st century
23. Science
24. Russia's achievements
25. England's achievements
26. America's achievements
27. Television in the world
28. Teenagers and computers
29. New technologies in my work
30. Advantages and disadvantages of scientific and technological progress
31. Choosing an occupation
32. My future job
33. Problems in my job
34. Business success stories of all time
35. English business letters
36. English private letters
37. Human resources management
38. Recruitment
39. Resume
40. The letter of application

#### **4.4.2 Темы презентаций**

1. Meals in England
2. Seasons and weather
3. Sports
4. Health
5. English houses
6. Russia. Moscow
7. Great Britain. London

8. The United States of America. Washington, D.C.
9. Traditions and holidays of English speaking countries
10. The protection of nature
11. Mass media
12. My favourite writer / composer
13. University education in Great Britain. Oxford University
14. Education in Russia. Moscow State University
15. The car and the environment
16. Russia's farming machines
17. England's and America's farming machines
18. Great inventions
19. Technological progress in Russia
20. Technological progress in Great Britain
21. Technological progress in the USA
22. Newspapers and magazines about my work

#### 4.4.3 Тесты по отдельным темам дисциплины

##### Самостоятельная работа № 1. «Звуки и транскрипция».

1. Listen to the audios and match them with the given accents

2. Describe the peculiarities of the Scottish English accent: \_\_\_\_\_ →

3. Transcribe the given words: warm \_\_\_\_\_, now \_\_\_\_\_, honour \_\_\_\_\_, quality \_\_\_\_\_, jerk \_\_\_\_\_, battle \_\_\_\_\_, nature \_\_\_\_\_, knee \_\_\_\_\_, block \_\_\_\_\_, blinding \_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_, brought \_\_\_\_\_, ginger \_\_\_\_\_, wrongful \_\_\_\_\_, chuck \_\_\_\_\_.

4. Describe the vowel sound in the word "odd":  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Describe the consonant sound in the word "their":  
\_\_\_\_\_

---

5. *Show the nuclear tones in the text and be ready to read it*

- Daddy, can you help me? I don't understand Math at all.
- Ok. What is the home task?
- Exercises eight, ten, thirteen and twenty two.
- Ten? Haven't we done it already?
- Probably. In any case, it's always good to have some more practice.
- Right, let's start then.
- Ahchoo!
- Bless you.
- Thanks!

### **Самостоятельная работа № 2. «Формы глагола to be»**

Вставь формы глагола To be:

Peter ..... good at Chemistry.

My friends ..... from Helsinki.

I ..... an engineer and Frank ..... a programmer for a company.

Today ..... Wednesday.

We ..... old friends.

Найди соответствующий перевод:

Christmas            А) январь

January	B) ученый
Maths	C) будни
scientist	D) математика
weekdays	E) Рождество

Заполни пропуски формами сравнения прилагательных:

Famous – more famous - .....

Nice - ..... the nicest

Beautiful – more beautiful - .....

.....- better -.....

Boring - more boring -.....

High - higher-.....

White – whiter- .....

..... – more creative - .....

Bad - ..... -.....

Smart – smarter -.....

4.Напиши формы множественного числа существительных:

1) box -.....

2) man-.....

3) flower - .....

4) knife -.....

5) church - .....



6) Country -.....

7) mouse -.....

8) child -....

bike - .....

shirt -.....

### **Самостоятельная работа № 3. «Имя существительное».**

Choose the correct variant

1. Our two ... are crying all the time.

a) babies

b) babys

c) babyes

2. No news ... good news.

a) is

b) are

3. ... usually fly not very high.

a) flyes

b) flys

c) flies

4. These potatoes weigh five ... .

a) kiloes

b) kilos

5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ... .

a) foot

b) feet

c) foots

6. What do you need these ... for?

a) boxs

b) boxes

7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.

a) is

b) are

8. Those were the happiest days of our ... .

a) lifes

b) lives

c) lifees

9. Leaves usually ... trees in autumn.

- a) leaf
  - b) leave
  - c) leafs
  - d) leaves
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... .
- a) phenomen
  - b) phenomena
  - c) phenomenon
11. Big ... don't cry.
- a) boys
  - b) boyes
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
- a) dies
  - b) dyes
  - c) dys
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
- a) roofs
  - b) roofes
  - c) rooves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
- a) tooth`s paste
  - b) toothpaste
  - c) teeth`s paste
  - d) teethpaste
15. ... are flowers of life.
- a) Childs
  - b) Children
  - c) Childrens
16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
- a) tomatos
  - b) tomatoes
17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
- a) Tones
  - b) Tons
  - c) Tonns
18. There is no piano in the ... .
- a) bushes
  - b) bushs
19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
- a) Mouses
  - b) Mices
  - c) Mice
  - d) Mousees

20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.

- a) wolfys
- b) wolvies
- c) wolves
- d) wolvys

**Самостоятельная работа № 4. «Имя прилагательное».**

Choose the correct variant

1. My wife is ... than your wife.
  - a) the most beautiful
  - b) beautifuller
  - c) more beautiful
2. Their flat is ... than ours.
  - a) more large
  - b) larger
  - c) the larger
3. You are ... person that I know.
  - a) luckyer
  - b) the luckiest
  - c) the Luckiest
4. Cats are not so clever ... dogs.
  - a) as
  - b) so
  - c) than
  - d) that
5. The situation is ... than I thought.
  - a) more bad
  - b) badder
  - c) worse
6. Today the weather is ... than yesterday.
  - a) nicer
  - b) more nicer
  - c) much nicer
7. For me mathematics is ... physics.
  - a) more easy as
  - b) easier than
  - c) easier than
8. This car is ... of all.
  - a) an expensive
  - b) the least expensive
  - c) a less expensive
  - d) The little expensive
9. Concord was ... plane in the world.

- a) fast
  - b) fastest
  - c) the fastest
10. The new teacher is ... than the previous one.
- a) many good
  - b) a lot better
  - c) many better
  - d) a lot of good
11. This room is not so ... as that one on the first floor.
- a) the most comfortable
  - b) more comfortable
  - c) comfortable
12. The more you learn ... you become.
- a) smarter
  - b) the smarter
  - c) the smartest
13. These jeans are too small. I need ... size.
- a) a large
  - b) a larger
  - c) a largest
14. We left ... way possible.
- a) the quickest
  - b) a quick
  - c) a quicker
  - d) the quickest
15. It is ... to go for a walk, than to watch TV at home.
- a) good
  - b) the best
  - c) better
16. What sea is ... The Black or the Red?
- a) less salty
  - b) little saltier
  - c) less saltier
17. The band will play on ... stage.
- a) a new
  - b) a newer
  - c) the newest
18. Oh! This dress is ... expensive than I expected!
- a) far much
  - b) far more
  - c) far a lot
19. It will do you ... if you start doing your homework.
- a) good
  - b) better

- c) the best
- 20. It is ... dog that I have ever seen!
- a) the biggest
- b) bigger
- c) the biggest

### Самостоятельная работа № 5. «Времена английского языка»

#### Тест 1

Choose the correct variant

1. When Mark arrived, the Johnsons \_\_\_\_\_ dinner, but stopped in order to talk to him.
  - a) were having
  - b) had
  - c) had been having
  - d) was having
2. While Tom \_\_\_\_\_ a book, Martha \_\_\_\_\_ TV.
  - a) was reading, watched
  - b) read, watched
  - c) was reading, was watching
  - d) read, was watching
3. The food that Ann is cooking in the kitchen \_\_\_\_\_ delicious.
  - a) is smelling
  - b) smells
  - c) smelt
  - d) will smell
4. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we \_\_\_\_\_.
  - a) will plan
  - b) were planning
  - c) plan
  - d) have planned
5. Catherine is studying law at the university, and so \_\_\_\_\_ Nick.
  - a) is
  - b) does
  - c) was
  - d) were
6. I feel terrible. I think I \_\_\_\_\_ to be sick.
  - a) will
  - b) go
  - c) am going
  - d) will be going
7. My colleagues usually \_\_\_\_\_ four days a week, and till this week they \_\_\_\_\_ five days.
  - a) work, work
  - b) are working, work
  - c) are working, are working
  - d) work, are working
8. It \_\_\_\_\_ outside; I do not like to walk in such weather.
  - a) rains
  - b) is rain
  - c) is raining
  - d) is rained
9. I \_\_\_\_\_ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.
  - a) will have
  - b) am having
  - c) have
  - d) would have
10. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom \_\_\_\_\_ a delegation in the office.

- a) will receive                      c) will be receiving  
b) is receiving                      d) would receive
11. Although the sun was shining, it was still cold, because it \_\_\_\_\_ hard for two hours.
- a) had been raining                      c) had rained  
b) was raining                      d) is raining
12. She \_\_\_\_\_ at the parcel long enough, before she \_\_\_\_\_ that it was for her brother.
- a) had been looking, had understood  
b) had been looking, understood  
c) was looking, understood  
d) was looking, had understood
13. I \_\_\_\_\_ to the cinema but my friend persuaded me to stay.
- a) am not going                      c) did not go  
b) was going                      d) had been going
14. We were good friends, we \_\_\_\_\_ each other for years.
- a) had known                      c) were knowing  
b) had knowing                      d) know
15. We were extremely tired at the end of the journey. We \_\_\_\_\_ for more than 24 hours.
- a) had travelled                      c) had been travelling  
b) were travelling                      d) travel
16. How long \_\_\_\_\_ this book? How many pages of this book \_\_\_\_\_?
- a) have you been reading, have you been reading  
b) have you read, have you read  
c) have you read, you read  
d) have you been reading, have you read
17. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We \_\_\_\_\_ there for years.
- a) have been going                      c) go  
b) are going                      d) were going
18. I have lost my key again. I \_\_\_\_\_ things. I lose things too often.
- a) always lose                      c) have always lost  
b) am always losing                      d) was always losing
19. The economic situation is already very bad and it \_\_\_\_\_ worse.
- a) is getting                      c) got  
b) gets                      d) would be getting

## **Tect 2**

Choose the correct variant

1. We \_\_\_\_\_ to the top of Holborn Hill before I \_\_\_\_\_ that he was not smiling at all.

- a) had got, knew                      c) were getting, knew  
b) got, knew                              d) have got, have known
2. Turning from the Temple gate as soon as I \_\_\_\_\_ the warning, I \_\_\_\_\_ my way to Fleet Street, and then \_\_\_\_\_ to Covent Garden.  
a) was reading, made, drove  
b) have read, made, drove  
c) had read, made, drove  
d) read, made, drove
3. Seventy-seven detective novels and books of stories by Agatha Christie \_\_\_\_\_ into every major language, and her sales \_\_\_\_\_ in tens of millions.  
a) are translated, are calculated  
b) were translated, were calculated  
c) have been translated, are calculated  
d) had been translated, were calculated
4. In recent years, scientific and technological developments \_\_\_\_\_ human life on our planet, as well as our views both of ourselves as individuals in society and of the universe as a whole.  
a) have drastically changed    c) are drastically changing  
b) drastically changed              d) change drastically
5. Before we \_\_\_\_\_ from swimming in the river near the camp, someone \_\_\_\_\_ our clothes, and we had to walk back with our towels around us.  
a) returned, stole                      c) were returning, stole  
b) had returned, had stolen    d) returned, had stolen
6. Our new neighbours \_\_\_\_\_ in Arizona for ten years before moving to their present house.  
a) had been living                      c) have been living  
b) lived                                      d) were living
7. We went into the house by a side door and the first thing I \_\_\_\_\_ was that the passages \_\_\_\_\_ all dark, and that she \_\_\_\_\_ a candle burning there.  
a) noticed, were, left  
b) had noticed, had been, had left  
c) noticed, were, had left  
d) have noticed, were, had left
8. The sun \_\_\_\_\_ brightly all day on the roof of my attic, and the room was warm.  
a) was shining                              c) has shone  
b) shone                                      d) had been shining
9. Although the period that we call "the Renaissance" \_\_\_\_\_ in Italy in the fourteenth century, this idea of rebirth in learning characterized other epochs in history in different parts of the world.





d) relied, were controlled

17. To cater for the fitness boom of the 80s and provide the up-to-date facilities people want, over 1,500 private health and fitness clubs \_\_\_\_\_ during the past 15 years.

- a) were built                                      c) have been built
- b) had been built                                d) will be built

18. In 1936 the British Broadcasting Corporation \_\_\_\_\_ to provide a public radio service. Since then the BBC \_\_\_\_\_ by the establishment of independent and commercial radio and television, which \_\_\_\_\_ the BBC's broadcasting monopoly.

- a) was established, was influenced, removed
- b) was established, has been influenced, removed
- c) was established, has been influenced, had removed
- d) was established, had been influenced, removed

19. The Neolithic Age was a period of history which \_\_\_\_\_ in approximately 6000 B.C. and \_\_\_\_\_ until 3000 B.C.

- a) began, lasted                                  c) began, was lasting
- b) had begun, lasted                            d) had begun, had been lasting

### **Самостоятельная работа № 6. «Местоимения. Наречия. Предлог».**

#### **Тест 1**

Choose the correct variant

1. What colour is the car? – It is quite far, I can't see \_\_\_\_\_ colour.

- a) It
- b) It's
- c) Its

2. \_\_\_\_\_ were the last words.

- a) His
- b) Him
- c) He

3. \_\_\_\_\_ told me a funny story the other day.

- a) A mine friend
- b) Of my friend
- c) A friend of mine

4. Why are you sitting here? It is not your place, but \_\_\_\_\_ .

- a) Her
- b) She
- c) Hers

5. These sweets are very tasty. Could you give \_\_\_\_\_ to me, please?

- a) it
- b) them
- c) they

6. Where is the cooler? – You are standing next to \_\_\_\_\_.  
a) It  
b) Him  
c) He
7. You haven't seen \_\_\_\_\_ ! How can you say, that she is a bad painter?  
a) Hers picture  
b) A her picture  
c) A picture of hers
8. In what direction do you usually hitch-hike? – Western Europe. Join \_\_\_\_\_.  
a) our  
b) we  
c) us
9. On holiday I'm going to stay in \_\_\_\_\_ house.  
a) they  
b) their  
c) them
10. I really love \_\_\_\_\_ here in Paris!  
a) his  
b) it  
c) them
11. It is a very good project, but \_\_\_\_\_ is better.  
a) ours  
b) our  
c) us
12. Jack, Are you listening to \_\_\_\_\_.  
a) I  
b) Me  
c) My
13. Every cat washes \_\_\_\_\_ face after eating.  
a) his  
b) her  
c) its
14. Hmmm! Nice photos! – Yeah! It's \_\_\_\_\_ in Hawaii.  
a) ours  
b) we  
c) us
15. What are you doing? – It is none \_\_\_\_\_ business!  
a) your  
b) of your  
c) of yours
16. Our children will go to \_\_\_\_\_ concert.  
a) their  
b) they  
c) theirs

17. Look at my new watch. Do you like \_\_\_\_\_ ?

- a) it
- b) them
- c) they

18. This is his "Jaguar", and this "Harley Davidson" is also \_\_\_\_\_ .

- a) He
- b) Him
- c) His

19. They seem to be good guys. What do you have against \_\_\_\_\_ ?

- a) They
- b) Their
- c) Them

20. Let's send these flowers to \_\_\_\_\_. I'm sure, she will be pleased.

- a) Shis
- b) Her
- c) He

## Tect 2

Choose the correct variant

1. Yesterday I had to do a heap of work but today, ....., I've got nothing to do.

- a) Although
- b) in spite of
- c) However
- d) Despite

2. She always believed in me. I did not, ..... .

- a) in spite of
- b) Though
- c) in spite
- d) Despite

3. .... many death threats, the singer continues his active social life.

- a) Although
- b) Though
- c) However
- d) Despite

4. .... this student is very creative, he is not hard-working enough.

- a) In spite of
- b) Though
- c) However
- d) Despite

5. .... the airline has lost our luggage, we are going to continue our honeymoon.

- a) Although
- b) Despite
- c) In spite of
- d) However

6. She is a nice girl, too loud .... .

- a) in spite of
- b) Though
- c) in spite
- d) Despite

7. .... protests of ecologists, many rain forests have been destroyed.

- a) Although
- b) Though
- c) However
- d) Despite

8. You can achieve success only if you can keep going .... your fear.

- a) Although
- b) Though
- c) in spite of
- d) However

9. .... we have carried out an extensive research, we still need more information.

- a) Although
- b) Despite
- c) In spite of

d) However

10. .... unstable economy our company has increased its income by 12%.

a) Although

b) Though

c) In spite of

d) However

11. I am a professor now, .... I was a very bad student at school.

a) in spite of

b) Though

c) However

d) Despite

12. I really like that he always remains optimistic ..... any troubles.

a) Although

b) Though

c) in spite of

d) However

13. This book is very boring to read; ..... , my parents find it entertaining.

a) Although

b) in spite of

c) However

d) Despite

**Самостоятельная работа № 7. «Типы вопросов. Отрицательные предложения».**

Choose the correct variant:

1. \_\_\_\_\_ do his powers come from?

a) Where

b) Who

c) Why

2. \_\_\_\_\_ one of you coming to my house later?

a) Who

b) Is

- c) Whose
3. \_\_\_\_\_ set a world record in competition?
- a) When  
b) Who  
c) Why
4. Let me know ... you hear from your mother.
- a) Who  
b) Which  
c) What
5. \_\_\_\_\_ do you finish that task so quickly?
- a) How  
b) Whom  
c) What
6. \_\_\_\_\_ is my briefcase?
- a) Where  
b) When  
c) How
7. \_\_\_\_\_ dog is that?
- a) Who  
b) Why  
c) Whose
8. \_\_\_\_\_ team beat Germany to win the championship?
- a) Which  
b) Whose  
c) Who
9. \_\_\_\_\_ could you do this to me?
- a) How  
b) Whose  
c) Who
10. \_\_\_\_\_ are you leaving?
- a) Who  
b) Why  
c) Where
11. \_\_\_\_\_ the flight stop over at Vancouver?
- a) How  
b) Does  
c) Is
12. \_\_\_\_\_ did you do that task so quickly?
- a) How  
b) Have  
c) When
13. \_\_\_\_\_ date was very expensive?

- a) Whom
- b) What
- c) Whose

14. \_\_\_\_\_ do you think of Moscow?

- a) What
- b) When
- c) Where

15. \_\_\_\_\_ did he leave so quickly?

- a) How
- b) Why
- c) Which

16. \_\_\_\_\_ are you cooking? It smells wonderful!

- a) What
- b) Whose
- c) Which

17. \_\_\_\_\_ we do not bring a map, how we will know where to go?

- a) If
- b) Have
- c) Do

18. \_\_\_\_\_ you know Ken?

- a) Does
- b) Have
- c) Do

19. \_\_\_\_\_ are you going to bring?

- a) What
- b) When
- c) Where

20. \_\_\_\_\_ did he write those awful things about Joe?

- a) Why
- b) Who
- c) Which

**Самостоятельная работа № 8. «Согласование времен. Косвенная речь».**

Choose the correct variant:

1. Why did you say that Paul ..... a careful driver?

- a) isn't
- b) wasn't
- c) hadn't been

2. Nina said Lucy complained that her friends never ..... any attention to what she told them.
- a) would pay
  - b) Paid
  - c) had paid
3. Cindy was not sure if the delegation ..... or not, and she didn't know whom to ask about it.
- a) Arrived
  - b) was arriving
  - c) had arrived
4. Len was mistaken when he said that Marion ..... to her new flat the following month.
- a) would have moved
  - b) would be moving
  - c) Moved
5. The doctor told me to stay in bed for a few days otherwise complications ..... .
- a) might set in
  - b) had to set in
  - c) could set in
6. I told Sarah that Anne worked in a shoe shop, and she ..... that she didn't get enough money for her job.
- a) was always complaining
  - b) always was complaining
  - c) had always been complaining
7. Alice explained to us that the flower shop ..... down the road.
- a) was situated
  - b) is situated
  - c) had been situated
8. Wanda complained to me that the children ..... very naughty that evening.
- a) Were
  - b) had been
  - c) Was
9. George was worried if ..... enough time to finish his report for the conference.



- a) would he have
  - b) he would have
  - c) will have
10. Mary said she was worried that her son ..... very well that year.
- a) isn't studying
  - b) wasn't studying
  - c) hadn't been studying

### **Самостоятельная работа № 9. «Модальные глаголы»**

Choose the correct variant:

1. My wife \_\_\_\_\_ three languages.
  - a) cans speak
  - b) can speaks
  - c) can speak
  - d) cans speaks
2. I'm sorry, I \_\_\_\_\_ join you on Wednesday.
  - a) can't
  - b) can't to
  - c) don't can to
  - d) don't can
3. Can you \_\_\_\_\_ people's thoughts?
  - a) read
  - b) to read
4. Who \_\_\_\_\_ help me with my homework?
  - a) cans
  - b) can
  - c) cans to
  - d) can to
5. He \_\_\_\_\_ pass the exam.
  - a) didn't can
  - b) couldn't
  - c) couldn't to
6. Listen, you must \_\_\_\_\_ your parents about it immediately.
  - a) tell
  - b) to tell
7. No, I \_\_\_\_\_ do it tomorrow.
  - a) mustn't
  - b) don't must
8. She must \_\_\_\_\_ it.
  - a) remembers

- b) remember
- c) to remember
- 9. \_\_\_\_\_ study English every day?
- a) Do me must
- b) Must we
- 10. I \_\_\_\_\_ get up early every morning.
- a) haven't to
- b) don't have to
- 11. May I speak to you, sir? – Yes, \_\_\_\_\_.
- a) you do
- b) you may
- 12. Henry said, that he \_\_\_\_\_ be late.
- a) might
- b) may
- c) would may
- 13. This \_\_\_\_\_ happen to us anytime.
- a) will may
- b) may
- 14. I don't think it \_\_\_\_\_ rain tomorrow.
- a) might
- b) will might
- 15. My father \_\_\_\_\_ promotion next month.
- a) mights get
- b) might gets
- c) might get

**Самостоятельная работа № 10. «Числительное. Причастие.  
Герундий».**

Choose the correct variant

- 1. 145 \_\_\_\_\_ live in the Russian Federation.
- a) millions people
- b) millions of people
- c) million of people
- d) million people
- 2. \_\_\_\_\_ are starving in the world today.
- a) Thousands people
- b) Thousands of people
- 3. You are \_\_\_\_\_ who asks me this stupid question.
- a) fifth

- b) the fiveth  
c) the fifth  
d) five
4. Two \_\_\_\_\_ of my income I spend on my pet's food.  
a) twelve  
b) twelfth  
c) twelves  
d) twelfths
5. Every \_\_\_\_\_ person in our company is not satisfied with his salary.  
a) three  
b) the third  
c) third
6. Ok! See you on \_\_\_\_\_ of April.  
a) the twentyth-seventh  
b) twenty-seven  
c) the twenty-seventh
7. It is \_\_\_\_\_ hit. I like such songs.  
a) his the third  
b) his third  
c) the third his
8. \_\_\_\_\_ of the territory is covered with ice.  
a) one thirds  
b) one third
9. This bouquet costs \_\_\_\_\_ dollars!  
a) two hundreds  
b) two hundred  
c) two hundred of
10. Two thirds of my work \_\_\_\_\_ dedicated to the theory of the subject.  
a) are  
b) is
11. Why do you insist \_\_\_\_\_ our returning back home?  
a) at  
b) in  
c) on
12. We had some difficulty \_\_\_\_\_ finding the right candidate for this job.  
a) at  
b) in  
c) on
13. My friend is really good \_\_\_\_\_ driving cars.  
a) at  
b) in  
c) on
14. I am sorry \_\_\_\_\_ keeping you waiting.  
a) of

- b) for
- c) to

15. The hungry boy was accused \_\_\_\_\_ stealing apples.

- a) of
- b) for
- c) to

16. Are you keen \_\_\_\_\_ singing?

- a) of
- b) on
- c) with

17. The poor teacher is fed up \_\_\_\_\_ repeating the same thing over and over again.

- a) of
- b) on
- c) with

18. We won \_\_\_\_\_ finding the shortest way out.

- a) in
- b) to
- c) by

19. There is no point \_\_\_\_\_ telling the truth.

- a) in
- b) to
- c) by

20. What does your mother have \_\_\_\_\_ our going to the club?

- a) by
- b) against
- c) to

### **Самостоятельная работа № 11. «Пассивный залог».**

Choose the correct variant:

1. The building \_\_\_\_\_ two years ago.

- a) destroyed
- b) was destroyed

2. I \_\_\_\_\_ by the news he had told me the day before.

- a) am surprising
- b) surprised
- c) was surprised
- d) am surprised

3. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ at the airport tomorrow?

- a) Is ... being met
- b) Will ... be meet

4. The police \_\_\_\_\_ to me.
  - a) is hands
  - b) was handed
  - c) will be handing
5. I \_\_\_\_\_ into buying a motorbike by Martha.
  - a) was talked
  - b) talk
  - c) have been talked
6. Yesterday the whole programme \_\_\_\_\_ over to a report from Bosnia.
  - a) has been given
  - b) was given
  - c) gave
  - d) gives
7. A number of priceless works of art \_\_\_\_\_ in the earthquake.
  - a) have been destroyed
  - b) was destroyed
  - c) has been destroyed
8. Because my visa had expired I \_\_\_\_\_ from re-entering the country.  
prevented
  - a) am prevent
  - b) prevent
  - c) was prevented
9. It's generally agreed that new industries \_\_\_\_\_ for the southern part of the country.
  - a) are need
  - b) are needed
  - c) need
10. It's incredible to think that these clothes \_\_\_\_\_ by Queen Victoria.
  - a) wear
  - b) are being worn
  - c) were worn
11. A new drug \_\_\_\_\_ to combat asthma in small children.
  - a) is developing
  - b) has been developed
  - c) developes
12. A number of political prisoners \_\_\_\_\_ within the next week.
  - a) will be released
  - b) release
  - c) were released
13. The problem \_\_\_\_\_ to me.
  - a) was saying
  - b) was mentioned
  - c) was being mentioning
14. The game \_\_\_\_\_ to the children.

- a) demonstrates
  - b) was demonstrate
  - c) is demonstrating
  - d) will be demonstrated
15. When I was young I \_\_\_\_\_ by my aunt and uncle.
- a) was looked for
  - b) was looked after
  - c) was looked at
  - d) was being looked
16. He \_\_\_\_\_ for nearly 12 hours.
- a) operates with
  - b) is operated at
  - c) was operated on
17. His decision \_\_\_\_\_.
- a) approves of
  - b) was approved of
18. The land next to our house \_\_\_\_\_.
- a) has been bought
  - b) have been bought
  - c) was being bought
19. The tennis court \_\_\_\_\_ so we couldn't play.
- a) has been used
  - b) was used
  - c) was being used
20. Better results \_\_\_\_\_ soon.
- a) will be expected
  - b) are expected
  - c) expect

**Самостоятельная работа № 12. «Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение».**

Choose the correct variant:

1. The dog looks as if it \_\_\_\_\_ hungry.
  - a) were
  - b) had been
2. Sara cried as if something terrible \_\_\_\_\_.
  - a) happened
  - b) had happened
3. It seems as if he \_\_\_\_\_ to say something rude.
  - a) is going
  - b) were going
4. Everybody treats me as if I \_\_\_\_\_ a catching disease.

- a) am having
  - b) had
  - c) have
5. They are talking as if they \_\_\_\_\_.  
 a) had never quarreled  
 b) never quarreled
6. She told me what to do as if she \_\_\_\_\_ everything.  
 a) knew  
 b) had known
7. The boy smiled as if he \_\_\_\_\_ something funny.  
 a) remembered  
 b) had remembered
8. I wish you \_\_\_\_\_ here. It's rather difficult to breathe.  
 a) not smoked  
 b) didn't smoke  
 c) hadn't smoked
9. I wish I \_\_\_\_\_ speak better Spanish.  
 a) would can  
 b) shall be able  
 c) could
10. We wish it \_\_\_\_\_ sunny and warm all year round.  
 a) is  
 b) was  
 c) were

Put the words in brackets into the gaps. Mind the positive or the negative forms.

- 1) \_\_\_\_\_ upstairs. (*to go*)
- 2) \_\_\_\_\_ in this lake. (*not/to swim*)
- 3) \_\_\_\_\_ your homework. (*to do*)
- 4) \_\_\_\_\_ football in the yard. (*not/to play*)
- 5) \_\_\_\_\_ your teeth. (*to brush*)
- 6) \_\_\_\_\_ during the lesson. (*not/to talk*)
- 7) \_\_\_\_\_ the animals in the zoo. (*not/to feed*)
- 8) \_\_\_\_\_ the instructions. (*to read*)
- 9) \_\_\_\_\_ late for school. (*not/to be*)
- 10) \_\_\_\_\_ your mobiles. (*to switch off*)

### Самостоятельная работа № 13. «Условные предложения».

Choose the correct variant:

1. Tell me about your decision, when we \_\_\_\_ next time.

meet

will meet

2. If the child wants, \_\_\_\_ him this toy!

will buy

buy

3. We \_\_\_\_ about it for sure, when we \_\_\_\_ home.

will know ... will return

know ... will return

will know ... return

4. I need to think the matter over, in case he \_\_\_\_.

will refuse

refuses

5. Do your best or else you \_\_\_\_ with the group.

won't catch up

don't catch up

6. Mary \_\_\_\_ to us, unless Jack \_\_\_\_ .

doesn't speak ... will leave

won't speak ... leaves

doesn't speak ... leaves

7. If they \_\_\_\_ a taxi, they \_\_\_\_ the train.

take ... won't miss

will take ... don't miss

will take ... won't miss

8. \_\_\_\_ the children listen to me, when they \_\_\_\_?

do ... will grow up

will ... grow up

will ... will grow up

9. If she \_\_\_\_ in time, we \_\_\_\_ late for the concert.

Won't come ... are

Doesn't come ... will be

Won't come ... will be

10. Why don't you ask her, when she \_\_\_\_ ?

comes

will come

11. I'm sure we \_\_\_\_ back before it \_\_\_\_ dark .

are ... gets

will be ... will get

will be ... gets

12. I \_\_\_\_ the report today, if you \_\_\_\_ interrupting me.



finish ... will stop

will finish ... stop

will finish ... will stop

13. We \_\_\_\_ our lesson, when you \_\_\_\_ your seats.

will start ... take

start ... will take

will start ... will take

14. Should we wait here until they \_\_\_\_ us?

will call

call

15. I \_\_\_\_ you when I \_\_\_\_ ready.

will tell ... will be

tell ... will be

will tell ... am

16. Let's do the flat before our parents \_\_\_\_.

return

will return

returns

17. When the right time \_\_\_\_, I \_\_\_\_ you our family secret.

will come ... will open

comes ... will open

will come ... will open

18. She said that if he \_\_\_\_ the TV set, she \_\_\_\_ it out of the window at once.

wouldn't turn off ... would throw

didn't turn off ... would throw

wouldn't turn off ... would throw

19. I asked him what \_\_\_\_, when they \_\_\_\_ the truth.

would happen ... found out

would happen ... would find out

happened ... would find out.

20. When the weather \_\_\_\_ fine, \_\_\_\_ all the windows. The child needs fresh air.

will be ... will open

will be ... open

is ... open

#### 4.4.4 Контрольные работы для рубежного контроля

**Рубежная контрольная точка. Контрольная работа.** «Неопределенно-личные и безличные предложения».

1. Translate the sentences

a) It is late. It is four o'clock.

It is one kilometre from office to the Institute.

b) It is necessary to say ...

It was necessary that...

It will be necessary to do it.

It is important that ...

It was simple to define...

c) It is said that ...

It was known that ...

It will be shown that ...

It seems that ...

2. Translate the sentences

1. It's impossible
2. It's a pity
3. It's surprising
4. It's very strange
5. It's natural
6. It's suspicious
7. It's not true
8. It's no importance

3. Make questions

1. It's time to work again
2. It's a good time for swimming in this region
3. It's really pleasant morning today
4. It's expensive to buy vegetables at this market
5. It's a walking distance to Pushkin street
6. It's getting dark at 5
7. It's necessary to that right now
8. It's really some good news

3. Make negative sentences

1. It was a good holiday
2. It was a very cold day yesterday
3. It is necessary to send it urgently
4. It is a convenient train
5. It was difficult to recognize him at once
6. It was interesting to read this article
7. It is exciting to climb in the mountains
8. It was an important experiment

4. Complete the sentences with your own ideas

1. It's difficult for him to...
2. It's not interesting to...
3. It's important to...

4. It's wonderful to...
5. It's not serious to...
6. It's impossible to...
7. It's exciting to...
8. It's not easy for me to...

## **5. Оценочные материалы по дисциплине для промежуточной аттестации**

### **5.1 Формы и методика проведения промежуточной аттестации по дисциплине. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине в рамках промежуточной аттестации**

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО в РГАУ-МСХА студент может быть аттестован при условии прохождения рубежных контрольных точек на «хорошо» и «отлично».

*Рубежный контроль (РКТ)* организуется написанием контрольных работ.

Если студент **не выполняет** задания в рамках рубежного контроля на «хорошо»/ «отлично», то проходит промежуточную аттестацию в традиционной форме. *Зачет с оценкой* проводится на последнем занятии в виде устного ответа на 1 вопрос и решение одной ситуационной задачи. Во время проведения зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 15 минут. Далее – один студент отвечает, остальные готовятся.

#### **Критерии оценки качества знаний студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные неточности в форме и стиле ответа.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного,

существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

## **5.2 Контрольно-оценочные средства по дисциплине для промежуточной аттестации**

### **5.2.1 Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Myfuturecareer
2. Global Warming
3. Greenhouse effect
4. The environment protection
5. Plants and animals in the USA
6. Plants and animals in Canada, Australia, New Zealand
7. World-wide organization which protect animals
8. Domestic animals
9. Scientific and technological advance
10. Plants and animals in Great Britain, in the USA
11. Plants and animals in Russia
12. Popular TV programs about nature
13. The role of computer in my life. The Internet
14. Prescribing a medicine for animals
15. RedBook

### **5.2.2 Ситуационные задачи**

#### **Примерные ситуационные задачи**

1. Прочитайте диалог. Инсценируйте его с преподавателем. Вы на ферме в одном из европейских городов и хотите узнать об особенностях новой породы коров. Расспросите с сотрудника фермы об особенностях этой породы и решите, стоит ли покупать ее.
2. Прочитайте диалог. Инсценируйте его с преподавателем. Вам позвонил зарубежный друг. Он хочет, чтобы Вы помогли ему выбрать лекарство для больной собаки. Спросите, какие симптомы у животного, посоветуйте лекарство и дайте несколько рекомендаций по уходу за собакой.
3. Прочитайте диалог. Инсценируйте его с преподавателем. Вы хотите стать ветеринаром. Ваш друг считает, что не нужно выбирать эту профессию, т.к. сейчас много специалистов в этой области. Вы с ним не согласны. Приведите не менее трех причин, почему необходимы эти профессии.
4. Прочитайте диалог. Инсценируйте его с преподавателем. Обсудите с Вашим зарубежным другом, какие животные обитают в его местности, какие растения растут в его области, обсудите особенности климата.

5. Прочитайте диалог. Инсценируйте его с преподавателем. Вы звоните в иностранную организацию, чтобы узнать о том, какие меры используются по защите окружающей среды, обсудите методы защиты от глобального потепления и его возможных последствий

## **6. Приложения**

### **6.1 Ключи к тестам**

#### **Ключи к тесту №1.**

Keys: 1) 1.is 2.am 3.is 4.is 5.are 6.is 7.am 8.are 9.is 10.am

2) 1. Isnot 2.am not 3.is not 4.is not 5.are not 6.is not 7.am not 8.are not 9.is not 10.am not

3)1.Arethey...? 2. Arethey...? 3. Is not he...? 4. Isshe...? 5. Are we...? 6. Is not she...?

4) is, am, is, is, are, is, are, are, are, is, is, are, am

#### **Ключи к тесту №2.**

Keys:1.a 2.a 3.a 4.a 5.a 6.b 7.a 8.b 9.b 10.c 11.a 12. b 13.a 14.b 15.b 16.b 17.b 18.a 19.c 20. c

#### **Ключи к тесту №3.**

Keys:1.c 2.b 3.b 4.a 5.c 6.a 7.c 8.b 9.c 10.b 11.c 12.b 13.b 14.a 15.c 16.a 17.a 18.b 19.a 20. c

#### **Ключи к тесту №4 (1).**

Keys:1.a 2.c 3.b 4.d 5.a 6.c 7.a 8.c 9.a 10.c 11.a 12.b 13.b 14.a 15.c 16.d 17.a 18.a 19.a

#### **Ключи к тесту №4 (2).**

Keys:1.a 2.c 3.a 4.a 5.d 6.a 7.c 8.a 9.c 10.d 11.a 12.c 13.a 14.a 15.c 16.d 17.c 18.c 19.d

#### **Ключи к тесту №5. (1).**

Keys:1.c2.a 3.c 4.c 5.b 6.a 7.c 8.c 9.b 10.b 11.a 12.b 13.c 14.b 15.a 16.a 17.a 18.c 19.c 20. b

#### **Ключи к тесту №5 (2).**

Keys:1.c2.b 3.d 4.a 5.c 6.c 7.d 8.c 9.b 10.c 11.b12.c 13.c

#### **Ключи к тесту №6.**

Keys:1.a 2.a 3.b 4.c 5.a 6.a 7.c 8.a 9.a 10.b 11.b 12.a 13.b 14.a 15.b 16.a 17.a 18.c 19.a 20. a

#### **Ключи к тесту №7.**

Keys:1.c 2.b 3.c 4.b 5.c 6.c 7.b 8.b 9.c 10.b 11.c 12.b 13.a 14.b 15.a 16.b 17.c 18.a 19.a 20. b

#### **Ключи к тесту №8.**

Keys:1.a 2.b 3.a 4.b 5.c 6.b 7.c 8.a 9.b 10.a 11.c 12.b 13.a 14.b 15.a 16.b 17.b 18.c 19.a 20. b

#### **Ключи к тесту №9.**

Keys: 1.b 2.c 3.a 4.b 5.a 6.b 7.c 8.d 9.c 10.c 11.b 12.a 13.b 14.d 15.b 16.c 17.b 18.a 19.c 20.b

**Ключи к тесту №10.**

Keys: 1) 1.b 2.b 3.a 4.c 5.a 6.a 7.b 8.b 9.c 10.b

2) 1. Go 2. Do not swim 3. Do 4. Do not play 5. Brush 6. Do not talk 7. Do not feed 8. Read 9. Do not be 10. Switch off

**Ключи к тесту №11.**

Keys: 1.b 2.c 3.a 4.c 5.a 6.a 7.a 8.a 9.a 10.c

**Ключи к тесту №12.**

Keys: 1.a 2.a 3.a 4.b 5.b 6.a 7.a 8.b 9.b 10.b 11.b 12.a 13.b 14.a 15.c

**Ключи к тесту №13**

Keys: 1.a 2.b 3.a 4.b 5.c 6.b 7.c 8.a 9.b 10.a 11.c 12.b 13.a 14.b 15.a 16.b 17.b 18.c 19.a 20. b

## **6.2 Эталонные ответы на ситуационные задачи**

1

–Hello. I am glad to visit the most beautiful and famous farm in Scotland.

–Good morning. Mister Black is busy at the moment. He is holding a meeting. Do you mind speaking with me? I will tell you everything you are interested about our new cows.

–No, I don't. We arranged to discuss the qualities of your new animals.

– I see. We were looking forward to it. In spite of high price, the cows are super. Our previous cows left much to be desired. And now we are happy to increase the production of milk products.

- Wonderful. What about their health? Where did you buy them?

- Good questions. It is difficult to answer about the health because not so much time have passed, but we have everything for the treatment. We ordered them in Australia.

-Do you recommend to buy the same?

-Yes surely!

-Thank you. I will think of it.

2

- Hello, Dima! How are you?
- Hi, Bob! You haven't called me for ages. I am fine, I spend the weekend in the village. What about you?
- I need your help. My lovely dog Bagira is ill. What medicine can I give her?
- No problem. Do not worry! Tell me more about the symptoms.
- She does not eat, her eyes are red and sometimes I hear something like crying.
- Hm... I can advice you a very good medicine. It is difficult to remember so I will write the meccage.
- Oh, thank you.
- Call me in the evening.
- Ok, bye-bye.

### 3

- Hi, Kate! How are you?
- Hi, David! I'm fine, thank you! And, how are you?
- Very well, thanks! Just a bit worried about the coming exam.
- Why? Is it so difficult to pass?
- No, I wouldn't say it's very difficult, but it's definitely important for my future profession.
- I see. Are you worried about Biology?
- Yes, I really need good marks in this exam, because I want to be a vet.
- What's so interesting in it? In my opinion, it's a very difficult job.
- You're right. I've never thought it's easy. But I know for sure that working in this field is interesting and useful. When I imagine that after several years of studying I'll be capable of helping animals around me, I want to study even more eagerly. Other than that, I'm interested in various innovations. It would be great if I could make my own contribution.
- Sounds great! That's a good ambition.
- Thanks for cheering me up! I feel much better now.

- Good morning Frank. I am glad to meet you. Do you live here now?
- Hi, Ivan. No, I went to spend holidays in Moscow and change the climate.
- I see, Tell me about your country. What animals and plants do you have in Australia?
- Hm... Don't you know? Kangaroos, koalas, crocodiles, cacti and so on...
- Tell me about the climate please.
- It is rather hot. But we can rest at the seaside all year round.
- It's great!
- I invite you to visit our country and see everything with your own eyes.
- Thank you very much. It would be interesting. Bye-bye.
- See you later.

- Hello. It is Ivan Petrov. I am an ecologist at "V&H" in Moscow.
- Good morning. How can I help?
- Let's discuss the damage that your factory brings to the nature.
- I see. Some technologies were broken ten years ago. Our specialists changed all the equipment, the materials. So we don't ruin the nature anymore as you think.
- I need the real facts.
- Ok, I'll send you're the documents.
- Thank you, bye.
- Good bye.



**Тестовые вопросы по дисциплине:  
ОУП. 04 Иностранный язык (англ.)**

Выберете правильный артикль.

1. Winter is ... coldest season of a year.

a) a b) the c) -

2. My father is ... engineer.

a) the b) an c) –

3. She is my ... best friend.

a) a b) – c) the

Выберете правильную форму множественного числа существительного.

4. She likes to eat ... .

a) apples b) applies c) appls

5. There were many ... on the floor.

a) box b) boxes c) boxies

6. He caught three ... in the river.

a) fishes b) fish c) fishs

7. There were many ... in the yard.

a) goose b) geese c) gooses

Выберете правильный перевод предложений с конструкцией there is/are.

8. Вчера был концерт.

a) A concert was yesterday. b) There were a concert yesterday.

c) There was a concert yesterday.

9. На столе лежат книги.

a) There is books on the table. b) There were books on the table c) There are books on the table.

10. В нашем будущем доме будет лифт.

a) There was a lift in our future house. b) There will be a lift in our future house. c) There be a lift in our future house.

11. Вчера было три занятия.

a) Three lessons was there yesterday. b) There were three lessons yesterday.

c) There will be three lessons yesterday.

Выберете правильный вариант.

12. В стакане мало воды.

There is ... water in the glass.

a) a little b) little c) a few d) few

13. На улице много снега.

There is ... snow outside.

a) many b) much c) little d) few

Выберете правильную степень сравнения прилагательного.

14. Summer is ... than spring.

a) the warmest b) warmer c) warm

15. This book is .... than that one.

a) interesting b) intrestinger c) more interesting

16. It is ... today.

a) hoter b) hotter c) more hot

17. This task is ... than that one.

a) easy b) easir c) easier

Выберете правильное местоимение.

18. Is there ... here?

a) somebody b) something c) anybody

19. Give me ... to read, please.

a) anything b) something c) somebody

Выберете правильный вариант перевода предложения.

20. Ты его знаешь?

a) You know him? b) Does you know him? c) Do you know him?

21. Где ты учишься?

a) When do you study? b) Where do you study? c) Where you study?

Выберете слово с открытым слогом:

22. a. take b. put c. curl d. better

Выберете слово с закрытым слогом:

23. a) care b) nice c) big d) cure

24. Выберите правильный вариант чтения слова nice

a) [nais] b) [neis] c) [ni:s]

Контрольно-оценочные средства профессионального модуля  
актуализированы для 2025 года начала подготовки.

Руководитель технологического колледжа



Окунева О.А.