

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.06.2024 12:42:04  
Уникальный программный ключ:  
cba47a2f4b9180a1194a65594c4938c4a04716d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА**  
имени **К.А. ТИМИРЯЗЕВА**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**КАЛУЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Факультет Экономический  
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. зам. директора по учебной  
работе  
Пимкина Т.Н.  
“ 22 ” июль 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01.05 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ САДОВОДСТВА И**  
**ПИТОМНИКОВОДСТВА**  
(наименование дисциплины)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль): Плодоводство и овощеводство, Декоративное садоводство и флористика

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2024

Калуга, 2024

Разработчик (и):  Морозова С.В.

«22» 05 20 24 г.

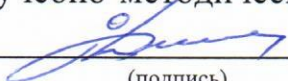
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.05 Садоводство и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 8 от «22» 05 20 24 г.

Зав. кафедрой Овчаренко Я.Э., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство  Рахимова О.В., к.с.-х.н., доцент  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой  Исаков А.Н., д.с.-х.н.  
(подпись) (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 05 20 24 г.

**Проверено:**

Начальник УМЧ  Окунева О.А.

**Аннотация**  
рабочей программы учебной дисциплины  
**Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства**  
по направлению 35.03.05 Садоводство  
направленности Плодоводство и овощеводство, Декоративное садоводство и флористика

**Целью освоения дисциплины** «Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием общеправовых вопросов возникающих в сфере производства плодоовощеводческой продукции сельского хозяйства, изучение нормативно-правовых основ садоводства и питомниководства, изучение значимых в правовом отношении, легитимных практических действий.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленности Плодоводство и овощеводство, Декоративное садоводство и флористика

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.3Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ПКос-12 Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

ПКос-12.3 Система семеноводства в Российской Федерации

ПКос-12.4 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства

**Краткое содержание дисциплины.** В дисциплине рассматриваются особенности правового регулирования аграрного производства в период становления и развития рыночных отношений в экономике; основы правового регулирования вопросов, возникающих в сфере аграрного производства вообще и в сфере производства плодоовощной продукции и развития питомниководства в частности; правовое регулирование государственного управления при производстве плодоовощной продукции; правовое положение организационно-правовых форм предприятий различных форм собственности, осуществляющим деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции.

Особое внимание уделяется изучению аграрного законодательства, его теоретическому толкованию и практическому применению на уровне Российской Федерации и региона. Программа состоит из 3 разделов:

раздел I. Система аграрного законодательства;

раздел II. Правовое регулирование в сфере производства плодоовощной продукции и развития питомниководства;

раздел III. Правовое положение организационно-правовых форм предприятий различных форм собственности, осуществляющим деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы (72 часа).

**Промежуточный контроль:** зачёт

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства» - изучение общеправовых вопросов возникающих в сфере производства плодоовощеводческой продукции сельского хозяйства, нормативно-правовых основ садоводства и питомниководства, изучение значимых в правовом отношении, легитимных практических действий.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного план по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность Плодоводство и овощеводство, Декоративное садоводство и флористика. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства» являются: Обществознание общеобразовательной школы и специальные дисциплины указанного направления, такие как Плодоводство, Овощеводство и др.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства» является основополагающей для правильного понимания общеправовых вопросов государства, аграрного законодательства и производственной деятельности в области садоводства.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы садоводства и питомниководства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	использовать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности	навыками работы по общественному взаимодействию на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз национальной безопасности
	ПКос-12	Разработка системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	ПКос-12.3 Система семеноводства в Российской Федерации	систему семеноводства в Российской Федерации	использовать систему семеноводства в Российской Федерации	приемами применения системы семеноводства в Российской Федерации
			ПКос-12.4 Законодательство Российской Федерации в области семеноводства	законодательство Российской Федерации в области семеноводства	применять законодательство Российской Федерации в области семеноводства	приёмами применения законодательства Российской Федерации в области семеноводства

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	В т.ч. по семестрам
		№8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

**4.2 Содержание дисциплины**

Таблица 3

**Тематический план учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Контактная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1. Система аграрного законодательства	22	4	8	10
Раздел 2. Правовое регулирование в сфере производства плодоовощной продукции и развития питомниководства	22	4	8	10
Раздел 3. Правовое положение организационно-правовых форм предприятий различных форм собственности, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции	28	4	8	16
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

**Раздел 1 «Система аграрного законодательства»**

Тема 1. Аграрное законодательство как основа формирования и развития аграрных отношений

1. Методы правового регулирования аграрных отношений.

3. Частноправовое и публично-правовое регулирование аграрных отношений

4. Проблема определения природы аграрного права в российской правовой доктрине

Тема 2. Источники регулирования аграрных отношений

1. Понятие источников аграрного права

2. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие аграрные отношения, - источники аграрного права. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» - основной источник аграрного права

3. Локальные нормативные правовые акты сельскохозяйственных организаций в системе источников аграрного права

4. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.

## Раздел 2. Правовое регулирование в сфере производства плодоовощной продукции и развития питомниководства

Тема 3. Государственное регулирование и управление отраслью растениеводства

1. Понятие, содержание, принципы, формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства.

2. Правовые основы административной реформы и реформы органов государственного управления сельским хозяйством. Правовой статус федеральных и региональных органов государственного управления сельским хозяйством и отраслью растениеводства

Тема 4. Нормативно-правовое регулирование производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Законодательные акты, регламентирующие производство плодоовощной продукции, предельные величины естественной убыли массы плодоовощной продукции, порядок их расчета и списания

2. Законодательные акты, регламентирующие развитие питомниководства в стране.

3. Анализ Федерального закона «О семеноводстве» от 17.12.1997 N 149-ФЗ (ред. от 03.07.2016) и Закона РФ "О селекционных достижениях" от 06.08.1993 N 5605-1 (последняя редакция) (утратил силу).

4. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль в агропромышленном производстве

**Раздел 3. Правовое положение организационно-правовых форм предприятий различных форм собственности, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции**

Тема 5. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей и правовой режим их имущества

1. Особенности правового положения аграрных хозяйственных товариществ и обществ.

2. Особенности правового положения сельскохозяйственных государственных (муниципальных) унитарных предприятий.

3. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.

Тема 6. Правовое положение крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства граждан, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции

1. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства и его правосубъектность.

2. Порядок создания и регистрации фермерского хозяйства, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции, членство в фермерском хозяйстве и правовой режим его имущества.

Тема 7. Правовое регулирование земельных и экологических отношений при осуществлении деятельности по производству и переработки плодоовощной продукции и организации питомниководства.

1. Понятие и правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

2. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

3. Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения.

### 4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Система аграрного законодательства»		УК-10.3	Устный опрос, тесты, рефераты	12
	Тема 1. Аграрное законодательство как основа формирования и	Лекция 1. Основы аграрного законодательства	УК-10.3	Устный опрос, тесты. Проблемная лекция	2
		ПЗ. 1. Методы правового регулирования аграрных отношений.	УК-10.3	Устный опрос, тесты, рефераты	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	развития аграрных отношений	ПЗ. 2. Частноправовое и публично-правовое регулирование аграрных отношений	УК-10.3	Устный опрос, тесты, рефераты, дискуссия	2
2	Тема 2. Источники регулирования аграрных отношений	Лекция 2. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие аграрные отношения	УК-10.3	Устный опрос, тесты	2
		ПЗ. 3. Локальные нормативные правовые акты сельскохозяйственных организаций в системе источников аграрного права	УК-10.3	Устный опрос, тесты, рефераты, круглый стол	2
		ПЗ.4. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений	УК-10.3	Устный опрос, тесты, рефераты	2
2.	<b>Раздел 2. Правовое регулирование в сфере производства плодовоовощной продукции и развития питомниководства</b>		УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4	<b>Устный опрос, тестирование, рефераты</b>	<b>12</b>
	Тема 3. Государственное регулирование и управление отраслью растениеводства	Лекция 3. Содержание, принципы государственного регулирования и управления отраслью растениеводства	УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты	2
		ПЗ. 5. Правовой статус федеральных и региональных органов государственного управления сельским хозяйством и отраслью растениеводства	УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты, рефераты	2
		ПЗ. 6. Формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства.	УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты, рефераты	2
	Тема 4. Нормативно-правовое регулирование производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Лекция 4. Нормативно-правовое регулирование производства и переработки сельскохозяйственной продукции	УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты	2
		ПЗ. 7. Законодательные акты, регламентирующие производство плодовоовощной продукции, предельные величины естественной убыли массы плодовоовощной продукции, порядок их расчета и списания	УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты, рефераты	2
		ПЗ. 8. Законодательные акты, регламентирующие развитие питомниководства в стране	УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты, рефераты	2
3.	<b>Раздел 3. Правовое положение организационно-правовых форм предприятий различных форм собственности, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодовоовощной продукции</b>		УК-10.3 ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тестирование, рефераты, круглый стол, дискуссия	<b>12</b>
	Тема 5. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей	Лекция 5. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей и правовой режим их имущества	УК-10.3 ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты	2
		ПЗ. 9. Особенности правового положения аграрных хозяйственных	УК-10.3 ПКос-12.3;	Устный опрос, тесты, рефераты,	2



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	водителей и правовой режим их имущества	товариществ и обществ	ПКос-12.4	дискуссия	
		ПЗ. 10. Особенности правового положения сельскохозяйственных государственных (муниципальных) унитарных предприятий и сельскохозяйственных кооперативов	УК-10.3 ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты, рефераты, дискуссия	2
	Тема 6. Правовое положение крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства граждан	Лекция 6. Правовое положение крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства граждан	УК-10.3 ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты	1
		ПЗ. 11. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства при производстве плодовоовощной продукции	УК-10.3 ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты, рефераты, круглый стол	1
		ПЗ. 11. Членство в фермерском хозяйстве и правовой режим его имущества.	УК-10.3 ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты, рефераты	1
	Тема 7. Правовое регулирование земельных и экологических отношений при осуществлении деятельности по производству и переработки плодовоовощной продукции и организации питомниководства	Лекция 6. Понятие и правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	УК-10.3 ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты	1
		ПЗ. 12. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения	УК-10.3 ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты, рефераты	1
		ПЗ. 12. Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения.	УК-10.3 ПКос-12.3; ПКос-12.4	Устный опрос, тесты, рефераты, дискуссия	1

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 Система аграрного законодательства</b>		
1.	Тема 1. Аграрное законодательство как основа формирования и развития аграрных отношений	Методы правового регулирования аграрных отношений Частноправовое и публично-правовое регулирование аграрных отношений Проблема определения природы аграрного права в российской правовой октрине УК-10.3
2.	Тема 2. Источники регулирования аграрных отношений	Понятие источников аграрного права. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие аграрные отношения,- источники аграрного права. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» - основной источник аграрного права. Локальные нормативные правовые акты сельскохозяйственных организаций в системе источников аграрного права. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений. УК-10.3

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 2. Правовое регулирование в сфере производства плодоовощной продукции и развития питомниководства</b>		
3.	Тема 3. Государственное регулирование и управление отраслью растениеводства	Понятие, содержание, принципы, формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства 2. Правовые основы административной реформы и реформы органов государственного управления сельским хозяйством. Правовой статус федеральных и региональных органов государственного управления сельским хозяйством и отраслью растениеводства УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4
4.	Тема 4. Нормативно-правовое регулирование производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Законодательные акты, регламентирующие производство плодоовощной продукции, предельные величины естественной убыли массы плодоовощной продукции, порядок их расчета и списания. Законодательные акты, регламентирующие развитие питомниководства в стране. Анализ Федерального закона «О семеноводстве» от 17.12.1997 N 149-ФЗ (ред. от 03.07.2016) и Закона РФ "О селекционных достижениях" от 06.08.1993 N 5605-1 (последняя редакция) (утратил силу). Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль в агропромышленном производстве УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4
<b>Раздел 3. Правовое положение организационно-правовых форм предприятий различных форм собственности, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции</b>		
5.	Тема 5. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей и правовой режим их имущества	Особенности правового положения аграрных хозяйственных товариществ и обществ. Особенности правового положения сельскохозяйственных государственных (муниципальных) унитарных предприятий Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов. УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4
6.	Тема 6. Правовое положение крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства граждан, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции	Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства и его правосубъектность. Порядок создания и регистрации фермерского хозяйства, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции, членство в фермерском хозяйстве т правовой режим его имущества УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4
7.	Тема 7. Правовое регулирование земельных и экологических отношений при осуществлении деятельности по производству и переработки плодоовощной продукции и организации питомниководства	Понятие и правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения. УК-10.3; ПКос-12.3; ПКос-12.4

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Аграрное законодательство как основа формирования и развития аграрных отношений	Л Проблемная лекция
2.	Частноправовое и публично-правовое регулирование аграрных отношений	ПЗ Дискуссия
3.	Локальные нормативные правовые акты сельскохозяйственных организаций в системе источников аграрного права	ПЗ Круглый стол

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
4.	Особенности правового положения аграрных хозяйственных товариществ и обществ	ПЗ Дискуссия
5.	Особенности правового положения сельскохозяйственных государственных (муниципальных) унитарных предприятий и сельскохозяйственных кооперативов	ПЗ Дискуссия
6	Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства при производстве плодоовощной продукции	ПЗ Круглый стол
7	Возникновение, изменение и прекращение прав на землю сельскохозяйственного назначения.	ПЗ Дискуссия

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### *Тесты для текущего контроля знаний обучающихся*

#### Тема 1. Аграрное законодательство как основа формирования и развития аграрных отношений

1. Предмет аграрного права составляют отношения в сфере...
  - а) сельскохозяйственной; б) промышленности; в) имущественных отношений;
  - г) распределения доходов в сельскохозяйственных коммерческих организациях.
2. Аграрные отношения, являющиеся предметом регулирования нормами аграрного права, могут быть подразделены на ...
  - а) внутрхозяйственные; б) аграрно-правовые; в) сельскохозяйственные;
  - г) внешнехозяйственные.
3. Основными методами правового регулирования, присущими аграрному праву, являются: 1) запрет; 2) предписание; 3) ограничение; 4) дозволение; 5) реализация...
  - а) 1+4+5; б) 2+3+5; в) 3+4+5; г) 1+2+4; д) 1+2+5.
4. Источниками аграрного права являются:
  - а) конституции субъектов Российской Федерации;
  - б) федеральные законы; в) локальные нормативные акты; г) нет верных ответов.
5. Характерной особенностью источников аграрного права является наличие актов ...
  - а) унифицированного характера; б) дифференцированного характера;
  - в) рекомендательного характера; г) комплексного характера;
  - д) кодифицированного характера; е) систематизированного характера.
6. Акты дифференцированного характера...
  - а) относятся ко всем сельскохозяйственным формированиям;
  - б) относятся к отдельным видам сельскохозяйственных формирований;
  - в) имеют трехчленную классификацию.
7. Сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются ...
  - а) организация; б) индивидуальный предприниматель;
  - в) гражданин, ведущий личное подсобное хозяйство;
  - г) сельскохозяйственный потребительский кооператив.
  - д) крестьянское (фермерское) хозяйство.
8. Одним из основных направлений государственной аграрной политики является ...
  - а) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов; б) устойчивое развитие сельских территорий;
  - в) доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
9. Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности:
  - а) на основании закона; б) через свои органы; в) на основании самостоятельного баланса или сметы.
10. Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется:
  - а) по общему согласию всех участников; б) большинством голосов участников;
  - в) полными товариществами.

#### Тема 2. Источники регулирования аграрных отношений

1. Источниками аграрного права являются:
  - а) конституции субъектов Российской Федерации;
  - б) федеральные законы;
  - в) локальные нормативные акты;
  - г) нет верных ответов.

2. Характерной особенностью источников аграрного права является наличие актов ...
- унифицированного характера;
  - дифференцированного характера;
  - рекомендательного характера;
  - комплексного характера;
  - кодифицированного характера;
  - систематизированного характера.
3. Акты дифференцированного характера...
- относятся ко всем сельскохозяйственным формированиям;
  - относятся к отдельным видам сельскохозяйственных формирований;
  - имеют трехчленную классификацию.
4. Что не является источниками аграрного права являются:
- конституции субъектов Российской Федерации;
  - федеральные законы;
  - локальные нормативные акты;
  - нет верных ответов.
5. Что не является особенностью источников аграрного права является наличие актов ...
- унифицированного характера;
  - дифференцированного характера;
  - рекомендательного характера;
  - комплексного характера;
  - кодифицированного характера;
  - систематизированного характера

### **Тема 3. Государственное регулирование и управление отраслью растениеводства**

1. Одним из основных направлений государственной аграрной политики является ...
- сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;
  - устойчивое развитие сельских территорий;
  - доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности:
- на основании закона;
  - через свои органы;
  - на основании самостоятельного баланса или сметы.
3. Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется:
- по общему согласию всех участников;
  - большинством голосов участников;
  - полными товариществами.
4. Что не является направлением государственной аграрной политики?.
- сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;
  - устойчивое развитие сельских территорий;
  - доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
5. Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности:
- на основании закона;
  - через свои органы;
  - на основании самостоятельного баланса или сметы.

### **Тема 5. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей и правовой режим их имущества**

1. Сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются ...
- организация;
  - индивидуальный предприниматель;
  - гражданин, ведущий личное подсобное хозяйство;
  - сельскохозяйственный потребительский кооператив.
  - крестьянское (фермерское) хозяйство.
2. Одним из основных направлений государственной аграрной политики является ...
- сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;
  - устойчивое развитие сельских территорий;
  - доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности:
- на основании закона;
  - через свои органы;
  - на основании самостоятельного баланса или сметы.
4. Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется:
- по общему согласию всех участников;
  - большинством голосов участников;
  - полными товариществами.

5. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно быть:
- менее 30 человек;
  - менее 50 человек;
  - более 50 человек;
  - более 70 человек.
6. Высшим органом общества с ограниченной ответственностью является:
- правление;
  - общее собрание;
  - совет директоров.
7. Участники акционерного общества:
- несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в полном объеме;
  - не несут риска убытков, связанных с деятельностью общества;
  - несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
8. Учредительным документом производственного кооператива является ...
- учредительный договор;
  - устав;
  - соглашение о создании производственного кооператива.
9. Вправе ли производственный кооператив выпускать акции?
- да, вправе;
  - да, вправе в случаях, предусмотренных в уставе кооператива;
  - нет, не вправе.
10. Членами наблюдательного совета кооператива могут быть ...
- только незаинтересованные лица;
  - работники органов местного самоуправления;
  - только члены правления кооператива.
  - только члены кооператива.
11. Органом унитарного предприятия является ...
- общее собрание;
  - Совет директоров;
  - руководитель;
  - правление.
12. Несет ли унитарное предприятие ответственность по обязательствам собственника его имущества?
- да, несет;
  - да, несет в случаях, предусмотренных в уставе унитарного предприятия;
  - нет, не несет.
13. Юридическое лицо считается созданным с момента ...
- государственной регистрации;
  - утверждения устава;
  - избрания руководящих органов.
14. Учредительными документами юридического лица являются:
- устав;
  - учредительный договор;
  - соглашение;
  - коллективный договор.
15. Число участников закрытого акционерного общества не должно превышать...
- 25 человек;
  - 50 человек;
  - 100 человек;
  - 500 человек.
16. Минимальный размер уставного капитала для открытого акционерного общества составляет...
- 100 МРОТ;
  - 500 МРОТ;
  - 1000 МРОТ;
  - 1500 МРОТ.
17. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является...
- общее собрание его участников;
  - дирекция;
  - Совет директоров;
  - наблюдательный совет.
18. Деятельность сельскохозяйственного кооператива регламентируется...
- уставом;
  - учредительным договором;
  - соглашением.
19. Высшим органом управления сельскохозяйственного кооператива является.
- дирекция;
  - наблюдательный совет;
  - Совет директоров;
  - общее собрание членов.
- Тема 6. Правовое положение крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства граждан, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции**
1. Право на создание крестьянского (фермерского) хозяйства имеют дееспособные...
- граждане Российской Федерации;
  - иностранцы граждане;
  - лица без гражданства.
2. Максимальное количество граждан, являющихся членами крестьянского (фермерского) хозяйства, но не состоящих в родстве с главой фермерского хозяйства, не может превышать...
- трех человек;
  - пяти человек;
  - десяти человек.
3. Споры, возникающие в связи с прекращением крестьянского (фермерского) хозяйства разрешаются...
- в прокуратуре района;
  - в судебном порядке;
  - в органе местного самоуправления.
4. Влечет ли смена главы крестьянского (фермерского) хозяйства за собой прекращение его членства в фермерском хозяйстве?
- да, это влечет исключение из членства фермерского хозяйства;
  - да, это влечет исключение из членства фермерского хозяйства, но по решению большинства членов фермерского хозяйства;
  - нет, не влечет.
5. Заключается ли между гражданами, изъявившими желание создать крестьянское (фермерское) хозяйство, соглашение?
- нет, закон это не обязывает, но при желании граждане могут заключить такое соглашение;
  - нет, не заключают;
  - да, заключают.
6. Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность...
- с образованием юридического лица;
  - без образования юридического лица;
  - в зависимости от конкретной ситуации.

7. Минимальный возраст гражданина для создания крестьянского (фермерского) хозяйства...
- а) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 год.
8. Имеют ли право члены крестьянского (фермерского) хозяйства на обеспечение пенсиями и пособиями ....
- а) имеют; б) не имеют; в) в зависимости от ситуации.
9. Как называется руководитель крестьянского (фермерского) хозяйства?
- а) старейшина; б) председатель; в) директор; г) глава.
10. Применяется ли процедура банкротства по отношению к крестьянскому (фермерскому) хозяйству?
- а) да, применяется; б) нет, не применяется; в) применяется в зависимости от ситуации.
11. Подлежит ли имущество крестьянского (фермерского) хозяйства разделу?
- а) да, подлежит; б) да, при прекращении деятельности фермерского хозяйства; в) нет, не подлежит.
12. Крестьянское (фермерское) хозяйство считается созданным со дня...
- а) покупки сельскохозяйственной техники; б) начала посевной; в) его государственной регистрации.
38. Личное подсобное хозяйство - это форма ...
- а) предпринимательской деятельности; б) непредпринимательской деятельности; в) коллективной деятельности
13. Государственная регистрация личного подсобного хозяйства...
- а) требуется; б) не требуется; в) требуется, если продукция из этого хозяйства реализуется.
14. Земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства бывают...
- а) приусадебные; б) полевые; в) луговые; г) лесные.
15. Полевой земельный участок используется исключительно для ...
- а) строительства зданий и сооружений;
- б) производства сельскохозяйственной продукции; в) строительства и производства сельскохозяйственной продукции; г) хранения сельскохозяйственной продукции.

**Тема 7. Правовое регулирование земельных и экологических отношений при осуществлении деятельности по производству и переработки плодовоовощной продукции и организации питомниководства**

1. Земли сельскохозяйственного назначения - это ...
- а) земли, расположенные в границах сельскохозяйственного предприятия;
- б) земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей;
- в) земли, на которых расположены пашни.
2. Сервитут - это...
- а) право ограниченного пользования соседним земельным участком;
- б) защита прав сельскохозяйственных коммерческих организаций на землю;
- в) одна из мер по охране природной среды.
3. Приватизация - это...
- а) временное пользование земельным участком в целях проведения изыскательских, исследовательских и иных работ;
- б) преобразование государственной и муниципальной собственности в частную;
- в) оборотные средства аграрного хозяйственного общества.
4. Имущество, находящееся в собственности производственного коллектива.
- а) является неделимым в соответствии с уставом кооператива;
- б) делится на доли его членов в соответствии с уставом кооператива;
- в) может делиться на доли его членов по решению общего собрания.
5. Для каких видов деятельности не требуется лицензия?
- а) электронное мечение животных; б) деятельность по производству элитных семян;
- в) деятельность по выращиванию крупного рогатого скота.
6. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий..
- а) 25 лет; б) 40 лет; в) 49 лет; г) 100 лет.
7. Передается ли земельный участок, используемый на праве постоянного (бессрочного) пользования, по наследству?
- а) да, передается; б) нет, не передается; в) это зависит от конкретной ситуации.
8. Допускается ли продажа земельного участка, используемого на праве пожизненного владения?
- а) да, допускается; б) нет, не допускается; в) это зависит от конкретной ситуации.
9. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий..
- а) 25 лет; б) 40 лет; в) 49 лет; г) 100 лет.
10. Передается ли земельный участок, используемый на праве постоянного (бессрочного) пользования, по наследству?
- а) да, передается; б) нет, не передается; в) это зависит от конкретной ситуации.

**Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (устный опрос)**

**Перечень вопросов к контрольным мероприятиям (устному опросу), дискуссиям по разделам**

**Вопросы к разделу 1. «Система аграрного законодательства»**

1. Аграрное законодательство как основа формирования и развития аграрных отношений
2. Методы правового регулирования аграрных отношений.
3. Частноправовое и публично-правовое регулирование аграрных отношений
4. Проблема определения природы аграрного права в российской правовой доктрине
5. Источники регулирования аграрных отношений
6. Понятие источников аграрного права
7. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие аграрные отношения, - источники аграрного права.
8. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» - основной источник аграрного права
9. Локальные нормативные правовые акты сельскохозяйственных организаций в системе источников аграрного права
10. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.

**Вопросы к разделу 2. «Правовое регулирование в сфере производства плодоовощной продукции и развития питомниководства»:**

1. Государственное регулирование и управление отраслью растениеводства
2. Понятие, содержание, принципы, формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства.
3. Правовые основы административной реформы и реформы органов государственного управления сельским хозяйством. Правовой статус федеральных и региональных органов государственного управления сельским хозяйством и отраслью растениеводства
4. Нормативно-правовое регулирование производства и переработки сельскохозяйственной продукции
5. Законодательные акты, регламентирующие производство плодоовощной продукции, предельные величины естественной убыли массы плодоовощной продукции, порядок их расчета и списания
6. Законодательные акты, регламентирующие развитие питомниководства в стране.
7. Анализ Федерального закона «О семеноводстве» от 17.12.1997 N 149-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
8. Анализ закона РФ "О селекционных достижениях" от 06.08.1993 N 5605-1 (последняя редакция) (утратил силу).
9. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль в агропромышленном производстве

**Вопросы к разделу 3. «Правовое положение организационно-правовых форм предприятий различных форм собственности, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции»:**

1. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей и правовой режим их имущества
2. Особенности правового положения аграрных хозяйственных товариществ и обществ.
3. Особенности правового положения сельскохозяйственных государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
4. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
5. Правовое положение крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства граждан, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции
6. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства и его правосубъектность.
7. Порядок создания и регистрации фермерского хозяйства, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции, членство в фермерском хозяйстве в правовой режим его имущества.
8. Правовое регулирование земельных и экологических отношений при осуществлении деятельности по производству и переработки плодоовощной продукции и организации питомниководства.
9. Понятие и правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
10. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
11. Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения.

**Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачёт)**

1. Аграрное законодательство как основа формирования и развития аграрных отношений
2. Методы правового регулирования аграрных отношений.
3. Частноправовое и публично-правовое регулирование аграрных отношений
4. Проблема определения природы аграрного права в российской правовой доктрине
5. Источники регулирования аграрных отношений
6. Понятие источников аграрного права
7. Законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие аграрные отношения, - источники аграрного права.

8. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» - основной источник аграрного права
9. Локальные нормативные правовые акты сельскохозяйственных организаций в системе источников аграрного права
10. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.
11. Государственное регулирование и управление отраслью растениеводства
12. Понятие, содержание, принципы, формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства.
13. Правовые основы административной реформы и реформы органов государственного управления сельским хозяйством. Правовой статус федеральных и региональных органов государственного управления сельским хозяйством и отраслью растениеводства
14. Нормативно-правовое регулирование производства и переработки сельскохозяйственной продукции
15. Законодательные акты, регламентирующие производство плодоовощной продукции, предельные величины естественной убыли массы плодоовощной продукции, порядок их расчета и списания
16. Законодательные акты, регламентирующие развитие питомниководства в стране.
17. Анализ Федерального закона «О семеноводстве» от 17.12.1997 N 149-ФЗ (ред. от 03.07.2016)
18. Анализ закона РФ "О селекционных достижениях" от 06.08.1993 N 5605-1 (последняя редакция) (утратил силу).
19. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль в агропромышленном производстве
20. Правовое положение сельскохозяйственных товаропроизводителей и правовой режим их имущества
22. Особенности правового положения аграрных хозяйственных товариществ и обществ.
23. Особенности правового положения сельскохозяйственных государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
24. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
25. Правовое положение крестьянского (фермерского) и личного подсобного хозяйства граждан, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции
26. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства и его правосубъектность.
27. Порядок создания и регистрации фермерского хозяйства, осуществляющих деятельность по производству и переработки плодоовощной продукции, членство в фермерском хозяйстве и правовой режим его имущества.
28. Правовое регулирование земельных и экологических отношений при осуществлении деятельности по производству и переработки плодоовощной продукции и организации питомниководства.
29. Понятие и правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
30. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
31. Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
зачет	теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Умения и навыки применяются студентом для решения практических задач с незначительными ошибками, исправляемыми студентом самостоятельно.
незачет	теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, из предусмотренных программой обучения учебных заданий либо выполнено менее 60%, либо содержит грубые ошибки, приводящие к неверному решению; Умения и навыки студент не способен применить для решения практических задач.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-2303-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206117>
2. Аграрное право : учебное пособие / составитель К. В. Колесникова. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



3. Колесникова, К. В. Аграрное право : практикум / К. В. Колесникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>
4. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html> (дата обращения: 17.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7.2. Дополнительная литература

1. Быстров Г.Е. Залог сельскохозяйственных земель в российском праве XX века/ Государство и право. 2009. № 5. С. 12 – 26.
2. Быстров Г.Е. Земельная реформа в России: правовая теория и практика/ Государство и право. 2006. № 4. С. 46 – 58.
3. «Актуальные проблемы правового регулирования аграрных, земельных отношений, природопользования и охраны окружающей среды в сельском хозяйстве, Материалы Международной научно-практической конференции». Отв. ред. профессор Быстров Г.Е., профессор Понька В.Ф. М.РУДН. 2010.
4. Мельников Н.Н. Правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства по законодательству России и СНГ / Отв.ред. Устюкова В.В. - М.: Городец. 2010.

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 13.07.2020) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
4. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 N 74-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42662/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42662/)
5. Федеральный закон "О сельскохозяйственной кооперации" от 08.12.1995 N 193-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8572/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8572/)

## Указы Президента Российской Федерации

1. Указ Президента РФ «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР» от 27 декабря 1991 г. // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1992. № 1. Ст. 53. (утратил силу)
2. Указ Президента РФ «О порядке установления нормы бесплатной передачи земельных участков в собственность граждан» от 2 марта 1992 г. // Ведомости СНД, ВС РФ. 1992. № 11.
3. Указ Президента РФ «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России» от 27 октября 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993.
4. Указ Президента «О реализации конституционных прав граждан на землю» от 7 марта 1996 года // СЗ РФ. 1996.
5. Указ Президента РФ от 25.12.08 г. № 1847 «О Федеральной службе регистрации, кадастра и картографии» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6366.

## Постановления Правительства Российской Федерации

1. Положение о мониторинге земель в Российской Федерации от 15 июля 1992г.
2. Положение о порядке возмещения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторам и потерь сельскохозяйственного производства от 28 января 1993г.
3. Положение о Комитете Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству от 2 февраля 1993г.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [www.teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru)
  2. [www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library)
  3. [www.lawbook.by](http://www.lawbook.by)
  4. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
  5. СПС «КонсультантПлюс»
  6. Информационно-правовой портал ГАРАНТ
  7. <http://webl.law.edu.ru>. Юридическая Россия - образовательный правовой портал.
  8. [http://www.allpravo.ru/law\\_dictionaries/dictionaryv656](http://www.allpravo.ru/law_dictionaries/dictionaryv656). Юридические термины и определения.
  9. <http://www.pravo.ru/> - сайт "ПРАВО.RU"
  10. <http://www.consultant.ru/> - сайт "Консультант Плюс"
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. <http://www.pravo.ru/> - сайт "nПРАВО.RU"
  2. <http://www.allpravo.ru/> - сайт "Все о праве"
  3. <http://chelovekizakon.ru/> - сайт "Человек и закон"

4. <http://www.consultant.ru/> - сайт "Консультант Плюс"

Гарант-студент. Специальный выпуск для студентов, аспирантов и преподавателей. 2016 г. Весенний семестр. В информационно-справочной системе Гаранта содержится более 50 000 документов, комментарии законодательства, классика правового наследия, материалы СМИ, судебная практика, толковый словарь. [edu.garant.ru](http://edu.garant.ru)

Официальные сайты федеральных органов исполнительной власти:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/mycoiinet/economylib/mert/welcome/main/>

2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>

3. Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>

4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>);
2. СПС Гарант (<https://www.garant.ru/>);
3. Справочник специалиста по охране труда (<http://help.trudohrana.ru/>).

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
Все разделы	MicrosoftPower Point	Программа подготовки презентаций	Microsoft	2006 (версия MicrosoftPowerPoint 2007)
Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 (версия MicrosoftPowerPoint 2007)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 311н; 326 н.).	Учебные столы (16 шт.); стулья (48 шт.); рабочее место преподавателя; доска учебная; комкомплект стационарной установки мультимедийного оборудования; проектор мультимедийный Vivetek D945VX DLP XGA (1024*768) 4500Lm. 2400:1, VGA*2.HDMI. S-Vidio; компьютер DualCore E5300 OEM/DDR II 2048Mb/ HDD500 монитор 19"hilips.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	Компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) AcerVeriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС.

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- внимательно прочитать основные положения программы курса;
- подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

- дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса.

Выполнение заданий способствует:

- закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.
- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по правовым вопросам современного мира в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере аграрного производства.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

Пропуск лекционного занятия студент обрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент обрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для лучшего усвоения материала студентами преподавателю рекомендуется в первую очередь ознакомить их с программой курса и кратким изложением материала курса, представленного в образовательной программе дисциплины. Далее, необходимо ознакомить студентов с основными терминами и понятиями, применяемые в дисциплине. Далее согласно учебному плану на лекционных занятиях преподаватель должен довести до студентов теоретический материал согласно тематике и содержанию лекционных занятий, представленных в рабочей программе.

В лекциях следует приводить разнообразные примеры практических задач, решение которых подкрепляется изучаемым разделом курса.

На занятиях необходимо не только сообщать учащимся те или иные знания по курсу, но и развивать у студентов логическое мышление, расширять их кругозор.

Преподавателю следует ознакомить студентов с графиком проведения консультаций.

Для обеспечения оценки уровня подготовленности студентов следует использовать разнообразные формы контроля усвоения учебного материала. Устные опросы / собеседование позволяют выявить уровень усвоения теоретического материала, владения терминологией курса.

Ведение подробных конспектов лекций способствует успешному овладению материалом. Проверка конспектов применяется для формирования у студентов ответственного отношения к учебному процессу, а также с целью обеспечения дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебной работы и предназначена для достижения следующих целей:

- закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков;
- подготовка к предстоящим занятиям и зачету;
- формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний.

Преподавателям следует объяснить студентам необходимость самостоятельной работы для успешного освоения курса. Средствами обеспечения самостоятельной работы студентов являются учебники, сборники задач и учебные пособия, приведенные в списке основной и дополнительной литературы. Кроме того, студент может использовать Интернет-ресурсы в том числе ЭБС филиала.

Использование новых информационных технологий в цикле лекций и практических занятий по дисциплине позволяют максимально эффективно задействовать и использовать информационный, интеллектуальный и временной потенциал, как студентов, так и преподавателей для реализации поставленных учебных задач. Основной целью практических занятий является: интегрировать знания, полученные по другим дисциплинам данного направления и активизировать их использование, как в случае решения поставленных задач, так и в дальнейшей практической деятельности.