

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малахова Светлана Дмитриевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 17.07.2026 17:50:47
Уникальный программный ключ:
cba47a2f4b9180af2546ef5354c4938c4a04716d



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Т.Н. Пимкина

« 20 »

мая

2026 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01.03 Основы промышленного свиноводства»**

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: «Продуктивное животноводство»

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Семестр 7

В рабочую программу изменения не вносятся (2025 г. начала подготовки)

Разработчик: Зеленина О.В., к.б.н., доцент

Зеленина О.В.

«20» мая 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии
протокол № 10 от «20» мая 2026 г.

И.о. зав. кафедрой Зеленина О.В., к.б.н., доцент

Зеленина О.В.

Лист актуализации принят на хранение:

И.о. зав. выпускающей кафедрой зоотехнии Зеленина О.В.
«20» мая 2026 г.

Зеленина О.В.



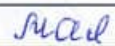
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Калужский филиал

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.зам. директора по учебной работе
 Т.Н. Пимкина

« 20 »  2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01.03 Основы промышленного свиноводства

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.02 Зоотехния

Направленность: «Продуктивное животноводство»

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная; заочная

Год начала подготовки 2025

Калуга, 2025

Разработчик: Зеленина О.В., к.б.н. доцент

ВЛ
«20» 05 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры зоотехнии
протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

Зав. кафедрой Зеленина О.В., к.б.н., доцент

ВЛ
(подпись)
«20» 05 2025 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки
36.03.02 «Зоотехния» Зеленина О.В., к.б.н. доцент

ВЛ
(подпись)
«20» 05 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой зоотехнии
Зеленина О.В., к.б.н., доцент

ВЛ
(подпись)
«20» 05 2025 г.

Проверено:

Начальник УМЧ ОА доцент О.А. Окунева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	18
Перечень вопросов для устного опроса	18
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ – 7 СЕМЕСТР	22
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7.1 Основная литература	24
7.2 Дополнительная литература.....	24
7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.. Ошибка! Закладка не определена.	
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий	27
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01.03 «Основы промышленного свиноводства»
для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния
направленности «Продуктивное животноводство»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях с использованием современных технологий и оборудования

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Продуктивное животноводство»

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Профессиональные (ПКос):

ПКос-3 - Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактики болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания:

- ПКос-3.1 - Выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях;

- ПКос-3.2 - Определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления;

- ПКос-3.3 - Определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания.

ПКос-13 - Разработка годовых планов и системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов:

- ПКос-13.1 - Составляет оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных;

- ПКос-13.2 - Рассчитывает среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производственным) группам;

- ПКос-13.3 - Определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние, перспективы развития промышленного свиноводства, воспроизводство стада на промышленном комплексе, поточная технология производства свинины, технология содержания и оборудование для различных половозрастных групп свиней, охрана окружающей среды при производстве свинины.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 час (3 зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы промышленного свиноводства» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области промышленного свиноводства для эффективного производства свинины

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы промышленного свиноводства» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана вариативной части. Дисциплина «Основы промышленного свиноводства» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.02 Зоотехния.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы промышленного свиноводства» являются зоология, генетика, морфология живот-

ных, микробиология и иммунология, зоогигиена, механизация и автоматизация животноводства, генетика животных, физиология и этология животных, кормление животных, разведение животных.

Дисциплина «Основы промышленного свиноводства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: организация сельскохозяйственного производства; технология первичной переработки продуктов животноводства; племенная работа в животноводстве; технологическое проектирование предприятий; стандартизация и сертификация продуктов животноводства; контроль и управление качеством продукции животноводства.

Особенностью дисциплины является изучение особенностей разведения и содержания свиней в свиноводческих хозяйствах разных типов и мощностей, с учетом того, что крупные свиноводческие хозяйства работают по замкнутому циклу, по принципу ритмичности и точности. Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы промышленного свиноводства» в дальнейшем будут использованы в профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины «Основы промышленного свиноводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ПКос-3	Разработка мероприятий по соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания, профилактики болезней, связанных с системой содержания сельскохозяйственных животных, распорядка дня, режима содержания:	ПКос-3.1 - выбирает систему контроля и оборудование за микроклиматом в животноводческих помещениях	требования к условиям микроклимата свиней разных половозрастных групп	выбирать оборудование для свиней на промышленном свиноводческом предприятии	навыками контроля за условиями содержания свиней и применяемым оборудованием
			ПКос-3.2 - определяет периодичность и технологию очистки, дезинфекции животноводческих помещений, порядок уборки навоза с учетом системы навозоудаления	требования нормативов и технологию очистки, дезинфекции помещений для содержания свиней, системы удаления навоза	контролировать соблюдение технологии содержания свиней с учетом требований зоогигиены	Навыками контроля за очисткой и дезинфекцией свинарников, порядком уборки навоза с учетом системы навозоудаления
			ПКос-3.3 - определяет оптимальное время элементов распорядка дня (кормление, дойка, выгул) в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания	распорядок дня в зависимости от половозрастной группы, физиологического состояния животных и технологии содержания свиней	определять оптимальный распорядок дня при содержании свиней различных половозрастных групп	навыками контроля за соблюдением распорядка дня при содержании свиней
2	ПКос-13	Разработка годовых планов и системы учета объемов производимой животноводческой про-	ПКос--13.1 - составляет оборот стада по половозрастным (производственным) группам животных	порядок составления оборота стада свиней на свиноводческом предприятии	составлять оборот стада по половозрастным группам свиней	навыками разработки годовых планов производства продукции свиноводства
			ПКос-13.2 - рассчитывает среднегодовое поголовье сельскохозяйственных животных по половозрастным (производствен-	методику расчета среднегодового поголовья стада свиней по половозрастным группам	рассчитывать среднегодовое поголовье стада свиней по половозрастным группам	Навыками контроля движения поголовья свиней различных производственных групп

		дукции, в том числе с использованием автоматизированных методов	ным) группам ПКос-13.3 - определяет предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных животных с использованием различных методов прогнозирования	параметры продуктивных качеств свиней при использовании чистопородного разведения и скрещивания	прогнозировать уровень продуктивности свиней с учетом генетического потенциала	навыками оценки продуктивных качеств свиней для определен предельного и возможного уровни продуктивности
--	--	---	--	---	--	--

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2а

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	54	54
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	36	36
2. Самостоятельная работа (СРС)	27	27
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	27	27
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	27	27
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2б

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:		
Аудиторная работа	12	12
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6	6
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
2. Самостоятельная работа (СРС)	87	87
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	87	87
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		9
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Промышленная технология производства свинины»	72	12	24	36
Тема 1. «Общие вопросы развития отрасли свиноводства»	10	2	2	6
Тема 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа»	10	2	2	6
Тема 3. «Поточная технология производства свинины»	18	2	10	6
Тема 4. «Кормления свиней в условиях промышленной технологии»	12	2	4	6
Тема 5. «Охрана окружающей среды при функционировании промышленных свиноводческих предприятий»	12	2	4	6
Тема 6. «Организация и условия труда на свиноводческом предприятии»	10	2	2	6
Раздел 2 «Технология племенной работы в свиноводстве»	36	6	12	18
Тема 7. «Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Характеристика основных методов разведения свиней»	12	2	4	6
Тема 8. «Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве»	10	2	2	6
Тема 9. «Бонитировка свиней. Технология выращивания ремонтного молодняка»	14	2	6	6
Итого по дисциплине, в т.ч. 27 час экзамен	108	18	36	54

Раздел I. «Промышленная технология производства свинины»

Тема 1. «Общие вопросы развития отрасли свиноводства»

История развития свиноводства. Производство свиней в мире. Региональные аспекты развития свиноводства.

Тема 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа»

Изучение основных нормативных документов, регламентирующие проектирование свиноводческих предприятий и систем навозоудаления. Современные технологии содержания, навозоудаления, поения, кормления свиней и создания микроклимата. Тенденции в изменении норм и правил проектирования. Развитие гуманных технологий содержания свиней. Наилучшие доступные технологии.

Тема 3. «Поточная технология производства свинины»

Производственные показатели современных промышленных комплексов. Разработка технологических схем содержания различных половозрастных групп свиней по общему и индивидуальным заданиям.

Тема 4. «Кормления свиней в условиях промышленной технологии»

Зоотехническая классификация кормов. Пищеварение свиней. Химический состав кормов. Кормоприготовление. Методы кормления. Типы кормления различных половозрастных групп.

Тема 5. «Охрана окружающей среды при функционировании промышленных свиноводческих предприятий»

Системы удаления, хранения и переработки навозных стоков. Способы переработки хозяйственно-бытовых стоков. Классификация систем удаления навоза из помещений. Самосплавная система удаления навоза из помещений, щелевые полы, канализационно-насосные станции, навозоприемники. Норма выхода навозных стоков на свиноводческом предприятии. Типы навозохранилищ. Расчет необ-

ходимого объема навозохранилищ. Цех разделения навоза на фракции. Биологическое обеззараживание навоза, компостирование, экспресс компостирование. Переработка хозяйственно-бытовых стоков. Утилизация твердых бытовых и опасных отходов производства.

Тема 6. «Организация и условия труда на свиноводческом предприятии»

Организация и условия труда на свиноводческом предприятии. Предотвращение несчастных случаев и производственных травм. Оценка условий труда, защита дыхательных путей, органов слуха, рабочая одежда.

Раздел 2 «Технология племенной работы в свиноводстве»

Тема 7. «Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Характеристика основных методов разведения свиней»

Современные породы свиней для промышленного свиноводства. Показатели продуктивности. Организация и ведение селекционно-племенной работы. Методы разведения свиней. Чистопородное разведение. Разведение по линиям, семействам. Аутбридинг, инбридинг.

Тема 8. «Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве»

Межпородное скрещивание в свиноводстве. Гибридизация в свиноводстве. Использование гибридов.

Тема 9. «Бонитировка свиней. Технология выращивания ремонтного молодняка»

Отбор и подбор в свиноводстве. Племенной учет в свиноводстве. Бонитировка племенных животных заводских пород.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3в

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	
Раздел 1 «Промышленная технология производства свинины»	70	3	4	63
Тема 1. «Общие вопросы развития отрасли свиноводства»	10	-	-	10
Тема 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа»	12	-	1	11
Тема 3. «Поточная технология производства свинины»	13	1	2	10
Тема 4. «Кормления свиней в условиях промышленной технологии»	12	1	1	10
Тема 5. «Охрана окружающей среды при функционировании промышленных свиноводческих предприятий»	12	1	-	11
Тема 6. «Организация и условия труда на свиноводческом предприятии»	11	-	-	11
Раздел 2 «Технология племенной работы в свиноводстве»	38	3	2	33
Тема 7. «Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Характеристика основных методов разведения свиней»	14,5	1	0,5	13
Тема 8. «Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве»	11,5	1	0,5	10
Тема 9. «Бонитировка свиней. Технология выращивания ремонтного молодняка»	12	1	1	10
Итого по дисциплине	108	6	6	96

4.3 Лекции, практические занятия

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4а

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Промышленная технология производства свинины»		ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание, реферат	36
	Тема 1. «Общие вопросы развития отрасли свиноводства»	Лекция № 1. «Общие вопросы развития отрасли свиноводства»	ПКос-13.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 1. Состояние и перспективы развития отрасли свиноводства в Калужской области. Половозрастные группы свиней	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос	2
	Тема 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа»	Лекция № 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа»	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 2. Расчет потребности поголовья предприятия в помещениях	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос, расчетное задание	2
	Тема 3. «Поточная технология производства свинины»	Лекция № 3. «Поточная технология производства свинины»	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 3. Методика расчетов и определение технологических параметров по переводу свинофермы мощностью (индивидуальное задание) откормочного поголовья на поточную технологию	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание	10

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4. «Кормления свиней в условиях промышленной технологии»	Лекция № 4. «Кормления свиней в условиях промышленной технологии»	ПКос-13.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 4. Кормление различных половозрастных групп	ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание	4
	Тема 5. «Охрана окружающей среды при функционировании промышленных свиноводческих предприятий»	Лекция № 5. «Охрана окружающей среды при функционировании промышленных свиноводческих предприятий»	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 5. Расчет необходимого объема навозохранилищ.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос, расчетное задание	4
	Тема 6. «Организация и условия труда на свиноводческом предприятии»	Лекция № 6. «Организация и условия труда на свиноводческом предприятии»	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос	2
		Практическое занятие №6. Организация и условия труда на свиноводческом предприятии.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос, реферат	2
	Раздел 2 «Технология племенной работы в свиноводстве»		ПКос-3.3 ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание, тест	18
	Тема 7. «Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Характеристика основных методов разведения свиней»	Лекция № 7. «Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Характеристика основных методов разведения свиней»	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 7. Характеристика основных методов разведения свиней и их использование в промышленном и племенном свиноводстве	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание	4
	Тема 8. «Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве»	Лекция № 8. «Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве»	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос	2
		Практическое занятие № 8. Использование достижений генетики в секции свиней в РФ и за рубежом	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание	2
	Тема 9. «Бонитировка свиней. Технология выращивания ре-	Лекция № 9. «Бонитировка свиней. Технология выращивания ремонтно-	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	МОНТНОГО МОЛОДНЯКА»	Практическое занятие № 9. Бонитировка ремонтного молодняка	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание	2
		Практическое занятие № 10. Бонитировка хряков-производителей. Бонитировка свиноматок	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание	2
		Практическое занятие № 11. Технология выращивания ремонтного молодняка»	ПКос-3.3	Опрос, расчетное задание, тест	2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4в

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Промышленная технология производства свинины»		ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание, реферат	7
	Тема 1. «Общие вопросы развития отрасли свиноводства»	Лекция № 1. «Общие вопросы развития отрасли свиноводства»	ПКос-13.3	Опрос	-
		Практическое занятие № 1. Состояние и перспективы развития отрасли свиноводства в Калужской области. Половозрастные группы свиней	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос	-
	Тема 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа»	Лекция № 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа»	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос	-
		Практическое занятие № 2. Расчет потребности поголовья предприятия в помещениях	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос, расчетное задание	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 3. «Поточная технология производства свинины»	Лекция № 3. «Поточная технология производства свинины»	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос	1
		Практическое занятие № 3. Методика расчетов и определение технологических параметров по переводу свинофермы мощностью (индивидуальное задание) откормочного поголовья на поточную технологию	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос, расчетное задание	2
	Тема 4. «Кормления свиней в условиях промышленной технологии»	Лекция № 4. «Кормления свиней в условиях промышленной технологии»	ПКос-13.3	Опрос	1
		Практическое занятие № 4. Кормление различных половозрастных групп	ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание	1
	Тема 5. «Охрана окружающей среды при функционировании промышленных свиноводческих предприятий»	Лекция № 5. «Охрана окружающей среды при функционировании промышленных свиноводческих предприятий»	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос	1
		Практическое занятие № 5. Расчет необходимого объема навозохранилищ.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос, расчетное задание	
	Тема 6. «Организация и условия труда на свиноводческом предприятии»	Лекция № 6. «Организация и условия труда на свиноводческом предприятии»	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос	
		Практическое занятие № 6. Организация и условия труда на свиноводческом предприятии.	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Опрос, реферат	
	Раздел 2 «Технология племенной работы в свиноводстве»		ПКос-3.3 ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание, тест	5
	Тема 7. «Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Характеристика основных методов разведения свиней»	Лекция № 7. «Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Характеристика основных методов разведения свиней»	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос	1
		Практическое занятие № 7. Характеристика основных методов разведения свиней и их использование в промышленном и племенном свиноводстве	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание	0,5
	Тема 8. «Промышленное скрещивание и гибридизация в	Лекция № 8. «Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве»	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос	1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	свиноводстве»	Практическое занятие № 8. Использование достижений генетики в секции свиней в РФ и за рубежом		Опрос, расчетное задание	0,5
	Тема 9. «Бонитировка свиней. Технология выращивания ремонтного молодняка»	Лекция № 9. «Бонитировка свиней. Технология выращивания ремонтного молодняка»	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос	1
		Практическое занятие № 9. Бонитировка ремонтного молодняка	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание	0,25
		Практическое занятие № 10. Бонитировка хряков-производителей. Бонитировка свиноматок	ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3	Опрос, расчетное задание	0,5
		Практическое занятие № 11. Технология выращивания ремонтного молодняка»	ПКос-3.3	Опрос, расчетное задание, тест	0,25

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Промышленная технология производства свинины»		
1.	Тема 1. «Общие вопросы развития отрасли свиноводства»	Значение, современное состояние и перспективы развития отрасли свиноводства. Производство продукции свиноводства в странах ЕС и в мире. Отрасль свиноводства в Калужской области. ПКос-3.1 ПКос.-3.2 ПКос-3.3 ПКос-13.3
2.	Тема 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа»	Строительные конструкции. Отопление, вытяжные сооружения. Строительство помещений. Профилактика заболеваний. Ветеринарные мероприятия. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводстве. ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3
3.	Тема 3. «Поточная технология производства свинины»	Методы содержания и оборудование для различных половозрастных групп свиней. Особенности содержания свиней в небольших фермерских и подсобных хозяйствах. Расчет индивидуального задания по переводу свинофермы мощностью откормочного поголовья на поточную технологию. ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4.	Тема 4. «Кормления свиней в условиях промышленной технологии»	Составление рационов. Техника кормления. Откорм на разных типах рационов. Кормовые средства. Анализ кормов. Подготовка кормовых средств. Виды комбикормов. Особенности кормления на фермерских хозяйствах. ПКос-13.3
5.	Тема 5. «Охрана окружающей среды при функционировании промышленных свиноводческих предприятий»	Биологическое обеззараживание навоза, компостирование, экспресс компостирование. Переработка хозяйственно- бытовых стоков. Утилизация твердых бытовых и опасных отходов производства. ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
6	Тема 6. «Организация и условия труда на свиноводческом предприятии»	Оценка условий труда, защита дыхательных путей, органов слуха, рабочая одежда. Производственный отчет, регистрация данных. Нормативная документация. ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
Раздел 2. «Технология племенной работы в свиноводстве»		
7.	Тема 7. «Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Характеристика основных методов разведения свиней»	Методы разведения свиней применяемые в племенных и промышленных свиноводческих хозяйствах. Методика проведения двух-, трех- и четырех- породного скрещивания свиней. Использование достижений генетики в свиноводстве. ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3
8.	Тема 8. «Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве»	Эффективность применения межпородного скрещивания свиней при выведении новых пород и производстве свинины. Принцип пирамидальной организации свиноводческих хозяйств (локальные системы чистопородного разведения и гибридизации) ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3
9.	Тема 9. «Бонитировка свиней. Технология выращивания ремонтного молодняка»	Признаки, учитываемые при бонитировке свиноматок, хряков-производителей и ремонтного молодняка. Методика определения суммарного класса при бонитировке. ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5в

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Промышленная технология производства свинины»		
1.	Тема 1. «Общие вопросы развития отрасли свиноводства»	Значение, современное состояние и перспективы развития отрасли свиноводства. Производство продукции свиноводства в странах ЕС и в мире. Отрасль свиноводства в Калужской области. ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3 ПКос-13.3
2.	Тема 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа»	Строительные конструкции. Отопление, вытяжные сооружения. Строительство помещений. Профилактика заболеваний. Ветеринарные мероприятия. Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводстве. ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3
3.	Тема 3. «Поточная технология производства свинины»	Методы содержания и оборудование для различных половозрастных групп свиней. Особенности содержания свиней в небольших фермерских и подсобных хозяйствах. Расчет ин-

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		дивидуального задания по переводу свинофермы мощностью откормочного поголовья на поточную технологию. ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3
4.	Тема 4. «Кормления свиней в условиях промышленной технологии»	Составление рационов. Техника кормления. Откорм на разных типах рационов. Кормовые средства. Анализ кормов. Подготовка кормовых средств. Виды комбикормов. Особенности кормления на фермерских хозяйствах. ПКос-13.3
5.	Тема 5. «Охрана окружающей среды при функционировании промышленных свиноводческих предприятий»	Биологическое обеззараживание навоза, компостирование, экспресс компостирование. Переработка хозяйственно- бытовых стоков. Утилизация твердых бытовых и опасных отходов производства. ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
6	Тема 6. «Организация и условия труда на свиноводческом предприятии»	Оценка условий труда, защита дыхательных путей, органов слуха, рабочая одежда. Производственный отчет, регистрация данных. Нормативная документация. ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
Раздел 2. «Технология племенной работы в свиноводстве»		
7.	Тема 7. «Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Характеристика основных методов разведения свиней»	Методы разведения свиней применяемые в племенных и промышленных свиноводческих хозяйствах. Методика проведения двух-, трех- и четырех- породного скрещивания свиней. Использование достижений генетики в свиноводстве. ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3
8.	Тема 8. «Промышленное скрещивание и гибридизация в свиноводстве»	Эффективность применения межпородного скрещивания свиней при выведении новых пород и производстве свинины. Принцип пирамидальной организации свиноводческих хозяйств (локальные системы чистопородного разведения и гибридизации) ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3
9.	Тема 9. «Бонитировка свиней. Технология выращивания ремонтного молодняка»	Признаки, учитываемые при бонитировке свиноматок, хряков-производителей и ремонтного молодняка. Методика определения суммарного класса при бонитировке. ПКос-13.1 ПКос-13.2 ПКос-13.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа»	Л	Проблемная лекция
2.	Тема 3. «Поточная технология производства свинины»	ПЗ	Кейс задача
3	Тема 4. «Кормления свиней в условиях про-	ПЗ	Практическая задача

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	мышленной технологии»	
4	Тема 6. «Организация и условия труда на свиноводческом предприятии»	ПЗ Дискуссия
5	Тема 7. «Задачи и организационные принципы племенной работы в свиноводстве. Характеристика основных методов разведения свиней»	Л Проблемная лекция
6	Тема 9. Бонитировка свиней	ПЗ Практическая задача

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные вопросы к опросу:

Тема 1. «Общие вопросы развития отрасли свиноводства» (ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3; ПКос-13.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. История отрасли свиноводства в России.
2. Развитие промышленной технологии отрасли в странах мира.
3. Современное состояние отрасли в странах мира.
4. Состояние отрасли свиноводства в России на современном этапе.
5. Свиноводство в Калужской области – состояние, перспективы.

Тема 2. «Требования при проектировании свиноводческих предприятий интенсивного типа» (ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3)

Перечень вопросов для устного опроса

1. Элементы технологии производства свинины.
2. Системы содержания. Способы содержания.
3. Технология кормления свиней. Нормированное кормление свиней. Кормление холостых и супоросных свиноматок. Кормление подсосных свиноматок. Кормление молодняка. Виды откорма. Механизация приготовления и раздачи кормов.
4. Технология уборки и утилизации навоза. Способы удаления навоза. Навозохранилища. Методы очистки навоза.

Тест по разделу 2 «Технология племенной работы в свиноводстве» «ПКос-3.3; ПКос-13.1; ПКос-13.2; ПКос-13.3»

1. Порода свиней дюрок была создана в такой стране (1 элемент):
 1. Дания.
 2. Англия.
 3. Франция.
 4. США +
 5. Бельгия.

2. Красная белопоясная порода свиней была создана в такой стране (1 элемент):

1. Украина +
2. Дания.
3. Англия.
4. США.
5. Бельгия.

3. Порода свиней ландрас была создана в такой стране (1 элемент):

1. Украина.
2. Дания +
3. Англия.
4. США.
5. Бельгия.

4. За сутки подсосная свиноматка после опороса кормит поросят следующее количество раз(1 элемент):

1. 1-2 разы
2. 8-10 разы
3. 20-24 раз+

5. Конституцию и экстерьер свиней оценивают по следующей шкале (1 элемент):

1. 5 баллов
2. 10 баллов
3. 20 баллов
4. 50 баллов
5. 100 баллов +

6. Контрольный откорм свиней заканчивается при достижении живой массы (1 элемент):

1. 70 кг
2. 100 кг +
3. 250 кг

7. Животным, которые по всем признакам отвечают классу «элита» и оценены по качеству потомства методом контрольного откорма присваивают комплексный класс (1 элемент):

1. Элита-рекорд +
2. Элита
3. I
4. II
5. Внеклассные

8. Толщину шпика свиней определяют на уровне (1 элемент):

1. 1-2 шейными позвонками
2. 6-7 грудными позвонками +
3. Над 2-м поясничным

9. Основными показателями воспроизводительной способности свиноматок при бонитировке являются (2 элемента):

1. полиэстричность
2. крупноплодность
3. многоплодие +
4. молочность
5. масса гнезда при отъеме в возрасте от 26 до 60 дней +

10. Породы свиней создаются в каком хозяйстве (1 элемент):

1. Товарная ферма
2. Откормочная ферма
3. Племенной завод +

11. При бонитировке свиней породы распределяют (1 элемент):
1. На две группы
 2. На три группы +
 3. На четыре группы
 4. На пять групп
12. Для выявления свиноматок в охоте в промышленных свинокомплексах массово применяется такой метод (1 элемент):
1. Рефлекторный +
 2. Лабораторный анализ мочи, крови и т. д.
 3. Визуальный
 4. Биопсия слизистой оболочки влагалища
 5. Гормональный
13. Опорос свиноматки (какой проходит без осложнения) приблизительно длится (1 элемент):
1. 6 часов
 2. 4 часа
 3. 2 часа +
 4. 0,5 часа
14. При обработке новорожденного поросенка обязательными приемами являются (3 элемента):
1. Обрезание копыт
 2. Обрезание и обеззараживание пуповины +
 3. Купание в теплой воде
 4. Освобождение носа от пленок и слизи +
 5. Размещение в зоне локального обогрева +
15. Средняя живая масса одного поросенка в приплоде при рождении это показатель (1 элемент):
1. многоплодия
 2. крупноплодности +
 3. полиэстричности
16. Поросята от рождения до отъема относятся к группе (1 элемент):
1. ремонтный молодняк
 2. поросята-сосуны +
 3. откормочный молодняк
 4. ремонтные свинки
 5. ремонтные хрячки
17. Биологическое свойство, когда взрослые свиноматки современных пород, которые достигли половой зрелости при нормальных условиях содержания, через каждые 18-26 дни приходят в охоту называется (1 элемент):
1. многоплодие
 2. полиэстричность +
 3. потенциальное многоплодие
 4. прохолост
 5. молочность
18. Количество образованных яйцеклеток у свиноматки характеризует (1 элемент):
1. потенциальное многоплодие +
 2. фактическое многоплодие
 3. полиэстричность

19. Крупноплодность свиноматок определяется (1 элемент):

1. Массой гнезда поросят в 21 дневном возрасте
2. Количеством поросят при рождении
3. Количеством живых поросят при рождении

4. Средней массой поросенка при рождении +

20. Полиэстричность свиноматок определяется (1 элемент):

1. Количеством поросят при рождении
2. Количеством дней супоросности
3. Способностью свиноматок приходить в охоту и быть оплодотворенной через 18-21 день+

21. Какой опрос считается аварийным? (1 элемент)

1. произошел раньше срока
2. в приплоде менее 6 поросят +
3. в приплоде меньше 4 поросят
4. все поросята родились мертвыми

22. Какие приросты должны быть у поросят в возрасте от 2-х до 4-х месяцев (1 элемент)

1. 700-800 г
2. 400-450 г +
3. 150-200 г

23. К каким соскам подсаживают более слабых поросят (1 элемент)?

1. к передним +
2. к задним
3. не имеет значения к каким

24. При дефиците в рационе свиней Zn возникает заболевание (1 элемент)?

1. Паракератоз +
2. Рахит
3. Анемия

25. Возраст первой случки ремонтной свинки составляет (1 элемент)?

1. 4-5 мес.
2. 8-10 мес. +
3. 3-4 мес.
4. 15-18 мес.

26. Количество зубов у взрослой свиньи составляет, шт.?

1. 44+
2. 42
3. 38
4. 40

27. Количество сосков, как у маток, так и у хряков должно быть не менее, штук?

1. 10
2. 12+
3. 8
4. 6

28. Какой показатель развития оценивается при бонитировке поросят в 2-х мес. возрасте?
- 1.длина туловища
 - 2.живая масса +
 - 3.обхват груди
 - 4.толщина шпика
29. В каком возрасте проводится окончательная оценка свиней по экстерьеру, мес.?
- 1.36+ 2.24 3.12 4.48
30. Соотношение, каких промеров характеризует тип свиней по продуктивности (1 элемент)?
- 1.обхват груди и обхват пясти
 2. обхват груди и высота в холке
 - 3.обхват груди и длина туловища +
 - 4.обхват пясти и высота в холке

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ – 7 семестр
(ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-13.1; ПКос13.2; ПКос-13.3)

1. Удельный вес свинины в мясном балансе России и за рубежом.
2. Потенциальные возможности отрасли свиноводства (выход поросят на свиноматку, средние суточные приросты, затраты корма и др. показатели).
3. Состояние свиноводства в Калужской области.
4. История развития мирового и отечественного свиноводства.
5. Основные показатели оценки эффективности ведения отрасли свиноводства.
6. Технологический уровень отечественного и зарубежного производства свинины
7. Современные тенденции в развитии технологии интенсивного свиноводства.
8. Требования при проектировании свиноводческих предприятий.
9. Номенклатура предприятий, номенклатура помещений. Нормативы запаса кормов
10. Генеральный план предприятий промышленного типа
11. Требования к планировке помещений промышленных предприятий.
12. Системы раздачи кормов
13. Системы навозоудаления.
14. Системы создания микроклимата.
15. Санитарные разрывы между животноводческими предприятиями.
16. Требования к планировке и технологическому оборудованию комплексов.
17. Нормативы площадей и размеры технологических элементов помещений.
18. Нормы потребности в воде, подстилочном материале.
19. Суточное выделение отходов жизнедеятельности.
20. Ветеринарно-санитарные требования биозащиты промышленных свиноводческих предприятий.
21. Санитарно ветеринарный контроль за поголовьем.
22. Поточная технология производства свинины.
23. Организационно-технологические принципы поточной технологии.
24. Особенности производственного процесса на крупных свиноводческих предприятиях.
25. Методика расчета основных технологических параметров работы свиноводческого предприятия с законченным циклом производства.
26. Основные технологические показатели по воспроизводству, выращиванию и откорму молодняка на предприятиях различной мощности.
27. Методика технологических расчетов и компоновка помещений из условий занятости станков в секциях для подсосных свиноматок.
28. Методика определения потребности промышленного свиноводческого предприятия в

- хряках – производителях.
29. Нормы нагрузки на хряков. Оценка хряков-производителей по селекционным индексам. Мануальный метод взятия спермы. Приручение хряков к взятию спермы.
 30. Методика определения потребности промышленного свиноводческого предприятия в маточном поголовье. Оценка свиноматок по селекционным индексам.
 31. Методика определения потребности промышленного свиноводческого предприятия в ремонтном молодняке.
 32. Комплектация станций искусственного осеменения свиней. Приборы и оборудование.
 33. Требования к санитарному состоянию хряков - производителей. Техника осеменения.
 34. Физиология процесса оплодотворения свиноматок. Нарушения воспроизводительной способности свиноматок.
 35. Стимуляция и синхронизация охоты. Гормональные препараты для стимуляции воспроизводительной функции свиноматок.
 36. Организация учета в цехе воспроизводства. Системы содержания свиноматок. Станки и оборудование.
 37. Кормовые станции. Режим кормления холостых и супоросных свиноматок.
 38. Современное станочное оборудования для подсосных свиноматок. Профилактика отхода поросят в подсосный период.
 39. Факторы многоплодия и молочности свиноматок. Потребности свиноматок и поросят в питательных веществах.
 40. Ранний отъем поросят. Особенности его проведения.
 41. Особенности дорастивания и откорм свиней. Станочное оборудование. Потребности в питательных веществах.
 42. Основные принципы организации селекционно-племенной работы в свиноводстве.
 43. Понятие о линиях свиней. Генеалогические, заводские, отцовские, материнские, линии. Синтетические линии.
 44. Методы создания групповых генотипов. Внутрилинейный подбор. Методика внутрилинейного подбора
 45. Гибридизация свиней. Теоретические основы гибридизации.
 46. Системы разведения. Вертикальная интеграция предприятий в системах гибридизации. Селекционная пирамида.
 47. Виды организаций по племенному делу в свиноводстве.
 48. Циклично-туровая система производства свиней.
 49. Определение ритма производства.
 50. Планирование основных технологических параметров предприятий.
 51. Одно- двух- и трехфазные технологии производства свинины.
 52. Расчет одновременного поголовья предприятия.
 53. Производственный цикл, цикл воспроизводства, дорастивания и откорма.
 54. Расчет потребности поголовья предприятия в станкоместах.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бажов, Г.М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов Г.М. Бажов. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с.
2. Бажов, Г.М. Справочник свиновода / Г.М. Бажов. - СПб.: Лань, 2022. – 384 с.
3. Водяников, В.И. Основы интенсивного свиноводства (разведение, кормление и селекция) : учебное пособие / В.И. Водяников, В.В. Шкапенко. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – 124 с. – Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <http://e.lanbook.com/book/100793>
4. Арнаутский, И.Д. Племенное дело в свиноводстве : учебное пособие / И.Д. Арнаутский. – Благовещенск : ДальГАУ. – 233 с. – Текст электронный // Лань : электронно- библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/book/137718>

7.2 Дополнительная литература

1. Бекенев, В.А. Технология разведения и содержания свиней: Учебное пособие. – СПб: Издательство «Лань». – 2012. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1257-0. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/book/3194>
2. Бажов, Г.М. Племенное свиноводство/ Г.М. Бажов. – СПб. – «Лань». –2006. –327 с.
3. Дунин, И.М. Состояние и стратегия развития племенной базы свиноводства РФ / И.М. Дунин, А.А. Новиков, С.В. Павлова // Свиноводство. – 2015. – №5. – С. 4-14.
4. Кабанов, В.Д. Практикум по свиноводству / В.Д. Кабанов. – М.: КолосС.– 2009. – 310 с. Комлацкий, В.Н. Этология свиней / В.Н. Комлацкий. – СПб.: «Лань». – 2005. –368 с.
5. Овчинников, А. Подбор в племенном и промышленном свиноводстве /А. Овчинников, А. Соловых, И. Драганов. - [Palmarium Academic Publishing](http://www.palmarium.com). – 2014. – 236 с
6. Походня, Г.С. Свиноводство: учебное пособие для вузов / Г.С. Походня, А.Г. Наружный, П.И. Бреславец, Г.В. Ескин. – 5-е издание. – М.: Колос. – 2009. – 500 с.
7. Журналы «Свиноводство», «Зоотехния».

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ермошина, Е.В. Методические указания по дисциплине «Основы промышленного свиноводства» для студентов зооинженерного факультета очной и заочной формы обучения по направлению подготовки «Зоотехния» / Е.В. Ермошина. – Калуга. – 2019

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
 http://e.lanbook.com- Электронная Библиотечная Система издательства
 Лань: http://www.cnshb.ru/Agros_table.shtml - база данных по животноводству;
 http://www.cnshb.ru –Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Power- Point	Подготовка презентаций	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office PowerPoint 2007
2	Все разделы	Microsoft Office Word	Текстовый редактор	Microsoft	2006 Версия Microsoft Office Word 2007

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами,
лабораториями**

Наименование специальных поме- щений и помещений для самостоя- тельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лек- ционного типа, занятий семинарского ти- па, курсового проектирования (выполне- ния курсовых работ), групповых и инди- видуальных консультаций, текущего кон- троля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт), посадоч- ных мест 85, кафедра , портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 401н)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, Экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), стол ученический (24 шт.), посадочных мест 85, кафедра, портреты ученых (8 шт.), стол письменный (3 шт.), баннеры.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (каб. № 407н)	рабочее место преподавателя со стойкой, столы аудиторные (13 шт.), муляжи туш (18 шт.), Стул аудиторный (25 шт.), посадочных мест 26.
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 403н)	Рабочее место преподавателя, стол ученический (13 шт.), посадочных мест 40., муляжи туш.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (каб. № 203н).	компьютерные столы (15 шт.); стулья (15 шт.); рабочее место преподавателя; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G (15 шт.) подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС. Используемое программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Microsoft Open License №42906552 от 23.10.2007, Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009); Microsoft Office Standard 2007 (Microsoft Open License №43061896 от 22.11.2007, Microsoft Open License №46223838 от 04.12.2009).

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

- а) внимательно прочитать основные положения программы курса;
- б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

- а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;
- б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;
- в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий;
- г) подготовиться к практическим занятиям (семинарам).

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса.

Выполнение заданий способствует:

– закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины.

- развитию навыков работы с нормативно-правовыми актами.
- развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки специалистов в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных источниках, её систематизировать, и давать им оценку. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем в сфере безопасности жизнедеятельности. Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан его отработать. Отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций. Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемая основная и дополнительная литература;
- задания на семинарские и практические занятия (обсуждаемые вопросы, кейс - задания, расчетные задачи и др.);
- задания для текущего контроля успеваемости;
- вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- задания к промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций. Наименование тем лекций и их содержание приведено в таблице №2 программы. Там же указано распределение времени по темам дисциплины. В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает основную и дополнительную литературу и главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции (примерные вопросы для самостоятельного изучения материала студентами приведены по темам). Рекомендуется проведение лекций-визуализаций с использованием мультимедийного оборудования.

Рекомендации по подготовке к проведению практических занятий.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические задачи и демонстрируют результаты выполнения домашнего задания, выданного на предыдущем занятии.

Студент, пропустивший занятия обязан до начала изучения новой темы устранить задолженность (отработать пропущенное лекционное и/или практическое занятие).

Программу разработала: Зеленина О.В., к.б.н., доцент